



Alle ore 10:25. viene chiamato il candidato Domenico Monacis e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 10:55 termina la discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera e viene interrotta la videoconferenza con il candidato mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati.

Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).

La Commissione si riconvoca per il giorno 21/02/2023, alle ore 12:00.

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica [reclutamentodocente@unifg.it](mailto:reclutamentodocente@unifg.it) del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 11:50.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Andrea Ceciliani, Presidente

Prof. Francesco Casolo, Componente

Prof.ssa Giusi Antonia Toto, Segretario

**ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3  
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)**

<b>Candidato Daniela Maggi</b>
--------------------------------

CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Giudizio collegiale Commissione
	DISCRETO (ADEGUATO)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottore di ricerca (PhD) in “Diritto, educazione e sviluppo” ricerca su “Corpo, movimento, sport ed educazione: il Modello delle 3 A, per una Pedagogia dell’allenamento”. Coordinatore di dottorato e tutor Prof. Nicola Paparella conseguito il 23-10-2023.
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennaio 2022, attualmente in corso Università telematica E-campus,(Novedrate) Conferimento incarico di insegnamento, Pedagogia sociale e devianza (6Cfu), CDS LM-51 Psicologia, SSD M-PED/01</li> <li>- Agosto 2022, attualmente in corso Università telematica E-campus ,(Novedrate) Conferimento incarico di insegnamento, Educazione permanente e formazione degli adulti (6Cfu), CDS LM-51 Psicologia, SSD M-PED/01</li> <li>- Agosto 2022, attualmente in corso Università telematica E-campus,(Novedrate) Conferimento incarico di insegnamento Educazione permanente degli adulti (9 Cfu), CDS LM-85 Scienze Pedagogiche, SSD M-PED/01</li> <li>- Agosto 2022, attualmente in corso Università telematica E-campus ,(Novedrate) Conferimento incarico di insegnamento, Pedagogia sociale e devianza, Corso di formazione di secondo livello in Psicopedagogia, SSD M-PED/01</li> <li>- Da febbraio 2018 a marzo 2018 Università telematica Pegaso, Napoli Incarico di docenza, Didattica dell’inclusione, nel percorso in presenza 24 cfu (12 ore) -Dall’A.A. 2015/2016 all’A.A. 2017-2018</li> </ul>

	<p>Università Telematica Pegaso          Conferimento incarico di insegnamento, Teorie e Metodologie dell'allenamento (6 Cfu), CDS L-22 Scienze Motorie, SSD M-EDF/02          - Dall'A.A. 2014/2015 all'A.A. 2017-2018 (4 anni accademici)          Conferimento incarico di insegnamento, Didattica Speciale II (10 Cfu), CDS LM- 85 Scienze Pedagogiche, SSD M-PED/03          Università Telematica Pegaso</p>
attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Non dichiarati
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Non valutabili
titolarità di brevetti	Non dichiarati
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<p><input type="checkbox"/> Relatrice, corso regionale di formazione per aspiranti allenatori di Judo, Processo di insegnamento-apprendimento e competenze pedagogiche dell'insegnante tecnico, Martina Franca (presso Asd La palestra), 10 novembre 2019, Comitato Regionale settore Judo, Fijlkam.</p> <p><input type="checkbox"/> Relatrice e progettista, corso di formazione, La comunicazione persuasiva nelle relazioni interpersonali e in rete, Brindisi – Taranto, 5 e 9 marzo 2018, Cisl Brindisi- Taranto e Unipegaso Taranto (8 ore).</p> <p><input type="checkbox"/> Relatrice, corso di formazione per aspiranti allenatori, Processo di insegnamento appredimento, Fijlkam Judo Puglia e Unipegaso Taranto, 11 novembre 2017, 6 ore.</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione ai lavori del seminario nazionale di studio “Il management didattico nelle università: una responsabilità da condividere”, 23, 24 maggio 2017, sotto la direzione del Prof. Paparella, Università Pegaso, Lecce.</p> <p><input type="checkbox"/> Relatrice con incarico d'insegnamento per il seminario “Attività motorie, processo educativo e stili di vita in età evolutiva. Programmi ed interventi in Puglia” (delibera del Consiglio di Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale del 27 aprile 2017). Il seminario è stato programmato nell'ambito delle attività formative previste dal Programma Regionale denominato SBAM</p> <p>– Sport, Benessere, Alimentazione, Mobilità,</p>

	<p>educazione agli stili di vita attivi e si è svolto in Foggia in data 3 maggio 2017. Relazione dal titolo: “Progettare ambienti di apprendimento”.</p> <p>□ Relatrice con incarico d’insegnamento per il Seminario “Bambino, Attività Fisica, Gioco e Sport”, Corso di Perfezionamento in “Competenze motorie, educazione fisica e promozione della salute in età evolutiva: conoscere, progettare, realizzare” a.a. 2014/2015, Università di Foggia, Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive. Relazione dal titolo: “Gioco, competizione, agonismo in età infantile. Problemi e orientamenti pedagogici”; svolta in data 12.06.2015.</p> <p>□ Relatrice (in sostituzione del Prof. Colella) nel Seminario “Salute e movimento, la biodiversità degli stili di vita”, Castello di Copertino 20 maggio 2015, progetto “Veliero parlante” VI ed., dell’istituto comprensivo G. Falcone. (Gruppo di ricerca in Pedagogia della salute dell’Università del Salento, Dipartimento di storia, società e studi sull’uomo in collaborazione con il Coni Lecce.</p> <p>□ Relatrice nel Convegno previsto per la Festa provinciale dello sport, inserita nel Progetto “Sport per gioco” (Coni regionale Puglia), svoltosi il 16 maggio 2015 presso la villa Comunale di Lecce.</p> <p>□ Relatrice nel Convegno didattico “Pane nostro quotidiano”, 27/28 aprile 2015, Università del Salento, dipartimento di Storia, società e studi sull’uomo, aula multimediale palazzo Parlangei, Lecce. Relazione dal titolo: “Motricità fine e pane”.</p> <p>□ Relatrice nel Convegno di divulgazione scientifica e prevenzione primaria “Stili di vita e salute”, relazione dal titolo “Il binomio movimento e alimentazione per la promozione della salute, dallo stile di vita alla filosofia di vita”. Organizzatore Neva Onlus, Maglie, 24 aprile 2015, liceo scientifico L. Da Vinci.</p> <p>□ Progettazione della Summer School di arti performative e Community Care, settembre 2014, in qualità di esperta di ricerca educativa e di ricerca sociale, Espéro srl, azienda spin-off Università del Salento.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>□ Relatrice nel Convegno “100 Anni di di storia, un giorno di sport” organizzato dal Comune di Leverano con il patrocinio di Coni, Fipav,Aiac, Uisp, il giorno 8 giugno 2014, relazione dal titolo “i valori dello sport”.</p> <p>□ Relatrice nel Convegno “Pedagogia, Psicologia, nutrizionistica nello sport” organizzato dalla Consulta Comunale dello sport di Nardò, con il Patrocinio del Coni, il 06 giugno 2014, relazione dal titolo “Sport in prospettiva pedagogica e sociale.</p> <p>□ Relatrice per il Convegno “Il Valore educativo dello sport”, organizzato dall’ASD 4PRO presso L’Università del Salento, il 30 maggio 2014, relazione dal titolo “Dalla pedagogia del corpo alla pedagogia dell’allenamento”</p> <p>□ Progettazione e organizzazione, per l’ASD 4PRO, con il patrocinio di: Università del Salento, Dipartimento di Storia, società e studi sull’uomo, CONI, CIP, US ACLI, di un Convegno dal titolo “Il valore educativo dello sport”. 30 maggio 2014, presso Aula B. De Maria, Ateneo, Università del Salento, viale dell’Università.</p> <p>□ Progettazione e organizzazione, per l’ASD 4PRO in collaborazione con Università del Salento, Dipartimento di storia, società e studi sull’uomo, CONI, US ACLI, di un Seminario di studio dal titolo: Pedagogia dell’allenamento, gestione dell’errore e tempistica della correzione nei processi valutativi.</p> <p>Relatore il Dott. Vincenzo Maggi. 29 aprile 2014, presso Aula Multimediale, Palazzo Parlangeli Università del Salento, via Stampacchia 45, Lecce.</p> <p>□ Relatrice per il Convegno formativo ECM “Muoversi è Ben.Essere”, organizzato dal CONI Lecce, con relazione dal titolo “Educare al movimento: prospettive pedagogiche e sociali”. 5 aprile 2014, Auditorium museo “S. Castromediano” viale Gallipoli 30, Lecce</p> <p>□ Progettazione e conduzione del ciclo di seminari tematici “Educazione in Movimento”, pubblicati sul sito <a href="http://www.came.unisalento.it">www.came.unisalento.it</a> canale tematico</p> <p>Netapprendere - Università del Salento - Rubrica EduInMov</p> <p><a href="http://came.unisalento.it/media/category/netapprendere/eduinmov">http://came.unisalento.it/media/category/netapprendere/eduinmov</a></p> <p>Nel dettaglio si è suddiviso in 8 incontri:</p> <p>22 febbraio 2013: Esplorazione dei concetti di</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>educazione, movimento, psicomotricità, salute;  27 marzo 2013: La figura del Coach;  22 aprile 2013: Il valore educativo della competenza;  15 maggio 2013: Storia di vita: colloquio con Maurizio Mantovani, ex atleta pallavolista di livello nazionale;  15 maggio 2013: Dal gioco all'importanza del gruppo/squadra;  24 maggio 2013: Storia di vita: colloquio con Vincenzo Maggi, pedagogo, docente nazionale e tecnico federale FIPAV;  29 maggio 2013: Dialogo con il dott. Alessandro Vecchio, medico chirurgo, specializzato in Ortopedia e Traumatologia;  6 luglio 2013: Le capacità motorie in un percorso educativo-motorio.</p>
conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Non valutabile
altri titoli (es. master, ecc.)	Anno accademico 2006-2007 Università degli studi (Lecce, Italia) Master in Criminologia clinica e psicopatologia forense
<b>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	adeguato al ruolo oggetto di valutazione

**Candidato Domenico Monacis**

CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Giudizio collegiale Commissione
	BUONO (ADEGUATO)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottore di ricerca in Cultura, Educazione e Comunicazione (XXXIV ciclo), presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia conseguito in data 04/03/2022;
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	1. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie

e Sportive (L-22) - Anno accademico 2016-2017 - in Teoria e Metodologia del Movimento Umano presso l'Università di Foggia;

2. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) - Anno accademico 2017-2018 - in T.T.D. dell'Attività Motoria Adattata presso l'Università di Foggia;

3. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) - Anno accademico 2018-2019 - in T.T.D. dell'Attività Motoria Adattata presso l'Università di Foggia;

4. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) - Anno accademico 2018-2019 - in Teoria e Metodologia del Movimento Umano presso l'Università di Foggia;

5. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) - Anno accademico 2019-2020 - in T.T.D. dell'Attività Motoria Adattata presso l'Università di Foggia;

6. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) - Anno accademico 2019-2020 - in Teoria e Metodologia del Movimento Umano presso l'Università di Foggia;

7. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) - Anno accademico 2019-2020 – in T.T.D delle Attività Motorie per l'Età Evolutive e le Popolazioni Speciali presso l'Università di Foggia;

8. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) - Anno accademico 2020-2021 – in Metodi di Valutazione Motoria presso l'Università di Foggia;

9. Docente a contratto-Esercitatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) - Anno accademico 2020-2021- in Teoria e Metodologia del Movimento Umano presso l'Università di Foggia;

10. Didattica seminariale in modalità digitale sui seguenti temi: “I metodi della ricerca qualitativa nella didattica delle attività motorie. Fondamenti”



	<p>in data 17.03.2021, “La ricerca bibliografica e le banche dati nelle scienze motorie e sportive” in data 26.03.2012, “La review per aggiornare le evidenze scientifiche. Il PRISMA. Introduzione” in data 2.04.2021, “Il PRISMA. Metodologia e procedure” in data 16.04.2021 e 4.05.2021, “PRISMA. Metodologia e procedure. Esercitazioni” in data 10.05.2021 e 28.05.2021, nell’ambito dell’insegnamento Teoria e Metodologia del Movimento Umano del corso di laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dell’Università di Foggia;</p> <p>11. Docente a contratto del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso l’Università di Foggia - Anno accademico 2021-2022 - in Teoria e Metodologia del Movimento Umano/ T.T.D. delle Attività motorie per l’età evolutiva (M-EDF/01);</p> <p>12. Docente a contratto del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presso l’Università di Foggia - Anno accademico 2021-2022 – T..T.D. delle Attività motorie per l’età evolutiva e le popolazioni speciali (MEDF/01);</p>
attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Assegnista di Ricerca nell’ambito del Progetto di Ricerca “Determinanti socio-culturali e promozione della salute attraverso l’attività fisica nell’adolescenza. Effetti di interventi metodologici ed organizzativi sperimentali sui processi di apprendimento delle competenze motorie, l’evoluzione e lo sviluppo motorio”, S.S.D M-EDF/01 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (Prot. n. 0015238 – III del 17/03/2022), avente come Responsabile Scientifico il Prof. Dario Colella, dal 01/04/2022 al 31/08/2022;
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	<p>1. Dal 2018 è componente del progetto di ricerca-formazione-intervento MOBAK – Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion (coord. Prof. Dario Colella);</p> <p>2. Partecipazione progetto Erasmus plus 2018-2019 (First Transnational Meeting MOBAK - Basic Motor Competencies in Europe – BMC-EU, 14-16 marzo 2018, Basilea, University of Basel; Second Transnational Meeting MOBAK - Basic Motor Competencies in Europe – BMC-EU, 10-12 aprile 2019, Luxembourg, University of</p>

	<p>Luxembourg; Third Transnational Meeting MOBAK - Basic Motor Competencies in Europe – BMC-EU, 10-11 settembre 2019, Verona, University of Verona);</p> <p>3. Partecipazione al Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) intitolato “Space-time perceptions in hybrid learning environments: design and educational use of edugames and edurobots to promote inclusive processes. Percezione dello spazio-tempo negli hybrid learning environments: progettazione e utilizzazione didattica di edugame per favorire i processi inclusivi”, coordinato dal Prof. Sibilio Maurizio, in data 22/01/2021;</p> <p>4. Responsabile della Ricerca del progetto “Merende Attive” presso l’istituto Foscolo-Gabelli di Foggia; <a href="https://icfoscologabelli.edu.it/2019/11/">https://icfoscologabelli.edu.it/2019/11/</a></p> <p>5. Coordinatore scientifico per la realizzazione del progetto “Physical Snack” a.s. 2021-2022 (Prot. 0001772/U del 26/02/2022 – Progetti e Materiali Didattici) "Progetti di ampliamento dell'offerta formativa attraverso la promozione dell'attività motoria e sportiva" presso l’Istituto Comprensivo “Foscolo-Gabelli” di Foggia;</p> <p>6. Responsabile per l’Università di Foggia – nell’ambito della convenzione tra Regione Puglia, CIP – Comitato Regionale Paralimpico, Ufficio scolastico Regionale e Università di Foggia, prot. n 0032178-III/14 del 17.6.2022, convenzione n 1165/2022, per la realizzazione di attività a carattere sportivo finalizzate alla promozione della salute e dell’inclusione sociale dei soggetti disabili nel progetto regionale Scuola Sport Disabilità (<a href="https://www.scuolasportedisabilitapuglia.it/">https://www.scuolasportedisabilitapuglia.it/</a>) rivolto agli studenti degli istituti d’istruzione secondaria di primo e secondo grado per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 – delle seguenti misure: monitoraggio di processo e dei risultati; Formazione dei Docenti delle scuole regionali aderenti al progetto e dei Tecnici delle Federazioni afferenti al CIP - Comitato Italiano Paralimpico;</p>
titolarità di brevetti	Non dichiarati
attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<p>Convegni internazionali</p> <p>1. Bellantonio S., D’Arando C., Monacis D., Colella D., Perceived Physical Self-Efficacy, Enjoyment and Motor Performance of Primary School Children in Relation to BMI, nell’ambito della sessione tematica Wellbeing - Sport</p>

	<p>Performance &amp; Physical Activity (coord. Prof. Di Nuovo S.) dell'International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living, Foggia 16-17 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Foggia;</p> <p>2. Colella, D., d'Arando, C., Bonasia, M., Monacis, D., Simonetti, C. Motor Competencies Assessment of Primary School Children: The MOBAK 3-4 Protocol. Preliminary Study, presentato all' Healthy and Active Children Verona Meeting, Verona 11-14 Settembre 2019, Palazzo della Gran Guardia Verona.</p> <p>3. Monacis, D., Bellantonio, S., d'Arando, C., Toto, G. A., Colella., D., Assessing the Impact of BMI on Motor Performances, Self-Efficacy and Enjoyment in Primary School Children, nell'ambito della sessione tematica "Infancy/Early Childhood", National Assembly of the International Motor Development Research Consortium. Advancing Motor Development Research in the 21st Century (NA-IMDRC), 11-13 ottobre 2020, modalità telematica;</p> <p>4. Monacis, D., Mancini, N., d'Arando, C. &amp; Colella, D., Non-linear learning and teaching styles in physical education and sport. A new paradigm for Teachers?, nell'ambito della sessione tematica "Benessere psicofisico, educazione motoria e sportiva ed embodiment", Research on Educational Neuroscience (REN), 30-31 marzo 2021, virtual conference;</p> <p>5. Monacis, D. &amp; Colella, D. Using the Spectrum of Teaching Styles to Discuss the Linear vs. Non-linear Didactic Approach, nell'ambito del 5 seminario "Hearing From The Spectrum Experts", 28 marzo 2022, in modalità telematica;</p> <p>6. Colella, D., Monacis, D., d'Arando, C. &amp; Mancini, N., Teacher training oriented to teaching styles in physical education. How to propose the activities?, nell'ambito della sessione tematica "L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori", Research on Educational Neuroscience (REN), 31 marzo – 1 aprile 2022;</p> <p>7. Monacis, D., Colella, D., Tinterri, A. &amp; Dipace, A., Non-linear Didactic and Technologies in Physical Education: What Perspectives for Teachers Training?, nell'ambito della sessione tematica "Educazione motoria, sport e corporeità</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

nei processi educativi e nell'apprendimento", Research on Educational Neuroscience (REN), 31 marzo – 1 aprile 2022;

8. Ruggiero, F., Colella, D., Monacis, D., Physical Snack. Competenze Motorie e Processo Educativo, nell'ambito della sessione tematica "Dalle Pause Attive alle Pause Dinamiche: Apprendere Attraverso il Movimento", Fiera Didacta Italia, Firenze, 20 maggio – 22 maggio 2022;

9. Monacis, D. Le pause attive per promuovere l'aumento dei livelli di attività fisica e contrastare la sedentarietà. Evidenze e buone pratiche a scuola, ne "L'apprendimento motorio qualitativo attraverso le pause attive e le tecnologie a scuola. Attualità e prospettive", 7 giugno 2022, Lecce.

Convegni nazionali

1 Colella, D., & Monacis, D. (2019). Fasi sensibili, sviluppo motorio e livelli di attività fisica in età evolutiva. Problematiche e implicazioni metodologiche, nell'ambito della sessione tematica La Formazione del Giovane Calciatore, del Convegno Nazionale L'Allenamento del Calciatore Oggi: dalle evidenze scientifiche alla metodologia sul campo, Foggia 20 maggio 2019, Polo Scienze Motorie, Università degli Studi di Foggia

2. Colella, D., d'Arando, C., & Monacis, D. (2019). Observation of teaching styles in physical education in high school. How to teach motor competencies?, nell'ambito della sessione tematica "Physical education and sports pedagogy" del XI Congresso Nazionale SISMES (Società Italiana Scienze Motorie e Sportive), Bologna 27-29 settembre 2019;

3. Monacis, D. (2019). Il Protocollo MOBAC: Aspetti pratici e applicativi, nell'ambito del seminario "Dalle Abilità alle Competenze: Metodi e Prove di Valutazione delle Abilità Motorie con il Protocollo MOBAC", 16 dicembre 2019, Aula Magna – Viale Virgilio – Foggia.

4. Monacis, D. (2020). Il contributo delle tecnologie per la promozione della salute attraverso le attività motorio-corporee. Programmi di didattica arricchita per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze motorie in età evolutiva, nell'ambito della sessione tematica Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del II Anno, "XIV Seminario Dottorandi SIRD La Ricerca nelle

	<p>scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”, 11-12 giugno 2020, virtual conference.</p> <p>5. Monacis, D. (2020). Le attività motorie durante la pandemia. Problemi e prospettive per la promozione della salute, nell’ambito della sessione tematica Attività Fisica, del Convegno Nazionale “Promozione di Sani Stili di Vita. Evoluzione dello Stato di Salute e Modelli Multidimensionali”, Trani 9 ottobre 2020, Palazzo San Giorgio.</p> <p>6. Monacis, D. (2021). Merende Attive: risultati di uno studio pilota in Puglia, nell’ambito del webinar “Pause Attive a scuola: benessere e partecipazione nel curriculum quotidiano”, organizzato da SISMES, 14 gennaio 2021, ore 17:30-18:45.</p> <p>7. Monacis, D. (2021) Didattica non lineare e tecnologie: nuovi scenari per l’apprendimento delle abilità motorie nella scuola primaria, nell’ambito della sessione tematica Presentazione delle ricerche dei Dottorandi del III Anno, “XIV Seminario Dottorandi SIRD La Ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”, 10-11 giugno 2021, virtual conference.</p> <p>8. Monacis, D. (2021). Linee guida per la promozione dell’attività fisica e l’attuazione di programmi multicomponente, nell’ambito della sessione tematica Attività Fisica, del Convegno Nazionale “Promozione di Sani Stili di Vita. Evoluzione dello Stato di Salute e Modelli Multidimensionali”, Trani 9 ottobre 2021, Palazzo San Giorgio.</p> <p>9. Monacis, D. &amp; Colella, D. (2021). Non-linear didactic technology-based intervention to enhance basic motor competence with MOBAK 5-6: a pilot study in primary school, nell’ambito della sessione tematica Educazione Fisica e Pedagogia dello Sport, del XII congresso nazionale SISMES “Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. Un ponte verso il futuro”, Padova 8-10 ottobre, 2021.</p> <p>10. Colella, D. &amp; Monacis, D. Sintesi del monitoraggio della precedente edizione del Progetto Regionale SBAM!, nell’ambito del Corso Regionale di Formazione degli “Esperti” per il progetto SBAM a Scuola, 12 febbraio 2022, in modalità telematica.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Monacis, D. Il portale Web del Progetto Regionale SBAM a Scuola, nell'ambito del Corso Regionale di Formazione degli "Esperti" per il progetto SBAM a Scuola, 12 febbraio 2022, in modalità telematica.

12. Monacis, D. Il Contributo delle Pause Attive per lo Sviluppo dell'Apparato Cardiovascolare Il Contributo delle Pause Attive per lo Sviluppo delle Funzioni Esecutive e del Rendimento Scolastico, nell'ambito del Corso di Formazione degli "Esperti" per i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa "Physical Snack" a.s. 2021-2022, Foggia 17 marzo 2022 presso il Polo di Scienze Motorie – Università di Foggia - Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie.

13. Monacis, D. Modalità Organizzative a Scuola: Presentazione, nell'ambito del Corso di Formazione degli "Esperti" per i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa "Physical Snack" a.s. 2021-2022, Foggia 17 marzo 2022 presso il Polo di Scienze Motorie – Università di Foggia - Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie.

14. Colella, D., & Monacis, D., Ricerca-Azione: Ricerca e Pratica di Proposte Operative per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, nell'ambito del Corso di Formazione degli "Esperti" per i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa "Physical Snack" a.s. 2021-2022, Foggia 17 marzo 2022 presso il Polo di Scienze Motorie – Università di Foggia - Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie.

15. Colella, D., & Monacis, D., Laboratorio Didattico-Methodologico Analisi delle Risorse Selezionate; IOP1: Strutturazione di un Repository di Best Practices; IOP2: Stesura di un Depliant di Presentazione del Progetto, nell'ambito del Corso di Formazione degli "Esperti" per i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa "Physical Snack" a.s. 2021-2022, Foggia 17 marzo 2022 presso il Polo di Scienze Motorie – Università di Foggia - Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie.

16. Colella, D., & Monacis, D., Monitoraggio dei Processi e degli Esiti, nell'ambito del Corso di Formazione degli "Esperti" per i Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa "Physical Snack" a.s. 2021-2022, Foggia 17 marzo 2022 presso il Polo di Scienze Motorie – Università di

	<p>Foggia - Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie.</p> <p>17. Monacis D., Belletta M., Ricciardi S., Bergna A., Buffone F., Tarantino A., Dal Farra F., Vismara L., Efficacia del trattamento manipolativo osteopatico per i disturbi del sistema gastrointestinale in neonati a termine e pretermine: una revisione sistematica, nell'ambito del 7° Congresso Nazionale ROI: Trent'anni di osteopatia in Italia: sviluppo, ricerca e identità, Napoli 24-25-26 giugno 2022, presso il Centro Congressi – Stazione Marittima.</p> <p>18. Colella, D., Monacis, D., d'Arando, C., Mancini, N., Massari, F., The learning of motor competencies through different teaching styles. Analysis of the behavior of the Physical Education teacher in secondary school, nell'ambito del XIII Congresso Nazionale SISMES: Ricerca e Formazione Applicate alle Scienze Motorie, Milano 4-6 Novembre 2022, presso l'Università degli Studi di Milano;</p>
conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Non dichiarati
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	pienamente adeguato al ruolo oggetto di valutazione

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3  
(Valutazione delle pubblicazioni)**

**Daniela  
Maggi**

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1	Più che sufficiente
Pubblicazione n. 2	Più che sufficiente
Pubblicazione n. 3	Buono
Pubblicazione n. 4	Più che sufficiente
Pubblicazione n. 5	Ottimo
Pubblicazione n. 6	Ottimo
Pubblicazione n. 7	Buono
Pubblicazione n. 8	Buono
Pubblicazione n. 9	Buono
Pubblicazione n. 10	Più che sufficiente
Pubblicazione n. 11	Ottimo
Pubblicazione n. 12	Buono
.....	
<b>GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	Nel complesso la valutazione delle pubblicazioni risulta buona rispetto al ruolo oggetto di valutazione

**Domenico  
Monacis**

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1	Ottimo
Pubblicazione n. 2	Buono
Pubblicazione n. 3	Ottimo
Pubblicazione n. 4	Ottimo
Pubblicazione n. 5	Ottimo
Pubblicazione n. 6	Buono
Pubblicazione n. 7	Buono
Pubblicazione n. 8	Buono
Pubblicazione n. 9	Ottimo
Pubblicazione n. 10	Ottimo
Pubblicazione n. 11	Buono
Pubblicazione n. 12	Buono



.....	
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	Nel complesso la valutazione delle pubblicazioni risulta quasi ottima rispetto al ruolo oggetto di valutazione