

SCOPI MASTER

IL PROFILO CHE SI INTENDE CREARE, ATTRAVERSO IL MASTER IN "SERVIZI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE" MIRA A COINVOLGERE GLI ISCRITTI IN UN PROCESSO DI APPRENDIMENTO COSTRUTTIVO.

GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL MASTER SESTRL SI ORIENTANO VERSO L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE INNOVATIVE E PROGETTUALI CHE MIRANO A FORNIRE UNA PANORAMICA DI NATURA TEORICA E PRATICA VERSO LE STRATEGIE DELL'INCLUSIONE NELL'AMBITO DIDATTICO, FORMATIVO E SOCIALE.

OBIETTIVI FORMATIVI E DURATA COMPLESSIVA DEL CORSO

GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL MASTER SESTRL SI ORIENTANO VERSO L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE INNOVATIVE E PROGETTUALI CHE MIRANO A FORNIRE UNA PANORAMICA DI NATURA TEORICA E PRATICA VERSO LE STRATEGIE DELL'INCLUSIONE NELL'AMBITO DIDATTICO, FORMATIVO E SOCIALE.

IL MASTER DI I LIVELLO SI STRUTTURERÀ NEL SEGUENTE MODO:

- LEZIONI ON-LINE (IN MODALITÀ MOOCS): 264 ORE + 836 ORE DI STUDIO INDIVIDUALE (44 CFU);
- STUDIO INDIVIDUALE ORE: (ESCLUSA LA PROVA FINALE);
- STAGE: 60 ORE + 90 ORE STUDIO INDIVIDUALE (6 CFU);
- PROVA FINALE: 250 ORE DI STUDIO INDIVIDUALE (10 CFU);
- TOTALE ORE: $(264 + 60 + 836 + 250) = 1500$ ORE;
- TOTALE CFU: $44 + 6 + 10 = 60$;

INFORMAZIONI UTILI

Per maggiori informazioni contattare il seguente indirizzo mail:

master.distum@unifg.it

Oppure visitare il sito dell'Università degli Studi di Foggia oppure scannerizzare il seguente QR CODE:



Università di Foggia



PIANO DI STUDIO

PIANO DI STUDIO

ATTIVITÀ DIDATTICHE	TIPO	SSD	N.ORE ATTIVITÀ ASSISTITA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE	CFU	SEDE
Traiettorie e nuovi percorsi della pedagogia per i Bisogni Educativi Speciali	ONLINE	M-PED/O 3	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Strumenti e metodologie innovative per la didattica inclusiva	ONLINE	M-PED/O 3	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Media contemporanei e tecnologie per l'educazione	ONLINE	M-PED/O 4	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Nuove metodologie per l'apprendimento e l'inclusione	ONLINE	M-PED/O 3	18	57	3	PIATTAFORMA ONLINE
Inclusione e orientamento all'autoefficacia: modelli di inclusività sul lavoro	ONLINE	M-PED/O 1	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Traiettorie e nuovi percorsi della pedagogia per i Bisogni Educativi Speciali	ONLINE	M-PED/O 3	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Strumenti e metodologie innovative per la didattica inclusiva	ONLINE	M-PED/O 3	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Media contemporanei e tecnologie per l'educazione	ONLINE	M-PED/O 4	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE
Nuove metodologie per l'apprendimento e l'inclusione	ONLINE	M-PED/O 3	18	57	3	PIATTAFORMA ONLINE
Inclusione e orientamento all'autoefficacia: modelli di inclusività sul lavoro	ONLINE	M-PED/O 1	24	76	4	PIATTAFORMA ONLINE

ATTIVITÀ DIDATTICHE	TIPO	SSD	N.ORE ATTIVITÀ ASSISTITA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE	CFU	SEDE
Strategie di sostegno e intervento per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento	ONLINE	M-PED/O2	18	57	3	PIATTAFORMA ONLINE
Narrazioni digitali e storytelling per l'inclusione	ONLINE	M-PED/O4	18	57	3	PIATTAFORMA ONLINE
Progettazione di nuovi contesti di apprendimento inclusivi	ONLINE	M-PED/O4	18	57	3	PIATTAFORMA ONLINE

TOTALE			264	836	44	60
STAGE/TIROCINIO			60	90	6	
PROVA FINALE			324	250	10	
				1176		
totale ore e cfu				Ore (324 + 1176) 1500	CFU = 60	



Università di Foggia
Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali,
Scienze della Formazione

BROCHURE
INFORMATIVA

MASTER IN

"ESPERTO IN SERVIZI
E METODOLOGIE DI
PROMOZIONE
DELL'INCLUSIONE"

ANNO ACCADEMICO 2022/2023