

Alle ore 10:55 il Presidente invita la candidata Danqing Zhou ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal candidato ovvero sull'argomento dal titolo: La metodologia della ricerca pedagogica tra qualità e quantità.

Alle ore 11:25 termina la prova didattica di tutti i candidati e viene interrotta la videoconferenza con i candidati mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

La Commissione esprime per ciascun candidato il giudizio collegiale (allegato 1, al presente verbale)

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, all'unanimità sulla base delle valutazioni collegiali formulate nelle sedute del 20.03.2023 (verbali n. 3) dichiara idonea a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato oggetto della presente procedura di selezione pubblica la seguente candidata:

- Alessandra Altamura

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 11:50

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. _____ , Presidente _____

Prof. _____ , Componente _____

Prof. _____ , Segretario _____

Giudizi collegiali

ALESSANDRA ALTAMURA

La candidata dichiara di essere attualmente assegnista di ricerca con un progetto dal titolo “La corresponsabilità educativa nella formazione delle competenze dell’insegnante di sostegno nell’ambito del TFA” presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia.

Dalla lettura del suo cv si evince un profilo scientifico caratterizzato da continuità nell’impegno della ricerca attestato da borse e assegni e apertura a contesti di ricerca e formazione locali, nazionali e internazionali. La candidata infatti dichiara un precedente assegno di ricerca biennale condotto in collaborazione con la Sezione “Istruzione e Università” di Regione Puglia (sede di Bari)”; due borse di ricerca e due esperienze di visiting research presso “Universidad de Oviedo – Departamento de Ciencias de la Educación” - Grupo de Análisis Sociológico y Cultural de los Procesos Escolares y Educativos.

Molto apprezzabili sono la continuità e l’impegno nella ricerca anche in relazione alla partecipazione a gruppi di ricerca e convegni nazionali e internazionali di settore a cui la candidata dichiara di aver preso parte. Attualmente ha un incarico di docenza per l’insegnamento “Laboratorio di educazione alla logica e al pensiero creativo” nell’ambito del corso di laurea di Scienze dell’educazione e della formazione dell’Università di Foggia. È inoltre cultrice della materia nell’ambito dei corsi d’insegnamento di Pedagogia generale, Educazione degli adulti e Filosofia dell’educazione, dei corsi d’insegnamento di Pedagogia delle differenze, Pedagogia sociale e Pedagogia dell’infanzia del corso di laurea di Scienze dell’educazione e della formazione dell’Università di Foggia.

Numerose le altre attività di docenza, di didattica assistenziale e tutorato svolte nel corso degli anni. Ha partecipato e partecipa ad attività progettuali e di collaborazione scientifica coerenti con il settore concorsuale oggetto della procedura selettiva.

In relazione al profilo richiesto da bando, ottima è la qualità della produzione scientifica presentata e valutata sulla base dell’originalità, del rigore metodologico, del carattere innovativo e della rilevanza e coerenza con il macro-settore concorsuale e settore scientifico disciplinare del bando.

Significativa e di qualità è la collocazione editoriale dei prodotti scientifici esaminati, variegata la collocazione in collane e riviste di Fascia A. Ottima sotto il profilo temporale è la continuità della produzione scientifica presentata per la valutazione e al contempo dichiarata nel curriculum ed evidente l’apporto individuale della candidata ad essa.

La prova didattica ha evidenziato una solida padronanza scientifica e metodologica, chiarezza espositiva e un ottimo livello di approfondimento e argomentazione del tema trattato, valida capacità di sintesi e apprezzabile conoscenza ed utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico proprio del Settore.

Sintesi dei punteggi attribuiti

PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO DISCUSSIONE	PUNTEGGIO PROVA DIDATTICA
19/20	23/30	20/20	27/30

DANQUING ZHOU

La candidata dichiara di essere insegnante e ricercatrice di Musica e Pedagogia presso l'Education Department, Shanghai Normal University, dove si occupa in particolare di didattica della musica, pedagogia per insegnante elementare, musica generale, pianoforte, supervisore di tesi di laurea.

Dichiara altresì di essere insegnante di musica generale, pianoforte, inglese, cinese a studenti di età compresa tra 1.5 e 4 anni nella divisione scuola materna.

Ha anche usufruito di una borsa di studio e relativo premio Academy Scholarship Award from the school of music and modern languages del Department University of Northern Colorado.

In relazione al profilo richiesto da bando, insufficiente è l'inquadramento generale dell'impegno di ricerca e formazione della candidata il cui cv non è attinente al macrosettore concorsuale del bando.

Non adeguata e poco pertinente è la produzione Scientifica che solo in minima parte potrebbe essere considerata affine al settore concorsuale del bando.

La commissione, tenuto conto delle difficoltà linguistiche della candidata, rispetto alla prova didattica ha evidenziato una discreta padronanza scientifica e metodologica, sufficiente chiarezza espositiva, un sufficiente livello di approfondimento e argomentazione del tema trattato, adeguata capacità di sintesi e sufficiente conoscenza ed utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico proprio del Settore.

Sintesi dei punteggi attribuiti

PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO PUBBLICAZIONI	PUNTEGGIO DISCUSSIONE	PUNTEGGIO PROVA DIDATTICA
6,5	1,5/30	10/20	20/30