

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DEL CANDIDATO GIUSEPPE ANNACONTINI.

CURRICULUM	TITOLI VALUTABILI
<p>Il curriculum presentato dal candidato per la presente procedura è strutturato in sezioni che evidenziano i titoli acquisiti in virtù dell'impegno scientifico e didattico, oltre che i compiti istituzionali svolti.</p> <p>In particolare evidenzia i seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PHD in “Pedagogia delle scienze della salute” (XVII ciclo) presso l'Università degli Studi di Bari;</li> <li>- Ricercatore di ruolo (dal 14/01/2004 al 30/09/2013) presso l'Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”;</li> <li>- Professore di seconda fascia (dal 01/10/2013 al 30/09/2022) presso l'Università del Salento</li> <li>- Professore di seconda fascia (dal 01/10/2022 ad oggi) presso l'Università di Foggia;</li> <li>- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia (ASN 2016/2018) con 5/5 valutazioni positive da parte della Commissione valutatrice;</li> </ul> <p>In particolare, per l'attività di ricerca, evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione a progetti e gruppi di ricerca;</li> <li>- la partecipazione a convegni di rilievo internazionale e nazionale;</li> <li>- il conseguimento di premi nazionali;</li> <li>- la presenza (in qualità di componente e di direttore) in Comitati scientifici di collane e di riviste nazionali e internazionali;</li> <li>- gli incarichi di ricerca presso atenei o istituti di ricerca esteri;</li> <li>- l'elenco completo delle pubblicazioni scientifiche.</li> </ul> <p>In particolare per l'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti), evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'elenco dettagliato degli insegnamenti e dell'attività integrativa e di servizio e tutorato</li> </ul>	<p>I titoli scientifici e didattici, complessivamente descritti dal candidato nel curriculum presentato per la presente procedura, risultano valutabili e attestano la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e continuità temporale della stessa, nonché dell'impegno didattico e istituzionale svolto presso l'Università d Foggia (dal 01/10/2022 a oggi).</p>

<p>agli studenti.</p> <p>In particolare per i compiti istituzionali, evidenzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la Delega rettorale per le soft skills per l'Università del Salento (a.a. 2021-22);</li> <li>- la Delega alla Didattica e la Vice-direzione del Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo dell'Università del Salento (dal 16/10/2019 al 30/09/2022);</li> <li>- la Delega dipartimentale per l'inclusione degli studenti con disabilità dell'Università di Foggia (a.a. 2022/2023).</li> <li>- la Direzione del "Centro di formazione per la docenza" dell'Università di Foggia (dal gennaio 2023 a oggi).</li> </ul>	
--	--

<b>ATTIVITA' DI RICERCA</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
<p style="text-align: center;"><b>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del progetto biennale di ricerca del dipartimento di Scienze Filosofiche intitolato "Ricerca qualitativa e quantitativa in pedagogia generale e sociale", a.a. 2001/2002; referente scientifico Prof.ssa A. Volpicella;</li> <li>- Componente del progetto biennale di ricerca del dipartimento di Scienze Filosofiche intitolato "Pedagogia delle Istituzioni Sociali", a.a. 2001/2002; referente scientifico Prof.ssa A. Volpicella;</li> <li>- Componente del progetto del dipartimento di Scienze Filosofiche intitolato Maria Montessori nel XXI secolo, referente scientifico Prof. M. Digiandomenico;</li> <li>- Componente del progetto biennale (quota progetti ex. 60% 2002-2003) "Formazione, orientamento, lavoro in età adulta", Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Foggia, responsabile scientifico Prof.ssa I. Loiodice.</li> <li>- Componente del progetto di ricerca interuniversitario (ex 40%) intitolato "Pedagogia anziana. I bambini visti con gli occhi dei nonni", coordinatore scientifico Prof. F. Frabboni dell'Università di Bologna;</li> <li>- Componente del gruppo di ricerca del progetto Prin 2004 "Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento" il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Aureliana Alberici (Università Roma3) e il coordinatore dell'unità di ricerca locale è la</li> </ul>

	<p>prof.ssa Isabella Loiodice (Università degli Studi di Foggia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente, in qualità di esperto pedagogo, del Progetto di ricerca “CNOSSO - Sistemi basati sulla conoscenza per l’apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali” – MIUR- PON Ricerca e Alta Formazione 2000-2006 – Tema 9: Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione dei beni culturali.</li> <li>- Componente del progetto biennale (quota progetti ex. 60% 2004-2005) “Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro”, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Foggia, responsabile scientifico Prof.ssa I. Loiodice.</li> <li>- Componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2006 “Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento” il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Franca Pinto Minerva (Università di Foggia) e il coordinatore dell’unità di ricerca locale è il prof. Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino).</li> <li>- Componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2008 “Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi” il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Franca Pinto Minerva (Università di Foggia) e il coordinatore dell’unità di ricerca locale è il prof. Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino).</li> <li>- Componente del progetto PON Ricerca e Competitività 2007-2013 Edoc@Work responsabile Prof. Colazzo (Università del Salento).</li> <li>- Componente del Comitato Tecnico Scientifico del progetto triennale "Oltre l'odio. Laboratori di formazione attiva al contrasto dei discorsi di odio (hate speech) in Rete", Regione Puglia - POR Puglia 2014-2020 — OT IX — Linea di Azione 9.6. - Avviso pubblico “Cantieri Innovativi di Antimafia Sociale: Educazione alla Cittadinanza Attiva e Miglioramento del Tessuto Urbano”.</li> <li>- Responsabile scientifico del progetto vincitore del bando Cuis 2018 “Pratiche laboratoriali di safeguarding e benessere formativo per la prevenzione dell’abuso e del maltrattamento di bambini e bambine”.</li> <li>- Responsabile scientifico del progetto vincitore del bando Cuis 2019 “CREA”</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collabora con il “GREAV – Group de Recerca, Ensenyament Aprentatge Virtual” della facoltà di Pedagogia dell’Università di Barcellona.</li> <li>- Collabora con il “Grup d’innovacio’ i Assessorament Didàctic GIAD” della facoltà di Pedagogia dell’Università di Barcellona.</li> <li>- Componente del CESPE “Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica” per l’Italia.</li> <li>- Coordinatore (insieme ai Proff.ri Vaccarelli e Zizioli) del gruppo di lavoro “Pedagogia dell’emergenza” della SIPed.</li> <li>- Componente del gruppo di lavoro “Pedagogia teorica” della SIPed, coordinato dai Proff.ri Baldacci e Colicchi.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Partecipazione a convegni nazionali e internazionali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione sul tema “Epistemologia genetica, educazione della mente e tecnologie del virtuale” al convegno nazionale di pedagogia “Piaget e l’educazione della mente” tenuto in Urbino il 30-31 marzo 2006.</li> <li>- Relazione sul tema “Il pregiudizio: tra storia e cultura” al convegno nazionale “Via le mani dagli occhi, il pregiudizio” tenuto in Foggia il 15 aprile 2009.</li> <li>- Intervento, insieme alla Prof.ssa Franca Pinto (Università di Foggia) e Rosa Gallelli (Università di Bari) con comunicazione sul tema “Uso del computer e trasformazione dei bisogni formativi degli adolescenti” al convegno scientifico internazionale “Tecnologie digitali e nuove forme di apprendimento” tenuto in Split (Croazia) il 28-29 ottobre 2010.</li> <li>- Relazione dal titolo “Zawódnauczyciel: indywidualizacja i personalizacja w zintegrowanym i kompleksowym rozwoju ludzkiego” al convegno scientifico internazionale “Edukacyjne konteksty w spomaganiu rozwoju ludzkiego” tenuto in Bielsko-Biala (Polonia) il 24 marzo 2011.</li> <li>- Comunicazione sul tema “Tradizioni e generazioni pedagogiche” al convegno nazionale “Pedagogia oggi: generazioni diverse ne parlano” tenuto a Milano (Italia) il 14 ottobre 2011.</li> <li>- Comunicazione sul tema “Condizione anziana tra soggetto e processo. Annotazioni pedagogiche” al convegno nazionale SiPed “Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto” tenuto a Firenze (Italia) 3-5 maggio 2012.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento sul tema "Pedagogical directions for the development of personal and social capabilities in children" al VIème Congrès de la Mediterranean Society of Comparative Education; intitolato "Education et Changement Social: Vers un réel développement humain", Hammamet (Tunisia), 1-2-3 ottobre 2012.</li> <li>- Relazione sul tema "Anziani e salute. Le evidenze di una ricerca qualitativa" al convegno nazionale PRIN 2008 "Continuare a crescere" tenuto a Foggia (Italia) 20-21 novembre 2012.</li> <li>- Relazione sul tema "Nuove tecnologie e inclusione sociale" al convegno finale del progetto della Regione Puglia "Noi Pubblica...mente" nell'ambito delle azioni di sistema a favore dell'associazionismo familiare 2009 tenuto a Trani (BAT – Italia) 14 dicembre 2012.</li> <li>- Relazione al convegno-seminario nazionale della SiPed "Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro. Riflessioni a partire dalla Legge 4/2013" Lecce, 8 aprile 2014.</li> <li>- Relazione sul tema "Margini. Sfide educative" al convegno nazionale di pedagogia della Siped "Pedagogia militante" tenutosi a Catania i giorni 5-6 novembre 2014.</li> <li>- Intervento sul tema "La formazione bioetica" alla giornata nazionale di studio sulla "Bioetica interculturale", Università degli Studi di Bari, 29 novembre 2014.</li> <li>- Partecipazione, dal 22 al 25 settembre 2014, ad un seminario in più sessioni sul tema "La pedagogia dell'implicito: strategie e strumenti" presso la facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona.</li> <li>- Apertura della sessione di inaugurazione del "Practicum de Pedagogia (practicasesexternas) dell'Università di Barcellona con un seminario dal titolo "Las competencias y metacompetencias del Formador", 25 settembre 2014.</li> <li>- Relatore sul tema "I diritti e la cura: per una biopolitica liberale" al Convegno nazionale dell'Istituto italiano di bioetica "Uomo, natura, bioetica. Per una bioetica della complessità", Università degli Studi di Genova, 17 aprile 2015.</li> <li>- Relazione sul tema "Apprendimento permanente e orientamento universitario" al Convegno internazionale della Siped, Università degli Studi di Bolzano-Bressanone,</li> </ul>
--	---

	<p>Bressanone, 2-3-4 dicembre 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione sul tema “Università e community engagement”, giornata di studio del progetto “Musica performativa”, Università degli Studi del Salento, Lecce, 15 dicembre 2015.</li> <li>- Relazione sul tema “Formare altre menti” alla giornata di studio organizzata dal Centro interuniversitario per gli studi sulla complessità dell’Università degli studi di Foggia e dall’Accademia pugliese delle scienze sul tema “Cervelli plurali”, Foggia-Bari, 17 dicembre 2015.</li> <li>- Relazione sul tema “I livelli sub- e inter- della cultura” al Seminario Nazionale Siped “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali”, Foggia, 31 marzo – 1 aprile 2016.</li> <li>- Relazione sul tema “Le nuove professioni educative” al Convegno internazionale “Gifted educazione e didattica speciale sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte alla plusdotazione”, Lecce, 17 ottobre 2016.</li> <li>- Organizzazione del convegno nazionale della Siped “Scuola Democrazia Educazione”, Lecce, 27-29 ottobre 2016.</li> <li>- Moderatore al convegno nazionale della Siped “Scuola Democrazia Educazione” del gruppo “Le professioni educative nei contesti di apprendimento e socializzazione”, Lecce, 27-29 ottobre 2016.</li> <li>- Relazione sul tema “Il pedagogo d'emergenza: per generare efficacia collettiva” al Festival dell'Educazione intitolato “Il cambiamento e la costruzione della conoscenza” tenuto a Torino il 23-27 novembre 2016.</li> <li>- Organizzazione e relazione, con un intervento sul tema “Oltre la pedagogia: le competenze professionali del nuovo educatore”, al convegno intitolato “Benessere e sicurezza negli ambienti educativi. Il Sistema di Saveguarding” tenuto a Lecce il 18/11/2016.</li> <li>- Intervento sul tema “Ricerche sulla transizione dalla formazione al lavoro con i professionisti della cura” alla Giornata di Studi Nazionale Siped.Care “Diventare professionisti della salute e della cura”, Milano, 19/01/2017.</li> <li>- Intervento sul tema “I diritti dei bambini tra le fonti storico-educative” nel Convegno Internazionale Siped-Cirse “I bambini nel XX</li> </ul>
--	--

	<p>secolo” tenuto a Lecce nei giorni 5-6-7/10/2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento sul tema “eCare e eHealth in proiezione pedagogica” nella Tavola rotonda “MODiCT: il nuovo Osservatorio Unisalento per la Cultura e il Turismo Digitali” tenuto a Lecce il 7/12/2017.</li> <li>- Intervento sul tema “Conoscere parole e pensare categorie contro la violenza di genere” nella giornata di studio “Violenza di genere: prospettive multidisciplinari” tenuto a Lecce il 11/12/2017.</li> <li>- Intervento sul tema “I diritti dei bambini: un excursus” al convegno internazionale Siped-Cirse “I bambini nel XX secolo, l’infanzia del Novecento percorsi internazionali di ricerca storico-educativa”, Lecce, 5-6-7/10/2017.</li> <li>- Intervento sul tema “Orientamento in bilico tra formazione e lavoro” al convegno nazionale GEO “Formazione e didattica a scuola”, Lecce, 13/10/2017.</li> <li>- Intervento sul tema “S’opposer sans se massacrer»: uscire dal vicolo cieco della contemporaneità” al convegno Siped “Le emergenze educative della società contemporanea”, Firenze, 26-28/10/ 2017.</li> <li>- Intervento sul tema “Complessità e pedagogia problematicista” alla giornata di studi “Incontro con Mauro Ceruti: Il tempo della complessità”, Bari, 21/05/2018.</li> <li>- Intervento sul tema “I giovani e la salute. La crescente centralità pedagogica del problema” al convegno internazionale Siped-Cirse “L’educazione giovanile nel ‘900. Percorsi di ricerca”, Lecce, 11-13/10/2018.</li> <li>- Intervento, in data 18/12/2018, sul tema “nuove emergenze problematiciste nella e per la formazione” al ciclo di Seminari internazionali Italia-Francia-Spagna-America Latina 2017-20 “Conoscere per formare”.</li> <li>- Intervento sul tema “Identità di genere e pensiero complesso” alla giornata di studio “Cosa vedo, cosa penso, cosa sento: decostruire gli stereotipi per orientamento sessuale e identità di genere”, Lecce, 28/02/2019.</li> <li>- Intervento sul tema “Metacambiamento sociale e nuove competenze” al convegno “Apprendimento permanente Scuola/Università: Costruire le competenze trasversali di cittadinanza globale”, Lecce, 12/03/2019.</li> <li>- Intervento sul tema “Riflessioni sulla cura, al</li> </ul>
--	--

	<p>cuore della pedagogia” al convegno “La cura come pratica relazionale per lo sviluppo del benessere politico economico sociale – X World Social Work Day”, Lecce, 19-21/03/2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento sul tema “The pedagogical-political incommunicability in the teachers and educators training: perspectives and strategies” al convegno internazionale di studi pedagogici “Education and Post-democracy”, Cagliari, 6-7-8/06/2019.</li> <li>- Intervento sul tema “Il guado della contemporaneità” al convegno internazionale di studi “Costruire esistenze. Soggettivazione e tecnologie formative del sé” tenuto a Lecce nel giorno 30-31/06/2019.</li> <li>- Intervento sul tema “Jo soy jo. Taller sobre los relatos digitales en un centro diurno para mayores con discapacidades” al convegno internazionale di studi pedagogici “25 anos de Relatos Digitales”, Barcellona, 12/11/2019.</li> <li>- Intervento sul tema “La mente ecologica. Prospettive di formazione di altre menti” al convegno internazionale di studi pedagogici “Educazione Terra Natura”, Bressanone, 28-30/11/2019.</li> <li>- Intervento al Convegno Asl-Lecce e Università del Salento dal titolo “Abbi cura di te” tenuto a Lecce nel giorno 5/10/2019, intervenendo sul tema “Imparare la cura”.</li> <li>- Partecipazione al Workshop del Dottorato in Human and Social Sciences, ore 9,00 - 14,00 Sessione Narrazioni umane e comunicazione, 15 e 16/10/2020 Università del Salento.</li> <li>- Relazione sul tema “Insegnare al tempo del Covid: il caso Italia” al “I congresso internacional da associação brasileira de direito educacional” 26-27/11/2020 – 10 ore.</li> <li>- Intervento al Convegno nazionale dell’Università della Calabria dal titolo “Pedagogia meridiana e ripresa del Paese” tenuto in via telematica nel giorno 18/05/2021.</li> <li>- Intervento sul tema “Resistenza, resilienza, antifragilità. L’emergenza alla luce della progettualità singolare e collettiva” al Convegno nazionale dell’Università della de L’Aquila dal titolo “Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione” tenuto in via telematica nel giorno 27/05/2021.</li> <li>- Intervento sul tema “El cuerpo narrador” al “7º Congreso internacional Metauniversidad: Neuroeducación, Tecnologías Educativas y</li> </ul>
--	---

	<p>Pedagogias Emergentes”, sessione MetaUniversidad y EpistemologiaPedagogica” organizzato dal CESPE Centro latinoamericano de estudios en epistemologia pedagogica tenuto in via telematica nel mese di Agosto 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento, insieme ad A. Nuzzaci, A.P. Paiano, A. Vaccarelli, E. Zizioli, sul tema “Driver per reti educative nelle emergenze: università, scuole, musei, ONG per “creare capacità” di/nelle comunità” al Convegno “Invisible reconstruction”, Sessione IV: scuole e istruzione, Kyoto 1 settembre 2021.</li> <li>- Intervento nel seminario Seminario Internazionale Siped – Gruppo di lavoro sulla Pedagogia dell’emergenza “Seminare scuole per seminare pace” tenuto a Lecce nel giorno 27 settembre 2021.</li> <li>- Intervento nelle “Giornate nazionali della formazione insegnanti”, organizzate dalla CRUI e dell’Università di Foggia con intervento dal titolo “Formazione docenti per la gestione dell'emergenza” tenuto a Foggia-Vieste nei giorni 7-18-19 settembre 2022.</li> <li>- Intervento nell’incontro online “Pedagogia dell’emergenza. Il supporto agli/alle insegnanti delle zone colpite dall’alluvione nelle Marche”, organizzato e coordinato dalla Prof.ssa Alessandra Gigli (Università di Bologna) 28 settembre 2022.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premio italiano di Pedagogia, ed. 2014, per il volume “Dalla mano al pensiero”, Pensa multimedia, Lecce, 2012.</li> <li>- Premio Internazionale “Elisa Frauenfelder” sezione “Scienze pedagogiche” ed. 2018 per il volume “Pedagogia dal sottosuolo” edito da Harmattan Italia, Torino, 2014.</li> <li>- Premio “Massa”, sezione “Articoli e saggi”, II ed. 2021, per l’articolo <i>Note a margine di una pedagogia critica delle Capacitazioni</i>, in “Paideutika”, 24, Nuova Serie, Anno XII, 2016,</li> </ul>

<b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
<p style="text-align: center;"><b>n. 15 pubblicazioni scientifiche sottoposte a valutazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare a essere forti, 2019, Monografia Progedit: Bari;</li> <li>2. Dalla mano al pensiero, 2012, Monografia PensaMultimedia: Lecce;</li> <li>3. Lo sguardo e la parola, 2006, Monografia Progedit: Bari;</li> <li>4. Pedagogia e complessità, 2008, Monografia ETS: Firenze;</li> </ol>

	<p>5. Pedagogia dal sottosuolo, 2014, Monografia Harmattan: Paris;</p> <p>6. La pedagogia tra epistemologia resiliente e tensione interdisciplinare, in Sapere Pedagogico (Loiodice Ed.), 2013 Saggio, Progedit: Bsri;</p> <p>7. La mente ecologica, in Formare Altre(i)menti (Annacontini, Gallelli Eds.), 2014, Saggio Progedit: Bari;</p> <p>8. Il rapporto teoria/prassi nei paradigmi pedagogici: Il paradigma post-strutturalista, in Teoria e prassi in pedagogia (Baldacci, Colicchi Eds.), 2016, Saggio, Carocci: Roma;</p> <p>9. La narrazione e l'“eroismo delle piccole cose”, in La mossa del gambero (Annacontini, Rodriguez-Llera Eds.), 2018; Saggio; Mimesis.</p> <p>10. Il contributo antiutilitarista al concetto di educazione, in I concetti fondamentali della pedagogia (Baldacci, Colicchi Eds.), 2020 Saggio, Avio: Roma;</p> <p>11. Il guado della contemporaneità. Rischi e opportunità per pensare la formazione del soggetto, in Costruire esistenze (Annacontini, Pesare Eds.), 2020, Saggio, Mimesis: Sesto San Giovanni;</p> <p>12. Note a margine di una pedagogia critica delle capacitazioni, 2016 Articolo Paideutika;</p> <p>13. Pàthei màthos. L'attualità del tragico tra teoria e progetto educativo, 2019, Articolo MeTis;</p> <p>14. Educazione intellettuale e fenomeni d'odio tra riconoscimento, dialogo e argomentazione, 2020, Articolo, Rassegna di pedagogia;</p> <p>15. Segnavia per una Pedagogia dell'emergenza 2022 Articolo, I problemi della Pedagogia.</p>
--	--

<b>ATTIVITA' DIDATTICA</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
<p><b>Numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività seminariali per la Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino (a.a. 2003/2004);</li> <li>- Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2003/2004);</li> <li>- Titolare dell'insegnamento di “Metodologie e tecnica del gioco e dell'animazione”, Corsi di Laurea in “Scienza della Formazione Primaria” e “Educatore Professionale” della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di</li> </ul>

	<p>Urbino (a.a. 2004/2005);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Logopedia - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2004/2005);</li> <li>- Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Educazione Professionale - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2004/2005);</li> <li>- Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Logopedia - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2005/2006);</li> <li>- Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Educazione Professionale - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2005/2006);</li> <li>- Affidamento insegnamento di "Pedagogia generale", Corsi COBASLID della Accademia delle Belle Arti di Lecce e di Bari (a.a. 2005/2006);</li> <li>- Affidamento insegnamento di "Didattica Speciale", Corsi SSIS Puglia dell'Università degli Studi di Bari (a.a. 2005/2006);</li> <li>- Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Logopedia - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2006/2007);</li> <li>- Affidamento esterno degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale e di Pedagogia generale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Educazione Professionale - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia (a.a. 2006/2007);</li> <li>- Docenza di "Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione" presso il Corso speciale universitario di durata annuale dell'Università degli Studi di Lecce sede decentrata di Foggia, per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria (a.a. 2006/2007);</li> <li>- Affidamento esterno degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso</li> </ul>
--	---

	<p>di Laurea in Professioni Sanitarie – Educazione professionale anno I-II-III – della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Foggia (a.a. 2007/2008);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titolare dell’insegnamento di “Pedagogia generale”, Corso di Laurea in “Discipline della moda e del design” della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Urbino (a.a. 2008/2009);</li> <li>- Affidamento esterno degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie – Educazione professionale anno II-III; Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie – Educazione professionale anno I della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Foggia (a.a. 2008/2009);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di “Metodologia della ricerca pedagogica”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino (aa.aa. 2008/2009–2009/2010);</li> <li>- Affidamento dell’insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università della Basilicata – sede di Matera (aa.aa. 2009/2010–2010/2011);</li> <li>- Affidamento dell’insegnamento di Pedagogia Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell’Università della Basilicata – sede di Matera (a.a. 2011/2012);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di Filosofia dell’educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino (dall’a.a. 2005/2006 all’a.a. 2011/2012);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di Pedagogia interculturale, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino (dall’a.a. 2005/2006 all’a.a. 2011/2012);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di Pedagogia generale, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino (a.a. 2012/2013);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di Pedagogia sociale, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino (a.a. 2012/2013);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di Pedagogia generale, CdL Triennale “Scienze della Formazione e Saperi Filosofici”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università del Salento (a.a. 2013/2014);</li> <li>- Titolare dell’insegnamento di Teorie e modelli educativi, CdL Magistrale “Filosofia e Scienze</li> </ul>
--	---

	<p>dell'Educazione”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università del Salento (aa.aa. 2013/2014 e 2014/2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titolare dell’insegnamento di Epistemologia pedagogica, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università del Salento (a.a. 2014/2015);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Fondamenti di epistemologia della pedagogia, TFA, Università del Salento (aa.aa. 2014/15 e 2016/2017);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia sociale, CdL Formazione primaria, Università del Salento (a.a. 2015/2016);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Fondamenti di Pedagogia generale, CdL Triennale in “Scienza e tecniche psicologiche”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università del Salento (aa.aa. 2014/15 e 2015/16);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia generale, CdL triennale in Teorie e pratiche educative, Università del Salento (aa.aa. 2015/16 2016/17);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia della salute, CdL magistrale in Progettazione e gestione dei processi formativi, Università del Salento (aa.aa. 2015/16 e 2016/17);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia generale e nel Laboratorio di istituzioni di Pedagogia e Didattica, CdL triennale in Educatore socio-culturale, Università del Salento (aa.aa. 2017/18);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia della salute, CdL magistrale in Progettazione e gestione dei processi formativi, Università del Salento (aa.aa. 2017/18);</li> <li>- Insegnamento di Pedagogia generale nei corsi 24CFU, Università del Salento (aa.aa. 2017/18 e 2018/19);</li> <li>- Insegnamento Dal PDF al PEI e al progetto di vita nel corso TFA Sostegno per le scuole secondarie superiori, Università del Salento (aa.aa. 2017/18-19/20-21/22);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia generale, Deontologia delle professioni educative e nel Laboratorio di istituzioni di Pedagogia e Didattica, CdL triennale in Educatore socio-culturale, Università del Salento (aa.aa. 2018/19-19/20-20/21-21/22);</li> <li>- Titolarità dell’insegnamento di Pedagogia della salute e nel Laboratorio per l’orientamento alle professioni, CdL magistrale in Consulenza</li> </ul>
--	---

	<p>pedagogica e progettazione dei processi formativi, Università del Salento (aa.aa. 2018/19-19/20-20/21-21/22);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia generale e sociale, Università di Foggia (aa.aa. 2022/23);</li> <li>- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia dell'emergenza, Università di Foggia (aa.aa. 2022/23);</li> <li>- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia dei beni culturali, Università di Foggia (aa.aa. 2022/23);</li> <li>- Insegnamento di Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (2 corsi infanzia, primaria, secondaria di secondo grado), TFA Sostegno, Università di Foggia (a.a. 2022/2023).</li> </ul> <p><b>Lezioni dottorato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.a. 2013/2014: Università del Urbino – Dottorato in “Scienze umane”;</li> <li>- a.a. 2014/2015: Università del Salento – Dottorato in “Social and Human Studies”</li> <li>- a.a. 2015/2016: Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in “Cultura, educazione, comunicazione”;</li> <li>- a.a. 2016/2017: Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in “Cultura, educazione, comunicazione”. Sul tema Pedagogia della mente ecologica;</li> <li>- a.a. 2017/2018: Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in “Cultura, educazione, comunicazione” sul tema: Ricerca pedagogica e divulgazione attraverso le riviste scientifiche;</li> <li>- a.a. 2018/2019: Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in “Cultura, educazione, comunicazione” sul tema: Pedagogia della salute. Tra sanità del corpo e benessere della persona;</li> <li>- a.a. 2019/2020: Università del Salento – Dottorato in "Human and social sciences" sul tema: Metodologia della ricerca pedagogica: il DST;</li> <li>- a.a. 2020/2021: Università del Salento – Dottorato in "Human and social sciences". Discussant del Workshop sul tema: Narrazione e comunicazione;</li> <li>- a.a. 2021/2022: Università del Salento – Dottorato in "Human and social sciences". Coordinatore del Workshop sul tema: Dissentire.</li> </ul>
--	--

<p><b>Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto</b></p>	<p>È Presidente delle Commissioni istituite per gli esami di profitto degli insegnamenti di cui è titolare nonché componente di Commissione di Pedagogia generale, Educazione degli adulti e Filosofia dell'educazione.</p>
---	---

<p><b>COMPITI ISTITUZIONALI</b></p>	<p><b>TITOLI VALUTABILI</b></p>
<p><b>Partecipazione ad attività istituzionali organizzative, gestionali e di servizio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del Gruppo del Riesame – Facoltà di Scienze della Formazione – Corsi di Studio di area Pedagogica, Università del Salento (Dall'a.a. 2014-15 all'a.a. 2015-16).</li> <li>- Componente della Commissione d'esame finale del Dottorato di ricerca in “Ambiente, Medicina e Salute” XXVII ciclo – coordinatore Prof. Leonardo Soleo – Università di Bari (a.a. 2014-15).</li> <li>- Presidente della Commissione d'esame finale del Dottorato di ricerca in “Dinamiche formative ed educazione alla politica” XXVII ciclo – coordinatore Prof. Giuseppe Elia – Università di Bari (a.a. 2014-15).</li> <li>- Componente della Commissione tecnica per le prove selettive Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università del Salento (a.a. 2014-15).</li> <li>- Componente della Commissione d'esame finale del Dottorato di ricerca in “Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi, sociali” XXVII ciclo – coordinatore Prof. Riccardo Pagano – Università di Bari (a.a. 2015-16).</li> <li>- Vicepresidente del Consiglio dei Corsi di Studi di Area pedagogica, Università del Salento (dall'a.a. 2016-17 all'a.a. 2018-2019).</li> <li>- Referente Erasmus per il Consiglio dei Corsi di Studi di Area pedagogica, Università del Salento (dall'a.a. 2016-17 al 2018).</li> <li>- Componente della Giunta di Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo (D.D. n. 88470) (dal 26 settembre 2017 al 30 settembre 2019).</li> <li>- Presidente Commissione di valutazione di Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento per la valutazione delle proposte progettuali “5X1000” (a.a. 2018-19).</li> <li>- Coordinatore corso 60 CFU – Dipartimento</li> </ul>

	<p>di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento (a.a. 2018-19).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente della Commissione d'esame finale del "Doctorado de la facultad de educación" – coordinatore Prof. Jose Luis Rodriguez Illera – Università di Barcellona (a.a. 2018-19).</li> <li>- Referente responsabile somministrazione test TECO-D per lauree pedagogiche – Università del Salento (dall'a.a. 2018-19 all'a.a. 2019-2020).</li> <li>- Componente della Commissione per la valutazione dell'impegno didattico, di ricerca e gestionale per l'attribuzione degli scatti triennali con D.R. 143 del 26/02/2020 (a.a. 2019-20).</li> <li>- Presidente di Commissione d'esame finale del Dottorato di ricerca in Human and Social Sciences 13/09/2019 – Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento (a.a. 2019-20).</li> <li>- Vicedirettore del Dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo con delega alla Didattica con D.D. 312 del 16/10/2019 (dall'a.a. 2019-2020 fino al 30/09/2022).</li> <li>- Presidente della Commissione delle prove preselettive del corso di sostegno Scuola dall'Infanzia (a.a. 2020-21).</li> <li>- Componente della Commissione delle prove preselettive del corso di sostegno Scuola primaria di Secondo grado (a.a. 2020-21).</li> <li>- Componente della Commissione delle prove scritte e orali del corso di sostegno per l'ordine di Scuola primaria di Secondo grado. (a.a. 2020-21).</li> <li>- Delegato rettorale per le soft skills per l'Università del Salento (a.a. 2021-22).</li> <li>- Delegato dipartimentale per l'inclusione degli studenti con disabilità dell'Università di Foggia (a.a. 2022-23).</li> <li>- Direttore del Centro di Formazione della Docenza dell'Università di Foggia (dal 2023 a oggi).</li> </ul>
--	--

Profilo sintetico del candidato:

GIUSEPPE ANNACONTINI è in servizio presso l'Università degli Studi di Foggia dal 01 ottobre 2022 come Professore di seconda fascia per il settore scientifico disciplinare M-Ped/01 (Pedagogia generale e sociale). Ha prima svolto il ruolo di Ricercatore universitario a tempo indeterminato per il settore scientifico disciplinare M-Ped/01 (Pedagogia generale e sociale) presso l'Università di Urbino

“Carlo Bo” (dal 14/01/2004 al 30/09/2013) e, a partire dal 01 ottobre 2013 al 30 settembre 2022, il ruolo Professore di seconda fascia per il settore scientifico disciplinare M-Ped/01 (Pedagogia generale e sociale) presso l’Università del Salento.

Per questo stesso settore ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di prima fascia (ASN 2016/2018), con voto positivo unanime da parte della commissione.

Giudizio collegiale della Commissione:

Dai titoli e dalle pubblicazioni presentati dal candidato, GIUSEPPE ANNACONTINI, emerge il profilo di uno studioso e di un docente che si caratterizza per notevoli capacità di lavoro, per continuità di impegno scientifico, didattico e istituzionale, gestionale e organizzativo. Il profilo del candidato è del tutto coerente e congruente con il SSD per il quale è stata bandita la procedura.

In definitiva, a seguito della valutazione del *curriculum*, dell’attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell’attività didattica (compresa quella di didattica integrativa e di servizio agli studenti) e delle attività istituzionali, la Commissione giudicatrice ritiene all’unanimità che il candidato, Prof. Giuseppe Annacontini, sia pienamente qualificato a ricoprire il posto di professore di prima fascia messo a bando dal Dipartimento di “Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione” dell’Università degli Studi di Foggia per il settore scientifico- disciplinare M-Ped/01 “Pedagogia generale e sociale”.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Maria Grazia Riva, Presidente

Prof. Massimiliano Costa, Componente

Prof. Marco Catarci, Segretario