

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PER IL SETTORE CONCORSALE 11/D2 “DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA” - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 “PEDAGOGIA SPERIMENTALE”, BANDITA CON DECRETO RETTORALE N. 2156/2022 del 19.12.2022 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE “BANDI PER DOCENTI”, IN DATA 20/12/2022.

VERBALE N. 2

Il giorno 17 marzo 2023, alle ore 18.00, si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva sopraindicata, nominata con il Decreto del Decano dei Professori Ordinari di Ruolo n. 285/2023 del 27/02/2023, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione “Bandi per docenti”, in data 27/02/2022, nelle persone di:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - Prof.ssa Giusi Antonia Toto | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03
presso l'Università di Foggia |
| - Prof. Michele Baldassarre | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04
presso l'Università degli Studi di Bari |
| - Prof.ssa Giuseppa Cappuccio | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04
presso l'Università degli Studi di Palermo |

Ciascun membro è presente nella propria sede e utilizzerà per le comunicazioni il proprio indirizzo di posta elettronica istituzionale come segue:

Giusi Antonia TOTO (giusi.toto@unifg.it)

Michele BALDASSARRE (michele.baldassarre@uniba.it)

Giuseppa CAPPuccio (giuseppa.cappuccio@unipa.it)

In apertura di seduta la Commissione giudicatrice dà atto che partecipa alla presente procedura la seguente candidata:

- Viviana Vinci

La Commissione preliminarmente accerta l'insussistenza delle preclusioni di cui all'art. 4, comma 2, del Regolamento ovvero che "... non possono partecipare alla procedura coloro che abbiano un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado compreso, di un professore appartenente al Dipartimento presso il quale sarà inquadrato il candidato selezionato ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo ...".

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dalla suddetta candidata.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali (e se previsto, delle competenze linguistiche e delle attività assistenziali), la Commissione esprime per la candidata il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante. La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nella prof. Viviana Vinci una candidata qualificata a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 19.00

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Giusi Antonia Toto, Presidente

Prof.ssa Giuseppa Cappuccio, Componente

Prof. Michele Baldassarre, Segretario

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n.1 al verbale n.2

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DELLA CANDIDATA PROF.SSA VIVIANA VINCI

CURRICULUM e ATTIVITÀ DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercatore nell'ambito del progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project. - Partecipazione al progetto Erasmus+ “Multilingual Families Clubs”, promosso da un consorzio di organizzazioni transnazionali provenienti da Polonia (Università “SPOLECZNA AKADEMIA NAUK di Lodz, ente coordinatore), Repubblica Ceca (POLICAN s.r.o.), Regno Unito (MBM Training and Development Center LTD), Turchia (Direzione Nazionale per l'Educazione) e Italia (Associazione INNOVAMENTIS, in collaborazione con Unirc). - Visiting Researcher presso la Robert Bosch Stiftung Foundation, sede di Stoccarda. Attività di ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progettazione nell'ambito del programma internazionale "Education on Europe", dal 13 al 16 giugno 2018. - Visiting Researcher presso il Centro multimediale italo-macedone della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje nell'ambito del Progetto “La valutazione nell'insegnamento/apprendimento delle lingue e letterature straniere”, dall'11 al 12 settembre 2016. - Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig ‘EduEval’: presso la Rezekne Academy of Technologies di Jurmala (Latvia), 20-22 gennaio 2014. - Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig ‘EduEval’: presso il Technological Educational Institute of Crete School of Health and Social Welfare Department of Nursing, Department of Social Work (Greece), dal 14 al 17 luglio 2014. - Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig ‘EduEval’: presso l'Universitat Jaume I. Castellón (Spain), dal 26 al 28 gennaio 2015. - Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig ‘EduEval’: presso Pedagogical University in Warsaw, POLAND, dal 1° al 3 luglio 2015. - Visiting Researcher presso l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) di Nantes. Attività di

ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progetto sul tema 'L'utilisation des vidéos dans l'étude des pratiques d'enseignement-apprentissage' nell'ambito del «Séminaire commun des RESEAUX OPEN et VISA», dal 2 al 3 aprile 2009, presso l'Université de Nantes – CREN – OPEN.

- Membro, dal 2016, dell'Organizing Committee dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, presso la Rezekne Higher Education Institution. Topics: Higher Education Pedagogy, School Pedagogy, Special Pedagogy, Social Pedagogy.

- Visiting Researcher and Visiting Professor at Rezekne Academy of Technologies (Latvia). Tematica della didattica:

teachers' professional development, transformative learning, inclusive education, education technologies (12 ore). (Responsabile della Host University: Dr., prof. V. Lubkina). Co-design del progetto internazionale 'Adaptive Intelligent Teaching-Learning' – AITL (Proposal number: 101061433, Call: HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01 (Inclusiveness in times of change) Type of Action: HORIZON-RIA. dal 01-10-2021 al 31-12-2021

- Co-coordinatrice scientifica (con L. Perla) del progetto "Against Hate speech towards Roma Community, Migrants, Ethnic minorities and Any vulnerable groups Discrimination", Project code: 101052109; Grant: ERASMUS-LS, Call: ERASMUS-YOUTH-2021-CB, Period of completion: 2021- 2023; Project coordinator: ASOCIATIA ARES'EL (Asociatia ARES'EL). dal 25-11-2021 ad oggi

- Co-coordinatrice scientifica (con L. Perla) del progetto "Constructing a Green Wave in VET - Green Wave" (Project National ID: KA220-VET-2021-003; Project code: 2021-1-DK01-KA220-VET- 000030220; Grant: Erasmus+, Call: KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training - 2021; Period of completion: 2021- 2024; Project coordinator: Learnmark Horsens, Denmark). dal 08-12-2021 a oggi

- Co-coordinatrice scientifica (con L. Perla) del progetto "Telemedicine for Obesity and Quality of Life Education", Bando competitivo di Ateneo "Horizon Europe Seeds" – University of Bari Aldo Moro, Italy, Cluster di riferimento: Health, 2022-2023. dal 27-01-2022 a oggi

- Referente scientifico, per il Dipartimento DIGIES (Giurisprudenza, Economia e Scienze umane) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria, del progetto "Giochiamo a crescere" – GaC (2018-PAS-00382), presentato dal Consorzio Macramé nell'ambito del

Bando “Un passo avanti” (Graduatoria A) promosso da CON I BAMBINI Impresa sociale (graduatoria pubblicata il 29 ottobre 2019). Il progetto è finalizzato ad attivare un processo di validazione e diffusione di una metodologia di approccio educativo pedagogico, incentrato sul gioco, sulle emozioni e sull’esperienza sensoriale, da applicare nei servizi all’infanzia (0-6) attraverso percorsi di sperimentazione, di formazione diffusa e trasferimento di metodo e con la creazione di nuovi servizi per l’infanzia localizzati in aree particolarmente deprivate della Città Metropolitana di Reggio Calabria.

- Coordinamento della ricerca all’interno del progetto “La musica sperimentata in verticale”, in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Scolastico Don Lorenzo Milani di Acquaviva delle Fonti) e Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale (Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001137 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 11, finalizzati alla promozione della cultura musicale nella scuola).

- Partecipante al progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project.

- PRIN 2009 "La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment", coordinatore scientifico Prof.ssa L. Mortari (durata PRIN: 24 mesi); partecipazione in qualità di assegnista di ricerca dell'Unità operativa dell'Università di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa M.G. Riva (tema: "Politiche e culture della valutazione: tra le pratiche quotidiane informali e le procedure codificate).

- Co-coordinamento, con Francesca Morgese, del Progetto “PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro”, vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

- Coordinamento, in qualità di esperta per il settore scientifico disciplinare “Didattica e pedagogia speciale” (MPED/03), delle attività di ricerca didattica, per l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, in relazione al progetto “Un primo passo verso il futuro - V.A.L.E. Vocational Academic in Law Enhancement”, coordinato dall’Università di Pavia (responsabile

scientifico: Maria Assunta Zanetti, a.a. 2019-2020) - Piani per l'Orientamento e di Tutorato (bando a.a. 2017-2018).

- Coordinamento della ricerca "La dieta mediale nell'Università barese" (2015) commissionata da Co.Re.Com. Puglia.

- Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: Membro del gruppo di ricerca relativo al Progetto GIVA Gruppo Interuniversitario Valutazione degli Apprendimenti (GIVA)

- coordinato dalla prof.ssa Loredana Perla, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (dal 2021).

- Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: Membro del gruppo di ricerca relativo al Progetto "Formative Educational Evaluation per il miglioramento scolastico" (a.a. 2018-2019 e 2019-2020), orientato a indagare i fattori organizzativi e didattici che abbiano eventuale influenza sull'Effetto-Scuola Invalsi, in Convenzione tra INVALSI e le Università: Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- Membro del Comitato tecnico scientifico del progetto "A SCUOLA DI CITTADINANZA. CURRICOLO VERTICALE E VALUTAZIONE DELLE CITIZENSHIP SKILLS", relativo al Bando Legalità Monitor 440 Avviso n.444 del 24 gennaio 2018 dell'Istituto Scolastico I.C. Don Lorenzo Milani con sede legale in viale delle Regioni 62 Bari (individuazione tramite provvedimento prot. n.226 del 27/10/2018 dell'Uciim - Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori).

- Membro del progetto NUOVE VISIONI NON VIOLENTE. TEATROTERAPIA, VIDEO E NARRAZIONE DI SE' PER LA CONSAPEVOLEZZA. Progetto volto alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della convenzione di Istanbul, Dipartimento per le Pari Opportunità, 2018.

- Membro del Progetto CITTADINANZA, COSTRUZIONE IDENTITARIA E CULTURA DEL RISPETTO. LABORATORI DI AUTOBIOGRAFISMO INTERCULTURALE, RICERCA-FORMAZIONE COLLABORATIVA, POLIS DEI DIRITTI - bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001070 del 19-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663 del 2016 procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti

educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, anche in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, rivolti alla promozione della cittadinanza attiva e alla legalità - in convenzione con Istituto Comprensivo Don Milani di Bari (BA).

- Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: membro del Gruppo di Lavoro Tecnico-organizzativo di Ateneo (GTA) per l'attuazione della sperimentazione PRODID

“Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica” all'interno dell'Università degli Studi di Bari Aldo

Moro. PRODID rientra all'interno della sperimentazione nazionale promossa dall'Università di Padova in collaborazione con il Gruppo Nazionale Anvur "Qualificazione e Riconoscimento delle Competenze didattiche del docente nel sistema universitario" QUARC docente, finalizzata ad effettuare una prima rilevazione di pratiche, credenze e bisogni del corpo docente (dal 22-02-2016 a oggi).

- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto “Migliorare gli apprendimenti, innovando la didattica: laboratori di ricerca-azione per la qualità delle competenze nell'ambito del curricolo verticale”, in rete con Istituti Scolastici della Rete Labor (Scuola capofila Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno di Bari) e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento).

- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto “Valutazione dell'inclusione scolastica”, in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Comprensivo Don G. Bosco di Massafra) della provincia di Taranto e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento).

- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto “L'innovazione didattica per/con lo studente”, in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Istituto Comprensivo Vico-De Carolis di Taranto) e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento).

- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto “Super Kid... va in rete”, in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto di Istruzione Secondaria

Superiore Liceo Statale "T. FIORE" - Liceo Classico "C. SYLOS"

di Terlizzi (BA) - Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001135 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 14, finalizzati ai Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo).

- Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE", Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo

regionale Liceo Fermi di Bari. Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; individuazione delle congruenze tra RAV e

PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole

statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia.

- Membro dell'équipe di ricerca del Workpackage "Training" all'interno del Progetto Europeo "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project (unità Università di Bari).

- Membro della collaborazione scientifica e accordo di ricerca (2015) fra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, la Rezekne Higher Education Institution, Latvia e la Šiauliai University, Lithuania per l'organizzazione dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, May 27-28, 2016.

- Membro dell'équipe di ricerca co-coordinata da L. Perla, P. Limone e M. Baldassarre, dal titolo "Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA", condotta nell'anno accademico 2012-2013 dalla collaborazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'Università di Foggia.

- Membro del progetto di ricerca-formazione "Gli organizzatori dell'insegnamento della storia. Per un modello

pugliese di ricerca collaborativa" - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) – Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2013 in collaborazione con

l'USR Puglia e il gruppo di ricerca DidaSco.

- Membro del gruppo di lavoro “Pedagogia della scuola”, della Società Italiana di Pedagogia, coordinato da L. Perla e B. Martini.
- Membro dell'équipe di ricerca dell'Unità operativa dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto PRIN 2009, dal titolo “La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment, coordinatore scientifico Prof.ssa Luigina Mortari.
- Membro dell'équipe di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto “Analisi e valutazione dell'impatto educativo del volontariato nei servizi educativi”. Componenti: Stefania Ulivieri, Elisabetta Biffi, Cristina Palmieri, Pierangelo Barone, Jole Orsenigo, Claudia Pavan, Viviana Vinci.
- Membro dell'équipe di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto “Valutazione e monitoraggio delle professioni educative di secondo livello”. Componenti: Stefania Ulivieri, Elisabetta Biffi, Cristina Palmieri, Pierangelo Barone, Jole Orsenigo, Claudia Pavan, Viviana Vinci
- Membro del progetto di ricerca-formazione “La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche”, coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2010 in collaborazione con l'USR Puglia e il gruppo di ricerca DidaSco (Didattiche Scolastiche); l'obiettivo del progetto, rivolto a 20 istituti liceali pugliesi, è di formare gli insegnanti a una didattica per competenze nel Liceo a partire dall'analisi delle loro pratiche didattiche ordinarie attraverso il dispositivo della triangolazione riflessiva fra didatti generalisti, didatti disciplinaristi e insegnanti.
- Tutor didattico della piattaforma elearning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione La riforma dei Licei (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>).
- Membro dell'équipe di ricerca sul Servizio di Tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari coordinata dalla prof.ssa Loredana Perla e svoltasi nell'a.a. 2011-2012.
- Membro dell'équipe di ricerca per la valutazione del metodo di lecto-scrittura “Globalismo affettivo” (ideato dal Maestro Vito De Lillo) nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, avviato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Aldo Moro in collaborazione con

	<p>l'USR Puglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto “PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro”, vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva. - Membro del pre-monitoraggio scientifico del progetto Sport a scuola “La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport” coordinato dalla prof.ssa L. Perla in collaborazione con il Prof. P. Aschieri. - Progetto di ricerca “Il supervisore del tirocinio” coordinato dai prof.ri E. Damiano e C. Laneve all'interno del gruppo di lavoro APRED (Analisi delle Pratiche Educative); avviato nel 2009, il progetto ha per obiettivo l'analisi delle routine nelle pratiche dei Supervisor di Tirocinio all'interno dei percorsi di formazione all'insegnamento.
b) conseguimento della titolarità di brevetti	/
c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno in qualità di coordinatrice: Chair della Thematic Session “Citizenship, entrepreneurship and youth empowerment: didactic and educational perspectives”, 5th International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives”, 25.05.2022-27.05.2022, Mediterranea University of Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Speaker (su invito) alla Focus Session “Ulysse’s journey and mediterranean cultural landscape, between culture, environment, society and economy”, 5th International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives”, 25.05.2022-27.05.2022, Mediterranea University of Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “The mediation role of the university tutor to promote student empowerment: a student voice survey through documentary writing”, 5th International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives”, 25.05.2022-27.05.2022, Mediterranea University of Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Students’ perceptions of online learning: to rethink University didactic mediation beyond COVID-19”,

	<p>4ème Colloque International IDEKI Didactiques et métiers de l'humain, 3 décembre 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Scuole nuove per lo sviluppo dei piccoli borghi: il caso studio delle Valli Joniche dei Peloritani?'. Convegno Internazionale Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle, Salerno, Roma, 26 novembre 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Hybrid mediation and Digital Scholarship in Higher Education', EADTU International Conference "Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning", University of Bari, 4 November, 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Digital competence and critical thinking in the citizenship education. Results of a national investigation and didactic perspectives', ATEE Spring Conference 2020-2021, "Social justice, media and technology in teacher education", Florence, Italy 28th-29th October 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Teacher's thinking about sensory impairments and technologies: an exploratory study within a specialisation course', ATEE Spring Conference 2020-2021, "Social justice, media and technology in teacher education", Florence, Italy 28th-29th October 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Technological updating of teachers beyond the emergency: multilevel rethinking of professional governance", 2021 Virtual Symposium "Leadership for Professional Learning Symposium", June 28-30, 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Faculty Development Design: a curricular training model for academic professional development", Second International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", 2-3-4-5 June 2021, Parallel sessions - E.13 Faculty Development, Scholarship and Professionalism in Teaching: Challenges and Perspectives for Higher Education. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Update the technological skills of
--	---

	<p>teachers</p> <p>necesse est. The re-organizational practices of school communities during the COVID-19", TEPE (Teacher Education Policy in Europe) 2021 International Conference, "Challenges of distance teaching in teacher education and education", 20-22 May 2021, Ljubljana, Slovenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Dall'analisi dei bisogni alla progettazione formativa: prime esperienze di Higher Education presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria. International Conference ASDUNI Teaching, assessment and innovation in University, June 24-25, 2020. - Partecipazione a convegno in qualità di coordinatrice: Chair della sessione 7 dal titolo Didattica e valutazione a distanza in situazione di emergenza COVID-19. International Conference ASDUNI Teaching, assessment and innovation in University, June 24-25, 2020. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo From the COVID-19 emergency to the flexible learning. Survey on students' representations in University. International Conference HELMETO 2020 Bridges and mediation, September 17/18 2020, University of Bari A. Moro, Italy. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Mediatization of experience. Virtual internship and educator's professional training. International Conference HELMETO 2020 Bridges and mediation, September 17/18 2020, University of Bari A. Moro, Italy. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Vertical curriculum design and evaluation of citizenship skills, The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", 1-5 July 2019, Sibiu, Romania. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Music education, Creativity and Curricula. The contribution of the teacher's practical knowledge in the curriculum design The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", 1-5 July 2019, Sibiu, Romania. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "L'esperienza del Teaching Learning
--	---

Laboratory presso l'Università di Bari", Convegno "Faculty development" e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane, presso l'Università degli Studi di Genova, dal giorno 22 al giorno 24 Maggio 2019.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Summer School sull'Higher Education presso

l'Università Mediterranea di Reggio Calabria: prima edizione", Convegno "Faculty development" e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane, presso l'Università degli Studi di Genova, dal giorno 22 al giorno 24 Maggio 2019.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "The "teacher-factor" for school quality: enhance or assess it?" (con L. Perla e L.S. Agrati), Convegno "TEPE Teacher Education Policy in Europe", Cracovia (POLONIA), dal 16 al 18 Maggio 2019.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Training quality teachers. The challenge of

design skill" (con L.S. Agrati), Convegno "TEPE - Teacher Education Policy in Europe", Cracovia (POLONIA), dal 16 al 18 Maggio 2019.

- Partecipazione, su invito, all'evento formativo sul multilinguismo Community Co-creation event in Italy all'interno del progetto Erasmus+ "Multilingual Families Clubs"; relazione dal titolo: "Per una scuola inclusiva, plurilingue ed interculturale: prospettive didattiche", 16 gennaio 2019, Sala conferenze "A. Spinelli" Palazzo CeDir, Reggio Calabria.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Dall'analisi dei bisogni formativi dei docenti

universitari all'organizzazione del Teaching Learning Laboratory: la ricerca PRODID presso l'Università di Bari, Sessioni parallele sul tema "Innovazione didattica", Convegno internazionale dal titolo "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie", 29 novembre 2018, Università degli Studi di Macerata.

- Partecipazione a convegno in qualità di Discussant sulla relazione dal titolo Motivación y valores del profesorado en la formación y el uso de las TIC, tenuta da Vaquero Juan De Pablos Pons, Mercedes Llorent Vaquero, sessioni parallele sul tema "Innovazione didattica", Convegno internazionale dal titolo "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie", 29 novembre 2018, Università degli Studi di Macerata.

- Relazione dal titolo "The 'supply chain' of teachers'

digital skills training. The TPACK traceability in the teachers’

trainers”, TEEM’18 (Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality), 24-26 October 2018, University of Salamanca.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “The Vertical Curriculum Design in the Teaching of Musical Practice: a Research-Training Project”, ECER - The European Conference on Educational Research 2018, from 4 to 7 September 2018 (ECER) at the Free University Bolzano, Italy.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Citizenship Education and Shared Knowledge of Common Good: a Collaborative Training-Research”, ECER - The European Conference on Educational Research 2018, from 4 to 7 September 2018 (ECER) at the Free University Bolzano, Italy.

- Partecipazione al Seminario del programma internazionale "Education on Europe", della Robert Bosch Stiftung Foundation, tenutosi a Stoccarda dal 13 giugno 2018 al 16 giugno 2018.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Teacher appraisal procedures and Professional Development in Italy: a collaborative research-training”, TEPE Conference 2018 – Teacher Education Policy in Europe, University of Minho, Portugal 17th, 18th, 19th May 2018.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School, 18th Biennial ISATT CONFERENCE 2017, 3-7 July, Universidad de Salamanca.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo The DidaSco Project: a training program for the teachers’ professional development 18th Biennial ISATT CONFERENCE 2017, 3-7 July, Universidad de Salamanca.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione dal titolo “Educare alle competenze letterarie: esperienze e dispositivi metodologici”, CONVEGNO INTERNAZIONALE LA VALUTAZIONE NELL’INSEGNAMENTO/ APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 12 SETTEMBRE 2016 - Facoltà di Filologia “Blaže Koneski” – Skopje (Centro multimediale italo-macedone).12-09-2016

- George Kritsotakis, Nikoletta Ratsika, Kleio Koutra, Lina Pelekidou, Mirosław Grewinski, Wojciech

Duranowski,
 Roger Esteller Curto, Pilar Escuder Mollón, Gilberto Marzano, Velta Lubkina, Daniele Sartori, Elisabetta Biffi, Viviana Vinci, Loredana Perla, Maria Grazia Riva.
 Presentation of the project 'EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF' (in greek: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 'EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF'). 8th Pan-Hellenic and 7th Pan-European Scientific and Professional Nursing Conference, Thessaloniki, Greece, May 7th - 10th, 2015.

- Relazione "Presentation of the state of art of the Pilot Training Course", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
- Relazione "Presentation of the national Pilot Training Course - UNIBA", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
- Relazione "Towards the final Curriculum for Evaluator Profile", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
- Relazione "What is evaluation?", First kickoff meeting "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", Lifelong Learning Programme Grundtvig – Multilateral Project, Jurmala (Latvia), 21 gennaio 2014.
- Paper Vdoinci V., Pavan C. (2013). Deconstructing quality of professional practice through evaluation. Between daily practices and formal documents of assessment in educational services, EAPRIL 2013 conference "Where Practice and Research on Learning and Development Meet" - November 27-29, 2013 Haute École Pédagogique - BEJUNE, Biel/Bienne, Switzerland.
- Relazione dal Titolo Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the DidaSco research project group - SIREM 2013 International Conference "ICT in Higher Education and Lifelong Learning" – University of Bari, November 14-15, 2013

	<p>Bari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del Paper dal Titolo Writing & University internship: an educational path, 7th European Research Conference - ESREA 2013, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin. - Presentazione del Paper dal Titolo Planning Competences In “new” High Schools: DidaSco Research Project (with Perla L. and Schiavone N.), 2013 ATEE Winter Conference Learning & Teaching with Media & Technology - GENOVA 7-8-9 Marzo 2013 - Presentazione del Paper dal titolo Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching, ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho – Portugal (double-blind review). - Partecipazione in qualità di relatrice (su invito) alla Giornata di Studio dal titolo “... giovani Crescono. Reinventare la passione pedagogica nell’esperienza contemporanea”, organizzata in occasione della Cerimonia della III Edizione del Premio Riccardo Massa, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 16 dicembre 2022. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice (su invito): relazione dal titolo “Musica e formazione: questioni e prospettive”, Convegno di Studi “Fare ed insegnare Musica nella scuola di oggi: focus sulla formazione del Docente”, 2 dicembre 2022, Conservatorio di Bari. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice (su invito): relazione dal titolo “Ambienti di apprendimento basati sul metaverso: questioni e sfide nell’Higher Education”, Convegno Metawelt – Corpi Interazioni Educazioni, UBIQ.2022, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, 25 novembre 2022. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice (su invito): relazione dal titolo ‘Partnership Scuola-Università-Territorio contro la povertà educativa: le scuole dei piccoli borghi come hub di apprendimento civico e imprenditoriale’, Convegno SIPED Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi, Università degli Studi di Foggia, 16-17 giugno 2022. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Il pensiero degli insegnanti specializzati sulle disabilità sensoriali: uno studio esplorativo”, Convegno SIPES “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, Università di Macerata, 25 marzo 2022. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice:
--	--

relazione dal titolo “La formazione delle competenze valutative:

prospettive per lo sviluppo professionale degli insegnanti di scuola primaria, Convegno nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte, Università degli Studi di Roma Tre, 27-29 gennaio 2022.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘La scuola che funziona: indagine sulle caratteristiche organizzative e didattiche in istituti con effetto-scuola positivo e negativo’, VI SEMINARIO “I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”, 25 novembre 2021.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘Per una scuola inclusiva, plurilingue ed interculturale: metodologie didattiche e prospettive per la formazione insegnanti’, Convegno “L’approccio interculturale all’immigrazione fra declinazioni dell’uguaglianza e strategie educative”, 19 novembre 2021, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Valutare o valorizzare lo sviluppo professionale dell’Insegnante: evidenze di ricerca per un dibattito”, Convegno “IPLab-CIRPED per un’indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e dei temi della vita umana”, 19 novembre 2021, evento online.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘Sperimentare pratiche di progettazione e valutazione a distanza in Università’, Convegno ‘Ubiquità Presenza Distanza 2021’, seconda edizione, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 17 novembre 2021.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘Il modello didattico-organizzativo del TLC

Uniba: la formazione dei faculty developers’, 3° Convegno nazionale “Faculty Development. La via italiana”, Università di Genova, 28-29 ottobre 2021.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice al Convegno ‘Una guida per la preparazione al concorso degli insegnanti di religione cattolica’, Aula Magna I.T. G Deledda, Lecce, 14 ottobre 2021, CISL SCUOLA PUGLIA e UCIM.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Valorizzare la docenza universitaria col TLC

", Convegno "TLC: Esperienze internazionali, idee e azioni di governance per la docenza universitaria e la didattica

	<p>innovativa", Università di Bari Aldo Moro, 7 ottobre 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Innovare la didattica universitaria con le microcredenziali: una sperimentazione in corso", Convegno SIREM 'Il post digitale. Società, Culture, Didattica', Mattinata (FG), 25 settembre 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Metodologie art-based per la formazione iniziale degli insegnanti, Convegno internazionale "Arti Performative, Apprendimento Trasformativo e Cambiamento Sociale", 10 settembre 2021, Vignacastri (Lecce), realizzato da Italian Transformative Learning Network, Università del Salento, Università di Siena in collaborazione con Summer School di Arti performative e community care. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice al Convegno "Catcalling: caratteristiche sociali e conseguenze giuridiche", 17 maggio 2021 ore 15,30, Università Mediterranea di Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Educazione civica e cittadinanza digitale: dalle rappresentazioni dei docenti alla formazione', X Congresso nazionale SIRD 'Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione', 9 aprile 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice in occasione del convegno "Storie di maestri, tre giorni di Didattica viva: Rosa Agazzi. Ordine, musica e libertà. Il mio metodo", 16 marzo 2021, Università Mediterranea di Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Per un insegnamento della scienza', Seminario Per una nuova pedagogia nelle Università calabresi e meridionali. Università della Calabria, 25 febbraio 2021. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Seminario Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica, 8 febbraio 2021, organizzato nell'ambito delle attività di Orientamento promosse per l'area di Scienze Umane del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "San Nicola mediatore: tra diritti e desideri". Congresso nazionale Siped "La responsabilità della
--	--

pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 14-15-16 gennaio 2021.

- Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Didattica digitale in Università:

luci, ombre e prospettive”, Convegno “Ubiquità, Presenza, Distanza: scenari della didattica digitale”, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 18 dicembre 2020.

- Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Art-based methods nella formazione

iniziale degli insegnanti: il progetto culturale dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria”, Convegno COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo, 30 novembre – 1° dicembre 2020, Università degli Studi di Bergamo.

- Partecipazione a convegno in qualità di coordinatrice: Chair del gruppo di lavoro 7 dal titolo Quale ricerca sul Faculty Development?. 2° Convegno nazionale online “Faculty development per l’innovazione didattica universitaria”. 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo La “voce” dello studente universitario nella ricerca sul Faculty Development: un’indagine durante l’emergenza COVID-19. 2° Convegno nazionale online “Faculty development per l’innovazione didattica universitaria”. 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Migliorare la pratica del tutorato attraverso la

narrazione: il 'punto di vista' del tutor per il Faculty Development. 2° Convegno nazionale online “Faculty development per l’innovazione didattica universitaria”. 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.

- Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Formare i docenti alla progettazione e alla

documentazione in Università: verso la formazione di team co- disciplinari (con L. Perla). 2° Convegno nazionale online “Faculty development per l’innovazione didattica universitaria”. 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.

- Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo Dispositivi narrativi per una didattica

dell’accompagnamento in Università, Convegno Nazionale

	<p>Siped “Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità”, 30 giugno-01 luglio 2020, Università di Padova.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo Flexible learning e assessment for learning: sfide per la formazione degli insegnanti, Convegno “Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche”, 9 giugno 2020, Università di Catanzaro. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Valutare le competenze di educazione civica: contesti e strumenti”, Convegno “Dai valori alle competenze”, Taranto, 20 gennaio 2020, Rete di Scopo Persefone (Scuola capofila Istituto Comprensivo “Renato Moro” di Taranto). - Partecipazione a Seminario in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Azioni di orientamento e tutorato formativo progettate presso l’Università Mediterranea di Reggio Calabria”, Seminario “Educazione, Cittadinanza, Costituzione. Aspetti di orientamento e di raccordo scuola-università”, 30 ottobre 2019, Università degli Studi di Brescia. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Contenuti disciplinari digitalizzati. Sfide per la ricerca sulla didattica on line, Convegno congiunto Sirem-Sird-Sipes “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Roma, 26-27 settembre 2019, Sessione speciale Sirem ‘Helmeto - didattica universitaria online’. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Strategie didattiche personalizzate per la valorizzazione dei talenti, Convegno “Diritto all’istruzione e valorizzazione dell’alto potenziale cognitivo”, 8 maggio 2019, ore 9.30, Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "La documentazione per la valutazione di sistema della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti", Convegno Internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes", Università degli Studi di Salerno, 25-26 OTTOBRE 2018. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Progettare il curriculum di musica: fra tecniche e creatività", Convegno nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 18-
--	--

	<p>19 ottobre 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Cittadinanza, costruzione identitaria e cultura del rispetto. Traiettorie didattiche identitarie per la promozione della cittadinanza responsabile”, CONVEGNO SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, 25 gennaio 2018, Roma, Università di Roma Tre. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Don Milani Maestro: perché leggere oggi la sua proposta didattica”, 9 novembre 2017, Liceo Don L. Milani, Acquaviva delle Fonti (BA). - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Sviluppo professionale del docente, valutazione di sistema e valorizzazione del merito: un progetto di ricerca-formazione DidaSco”, CONVEGNO NAZIONALE SIPED, Università degli Studi di Firenze, 27 ottobre 2017. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Lettere a San Nicola 2016, esiti dell’analisi testuale: Analisi documentale dei corpus testuali: lettere dei bambini, didascalie immagini, schede insegnanti”. Seminario “Verso un curriculum nicolaiano - Scuola - Identità – Territorio”, 18 ottobre 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Domande a risposta aperta del questionario ASDU: l’analisi del contenuto con Atlas.ti. Convegno nazionale ASDU-UNIBA conclusivo del progetto PRODID (Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica) dal titolo “Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria: un approccio di sistema”, Bari, 27 e 28 giugno 2017. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Autovalutazione e miglioramento: analisi dei bisogni di formazione delle scuole in Puglia. Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 marzo 2017. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo Dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito: per una cultura documentale della valutazione di sistema della scuola. Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della
--	--

	<p>valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 marzo 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione di presentazione del progetto “La Musica Sperimentata in Verticale”, Progetto MIUR D.D. 1137 Promozione della cultura musicale nella scuola”, 10 marzo 2017, Istituto Statale Don Lorenzo Milani, Acquaviva delle Fonti, Bari. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione dal titolo “Nessuno escluso: prospettive di didattica inclusiva”, Convegno “I bambini ci (ri)guardano” 10 anni dalla fondazione della Cooperativa Sociale “I bambini di Truffaut”, 14 febbraio 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. - PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO: RELAZIONE dal titolo “Presentazione risultati del secondo anno della ricerca”, Convegno “Scrivere la storia e insegnarla”, 13 ottobre 2016, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. - Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Dai RAV ai PDM: restituzione degli esiti e prospettive di sviluppo”, Seminario Regionale sulla FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI e NUCLEI DI VALUTAZIONE NELLA REGIONE PUGLIA A.S. 2015/2016 - “Dal RAV al PDM – Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti”, 27 Maggio 2016 Aula Magna “Attilio Alto” - Politecnico di Bari - Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico: relazione dal titolo "Il dispositivo di progettazione dell'unità di competenza nella formazione in servizio degli insegnanti. Esperienze di ricerca-formazione collaborativa in Puglia", Convegno SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro. - Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico: relazione dal titolo "Valutazione e sviluppo della Scuola pugliese: un progetto di ricerca-formazione collaborativa tra Scuola e Università", Convegno SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro. 49. 21/04/2016 Seminario regionale all'interno del progetto “Orizzonti della valutazione” dal titolo “Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione
--	---

finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.

- Relazione "Media Education e Università: la ricerca CoReCom a Bari", Convegno Sirem 2016 "L'educazione Digitale" - Suor Orsola Benincasa Napoli, 17-18 marzo 2016.
- Relazione "Formazione degli insegnanti, tecnologie e inclusione: un'indagine esplorativa con i docenti specializzandi", Convegno Sirem 2016 "L'educazione Digitale" - Suor Orsola Benincasa Napoli, 17-18 marzo 2016.
- 21/03/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.
- 23/03/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.
- 20/04/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.
- Relazione "Formazione iniziale degli insegnanti e inclusione: una ricerca-formazione sui dispositivi metacognitivi inclusivi", Convegno Internazionale "NESSUNO ESCLUSO - Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva", 28 gennaio 2016, Università di Bergamo.
- Relazione "Training for the European Evaluator: a Proposal for a Curriculum", Final Conference EDUEVAL, 17 Dicembre 2015, Università di Milano-Bicocca.
- Relazione "Risultanze della ricerca", Seminario "I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 14 dicembre 2015.
- Relazione "Formare il valutatore dell'agire educativo: il progetto EDUEVAL presso l'Università di Bari Aldo Moro", Convegno SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università, Bressanone, 3-5 dicembre 2015.
- Relazione "La formazione dei valutatori degli staff nel campo dell'educazione degli adulti. Il corso pilota di formazione EduEval", X Edizione Summer School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, 8 settembre 2015.

- Relazione “Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval” - EM&MITALIA2015 Multiconferenza italiana su e-learning, media education e moodle moot, Genova, 9 settembre 2015.
- Presentazione dei risultati del gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia della Scuola”, in occasione della Seconda Summer School Siped, 15-18 luglio 2015, presso l’Università di Enna Kore.
- Relazione su invito, dal titolo “Valorizzare l’altro: per una didattica dell’inclusione a scuola”, Summer School “Politiche di integrazione linguistica e culturale: percorsi e metodologie” – I Edizione, Europe Direct Puglia, sportello informativo dell’Unione europea, gestito dal Dipartimento di Scienze Politiche, 17/06/2015, Aula Starace, Università di Bari.
- Relazione “Le risultanze delle interviste di esplicitazione”, Convegno “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Midterm Review I anno - 2014”; Relatori:, Prof. E. Galli della Loggia; Prof. A. Brusa, Prof.ssa L. Perla, dott.sse V. Vinci e N. Schiavone; 28 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
- Relazione “Il progetto EduEval: una ricerca esplorativa sui valutatori degli staff educativi”. Congresso nazionale SIRD 2014 Apprendere per insegnare. Salerno, 12 dicembre 2014.
- Relazione “Dispositivi metacognitivi per la formazione inclusiva”, Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”, Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014.
- Relazione “La valutazione partecipata dell’inclusione dei contesti sociali”, Convegno Internazionale “Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettiva internazionale”, Università degli Studi di Bergamo, 23-24 ottobre 2014.
- Relazione “La complessità del fare ricerca sulla valutazione educativa”, Seminario Pedagogico Nazionale “La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione”, Bari, 23 settembre 2014.
- Relazione “Cronoprogramma della ricerca-formazione Gli organizzatori dell’insegnamento della storia. Per un modello pugliese di ricerca collaborativa - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) – Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, il giorno 28 aprile 2014, presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- Relazione “Atti routinari di insegnamento e dispositivi vicarianti per una didattica dell’inclusione”, Convegno LA VICARIANZA: Il cervello emulatore di mondi, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO; 26 MARZO 2014. Evento patrocinato da SIPED, SIRD, SIREM (KEYNOTE SPEAKER: Alain Berthoz).
- Relazione La valutazione nei servizi educativi per l’adolescenza. Modelli, pratiche, significati, Convegno finale del P.R.I.N. 2009 - Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca - Valutare come stimare: teorie e pratiche di valutazione, 21 febbraio 2014, Università degli Studi di Verona.
- Presentazione dei risultati di ricerca PRIN 2009, Convegno “Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei Servizi Educativi per l’adolescenza”, Milano-Bicocca, 18 dicembre 2013.
- Relazione dal titolo “La valutazione come strumento per decostruire, trasformare e comunicare la pratica professionale. Analisi degli aspetti impliciti ed espliciti della valutazione formale nei servizi educativi”, Convegno annuale SiPed "Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale", Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, 3 - 4 - 5 ottobre 2013.
- Relazione dal titolo “Mappe mentali e mappe concettuali in didattica”, in occasione del Festival dell’Arte, dell’Antropologia e delle Scienze sul tema La mappa e le pratiche del mappare. Università degli Studi della Basilicata, 16 novembre 2011, Matera.
- Relazione dal titolo “La didattica laboratoriale”, in occasione della Giornata di formazione dei formatori, Fondazione ITS, Locorotondo (BA) 12 novembre 2011.
- Relazione dal titolo “La formazione alla didattica disciplinare fra Education Benchmarks 2020 e prospettive di ricerca evidence based ” in occasione della VI Summer School della SIREF dal tema La formazione degli insegnanti. Evidence based research and european benchmarks 2020”, tenutasi a Rovereto dal 12 al 14 settembre 2011.
- Relazione dal titolo “Appunti per la formazione degli insegnanti di scienze: a partire dalla ricerca sulle pratiche di insegnamento”, Convegno nazionale SiPed “Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 19-20-21 maggio 2011.
- Comunicazione dal titolo “Innovazione nella didattica delle scienze. L’approccio storico e la metodologia dello studio di caso” in occasione del Convegno “Innovazione

	<p>nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche”, Modena-Reggio Emilia, 12-13 Novembre 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazione dal titolo “Il progetto PERFORMASCIENZA: un esempio di introduzione della storia della scienza nella didattica delle discipline scientifiche”, Convegno “Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone”, Bari, 26-27 ottobre 2010. - Presentazione del volume MORGESE F., VINCI V. (a cura di), Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola, FrancoAngeli, Milano 2010, in occasione della XX Settimana della cultura scientifica, Aula Magna Palazzo Ateneo, Bari 22 ottobre
<p>d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Premio italiano di pedagogia 2014 (SIPED) con il testo <i>“La routine nell’insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione, FrancoAngeli, Milano 2011”</i> - Premio SIRD quinta edizione (2021). <i>Premio “Aldo Visalberghi” 2021 a Viviana Vinci. “Le competenze imprenditoriali degli insegnanti: sfide per la formazione, Education Science & Society, 1, 2020”.</i> - Vincitrice della procedura di assegnazione della premialità legata alla qualità e quantità della produzione scientifica del Dipartimento DIGIES dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 16/2019 del 15/02/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 152/2019 del 27/09/2019). - Vincitrice della procedura di assegnazione della premialità per la didattica, internazionalizzazione e terza missione del Dipartimento DIGIES dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 162/2019 del 16/10/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 12/2020 del 20/01/2020). - Vincitrice del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva, per il progetto “PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro”, finalizzato alla diffusione della cultura storico-scientifica attraverso laboratori teatrali in alcune scuole pugliesi (aprile 2009/ottobre 2010). - Riconoscimento. Citazione della pubblicazione "Le routine nell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione (2011), Milano: FrancoAngeli" nella "Nota bibliografica sulle pratiche innovative nella didattica", a cura di Rossella D'Ugo, nella rivista "Scuola democratica", sezione Rassegne e recensioni, n. 3/2014, pp. 773-774, il Mulino. Il volume citato fra i lavori nazionali innovativi dedicati alla pratica del fare scuola.
<p>Giudizio complessivo: adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;</p> <p>b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;</p> <p>c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;</p> <p>d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrati, L. S., & Vinci, V. (2022). Evaluative Knowledge and Skills of Student Teachers Within the Adapted Degree Courses. <i>Frontiers in education</i>, 7-1-10 2. Vinci, V. (2022). Imprenditorialità e competenze non cognitive degli insegnanti: ripensare metodi e modelli per la formazione iniziale. <i>PEDAGOGIA OGGI</i>, 20(1), 221-230. 3. Vinci V., Scarinci A. (2022). Distance Learning and Digital Scholarship: New Challenges for Faculty Development. In G. Casalino et al. (Eds.). <i>Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Third International Workshop, HELMeTO 2021 Pisa, Italy, September 9–10, 2021 Revised Selected Papers, COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE</i>, pp. 278-290, Springer, Cham ISBN:978-3-030-96059-9. ISSN:1865-0929. DOI:10.1007/978-3-030-96060-5. 4. Vinci V. (2022). The Mediation Role of the University Tutor to Promote Student Empowerment: A Student Voice Survey Through Documentary Writing. In Francesco Calabr., Lucia Della Spina, Mar.a Jos. Pi.eira Manti..n (Eds.). <i>New Metropolitan Perspectives Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives</i> (pp. 815-825). Springer, Cham. ISBN 978-3-031-06824-9. Codice DOI https://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-06825-6_77. 5. Agrati, L.S., Vinci V. (2021). Virtual internship as mediatized experience. The educator's training during COVID19 emergency. In: L.S. Agrati et al. (Eds.). <i>Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Communications in Computer and Information Science</i>, 1344, 1-14. Springer, Cham. ISSN 1865-0929 6. Perla L., Vinci V., 2021, Modellistiche co-epistemologiche per la formazione del docente universitario, Special Issue Faculty Development and Digital Scholarship: research issues in Higher Education, Excellence and innovation in teaching and learning , pp. 11-30, ISSN: 2499-507X. 7. Vinci V. (2021). Peer review, feedback e nuovi modelli di valutazione partecipata nell'higher education: una sperimentazione presso l'Universit. Mediterranea di Reggio Calabria. <i>EDUCATION SCIENCES & SOCIETY</i>, vol. 12 (2), pp.250-264. ISSN:2038-9442 DOI:10.3280/ess2-2021oa12477. 8. Perla, L., Vinci, V., Soleti P. (2021). The impact of educational and organisational variables on the INVALSI

	<p>School Effect: findings from Puglia. Italian Journal of Educational Research, 26, 67-87.</p> <p>9. Perla L., Vinci V. (2021). Videovalutare l'agire competente dello studente. Excellence and Innovation in Learning and Teaching, 6(1), 119-135. ISSN: 2499-507X. Doi: 10.3280/exioa1-2021oa12075</p> <p>10. Vinci, V. (2020). Le competenze imprenditoriali degli insegnanti: sfide per la formazione. Education Sciences & Society, 1, 398-425.</p> <p>11. Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). Training quality teachers. The challenge of design skill. In Joanna Madalińska-Michalak (Ed.). Studies on Quality Teachers and Quality Initial Teacher Education. TEPE Network. Teacher Education Policy in Europe (pp. 258-280). Warsaw: FRSE Publications. ISBN 978-83-66515-31-4 doi: 10.47050/66515314.</p> <p>12. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2019). The 'Sophisticated' Knowledge of e-Teacher. Re-shape Digital Resources for Online Courses. In: Burgos D. et al. (Eds.) Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1091. Springer, Cham, 3-17. ISSN 1865-0929 . ISBN 978-3-030-31283-1 ISBN 978-3-030-31284-8 (eBook). https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_1.</p> <p>13. Vinci, V. (2019). L'analisi dei Rav e dei PdM delle scuole pugliesi. In L. Perla (Ed.). Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento di scuola, insegnanti, studenti (pp. 53-77). Brescia: Schol.-Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0081-3.</p> <p>14. Perla, L., Vinci, V. (2018). Dall'analisi dei bisogni formativi dei docenti universitari all'organizzazione del Teaching Learning Laboratory: la ricerca PRODID presso l'Universit. di Bari. Education Sciences & Society, 2/2018, pp. 120-140. ISSN 2038-9442.</p> <p>15. VINCI V. (2011) Le routine dell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione, FrancoAngeli, Milano 2011. ISBN 978-88- 568-4645-4.</p>
<p>Giudizio complessivo: adeguato e coerente al ruolo oggetto di valutazione</p>	

ATTIVITÀ DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</p> <p>b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;</p> <p>c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di</p>	<p>- Incarico di Valutatore Esterno per le tesi di Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche dell'Universit. Guglielmo Marconi, Organizzazione scientifica:</p> <p>Francesco C. Ugolini (PhD student: Ismini Kavallari).</p> <p>- Incarico di docenza per il Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche dell'Università. Guglielmo Marconi, Organizzazione scientifica: Francesco C.</p>

<p>dottorato.</p>	<p>Ugolini nell'ambito del Seminario dal titolo "LA RICERCA IDIOGRAFICA IN EDUCAZIONE. Approcci Epistemologici e Questioni Metodologiche". Data: 10 maggio 2022, ore 9.30-17.30. Titolo della lezione: Analisi di pratica: esperienze di ricerca-formazione.</p> <p>- Incarico di docenza per il Corso di Perfezionamento "Diventare Dirigente tecnico" diretto dalla prof.ssa Loredana Perla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Data: 22 aprile 2022, ore 15.00-17.00. Titolo della lezione: Il Curricolo d'istituto e la progettazione didattica per competenze.</p> <p>- Incarico di docenza per il Corso di Perfezionamento "Diventare Dirigente tecnico" diretto dalla prof.ssa Loredana Perla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Data: 22 aprile 2022, ore 17.00-19.00. Titolo della lezione: L'autonomia di ricerca e sperimentazione per innovare la didattica.</p> <p>- Incarico di docenza per il Master in Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi, Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Data: 28 maggio 2021 - Ore: 16.30 – 18.30. Titolo della lezione: La metodologia del lavoro educativo: progettare.</p> <p>- Incarico di docenza per il Master in Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi, Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Data: 28 maggio 2021 - Ore: 16.30 – 18.30. Titolo della lezione: La rieducazione in contesti difficili: strategie didattiche e dispositivi per la rielaborazione dell'esperienza</p> <p>- Partecipazione al Collegio di Dottorato "ECONOMIA, CULTURA, AMBIENTE. SCIENZE ECONOMICHE E UMANISTICHE PER LA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI"</p> <p>- Anno accademico di inizio: 2021/2022 - Ciclo: 37, Università degli Studi di Foggia</p> <p>- a.a. 2011-2012 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze dell'educazione e dell'animazione socio-culturale Contratto di insegnamento in Programmazione e valutazione educativa, 30 ore; CFU 5.</p> <p>- a.a. 2012-2013 Università di Milano Bicocca. Conferimento incarico di docenza del Laboratorio</p>
-------------------	--

	<p>“Professione e contesto” (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A047-A049 (Matematica; Matematica e fisica).</p> <p>- a.a. 2012-2013 Università di Milano Bicocca. Conferimento incarico di docenza del Laboratorio “Professione e contesto” (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A019 (Discipline giuridiche ed economiche).</p> <p>- a.a. 2012-2013 Università di Milano Bicocca. Conferimento incarico di docenza del Laboratorio “Professione e contesto” (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A017 (Discipline economico aziendali).</p> <p>- a.a. 2012-2013 DIDATECH – Politecnico di Bari Contratto di insegnamento in Pedagogia e didattica speciale, M-PED/03, nell’ambito dei corsi di Tirocinio Formativo Attivo attivati presso il Dipartimento, 30 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2013-2014 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell’animazione socio-culturale Contratto di insegnamento in Pedagogia speciale, M-PED/03, 40 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2013-2014 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) Contratto di insegnamento in Pedagogia speciale, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2013-2014 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria ed infanzia Contratto di insegnamento in Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell’animazione socio-culturale Contratto di insegnamento in Pedagogia speciale, M-PED/03, 40 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso Tirocinio Formativo Attivo, Classi di abilitazione A245 - A246 e Classi - A059 - A039 Contratto di insegnamento in Pedagogia e didattica speciale, M-PED/03, 36 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2014-2015 DIDATECH – Politecnico di Bari, corso Tirocinio Formativo Attivo Contratto di insegnamento in Didattica e pedagogia speciale, M-PED/03, 15 ore; CFU 3.</p>
--	--

- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. di Giurisprudenza, corso Tirocinio Formativo Attivo Laboratorio pedagogico didattico sulla didattica delle discipline giuridiche ed economiche per i bisogni speciali classe A019, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.

- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. FLESS, corso Tirocinio Formativo Attivo Laboratorio pedagogico-didattico per la disabilità e i BES per la Geografia classe A039, MPED/03, 15 ore; CFU 1.

- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. di Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti, corso Tirocinio Formativo Attivo Laboratorio pedagogico didattico per le TIC per la chimica agraria – A012, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.

- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria ed infanzia Contratto di insegnamento in “Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.

- a.a. 2014-2015 Università degli Studi di Foggia, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Contratto di insegnamento in “Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione”, M-PED/03, 15 ore; CFU 2.

- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Titolare dell’insegnamento “Didattica generale e metodologie innovative”, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 48 ore; CFU 8.

- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di I grado, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.

- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare dell’insegnamento “Didattica

speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di II grado, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.

- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola dell’infanzia, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.
- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola primaria, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.
- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di I grado, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di II grado, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola primaria, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- a.a. 2018-2019 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola dell’infanzia, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- a.a. 2018-2019 non vedo l'ora di andare a letto e chiudere questa giornata e sperare in una settimana migliore degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio “Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica”, Scuola secondaria di I grado, M-PED/03, 20 ore; 1 CFU.
- a.a. 2019-2020 Università. degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza,

	<p>Economia e Scienze Umane. Titolare dell'insegnamento "Didattica generale e metodologie innovative", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 48 ore; CFU 8.</p> <p>- a.a. 2019-2020 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Titolare dell'insegnamento "Didattica dell'inclusione", Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropopsicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, 18 ore; CFU 3.</p> <p>- a.a. 2019-2020 Universit. degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Titolare dell'insegnamento "Didattica speciale e apprendimento sensoriali", corso di conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IDONEI (erogazione unica per tutti i gradi scolastici), M-PED/03, 30 ore; 4 CFU</p> <p>- a.a. 2019-2020 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Titolare del laboratorio "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali", corso di conseguimento della specializzazione per le attivit. di sostegno IDONEI (erogazione unica per tutti i gradi scolastici), M-PED/04, 20 ore; 1 CFU</p> <p>- a.a. 2020-2021 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Titolare dell'insegnamento "Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/04, 36 ore; CFU 6.</p> <p>- a.a. 2020-2021 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Co-titolare dell'insegnamento "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento", Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 36 ore; CFU 6 (di cui 4 CFU attribuiti a V. Vinci e 2 CFU attribuiti a M. Sammarro)</p> <p>- a.a. 2020-2021 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Titolare dell'insegnamento "Didattica speciale e apprendimento sensoriali", corso di conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V ciclo (erogazione unica per tutti i gradi scolastici), M-</p>
--	---

	<p>PED/03, 30 ore; 4 CFU.</p> <p>- a.a. 2020-2021 Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria. Titolare dell'insegnamento "Didattica dell'inclusione", Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, 18 ore; CFU 3.</p>
<p>Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
a) senatore e consigliere di amministrazione;	non dichiarato
b) membro nucleo di valutazione;	non dichiarato
c) prorettore o delegato	<p>- Delegata all'Orientamento - Area Scienze della Formazione del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020; approvazione in Consiglio di Dipartimento in data 15 ottobre 2019).</p> <p>- Delegata ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020; approvazione in Consiglio di Dipartimento in data 15 ottobre 2019).</p>
d) altra attività istituzionale, organizzativa e di servizio svolta presso Istituzioni di alta formazione e di ricerca nazionale e internazionale;	<p>- Componente del Consiglio Scientifico del Corso di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA Sostegno). D.R. n. 362 del 27/12/2021.</p> <p>- Coordinatrice, per il triennio accademico 2021/2024, del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Mediterranea di Reggio Calabria; approvazione in Consiglio di Corso di Studio in data 19 luglio 2021. Decreto Rettorale n. 244 del 14 ottobre 2021.</p> <p>- Vicecoordinatrice del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Mediterranea di Reggio Calabria (dal 10 febbraio 2021 al 18 luglio 2021).</p> <p>- Membro del Comitato Scientifico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la</p>

	<p>scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, a.a. 2019-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro del gruppo di lavoro dipartimentale per l'organizzazione delle attività per la VQR 2015-2019. - Referente, per l'Universit. Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria, del progetto “eTwinning for Future Teachers – Initial Teachers Education (ITE)” che vede il coinvolgimento di oltre 50 Istituti /Universit. europei per introdurre eTwinning nella Formazione Iniziale dei docenti. - Componente della Commissione Tirocinio del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Mediterranea di Reggio Calabria; approvazione in Consiglio di Corso di Studio in data 10 febbraio 2021. - Componente della Commissione AQ del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Mediterranea di Reggio Calabria; approvazione in Consiglio di Corso di Studio in data 10 febbraio 2021. - Esperta per il settore scientifico disciplinare “Didattica e pedagogia speciale” (MPED/03) nelle attivit. di progettazione, formazione e monitoraggio dei Piani di Orientamento e di Tutorato dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria per l'anno 2019/20. - Componente della Commissione per le prove selettive di accesso al numero programmato del CdS in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2019-2020 D.R. 257 del 05-09-2019; a.a. 2018-2019 D.R. n. 177 del 28 agosto 2018). - Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 03/10/2018, Università Mediterranea di Reggio Calabria. - Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2019/2020 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 14/10/2019, Università Mediterranea di Reggio Calabria. - Presidente della Commissione Elettorale Centrale per le elezioni studentesche (D.R. n. 322 del 28/11/2018). - Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n. 97 del 4 marzo 2019, ai fini
--	--

	dell'ammissione, per l'anno accademico 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (D.R. 119 del 09-04-2019). - Tutor aziendale per la convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) fra l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e l'Istituto superiore Liceo Scientifico Leonardo da Vinci di Reggio Calabria (firmata il 13 dicembre 2019).
e) altra attività desunta dal curriculum e/o dalla domanda	/
Giudizio complessivo: adeguato al ruolo oggetto di valutazione	

ATTIVITÀ ASSISTENZIALE	TITOLI VALUTABILI
Non prevista dal bando	Non previsti dal bando

Profilo sintetico della candidata:

La candidata Viviana Vinci presenta un profilo caratterizzato da una considerevole produzione scientifica ed un impegno significativo in attività didattiche ed istituzionale. Nello specifico, la sua attività di ricerca è incentrata sui seguenti temi: Teacher education, formazione iniziale e sviluppo professionale degli insegnanti, Higher education e faculty development, Curriculum studies, innovazione didattica, didattica della musica, Analisi delle pratiche educative e professionali, Valutazione dell'agire educativo, valutazione delle competenze, valutazione dei Dirigenti scolastici. Testimonianza del valore e dell'impegno scientifico della candidata sono i diversi premi ricevuti nel corso degli anni. Di particolare rilevanza i premi: a) Premio Italiano di Pedagogia, istituito dalla SiPed – Società Italiana di Pedagogia, a.a. 2013-2014, SSD M-PED 03, per la monografia *Le routine dell'insegnamento scientifico*. Un percorso di ricerca-formazione, FrancoAngeli, Milano 2011; b) Vincitrice del Premio "Aldo Visalberghi" edizione 2021, promosso dalla Società Italiana di Ricerca Didattica, per l'articolo "Le competenze imprenditoriali degli insegnanti: sfide per la formazione" (in "Education Sciences & Society", 1/2020). Circa l'attività didattica, come si può notare dal suo cv, la candidata presenta una continuità con gli interessi di ricerca nell'ambito dei settori M-PED/03 e M-PED/04 in diversi atenei italiani. È stata impegnata anche in diversi impegni istituzionali. Di particolare rilevanza la delega all'Orientamento presso l'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (a.a. 2019/2020) e la delega ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020). Ha ricevuto l'abilitazione a professore universitario di I^ fascia SSD 11/D2 – Didattica e Pedagogia speciale - Abilitazione scientifica nazionale Bando 2021 (DD n. 553/2021).

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata presenta un'ampia attività istituzionale, è stata membro di collegio di dottorato in "Economia, cultura, ambiente. Scienze economiche e umanistiche per la valorizzazione dei territori" – a.a. 2021/2022 presso

l'Università di Foggia. Ha partecipato a prestigiosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali, è stata responsabile di progetti di ricerca nazionali e componente di numerosi progetti di ricerca in Italia e all'estero.

Ha al suo attivo un numero importante di partecipazioni a convegni sul territorio italiano e all'estero. Le pubblicazioni presentate sono caratterizzate da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle tematiche trattate. Tutte le pubblicazioni sono coerenti con il settore concorsuale 11/D2. Inoltre, i prodotti della ricerca presentano una collocazione editoriale di rilevanza nazionale ed internazionale e sono caratterizzati da intensità e continuità temporale. L'attività didattica è caratterizzata da un ampio numero di docenze tutte pienamente coerenti con il settore concorsuale 11/D2.

La Commissione ritiene, quindi, la candidata Viviana Vinci pienamente idonea a ricoprire il ruolo di docente di prima fascia per il settore scientifico disciplinare M-PED/04.