



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



UNIVERSITÀ DI FOGGIA

SCHEDA MASTER A.A. 2022/2023

Master di 1° 2° livello in (Italiano e Inglese):

Economia e Management della Sanità

Economics and Management in the Healthcare Industry

A) ANALISI DELLE ESIGENZE E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

A.1 - Denominazione della Figura Professionale che si intende formare

Italiano

Esperto in management sanitario

Inglese

Expert in healthcare management

A.1. 1. Area di Riferimento (ISCEDF 2013)

Area 410 – Economico > Scienze economiche aziendali e finanza (Business and Administration)

A.2 - Attuali esigenze in merito alla formazione della figura professionale sul territorio locale/nazionale e Sbocchi Professionali

Necessità di tale figura professionale sul territorio locale/nazionale:

Come noto, i continui e recenti aggiornamenti del *framework* normativo hanno ingenerato un radicale ripensamento del Sistema Sanitario Nazionale (SSN) nazionale. In questo quadro istituzionale, il presente Master intende formare un esperto in tematiche economiche e manageriali, caratterizzanti il settore

healthcare, affinché, in ragione di un adeguato *know-how*, possa affrontare con un approccio, tecnico e metodologico, le dinamiche strategiche ed operative che qualificano il governo di un'azienda operante nel comparto sanitario.

Più in dettaglio, un elemento qualificante della presente iniziativa formativa risiede nella *partnership* esperienziale e infrastrutturale tra il Dipartimento di "Economia, Management e Territorio" (DEMeT) dell'Università di Foggia, l'Istituto Neurologico Mediterraneo "Neuromed" I.R.C.C.S. – di Pozzilli (Isernia), l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Foggia ed il Policlinico "Riuniti" – Azienda Ospedaliera - Universitaria di Foggia.

A ben vedere, tale *partnership* consente di implementare un modello di formazione avanzata, originale ed innovativo, una vera e propria *best practice*, perché una pluralità di esperienze "sul campo", ascrivibili alle predette aziende sanitarie, viene coniugata ed integrata con le *expertise* scientifiche e didattiche, fornite dall'Università di Foggia.

Sbocchi Professionali:

Italiano

Il discente *target* può ricondursi alle seguenti figure professionali:

- operatori che ambiscono a ricoprire ruoli di responsabilità manageriale;
- operatori che intendono accrescere le proprie competenze, in ambito economico e sanitario;
- operatori che aspirano a progressioni di carriera nelle aziende ed enti pubblici o privati del SSN.

La configurazione del percorso didattico, tuttavia, può rivelarsi di estremo interesse, in un'ottica di formazione continua, anche per i dirigenti medici di 1° e di 2° livello, i dirigenti infermieristici, i dirigenti amministrativi ed i dirigenti delle unità operative di supporto delle aziende ospedaliere e territoriali.

Inglese

The Master in “Economics and Management in the Healthcare Industry” might enable health professionals, such as doctors, nurses, social workers and more broadly technical and administrative staff to improve or reskill their know how on specific issues tied to the governance regarding a hospital or a local healthcare agency.

A.3 - Obiettivi Formativi e Ruolo della figura professionale formata al termine del Master, inteso come l'insieme delle attività, delle mansioni e delle posizioni che tale figura è destinata a coprire all'interno delle organizzazioni in cui sarà chiamata a operare

Obiettivi Formativi:

Italiano

Il Master in “Economia e Management della Sanità” si propone di soddisfare il fabbisogno di conoscenze, avanzate e specialistiche, sempre più emergente, a livello locale e nazionale, in ambito sanitario.

Inglese

The Master in “Economics and Management in the Healthcare Industry” aims at fulfilling the needs to improve advanced and specialist skills in running local or national firms belonging to the this kind of service sector.

A.4 - Obiettivi di Apprendimento del Corso di Master. Indicare le conoscenze, le capacità e i comportamenti che la figura professionale dovrà possedere alla fine del Corso di Master, in coerenza con il ruolo esposto precedentemente. Tali obiettivi di apprendimento dovranno essere coerenti con i contenuti del progetto formativo, esposti successivamente in B.13. A tal fine, illustrare le conoscenze, le capacità e i comportamenti per sottopunti numerati

1) CONOSCENZE (per esempio, di base, caratterizzanti, integrative, linguistiche, informatiche ecc.):

Il discente, al termine del percorso formativo, avrà maturato un adeguato ed interdisciplinare *know how* tanto che potrà avvalersi di conoscenze in ambito

giuridico, di gestione operativa e di *fund-raising* nazionale e internazionale, ai fini del governo strategico di un'azienda sanitaria, ospedaliera o territoriale. Inoltre, giova sottolineare l'acquisizione di capacità tese ad interagire e confrontarsi con il "capitale umano" aziendale, sulla base di un approccio psicologico focalizzato sulla gestione di organizzazioni tendenzialmente complesse, in termini di differenti *expertise* e competenze.

2) CAPACITÀ (per esempio, professionali, di apprendimento continuo, comunicative, relazionali, decisionali ecc.):

Il discente, al termine del percorso formativo, avrà maturato significative capacità relazionali, di *team building* e decisionali, in ragione dell'impostazione del programma didattico, il quale sarà orientato allo svolgimento di molteplici lavori di gruppo, nell'intento di incentivare l'apprendimento collettivo e individuale nonché di accrescere i momenti di confronto, sia *peer to peer* sia con il docente.

3) COMPORTAMENTI (per esempio, deontologia, sensibilità sociale, ambientale, interculturale ecc.):

Il discente, al termine del percorso formativo, avrà maturato la consapevolezza che un'azienda, così complessa, può essere governata assumendo comportamenti segnatamente ispirati al rigore metodologico, alla deontologia professionale oltre che ad una significativa inclusività e complementarietà sia delle competenze sia del sistema valoriale del capitale umano, sanitario e non sanitario.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL MASTER

B.1 - Denominazione in inglese del Corso di Master

Economics and Management in the Healthcare Industry

B.2 - Area o aree scientifiche di afferenza

Area 13 – SECS P/07 “Economia Aziendale”

Area 11 – M-PSI/05 “Psicologia Sociale”

– M-PSI/06 “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”

Area 12 – IUS/10 “Diritto Amministrativo”

Area 6 – MED/09 “Medicina Interna”

B.3 - Sedi di svolgimento

- Dipartimento di Economia Management e Territorio, Università di Foggia
- Istituto Neurologico Mediterraneo “Neuromed” I.R.C.C.S. di Pozzilli (Isernia)

B.4 - Struttura responsabile ex art. 4, comma 6, del Regolamento

Master del Dipartimento di Economia, Management e Territorio

(allegare il verbale del CdD)

seduta del 28 novembre 2022

B.5 - Enti partecipanti ex art. 4, comma 1, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d’Intesa)

- Policlinico “Riuniti”, Azienda Ospedaliera - Universitaria di Foggia
- ASL di Foggia

- Istituto Neurologico Mediterraneo “Neuromed” I.R.C.C.S. di Pozzilli (Isernia)

B.6 - Data di inizio del corso (giorno, mese e anno)

20 marzo 2023

B.7 - Durata complessiva del corso (di norma pari a un anno), tipologia didattica e lingua in cui verrà erogato

Lezioni frontali, ore: 160

Lezioni in FAD, ore: 160

Studio Individuale: ore: 850

Esercitazioni (lavori di gruppo), ore: 80

Stage ore: 150

Prova Finale: ore: 100

Totale ore: 1.500

Lingua di erogazione del corso: Italiano

È possibile iscriversi anche soltanto a singoli moduli del Master, fino ad un massimo di tre, con riconoscimento dei relativi CFU corrispondenti.

B.8 - CFU previsti per il conseguimento del titolo (non inferiori a 60)

60 CFU

B.9 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Master che possono dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo che dà accesso al Master e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Master)

Nessuna

B.10 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (la percentuale massima di **studenti uditori** è pari al 20%. Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Da 20 a 80, di cui 45 posti sono riservati ai dipendenti dei soggetti partner.

B.11 - Requisiti di ammissione

Titoli di studio richiesti (per i titoli conseguiti ai sensi del DM 509/99 indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (indicare eventuali ulteriori requisiti)

Titoli di studio richiesti:

Laurea Specialistica o Magistrale ovvero una laurea conseguita, secondo l'ordinamento precedente al D.M 509/99.

Ulteriori requisiti: non sono previsti ulteriori requisiti

B.12 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e dallo stage – massimo 30%)

Almeno l'80% di frequenza al corso

B.13 - Progettazione delle Attività Didattiche. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU

N. progressivo	Attività didattiche	Tipo (es.: lezioni frontali, FAD, esercitazioni, ecc.)	SSD	N. ore attività assistita	N. ore studio individuale (ove previsti CFU)	CFU	Sede (struttura, aula)
1	<i>Modulo 1:</i> Il Diritto alla Salute e la tutela della <i>privacy</i> <i>English:</i> <i>The right to health and the safeguard of privacy and personal data</i>	Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8	IUS/10	40	85	5	DEMeT, Aula 2
2	<i>Modulo 2:</i> I LEA <i>English:</i> <i>The basic levels of care</i>	Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8	SECS-P/07	40	85	5	Polo Didattico – IRCCS Neuromed
3	<i>Modulo 3:</i> Le Case della Salute e gli Ospedali di Comunità <i>English:</i> <i>The health homes and the community hospitals</i>	Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8	SECS-P/07	40	85	5	Polo Didattico – IRCCS Neuromed
4	<i>Modulo 4:</i> L'organizzazione del SSN <i>English:</i> <i>The organization path of the National Healthcare Delivery System</i>	Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8	SECS-P/07	40	85	5	Polo Didattico – IRCCS Neuromed
5	<i>Modulo 5:</i> Gli erogatori pubblici e privati delle prestazioni sanitarie <i>English:</i> <i>The basic levels of care</i>	Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8	SECS-P/07	40	85	5	DEMeT, Aula 2
6	<i>Modulo 6:</i> La ricerca scientifica e la scrittura di un progetto nell'ambito della salute pubblica <i>English:</i> <i>The scientific research and the preparation of a project in the Healthcare Industry</i>	Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8	MED/09	40	85	5	DEMeT, Aula 2

7	<p>Modulo 7: La psicologia nelle organizzazioni sanitarie</p> <p><i>English:</i> <i>The psychology in the Healthcare Industry</i></p>	<p>M-PSI/05: Lezione frontali: 8, FAD: 8, Esercitazioni: 4</p> <p>M-PSI/06: Lezione frontali: 8, FAD: 8, Esercitazioni: 4</p>	M-PSI/05 M-PSI/06	40	85	5	DEMeT, Aula 2
8	<p>Modulo 8: Il sistema informativo-contabile in Sanità</p> <p><i>English:</i> <i>The accounting information system in the Healthcare Industry</i></p>	<p>Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8</p>	SECS-P/07	40	85	5	DEMeT, Aula 2
9	<p>Modulo 9: Il management in Sanità</p> <p><i>English:</i> <i>The management in the Healthcare Industry</i></p>	<p>Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8</p>	SECS-P/07	40	85	5	DEMeT, Aula 2
10	<p>Modulo 10: I modelli organizzativi e di controllo</p> <p><i>English:</i> <i>The corporate governance paths</i></p>	<p>Lezione frontali: 16, FAD: 16, Esercitazioni: 8</p>	SECS-P/07	40	85	5	DEMeT, Aula 2
Totale				Ore 400	Ore 850	CFU 50	
Totale Tirocinio					150	6	
Prova Finale					100	4	
TOTALE ORE E CFU					Ore 1.500	CFU 60	

B.13 1. – Peso percentuale di ciascun SSD

≧	SSD	PERCENTUALE %	CFU
1	Economia Aziendale – SECS P/07	70%	35
2	Diritto Amministrativo – IUS/10	10%	5
3	Medicina Interna	10%	5
4	“Psicologia Sociale” “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”	10%	5
TOTALE CFU			50

B.14 - Descrizione dell'attività di Stage/Tirocinio

Si precisa che nel percorso formativo sono previste attività di *stage* e tirocinio.

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di *stage*, in particolare:

- **Modalità di svolgimento**
- **Attività da compiere**
- **Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti**

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo stage o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento: Lo *stage* sarà svolto in presenza.

Attività da compiere: Le attività da espletare avranno ad oggetto alcune tematiche operative concordate con il tutor aziendale e con il tutor universitario.

Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

- l'Istituto Neurologico Mediterraneo “Neuromed” I.R.C.C.S. – di Pozzilli (Isernia)
- l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Foggia
- il Policlinico “Riuniti” – Azienda Ospedaliera - Universitaria di Foggia.

B.15 - Descrizione dell'attività di Tutorato

Il tutorato consiste nella supervisione dei discenti sulle tematiche affrontate sia in aula sia nello *stage*, al fine di favorire una continua sinergia tra il momento di apprendimento concettuale e la conseguente applicazione empirica.

B.16 - Attività di Valutazione dell'Apprendimento Modalità delle prove di verifica e della prova finale

Strumenti di verifica	Descrizione
Prova/e di ammissione (necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrivibili)	<p>□ Prova scritta o colloquio (punteggio minimo e massimo da attribuire): minimo 30 (trenta) massimo 60 (sessanta) <i>(indicare in cosa consisterà la relativa prova)</i></p> <p>Il colloquio consisterà nello svolgimento di una prova orale tesa a valutare i seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ la motivazione professionale al compimento dell'attività formativa e le capacità relazionali;○ abilità alla partecipazione alle attività didattiche in piattaforma <i>e-learning</i>;○ le competenze "in entrata" riguardo alle tematiche che saranno trattate nel programma didattico. <p>Si precisa che le selezioni dei candidati, dipendenti dei tre soggetti <i>partner</i>, saranno svolte direttamente da ognuno di essi.</p>
Verifiche intermedie e prova finale	<p>(indicare tipologia e criteri di valutazione)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Sono previste due verifiche intermedie al termine dei gruppi di moduli, dal n. 1 al n. 5 e dal n. 6 al n. 10○ La prova finale consisterà nella presentazione di una tesina incentrata sull'approfondimento di una tematica affrontata nel programma didattico○ Inoltre, con specifico riferimento agli studenti che intenderanno iscriversi ad uno sino a massimo

	tre moduli del programma didattico, indicato nella Sezione B.13, è previsto il sostenimento di una prova finale (come ad es. l'approfondimento di un <i>case study</i> , ecc.), al fine di conseguire l'attestato di partecipazione.
--	--

B.17 - Modalità Operative

B.17.1 - Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza e *link* sito web

Totale: € 2.000,00 per la quota di iscrizione dei dipendenti dei tre soggetti *partner*;

€ 2.500,00 per la quota di iscrizione degli esterni;

Si precisa che è altresì prevista una quota unitaria di iscrizione, da uno sino al massimo tre moduli didattici, la quale ammonta ad € 300,00.

Prima rata: 50% della quota di iscrizione

Seconda rata: 50% della quota di iscrizione

9% da destinare a favore dell'Ateneo: € 8.100,00

8% da destinare a favore del Fondo Comune di Ateneo: € 7.200,00

1% da destinare al Fondo ex art. 90 del CCNL: € 900,00

5% da destinare a favore della struttura responsabile della gestione amministrativo-contabile del Master: € 4.500,00

Link sito web dove reperire informazioni sul Master:

<https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/master>

B.17.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

Le quote dei dipendenti degli Enti *partner* saranno coperte dagli stessi. L'individuazione dei predetti dipendenti avverrà a cura dei rispettivi enti di appartenenza.

B.18 - Per i Master di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

Il Master in parola non è da considerarsi di area medica.

C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

C.1 - Organi del Corso di Master

C.1.1 - Coordinatore del Master (che presiede il Comitato dei Garanti – un docente può essere Coordinatore di massimo 3 Master nello stesso anno accademico)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Favino	Christian	Professore Associato	SECS-P/07	Economia, Management e Territorio (DEMeT)

C.1.2 - Comitato dei Garanti (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Romano	Mauro	PO	SECS-P/07	Economia e Finanza - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
2	Fanti	Vera	PO	IUS/10	Giurisprudenza – Università di Foggia
3	Bellanti	Francesco	PA	MED/09	Scienze Mediche e Chirurgiche – Università di Foggia
4	Esposito	Ciro	RtdA	M-PSI/05	Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia

Dichiarazione dei Docenti Garanti

Ai sensi dell'art. 4, comma 2, del Regolamento di Ateneo sui Master, secondo cui la proposta di istituzione/attivazione di un Master è avanzata su iniziativa di almeno tre docenti/ricercatori che garantiscono la qualità del progetto formativo, i sottoelencati docenti

dichiarano

la propria disponibilità ad assicurare quanto previsto dall'art. 4, comma 2.

Foggia, 28 novembre 2022

In fede

Prof. Mauro Romano firma

Prof.ssa Vera Fanti firma

Prof. Francesco Bellanti firma

Prof. Christian Favino firma

Prof. Ciro Esposito firma

C.1.3 - Gruppo di Valutazione Interna (costituito dal Coordinatore, che lo presiede, da un docente del Master esterno al Comitato dei Garanti, da uno studente del Corso, designato dagli studenti del corso, da un tecnico-amministrativo in servizio presso la struttura responsabile del Master e da un **componente esterno, rappresentativo a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, provvisto di adeguata professionalità, nominato dal Comitato dei Garanti su proposta del Coordinatore**)

Tale Gruppo sarà nominato subito dopo l'avvio delle attività didattiche.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento/Ente
1	Favino	Christian	Professore Associato (Coordinatore)	SECS-P/07	Economia, Management e Territorio (DEMeT)

2	Cafarelli	Barbara	Professore Ordinario	SECS- S/01	Economia, Management e Territorio (DEMeT)
3	Cardinale	Lucrezia	Direttore Struttura Complessa "Area del Personale"		Policlinico "Riuniti" – Azienda Ospedaliera - Universitaria di Foggia
4	Studente*				

* Lo studente sarà indicato non appena saranno avviate le attività didattiche.
Per il personale T.A. del DEMET: Sig.ra Francesca Pia Pietradura

C.2 - Piano di Fattibilità rispetto alle risorse disponibili

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Nel plesso di Via da Zara, nel quale insiste il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT), sono disponibili quattro aule che oscillano da 60 a 146 posti. Ognuna di esse è dotata di attrezzature informatiche, per la somministrazione delle attività didattiche e di connessione *wi-fi* (<https://www.demet.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>)

L'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico "Neuromed" fornisce la piena disponibilità di sedici aule didattiche, di cui sei al piano terra e dieci al primo piano, del proprio polo didattico. La capienza oscilla da 12 sino a 100 posti (le aule n. 11 e 12 del primo piano). Ciascuna aula è inoltre dotata delle attrezzature informatiche, per la proiezione delle *slide* e per il collegamento in video conferenza nonché di personale addetto all'assistenza nell'erogazione delle attività didattiche.

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

Tale personale sarà indicato dopo l'attivazione del Master.

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Master
				Segreteria Didattica
				Segreteria Contabile
				Segreteria Amministrativo-Gestionale

C.2.3 - Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	IUS/10	<i>Modulo 1: Il Diritto alla Salute e la tutela della privacy</i>	40
2	MED/09	<i>Modulo 6: La ricerca scientifica e la scrittura di un progetto nell'ambito della salute pubblica</i>	40
3	M-PSI/05 M-PSI/06	<i>Modulo 7: La psicologia nelle organizzazioni sanitarie</i>	40
4	SECS-P/07	<i>Modulo 8: Il sistema informativo-contabile in Sanità</i>	16
5	SECS-P/07	<i>Modulo 9: Il management in Sanità</i>	16
6	SECS-P/07	<i>Modulo 10: I modelli organizzativi e di controllo</i>	16

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	SECS-P/07	<i>Modulo 2: I LEA</i>	40
2	SECS-P/07	<i>Modulo 3: Le Case della Salute e gli Ospedali di Comunità</i>	40

3	SECS-P/07	Modulo 4: L'organizzazione del SSN	40
4	SECS-P/07	Modulo 5: Gli erogatori pubblici e privati delle prestazioni sanitarie	40
5	SECS-P/07	Modulo 8: Il sistema informativo-contabile in Sanità	24
6	SECS-P/07	Modulo 9: Il <i>management</i> in Sanità	24
7	SECS-P/07	Modulo 10: I modelli organizzativi e di controllo	24

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione del Dipartimento che assume la gestione amministrativo-contabile del Master. Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento; contributi di Enti Esterni; altre entrate) e le uscite (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti; percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 8% al Fondo Comune di Ateneo, 1% al Fondo ex art. 90 del CCNL, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Master)

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE

DIPARTIMENTO di ECONOMIA, MANAGEMENT E TERRITORIO

(allegare delibera)

VEDASI TABELLA EXCEL ALLEGATA

E) MODALITÀ DI AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO

E.1 - Dichiarazione di impegno del Comitato dei Garanti all'espletamento del processo di autovalutazione con riferimento alle attività descritte dall'articolo 11, comma 3, lettere a, b, c, d, e, f

Ai fini della valutazione di cui all'art. 11, comma 3, del Regolamento di Ateneo sui Master, il Comitato dei Garanti

dichiara

di impegnarsi a svolgere le seguenti attività di autovalutazione:

- a) la rilevazione dei giudizi dei partecipanti, in linea con le metodologie utilizzate dagli altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo

- b) la relazione finale del Gruppo di Valutazione Interna del Corso
- c) la relazione economico-finanziaria del Coordinatore
- d) un questionario anonimo di valutazione complessiva sia della didattica frontale che dello stage che ogni studente dovrà compilare in sede di discussione della prova finale
- e) i registri delle lezioni
- f) i questionari somministrati ai docenti sulla qualità dei servizi e dell'organizzazione

Foggia, 28 novembre 2022

In fede

Prof. Mauro Romano firma

Prof.ssa Vera Fanti firma

Prof. Francesco Bellanti firma

Prof. Christian Favino firma

Prof. Ciro Esposito firma

E.2 – Descrizione delle eventuali modalità aggiuntive di autovalutazione

Il Gruppo di autovalutazione intende prevedere delle riunioni periodiche, al fine di implementare eventuali azioni correttive, in merito all'adeguatezza ed efficacia dell'erogazione delle attività didattiche.

F) PARERI DEGLI ORGANI DI CONTROLLO

Parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo sullo svolgimento del Corso di Master negli anni precedenti (solo per i Master reiterati)

Parere N.V.A. del _____:

(riportare il Parere o una sua sintesi)