

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dai suddetti candidati.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali (*e se previsto, delle competenze linguistiche e delle attività assistenziali*), la Commissione esprime per ciascun candidato il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nella prof. Antonella Lotti una candidata qualificata a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura. Relativamente alla candidata dott.ssa Giusi Antonia TOTO la commissione rimanda la formulazione del Giudizio al termine dello svolgimento della prova didattica.

La seduta è tolta alle ore 09.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Filippo GOMEZ PALOMA , Presidente _____

Prof. Michele BALDASSARRE , Componente _____

Prof. Anna DIPACE , Segretario _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DELLA CANDIDATA PROF.SSA ANTONELLA LOTTI

CURRICULUM e ATTIVITÀ DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi	<p>Principal Investigator (P.I.) del Progetto di ricerca INNOVATIVE AND INCLUSIVE ACADEMIA, finanziato con Fondo per la ricerca di ateneo 2021, bando per il finanziamento di ricerca interdisciplinari Mission Oriented. Linea FOMO. Università di Modena e Reggio Emilia (€ 60.000,00)</p> <p>Membro del Gruppo di ricerca di dipartimento per il Progetto di ricerca "HOWULEARN: Validazione e adattamento cross-culturale di un questionario per gli studenti universitari", Dipartimento CHI.MO.MO., Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, anno 2022.</p> <p>Progetto di ricerca ERASMUS +, Progetto europeo EdSex. Componente del gruppo di ricerca Educando en sexualidad: avance per la salud europea (durata 2022-2024).</p> <p>Componente del Gruppo scientifico di monitoraggio del Progetto di miglioramento della didattica 2021 "Design Effective Learning Experiences" dell'Università di Padova (durata biennale 2021-2022).</p> <p>Membro del Comitato di esperti del Progetto L@UCA, (Lauree triennali all'Università della Costa d'Azzurra) nel quadro del "Programme des Investissements d'avenir PIA3, l'Université Côte d'Azur", che finanzia con 10 milioni di EURO in dieci anni, sulla base del bando "Nouveaux cursus à l'Université" finanziato dal Governo francese tramite l'Agenzia nazionale per la ricerca. Il progetto è finalizzato a migliorare il successo degli studenti della laurea triennale, a renderli più attivi e a favorire l'inserimento professionale; coinvolge tutte le lauree triennali dell'Università Nice Sophia Antipolis. Nomina settembre 2018.</p> <p>Membro del Comitato di ricerca dell'Unione Europea, DG Educazione e Cultura, su "Supporting School Innovation Across Europe" sia come referente della mappatura delle iniziative nazionali all'interno dell'Europa, sia come referente del caso di studio dedicato all'Italia. "Study on tools and policy pointers for mainstreaming innovative</p>

	<p>pedagogies and school organisation practices: barriere and solutions. Framework contract n. EAC/47/2014 dal 04-09-2016 al 31-08-2017</p> <p>Membro del Comitato di coordinamento per l'accordo-quadro di collaborazione tra università degli studi di Genova e Istituto Zooprofilattico sperimentale delle Tre Venezie Prot. 5699 del 31/01/2017</p> <p>Membro della Commissione Educazione della Rete dell'Università Sostenibili (RUS) dal 2018 al 2020.</p> <p>Responsabile dello studio e della ricerca scientifica sulla innovazione educativa a scuola relativamente al progetto "Study on Tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriers and solutions", Framework Contract No EAC/47/2014-2, Specific Contract No EAC-2015-0452 signed between PPMI and the Directorate General for Education and Culture, European Commission. dal 01-12-2015 al 31-10-2016.</p> <p>Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda Ospedaliera San Martino per la formazione, monitoraggio e ricerca dal 01-01-2016 a oggi.</p> <p>Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda USL di Imola per la formazione, monitoraggio e ricerca dal 20-09-2016 al 31-12-2016.</p> <p>Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Modena e Reggio Emilia per la formazione e ricerca nel "Progetto Competenze trasversali" mirato allo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti universitari tramite Team Based Learning dal 01-06-2017 al 31 marzo 2019.</p> <p>Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Camerino per la realizzazione del progetto di introduzione e sperimentazione di metodologie didattiche innovative " da ottobre 2019.</p> <p>Membro del gruppo di lavoro e ricerca della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dedicato alla Formazione delle Professioni di Cura SIPED CARE dal 2014 ad oggi.</p> <p>Coordinatrice del Gruppo di Lavoro della SIPED sul Faculty Development e Didattica universitaria innovativa,</p>
--	---

	<p>insieme con Anna Serbati e Valentina Grion, per il periodo 2021-2023.</p> <p>Coordinatrice del Gruppo di Lavoro di ASDUNI su Ricerca sul Faculty Development, insieme con Viviana Vinci Università Mediterranea di Reggio Calabria, dall'anno 2020 ad oggi.</p> <p>Coordinatrice del Gruppo di Lavoro ADUNI Comunità di Pratica online nazionale sul Team Based Learning insieme con Marina Di Carro, Università di Genova, dal 2021 ad oggi.</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca dedicato alla pianificazione, realizzazione e valutazione delle attività educative del Curriculum Parallelo Sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Bari, 1° novembre 1988-28 febbraio 1992</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale sulle scuole innovative per la formazione degli infermieri presso il Dipartimento di Sanità Pubblica dell'università degli studi di Torino, a.a. 1993-94</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca composto dal prof Riccardo Massa e prof Lucia Zannini, Università di Milano e Istituto per l'infanzia Burlo Garofalo di Trieste per progetti di ricerca "La formazione specialistica dell'infermiere pediatrico: analisi epistemologica del sapere professionale e linee guida per la costruzione di un corso di specializzazione" e "La formazione permanente del personale infermieristico: una ricerca-azione sulle metodologie didattiche attive" dal 30-10-1996 al 31-12-1997</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per un progetto di formazione infermieristica complementare nelle aree previste dal D.M. 739/94 dal 01-11-1997 al 30-06-1998</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per il progetto di formazione della formazione universitaria degli infermieri per la Federazione Nazionale Collegi IPASVI dal 01-07-1998 al 31-10-1999</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per la formazione universitaria dei fisioterapisti, per la Associazione Italiana dei Fisioterapisti dal 01-01-2001 al 31-12-2001</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca dedicato alla Pedagogia delle professioni della salute e della cura - SIPED CARE coordinato dalla prof Patrizia De Mennato, Università di Firenze dal 01-01-2007 al 31-10-2017</p>
--	---

	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del Core competence degli Educatori Professionali, per Associazione Nazionale Educatori Professionali dal 01-01-2009 al 31-12-2009</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina (IPE 1). Università degli studi di Torino, Dipartimento di Sanità pubblica e Società Italiana di Pedagogia Medica dal 28-09-2010 al 28-09-2010</p> <p>partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina (IPE2). Università degli studi di Torino, Dipartimento di Sanità pubblica e Società Italiana di Pedagogia Medica dal 02-07-2011 al 20-09-2011</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sulle metodologie didattiche innovative per la formazione pedagogica dei docenti universitari delle Università di Nizza, Università della Costa Azzurra e Università di Genova. dal 01-01-2017 a oggi</p> <p>Direzione del gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del Core Competence dell'Osteopata dal 01-03-2017 al 31-10-2017</p> <p>Co-Direzione delle attività del gruppo di ricerca nazionale "Relazioni e territori" nell'ambito delle attività della Fondazione Adolescere di Voghera dal 01-05-2017 a oggi</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato all'introduzione della progettazione per competenze nelle scuole di specializzazione in Medicina e Chirurgia dal 16-06-2017 a oggi</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del core curriculum per gli istituendi corsi di laurea in Osteopatia dal 24-03-2018 a oggi</p> <p>Coordinamento del Gruppo di Lavoro sul Faculty Development della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 2021 ad oggi.</p> <p>Coordinamento del Gruppo di Lavoro su La Ricerca sul Faculty Development dell'Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in Università (ASDUNI) dal 2020.</p>
b) conseguimento della titolarità di brevetti;	non dichiarati
c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	La candidata dichiara numerose partecipazioni a convegni nazionali e internazionali., come da curriculum allegato.

<p>d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>Vincitrice del Premio SIREM 2021 ricevuto in data 2 settembre 2022 per il contributo “Valutazione di un intervento online di Faculty Development”, insieme con Anna Dipace, Pierpaolo Limone e Andrea Bosco. Composizione della commissione giudicatrice: Giovanni Bonaiuti, Luciano Galliani, Alberto Fornasari.</p> <p>Vincitrice del Premio italiano di Pedagogia 2019 ricevuto in data 29 marzo 2019 dalla società Scientifica SIPED per la monografia: Lotti A. (2018). <i>Problem-based learning: apprendere per problemi a scuola. Guida al PBL per l'insegnante</i>. Milano: Franco Angeli. Composizione della commissione giudicatrice: Simonetta Ulivieri (Presidente), Isabella Loiodice, Simonetta Polenghi, Giuseppe Elia, Massimiliano Fiorucci e Maurizio Sibilio.</p>
<p>Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;</p> <p>b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;</p> <p>c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;</p> <p>d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;</p>	<p>Lotti A. (2021) <i>Team Based Learning</i>. QuiEdit, Verona</p> <p>Lotti A. (2021) Faculty Learning Communities e Comunità di Pratica per lo sviluppo professionale del docente. L'esperienza dell'Università di Genova. In <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching</i>. 0/2021, pp. 149-163</p> <p>Lotti A. (2021) Problem Based Learning. In Huet I., Pessoa T., Murta F.S. <i>Excellence in Teaching and Learning in Higher Education. Institutional Policies, Research and Practices in Europe</i>. Coimbra University Press, pp. 337-351</p> <p>Lotti A. (2021) Come avviare un programma di Faculty Development: l'esperienza dell'Università di Genova. In Lotti A., Crea G., Garbarino S., Picasso F., Scellato E. (a cura) <i>Faculty Development e innovazione didattica universitaria</i>. Genova University Press pp. 33-42</p> <p>Lotti A. (2020) Faculty Development. Brief History at International and National Level. <i>Scuola Democratica</i>, Fascicolo 3/2020. Pp.545-559.</p> <p>Lotti A. (2019) Il Team Based Learning (TBL): un metodo formativo per apprendere a lavorare in gruppo. In Dipace A. & Tamborra V., <i>Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace</i>. Franco Angeli, 2019, ISBN 9788891797148, pp. 139-163</p> <p>Lotti A. (2019) Cooperative Learning e didattica interculturale. In Bochicchio F., Traverso A. (a cura) <i>Didattica interculturale</i>. Libellula University Press</p>

	<p>Lotti A. (2019). Taxonomy of curriculum change models: the case of Problem Based Learning. <i>Education Sciences & Society</i> - Open Access, 9(2).</p> <p>Lotti, A. (2019) Quali cambiamenti introducono in classe gli insegnanti accompagnatori dopo il LARA? Milano: Franco Angeli, pp. 101- 112.</p> <p>Lotti A. (2018) Study on Supporting School Innovation Across Europe Case study 6 – Italy. p. 1-36, Publications Office of the European Union, ISBN: 978-92-79-67783-0</p> <p>Lotti A. (2018) Problem-Based Learning. Apprendere per problemi a scuola: guida al PBL per l'insegnante. p. 1-200, MILANO: Franco Angeli, ISBN:978-88-917-7020-2</p> <p>Lotti A. 2018). Dall'analisi dei fabbisogni formativi alle Comunità di Pratica sulla didattica universitaria: l'esperienza dell'Università di Genova. <i>FORM@RE</i>, p. 1-15, ISSN: 1825-7321</p> <p>Lotti A. (2018) Usare la simulazione per valutare le competenze socio-educative: l'esame oggettivo strutturato O.S.C.E. per valutare le competenze dell'educatore professionale. In <i>METIS Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni</i>. ISSN: 2240-9580, 8(2) 2018, 360-379</p> <p>Lotti A. (2017) Sviluppare le competenze formative dei docenti universitari: l'esperienza dell'Università di Genova. In <i>Excellence and Innovation in Teaching and Learning</i>, ISSN 2499-507 X, 2017, 1, pp 95-111.</p> <p>Lotti, A. (2017). L'innovazione educativa a scuola: fattori facilitanti e barriere. Una ricerca europea sul campo. <i>METIS Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni</i>. p. 578-599, ISSN: 2240-9580</p>
<p>Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

ATTIVITÀ DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</p> <p>b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;</p> <p>c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.</p>	<p>Docenza di “Metodologie Didattiche Innovative” all’interno del corso di laurea in Digital Education (L-19) a.a. 2020/21, 2021/22, 2022/23 Università di Modena e Reggio Emilia (M-PED/04) – 9 CFU</p> <p>Docenza di “Progettazione Formativa nei contesti socio-sanitari” all’interno del corso di laurea in Digital Education (L-19) a.a. 2020/21, 2021/22, 22/23 Università di Modena e Reggio Emilia (M-PED/04) – 6 CFU</p>

	<p>Docenza di “Metodologia della Progettazione Formativa” all’interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione (L-19), a.a. 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19, 2019/20, Università di Genova, in Metodologia della Progettazione Formativa (M-Ped/03) – (6 CFU)</p> <p>Docenza di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) all’interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione (L-19), a.a. 2014/15, 2015/16, Università di Genova, – (6 CFU)</p> <p>Docenza di “Metodologia della progettazione educativa” (M-PED/03) all’interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione (L-19), a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14, Università di Genova, – (6 CFU)</p> <p>Docenza di “Pedagogia Speciale” (M-PED/03) al corso di laurea in Educazione Professionale (SNT/2), Scuola medica e farmaceutica, Università di Genova dal 01-11-2014 al 31-10-2016 (CFU 1)</p> <p>Docenza di "Didattica Generale" al corso di laurea triennale in Scienze della formazione continua, Università di Foggia (CFU 5) dal 01-11-2003 al 31-10-2008 (CFU 5)</p> <p>Docenza di "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" al corso di laurea in Scienze della formazione continua, Università di Foggia dal 01-11-2003 al 31-10-2008 (CFU 5)</p> <p>Docenza al Corso di laurea in Educazione Motoria preventiva e adattata, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia, a.a. 2007/08, a.a. 2008/09</p> <p>Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa (LM 85), a.a. 2018/19, Università di Genova, in Progettazione formativa e Strategie didattiche attive (M-Ped/03) – 6 CFU</p> <p>Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), a.a. 2016-17, a.a. 2017-18, a.a. 2018-19, a.a. 2019/20, Università di Genova, in Didattica Generale (laboratorio) (M- Ped/03) – 2 CFU (64 ore)</p> <p>Docenza all’interno del corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM 41), a.a. 2012-13, a.a. 2013-14, a.a. 2014-15, a.a. 2015-16, a.a. 2016-17, a.a. 2017-18, a.a. 2018-19, Università di Genova, in Pedagogia Medica (M-Ped/03) – 1 CFU</p>
--	--

	<p>Docenza all'interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14, Università di Genova, in Metodologia del gioco e dell'animazione (M-Ped/03) – 3 CFU</p> <p>Docenza all'interno del corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche (LM 85), a.a. 2012-13, a.a. 2013- 14, Università di Genova, in Modelli e Metodi formativi (CFU6)</p> <p>Docenza all'interno del corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (LM 85) dell'Università di Genova, di Programmazione, gestione e valutazione degli interventi formativi (CFU 9) a.a. 2008/09, a.a. 2009/10</p> <p>Docenza all'interno del corso di laurea specialistica per Progettista e responsabile dei servizi educativi e formativi, (LM 85) dell'Università di Foggia, di Didattica nelle organizzazioni educative e riabilitative (CFU 9) (CFU 9) a.a. 2007/08, a.a. 2008/09</p> <p>Docenza all'interno del corso di laurea specialistica al Corso di laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia, insegnamento di Didattica (CFU2) a.a. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09</p> <p>Docenza all'interno del corso di Master Universitario di II Livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità e nelle organizzazioni" I edizione", Università di Genova, A.A. 2018/19, nel modulo "Problem-based Learning per le pratiche filosofiche?"</p> <p>Docenza all'interno del corso di Master Universitario di I Livello in "Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA): Epidemiologia, Prevenzione e Gestione del Rischio Clinico" Università di Genova, A.A. 2017/18, nei Moduli Progettare, pianificare e realizzare la formazione del professionista sanitario e Strumenti e strategie per il lavoro in team. 15 giugno e 12 luglio 2018</p> <p>Docenza all'interno del corso di Master in Modelli e Metodi della tutorship nella formazione infermieristica e ostetrica biennio 2016/18, e 2018/2020, nei Moduli Teorie della didattica attiva per il tirocinio e Metodologie didattiche attive per problemi, Università di Torino.</p> <p>Docenza nell'ambito del Master Universitario di I livello in: "Esperto in Terapia, attività ed educazione assistita da animali", a.a. 2014/15, Università di Genova, nel Modulo</p>
--	--

	<p>su La progettazione educativa negli Interventi Assistiti dagli animali.</p> <p>Docenza nell'ambito del Master di II livello MUNDIS Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici, Università degli studi di Foggia, a.a. 2009/10, nel Modulo Leadership educativa psicologia dei gruppi, 12 maggio 2010</p> <p>Docenza al Master "Tutor per le professioni sanitarie" dell'Università di Genova Insegnamento di Didattica tutoriale e apprendimento per problemi a.a. 2007/08, 2008/09</p> <p>Docenza del Modulo "Metodologie didattiche innovative" nel Master di I livello in "Progettista della formazione in ambito europeo" dell'Università degli studi di Foggia per la I, II e III edizione (A.A. 2005/06, 2006/07, 2007/08)</p> <p>Docenza di "Fondamenti di progettazione e valutazione didattica" al Master di I livello "Nuovi media e formazione" organizzato dall'università di Foggia, ISUFI e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce (12 ore) dal 29-06-2006 al 30-06-2006</p> <p>Docenza di "Metodologie didattiche" nel Corso di Master di I livello per "Tutor infermieristico e ostetrico " Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia per a.a. 2004/05 (CFU 8), a.a. 2005/06, a.a. 2006/07.</p> <p>Docenza al Dottorato di Ricerca "Qualità della formazione", Università degli studi di Firenze. Intervento su " La nascita e lo sviluppo della Medical Education (pedagogia medica): cenni storici e ricadute internazionali". dal 08-05-2008 al 08-05-2008</p> <p>Docenza al Dottorato di ricerca in "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale" ciclo XXII Settore Patrimonio culturale: conoscenza e valutazione. Docenza su Problem-based Learning. Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento dal 09-06-2008 al 10-06-2008</p> <p>Incarico di insegnamento di "Pedagogia interculturale" all'interno del Corso di Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi culturali dal XXV al XXVII - Università di Genova. dal 01-10-2009 al 30-11-2012 e dal 01-01-2012 al 31-12-2012</p> <p>Docenza presso il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze con lezione su "La pedagogia delle scienze della salute:</p>
--	--

	<p>oggetti di studio e di ricerca" dal 14-02-2017 al 14-02-2017</p> <p>Docenza su Le Competenze formative dei dottorandi di ricerca, presso il dottorato di ricerca in Scienze Sociali dell'Università di Genova a.a. 2017/18 e a.a. 2018/19</p> <p>Docenza all'interno del corso per docenti universitari "Seminario intensivo sulle strategie didattiche innovative centrate sull'apprendimento con specifico riferimento ai contesti universitari". Centro di Apprendimento Permanente, Università di Foggia, 23 e 24 gennaio, 1° marzo 2018</p> <p>Docenza all'interno del corso per docenti universitari al Seminario di Multimodalità didattica dell'Università di Urbino, con lezione su Problem-based Learning nella didattica universitaria. Università di Urbino, 25 ottobre 2018</p> <p>Docenza all'interno del corso per docenti universitari "UNICAMforma" presso l'Università di Camerino, su Team Based Learning: l'esperienza di UNIMORE". Camerino, 3 dicembre 2018</p> <p>Docenza all'interno del Summer School per docenti universitari "Higher Education Professionalità docente e innovazione didattica universitaria" dell'Università mediterranea di Reggio Calabria con Modulo su "Strategie didattiche interattive in aula", Reggio Calabria, 21 giugno 2019.</p> <p>Docenza all'interno del corso per docenti universitari "QUID" presso l'Università di Roma La Sapienza, su "Le caratteristiche didattico-pedagogiche delle iniziative di formazione dei docenti alla didattica", Roma 11 settembre 2019</p> <p>Formazione ai docenti universitari vincitori dei "Progetti di Didattica universitaria innovativa nei CCS" l'Università di Genova, su "Problem-Based Learning come strumento di innovazione nella didattica universitaria", Genova, 13 settembre e 2 ottobre 2019 (totale n. 8 ore)</p> <p>Docenza all'interno del corso per docenti universitari "FEDERICA" presso l'Università di Napoli Federico II, su "Problem-Based Learning come strumento di innovazione nella didattica universitaria", Anacapri (NA) 25 e 26 ottobre 2019.</p> <p>Docenza all'interno del Corso di formazione sulla didattica universitaria e procedure di assicurazione della qualità" – IV edizione dell'A.A. 2018/2019 presso</p>
--	---

	<p>l'Università di Foggia 14, 15 e 28 ottobre 2019 (totale n. 15 ore)</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova per Medicina Veterinaria</p> <p>Docenza all'interno di corso di formazione FOR.I.U. dell'Università di Genova, 10 gennaio 2020</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Verona 23 gennaio 2020</p> <p>UNIMORE e ASL di Reggio Emilia formazione dei tutor clinici 29 e 30 gennaio 2020, 4 e 5 febbraio 2021, 15 e 16 aprile 2021.</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Pavia 22 febbraio 2020 su Team Based Learning (TBL) e 27 febbraio 2021 su Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova, Dipartimento di 6 luglio 2020 su Inquiry Based Learning (IBL) e Linee Guida per la formazione alla ricerca degli studenti del triennio pre-clinico del corso di laurea in Medicina e Chirurgia</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Palermo 9 febbraio 2021 su Team Based Learning (TBL)</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Trento su Le comunità di pratica 25 febbraio 2021</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Pavia su Problem Based Learning nella didattica universitaria. 27 febbraio 2021</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di LUMSA di Roma, 12 marzo 2021.</p> <p>Titolo: Come avviare un percorso di Faculty Development in Università</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di</p>
--	--

	<p>Pisa 20 e 21 gennaio 2020, 8 e 9 aprile 2021 su Active Learning e Team Based Learning</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dal Centre pour l'Etude, la Recherche et la Diffusion Osteopatique CERDO di Roma su Problem Based Learning, Roma, 17 aprile 2021</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dal Politecnico di Torino su Active Learning e Team Based Learning, 3 maggio 2021, 16 e 17 novembre 2021;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università della Costa Azzurra (UCA) di Nizza su Apprentissage par equipe, Nizza (Francia) 20 maggio 2021</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova sul Problem Based Learning, 28 maggio 2021</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Palermo su Problem Based Learning, workshop residenziale a Marsala, 1 e 2 ottobre 2021.</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Verona su Problem Based Learning, 5 ottobre 2021;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova su Team Based Learning, 15 ottobre 2021;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate da Accademia Italiana Medicina Osteopatica AIMO, Saronno su Problem Based Learning, 23 ottobre 2021;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Palermo su Team Based Learning, 18 febbraio 2022.</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Pisa su Active Learning e Team Based Learning, 23 e 24 febbraio 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Cagliari su le Strategie didattiche universitarie, Cagliari, 16 e 17 marzo 2022;</p>
--	--

	<p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate da Accademia Italiana Medicina Osteopatica AIMO, Saronno su Valutazione degli apprendimenti e Scholarship of Teaching and Learning (SOTL), Saronno, 19 marzo 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università della Costa Azzurra (UCA) di Nizza su Apprentissage par equipe, Nizza (Francia) 24 marzo 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di LUMSA di Roma, 25 marzo 2022.</p> <p>Titolo: Team Based Learning</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Trento, Corso per neoassunti, modulo su Active Learning e Team Based Learning, 28 e 29 aprile 2022.</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento di Bio Medicina su Inquiry Based Learning (IBL), 25 maggio 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento di Statistica, su Problem Based Learning e Team Based Learning, Monteortone, 26 e 27 maggio 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Milano Statale su Team Based Learning, Segrate, 7 giugno 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli Studi di Padova,</p> <p>Dipartimento BCA, la costruzione dei moduli con PBL per il corso di laurea Animal Care, Monteortone 8 e 9 giugno 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Genova per Corso neoassunti, corso residenziale presso La Penicina (PV) 23-25 giugno e 9-11 luglio 2022;</p> <p>Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di</p>
--	---

	<p>Modena e Reggio Emilia, Corso neoassunti, Modena 14 e 15 settembre 2022;</p> <p>Docenza presso Università di Genova, all'interno del corso per 24 CFU previsti dal D.L. n. 59 del 13 Aprile 2017 (percorso FIT), alla luce del D.M. n. 616 del 10 Agosto 2017, di Metodologie didattiche e ricerca (Modulo su Le strategie per lo sviluppo della didattica, con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento) M-PED/03 - (CFU1)</p> <p>Docenza presso Università di Genova, all'interno del corso 24 CFU, previsti dal D.L. n. 59 del 13 Aprile 2017 (percorso FIT), alla luce del D.M. n. 616 del 10 Agosto 2017, di Metodologie didattiche e ricerca (Modulo su Metodologie e strumenti per una didattica attiva e cooperativa) M-PED/04 - (CFU 1).</p> <p>Docenza, presso Università di Genova, all'interno del Corso intensivo di formazione per complessivi 60 CFU ai sensi dell'art. 1, co. 597 della L. 205/2017 di Teorie e metodi della formazione, M-PED/03 (CFU 4)</p> <p>Docenza di Didattica generale presso la Scuola di Specializzazione inter-ateneo per la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie SSIS Puglia per a.a. 2006/07 dal 01-11-2006 al 31-10-2007</p> <p>Docenza a contratto di Pedagogia generale presso il Corso di diploma universitario per fisioterapista, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Genova - Polo di Pietra Ligure. A.A. 1998/99, 1999/00, 2000/01</p> <p>Docenza a contratto di Pedagogia generale, presso il corso di diploma universitario per infermiere, Università degli studi di Genova, Polo di Imperia, A.A. 1999/00, 2000/01, 2001/02.</p> <p>Docenza a contratto di Pedagogia sociale, presso il corso di diploma universitario per infermiere, Università di Genova - Polo di Imperia A.A. 1997/98, 1998/99</p> <p>Docenza a contratto di Pedagogia Medica presso il corso di laurea in Medicina e chirurgia, Università di Sassari a.a. 1991-92 e 1992-93</p> <p>COMPASS Towards European University Lifelong Learning in Moldova. Docenza su "Diving on ULLL, University and abroad: local regional and national realities", 7 aprile 2021</p>
--	--

	<p>Erasmus+ / KA1 Teaching Mobility - University of Northampton, United Kingdom. Teaching activity: two Workshops on "The power of Problem Based Learning" dal 18 al 20 settembre 2019</p> <p>Docenza all'interno del Corso DU (o) Enseigner et apprendre à l'université, Université de la Cote d'Azur, Atelier pédagogique su Team Based Learning (Apprentissage par équipe), Nizza (Francia) 4 aprile 2019</p> <p>Erasmus+ / KA1 Teaching Mobility - University of Northampton, United Kingdom. Teaching activity "Models of Problem Based Learning" and "Interactive teaching methods" a.a. 2017/18 dal 20-02-2018 al 23-02-2018</p> <p>Erasmus+ / KA1 Istruzione superiore Staff Mobility – University of Aalborg – Denmark a.a. 2016/17 - Visitor workshop on Problem Based and Project Organised Learning, UNESCO Chair on Problem Based Learning, University of Aalborg, Denmark, 6-7 ottobre 2016</p> <p>Docenza presso American University in Armenia, Yerevan (Armenia) - Lectures on “Innovative TLA (teaching-learning-assessment) methods: active learning and problem-based learning” dal 05-05-2016 al 05-05-2016</p> <p>Docenza presso Politecnico di San Pietroburgo (Russia) - Lectures and workshop on "New teaching methodologies" with specific reference to TLA (Teaching-Learning-Assessment methods) dal 15-06-2016 al 16-06-2016</p> <p>Docenza presso Tambov State Technical University (Russia) Training seminars on «Innovative Teaching Methodologies» dal 27-06-2016 al 30-06-2016</p> <p>Docente al Master di II livello internazionale "Donne, lavoro e formazione " Programma comunitario TEMPUS/Meda Jep 31015/2003 - Modulo: "Politique de l'Union Européenne dans le domaine de la formation des femmes, et la démarche pour la planification d'un projet de formation" tenutosi all'università di Tunisi-Cartagine dal 04-10-2005 al 07-10-2005</p> <p>Docente al Master internazionale di II livello "Donne, lavoro e formazione "Programma comunitario TEMPUS/Meda Jep 31015/2003 Modulo "Planification d'un project de formation", tenutosi all'università di Tunisi-Cartagine dal 23-10-2005 al 27-10-2005</p>
--	---

	<p>Docente al Master internazionale di II livello "Donne, lavoro e formazione "Programma comunitario TEMPUS/Meda Jep 31015/2003 - Modulo "Dialogue Interculturel", tenutosi presso l'Università di Cadi Ayyad, a Marrakech (Marocco) dal 16-01-2006 al 20-01-2006</p> <p>Docenza al Dottorato di Ricerca "Qualità della formazione", Università degli studi di Firenze. Intervento su " La nascita e lo sviluppo della Medical Education (pedagogia medica): cenni storici e ricadute internazionali". dal 08-05-2008 al 08-05-2008</p> <p>Docenza al Dottorato di ricerca in "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale" ciclo XXII Settore Patrimonio culturale: conoscenza e valutazione. Docenza su Problem Based Learning. Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento dal 09-06-2008 al 10-06-2008</p> <p>Incarico di insegnamento di "Pedagogia interculturale" all'interno del Corso di Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi culturali dal XXV al XXVII - Università di Genova. dal 01-10-2009 al 30-11-2012</p> <p>incarico di insegnamento presso il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze con lezione su "La pedagogia delle scienze della salute: oggetti di studio e di ricerca" dal 14-02-2017 al 14-02-2017</p>
<p>Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
a) senatore e consigliere di amministrazione;	non dichiarato
b) membro nucleo di valutazione;	non dichiarato
c) prorettore o delegato	non dichiarato
d) altra attività istituzionale, organizzativa e di servizio svolta presso Istituzioni di alta formazione e di ricerca nazionale e internazionale;	<p>Componente del Gruppo di Lavoro "Faculty Development e Innovazione Didattica" dell'Università di Modena e Reggio Emilia, con nomina del Magnifico Rettore in data 29/12/2021;</p> <p>Componente del Comitato Scientifico "Sistema dei Musei e Orto Botanico dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (MuseOmoRE)", con nomina del Magnifico Rettore in data 5 aprile 2022.</p>

	<p>Componente della Commissione Didattica del Dipartimento CHI.MO.MO.</p> <p>Referente ERASMUS per il Corso di Laurea in Digital Education</p> <p>Direttrice del Centro per l'Innovazione Didattica (Centre for Medical and Health Professions) del dipartimento CHI.MO.MO. dell'Università di Modena e Reggio Emilia, istituito nel 2022 e componente del Consiglio Scientifico</p> <p>Coordinatrice del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un <i>Teaching and Learning center</i> di Ateneo, presso l'Università di Genova – prot. N. 42820 del 13/08/2020 ad oggi;</p> <p>Membro del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un <i>Teaching and Learning Center</i> di Ateneo, presso l'Università di Genova - Decreto Rettorale, protocollo 38071 del 26 maggio 2016.</p> <p>Membro del Comitato per l'Innovazione Didattica di Ateneo (CIDA) dell'Università di Genova dal 31 marzo 2020 ad oggi.</p> <p>Membro della Commissione per l'Eccellenza formativa delle Scuole di Specializzazione in Medicina (CEFSMED) dell'Università di Genova dal 6 aprile 2020 ad oggi;</p> <p>Componente della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova per triennio 2012-2015 e per triennio 2018-2021.</p> <p>Componente della Commissione Assicurazione della Qualità per il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova</p> <p>Componente della Commissione Tirocini per il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova</p> <p>Componente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova</p> <p>Componente della Commissione ERASMUS del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova (sino al 2018)</p> <p>Componente del comitato scientifico del Centro di Medical Education dell'Università degli studi di</p>
--	---

	<p>Genova da maggio 2010.</p> <p>Membro commissione orientamento e tutorato Facoltà di scienze della formazione, università di Genova a.a. 2008/09, a.a. 2009/10</p> <p>Membro Commissione didattica, Facoltà di Medicina dell'Università di Genova a.a. 2008/09</p> <p>Membro Comitato Scientifico del Corso di formazione per dirigenti di struttura complessa in Sanità, e Referente Modulo sulla Comunicazione, Università di Genova a.a. 2009/10</p> <p>Delegato a Orientamento e Tutorato del Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia dall'A.A. 2003/04 all'A.A. 2007/08</p> <p>Membro della Commissione di Ateneo per l'orientamento e il tutorato dell'Università di Foggia da a.a. 2003/04 ad a.a. 2007/08</p> <p>Componente del Comitato di Coordinamento Scientifico del Progetto di Formazione dei Docente dell'università di Foggia denominato TILD – Teaching and Learning Development, D.R. n. 140/2021 prot. N. 6095/III/13 del 29/01/2021;</p> <p>Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Centro di Servizio “Teaching and Learning Center (TaLC) dell'Università di Verona, per il triennio 2020/2023, con nomina del Senato Accademico dell'università di Verona in data 27/04/2021;</p> <p>Membro del Comitato Internazionale di Esperti (Scientific and Pedagogical Advisory Council) dell'Université de la Côte d'Azur (Francia) per il progetto L@UCA (progetto per trasformare tutte i corsi di laurea triennali secondo l'approccio per competenze), designato dal Rettore Università di Genova in data 12/09/2018 ad oggi;</p> <p>Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e didattica dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche. ciclo XXIII - Università degli studi di Foggia. dal 01-01-2007 al 31-12-2007</p> <p>Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e didattica dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche. ciclo XXIV - Università degli studi di Foggia. dal 01-01-2008 al 31-12-2008</p> <p>Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXV - Università di Genova. dal 01-01-2009 al 31-12-2009</p>
--	--

	<p>Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Storia. ciclo XXVI - Università degli studi di Genova. dal 01-01-2010 al 31-12-2010</p> <p>Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXVII - Università degli studi di Genova. dal 01-01-2011 al 31-12-2011</p> <p>Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXVIII - Università di Genova. dal 01-01-2012 al 31-12-2012</p> <p>Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze Sociali dell'Università di Genova A.A. 2017/18 dal 01-05-2017 a oggi</p> <p>Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia da ottobre 2022</p>
e) altra attività desunta dal curriculum e/o dalla domanda.	Vice – Presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2008 al 2011 e dal 2018 al 2021
Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione	

ATTIVITÀ ASSISTENZIALE	TITOLI VALUTABILI
Non prevista dal bando	Non previsti dal bando

Profilo sintetico della candidata:

La candidata Antonella Lotti presenta un profilo caratterizzato da una considerevole produzione scientifica e un significativo impegno in attività didattiche e istituzionali. In particolare, la sua attività scientifica si è concentrata su due principali filoni: il faculty development e la pedagogia medica. Di particolare interesse risultano le attività di ricerca e i relativi prodotti inerenti all'innovazione delle pratiche didattiche attraverso le metodologie del team-based learning e del problem-based learning all'interno dei contesti universitari. Tra questi, Lotti A. (2019) *Il Team Based Learning (TBL): un metodo formativo per apprendere a lavorare in gruppo* e Lotti A. (2019). *Taxonomy of curriculum change models: the case of Problem Based Learning*. Testimonianza del valore e dell'impegno scientifico della candidata in questa direzione sono i due premi ricevuti: Premio SIREM 2021 per il contributo "Valutazione di un intervento online di Faculty Development" e il Premio italiano di

Pedagogia 2019 per la monografia: Lotti A. (2018). Problem-based learning: apprendere per problemi a scuola. Guida al PBL per l'insegnante.

Relativamente all'attività didattica della candidata si nota una continuità con gli interessi di ricerca nell'ambito dei settori M-PED/03 ed M-PED/04 in diversi Atenei Italiani e anche all'estero. È stata ed è ancora impegnata in diverse attività istituzionali relativamente allo sviluppo di azioni di Faculty Development, tra cui: Componente del Gruppo di Lavoro "Faculty Development e Innovazione Didattica" dell'Università di Modena e Reggio Emilia; Direttrice del Centro per l'Innovazione Didattica (Centre for Medical and Health Professions) del dipartimento CHI.MO.MO. dell'Università di Modena e Reggio Emilia; Coordinatrice del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un Teaching and Learning center di Ateneo, presso l'Università di Genova.

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata presenta un'ampia attività istituzionale in cui si individuano coordinamenti di centri di ateneo per l'innovazione didattica al fine di sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente. È stata membro di collegi di docenti di diversi dottorati di ricerca ed attualmente è membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Ha partecipato a prestigiosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali, è stata responsabile di progetti di ricerca nazionali e componente di numerosi progetti di ricerca in Italia e all'estero. Ha al suo attivo un numero importante di partecipazioni a convegni sul territorio italiano e all'estero. Le pubblicazioni presentate sono caratterizzate da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle tematiche trattate. Tutte le pubblicazioni sono coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il settore scientifico-disciplinare M-PED/03. Inoltre, i prodotti della ricerca presentano una collocazione editoriale di rilevanza nazionale ed internazionale e sono caratterizzati da intensità e continuità temporale.

L'attività didattica è caratterizzata da un ampio numero di docenze tutte pienamente coerenti con il settore concorsuale 11/D2.

La Commissione ritiene quindi la candidata Antonella Lotti pienamente idonea a ricoprire il ruolo di docente di prima fascia per il settore scientifico disciplinare M-PED/03.

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DELLA CANDIDATA DOTTORESSA GIUSI ANTONIA TOTO

CURRICULUM e ATTIVITÀ DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi</p>	<p>Principal investigator nell'ambito del progetto 'The blue arrow' risultato vincitore come Erasmus plus 2021-2023. Il progetto consiste nella progettazione e realizzazione di MOOC per l'apprendimento tangibile dal 01-04-2020 a oggi</p> <p>Responsabile scientifico (P.I.) per il progetto internazionale Erasmus Plus KA_107_CALL_2019, PSYRES per la creazione di TLC e formazione di docenti universitari in contesto internazionale per la creazione di un sistema di competenze comuni nel sistema europeo dal 01-01-2021 a oggi</p> <p>Principal investigator nell'ambito del progetto 'GEMMA' Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for Academic staff risultato vincitore come Erasmus plus 2022-2024. Il progetto consiste nella progettazione di Micro-MOOCs per l'implementazione della formazione dell'academic staff. dal 01-04-2022 a oggi</p> <p>Principal investigator nell'ambito del progetto 'E-MEDIC' Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for MEDICAL staff risultato vincitore come Erasmus plus 2022-2024. Il progetto consiste nella progettazione di Micro-MOOCs per l'implementazione della formazione dell'academic staff dal 01-04-2022 a oggi</p> <p>Gruppo di lavoro per il progetto "Play to be a player: Learn for your life" per la creazione di un prototipo di game e piattaforma di MOOC per i docenti (Bando Regione Puglia INNOLABS - Sostegno alla Creazione di Soluzioni Innovative Finalizzate a Specifici Problemi di rilevanza Sociale).- Ricerca, sviluppo tecnologico, innovazione Azione 1.4.b "Supporto alla generazione di soluzioni innovative a specifici problemi di rilevanza sociale anche attraverso l'utilizzo di ambienti di innovazione aperta come i Living Labs Progetto denominato "Play to be a player: learn for your life" 2019-2020 dal 01-03-2019 a oggi</p>

	<p>Gruppo di ricerca progetto European MOOC Consortium-Labour Market (EMC-LM) – programma KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Knowledge Alliances. Call: EAC/A05/2017. Erasmus+, 2019- 2021 (1 M euro). Dal 01-01-2017 al 31-12-2021.</p> <p>Componente del gruppo di coordinamento didattico nell'ambito del progetto contro la dispersione scolastica Regione Puglia, presso la scuola media Dante Alighieri Foggia a.s. 2014-2015. Attività di ricerca-azione e raccolta dati dal 01-01-2014 al 30-06-2015</p> <p>Gruppo di ricerca raccolta e elaborazione dati per: Il Lifelong Learning come rimedio delle disuguaglianze e prassi di democrazia. Lifelong Lifewide Learning, 13(30), 65-77. ISSN 2279-9001. doi: https://doi.org/10.19241/ll.v13i30.86 dal 01-07-2017 al 30-11-2017</p> <p>Comitato scientifico nella sezione education per i Seminari di Sociologia e Seminario dal titolo: Globalizzazione, genere e apprendimenti il 29-11- 2017 Università di Foggia. Segreteria organizzativa, relazione durante i seminari dal 01-09-2017 al 22-12-2017</p> <p>Gruppo di ricerca per la raccolta dei dati e l'elaborazione per the 30th International Business Information Management Association Conference - Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth2017, Vienna; Austria per l'intervento: Globalization: Between Immigration and Discrimination, What Opportunities Emerge in this New Order?, ISBN 978-0-9860419-9-0 dal 15-09-2017 al 09-12-2017</p> <p>Gruppo di ricerca per raccolta e elaborazione dati per Global Immigration, Gender Discrimination, and Role of Education in Western Society: A Sociological Lookup. Conference proceedings. New perspectives in science education. 7th Edition. ISBN 9788862929769 dal 01-01-2018 al 30-03-2018</p> <p>Gruppo di ricerca per la raccolta dei dati e l'elaborazione per the 31th International Business Information Management Association Conference - Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth2018, Milan Italy per l'intervento: Technologies: a comparison between negative aspects of addictions and effects on text</p>
--	---

	<p>comprehension, ISBN 978-0-9998551-0-2 dal 01-01-2018 al 30-04-2018</p> <p>PRA (Progetto di ricerca di ateneo) - partecipazione al gruppo di ricerca sulle dipendenze tecnologiche, anno 2019, attraverso attività di analisi della letteratura e dei dati e attività di disseminazione. dal 01-01-2019 al 30-12-2020.</p> <p>Gruppo di ricerca POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 Asse prioritario 1 - Ricerca, sviluppo tecnologico, innovazione Azione 1.4.b "Supporto alla generazione di soluzioni innovative a specifici problemi di rilevanza sociale anche attraverso l'utilizzo di ambienti di innovazione aperta come i Living Labs Progetto denominato "Play to be a player: learn for your life" 2019-2020 (250K) dal 01-02-2019 a oggi</p> <p>PRA (Progetto di ricerca di ateneo) in qualità di Principal investigator nel progetto di ricerca di Ateneo che verte sulle competenze inclusive dei docenti universitari a partire dall'anno 2020 ed ancora in corso. dal 01-01-2020 a 30-11-2022 (20K).</p> <p>Componente del comitato scientifico e direttivo del Laboratorio interuniversitario di Learning science Hub tra le università di Napoli Federico II, Bari, Salerno e Foggia. Lo scopo del laboratorio è diffondere e co-progettare attività di didattica innovativa per le differenti agenzie educative. dal 01-01-2020 a oggi</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto PRO. Be (progetto benessere di comunità dell'Università di Foggia) che prevede attività di ricerca azione per la formazione di tutte le anime dell'Università (studenti, docenti, TA). Obiettivi specifici del progetto: - Promuovere il livello di benessere percepito di studenti e studentesse, docenti e personale amministrativo dell'Università degli Studi di Foggia; - Accrescere la consapevolezza di tutti e tutte coloro che vivono il contesto universitario circa le competenze per promuovere e sostenere attivamente azioni che migliorino le condizioni individuali e collettive di benessere nel contesto accademico; - Proporre un modello di buona pratica di promozione del benessere accademico trasferibile ad altri contesti accademici dal 01-01-2020 al 01-01-2023 (1M euro)</p> <p>Responsabilità scientifica progetto triennale "Livelli di attività fisica e sviluppo motorio secondo il modello ecologico in età evolutiva. Apprendimento e sviluppo di competenze motorie e fattori correlati. Determinanti</p>
--	---

	<p>socio – culturali e promozione della salute attraverso l'attività fisica nell'adolescenza. Effetti di interventi metodologici ed organizzativi sperimentali sui processi di apprendimento delle competenze motorie, l'evoluzione e lo sviluppo motorio"; VISTA la Determina Dirigenziale n. 54 del 08.02.2018 del Dipartimento Promozione della Salute, del Benessere Sociale e dello Sport per Tutti della Regione Puglia che, in attuazione della citata D.G.R. n. 1274 del 04.08.2016 dal 01-01-2020 al 01.06.2021 (350K)</p> <p>Gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto MERGO Erasmus plus 2020- 2022 MOOC per l'apprendimento olfattivo. Attività in qualità di esperto in ottica di ricerca, consultazione, analisi dei dati e disseminazione dal 01-04-2020 al al 30-12-2022 (400K)</p> <p>Partecipazione ai due progetti Mindfulness a scuola e all'Università in collaborazione con l'Università di Bologna (prof. Ruini) e Università Pavia (prof. De Beni) e Airipa Puglia (dott.ssa Antonucci). Ai tre corsi di formazione segue una fase di ricerca azione e di lettura del cambiamento nelle pratiche didattiche dal 01-08-2020 al 31-01-2021.</p> <p>Responsabile accordo con ACI nazionale per collaborare al fine di predisporre congiuntamente progetti per accedere a fondi di finanziamento locali, nazionali e comunitari allo scopo di realizzare obiettivi di interesse comune. Progetto di ricerca e di formazione. dal 01- 01-2021 a oggi</p> <p>Partecipazione al gruppo di lavoro e ricerca su Stress lavoro correlato con azioni relative al benessere di comunità in relazione ai bisogni espressi e alle evidenze. Ricerche condotte con Test standardizzati, elaborazione dei dati e elaborazione dei risultati dal 01-01-2021 a oggi</p> <p>Partecipazione al Gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto BRIDGES risultato vincitore nel bando Erasmus plus 2021-2023. Il progetto consiste nella progettazione e costruzione di MOOC per la costruzione di ambienti di apprendimento multimediale dal 01-04-2021 a oggi (400K)</p> <p>PRA (Progetto di ricerca di ateneo) nell'ambito del gruppo di ricerca sull'invecchiamento attivo, con attività nell'ambito dell'analisi e della disseminazione, a partire dall'anno 2021 ed ancora in corso. dal 01-04- 2021 a oggi</p> <p>Principal investigator progetto 'ENHANCING DIGITAL AND PSYCHOLOGICAL RESILIENCE THROUGH PEER NETWORKING IN THE ONLINE ENVIRONMENT IN TIMES</p>
--	--

	<p>OF CRISES' Erasmus plus 2022- 2024 MOOC per la formazione insegnanti all'estero. dal 01- 04-2022 ad oggi (400K)</p> <p>Partecipazione al Gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto CLOSER risultato vincitore nell'ambito del bando Erasmus plus 2022-2024. Il progetto consiste nella progettazione costruzione di corsi MOOC per la didattica ibrida dal 01-04-2022 a oggi (400K)</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto TUNED risultato vincitore nell'ambito del bando Erasmus plus 2022-2024. Il progetto consiste nella progettazione e realizzazione di corsi MOOC per progettazione di Serious game dal 01-04-2022 a oggi (400K)</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto EMEDIC risultato vincitore nell'ambito del bando Erasmus plus 2022-2025. Il progetto consiste nella progettazione e realizzazione di corsi MOOC per l'apprendimento nelle discipline mediche. P.I. unità di serious game dal 01-09-2022 a oggi (400K)</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto GEMMA risultato vincitore nell'ambito del bando Erasmus plus 2022-2025. Il progetto consiste nella progettazione e realizzazione di corsi MOOC per progettazione di serious game per la didattica. P.I. Unità Serious game. dal 01-09-2022 a oggi (400K).</p> <p>Principal investigator nell'ambito del Progetto BIP Finlandia risultato vincitore nell'ambito del bando Erasmus per la realizzazione di lezioni all'estero e coordinamento del gruppo di ricerca sui serious game dal 1-04-2022 al 10-09-2022.</p> <p>Principal investigator nell'ambito del Progetto BIP Norvegia risultato vincitore nell'ambito del bando Erasmus per la realizzazione di lezioni all'estero e coordinamento del gruppo di ricerca sui serious game dal 1- 11-2022 al 30-05-2023</p> <p>Gruppo di ricerca sul Bullismo con scuole in rete Bovio (FG), Moro (Stornarella), Comprensivo (Ascoli Satriano), Superiori (Manfredonia-S. Giovanni rotondo).</p> <p>Piano sociale di Zona con il comune di Manfredonia PER IL SUPPORTO PER LA PROGETTAZIONE DI PROPOSTE DI INTERVENTO, SVILUPPO DELLA STRATEGIA DI "INCLUSIONE E COESIONE" PREVISTA DAL "NEXT</p>
--	--

	<p>GENERATION EU”, MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA’, Fondi PNRR dal 01-02-2022 a oggi</p> <p>Responsabilità di progettazione di intervento per Servizi e Infrastrutture Sociali di comunità da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione n. 5 "Inclusione e Coesione" del Piano nazionale ripresa e resilienza (PNRR), Componente 3: Interventi speciali per la coesione territoriale- Investimento 1: Strategia nazionale per le aree interne - Linea di intervento 1.1.1 Potenziamento dei servizi e delle infrastrutture sociali di comunità finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU” , si allegano alla presente i file dell’asilo nido candidato su altro avviso del PNRR Comune Casalvecchio dal 01-03-2022 a oggi</p> <p>Responsabile scientifico di tre assegni di ricerca finanziati dal Bando Riparti della Regione Puglia per la creazione di Serious game per la didattica. I tre settori coinvolti sono ingegneria informatica, pedagogia sperimentare e legal computer science. I tre assegni realizzeranno Serious game in azienda dal 01-05-2022 a oggi</p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto Bullismo risultato vincitore nell'ambito del bando Regione puglia dal 1-11-2022 al 31-01-2023.</p>
b) conseguimento della titolarità di brevetti;	non dichiarato
c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	La candidata dichiara numerose partecipazioni a convegni nazionali e internazionali., come da curriculum allegato.
d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	non dichiarato
Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione	

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;</p> <p>b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;</p> <p>c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;</p> <p>d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;</p>	<p>TOTO G (2018). From educational contexts to addictions: The role of technology in teaching methodologies and in prevention as an educational function. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 14, p. 203-212, ISSN: 1826-6223, doi: 10.20368/1971-8829/1504 - Articolo in rivista</p> <p>Toto G (2019). Expertise Docente. Teorie, modelli didattici e strumenti innovativi. p. 1-160, ITA: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-9980-7 - Monografia o trattato scientifico</p> <p>Toto G, Limone P (2019). Micro-credentials and digital badges: a development framework for higher education in Europe. In: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. USA: International Business Information Management Association, IBIMA, ISBN: 978-0-9998551-3-3 - Contributo in Atti di convegno</p> <p>Toto G (2019). Esperienze dinamiche e prospettive teoriche dell'evoluzione tecnologia nella scuola primaria. In: Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti. p. 455-468, ITA: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-658-0 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Giusi Antonia Toto, Pierpaolo Limone (2020). PRESTAZIONI SMART E PERCEZIONE DI BENESSERE: CATEGORIE DEFINITORIE DEL KNOWLEDGE WORK CONTEMPORANEO. METIS, vol. 10, p. 261-273, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00146 - Articolo in rivista</p> <p>Toto G (2019). Learning Analytics e bisogni speciali di apprendimento: un connubio possibile. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 205-2016, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/SIRD-2S2019-P207 - Articolo in rivista</p> <p>Toto Giusi Antonia (2020). Teorie delle emozioni e tecnologie digitali. In: Barbara De Serio e Giusi Antonia Toto. (a cura di): Barbara De Serio e Giusi Antonia Toto, Media ed Emozioni. Una sfida per l'apprendimento. p. 117-131, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835109921 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p>

	<p>Giusi Toto (2021). La speciale psicopedagogia di Vygotskij. p. 1-120, BARI: Progedit, ISBN: 9788861945357 - Monografia o trattato scientifico</p> <p>Toto, G. A. (2021). Percezioni di efficacia e sviluppo professionale dei docenti. p. 1-120, BARI: Progedit, ISBN: 9788861945180 - Monografia o trattato scientifico</p> <p>Toto G, Limone P (2019). L'evoluzione epistemologica del Self Direction in learning tra esperienze empiriche e formulazioni teoriche. CQIA RIVISTA, p. 20-25, ISSN: 2039-4039 - Articolo in rivista</p> <p>Giusi Antonia Toto, Pierpaolo Limone (2020). New perspectives for using the model of the use and acceptance of technology in smart teaching. In: Bridges and Mediation in Higher Distance Education. pp. 115-125, Springer, ISBN: 978-3-030-67434-2, Bari, Settembre 2020, doi: 10.1007/978-3-030-67435-9_9 - Contributo in Atti di convegno</p> <p>Toto, Limone (2021). From Resistance to Digital Technologies in the Context of the Reaction to Distance Learning in the School Context during COVID-19. EDUCATION SCIENCES, vol. 11, p. 163- 170, ISSN: 2227-7102, doi: 10.3390/educsci11040163 - Articolo in rivista</p> <p>Toto, Scarinci, di Furia, Rossi (2022). Serious Game and contemporary didactic strategies: a systematic review and meta-analysis. NUOVA SECONDARIA, vol. XL, p. 267-284, ISSN: 1828-4582 - Articolo in rivista</p> <p>Toto, G. A. (2022). Una revisione sistematica sulle tecnologie digitali sulla scienza dello sport: Didattica dello Sport.</p> <p>Toto G, Limone P (2019). CONTEMPORARY TRENDS IN STUDIES ON MOBILE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES: A META-ANALYSIS. IJEE (INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION), ISSN: 2540-9808 - <i>Articolo in rivista</i></p>
<p>Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

ATTIVITÀ DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</p> <p>b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;</p> <p>c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.</p>	<p>M-PED/04 DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI - TFA SOSTEGNO A.A. 2016-2017 (4CFU)</p> <p>A.A. 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 Educazione e media 12 CFU SSD M-PED/04 corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2018-2019 Insegnamento M-PED/04 Comunicazione e organizzazione all'interno del Master in Critica Sociale della Contemporaneità Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2018-2019 Insegnamento M-PED/04 Ricerca applicata all'interno del Master in Critica Sociale della Contemporaneità Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2018-2019 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe M-PED/03 TFA Sostegno Università di Foggia 3 CFU</p> <p>A.A. 2019-2020 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe M-PED/03 TFA Sostegno Università di Foggia 3 CFU</p> <p>A.A. 2019-2020 Psicopedagogia dei media digitali 3 CFU SSD M- PED/04 corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2019-2020 Educazione e media 12 CFU SSD M-PED/04 corso di laurea scienze dell'educazione e formazione, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2020-2021 Didattica Delle Attività Motorie Per L'età Evolutiva E Le Popolazioni Speciali 6 CFU SSD M-EDF/01 corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2020-2021 T. T. Didattica Delle Attività Motorie Preventive e Compensative 6 CFU SSD M-EDF/01 corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2021-2021 Psicopedagogia dei media digitali 18 CFU SSD M- PED/04 corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2021-2022 Educazione e media 12 CFU SSD M-PED/04 corso di laurea scienze dell'educazione e formazione, Università di Foggia.</p>

	<p>A.A. 2021-2022 Educazione alimentare e comunicazione 6 CFU SSD M- PED/04 corso di laurea scienze dell'educazione e formazione, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2022-2023 Psicopedagogia dei media digitali 18 CFU SSD M- PED/04 corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2022-2023 Educazione 6 CFU SSD M-PED/04 corso di laurea in Comunicazione DEMET, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2022-2023 Educazione alimentare e comunicazione 6 CFU SSD M- PED/04 corso di laurea scienze dell'educazione e formazione, Università di Foggia.</p> <p>A.A. 2022-2023 Pedagogia speciale 6 CFU SSD M- PED/03 corso di laurea scienze dell'educazione e formazione, Università di Foggia.</p> <p>Lezione dottorato dal Titolo: Fondamenti scientifici e ipotesi operative per l'inclusività il 05/04/2019. Dottorato in "Cultura Educazione e Comunicazione", presso l'Università di Foggia/Università Roma Tre. dal 05-04-2019 al 05-04-2019</p>
<p>Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione</p>	

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
a) senatore e consigliere di amministrazione;	non dichiarato
b) membro nucleo di valutazione;	non dichiarato
c) prorettore o delegato	non dichiarato
d) altra attività istituzionale, organizzativa e di servizio svolta presso Istituzioni di alta formazione e di ricerca nazionale e internazionale;	<p>Docente facente parte del Collegio dei docenti del corso di Dottorato di Ricerca in Neuroscience and Education dell'Università degli Studi di Foggia (UniFg) a partire dall'a.a. 2021/2022 ed ancora in corso. dal 01- 11-2021 a oggi</p> <p>Docente facente parte del Collegio dei docenti del corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Foggia (UniFg) a partire dall'a.a. 2022/2023 ed ancora in corso. dal 01-11-2022 a oggi</p>

	<p>Presidente del corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche dal 1° giugno 2022</p> <p>Responsabile del Laboratorio Clab della Regione Puglia che prevede la contaminazione tra la ricerca e la comunicazione scientifica e il territorio. Utenti del laboratorio non sono soltanto gli studenti ma tutti coloro che utilizzano la ricerca scientifica accademica per produrre trasferimento tecnologico. dal 1° gennaio 2022</p> <p>Responsabile scientifico della web radio unifg e dei podcast scientifici dal 1° maggio 2022</p> <p>Commissione delegata all'istruzione delle pratiche studenti dal 16.10.2002 al 18.12.2003;</p> <p>Gruppo di autovalutazione di Campus One del Cdl in lettere dal 11.09.2002;</p> <p>Comitato di Indirizzo dal 11.09.2002.</p> <p>Commissione didattica paritetica di Ateneo dal 24.06.2003 al 18.12.2003;</p> <p>Commissione tirocinio dal 21.02.2004 al 30.06.2004;</p> <p>Commissione di transizione dal 01.09. 2006 al 06.12.2006;</p> <p>Commissione di transizione al N.O. dal 01.09.2007 al 10.12.2007.</p> <p>Commissione AQ corso di laurea in Scienze motorie UNIFG dal 01-06- 2020 al 01-06-2021</p> <p>Commissione AQ laurea scienze pedagogiche dal 01-01-2021 ad oggi</p> <p>Commissione pratiche studenti Studi Umanistici dal 01-01-2021 al 30 luglio 2022</p> <p>Commissione AQ laurea triennale in psicologia dal 01-06-2020 ad oggi</p>
<p>e) altra attività desunta dal curriculum e/o dalla domanda.</p>	<p>Componente gruppo di coordinamento didattico progetto contro la dispersione scolastica Regione Puglia scuola media Dante Alighieri Foggia a.s. 2014-2015</p> <p>Presidente e socio di maggioranza dello spinoff Serious game factory dal 26 novembre 2022.</p> <p>Componente gruppo di coordinamento didattico progetto contro la dispersione scolastica Regione Puglia scuola media Dante Alighieri Foggia a.s. 2014-2015</p>

Giudizio complessivo: più che adeguato al ruolo oggetto di valutazione

ATTIVITÀ ASSISTENZIALE	TITOLI VALUTABILI
Non prevista dal bando	Non previsti dal bando

Profilo sintetico della candidata:

La candidata Giusi Antonia Toto presenta un profilo caratterizzato da una rilevante produzione scientifica e un significativo impegno in attività didattiche e istituzionali. Nello specifico, la sua attività scientifica si è concentrata nell'approfondimento delle declinazioni dei modelli didattici attraverso l'uso delle tecnologie digitali con particolare riferimento ai serious game e alla progettazione di ambienti di apprendimento innovativi.

Significative risultano le attività di ricerca e i relativi prodotti che approfondiscono l'intreccio tra strategie didattiche e gli strumenti innovativi oltre ad una attenzione verso le percezioni di efficacia e lo sviluppo professionale dei docenti. Tra questi, Toto G (2019). *Expertise Docente. Teorie, modelli didattici e strumenti innovativi* e Toto, G. A. (2021). *Percezioni di efficacia e sviluppo professionale dei docenti*.

Relativamente all'attività didattica della candidata si nota una continuità con gli interessi di ricerca nell'ambito dei settori M-PED/03, M-PED/04 ed M-EDF/01. Inoltre, la candidata ha all'attivo diverse docenze nel settore M-PED/03, nell'ambito dei Corsi di Specializzazione per il sostegno in ogni ordine e grado di scuola.

È stata ed è ancora impegnata in diverse attività istituzionali relativamente, in modo particolare alle commissioni AQ, paritetiche docenti-studenti e pratiche studenti. Inoltre, è coordinatrice del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) ed è responsabile scientifico della Web Radio Unifg e podcast scientifici. Degna di nota è la sua partecipazione in qualità di presidente e socia di maggioranza dello spin-off UniFg Serious game Factory.