



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (<i>IdSua:1579011</i>)
Nome del corso in inglese	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASSANO	Tommaso		PA	1	
2.	CIAVARELLA	Domenico		PA	1	
3.	COTOIA	Antonella		RD	1	
4.	DE LILLO	Alfredo		RU	1	
5.	DIOGUARDI	Mario		RD	1	
6.	GIULIANI	Michele		PA	1	
7.	LA RUSSA	Raffaele		PA	1	
8.	LO MUZIO	Lorenzo		PO	1	
9.	LO RUSSO	Lucio		PO	1	
10.	MANGIERI	Domenica		PA	1	
11.	MARTINELLI	Domenico		PO	1	
12.	MASTRANGELO	Filiberto		PA	1	
13.	PAOLILLO	Carmela		RD	1	
14.	PORTINCASA	Aurelio		PO	1	
15.	SANGUEDOLCE	Francesca		PA	1	
16.	TESTA	Nunzio Francesco		PA	1	
17.	TROIANO	Giuseppe		RD	1	
18.	ZHURAKIVSKA	Khrystyna		RD	1	

Rappresentanti Studenti

FANELLI FRANCESCO francesco_fanelli.547642@unifg.it 3203145820
 MAIORANO MONICA monica_maiorano.560266@unifg.it 3803665825

Gruppo di gestione AQ

RAFFAELE CARROZZA
 DOMENICO CIAVARELLA
 FRANCESCO FANELLI (studente effettivo)
 MICHELE GIULIANI
 LORENZO LO MUZIO (Coordinatore)
 LUCIO LO RUSSO
 VITTORIA LONGO
 MONICA MAIORANO (studente supplente)
 ATTILIO MONTAGNA
 GIUSEPPE STEFANO NETTI

Tutor

Filiberto MASTRANGELO
 Giuseppe TROIANO
 Alfredo DE LILLO
 ALESSANDRA CAMPOBASSO
 KHRYSTYNA ZHURAKIVSKA
 CLAUDIA ARENA



13/06/2022

Il Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Foggia è stato istituito ed attivato a partire dall'anno accademico 2005/06. Tale corso a numero programmato rappresenta attualmente, in linea con le direttive della Comunità Europea, l'unica via di formazione per la figura dell'odontoiatra dopo l'abolizione della Scuola di Specializzazione in Odontostomatologia per i laureati in Medicina e Chirurgia.

Dal punto vista didattico il corso si articola attualmente in sei anni e prevede la frequenza obbligatoria sia per la parte teorica che per la parte pratica. In questo periodo l'allievo acquisisce un bagaglio di conoscenze teoriche ed un bagaglio di abilità tecniche che gli consentiranno, appena conseguita la laurea, di esercitare la professione odontoiatrica.

Per tale motivo, gli studenti dapprima sono invitati ad osservare la pratica operativa, svolgendo spesso anche un compito di assistenza presso la poltrona odontoiatrica, poi dopo didattica multimediale e simulata su manichini, effettuano, alla fine del loro percorso formativo, prestazioni tutorate direttamente sul paziente.

Il corso di laurea offre una formazione propedeutica medico-biologica, su cui si innestano conoscenze più specifiche relative alla patologia oro-dentaria. Le conoscenze di base di natura biologica vengono quindi integrate con lo studio delle discipline cliniche che trattano dell'apparato stomatognatico e delle sue patologie dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo.

Al fine di garantire una didattica conforme alle direttive Europee e competitiva rispetto agli altri Atenei Italiani, l'Università di Foggia si pone come obiettivo la realizzazione di attività formative qualificanti che garantiscano ai propri Laureati conoscenze di scienze di base, competenza sullo stato di malattia dell'apparato stomatognatico e sui più attuali protocolli terapeutici.

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I. convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Presidente del CdLM. Egli ha inteso, con questo incontro, avviare una consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2022

Il 19 maggio 2021 si è tenuto, per via telematica, un incontro tra il Presidente del GAQ con i rappresentanti delle parti sociali per discutere del curriculum formativo del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria e per esaminare le caratteristiche principali dell'ordinamento vigente. Il tema centrale della discussione è stato l'adattamento delle modalità di erogazione delle attività didattiche resosi necessario a seguito della pandemia da Covid-19 e per favorirne il suo contenimento. Sono stati quindi illustrate normative approvate di volta in volta dagli organi competenti e le conseguenti modifiche delle attività didattiche che, nonostante le difficoltà logistiche e congiunturali, hanno potuto ottenere e garantire buoni standard qualitativi nelle attività di formazione svolta sia a distanza che in presenza. Il Presidente ha provveduto ad illustrare come l'attenzione richiesta per tali procedure di prevenzione della pandemia sia stata sottolineata dall'integrazione di esse nella scheda SUA 2021.

I partecipanti, pur ritenendo l'ordinamento didattico illustrato in linea con le buone pratiche accademiche, per integrare la collaborazione tra l'Università e il mondo della professione, si sono dichiarati disponibili ad implementare la preparazione degli studenti invitandoli a partecipare ai corsi di aggiornamento culturale organizzati dalle varie sigle sindacali, nell'ottica di una continua collaborazione tra le parti, ed un costante interscambio tra il mondo della professione e quello della formazione. E' stato altresì illustrato, come in tale ottica si collochi anche il successo e la partecipazione ottenuta dal Corso "Avvio alla Professione" sulle problematiche di natura normativa, fiscale, previdenziale, gestionale e di comportamento etico e realizzato dalla CAO nazionale e presentato in loco dai docenti designati dall'AIO, ANDI, CAO provinciale ed ENPAM su indicazione della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria al fine di meglio preparare il futuro professionista ad affrontare tutte le problematiche connesse con gli adempimenti normativi necessari per l'apertura e la conduzione di uno studio odontoiatrico, nonché gli aspetti fiscali, previdenziali, assicurativi, gestionali. La discussione ha interessato anche gli scambi culturali con l'estero sia durante la formazione degli studenti, sia nelle fasi di placement e/o della successiva attività professionale. In tale prospettiva sono stati tenuti seminari con docenti provenienti da altri Atenei europei e non, e rientra negli obiettivi strategici il potenziamento degli scambi supportati dal progetto Erasmus+.

Il 30 marzo 2019 si è tenuto presso la Clinica Odontoiatrica un incontro con le Parti Interessate per discutere in merito al curriculum formativo del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Nel corso di tale riunione le Parti Interessate presenti hanno dichiarato la propria disponibilità a rafforzare la collaborazione tra l'Università e il mondo professionale per implementare la preparazione degli studenti. A tal fine è stato proposto di invitare gli studenti a partecipare ai corsi di aggiornamento culturale organizzati dalle varie sigle sindacali come ANDI, AIO, SUSO nell'ottica di una continua collaborazione tra le parti. E' emerso altresì la necessità di approfondire la preparazione del futuro professionista nell'affrontare i pazienti a rischio nella pratica quotidiana. Per rispondere a tale necessità, si è proposto di dedicare, agli studenti del 6° anno, apposite ore di didattica frontale su questo tema. Appositi cicli di seminari di approfondimento su argomenti attinenti l'Endodonzia ad opera di esperti della SIE (Società Italiana di Endodonzia), sui nuovi materiali dentali ad opera di esperti della AIOP (Accademia Italiana di Odontoiatria Protesica) e sulle problematiche di natura normativa, fiscale, previdenziale, gestionale e di comportamento etico ad opera della CAO sono stati già organizzati per preparare gli studenti alle problematiche emergenti nella pratica quotidiana. Nel corso dell'incontro è stata segnalata un'ulteriore necessità relativa alla preparazione degli studenti all'esercizio dell'attività professionale in un contesto europeo o internazionale. A tal fine si è suggerito di implementare l'attività di scambio connessa ai progetti Erasmus sia in entrata che in uscita per gli studenti di Odontoiatria e di organizzare seminari con docenti provenienti da altri atenei europei.

Il Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica nella seduta del 13 dicembre 2018, su proposta del GAQ del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria nella seduta del 4 dicembre 2018, ha deliberato di integrare il comitato d'indirizzo dei Corsi di Laurea di Area Medica con un comitato d'indirizzo specifico costituito dal Presidente del CdLM, dal Presidente Regionale AIO – Associazione Italiana Odontoiatri, dal Presidente Provinciale dell'ANDI – Associazione Nazionale Dentisti Italiani); da un Primario Unità Semplice a valenza dipartimentale di Chirurgia Orale dell'Azienda Policlinico Ospedaliera di Foggia, dal Presidente provinciale del SUSO – Sindacato Unitario Specialità Ortognatodonzia, dal Presidente della CAO Provinciale di Foggia.

Il GAQ in data 19/5/2017 ha accolto le proposte avanzate dalle Parti Interessate (15/05/2017) ed i Dipartimenti di Area Medica nella seduta congiunta del 23.05.2017 hanno approvate le risoluzioni proposte.

In particolare, seguendo le indicazioni emerse dalla consultazione delle parti sociali, agli studenti del VI Anno è stato impartito un CFU delle attività frontali previste su tematiche inerenti la normativa vigente regolante la professione, le procedure fiscali, gestionali e di comportamento etico, ad opera del rappresentante dell'Ordine, il presidente provinciale della CAO (Commissione Albo Odontoiatri).

Il 15 maggio 2017 il Coordinatore ha convocato una riunione con le Parti interessate alla quale hanno partecipato il Presidente CAO della Provincia di Foggia, il Presidente Regionale AIO, il Presidente Provinciale AIO, il Presidente Provinciale ANDI, il Primario UO di Chirurgia Orale della Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti – Foggia, il Presidente Nazionale AISO, il Delegato FDI dell'AIO, un docente della Dental School – University of Melbourne. Oggetto dell'incontro è stata l'analisi della situazione occupazionale dei laureati in odontoiatria sia a livello nazionale che regionale. Nel corso di tale riunione è emersa la necessità di una trasformazione della preparazione per ciò che attiene le conoscenze cliniche e le competenze gestionali-organizzative, alla luce del cambiamento che la professione ha registrato. A tal fine i rappresentanti delle associazioni intervenute ed il rappresentante dell'Ordine hanno sottolineato l'importanza di introdurre nel percorso formativo dei cicli di seminari e/o insegnamenti di natura normativa, fiscale, gestionale e di comportamento etico al fine di meglio preparare il discente ad affrontare tutte le problematiche connesse con gli adempimenti normativi necessari per l'apertura e la conduzione di uno studio odontoiatrico; gli aspetti fiscali, la previdenza; i rapporti assicurativi; i principi di comunicazione nella gestione dell'attività professionale; il contenzioso medico legale. Il coordinatore accogliendo i suggerimenti ha proposto di utilizzare parte delle ore previste di attività frontale al VI anno per organizzare degli incontri con esperti provenienti anche dal mondo della libera professione. Gli interventi del professore esterno e del rappresentante italiano nella FDI hanno focalizzato la problematica di preparare lo studente anche ad affrontare la sfida di professionisti provenienti dall'estero e nel contempo della necessità di preparare i discenti anche ad esercitare eventualmente al di fuori dell'Italia. A tal scopo il Coordinatore ha proposto di invitare per alcuni seminari docenti provenienti da altri Atenei europei e non, che possano illustrare agli studenti le realtà sanitarie dei paesi di provenienza. Il presidente dell' AISO ha ribadito la necessità di aumentare la parte attiva degli studenti su pazienti, per cui il Coordinatore ha proposto di convenzionare la clinica con strutture dedite al volontariato per aumentare l'afflusso dei pazienti in clinica e nel contempo determinare un impegno forte della Clinica nel sociale e nella terza missione, previa autorizzazione dei competenti organi accademici.

Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I., sono state convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, nel corso della quale esse hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Coordinatore del CdS. Con tale incontro è stata avviata una

consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare una tensione verso il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.

Il Corso di laurea è a numero programmato, sulla base della vigente normativa nazionale. Tale numero viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di odontoiatri per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/1Y2ggYKMj5MplkjrKs93B-0r9PYrGcDZB> (Verbali consultazione Parti Interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato d'indirizzo CdLM Odontoiatria e Protesi Dentaria



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ODONTOIATRA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Odontoiatria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite e/o acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti. Si occupa della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Progetta, verifica ed inserisce i manufatti protesici odontoiatrici dei quali controlla la congruità.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali e di ripristinare la funzione masticatoria. Al termine dei loro studi conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Acquisiscono le conoscenze inerenti gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Istruiscono i pazienti sull'uso delle tecniche di igiene orale. Possono organizzare équipe odontoiatriche utilizzando il personale ausiliario disponibile. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Sanno valutare la salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e sanno diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali e ad effettuare interventi appropriati come incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, trattare endodonticamente i vari elementi dentari. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di denti e radici, sostituire denti mancanti con protesi fisse o rimovibili, complete o parziali, e come effettuare la terapia implantare. Studiano inoltre come realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori.

La formazione dell'odontoiatra prevede l'acquisizione di un'esperienza clinica acquisita sotto opportuno controllo e conoscenze adeguate:

- delle scienze sulle quali si fonda l'odontoiatria, nonché una buona comprensione dei metodi scientifici e in particolare dei principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- della costituzione, della fisiologia e del comportamento di persone sane e malate, nonché del modo in cui l'ambiente

naturale e sociale influisce sullo stato di salute dell'uomo, nella misura in cui ciò abbia rapporti con l'odontoiatria;

- della struttura e della funzione di denti, bocca, mascelle e dei relativi tessuti, sani e malati, nonché dei loro rapporti con lo stato generale di salute e il benessere fisico e sociale del paziente;
- delle discipline e dei metodi clinici che forniscano un quadro coerente delle anomalie, lesioni e malattie dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché dell'odontologia sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e terapeutico.

competenze associate alla funzione:

La professione dell'odontoiatra prevede le attività inerenti alla diagnosi e alla terapia della malattie e anomalie congenite e acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché, alla prevenzione e alla riabilitazione odontoiatriche. Gli odontoiatri possono prescrivere tutti i medicinali necessari all'esercizio della loro professione.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di odontoiatra. Possono inoltre svolgere l'attività di odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La laurea magistrale in Odontoiatria è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione nell'Area dei Servizi Clinici nella Classe delle Specializzazioni in Odontoiatria nelle tipologie in Chirurgia orale, in Ortognatodonzia e in Odontoiatria Pediatrica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verta su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica. Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in odontoiatria e protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione.



13/06/2022

Per essere ammessi al CdLM in Odontoiatria e protesi dentaria occorre aver superato il test di ammissione che si svolge ogni anno in unica data nazionale con svolgimento contemporaneo in tutte le Università aventi un Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria. Per potersi iscrivere al Test di ammissione è necessario: Registrarsi sul portale University secondo le modalità e le scadenze dettate dal Ministero, registrarsi sul portale di Ateneo per avere le credenziali per accedere alla procedura di iscrizione; iscriversi al Test di ammissione, pagare il contributo.

Al termine delle prove di ammissione si procede ad una graduatoria generale stilata in base al punteggio ottenuto dal candidato. L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente delle preferenze indicate dal candidato. La sede dove si effettua la prova è considerata prima sede. Il candidato viene assegnato alla sede prescelta se in posizione utile. Altrimenti può essere definito "prenotato" se in posizione utile all'iscrizione ma non nella sede prescelta.

In pratica, il Cineca, per conto del MIUR, elabora i risultati del test e pubblica sul sito Accesso Programmato la graduatoria unica nazionale di tutti i partecipanti con le prime assegnazioni. Durante questa fase, i candidati con i punteggi più alti vengono assegnati alla prima sede disponibile e sono chiamati ad immatricolarsi entro 4 giorni. A seguito della prima fase iniziano le assegnazioni successive e gli scorrimenti di graduatoria: il candidato può trovarsi nella condizione di ASSEGNATO o PRENOTATO. Se risulta 'assegnato' significa che ha ottenuto un posto nella sede prima scelta del candidato. Il candidato ha 4 giorni di tempo per immatricolarsi nella sede e corso di laurea a cui risulta assegnato. La mancata immatricolazione comporta l'esclusione dal concorso. Se risulta 'prenotato' significa che ha ottenuto un posto nella "prima preferenza utile", ma non nella prima scelta, ovvero dalla seconda in giù. Questo accade perché dei candidati in graduatoria sono stati appena assegnati proprio nella o nelle scelte più alte per il candidato, quindi il Ministero non sa ancora di preciso quanti confermeranno il posto: se qualcuno di loro rinunciasse, infatti, avverrebbero degli scorrimenti di graduatoria e i prenotati potrebbero guadagnare un posto in una preferenza più alta. Come "prenotato" il candidato ha due opzioni:

- a. immatricolarsi nella preferenza in cui ha ottenuto un posto: con questa scelta decide che preferisce studiare nell'Università in cui ha ottenuto un posto invece di aspettare che si liberino dei posti in scelte migliori. Decide quindi di non concorrere per eventuali scorrimenti: ha perciò 4 giorni di tempo per immatricolarsi. La mancata immatricolazione in questo caso NON comporta l'esclusione dal concorso
- b. aspettare scorrimenti di graduatoria: in questo caso il candidato decide che la preferenza in cui ha un posto non è ottimale e decide di aspettare il caso in cui si liberano posti in preferenze più alte. In questo caso non deve procedere all'immatricolazione ma confermare entro 5 giorni l'"interesse all'immatricolazione", ovvero cliccare il bottone corrispondente a questa azione nell'area riservata alla Graduatoria Nazionale. Così facendo può attendere la data delle nuove assegnazioni senza perdere il posto in graduatoria

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia si procede alla formazione di una graduatoria separata utilizzando, in caso di parità, le stesse modalità descritte in precedenza. Nel caso di non utilizzazione dei posti riservati ai cittadini non comunitari non residenti in Italia, i predetti posti non possono essere utilizzati dagli altri cittadini italiani e/o comunitari, salve diverse disposizioni ministeriali. Il candidato viene inserito soltanto nelle graduatorie relative ai Corsi di Laurea prescelti nella domanda di ammissione, e, se collocato in posizione utile all'immatricolazione, può immatricolarsi al Corso di Laurea della sede indicata nella domanda di ammissione secondo l'ordine, vincolante, delle opzioni espresse nella stessa. L'assegnazione avviene nel rispetto della graduatoria, compatibilmente con la disponibilità dei posti assegnati a ciascuna sede

L'organizzazione didattica del Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione che, come da decreto ministeriale, si intende superato con il raggiungimento del punteggio minimo pari a venti punti.

Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà

ricosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo per la/le discipline (biologia, chimica, fisica e matematica) in cui abbia riportato un risultato inferiore al 30% nelle singole discipline.

Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il primo anno di corso.

Diversamente, gli studenti saranno tenuti ugualmente a colmare l'OFA negli anni accademici successivi. Ai fini del recupero dell'OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurricolari anche in modalità e-learning.

Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l'OFA, che dovrà prevedere 30 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La prova s'intenderà superata e quindi l'OFA recuperato, con un numero di risposte esatte pari ad almeno il 50% del totale.

Saranno previste almeno due prove per il recupero dell'OFA in corrispondenza delle principali prove di esame.

Lo studente che non abbia recuperato l'OFA non potrà sostenere gli esami di profitto nella disciplina in cui ha il debito. Lo studente potrà iscriversi all'Anno Accademico successivo, secondo quanto previsto dall'art. 12 del presente Regolamento.

L'ammissione a seguito a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.

(Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Link : <https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-08/ammissione-cdl-medicina-bando.pdf> (Bando di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/02/2015

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale - Nuove Classi di Laurea – Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Foggia. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabiliscono i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU) si propone l'attribuzione di un valore di 12,5 ore per lezione frontale o teorico/pratica e 16 ore per esercitazione/tirocinio. La ripartizione dei 360 C.F.U. diviene, pertanto, la seguente:

90 C.F.U. professionalizzanti x 16 ore = 1440

10 C.F.U. per esame finale x 25 ore = 250

252 C.F.U. frontali x 12,5 = 3150

8 C.F.U. a scelta dello studente x 20 ore = 160

I titolari dei corsi delle materie professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio potrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico.

Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia

professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.


Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesilogiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea.

Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale.

La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		



Metodologia scientifica ed abilità linguistiche ed informatiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle basi della metodologia statistica e conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario.

Conoscenza delle nozioni fondamentali della pedagogia applicati, in particolare, alla educazione alla salute intesa come attuazione dei processi di consapevolezza e responsabilità nell'esercizio della professione. Acquisizione delle abilità linguistiche e terminologiche necessarie per l'espletamento della professione di odontoiatra.

Conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici. Conoscenza dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettazione di uno studio clinico, tecniche e modalità di elaborazione statistico-epidemiologica dei dati, al fine di poter svolgere autonomamente analisi statistiche e interpretarne i risultati.

Capacità di applicare le conoscenze in campo pedagogico per pianificare interventi di educazione alla salute su gruppi e comunità e per trasmettere conoscenze di base in campo odontoiatrico. Capacità di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici e comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica, anche per stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.

Capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saper gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

Discipline pre-odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Concetti base della fisica: meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo.

Elementi di biomeccanica e fisica dei fluidi. Concetti di base di fisica nucleare e radioattività utili nella pratica odontoiatrica.

Conoscenza di base della Biologia e della Genetica; studio dei processi cellulari metabolici, della proliferazione

cellulare e della trasmissione dei caratteri ereditari.

Conoscenze dei concetti di base della chimica generale e della chimica organica, con particolare riferimento alle macromolecole di interesse biologico alla base meccanismi molecolari processi vitali.

Conoscenza della organizzazione dei tessuti principali; dell'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo dei vari organi e apparati, con particolare riferimento alle strutture oro - facciali.

Conoscenza della anatomia generale; con particolare riferimento alla conoscenza della morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'Apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali.

Conoscenza dei meccanismi e delle modalità di funzionamento di organi e apparati e delle loro modalità di interazione, con particolare riferimento alla conoscenza e comprensione del funzionamento dell'apparato stomatognatico e delle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico con i vari organi dell'intero organismo.

Conoscenza e comprensione, in termini di meccanismi molecolari e cellulari di azione, dei principi generali della Farmacologia, con particolare riferimento al profilo farmacodinamico e farmacocinetico delle molecole farmacologiche di largo uso in odontostomatologia e medicina generale; impieghi terapeutici, variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, interazioni farmacologiche, definizione degli schemi terapeutici e effetti avversi sia a carico del cavo orale sia sistemici. Conoscenza e comprensione di eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontoiatriche.

Conoscenza dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle malattie. Capacità di riconoscere l'eziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediatae. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Conoscenze della microbiologia e dei microrganismi patogeni di interesse odontoiatrico.

Conoscenza delle nozioni fondamentali di biochimica clinica in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo.

Conoscenza dei principali esami di laboratorio e le loro correlazioni con le patologie.

Conoscenza delle basi fondamentali dell'Anatomia Patologica con particolare riguardo al distretto testa-collo ed utilizzo della Anatomia patologica nei percorsi diagnostici delle principali patologie del distretto odontostomatologico.

Inoltre lo studente deve conoscere l'eziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediatae. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere i concetti fisici alla base dei processi fisiologici.

Sapere applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza dei processi biologici che stanno alla base del metabolismo della riproduzione e della trasmissione dei caratteri ereditari nell'uomo sia normali che patologici, anche al fine di fornire consulenza genetica per le patologie genetiche inerenti la professione odontoiatrica.

Capacità di descrivere dal punto di vista quantitativo reazioni e processi chimici.

Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo.

Capacità di identificare le categorie di tessuti normali dell'organismo umano e capacità di applicare le conoscenze allo sviluppo embriologico normale.

Capacità di riconoscere le strutture anatomiche studiate su modelli anatomici e sul vivente. Capacità di comprendere ed utilizzare la terminologia anatomica.

Capacità di descrivere le funzioni vitali del corpo umano e il loro adattamento a variazioni delle condizioni esterne ed interne e dei sistemi di controllo. con particolare riferimento alle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico.

Capacità di fare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Capacità di applicare gli strumenti conoscitivi della Patologia generale per l'esercizio di qualsiasi attività connessa alla tutela della salute.

Capacità di applicare le proprie conoscenze con piena comprensione alle principali tematiche della Microbiologia Odontoiatrica.

Capacità di decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali e di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico. Acquisizione delle basi metodologiche e culturali, nonché l'esperienza sufficiente per saper decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali ed avere la capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo.

Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Capacità di formulare una richiesta di esame istologico e di comprendere un referto istopatologico, con particolare riguardo alle patologie del cavo orale.

Capacità di interpretare l'informazione ottenuta con le metodologie di analisi biomediche.

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA GENERALE (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GENETICA E GENETICA MEDICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

Discipline odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza degli strumenti e dei materiali per l'igiene orale domiciliare. Conoscenza delle potenzialità e dei limiti dei sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia, con particolare riferimento agli aspetti tecnologico-applicativi. Conoscenza basilare degli algoritmi diagnostici e delle tecniche per ottenere adeguata documentazione fotografica del cavo orale. Conoscenza della struttura di un articolo scientifico e della metodologia di ricerca di fonti bibliografiche sul WEB.

Conoscenza dei principi dell'Evidence-based dentistry; Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunità, scienze tecniche mediche applicate).

Conoscenza delle caratteristiche fisiche chimiche, biologiche e meccaniche dei materiali di uso odontoiatrico e comprensione delle loro potenzialità e dei limiti di applicazione.

Conoscenza delle procedure e sul corretto impiego dei materiali a disposizione per la valutazione dei manufatti prodotti dal laboratorio odontotecnico.

Conoscenza della corretta applicazione della Direttiva 93/42 CEE DL 46/97 e successivi.

Conoscenza degli ambiti professionali dell'attività dell'Odontotecnico ed dei corretti rapporti di collaborazione con l'Odontoiatra.

Conoscenza degli aspetti normali e patologici dei tessuti molli e duri del cavo orale, sia sotto l'aspetto clinico che istomorfologico, e delle più frequenti patologie delle ossa mascellari.

Conoscenza delle fondamentali procedure diagnostiche cliniche e anatomo-patologiche.

Conoscenza delle reazioni avverse causate dai farmaci a carico dei tessuti molli del cavo orale.

Essere in grado di riconoscere le più comuni manifestazioni intra-orali di patologie sistemiche e di reazioni avverse a farmaci.

Conoscenza delle patologie del distretto interessato per un esatto inquadramento nosologico.

Conoscenza degli elementi e degli algoritmi diagnostici, clinici classificativi ed operativi relativi alle problematiche chirurgiche di interesse odontoiatrico.

Conoscenza delle potenzialità e dei limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici, in chirurgia orale.

Conoscenza dello strumentario chirurgico.

Conoscenza delle tecniche e dei protocolli chirurgici.

Conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Conoscenze sulla prevenzione delle contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio dell'attività chirurgica.

Conoscenze anatomiche, etiopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi e impostare ed effettuare piani di terapia.

Conoscenze anatomiche relative alla morfologia dentaria compresa l'anatomia radicolare e dello spazio endodontico e conoscenze relative alle malattie del tessuto pulpare e dei tessuti periradicolari.

Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziopatogenesi, della diagnosi e della terapia causale delle patologie parodontali placca-indotte.

Conoscenze pre-cliniche per la programmazione e l'esecuzione della terapia parodontale causale.

Conoscenza degli strumenti, delle tecniche, degli scopi, delle indicazioni e controindicazioni del trattamento chirurgico parodontale.

Conoscenza delle metodiche di diagnosi clinica e strumentale necessarie per la corretta programmazione della terapia chirurgica delle malattie parodontali.

Conoscenza delle tecniche chirurgiche parodontali.

Conoscenza dei rapporti fra patologie parodontali ed endodonzia ed ortodonzia.

Conoscenze teoriche e pre-cliniche nel campo della riabilitazione protesica dell'edentulia parziale mediante protesi fissa.

Conoscenze specifiche sulla pianificazione ed esecuzione del piano di trattamento protesico della protesi parziale rimovibile (PPR).

Conoscenza del linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.

Conoscenza dei limiti anatomo-topografici della regione maxillo-facciale e conoscenza della semeiologia orale e maxillo-facciale.

Conoscenza delle patologie di interesse Maxillo-Facciale e Otorinolaringoiatrico quali neoplasie, traumi, malformazioni congenite ed acquisite, infiammazioni, cisti, patologie delle ghiandole salivari.

Conoscenza della Semeiotica clinica e strumentale ORL.

Conoscenze di base della pediatria e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali.

Conoscenza delle patologie di interesse odontoiatrico in età pediatrica e del percorso decisionale che conduce alla diagnosi ed all'impostazione del piano di trattamento in soggetti in età evolutiva; acquisizione delle strategie di prevenzione basate sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati.

Conoscenza della evoluzione storica della implatologia osteointegrata.

Conoscenza dei meccanismi fisiologici e delle caratteristiche morfo-funzionali del processo dell'osteointegrazione;

Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei tessuti perimplantari.

Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziopatogenesi, dell'istopatologia e del quadro clinico delle patologie perimplantari di natura infettiva (mucositeperimpantare, perimplantite).

Conoscenza delle indicazioni e delle controindicazioni del trattamento riabilitativo implantoprotesico, e della valutazione del rischio nel paziente candidato a tale trattamento.

Conoscenza delle metodiche e dello strumentario per la diagnosi e il trattamento delle patologie perimplantari di natura infettiva.

Conoscenza delle procedure cliniche e della prognosi della re-osteointegrazione.

Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche utilizzati in chirurgia implantare, compreso lo studio del sito chirurgico e il timing dell'intervento di chirurgia implantare.

Conoscenza delle tecniche e della prognosi delle procedure di aumento di cresta e del rialzo del seno mascellare.

Conoscenza delle caratteristiche dei dispositivi implantari (morfologia, superficie).

Conoscenza dei fattori che influenzano il successo dell'osteointegrazione.

Conoscenza dei protocolli di riabilitazione implantoprotesica nelle diverse tipologie di edentulia (settori anteriori e settori posteriori).

Conoscenza delle tecniche di realizzazione e applicazione dei manufatti protesici supportati da impianti.

Conoscenza delle complicanze chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.

Conoscenza delle procedure cliniche per mantenimento della salute perimplantare.

Conoscenza del linguaggio specifico proprio delle discipline specialistiche inserite nella struttura del Corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di effettuare l'esame obiettivo del distretto oro-maxillo-facciale e di individuare e diagnosticare le patologie di ordine chirurgico.

Capacità di identificare le potenzialità e limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici.

Capacità di riconoscere ed usare correttamente lo strumentario chirurgico.

Capacità di adottare protocolli e comportamenti idonei per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della sua attività chirurgica.

Capacità di trattare casi semplici di chirurgia orale, di individuare le priorità di trattamento e collaborare con altri specialisti alla pianificazione di interventi volti alla guarigione del paziente.

Capacità di valutare l'efficacia degli interventi chirurgici effettuati e dei risultati conseguiti.

Capacità di sviluppare un approccio al caso clinico di tipo multidisciplinare e coordinare una equipe chirurgica, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Capacità di rilevare e di motivare il consenso informato alla terapia chirurgica.

Capacità di fruire efficacemente e in sicurezza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; capacità di descrivere l'ecosistema orale, la storia naturale e l'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Capacità di eseguire l'esame clinico del cavo orale, identificando le strutture anatomiche normali e rilevando i principali indici epidemiologici; capacità di utilizzare in modo corretto ed appropriato la terminologia semeiologica per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria odontoiatrica.

Capacità di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale; capacità di organizzare efficaci interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità. Capacità di identificare ed utilizzare strumenti e materiali per l'igiene orale domiciliare. Capacità di identificare potenzialità e limiti di sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia. Capacità di leggere criticamente un articolo scientifico. Capacità di ricercare fonti bibliografiche sul WEB.

Capacità di ottenere una adeguata documentazione fotografica del cavo orale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica.

Capacità di valutazione dell'utilizzo dei materiali e delle tecniche protesiche più idonee in relazione alle diverse condizioni cliniche.

Capacità di collaborazione in ambito professionale con il laboratorio Odontotecnico.

Capacità di eseguire diagnosi e prevenzione primaria/secondaria delle prevalenti patologie delle mucose orali e delle ossa mascellari. In particolare, saper effettuare diagnosi precoce delle lesioni potenzialmente neoplastiche e delle lesioni neoplastiche del cavo orale, e relativo work-up.

Capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia chirurgica in modo affidabile.

Capacità di effettuare diagnosi, impostare ed effettuare piani di trattamento.

Essere in grado di attuare protocolli di prevenzione, effettuare piani di terapia conservativa, sia in pazienti normali che a rischio, delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico e nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.

Lo Studente dovrà essere in grado di effettuare protocolli terapeutici di prevenzione nei confronti delle malattie endodontiche e periradicolari di origine endodontica adattati ai singoli pazienti. Dovrà dimostrare di saper effettuare piani di terapia endodontica anche in pazienti a rischio, con la finalità di ripristinare, in ogni caso, morfologicamente e funzionalmente, gli elementi dentari interessati da patologia.

Dovrà essere in grado di affrontare le problematiche inerenti l'occlusione mediante procedure diagnostiche e terapeutiche ortognatodontiche ed effettuare la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari.

Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.

Riconoscere tutte le anomalie nel campo della crescita cranio-facciale e distinguere tra problemi scheletrici, problemi dentali e l'influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva.

Riconoscere ed affrontare terapeuticamente le differenti tipologie di malocclusione applicando le più recenti tecniche ortodontiche disponibili per il trattamento delle stesse in età evolutiva e nell'adulto.

Riconoscere ed usare appropriatamente i principali materiali per ortodonzia e gli strumenti ortodontici.

Capacità di riconoscere le cause etiologiche di malocclusione.

Conoscenza delle tecniche radiografiche e cefalometriche per fare diagnosi ortodontica.

Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.

Capacità di utilizzare gli strumenti diagnostici e clinici per la pianificazione del trattamento ortodontico nel soggetto in età evolutiva e nell'adulto tenendo conto delle aspettative individuale e delle esigenze estetiche.

Capacità di comprendere i meccanismi di crescita del complesso cranio-facciale e di effettuare trattamenti che consentano un corretto sviluppo della struttura dento-scheletrica, utilizzando il potenziale di crescita facciale.

Capacità di differenziare tra trattamento ortodontico, funzionale ed ortopedico.

Applicazione delle conoscenze teoriche e delle conoscenze pre-cliniche per la formulazione della diagnosi e del piano di trattamento, per l'esecuzione della terapia parodontale causale e per il corretto utilizzo della strumentazione parodontale.

Capacità di comprendere natura, vantaggi e limiti della chirurgia parodontale.

Capacità di formulare una diagnosi ed un piano di trattamento anche dei casi parodontali complessi, che necessitano di un trattamento chirurgico.

Capacità di utilizzare in modo appropriato lo strumentario chirurgico parodontale.

Capacità di compilare la cartella clinica parodontale, formulare il piano di trattamento e partecipare, come secondo operatore, alle diverse fasi del trattamento parodontale.

Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pre-cliniche per la formulazione di un piano di riabilitazione protesica di edentulia parziale, per la rilevazione dell'impronta in protesi fissa, e per la realizzazione di modelli in gesso.

Capacità di formulare diagnosi piano di trattamento e prognosi per la riabilitazione protesica con PPR.

Capacità di progettare ed impostare tutte le fasi della realizzazione protesica PPR, dall'esame clinico alla consegna.

Linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.

Capacità di effettuare una valutazione specifica delle patologie di interesse Maxillo Facciale ed Otorinolaringoiatrico.

Capacità di effettuare l'anamnesi, l'esame clinico ed il trattamento delle patologie del cavo orale del paziente in età evolutiva.

Sapere attuare le strategie preventive delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva.

Capacità di pianificare una riabilitazione implantoprotesica, sia nella fase di valutazione del paziente/sito, che nella fase chirurgico-protesica.

Capacità di effettuare la diagnosi delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.

Capacità di programmazione e mettere in atto il mantenimento della salute perimplantare.

Capacità di effettuare il trattamento delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione.

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

ENDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE DENTALE (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

IMPLANTOLOGIA [url](#)

MATERIALI DENTARI (*modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (*modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

ORTODONZIA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

ORTODONZIA [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

PROTESI (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PROTESI DENTARIA [url](#)

PROTESI DENTARIA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

TECNOLOGIE PROTETICHE E DI LABORATORIO (*modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTETICHE*) [url](#)

Scienze mediche e chirurgiche di interesse odontoiatrico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni, dei principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche e comprensione delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.

Conoscenza e comprensione delle applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.

Conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche, nell'ambito delle principali malattie sistemiche di interesse internistico, in particolare di interesse internistico-gastroenterologico-endocrinologico, con approfondimenti sulle relative manifestazioni odontostomatologiche.

Conoscenza degli elementi di terapia nell'ambito di specifiche patologie sistemiche e delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.

Conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la

metodologia clinica specifica ematologica, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana. Conoscenza della fisiopatologia, della clinica delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica. Conoscenza delle basi fisiopatologiche, inquadramento clinico nosografico ed iter diagnostico nell'ambito delle discipline neuropsichiatriche. Conoscenza delle grandi sindromi neurologiche, con particolare riferimento alla patologia di confine oro-facciale. Conoscenza sul funzionamento psichico ed i suoi correlati comportamentali aventi incidenza dal punto di vista clinico. Conoscenza dei disturbi psichiatrici nel paziente con patologia odontostomatologica. Conoscenza delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie neuropsichiatriche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche. Approfondimento degli aspetti anatomici, fisiologici, fisiopatologici dei vari apparati, specie S.N.C e P., Respiratorio, Cardiocircolatorio, Renale, Neuroendocrino, Gastrointestinale, rilevanti per l'Anestesiologia e l'Emergenza in odontoiatria. Conoscenza dei principi della Anestesiologia, Rianimazione, Terapia Intensiva e Sedazione. Conoscenza sull'impiego delle tecniche appropriate, anche comportamentali, per trattare il disagio e l'ansia perioperatoria e sui metodi di valutazione dei segni vitali e delle condizioni psicofisiche nell'adulto, nel bambino e nell'adolescente. Conoscenze sulla fisiopatologia del dolore in relazione alle principali sindromi algogene odontoiatriche e conoscenza dei metodi di trattamento del dolore acuto postoperatorio e del dolore cronico. Conoscenza degli stadi dell'anestesia. Conoscenza dei metodi e degli strumenti del monitoraggio del paziente durante la sedazione cosciente. Conoscenza delle tecniche di anestesia locoregionale in odontoiatria, delle procedure connesse, dei farmaci e delle posologie e conoscenza delle eventuali complicanze ed urgenze ed emergenze mediche (neurologiche, respiratorie, cardiocircolatorie, effetti avversi da farmaci) che possono verificarsi nell'adulto, nel paziente pediatrico e nel disabile. Conoscenza dei metodi e dei criteri di applicazione della moderna scienza anestesologica odontoiatrica su scala europea secondo il documento dell'Association for Dental Education in Europe (ADEE). Conoscenza e capacità di comprensione dei segni e dei sintomi delle malattie chirurgiche a maggiore incidenza; conoscenza dei quadri clinici delle patologie oncologiche di pertinenza chirurgica; conoscenza delle affezioni che richiedono un trattamento chirurgico d'urgenza. Conoscenza degli ambiti di intervento della Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed estetica. Conoscenza della biologia dei trapianti cutanei, dei lembi, dei lembi microchirurgici. Conoscenza delle principali malformazioni oro-facciali che prevedono un trattamento multidisciplinare, comprensivo dell'intervento dell'odontoiatra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di risolvere i problemi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, e capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni contenute in referti ed immagini radiologiche. Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico e internistico/endocrinologico e capacità di valutare le implicazioni clinico/odontoiatrico legate alla patologia sistemica. Capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse dermatologico, infettivo ed ematologico. Capacità di un corretto approccio al trattamento delle patologie orali che si associano alle malattie sistemiche di interesse internistico. Capacità di applicare le conoscenze neurologiche nella diagnosi e nel trattamento delle cefalee e delle nevralgie del capo e del viso di origine odontostomatologica. Capacità di trattare il dolore acuto e cronico oro-facciale. Capacità di quantificare e trattare l'ansia perioperatoria in odontoiatria nei pazienti pediatrici, anziani e disabili. Capacità di individuare e trattare le emergenze-urgenze di più frequente riscontro in odontoiatria, secondo un'adeguata sequenza di procedure, BLS (Basic Life Support), ALS (Advanced Life Support). Capacità di acquisire il consenso informato da parte del paziente. Capacità di autogestione clinica, tecnologica ed amministrativa. Capacità di condurre un corretto approccio clinico al paziente che presenta problemi chirurgici. Capacità di preparare il paziente all'intervento chirurgico e di prevenire e poi, eventualmente, affrontare le

complicanze dell'intervento.

Capacità di interagire con l'equipe chirurgica.

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (*modulo di SCIENZE MEDICHE II*) [url](#)

CARDIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE II*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

DERMATOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA*) [url](#)

Discipline della prevenzione e dei servizi sanitari odontoiatrici

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; conoscenza del counselling anti-tabacco. Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Conoscenza delle strategie per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, dell'epidemiologia e del management sanitario.

Conoscenza e comprensione dei presupposti di liceità dell'atto medico odontoiatrico. Conoscenza e comprensione della metodologia medico legale che sostiene il giudizio in tema di responsabilità professionale nei diversi ambiti penale e civile, con particolare riguardo al ristoro del danno ingiusto e ricostruzione del nesso di causalità in ambito di responsabilità professionale.

Conoscenza del danno biologico, inteso quale danno alla persona nella sua interezza, acquisire le conoscenze di base per procedere alla eventuale valutazione del danno biologico in ambito odontoiatrico e valutazione dell'eventuale compromissione della funzione masticatoria ai fini dell'inquadramento della gravità delle lesioni personali in ambito penalistico. Conoscenza degli elementi base di responsabilità professionale in ambito civilistico e penalistico.

Conoscenza della normativa a tutela della riservatezza e della privacy della persona.

Conoscenza dei meccanismi dei più frequenti infortuni sul lavoro ed il determinismo e la storia naturale delle malattie provenienti dall'esposizione a fattori di rischio presenti nelle realtà lavorative in cui opera l'odontoiatra, nonché l'interazione tra l'uomo-lavoratore ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di integrare le conoscenze di semeiotica forense dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi diagnostici posti dalla patologia forense nel vivente (valutazione del danno in odontoiatria) e nel cadavere, acquisizione di fondamentali nozioni di tanatologia ed asfissologia.

Capacità di compilare correttamente la cartella clinica e di individuare gli ambiti di intervento in cui è obbligato ad inoltrare il referto o la denuncia di reato all'autorità giudiziaria.

Capacità di acquisire un valido consenso informato in ambito odontoiatrico, capacità di mantenere fede all'obbligo di riservatezza e di informazione.

Capacità di riconoscere le più comuni malattie professionali e gli ambiti di interesse medico-legale pertinenti l'odontoiatria, sia pertinenti il diritto penale che quello civile.

Capacità di orientare la propria condotta professionale in modo consono per ciò che attiene gli obblighi di legge vigenti in Italia; capacità di instaurare un corretto rapporto con il paziente.

Saper valutare correttamente i problemi della salute in ambito lavorativo.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

Sapere utilizzare in modo appropriato le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute.

Capacità di applicare le conoscenze nell'ambito dell'Igiene Generale ed Applicata e di saper gestire e utilizzare la conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio nell'interazione tra l'uomo, il suo ambiente fisico-sociale e il mondo microbico.

Tutte le conoscenze sottoelencate vengono acquisite dal discente mediante le attività di base e le attività caratterizzanti. La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche.
- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente.
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio

l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.

Abilità comunicative

Il laureato:

- Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.
- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia.
- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile.
- È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.





26/02/2015

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode.



13/06/2022

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. avere consegnato alla Segreteria Studenti:
 - 1) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
 - 2) una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato. A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

a) la media dei voti così come verbalizzati conseguiti negli esami di profitto superati e trasformata in centodecimi, escludendo due esami con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020

b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione distinguendo tra:

tesi compilativa tetto massimo 6 punti;

tesi clinico-sperimentale o sperimentale tetto massimo 10 punti;

Il Relatore prima della discussione, è tenuto a dichiarare se la tesi è compilativa o clinico-sperimentale o sperimentale.

c) i punti attribuibili per la durata degli studi: massimo 3 punti:

In corso

I Sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile)

II Sessione 2 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre)

III Sessione 1 PUNTO entro la sessione straordinaria (marzo)

d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,33 punti per lode) che vanno aggiunti alla media dei voti già trasformata in centodecimi

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (punteggio massimo 3 punti)

Numero mesi

(per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale)

≥ 9MESI (due semestri) 3 PUNTI

≥ 5 MESI (un semestre) 2 PUNTI

≥ 2 MESI (Placement) 1 PUNTO

a) i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

- Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

- per la categoria allenatori e arbitri:

- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a-e" e, per gli studenti atleti in doppia carriera "a-f", viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere a maggioranza qualificata (2/3) della Commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore o uguale a 110.

1. Gli studenti potranno optare, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, per l'applicazione della media ponderata o aritmetica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-laurea-magistrale-ciclo-unico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			4	50	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA GENERALE (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			2	25	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link			4	50	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link			10		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	9	112.5	
6.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			11		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link			6	75	
8.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	1	12.5	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	PERNA GIUSEPPE CV	PA	6	75	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA E GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SANTACROCE ROSA CV	PA	2	25	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link			4	50	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	MORI GIORGIO CV	PO	7	87.5	
13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7	87.5	

14.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	2	25
15.	M- PED/03 MED/01 M- PSI/01 INF/01	Anno di corso 1	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA link			11	
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	MARTINELLI DOMENICO CV	PO	4	50
17.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
18.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			1	
19.	BIO/10 BIO/11 BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			7	
20.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
21.	MED/35	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link			3	
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link			10	
23.	MED/50	Anno di corso 2	IGIENE DENTALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link			3	
24.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link			8	
25.	MED/17	Anno	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di</i>			3	

		di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IGIENE) link		
26.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link	6	
27.	MED/17 MED/35 MED/07 MED/42	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IGIENE link	20	
28.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	3	
29.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	7	
30.	MED/50 MED/28 MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link	14	
31.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	5	
32.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link	6	
33.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	2	
34.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	6	
35.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	6	
36.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE link	15	

37.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI (<i>modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE</i>) link	5
38.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	7
39.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	3
40.	MED/28	Anno di corso 3	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA link	6
41.	MED/05 MED/09 MED/05 MED/09 MED/11	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE I link	16
42.	MED/28	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (<i>modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE</i>) link	5
43.	MED/41	Anno di corso 4	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link	6
44.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link	5
45.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE link	4
46.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I link	28
47.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA link	3
48.	MED/43	Anno	MEDICINA LEGALE link	4

		di corso 4			
49.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA</i>) link	2	
50.	MED/26 MED/25 MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA link	4	
51.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	5	
52.	MED/28	Anno di corso 4	ORTODONZIA (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	5	
53.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	5	
54.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	6	
55.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA</i>) link	1	
56.	MED/41 MED/18 MED/41	Anno di corso 4	SCIENZE MEDICHE II link	15	
57.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	3	
58.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO- FACCIALE</i>) link	2	
59.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2	

60.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	2
61.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2
62.	MED/28	Anno di corso 5	ENDODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link	5
63.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	IMPLANTOLOGIA link	12
64.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link	3
65.	MED/28 MED/38 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA link	6
66.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA link	12
67.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA link	7
68.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	1
69.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA link	4
70.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2
71.	MED/31 MED/19	Anno di	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE link	10

MED/28 corso
MED/28 5
MED/29

72.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	1
73.	MED/28	Anno di corso 5	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	4
74.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) link	2
75.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA link	3
76.	MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA link	4



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e Pianta Clinica Odontoiatrica



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio e Pianta Clinica Odontoiatrica

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center ha continuato ad offrire e a sviluppare i servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia. 13/06/2022

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Con riferimento all'anno 2021, fino ad oggi, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli II.SS. (si precisa che due incontri si sono svolti in presenza mentre gli altri si sono tenuti in modalità on line, con l'utilizzo della piattaforma Collaborate):

Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 19/01/2021 al 14/12/2021

Data orientamento/

Fascia oraria Evento: incontro di orientamento Località

1 19/01/2021

10:00-11:30 Liceo Classico e Scientifico - classi V Rionero in Vulture (PZ)

2 IIS 'G. Fortunato' - liceo scienze umane e artistico - classi V Rionero in Vulture (PZ)

3 21/01/2021

10:00-11:30 ITE Liceo Linguistico 'Suore Salesiane dei sacri Cuori' Barletta

4 26/01/2021

10:00-11:30 IIS 'G. Fortunato' - liceo scienze umane e artistico/classico e scientifico

- classi IV Rionero in Vulture (PZ)

5 28/01/2021

10:00-11:30 IISS 'A. Olivetti' Orta Nova (FG)

6 02/02/2021

10:00-11:30 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

7 03/02/2021

15:30-17:00 IISS Dell'Olio Bisceglie (BT)

8 04/02/2021

10:00-11:30 IISS Rosmini - liceo classico Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

9 09/02/2021

10:00-11:30 IISS comprensivo 'G. Libetta' 4 classi (V e IV- Liceo Scientifico, V e IV - ITT classe V liceo scientifico n° 16 studenti docente in collegamento prof.ssa D'Errico Lucrezia; classe IV liceo scientifico n° 18 studenti , docente in Collegamento prof.ssa Gentile Marilena classe V ITT n° 19 studenti docente in Collegamento prof. Matteo Magliari classe IV ITT n° 9 studenti docente in Collegamento prof.ssa Antonietta Triggiani

Peschici (FG)

10 10/02/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico Einstein

Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Sportivo, Liceo Linguistico, Liceo Economico-Sociale, Liceo delle Scienze Umane. 4 classi quinte del Liceo Scientifico Tradizionale + 1 quinta del Liceo Economico-Sociale. Cerignola (FG)

11 11/02/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico Einstein

Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Sportivo, Liceo Linguistico, Liceo Economico-Sociale, Liceo delle Scienze Umane. 5 quinte di diversi indirizzi: 1 del Liceo Sportivo, 2 del Liceo Linguistico, 2 delle Scienze Umane. Cerignola (FG)

12 16/02/2021

10:00-11:30 IISS FEDERICO II Liceo classico, Scientifico, Scienze umane, AFM Apricena (FG)

13 18/02/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico A. Volta - 4 quinte Foggia

14 19/02/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico A. Volta - 4 quinte Foggia

15 23/02/2021

10:00-11:30 IISS 'Augusto Righi'

classi 5^{AL}, 5^{BL}, 5^{CL}, 5^{AE} Cerignola (FG)

16 24/02/2021

10:00-11:30 ITE Blaise Pascal Foggia

17 25/02/2021

10:00-11:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)

18 26/02/2021

10:00-11:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)

19 02/03/2021

10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia

20 03/03/2021

10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia

21 04/03/2021

10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti - 5^A AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG)

22 05/03/2021

10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti -5^A AAFM/BAFM/AP/AS/CAFME Torremaggiore (FG)

23 05/03/2021

10:00-11:30 ITET Alighieri 5^A BS Cerignola (FG)

24 ITET Alighieri 5^A AFM Cerignola (FG)

25 09/03/2021

10:00-11:30 ITET 'V. Emanuele' Lucera (FG)

26 10/03/2021

10:00-11:30 IISS Masi FG

27 11/03/2021

10:00-11:30 IISS Pacinotti Foggia

28 12/03/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico Marconi Foggia

29 16/03/2021

10:00-11:30 IISS Giordani - classi quinte del Liceo classico, Liceo economico sociale, Liceo Scientifico, Istituto Tecnico Economico Aziendale. Monte Sant'Angelo

30 17/03/2021

10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti - 5^ AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG)

31 18/03/2021

10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti -5^ AAFM/BAFM/AP/AS/CAFME Torremaggiore (FG)

32 23/03/2021

10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti - 5^ AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG)

33 24/03/2021

10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti -5^ AAFM/BAFM/AP/AS/CAFME Torremaggiore (FG)

34 25/03/2021

10:00 -11:30 ITES Fraccacreta San Severo (FG)

35 26/03/2021

10:00 -11:30 IISS Einaudi Canosa di Puglia

36 30/03/2021

10:00-11:30 IT 'Di Maggio' -

8 quinte San Giovanni Rotondo

37 14/04/2021

10:00-11:00 IT 'Di Maggio' -

1 quinta San Giovanni Rotondo

38 20/04/2021

10:00-11:30 ITES Carafa Andria (BT)

39 22/04/2021

10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia

40 23/04/2021

10:00-11:30 IISS Pacinotti - Dipartimento. area medica Foggia

41 27/04/2021

10:00-11:30 IISS Notarangelo Rosati - Dipartimento. area medica Foggia

43 29/04/2021

10:00-11:30 IISS Einaudi - 3 classi quinte del servizio socio-sanitario - Dipartimenti area medica Foggia

44 04/05/2021

10:00-11:30 ISP Giannone - 2 classi quinte e una quarta ITE San Marco in Lamis (FG)

45 11/05/2021

10:00-11:30 IISS Einaudi Foggia

46 14/12/2021

10:00-11:30 I.I.S.S. Dell'Aquila-Staffa -

plesso Staffa: liceo classico-scienze umane-artistico-servizi socio sanitari-odontotecnico

plesso Dell'Aquila: amministrazione finanza e marketing- relaz. Int.li x il marketing-industria e artigianato San Ferdinando di Puglia

Altri eventi di orientamento nel corso dell'anno 2021, la cui organizzazione e partecipazione è stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono di seguito indicati:

- Dal 21/10/2021 al 12/11/2021 in presenza -Sali a bordo, start and...go Giornate di orientamento per le matricole di tutti i Dipartimenti Unifg - <https://mag.unifg.it/it/agenda/sali-bordo-start-andgo>

- 1,7,8 e 22 luglio 2021 – on line - Incontri di orientamento per le lauree magistrali a.a. 2021/2022

<https://mag.unifg.it/it/agenda/incontri-di-orientamento-le-lauree-magistrali-aa-20212022> (piattaforma e-learning di Ateneo)

- 20 maggio 2021 OPEN DAY studenti on line – <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)

- 22 maggio 2021 OPEN DAY famiglie on line - <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)

Con riferimento all'anno 2022 sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che soltanto due incontri si sono tenuti in presenza, mentre gli altri incontri si sono tenuti on line, con l'utilizzo delle piattaforme Collaborate e Zoom – Unifg):

Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 13/01/2022 al 22/04/2022

Data orientamento/

Fascia oraria Evento: incontri di orientamento Località

1 13/01/2022
11:20-13:20 Liceo scientifico Einstein
Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale
9 classi quinte Cerignola (FG)

2 18/01/2022
10:00-11:30 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate- liceo classico Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

3 19/01/2022
10:00-11:30 IISS Rosmini - linguistico, scienze umane ed economico sociale. Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

4 20/01/2022
10:00-11:30 IISS Grottaminarda
Istituto Tecnico Industriale – Istituto Tecnico Economico – Liceo Artistico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane
Grottaminarda (AV)

5 25/01/2022
10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo
scientifico-liceo matematico
VB liceo - VA Bio - IVB liceo quadriennale -VA liceo Cerignola

6 26/01/2022
10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo
scientifico-liceo matematico
VA informatica -VB informatica -VC informatica -VD informatica-VD informatica-VA elettronica-VA S informatica Cerignola

7 27/01/2022
10:00-11:30 IIS Federico II - liceo classico-liceo scientifico-liceo scienze umane-tecnico di amm.zione finanza e marketing-
tecnico delle biotecnologie sanitarie Apricena

8 01/02/2022
10:00-11:30 IISS 'G. Libetta' omnicomprensivo
IV LICEO SCIENTIFICO n°12 - V LICEO SCIENTIFICO n° 19- IV SOCIO SANITARIO n° 12
- IV ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 10- V ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 7 Peschici

9 03/02/2022
10:00-11:30 Liceo scient. A. Volta Foggia

10 10/02/2022
10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia

11 16/02/2022
10:00-11:30 IPSIA Pacinotti Foggia

12 17/02/2022
10:00-11:30 IISS N. Garrone indirizzo 'Servizi per la sanità e l'Assistenza sociale' Barletta
via Cassandro n.2

13 24/02/2022
10:00 -11:30 ISS 'Fiani-Leccisotti (liceo classico,scientifico, scienze umane, ec.sociale, amm.zione finanza e
marketing,professionale) Torremaggiore

14 03/03/2022
10:00-11:30 IISS Notarangelo Rosati
classi quinte: 4 per l'indirizzo economico-linguistico e 4 per l'indirizzo delle Biotecnologie Sanitarie e Ambientali Foggia

15 23/03/2022
9:00-13:30 IISS IISS ALDO MORO
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico -opzione Scienze Applicate -Liceo Linguistico - Istituto Professionale Alberghiero
5ª edizione di Orienta Giovani: 'La scuola, l'Università, il mondo del lavoro' Margherita di Savoia

16 24/03/2022
10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia

17 30/03/2022
10:00-11:30 IISS 'G.Solimene' sede centrale
complessivamente (sede centrale e plesso) 11 quinte (liceo scient., classico, linguistico, ITT, ITE) Lavello

18 IISS 'G.Solimene' plesso Palazzo San Gervasio

19 05/04/2022
10:00-11:30 ITES FraccacretaAmministrazione Finanza e Marketing – Turismo Articolazioni: Relazioni Internazionali per il
Marketing – Sistemi .. San Severo (FG)

20 20/04/2022

10:00 -11:30 ITE 'Blaise Pascal' Foggia

21 21/04/2022

9:00- 10:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)

22 21/04/2022

11:00-12.30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)

23 22/04/2022

10:00-11:30 IISS 'E. Fermi' - liceo scientifico- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) - Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT) Vallata (AV)

Altri eventi di orientamento nel corso dell'anno 2022, fino al 20.04.2022, la cui organizzazione e partecipazione è stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono i seguenti:

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022 – Open Day- in presenza – c/o Aula Magna dell'Università, Via R. Caggese,
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- dal 7 al 13 aprile 2022 – Open Week – in presenza c/o i Dipartimenti
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.

Una delle attività che continua a svolgersi è quella avviata da un progetto pilota di didattica orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere alcuni crediti formativi per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2021 e fino ad oggi:

- 69 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;
<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>
- dal 21/10/2021 al 12/11/2021 in presenza -Sali a bordo, start and...go Giornate di orientamento per le matricole di tutti i Dipartimenti Unifg - <https://mag.unifg.it/it/agenda/sali-bordo-start-andgo>
- 1,7,8 e 22 luglio 2021 – on line - Incontri di orientamento per le lauree magistrali a.a. 2021/2022
<https://mag.unifg.it/it/agenda/incontri-di-orientamento-le-lauree-magistrali-aa-20212022> (piattaforma e-learning di Ateneo)
- 20 maggio 2021 OPEN DAY studenti on line – <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)
- 22 maggio 2021 OPEN DAY famiglie on line - <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)
- Dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari

• 6 aprile 2022 – Open Day- in presenza – c/o Aula Magna di Via R. Caggese

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

• dal 7 al 13 aprile 2022 – Open Week – in presenza c/o i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>;

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>; <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>;

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i diversi progetti formativi. Per i Dipartimenti di Area Medica è stato promosso, per l'a.a. 2021/22, un PCTO con la partecipazione di 50 studenti appartenenti a due quinte degli istituti superiori.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", finanziamento di provenienza ministeriale per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che sono selezionati dai docenti in considerazione del merito (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del

13/06/2022

25% del monte ore complessivo;

- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Durante il periodo di emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato in modalità on-line. Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati. Considerata la positività dell'esperienza si è deciso di continuare ad offrire questo servizio anche dopo la fine dell'emergenza sanitaria.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche le attività di tutorato disciplinare nel periodo di emergenza sanitaria sono state svolte in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare. Il servizio è proseguito con questa modalità anche al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it. Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente, durante il periodo di emergenza sanitaria, sono stati effettuati in modalità on-line nelle virtual room dell'orientamento. Il servizio è continuato in questa modalità anche al termine dell'emergenza sanitaria. <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), dall'anno accademico 2020/2021, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti agli studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) che viene erogato alle matricole dei corsi di laurea triennale, in ogni dipartimento.

Sono stati selezionati attraverso un bando di concorso, 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari) di cui 2 per i Dipartimenti di Area Medica.

I PCA, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore), accompagnano e supportano le matricole che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante i tre anni del corso di laurea). Tali attività si spera che possano influire positivamente prevenendo e riducendo il drop-out, e, in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, a fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto universitario, a conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito.

A causa dell'emergenza sanitaria, il servizio offerto dai PCA alle matricole è stato erogato su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/h>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>

Da gennaio 2022 la suddetta piattaforma non sarà più utilizzata per la migrazione dei dati su piattaforma zoom.

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto all'interno dei Dipartimenti di Area Medica è pari a 102.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2022

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda

- redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predispone e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdI Professioni Sanitarie afferenti all' area Medica;
- Gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdIM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi)

Descrizione link: Elenco Enti Aziende

Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.

Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2020-2021 (pandemia) a.a. 2021-2022

Studenti in uscita per Erasmus/studio

Medicina: 40 97

Studenti in uscita per Erasmus/placement 63 98

Studenti in entrata per Erasmus/studio Medicina: 45

Medicina clinica e sperimentale: 44

Scienze mediche e chirurgiche: 86

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		03/12/2014	solo italiano
2	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		24/03/2014	solo italiano
4	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
5	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		14/06/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/06/2022

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2021 e fino al 20/04/2022, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

- Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su

iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

- Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2021 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:

n. 2021 Tipologia evento Piattaforma utilizzata

2 19 aprile 2021 Una carriera nelle Istituzioni europee Piattaforma Collaborate

3 11 maggio 2021 Career Day con PRIMARK - manager to BE Piattaforma Collaborate

4 24 giugno 2021 Career Day con LIDL ITALIA Piattaforma Cisco WEBEX

5 13 luglio 2021 Career Day con Randstad Italia Medical Division Piattaforma Collaborate

6 15 luglio 2021 Career Day con Generali Italia Piattaforma TEAMS

7 19 novembre 2021 Career Day con SISTEMI ENERGETICI SpA Piattaforma Collaborate

n. 2022 Tipologia evento Piattaforma utilizzata

1 16 marzo 2022 CAREER DAY HOLIDAY SYSTEM SRL Piattaforma Collaborate

2 30 marzo 2022 CAREER DAY RANDSTAD MEDICAL - INFERMIERI Piattaforma Zoom

- Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

- Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2021 hanno aderito 61 aziende. Al 20 aprile 2022 risultano 21 nuove registrazioni da parte delle aziende interessate ai profili dei nostri studenti/laureati.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2021 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2022 altri 200 studenti hanno proceduto ad iscriversi.

- Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Nel 2021 l'Area Orientamento e Placement ha preso parte al progetto ENGAGE è realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù, Avviso Pubblico "Orientamento e Placement Giovani Talenti".

Al progetto hanno partecipato l'Area Orientamento e Placement Unifg, il Laboratorio di Bilancio delle competenze dell'Università degli Studi di Foggia, coordinati dalla professoressa Daniela Dato delegata all'Orientamento, assieme all'Associazione Centro di Solidarietà di Foggia e all'associazione Compagnia delle Opere Foggia.

L'iniziativa, destinata a soggetti di età compresa tra i 15 e i 28 anni, ha analizzato i fabbisogni delle imprese in rapporto alle opportunità offerte dal web e ha offerto servizi per valorizzare le competenze informali dei giovani.

- Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

- Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement supporta l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

- Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

- Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

- Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri organizzati:

2021

1A 02/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate UNIFG

2A 05/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

3A 09/03/2021 Career Labs: Jump into Job!
CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate UNIFG

4A 16/03/2021 Career Labs: Jump into Job!
CV creativo e resume Piattaforma Collaborate UNIFG

5A 19/03/2021 Career Labs: Jump into Job!
Il Matching via Web: Facebook e Instagram per posizionarsi nel mondo del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

6A 23/03/2021 Career Labs: Jump into Job!
LinkedIn: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate UNIFG

7A 26/03/2021 Career Labs: Jump into Job!
Il Video Cv Piattaforma Collaborate UNIFG

8A 30/03/2021 Career Labs: Jump into Job!
Public speaking Piattaforma Collaborate UNIFG

9A 01/04/2021 Career Labs: Jump into Job!
Il colloquio di selezione Piattaforma Collaborate UNIFG

10 A 09/04/2021 Career Labs: Jump into Job!
Personal branding e progetto professionale Piattaforma Collaborate UNIFG

11 A 09/04/2021 Inaugurazione del corso UPLOADING CAREER SKILLS con seminario dedicato. Il corso della durata di 96 ore è terminato in data 16/06/2021 Piattaforma Collaborate + diretta streaming

12 A 08/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate

13 A 10/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate

14 A 15/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
Public speaking Piattaforma Collaborate

15
A 17/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
CV creativo e resume Piattaforma Collaborate

16A 22/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
Il vide curriculum
Piattaforma Collaborate

17A 23/11/2021 Happiness labs: Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate

18A 26/11/2021 Happiness Labs: Ansie e paure durante il mio percorso
universitario: come fronteggiarle? Piattaforma Collaborate

19A 29/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
LinkedIn e social: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate

20A 30/11/2021 Happiness Labs: I passaggi importanti della mia vita: come li ho gestiti? Piattaforma Collaborate

21A 01/12/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione
Autoimprenditorialità e Start Up: dall'idea alla creazione di impresa Piattaforma Collaborate

22A 01/12/2021 e 06/12/2021 Digital marketing e realizzazione campagna Pubblicitaria In presenza – Dipartimento Dafne

23A 02/12/2021 Happiness Labs: In che modo le mie convinzioni
influenzano le mie scelte? Piattaforma Collaborate

24A 06/12/2021 Assessment Lab. CONOSCI LE TECNICHE DI ASSESSMENT PIU' UTILIZZATE DALLE AZIENDE
Piattaforma Collaborate

25A 09/12/2021 Happiness Labs: Credo in me? Piattaforma Collaborate

26A 14/12/2021 Happiness Labs: Come faccio a superare gli esami con metodo? Piattaforma Collaborate

27A 16/12/2021 Happiness Labs: Pianificare per meglio organizzare studio, lavoro e vita privata. Piattaforma Collaborate

28A 21/12/2021 Happiness Labs: Sono felice? Promuovere il benessere personale. Piattaforma Collaborate

2022

1A 01/03/2022 Soft Skills Labs. Il ruolo strategico delle competenze soft nelle organizzazioni Piattaforma ZOOM

2A 03/03/2022 Soft Skills Labs. Pianificare e gestire efficacemente la variabile tempo nei gruppi e nelle organizzazioni: il Time management Piattaforma ZOOM

3A 10/03/2022 Soft Skills Labs. LA COMPETENZA CHIAVE PER LA TUA REALIZZAZIONE PROFESSIONALE: la Self leadership Piattaforma ZOOM

4A 17/03/2022 Soft Skills Labs. (SAPER) FARE SQUADRA: il Team working Piattaforma ZOOM

5A 24/03/2022 Soft Skills Labs. NAVIGARE LE EMOZIONI PER EVOLVERE: l'Intelligenza emotiva; Piattaforma ZOOM

6A 31/03/2022 Soft Skills Labs. CAPPELLI PER PENSARE IN MODO DIVERGENTE: Creatività e problem solving.

Piattaforma ZOOM

7A 05/04/2022 Corso di dizione dedicato agli studenti. NUMERO CHIUSO. 30 STUDENTI divisi in 2 gruppi.

Il corso terminerà il 14/06/2022 In presenza Palazzo Ateneo

8A 12/04/2022 Webinar: "LAVORARE NELL'ASSISTENZA DOMICILIARE: UNA GRANDE PROSPETTIVA PER IL TUO FUTURO" Piattaforma ZOOM

9A 20/04/2022 Uploading Career Skills. Inaugurazione Corso che terminerà in data 07/06/2022 Piattaforma ZOOM

- Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2021 sono state sottoscritte 39 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Il processo legato alle convenzioni per tirocini curriculari, a seguito di una riorganizzazione amministrativa è passato al Servizio stage e tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

- Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

- Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione.
- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.
- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:
 - a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
 - b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
 - c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
 - d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti,

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Hanno partecipato 33 studenti.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2022

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il sistema ESSE3.

Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3; tali dati sono disponibili secondo diversi livelli di aggregazione previsti dalla reportistica disponibile sulla

12/09/2022

piattaforma Pentaho, come di seguito indicata:

- Report 001 Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),
- Report 003 Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);
- Report 005 Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),
- Report 007 Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),
- Report 009 Suggerimenti (studenti frequentanti).

Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata anche attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità. I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). Il valore 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività.

I risultati registrati nel Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. I dati nella loro globalità evidenziano un significativo grado di soddisfazione degli studenti del CdL. L'IDS medio per i 17 indicatori utilizzati per valutare il CdL da parte degli studenti risulta essere pari a 3,80. I dati si riferiscono all'a.a. 2021/2022 ed hanno come fonte la piattaforma Penthao.

Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio per le diverse Sezioni.

Dall'esame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati:

- con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,82. Nell'ambito di tale sezione, per quanto riguarda, la proporzione tra il carico didattico e i crediti formativi, l'IDS è stato di 4.

A riguardo va specificato che questo dato deve essere interpretato tenendo presente che il carico didattico e i crediti formativi sono funzione di programmi di studio che vengono concordati dai Coordinatori di Corso di Laurea a livello nazionale per rendere omogenei i Corsi stessi.

Con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,80. Il valore più alto (pari a 4) si registra per quanto riguarda la reperibilità del docente per fornire chiarimenti e spiegazioni e per quanto riguarda gli orari di svolgimento. Questo dato dimostra la grande attenzione ed il rispetto nei confronti degli studenti ed il costante impegno nello svolgere con dedizione le attività programmate.

La III Sezione valuta l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati e il grado di soddisfazione personale su ciascun singolo insegnamento. Il valore medio dell'IDS in questo caso è pari a 3,64.

Con riferimento alla Sezione relativa all'organizzazione la valutazione media è di 3,95. In tale sezione gli studenti esprimono un particolare gradimento per la situazione logistica in quanto le aule sono considerate adatte e permettono di seguire in maniera adeguata le lezioni svolte (valore 4.0).

Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2021/2022 (<https://unifg.bi.u-gov.it/pentaho/Home>)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2022

Hanno risposto al questionario 7 laureati nell'anno solare 2021 su un totale di 24 laureati.

Buona, pari al 71.4%, la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti del corso di laurea contro l'84.5% nazionale.

Discreta, pari al 71.4%, la percentuale di utenti che hanno frequentato regolarmente contro il 98.5% nazionale.

Discreta, pari al 42.9%, la percentuale degli utenti che ritiene decisamente adeguato o abbastanza adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso; tale percentuale risulta inferiore rispetto al dato nazionale (84.9%).

Discreta è la soddisfazione per l'organizzazione degli esami, pari al 42.9% contro l'82.4% della media nazionale.

Insufficiente anche la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti dei rapporti con i docenti, pari al 42.9%, a fronte del dato nazionale pari a 81.9%.

Problematica risulta essere la situazione delle aule; infatti, solo il 14.3% dei laureati ha valutato le aule adeguate o quasi sempre adeguate, dato nettamente inferiore a quello nazionale (75.5%).

Il GAQ ha fatto presente agli organi accademici la situazione delle aule richiedendo l'acquisizione di una sede più idonea.

Il 100% degli utenti ha valutato come inadeguato il numero delle postazioni informatiche, rispetto al 36.3% della media nazionale; tuttavia va rilevato come solo il 28.6% degli intervistati ha utilizzato le postazioni informatiche, contro il 59,5% del dato nazionale.

Il 16.7% ha ritenuto soddisfacenti o parzialmente soddisfacenti le attrezzature a disposizione per le attività didattiche

contro il 57.6% nazionale.

Il 60% dei laureati intervistati ha espresso un giudizio decisamente o abbastanza positivo in relazione ai servizi bibliotecari, rispetto al 91.5% della media nazionale.

Anche la percentuale degli utenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, ha registrato un valore basso, 42.9% a fronte della percentuale nazionale del 69.2%.

Fonte: Profilo dei Laureati Aprile 2022
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2022

Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2020 è pari a 49.0%, inferiore alla media Area Geografica non telematici (54.9%) e media Atenei non telematici (62.2%) (iC01). Buona, per l'anno 2021, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (63.2%), superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (55,3%) e in linea con la media degli Atenei non telematici (66.4%)(iC02).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno e provenienti da altre Regioni è pari a 41.4%, leggermente superiore rispetto alle percentuali degli anni precedenti (26.1%). Il dato è inferiore alla media Atenei non telematici (44,2%) ma superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (28.7%). (iC03).

L'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del Corso di Laurea di cui sono docenti di riferimento, pari al 100%, risulta superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (96.3%) e alla media degli Atenei non telematici (97.9%)(iC08).

Gruppo B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016; ALLEGATO E)

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è di 16‰, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (2,9‰) e alla media degli Atenei non telematici (2,3‰)(iC10).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero il valore è 250‰, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (107,1‰) e alla media degli Atenei non telematici (69‰) (iC11).

Gruppo E -Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 68.8%. Tale percentuale risulta essere superiore rispetto all'Area Geografica non telematici (66,5%) ed alla media Atenei non Telematici (70,4%) (iC13).

Il 55.6% degli studenti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) contro il 75.2% dell'Area Geografica non telematici e 81.4% degli Atenei non Telematici (74,9%). .

Discreta anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20CFU al I anno (iC15), pari infatti a 50%, superiore rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici (67,4%) e alla media Atenei non Telematici (74,9%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), ha registrato un decremento rispetto all'anno precedente passando da 82.4% a 38.9%, inferiore alla media dell'Area Geografica non telematici (55%) e alla media Atenei non Telematici (59,6%), tutti in riduzione netta rispetto all'anno precedente.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, (iC17), pari infatti a 61,5%, inferiore alla media dell'Area Geografica non telematici (65.9%) e Atenei non Telematici (68.9%).

In calo la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari a 42.9% rispetto allo 75% dell'anno precedente, inferiore sia alla media dell'Area Geografica non telematici (52.9%), sia alla media Atenei non Telematici (75.6%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 62.3%, inferiore alla media Area Geografica non telematici (75.4%) e alla media Atenei non telematici (70.4%) (iC19).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 100% (iC21).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 0% (iC23).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 71.4%, superiore alla media Area Geografica non telematici (82.4%) e alla media Atenei non telematici (90.7%)

Dati ANS aggiornati al 02/07/2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nell'anno 2022 sono stati intervistati 44 laureati su 82. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 85.7%,^{09/09/2022} superiore rispetto alla media nazionale del 80,6%.

Ottima, pari infatti al 100% la percentuale degli occupati a tre e cinque anni a fronte di un dato nazionale pari a 91.6 e 95.7%, rispettivamente.

Ottimo è il dato riguardo gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea pari a 100% contro 88.1% nazionale.

La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,4 (in una scala di valori da 1 a 10) e risulta essere sovrapponibile al dato nazionale pari a 8,5.

La retribuzione netta mensile è pari a 2.090 Euro, e come tale nettamente superiore alla retribuzione media nazionale pari a 1.785 Euro.

Fonte: - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea

Data ultimo aggiornamento: aprile 2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività professionalizzante è istituzionalmente prevista nella Clinica Odontoiatrica universitaria. L'integrazione tra attività^{09/09/2022} didattica frontale e attività professionalizzante è costante e quotidiana e coinvolge i docenti ed i tutor della Clinica Odontoiatrica Universitaria sede della formazione pratica.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)

2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2022

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da

designare tra i docenti di riferimento del CdS o tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie – con voto consultivo).

Il GAQ del Corso di laurea coadiuva il Presidente nelle funzioni di coordinamento e indirizzo del Corso di laurea e svolge funzioni istruttoria e propositiva rispetto al Consiglio di Dipartimento nelle seguenti materie:

- a. approvazione dell'ordinamento didattico, del regolamento didattico del Corso di laurea e delle relative modifiche;
- b. coordinamento degli insegnamenti e dei relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
- c. determinazione annuale delle necessità di attività di docenza e conseguente richiesta al Dipartimento delle necessarie assegnazioni di docenti;
- d. valutazione delle domande di insegnamento e proposta di attribuzione degli incarichi di docenza a seguito della emanazione degli appositi bandi di selezione per la copertura di insegnamenti vacanti;
- e. proposta agli organi competenti della stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
- f. determinazione degli obblighi di frequenza e relativi accertamenti;
- g. organizzazione del servizio di tutorato;
- h. disciplina delle prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designazione delle relative commissioni;
- i. istanze di abbreviazione di corso, riconoscimento crediti, pratiche studenti;
- j. programmazione dell'orario delle lezioni;
- k. formulazione di proposte e pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.
- l. determinazioni concernenti il sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di laurea attribuite alla struttura responsabile della progettazione e gestione del corso.

Il CdS nel gruppo di lavoro del GAQ, è impegnato, quindi, nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR. L'insieme delle azioni pianificate e sistematicamente svolte al fine di ottenere una buona qualità del processo formativo costituisce il sistema di Assicurazione della Qualità del processo stesso.

In questo iter di Assicurazione della Qualità, il GAQ si interfaccia costantemente con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. In particolar modo si occupa di:

- svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
- monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnicoamministrativo;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.
- Inoltre, redige annualmente una relazione da trasmettere a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità e Corsi di Studio.

La Relazione Annuale valuta se:

- il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e personale tecnico-amministrativo siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi;
- i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
- siano rese effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto.

• La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per il ruolo assegnatole all'interno del Sistema di Valutazione e Accreditamento, rappresenta un organo di importanza fondamentale all'interno del processo di valutazione dei Sistemi Universitari.

Pertanto ha la facoltà di interagire con gli altri attori del sistema di AQ durante tutto il corso dell'anno, per realizzare la propria funzione, con particolare riferimento al monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.

Descrizione link: Regolamento di funzionamento e organizzazione dei GAQ:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf>

Per una migliore valutazione della qualità del Corso di Studio, il GAQ ha deliberato in data 23-01-2019 di partecipare al PROGRESS TEST organizzato dalla Conferenza Permanente di Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, test tenutosi poi il giorno 21 marzo 2019 con la partecipazione della maggioranza degli studenti iscritti ai sei anni del Corso di Laurea. Negli anni successivi, causa emergenza COVID-19 il test non è stato ripetuto. Il GAQ ha comunque deciso di riproporre il test per l'Anno Accademico 2022-23

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D2 e Progress Test 2017 Odontoiatria



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2022

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link Verbali Consulta dei Presidenti

https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO_x

Descrizione link: Verbali GAQ CdLM Odontoiatria

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/14yifyDDrPGgd2GAo1sq8fv9gwNIO7mKg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività del sistema AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

13/06/2022

Le schede di monitoraggio annuale, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Le schede di monitoraggio, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una

rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Le schede di monitoraggio annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSSTMS72C18A662E	CASSANO	Tommaso	BIO/14	05/G1	PA	1	
2.	CVRDNC79B28D643F	CIAVARELLA	Domenico	MED/28	06/F1	PA	1	
3.	CTONNL77B54D643Q	COTOIA	Antonella	MED/41	06/L	RD	1	
4.	DLLLRD71L12A783A	DE LILLO	Alfredo	MED/28	06/F1	RU	1	
5.	DGRMRA82P29E038L	DIOGUARDI	Mario	MED/28	06/F	RD	1	
6.	GLNMHL55R19I158K	GIULIANI	Michele	MED/28	06/F1	PA	1	
7.	LRSRFL86A14C352Z	LA RUSSA	Raffaele	MED/43	06/M2	PA	1	
8.	LMZLNZ59R12D643E	LO MUZIO	Lorenzo	MED/28	06/F1	PO	1	
9.	LRSLCU74P14L616P	LO RUSSO	Lucio	MED/28	06/F1	PO	1	
10.	MNGDNC75C51D547K	MANGIERI	Domenica	BIO/13	05/F1	PA	1	
11.	MRTDNC78E22A662L	MARTINELLI	Domenico	MED/42	06/M1	PO	1	

12.	MSTFBR67L28E372M	MASTRANGELO	Filiberto	MED/28	06/F1	PA	1
13.	PLLCML87E70G942Y	PAOLILLO	Carmela	BIO/12	05/E	RD	1
14.	PRTRLA59M12D542W	PORTINCASA	Aurelio	MED/19	06/E2	PO	1
15.	SNGFNC74T59D643B	SANGUEDOLCE	Francesca	MED/08	06/A4	PA	1
16.	TSTNZF56B08G812A	TESTA	Nunzio Francesco	MED/29	06/E3	PA	1
17.	TRNGPP89A27A509B	TROIANO	Giuseppe	MED/28	06/F	RD	1
18.	ZHRKRY90S59Z138E	ZHURAKIVSKA	Khrystyna	MED/28	06/F	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Odontoiatria e protesi dentaria

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FANELLI	FRANCESCO	francesco_fanelli.547642@unifg.it	3203145820
MAIORANO	MONICA	monica_maiorano.560266@unifg.it	3803665825

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZA	RAFFAELE
CIAVARELLA	DOMENICO
FANELLI (studente effettivo)	FRANCESCO
GIULIANI	MICHELE
LO MUZIO (Coordinatore)	LORENZO
LO RUSSO	LUCIO
LONGO	VITTORIA
MAIORANO (studente supplente)	MONICA
MONTAGNA	ATTILIO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASTRANGELO	Filiberto		
TROIANO	Giuseppe		
DE LILLO	Alfredo		
CAMPOBASSO	ALESSANDRA	campobassoalessandra88@gmail.com	
ZHURAKIVSKA	KHRYSTYNA	khrystyna.zhurakivska@unifg.it	
ARENA	CLAUDIA	claudia.arena@unifg.it	
CAPONIO	VITO CARLO ALBERTO	vitocarlo.caponio@unifg.it	
DIOGUARDI	MARIO	mario.dioguardi@unifg.it	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Clinica Odontoiatrica Via Rovelli 71122 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2022

Studenti previsti

50



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	616^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}





Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C92201903	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		50
2	2022	C92201905	ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		25
3	2020	C92200505	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Francesca SANGUEDOLCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	75
4	2022	C92201906	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		50
5	2019	C92200143	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Antonella COTOIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	75
6	2021	C92200914	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		37.5
7	2021	C92200916	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Carmela PAOLILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12	12.5
8	2022	C92201907	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Domenica MANGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	112.5
9	2021	C92200917	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Carmela PAOLILLO <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/12	37.5

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

10	2020	C92200506	CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/11	Massimo IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	25
11	2022	C92201909	CHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		75
12	2019	C92200145	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio AMBROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	62.5
13	2018	C92200074	CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO- FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Nunzio Francesco TESTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/29	37.5
14	2018	C92200077	CHIRURGIA ORALE (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	25
15	2018	C92200076	CHIRURGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO- FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	25
16	2019	C92200146	CHIRURGIA ORALE <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
17	2018	C92200079	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO- FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Aurelio PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	25
18	2018	C92200080	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Khrystyna ZHURAKIVSKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	25
19	2021	C92200918	DERMATOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente non specificato		37.5
20	2020	C92200508	DIAGNOSTICA PER	MED/36	Giuseppe	MED/36	75

			IMMAGINI <i>semestrale</i>		GUGLIELMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
21	2022	C92201910	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE COMPORMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	12.5
22	2018	C92200081	ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Mario DIOGUARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	62.5
23	2020	C92200509	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Tommaso CASSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	75
24	2022	C92201912	FISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe PERNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	75
25	2021	C92200920	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		125
26	2022	C92201913	GENETICA E GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosa SANTACROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	25
27	2019	C92200148	GNATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		37.5
28	2021	C92200921	IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	37.5
29	2021	C92200923	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Domenico MARTINELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	100
30	2022	C92201914	INFORMATICA (modulo di SCIENZE COMPORMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		50
31	2022	C92201915	ISTOLOGIA	BIO/17	Giorgio MORI	BIO/17	87.5

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
32	2022	C92201916	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		87.5
33	2021	C92200924	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/17	Sergio LO CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	37.5
34	2020	C92200511	MATERIALI DENTARI (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5
35	2020	C92200512	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/09	Moris SANGINETO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
36	2019	C92200149	MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Raffaele LA RUSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	50
37	2021	C92200925	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Fabio ARENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	75
38	2019	C92200150	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	25
39	2019	C92200152	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Alfredo DE LILLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	62.5
40	2018	C92200083	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Mario DIOGUARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	37.5
41	2021	C92200926	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	37.5
42	2018	C92200085	ORTODONZIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA	MED/28	87.5

Professore
Associato (L.
240/10)

43	2019	C92200153	ORTODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	62.5
44	2018	C92200086	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO- FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/31	Michele CASSANO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	12.5
45	2018	C92200087	PARODONTOLOGIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	25
46	2018	C92200088	PARODONTOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	50
47	2019	C92200154	PARODONTOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	62.5
48	2020	C92200513	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	37.5
49	2021	C92200927	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Massimo CONESE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	87.5
50	2020	C92200514	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO Professore Ordinario	MED/28	75
51	2018	C92200089	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Massimo PETTOELLO MANTOVANI Professore Ordinario	MED/38	12.5
52	2018	C92200090	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI	MED/28	50

Professore
Associato (L.
240/10)

53	2021	C92200928	PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5	
54	2019	C92200155	PROTESI (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	75	
55	2018	C92200091	PROTESI DENTARIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	25	
56	2018	C92200092	PROTESI DENTARIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Khrystyna ZHURAKIVSKA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	37.5	
57	2019	C92200156	PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Antonello BELLOMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	12.5	
58	2022	C92201917	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE COMPORIMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	25	
59	2022	C92201918	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE COMPORIMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Domenico MARTINELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	50	
60	2020	C92200515	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		62.5	
61	2017	C92200024	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	50	
							ore totali	3075



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

<p>↳ ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	107	107	107
	↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			-
	↳ PROPEDEUTICA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			107
	↳ MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GNATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	↳ ORTODONZIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	↳ PARODONTOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	↳ PROTESI (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ENDODONZIA (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
	↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
↳ ORTODONZIA (5 anno) - 7 CFU - annuale - obbl				

	<p>↳ PARODONTOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PARODONTOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDODONZIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROTESI DENTARIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROTESI DENTARIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA (6 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	32	32	32 - 32

	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Diagnostica di laboratorio	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Formazione interdisciplinare	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE DENTALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	22	22	22 - 22

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica ↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>DERMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	-
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	21	21	-
	MED/01 Statistica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	12	12	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	27	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	107	107	-
	MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	32	32	-
	MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici	22	22	-
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		

▶ **Attività affini**
R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12	

▶ **Altre attività**
R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

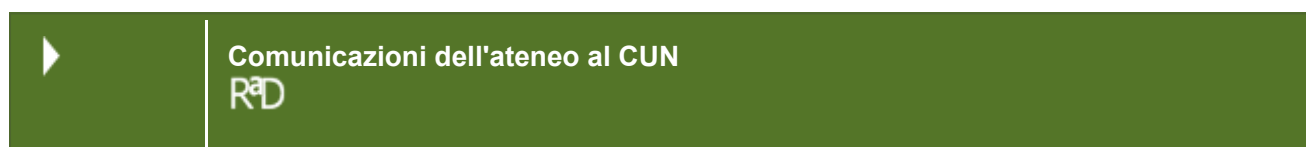
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-	-	-

Errori Altre Attività

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360



La modifica richiesta concerne la necessità di adeguare il processo formativo al dettato della Direttiva europea 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo del 20 novembre 2013 recante modifica della direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento UE n.1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno ("regolamento IMI"). Inoltre, si è operata anche una modifica concernente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Si ritengono sufficienti i crediti formativi assegnati al settore L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua Inglese nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD