

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Economia AzLM-77

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	Incompleta	E' opportuno individuare il rappresentante degli studenti e il suo supplente, entrambi attualmente non indicati. riportare la sintesi dell'esito della discussione dell'ultimo CdD
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> ● 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 1B analisi della situazione sulla base dei dati ● 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	1A_ La sezione è ben strutturata e argomentata. Si rispettano i vincoli indicati nel format (4758 caratteri inclusi spazi a fronte dei 5000 indicati). 1B_ La sezione è coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida. I links indicati sono tutti funzionanti. 1C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> ● 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 2B analisi della situazione sulla base dei dati ● 2C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	2A_ Sebbene la sezione sia ben strutturata, è necessaria una sintesi (10799 caratteri, spazi inclusi, su 5000). 2b_ La sezione è ben strutturata, coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida. 2C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> ● 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 3B analisi della situazione sulla base dei 	Completa	3A_ Sono rispettati i vincoli circa la lunghezza del testo indicati nel format 3B_ La sezione è coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida. 3C_ L'azione da intraprendere risponde all'obiettivo indicato.

<p>dati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3C obiettivi e azioni di miglioramento 		
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 4B analisi della situazione sulla base dei dati ● 4C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	<p>4A_ Sono rispettati i vincoli indicati nel format</p> <p>4B_ La sezione è coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida.</p> <p>Pur utilizzando la casella di posta elettronica con dominio @unifg.it, il seguente link non risulta accessibile Bacheca Osservazioni/Reclami CdS di LM in Economia Aziendale (LM-77) (google.com)</p> <p>4C_ L'azione da intraprendere è coerente con l'obiettivo indicato.</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 5B analisi della situazione sulla base dei dati ● 5C obiettivi e azioni di miglioramento 	Non presente	Bisogna compilare la sezione 5

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Scienze dell'educazione e della formazione L-19

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	SI	Nel GAQ manca l'indicazione del componente amministrativo e dello studente Manca l'indicazione sintesi del Consiglio di Dipartimento
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> ● 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 1B analisi della situazione sulla base dei dati ● 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	1C Manca la descrizione dell'obiettivo da raggiungere tramite l'azione correttiva
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> ● 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 2B analisi della situazione sulla base dei dati ● 2C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	2C Manca la descrizione dell'obiettivo da raggiungere tramite l'azione correttiva
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> ● 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 3B analisi della situazione sulla base dei dati ● 3C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	

Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS <ul style="list-style-type: none"> ● 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 4B analisi della situazione sulla base dei dati ● 4C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	4C Manca la descrizione dell'obiettivo da raggiungere tramite l'azione correttiva
Sez.5 _ commento agli indicatori <ul style="list-style-type: none"> ● 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 5B analisi della situazione sulla base dei dati ● 5C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Interclasse LM 85; LM 50

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	SI	Nel GAQ manca l'indicazione del componente amministrativo Manca l'indicazione della data e sintesi del Consiglio di Dipartimento
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> ● 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 1B analisi della situazione sulla base dei dati ● 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	L'analisi dei dati ANVUR per evidenziare l'andamento del corso, ben descritta nel quadro A andrebbe spostata nella sezione B 1C Manca la descrizione dell'obiettivo da raggiungere tramite l'azione correttiva. Correlare l'obiettivo agli indicatori ANVUR utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale nella sezione delle azioni correttive denominata "indicatore di riferimento", spesso c'è il riferimento ai quadri della scheda SUA CdS anziché agli indicatori ANVUR o altri indicatori utili (questionari di valutazione).
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> ● 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 2B analisi della situazione sulla base dei dati ● 2C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	2C Manca la descrizione dell'obiettivo da raggiungere tramite l'azione correttiva (espungere dai quadri le parti descrittive utili solo ai fini della compilazione del quadro) Correlare l'obiettivo agli indicatori ANVUR utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale nella sezione delle azioni correttive denominata "indicatore di riferimento", spesso c'è il riferimento ai quadri della scheda SUA CdS anziché agli indicatori ANVUR o altri indicatori utili (questionari di valutazione).
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> ● 3A_ sintesi dei principali mutamenti 	SI	Correlare l'obiettivo agli indicatori ANVUR utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale nella sezione delle azioni correttive denominata "indicatore di

rilevati dall'ultimo riesame (se presente) <ul style="list-style-type: none"> ● 3B analisi della situazione sulla base dei dati ● 3C obiettivi e azioni di miglioramento 		riferimento", spesso c'è il riferimento ai quadri della scheda SUA CdS anziché agli indicatori ANVUR o altri indicatori utili (questionari di valutazione).
Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS <ul style="list-style-type: none"> ● 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 4B analisi della situazione sulla base dei dati ● 4C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	4C Manca la descrizione dell'obiettivo da raggiungere tramite l'azione correttiva (espungere dai quadri le parti descrittive utili solo ai fini della compilazione del quadro)
Sez.5 _ commento agli indicatori <ul style="list-style-type: none"> ● 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 5B analisi della situazione sulla base dei dati ● 5C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Scienze e tecnologie agrarie (L25)

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	si	Errore di battitura primo anno di attivazione 200/2009 (?)
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	A: si B: si C: si	A: durante il quinquennio precedente è stata attuata un'unica azione correttiva? Se non aggiungere le altre B: Non è illustrata l'offerta formativa e non è chiarito se è considerata adeguata Non sono indicati gli obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi per aree di apprendimento Non sono specificati gli sbocchi professionali Non è indicato se le schede di insegnamento sono chiaramente formulate e se sono previste e monitorate attività rivolte agli studenti per incoraggiare la frequenza e l'apprendimento C: la scheda relativa agli obiettivi e azioni di riferimento non è completa
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	A: si B: si C: si	A: non è chiaro lo stato di avanzamento delle azioni intraprese e i risultati ottenuti (o l'assenza di risultati) B: ok C: manca l'indicatore di riferimento
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei 	A: si B: si	A: non è stata intrapresa alcuna azione di miglioramento negli ultimi 5 anni? Se si illustrarle

principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) <ul style="list-style-type: none"> • 1B analisi della situazione sulla base dei dati 1C obiettivi e azioni di miglioramento	C: SI	B: OK C: manca l'indicatore di riferimento
Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	A: si B: si C: si	A: chiarire in cosa consistesse l'intervento programmato, se era stato intrapreso allo scoppio della pandemia e come ha influito la pandemia sulla sua implementazione B: prima parte: l'analisi dovrebbe essere più analitica (v. spunti di riflessione) attenzione incoerenza: nella seconda parte ("interventi di revisione dei percorsi formativi") sono descritte azioni successive all'ultimo riesame non riportate nella parte A dove si dichiarava che nessuna azione correttiva fosse stata implementata C: l'azione indicata non risponde a una criticità emersa nella parte B e manca l'indicatore di riferimento
Sez.5 _ commento agli indicatori <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	A: incompleta B: si C: no	A: quanto dichiarato nella parte A appare incoerente con quanto affermato in fine della parte B della sezione 4 B: ok C: non viene indicata alcuna azione correttiva riguardante la criticità dell'indicatore IC22 Meglio ribadire l'azione relativa all'internazionalizzazione con indicazione di indici di riferimento e tempi stimati di realizzazione

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio

iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Scienze e tecnologie agrarie (LM69)

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	Incompleta	<p>Meglio scrivere il nome del Dipartimento per esteso e (tra parentesi la sigla)</p> <p>Manca indicazione del primo anno di attivazione</p>
<p>Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>A:si</p> <p>B:si</p> <p>C:si</p>	<p>A: il testo non dice a quando risale il precedente riesame ciclico e dovrebbero essere indicate in modo più chiaro le azioni correttive intraprese e gli eventuali progressi nel perseguirle. Nb. Per ogni sezione: A=passato; B=presente; C=futuro</p> <p>B: Le parti sociali interessate non sono identificata chiaramente e non è chiaro che ruolo abbiano avuto nella progettazione e se e in che modo il loro apporto è stato tenuto in considerazione nella progettazione del CdS.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento non sono chiaramente declinati per aree di apprendimento</p> <p>Non sono indicare le strutture del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica specie per quanto riguarda l'articolazione didattica tradizionale/modello basato sul problem based learning e non è chiaro quanto e come i contenuti formativi siano stati o debbano essere arricchiti di argomenti relativi alla transizione ecologica. Allo stesso modo non è chiaro il ruolo e peso degli insegnamenti a scelta libera e quelli in lingua inglese e dell'introduzione di altri soggetti istituzionali ed educativi (che peraltro non sono indicati).</p> <p>Non è chiaro se la didattica a distanza è stata del tutto eliminata o se rimane e in che forma e in che modo essa non deve essere una surrogazione dei metodi diretti.</p>

		<p>Nulla è specificato in merito alla programmazione delle verifiche intermedie e finali e degli insegnamenti degli esami di laurea</p> <p>Più in generale quanto descritto nella sezione B più che descrivere la situazione attuale dedica molto spazio a definire i possibili miglioramenti, che sono invece oggetto della parte C.</p> <p>C: viene indicato come unico obiettivo quello della sperimentazione di nuove metodologie di apprendimento mentre nella sezione 1b si fa riferimento anche alla migliore calibrazione dei contenuti formativi e all'introduzione di una forte connotazione internazionale</p>
<p>Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>A: si</p> <p>B: si</p> <p>C: si</p>	<p>A: sarebbe opportuno indicare la data dell'ultimo esame ciclico o dell'ultima modifica ordinamento (se c'è stata).</p> <p>Sarebbe opportuno specificare se gli insegnamenti a libera scelta garantiscono un'offerta multidisciplinare e transdisciplinare</p> <p>B: OK</p> <p>C: OK</p>
<p>Sez.3_ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati <p>1C obiettivi e azioni di miglioramento</p>	<p>A: si</p> <p>B: si</p> <p>C: si</p>	<p>A: il testo non dice a quando risale il precedente riesame ciclico; non si evincono le azioni intraprese e lo stato di avanzamento delle stesse.</p> <p>B: OK</p> <p>C: OK</p>
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>A: si</p> <p>B: si</p>	<p>A: In questa parte si dovevano indicare le azioni di miglioramento intraprese dopo l'ultimo esame ciclico in merito al processo con cui il CdS coinvolge docenti e studenti nel monitoraggio e nella revisione dei percorsi formativi e lo stato di avanzamento delle stesse (v. spunti di riflessione)</p> <p>B: non sono indicate in dettaglio le attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico (commissioni e responsabili); non sono indicate le modalità</p>

		<p>con cui gli studenti possono comunicare proprie osservazioni o reclami</p> <p>C: non sembra in linea con quanto richiesto nella sezione</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>A: si</p> <p>B:si</p> <p>C:si</p>	<p>A: L'unico indicatore considerato è l'iC17 relativo al numero di immatricolati. In questa sezione si dovrebbero considerare tutti o principali mutamenti intercorsi dal riesame ciclico precedente</p> <p>B: OK: Tutti gli indicatori del set minimo sono considerati</p> <p>C: è prevista un'unica azione da intraprendere, relativa alla bassa percentuale di studenti iscritti al CdS e laureatisi in altro Ateneo, mentre gli aspetti indicati nel punto B come critici sono diversi (come l'internazionalizzazione). Per questi non sono previste azioni?</p>

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

Revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS

Consulente del lavoro ed esperto di relazioni industriali

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)		Si raccomanda di aggiungere la data del Consiglio di Dipartimento durante il quale è avvenuta la discussione.
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		SEZ. 1 – A: Compilata SEZ. 1 – B: _All'inizio del testo" Nel 2021 si conferma il trend negativo già evidenziato nelle ultime schede di Monitoraggio eielite" _Far riferimento non solo agli indicatori Anvur analizzati nella scheda di monitoraggio.
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> • 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 2B analisi della situazione sulla base dei dati • 2C obiettivi e azioni di miglioramento 		SEZ. 2 – C: Non compilata ma è presente un rinvio all'obiettivo indicato nella sez. 1
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> • 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 3B analisi della 		Sez.3_B si potrebbe inserire anche l'analisi della dotazione e qualificazione del corpo docente, quoziente studenti/docenti (iC19, iC27, iC28), come indicato nelle linee guida Sez. 3_C Nel testo definitivo eliminare tutte le indicazioni riportate nel format inviato dal PQA

situazione sulla base dei dati <ul style="list-style-type: none"> • 3C obiettivi e azioni di miglioramento 		
Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS <ul style="list-style-type: none"> • 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 4B analisi della situazione sulla base dei dati • 4C obiettivi e azioni di miglioramento 		Sez. 4 -A non è stata compilata Sez. 4 -C non è stata compilata. La tabella è stata inserita non solo per descrivere obiettivi necessari per superare le criticità in corso ma anche per evidenziare sfide e azioni volte al continuo miglioramento del cds
Sez.5 _ commento agli indicatori <ul style="list-style-type: none"> • 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 5B analisi della situazione sulla base dei dati • 5C obiettivi e azioni di miglioramento 		Risultano compilate tutte le sotto sezioni

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS

Scienze e Tecnologie Alimentari (L 26)

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)		<p>Si segnala la mancanza, nel GAQ, di un rappresentante del personale TA.</p> <p>Si raccomanda di aggiungere una breve sintesi della discussione in CdD.</p>
<p>Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 1 – A: Si suggerisce di fare riferimento agli indicatori ANVUR dettagliando, sul piano quantitativo, la criticità rilevata rispetto all'ultimo RC (= il calo degli immatricolati).</p> <p>SEZ. 1 – B:</p> <p>In generale, quando si fa riferimento a elementi pubblicati online, sarebbe meglio aggiungere il relativo link. Si fa presente, altresì, la mancanza di puntuali rimandi ai verbali degli incontri con le p.i.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>Si suggerisce di spiegare meglio la potenziale 'criticità' data dalla presenza di Scienze Gastronomiche: in un primo momento, si dice che questo "si differenzia nettamente" dal CdS in esame; subito dopo, si parla di "problema".</p> <p>Si consiglia di specificare, nel dettaglio, almeno alcune delle p.i. e dei componenti del comitato di indirizzo per dare evidenza della loro rappresentatività.</p> <p>Si suggerisce di precisare che i Quadri A2a e A2b (quando vengono menzionati per la prima volta) provengono dalla SUA-CdS.</p> <p>Il link</p>

		<p>HTTPS://WWW.AGRARIA.UNIFG.IT/IT/STUDI/LEZIONI-ED-ESAMI/CALENDARI-DIDATTICI non è attivo.</p> <p>Si rileva qualche ridondanza sulle modalità di verifica dell'apprendimento (si fornisce per due volte lo stesso link).</p> <p>SEZ. 1 – C: Si suggerisce di tener conto, per l'azione indicata, anche dei risultati delle Opinioni degli studenti.</p>
<p>Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 2 – A: Si suggerisce di integrare questa sezione, considerando le modifiche che il passaggio dal numero programmato all'accesso libero ha potuto implicare (ad es., a proposito delle conoscenze richieste in ingresso: cfr. qualche elemento citato nella Sez. 1 – A e nella Sez. 2 - B).</p> <p>SEZ. 2 – B: Si consiglia di verificare l'entità degli indicatori ANVUR sull'internazionalizzazione citati (presumibilmente, l'indicatore IC12 "Percentuale di studenti iscritti al primo anno ... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero") nella loro versione aggiornata. Si tenga presente che gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) presentano valori per mille (‰).</p> <p>SEZ. 2 – C: cfr., qui sopra, per Sez. 2 – B. Inoltre, cfr. sotto, per Sez. 5 – C.</p>
<p>Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati <p>1C obiettivi e azioni di miglioramento</p>		<p>SEZ. 3 – A: Si suggerisce di integrare questa sezione, dettagliando i valori della crescita delle risorse di docenza cui si fa riferimento. Si precisa, inoltre, che le azioni di miglioramento, che possono essere indicate in questa sezione, non sono quelle da pianificare per il futuro ma quelle già messe in atto nel periodo che intercorre dall'ultimo RC ad oggi.</p> <p>SEZ. 3 – B: La parte sui servizi di orientamento e tutorato in itinere andrebbe riformulata per evitare ridondanze rispetto alla Sezione 2 – B.</p>

		<p>SEZ. 3 – C: La sezione non è stata compilata. L'assenza di criticità non impedisce di prospettare azioni ulteriormente migliorative a livello di risorse e servizi, anche in coerenza con altre azioni indicate in sezioni precedenti. Ad es., l'azione (indicata nella Sez. 1 – C) volta a implementare le esercitazioni pratiche / visite tecniche potrebbe richiedere ulteriori azioni in termini di risorse e servizi <i>ad hoc</i>.</p>
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 4 – A: Anche in questo caso (cfr. sopra, per la Sez. 2 - A), si suggerisce di considerare il mutamento dall'accesso a numero programmato all'accesso libero, descrivendo il processo di riflessione che, condotto all'interno del CdS, ha portato il CdS a progettare e praticare questa modifica.</p> <p>SEZ. 4 – B: Si consiglia di determinare meglio la provenienza dell'<i>Institute of Food Technology</i> (IFT).</p> <p>Si suggerisce di evitare riferimenti a insegnamenti opportuni ma non attivabili (a proposito dei MOCA), valorizzando piuttosto l'elemento positivo dato dalla presenza di un corso di approfondimento sullo stesso tema.</p> <p>I riferimenti alle schede di insegnamento non appaiono pertinenti in questo contesto (piuttosto, andrebbero inseriti nella Sez. 2).</p> <p>Si consiglia di spostare i riferimenti al numero e alla qualificazione delle risorse di docenza nella Sez. 3.</p> <p>SEZ. 4 – C: Potrebbe essere utile considerare, per questa sezione, anche i potenziali vantaggi che, in termini di monitoraggio del CdS, verrebbero dalla consultazione anche degli attori che operano nei cicli successivi della formazione (LM e Dottorati di ricerca) e che, dunque, costituiscono, a tutti gli effetti, p.i.</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti 		<p>SEZ. 5 – A: Occorrerebbe dettagliare le "strategie di superamento" nell'azione correttiva n. 1 e, inoltre, le azioni intraprese per</p>

<p>rilevati dall'ultimo riesame (se presente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>l' "attrattività internazionale" (azione correttiva n. 4).</p> <p>In generale, sarebbe preferibile specificare l'entità degli indicatori, perlopiù non precisati sotto il profilo quantitativo.</p> <p>SEZ. 5 – B: La sezione, pur molto ben articolata sul piano descrittivo, necessiterebbe di un commento critico e analitico che riporti le riflessioni maturate alla luce dei dati.</p> <p>SEZ. 5 – C: Si suggerisce di creare maggiore coerenza tra le azioni migliorative future, indicate nella sezione 5, e quelle indicate nella sezione 2 (dove non si citano le criticità relative agli indicatori sulla didattica, che pure riguardano l'erogazione dell'offerta formativa, tema della sez. 2).</p>
---	--	---

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS

Filologia Letterature Storia (LM 14, 15)

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	sì	Si segnala la mancanza, nel GAQ, di un rappresentante del personale TA. Si raccomanda di aggiungere una breve sintesi della discussione in CdD.
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	sì	<p>SEZ. 1 – A:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 1 – B:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 1 – C:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>.</p>
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> • 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 2B analisi della situazione sulla base dei dati 	sì	<p>SEZ. 2 – A:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 2 – B:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 2C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>pertinente.</p> <p>SEZ. 2 – C:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p>
<p>Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 3B analisi della situazione sulla base dei dati • 3C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>sì</p>	<p>SEZ. 3 – A:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 3 – B:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 3 – C:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p>
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 4B analisi della situazione sulla base dei dati • 4C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>sì</p>	<p>SEZ. 4 – A:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 4 – B:</p> <p>La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.</p> <p>SEZ. 4 – C:</p>

		La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.
Sez.5 _ commento agli indicatori <ul style="list-style-type: none"> • 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 5B analisi della situazione sulla base dei dati • 5C obiettivi e azioni di miglioramento 	sì	SEZ. 5 – A: La sezione è compilata in modo accurato e pertinente. SEZ. 5 – B: La sezione è compilata in modo accurato e pertinente. SEZ. 5 – C: La sezione è compilata in modo accurato e pertinente.

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS

Medicina e Chirurgia (LM 41)

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)		Si raccomanda di aggiungere la data del Consiglio di Dipartimento durante il quale è avvenuta la discussione.
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 1 – A:</p> <p>In generale, la sotto-sezione A della sez. 1, per quanto superi di molto il limite di caratteri previsto, è ben articolata.</p> <p>Si suggerisce, tuttavia, di evitare ridondanze (ad es., l'organizzazione del tirocinio curriculare del V anno è un elemento che si ripete; il titolo "Azioni avviate dopo il 2017 e concluse" si ripete generando qualche confusione).</p> <p>Nello specifico, poi:</p> <p>Si consiglia di dettagliare meglio il seguente aspetto: "Organizzazione dell'attività di laboratorio degli studenti".</p> <p>Per le figure del coordinatore di semestre/anno e di quello di tirocinio curriculare, sarebbe meglio precisare l'anno del primo regolamento didattico che le prevede.</p> <p>Sul piano grafico, si chiede di prestare attenzione alla formattazione: ad es., nella descrizione dell' "Organizzazione del Tirocinio Pratico Valutativo Esame di Stato TPVES prelaurea" alcuni elementi sfuggono alla visualizzazione.</p>

SEZ. 1 – B:

La sotto-sezione B della sez. 1 appare eccessivamente descrittiva, soprattutto nella prima parte: in questa parte, inoltre, sono presenti alcune ridondanze (ad es., circa il fatto che il corso di laurea abilita alla professione di medico chirurgo). In tal senso, si raccomanda di concentrare, nella sotto-sezione B che è il 'cuore' di ciascuna delle cinque sezioni, riflessioni e commenti su problemi o punti di forza presenti (sul tema della sezione 1: la progettazione del CdS), piuttosto che la mera descrizione dello *status quo*. In altri termini, non si illustreranno gli aspetti del CdS ma si argomenterà intorno alla loro efficacia.

Inoltre, non è consigliabile esporre i singoli aspetti adoperando, in forma affermativa, i contenuti delle domande presenti nel format: tali domande vanno intese come mera guida alla costruzione dell'impianto del documento.

Mancano, poi, nella sotto-sezione, riferimenti alla relazione annuale della CPDS.

Infine, le affermazioni, in cui si esprime un giudizio di valore (ad es. "piena soddisfazione del datore di lavoro") andrebbero avvalorate con il supporto di dati ed evidenze (nel caso qui indicato, ad es., potrebbero tornare utili i verbali degli incontri con le p.i. etc.; intorno alla medesima questione, si potrebbe fare ricorso agli indicatori ANVUR sull'occupabilità (IC06, IC06BIS, IC06TER), alle indagini di Almalaurea etc.

Nello specifico:

I riferimenti al sito web andrebbero accompagnati con il rimando al link d'interesse.

Il ricorso alla modalità elearning per il corso di inglese meriterebbe qualche dettaglio in più.

		<p>SEZ. 1 – C:</p> <p>In generale, si raccomanda di far corrispondere agli obiettivi, indicati in questa sotto-sezione, un discorso su relative criticità presenti commentate nella sotto-sezione B così da creare la necessaria coerenza tra le due sotto-sezioni.</p> <p>Per l’obiettivo e l’azione qui indicati: esplicitare meglio la correlazione tra il problema da un lato (la percentuale di laureati, entro la durata normale del corso di studi, più bassa rispetto al dato nazionale) e l’azione e l’obiettivo dall’altro (la revisione del “carico didattico”, probabilmente da intendere come “carico di studio”).</p>
<p>Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall’ultimo riesame (se presente) • 2B analisi della situazione sulla base dei dati • 2C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 2 – A:</p> <p>Non compilata.</p> <p>Si raccomanda di compilare tutte le sotto-sezioni A previste. Ciascuna delle cinque sezioni, infatti, prevede la prima sotto-sezione (= sotto-sezione A) riferita ai mutamenti/azioni svolte completamente o parzialmente nel passato, cioè nell’intervallo di tempo compreso tra l’ultimo RC e oggi. Tali mutamenti/azioni etc. si intendono riferiti ai temi oggetto della sezione (qui, nella sez. 2: l’erogazione del CdS).</p> <p>SEZ. 2 – B:</p> <p>In generale, anche la sotto-sezione B della sez. 2 appare perlopiù descrittiva: cfr., sopra, quanto detto per la sotto-sezione B della sez. 1.</p> <p>Inoltre, anche per questa sotto-sezione B, si raccomanda di evitare l’esposizione dei singoli aspetti adoperando, in forma affermativa, i contenuti delle domande presenti nel format: si ribadisce che tali domande vanno intese come mera guida alla costruzione dell’impianto del documento.</p> <p>Inoltre, soprattutto la parte sulle iniziative di orientamento contiene eccessivi dettagli che non rispondono all’approccio analitico e critico richiesto.</p>

		<p>Infine, quasi tutti i link inseriti risultano inattivi.</p> <p>Nello specifico: Si consiglia di espungere l'espressione "in questo periodo di emergenza sanitaria".</p> <p>Il riferimento alla Settimana dello studente appare più pertinente a descrivere gli aspetti previsti dalla sezione 4.</p> <p>I rimandi alla scheda SMA, solo abbozzati, vanno perfezionati.</p> <p>SEZ. 2 – C:</p> <p>Non compilata.</p> <p>Si raccomanda di compilare tutte le sotto-sezioni C previste, in relazione agli argomenti d'interesse di ciascuna delle cinque sezioni. Anche un CdS che presenti un buon andamento può aspirare a conseguire obiettivi di ulteriore miglioramento, specie di lungo periodo.</p> <p>Si raccomanda, altresì, di creare coerenza tra la sezione B e la sezione C.</p>
<p>Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 3B analisi della situazione sulla base dei dati • 3C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 3 – A:</p> <p>Non compilata.</p> <p>Si raccomanda di compilare tutte le sotto-sezioni A previste. Ciascuna delle cinque sezioni, infatti, prevede la prima sotto-sezione (= sotto-sezione A) riferita ai mutamenti/azioni svolte completamente o parzialmente nel passato, cioè nell'intervallo di tempo compreso tra l'ultimo RC e oggi. Tali mutamenti/azioni etc. si intendono riferiti ai temi oggetto della sezione (qui, nella sez. 3: la gestione delle risorse del CdS).</p> <p>SEZ. 3 – B:</p> <p>In generale, anche per questa sotto-sezione B, si raccomanda di evitare l'esposizione dei</p>

		<p>singoli aspetti adoperando, in forma affermativa, i contenuti delle domande presenti nel format: si ribadisce che tali domande vanno intese come mera guida alla costruzione dell'impianto del documento.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>L'analisi degli indicatori iC27 e iC28 andrebbe illustrata in modo più chiaro. L'affermazione "una performance ottimale si osserva quando i valori di iC27 e iC28 sono al di sotto del valore di riferimento" andrebbe forse circostanziata, poiché sono da considerarsi critici sia il superamento del valore di riferimento, sia un valore notevolmente inferiore al medesimo valore di riferimento.</p> <p>La criticità rilevata (l'inadeguatezza degli spazi) andrebbe meglio illustrata: consigliabile il riferimento, se utile, alle opinioni degli studenti, alla Relazione annuale della CPDS e ad altri documenti che diano evidenza del problema.</p> <p>SEZ. 3 – C:</p> <p>L'azione indicata, pur rispondendo a una criticità segnalata nella sotto-sezione B, meriterebbe ulteriori dettagli. I tempi andrebbero meglio precisati. Tra gli indicatori, potrebbe essere utile il riferimento alle rilevazioni delle opinioni degli studenti.</p>
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 4B analisi della situazione sulla base dei dati • 4C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 4 – A:</p> <p>Non compilata.</p> <p>Si raccomanda di compilare tutte le sotto-sezioni A previste. Ciascuna delle cinque sezioni, infatti, prevede la prima sotto-sezione (= sotto-sezione A) riferita ai mutamenti/azioni svolte completamente o parzialmente nel <u>passato</u>, cioè nell'intervallo di tempo compreso tra l'ultimo RC e oggi. Tali mutamenti/azioni etc. si intendono riferiti ai temi oggetto della sezione (qui, nella sez. 4: la capacità del CdS di monitorarsi e migliorarsi con efficaci processi di assicurazione della qualità).</p>

		<p>SEZ. 4 – B:</p> <p>In generale, anche per questa sotto-sezione B, si raccomanda di evitare l'esposizione dei singoli aspetti adoperando, in forma affermativa, i contenuti delle domande presenti nel format: si ribadisce che tali domande vanno intese come guida alla costruzione dell'impianto del documento.</p> <p>Si ravvisa, poi, un approccio descrittivo piuttosto che critico e analitico.</p> <p>Gli aspetti indicati meriterebbero, inoltre, di essere approfonditi con il riferimento specifico, ad esempio, alla pubblicazione online dei verbali del GAQ (il riferimento alla seduta del GAQ del 30 novembre va perfezionato).</p> <p>Si raccomanda il riferimento, se possibile, alla capacità del CdS di connettersi, in termini di riflessione sui percorsi etc, con eventuali Corsi di Dottorato di Ricerca.</p> <p>SEZ. 4 – C:</p> <p>Non compilata.</p> <p>Si raccomanda di compilare tutte le sotto-sezioni C previste, in relazione agli argomenti d'interesse di ciascuna delle cinque sezioni. Anche un CdS che presenti un buon andamento può aspirare a conseguire obiettivi di ulteriore miglioramento, specie di lungo periodo.</p> <p>Si raccomanda, altresì, di creare coerenza tra la sezione B e la sezione C.</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 5B analisi della situazione sulla base dei dati • 5C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>La discussione intorno agli alcuni indicatori ANVUR previsti è stata collocata fuori dalle tre sotto-sezioni previste (A, B e C).</p> <p>Non si comprende bene a quale anno si riferiscano gli indicatori considerati.</p> <p>In ogni caso, anche per la compilazione di questa sezione, è richiesta l'articolazione in sotto-sezione A (per il passato, con il riferimento ad azioni e mutamenti avvenuti dall'ultimo RC a oggi), sotto-sezione B (per le</p>

		<p>criticità e/o i punti di forza rintracciati allo stato attuale), sotto-sezione C (per gli obiettivi e le azioni da perseguire nel futuro).</p> <p>SEZ. 5 – A: Non compilata.</p> <p>SEZ. 5 – B: Non compilata.</p> <p>SEZ. 5 – C: Non compilata.</p>
--	--	--

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS

Scienze e Tecnologie Alimentari (LM70)

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)		<p>Si segnala la mancanza, nel GAQ, di un rappresentante del personale TA.</p> <p>Si raccomanda di aggiungere una breve sintesi della discussione in CdD.</p>
<p>Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 1 – A:</p> <p>Si suggerisce di fare riferimento in modo più dettagliato e circostanziato agli insegnamenti erogati in modalità 'blended' dal momento che il CdS-LM è un corso convenzionale (si potrebbe, ad esempio, citare la norma che fissa al 10% dell'offerta formativa il limite massimo di attività didattica erogabile in e-learning).</p> <p>Si consiglia di dettagliare l'azione compiuta e ivi menzionata (relativa alla presenza, nel Comitato di indirizzo, di esperti di agenzie regionali e governative).</p> <p>Si suggerisce, infine, di richiamare i successivi quadri (sezione B e C), anche a proposito dell'azione relativa all'integrazione, nel comitato di indirizzo, di esperti nazionali e internazionali operanti nel campo dei top-5 trends indicati dall'Institute of Food Technologists. Si tratta, infatti, di un'azione ancora da svolgere (= sezione C) e derivante dall'analisi del presente (= sezione B). Pertanto, come già fatto per la questione dell' "eterogeneità del piano di studi per alcune discipline caratterizzanti", si raccomanda il rinvio alle sezioni seguenti del RC.</p> <p>In generale, meglio concentrarsi, nelle sezioni A, sul passato e sulle azioni migliorative programmate e già svolte, completamente o in</p>

		<p>parte.</p> <p>SEZ. 1 – B:</p> <p>Si suggerisce di fare riferimento in modo più dettagliato e circostanziato agli insegnamenti erogati in modalità 'blended' dal momento che il CdS-LM è un corso convenzionale: cfr. sopra.</p> <p>In generale, per evidenziare la fondatezza di alcuni elementi di analisi, è consigliabile citare i dati dai quali tali elementi muovono: ad esempio, circostanziare le opinioni delle p.i. che riguardano i punti di debolezza (inadeguata conoscenza della normativa, eterogeneità del piano di studi), magari con esplicito riferimento ai verbali degli incontri.</p> <p>Stesso dicasi per le rilevazioni opinioni degli studenti sul carico di studi etc. (occorrerebbe dettagliare il dato).</p> <p>In generale, mancano riferimenti alla relazione annuale della CPDS.</p> <p>SEZ. 1 – C: Tra gli indicatori dell'azione indicata, si potrebbero segnalare anche gli indicatori ANVUR sull'occupabilità (IC06, IC06BIS, IC06TER), riferiti a un arco temporale più ampio.</p> <p>Si raccomanda di far corrispondere alle criticità segnalate nella sezione B delle corrispondenti azioni programmate per il superamento dei problemi.</p>
<p>Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 2 – A: Si suggerisce di selezionare, per questa sezione, le azioni svolte (parzialmente o completamente) evitando di menzionare quelle programmate per il futuro (= sez. C).</p> <p>Si suggerisce, altresì, di dettagliare sempre le azioni descritte introducendo almeno gli anni in cui le azioni si sono compiute e i soggetti coinvolti.</p> <p>SEZ. 2 – B: Si consiglia di indicare sempre i</p>

		<p>dati sulla base dei quali criticità o punti di forza sono individuati, correlando tali elementi, quanto più possibile, agli indicatori ANVUR (che, laddove menzionati, ad esempio, per l'ambito dell'internazionalizzazione, potrebbero essere comunque ulteriormente dettagliati con il riferimento al dato numerico).</p> <p>Circa gli insegnamenti erogati in modalità blended, cfr. sopra.</p> <p>Per la prova finale, si raccomanda di fare riferimento al Regolamento di Ateneo.</p> <p>SEZ. 2 – C: Circa il riferimento agli insegnamenti erogati in modalità blended, cfr. sopra.</p> <p>In generale, l'unica azione menzionata qui non esaurisce le criticità individuate nella corrispondente sezione B: si raccomanda di creare coerenza tra la sezione B e la sezione C.</p>
<p>Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati <p>1C obiettivi e azioni di miglioramento</p>		<p>SEZ. 3 – A: Si suggerisce di selezionare, per questa sezione, le azioni svolte (parzialmente o completamente) evitando di menzionare quelle programmate per il futuro (= sez. C).</p> <p>SEZ. 3 – B: Si raccomanda di dettagliare, quanto più possibile, il riferimento agli indicatori ANVUR (perlomeno per gli indicatori ANVUR esplicitamente richiamati nel format).</p> <p>SEZ. 3 – C: L'azione indicata non risponde pienamente agli argomenti specifici della sezione 3 (si tratta, probabilmente, di un'azione che meglio pertiene all'erogazione del CdS: vedi sezione 2).</p> <p>Inoltre, l'obiettivo descritto nella sezione B (Realizzare un vademecum...) non è richiamato in questa sezione: in generale, si raccomanda di creare coerenza tra la sezione B e la sezione C.</p>

<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 4 – A: Gli aspetti illustrati non appaiono sempre pertinenti alla sezione 4. Selezionare gli elementi che riguardano la capacità del CdS di monitorare i processi e di programmare interventi di miglioramento, evidenziando, per gli interventi menzionati, tale aspetto.</p> <p>SEZ. 4 – B: Alcuni degli elementi citati appaiono più in linea con gli argomenti previsti per le sezioni 1 e 2. In generale, come detto qui per la sezione A, occorre enfatizzare il riferimento agli aspetti di metodo (la capacità del CdS di monitorare i processi e di programmare interventi di miglioramento).</p> <p>Si raccomanda il riferimento, se possibile, alla capacità del CdS di connettersi, in termini di riflessione sui percorsi etc, con eventuali Corsi di Dottorato di Ricerca.</p> <p>SEZ. 4 – C: L'azione indicata non appare perfettamente pertinente; manca inoltre l'indicazione dell'indicatore di riferimento.</p> <p>La criticità correttamente segnalata a conclusione della sezione B non viene ripresa, per coerenza, nella sezione C. Si raccomanda di creare coerenza tra la sezione B e la sezione C.</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>SEZ. 5 – A:</p> <p>Si fa presente che la sezione A fa riferimento ad azioni già messe in campo ed eseguite (parzialmente o completamente) nel passato. Si raccomanda di destinare l'analisi delle criticità presenti e il riferimento alle azioni prospettate per il futuro, rispettivamente, alle sezioni B e C.</p> <p>In generale, sarebbe preferibile specificare l'entità degli indicatori, perlopiù non precisati sotto il profilo quantitativo.</p> <p>SEZ. 5 – B: Si consiglia di scorporare, da questa sezione, il riferimento alle azioni correttive da eseguire nel futuro, destinandole alla sezione C.</p>

		SEZ. 5 – C: La sezione non è compilata: non è sufficiente un generico rimando ad altre sezioni precedenti.
--	--	---

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Economia Aziendale L-18

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	si	Sono presenti tutte le indicazioni richieste
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> ● 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 1B analisi della situazione sulla base dei dati ● 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	si	<p>1A_ Non sono rispettati i vincoli indicati nel format risultano ben 14.412 caratteri inclusi spazi a fronte dei 5000 indicati. E' necessaria una sintesi considerando che si pone l'attenzione spesso sull'intero Dipartimento e non sul singolo cds. Bisognerebbe sintetizzare le attività proprie dell'Ateneo e del Dipartimento in relazione al cds.</p> <p>1B_ La sezione è ben costruita con una pianificazione concreta e pertinente, coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida. Risultano chiari i collegamenti con altre fonti documentali considerate (Es. Relazione CP-DS, Relazione NVA etc.).</p> <p>Il link seguito :https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/reclami-degli-studenti risulta inattivo.</p> <p>1C_ le azioni da intraprendere risultano pienamente rispondenti agli obiettivi indicati. La sezione risulta ben articolata in ogni sua parte.</p>
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> ● 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) 	si	<p>2A_ ben strutturato anche se risultano 9.074 caratteri su 5000. E' necessaria una sintesi.</p> <p>2b_ La sezione è ben costruita con una pianificazione concreta e pertinente, coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 2B analisi della situazione sulla base dei dati ● 2C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>2C_ le azioni da intraprendere risultano pienamente rispondenti agli obiettivi indicati. La sezione risulta ben articolata in ogni sua parte.</p>
<p>Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 3B analisi della situazione sulla base dei dati ● 3C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>si</p>	<p>3A_ sono rispettati i vincoli circa la lunghezza del testo indicati nel format.</p> <p>3B_ la sezione è ben strutturata e coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida.</p> <p>3C_ le azioni da intraprendere risultano pienamente rispondenti agli obiettivi indicati. La sezione risulta ben articolata in ogni sua parte.</p>
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 4B analisi della situazione sulla base dei dati ● 4C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>si</p>	<p>4A_ Non sono rispettati i vincoli indicati nel format risultano 9261 caratteri inclusi spazi a fronte dei 5000 indicati. E' necessario sintetizzare il testo.</p> <p>4B_ Non sono rispettati i vincoli indicati nel format risultano 23.778 caratteri inclusi spazi a fronte dei 12.000 indicati. E' necessario sintetizzare il testo.</p> <p>4C_ le azioni da intraprendere risultano pienamente rispondenti agli obiettivi indicati. La sezione risulta ben articolata in ogni sua parte.</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 5B analisi della situazione sulla base dei dati ● 5C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>si</p>	<p>5A_ Non sono rispettati i vincoli indicati nel format risultano 15.000 caratteri inclusi spazi a fronte dei 5000 indicati. E' necessario sintetizzare il testo sarebbe opportuno evitare la ripetizione di concetti (es. le azioni indicate nelle precedenti sezioni) già ampiamente evidenziati nel riesame.</p> <p>5B_ La sezione è ben strutturata, l'analisi degli indicatori è chiara e pertinente con le indicazioni fornite dalle linee guida.</p> <p>5C_ le azioni da intraprendere risultano pienamente rispondenti agli obiettivi indicati.</p>

		La sezione risulta ben articolata in ogni sua parte.
--	--	--

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
- iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Tecniche di laboratorio biomedico

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)		riportare la data e sintesi dell'esito della discussione dell'ultimo CdD
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> ● 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 1B analisi della situazione sulla base dei dati ● 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	1B_ La sezione è coerente con le indicazioni fornite dalle linee guida. Il seguente link. https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento risulta inattivo 1C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> ● 2A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 2B analisi della situazione sulla base dei dati ● 2C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	2A_ La sezione è coerente con le indicazioni 2B_ La sezione è coerente con le indicazioni 2 C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> ● 3A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 3B analisi della situazione sulla base dei 	Completa	3A_ La sezione è coerente con le indicazioni 3B_ La sezione è coerente con le indicazioni 3 C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.

<p>dati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3C obiettivi e azioni di miglioramento 		
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 4B analisi della situazione sulla base dei dati ● 4C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	<p>4A_ La sezione è coerente con le indicazioni</p> <p>4B_ La sezione è coerente con le indicazioni</p> <p>4C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) ● 5B analisi della situazione sulla base dei dati ● 5C obiettivi e azioni di miglioramento 	Completa	<p>5A_ La sezione è coerente con le indicazioni</p> <p>5B_ La sezione è coerente con le indicazioni</p> <p>5 C_ Le azioni da intraprendere risultano coerenti agli obiettivi indicati.</p>

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC22*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	SI	Si potrebbe eliminare tutta la premessa del paragrafo “Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio di Dipartimento” in quanto non riporta la discussione del consiglio
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall’ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	SI	<ul style="list-style-type: none"> • 1B analisi della situazione sulla base dei dati: credo ci si aspetti un’analisi dei dati per capire la situazione del CdS. Eliminarei la parte iniziale in cui vengono riportate informazioni su come è organizzato il corso, su come vengono realizzate le consultazioni quali sono gli obiettivi ecc. mentre bisogna concentrarsi sull’analisi della situazione attuale del corso stesso sulla base dei dati e non semplicemente affermare che si ritengono soddisfatte le varie esigenze o che il progetto formativo risulta coerente. L’analisi dei dati deve fornire la possibilità di giungere ad affermazioni positive o negative, a dedurre i principali problemi, sfide, punti di forza, aree da migliorare. <p>1C obiettivi e azioni di miglioramento: mancando un’analisi legata a dei dati nel paragrafo precedente questi obiettivi ed azioni di miglioramento appaiono scollegati</p>
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall’ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base 	SI	<ul style="list-style-type: none"> • 2B analisi della situazione sulla base dei dati: non vengono riportati e discussi dei dati da cui poter giungere ad un’analisi della situazione attuale del CdS. Tutta la premessa può essere saltata. <p>2C obiettivi e azioni di miglioramento:</p>

dei dati <ul style="list-style-type: none"> • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		mancando un'analisi legata a dei dati nel paragrafo precedente questi obiettivi ed azioni di miglioramento appaiono scollegati
Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati 1C obiettivi e azioni di miglioramento	Si	
Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	Si	<p>4b analisi della situazione sulla base dei dati: la parte iniziale presenta un'introduzione non necessaria dove non vengono discussi o analizzati dati in modo da fare il punto della situazione del CdS. La parte successiva fa riferimento ad una serie di procedure e miglioramenti che, seppur lodevoli ed esempio di buone pratiche, non sono collegati ad una analisi della situazione partendo da dati (non viene fatto assolutamente riferimento ad alcun dato)</p> <p>4C obiettivi e azioni di miglioramento: mancando un'analisi nel paragrafo precedente questi obiettivi ed azioni di miglioramento appaiono scollegati</p>
Sez.5 _ commento agli indicatori <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	Si	

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Format per la revisione del Rapporto di Riesame ciclico

CdS Scienze e Tecniche delle Attività motorie e sportive

SEZIONE	COMPILATA SI/NO	OSSERVAZIONI E COMMENTI DEL PQA-D
INTESTAZIONE _ Completa/Incompleta / Non presente (denominazione- Sogg. Coinvolti nella compilazione.....)	Si	Manca Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento (suppongo sia stato inviato prima della riunione dello stesso)
Sez.1 _ Progettazione del CdS _ offerta formativa e profili in uscita <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	Si	<p>1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente): il testo parte da una premessa e descrivere sommariamente i principali mutamenti e le azioni di miglioramento intraprese nel periodo intercorso però poi manca un'analisi delle singole azioni correttive intraprese e lo stato di avanzamento di queste</p> <p>1B analisi della situazione sulla base dei dati: viene fatta una descrizione del CdS, delle sue finalità, obiettivi, competenze fornite, organizzazione ecc. ma manca completamente la descrizione dei principali problemi individuati, sfide, punti di forza, aree da migliorare che dovrebbero emergere dall'analisi dei dati del periodo in esame.</p> <p>1C obiettivi e azioni di miglioramento: mancando un'analisi legata a dei dati nel paragrafo precedente questi obiettivi ed azioni di miglioramento appaiono scollegati</p>
Sez.2 _ Erogazione del CdS _ esperienza dello studente <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della 	Si	<p>2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME: non compilata; non viene fatta un'analisi di quelli che erano le eventuali problematiche relative agli aspetti della sez. 2 ma viene solo riportato: "Rispetto al precedente riesame</p>

<p>situazione sulla base dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>ciclico il corso di laurea ha variato la modalità di ammissione. A partire dal 2020/2021 il corso è a numero aperto e l'iscrizione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia sostenuto un test di valutazione iniziale.”</p> <p>2B_ ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI: vengono riportate le modalità di accesso al CdS, l'organizzazione dell'orientamento, dell'accessibilità alle strutture, virtual mobility ecc ecc ma non viene fatta un'analisi della situazione sulla base dei dati</p> <p>2c obiettivi e azioni di miglioramento: mancando un'analisi legata a dei dati nel paragrafo precedente questi obiettivi ed azioni di miglioramento appaiono scollegati</p>
<p>Sez.3 _ Gestione delle risorse del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 	<p>Si</p>	<p>3A sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente): non compilata; non viene fatta un'analisi di quelli che erano le eventuali problematiche relative agli aspetti della sez. 3 ma viene solo riportato: “Rispetto al precedente riesame ciclico, su questi aspetti il corso di laurea non subito variazioni.”</p> <p>3B analisi della situazione sulla base dei dati: <i>non viene fatta un'analisi dei principali problemi individuati, sfide, i punti di forza e le aree da migliorare sulla base dei dati relativi al periodo in esame.</i></p> <p>1C obiettivi e azioni di miglioramento: mancando un'analisi legata a dei dati nel paragrafo precedente questi obiettivi ed azioni di miglioramento appaiono scollegati</p>
<p>Sez.4 _ Riesame e miglioramento del CdS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di 		<p>4A sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente): non compilata; non viene fatta un'analisi di quelli che erano le eventuali problematiche relative agli aspetti della sez. 4 ma viene solo riportato: “Rispetto al precedente riesame ciclico, su questi aspetti il corso di laurea non subito variazioni.”</p>

miglioramento		<p>4B analisi della situazione sulla base dei dati: <i>non viene fatta un'analisi dei principali problemi individuati, sfide, i punti di forza e le aree da migliorare sulla base dei dati relativi al periodo in esame.</i></p> <p>L'analisi dei dati deve fornire la possibilità di giungere ad affermazioni positive o negative, a dedurre i principali problemi, sfide, punti di forza, aree da migliorare.</p> <p>4C obiettivi e azioni di miglioramento: Non compilata. Non ci sono azioni di miglioramento in programma? Dalla sezione precedente, non essendoci una discussione dei dati, non è possibile ricavare se effettivamente tutti i punti attenzionati siano soddisfacenti</p>
<p>Sez.5 _ commento agli indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente) • 1B analisi della situazione sulla base dei dati • 1C obiettivi e azioni di miglioramento 		<p>5A_ sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (se presente): viene riportata semplicemente questa frase: "I dati della scheda di monitoraggio si riferiscono al vecchio piano di studi, e risulta confermato il numero elevato di studenti non regolari".</p>

Per revisione sez. 5 si indica secondo il Modello per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS universitari approvato con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, un **set minimo** di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio:

- iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13*** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC14*** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
- iC16BIS*** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17*** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio
- iC19** Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata