



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE ( <i>IdSua:1579781</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv</a> <a href="#">e</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DIPACE Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLANTONIO	Sergio		RD	1	
2.	CIPOLLONI	Luigi		PO	1	

3.	DIPACE	Anna	PO	1
4.	FRANCESCA	Manolita	PO	1
5.	IACOVIELLO	Massimo	PA	1
6.	MONACIS	Domenico	ID	1
7.	MORGESE	Maria Grazia	RD	1
8.	PORRO	Chiara	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	COLONNA MICHELA michela_colonna.571419@unifg.it 3316384957 BRUNO ALESSANDRA PIA alessandra_bruno57797@unifg.it 3246172263
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SERGIO BELLANTONIO ALESSANDRA PIA BRUNO MICHELA COLONNA ANNA DIPACE CONSIGLIA PACELLI CHIARA PORRO
<b>Tutor</b>	Chiara PORRO Domenico MONACIS Sergio BELLANTONIO



## Il Corso di Studio in breve

14/06/2022

L'offerta formativa del corso di laurea in Scienze motorie mira a promuovere l'acquisizione di tutte le conoscenze e competenze necessarie all'esercizio delle attività motorie e sportive presso strutture pubbliche e private impegnate nello sviluppo, nel mantenimento, nel potenziamento e nel recupero delle abilità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

In particolare, il corso di studi mira a formare figure professionali in grado di operare nell'ambito del fitness, della prevenzione primaria e secondaria, dell'animazione sportiva e della didattica delle attività sportive, oltre che della gestione delle strutture ludico-sportive. Tra le figure in questione rientrano quelle di preparatore atletico, operatore in palestre, società o centri sportivi, mediatore nella prevenzione del rischio per la salute, insegnante di scienze motorie, operatore dell'informazione tecnico-sportiva e organizzatore di attività per il tempo libero per varie fasce di età.

L'accesso al corso di studio è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa e il suo mancato superamento comporta il recupero di eventuali OFA entro il primo anno di corso.

Il corso di laurea si articola su 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività relative alla preparazione della tesi di laurea e al tirocinio. Nell'ambito delle attività formative rientrano anche short stage, seminari teorico-pratici, seminari di approfondimento, convegni e giornate di studio, anche aperti alla partecipazione di esperti esterni. Le attività formative a scelta dello studente possono essere individuate nell'ambito di tutti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa del Dipartimento, purché erogati nell'ambito di un corso di laurea triennale. Particolare attenzione è rivolta alle attività di tirocinio, che consentono di approfondire, consolidare e verificare in contesti reali di lavoro le abilità e le conoscenze

apprese dagli studenti nel corso degli studi, favorendo l'avviamento professionale degli sportivi nel mondo del lavoro. I corsi di insegnamento comprendono lezioni ex cathedra, attività teorico-pratiche presso palestre o strutture sportive e altre attività didattiche integrative.

In virtù di accordi tra l'Ateneo ed alcune Federazioni Sportive del CONI, gli studenti hanno la possibilità di prendere parte ad attività didattiche che permettono di conseguire titoli tecnici (brevetti), a titolo gratuito o a condizioni fortemente agevolate. Per acquisire i crediti relativi alle attività formative è richiesto agli studenti il superamento di una prova d'esame che può essere pratica, scritta o orale e comunque ben dettagliata nelle schede di insegnamento dei singoli corsi. La valutazione della prova è espressa con votazione in trentesimi ed eventuale lode e ai fini del suo superamento occorre conseguire un punteggio minimo di diciotto trentesimi.

Lo studente ha la possibilità di proseguire il percorso di studio nelle lauree magistrali LM67 LM 47 e LM68.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/02/2015

Le Parti Interessate (CONI Provinciale, Assessorato allo Sport del Comune di Foggia, Delegato U.S.P.) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Dario Colella, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Scienze Motorie e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Colella, presidente del CdL in SAMS, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/02/2022

Il giorno 29 novembre 2021, le Parti Interessate (CONI Provinciale, Coordinatore dei Docenti di Educazione Fisica USPF, Presidente del CUS Foggia, rappresentanti della Palestra di Foggia), considerato il cambio di afferenza del Corso di Studi dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale al Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità e dalle rappresentanze studentesche in seno allo stesso Gruppo di Assicurazione della Qualità, al fine di acquisire pareri e proposte volte al miglioramento degli aspetti organizzativi, didattici e formativi del corso di laurea. Dal confronto diretto con le parti interessate è emerso l'auspicio che i nostri laureati - aventi un ottimo livello di formazione teorica- acquisiscano ulteriori e migliori competenze di tipo pratico: inevitabilmente pregiudicate dalle restrizioni imposte dalla pandemia che hanno comportato la sospensione e/o riduzione delle attività pratiche. A questo fine sarebbe utile organizzare short stages e seminari teorico-pratici in modo da incrementare le opportunità di apprendimento, integrando alle conoscenze teoriche quelle pratiche e relative agli aspetti metodologici e didattici. Da un'analisi del tasso di occupazione dei laureati è emersa la necessità di potenziare gli apprendimenti delle discipline psico-pedagogiche, al fine di evidenziarne e valorizzarne gli aspetti inter- e multi-disciplinari inerenti le discipline mediche e delle scienze motorie e sportive. Infine, si è convenuto di organizzare una riunione nel breve periodo, con i medesimi partecipanti alla riunione odierna, i dirigenti scolastici e degli istituti della provincia di Foggia al fine di organizzare e gestire più proficuamente i tirocini formativi presso le loro strutture. La presente consultazione riprende ed integra la precedente del 02/04/2019, in cui si sottolineava: a) la necessità di favorire e migliorare l'acquisizione di competenze specifiche per le attività sportive attraverso l'organizzazione di short stages; b) la necessità di organizzare corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS per la gestione di eventuali emergenze durante le attività pratiche; c) la necessità di formare laureati maggiormente

orientati al mercato del turismo, anche attraverso l'organizzazione di master in "operatore tecnico-sportivo e turistico", così da potere rispondere alla richiesta di esperti proveniente dalle strutture turistiche ricettive del Gargano; d) il reclutamento di 60 degli allora studenti per il progetto "sport di classe" realizzato in collaborazione con il Ministero e il Coni; la necessità di programmare una riunione tra i partecipanti della consultazione e i dirigenti scolastici degli istituti della provincia di Foggia per una più proficua organizzazione e gestione dei tirocini formativi presso le loro strutture.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo, verbali delle consultazioni e documento di Analisi della domanda di formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Operatore nell'ambito delle attività motorie e sportive

### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il laureato sarà chiamato a svolgere presso strutture pubbliche e private sono numerose ed afferenti i seguenti ambiti:

- scolastico-educativo (insegnamento delle attività motorie e sportive attraverso progetti curriculari ed extracurriculari);
- tecnico-sportivo (es., preparatore atletico di varie discipline sportive, personal trainer, allenatore delle diverse discipline sportive, in accordo con le federazioni sportive del Coni);
- ricreativo e del tempo libero (centri fitness, piscine, centri di promozione della salute e del benessere spa attraverso le attività motorie);
- organizzativo-gestionale (presso associazioni sportive, enti di promozione sportiva, aziende che abbiano tra i settori di interesse la pratica motoria e sportiva);

Più nel dettaglio, le funzioni predette sono le seguenti:

- Progettazione di interventi relativi ad attività motorie e sportive, con particolare attenzione ai bisogni individuali;
- Conduzione e monitoraggio dei programmi di attività motorie individuali e di gruppo, finalizzati al processo educativo, al mantenimento ed al recupero dell'efficienza fisica e del benessere;
- Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo;
- Conduzione e controllo dello svolgimento dei programmi di allenamento sportivo, individuali e di gruppo, finalizzati allo sviluppo della prestazione motoria e sportiva;
- Promozione dell'avviamento allo sport in età evolutiva;
- Conduzione e controllo degli interventi didattico-educativi finalizzati all'avviamento allo sport di bambini e preadolescenti;
- Promozione di stili di vita fisicamente attivi nelle diverse età, tramite la redazione di progetti ed interventi didattico-educativi;
- Collaborazione alla gestione ed organizzazione delle attività di associazioni sportive, strutture ricreative e del tempo libero.

Tali funzioni verranno maggiormente sviluppate e ampliate ed il laureato acquisterà maggiori livelli di autonomia e responsabilità nell'ambito dei percorsi di Laurea magistrale (LM67; LM 47; LM68).

### competenze associate alla funzione:

La figura professionale del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, ovvero il professionista delle attività motorie e sportive, è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

### **sbocchi occupazionali:**

La figura professionale di conduttore, gestore e valutatore delle attività motorie, sportive e di fitness individuali e di gruppo potrà prestare servizio presso strutture pubbliche e private, organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, oltre che nei diversi centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive. In particolare, tale attività potrà essere prestata nell'ambito di:

- Istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo, attraverso specifici progetti extracurricolari o curricolari;
- Associazioni sportive, secondo differenti livelli di qualificazione tecnico-sportiva;
- Enti di promozione sportiva;
- Strutture destinate alla promozione della salute tramite attività motorie e sportive;
- Associazioni in cui si svolgono attività motorie promozionali ed amatoriali;
- Palestre e centri fitness;
- Strutture turistico-alberghiere;
- Aziende coinvolte nella produzione e distribuzione di strumenti riguardanti la pratica motoria e sportiva;
- Piscine in cui si svolgono attività natatorie a fini di promozione della salute o agonistici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2022

Per l'accesso al corso di studi è necessario un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, in quanto certificano le conoscenze di base richieste.

In ragione della specifica figura professionale del laureato in Scienze delle attività motorie e sportive e del suo futuro impegno nel rapporto interpersonale, sono ritenute di primaria importanza le conoscenze relative alla cultura generale e alle scienze pedagogiche.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e dell'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi sono disciplinate dal regolamento del corso di studi e relativi allegati. È obbligatoriamente prevista la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi. Tempi e modalità saranno indicati nella apposita sezione del sito web. Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte alle attività formative aggiuntive (OFA) finalizzate al recupero, entro il primo anno di corso, del debito formativo accertato, secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento di anno in anno. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo (OFA) si conclude con una prova di verifica del profitto. Chi non abbia sostenuto il test non

potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2022

L'accesso al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa con risposte multiple. Gli item riguarderanno argomenti di pedagogia, biologia, fisiologia, anatomia umana, finalità e contenuti dell'educazione fisica e dello sport, e richiederanno una buona capacità di sintesi di contenuti culturali interdisciplinari.

Le modalità di svolgimento della prova sono definite e pubblicizzate online, al sito:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>

Gli studenti che non superano la prova dovranno recuperare gli eventuali OFA entro il primo anno di corso con la frequenza certificata di corsi MOOC, secondo le modalità precisate in una pagina del sito online del Dipartimento:

Link : <https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/02/2022

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate alla conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psicofisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo. Il percorso ha l'obiettivo di fornire conoscenze kinesiologiche multidisciplinari nei campi dell'anatomia, della biochimica, della fisiologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia e della metodologia didattica. Grazie all'acquisizione delle basi, degli aspetti motivazionali e delle possibilità formative del funzionamento del corpo umano in movimento, nei contesti informali e sportivi, il corso di studio si propone di analizzare gli aspetti formativi e le metodologie di insegnamento e di apprendimento motorio per soggetti di età diverse e portatori di bisogni educativi speciali e vuole formare figure che, in modo critico e competente, sappiano valutare, progettare e attuare percorsi formativi e motori, progetti gestionali e imprenditoriali oltre che interventi di preparazione atletica, basati su un'analisi puntuale e olistica delle performance motorie in contesti sportivi, del fitness e wellness e negli ambiti turistici e del tempo libero, mediante animazione sportiva e promozione sociale di corretti stili di vita.

I laureati in questo corso di studio potranno svolgere attività professionali in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento all'allenamento sportivo, al coordinamento di impianti e strutture destinate alla pratica motoria, sportiva e ricreativa o del tempo libero per le diverse fasce d'età, all'organizzazione di manifestazioni sportive, ecc.

Il Regolamento didattico del Corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo desiderano di seguire percorsi formativi caratterizzati dalla presenza di numerosi crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. A tal proposito, sin dal primo anno, con un approccio multidisciplinare si svilupperanno le metodologie didattiche delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive individuali e di squadra e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e

sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

Più nel dettaglio, gli obiettivi formativi del corso di studi sono i seguenti:

- Individuare i fondamenti scientifici e distinguere i quadri di riferimento psicopedagogici, biomedici e normativo-giuridici relativi alle attività motorie, sportive, preventive ed adattate;
- Acquisire un metodo scientifico che favorisca lo sviluppo ed aggiornamento continuo delle conoscenze teorico-pratiche, promuova il confronto con il mondo professionale anche internazionale e favorisca l'ambizione al costante miglioramento professionale.
- Analizzare le relazioni tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo – affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana.
- Riconoscere le caratteristiche dei soggetti di età diverse relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona.
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale); progettare percorsi didattico – metodologici differenziati di educazione motoria e fisica; progettare percorsi didattico – metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di handicap.
- Riconoscere e saper confrontare e analizzare le fonti storiche e normative delle discipline sportive.
- Distinguere i regolamenti delle discipline sportive.
- Confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare condurre e valutare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva.
- Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.
- Progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età.
- Interpretare i dati delle valutazioni motorie e sportive.
- Organizzare manifestazioni sportive.
- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive.
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio saranno acquisiti, durante il triennio, attraverso lezioni teoriche, teorico - pratiche, didattica seminariale, esperienze di tirocinio formativo, attività formative organizzate in gruppi, secondo specifiche aree tematiche disciplinari/interdisciplinari.

La formazione si sviluppa identificando quattro macro-aree: tecnico-motoria, biomedica, psicopedagogia e giuridica. Essendo la figura professionale di riferimento del processo formativo quelle dell'educatore motorio e del preparatore fisico/istruttore, maggiore spazio verrà dato allo sviluppo di competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico.

Il Corso prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento dei fondamenti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato allo sviluppo delle competenze operative e applicative e si articola in corsi di insegnamento, tirocini e attività a libera scelta.

Le attività di tirocinio, parte integrante del processo formativo, sono organizzati in stretta collaborazione con il territorio e sono integrate con gli insegnamenti del corso.

Le idoneità di lingua inglese e di informatica contribuiranno a far acquisire allo studente le competenze specifiche e trasversali ad ogni insegnamento e ritenute ineludibili sul piano degli sbocchi occupazionali.

Per quanto riguarda le 'Discipline motorie e sportive', i CFU di attività, condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti, saranno raggiunte attraverso l'integrazione di:

- a) attività pratiche per gruppi svolte nell'ambito degli insegnamenti fondamentali relativi ai SSD interessati;
- b) corsi per gruppi di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive;
- c) la partecipazione ad attività di tirocinio finalizzate alla pratica sportiva, alla didattica dello sport e all'allenamento.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a) Decreto MIUR 22 ottobre 2004, n.270).

Le finalità del tirocinio riguardano:

- le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione;
- la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali;
- l'interazione università - mondo del lavoro;
- l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

Più nel dettaglio, le principali attività prevedono:

- pratica della programmazione didattica;
- pratica della programmazione didattica di attività motorie preventive e compensative con allievi di età diverse secondo il contesto organizzativo accogliente;
- pratica della pianificazione e periodizzazione di attività sportive relativa a gruppi di allievi di età e discipline sportive diverse;
- osservazione dell'interazione insegnante–allievo;
- osservazione del comportamento insegnante;
- valutazione del processo didattico motorio / sportivo attraverso strumenti standardizzati;
- apprendimento delle modalità di osservazione sistematica (valutazione) delle abilità motorie e dei comportamenti socioaffettivi degli allievi;
- raccolta, elaborazione ed analisi dei dati qualitativi e quantitativi degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento;
- videoriprese ed analisi dell'insegnamento-apprendimento motorio;
- collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni sportive.

Considerato la numerosità e la varietà degli sbocchi occupazionali del futuro laureato in Scienze Motorie, si ritiene opportuno garantire un sufficiente numero di ore dedicate al tirocinio tali da assicurare l'approfondimento, il consolidamento e la verifica delle abilità e conoscenze apprese in contesti reali di lavoro (Agenzie esterne convenzionate per il tirocinio).

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato dovrà acquisire conoscenze relative agli ambiti scientifico-metodologici delle attività fisiche e sportive, svolte in contesti strutturati e destrutturati, distinguere le caratteristiche ed i bisogni dei soggetti di diverse età e condizioni di salute, allo scopo di saper progettare, adattare e personalizzare, valutare l'intervento didattico.</p> <p>Dovrà inoltre acquisire conoscenze inerenti ai modelli e agli assi psico-pedagogici relativi alla pratica di attività motoria e sportiva, integrando teorie di carattere pedagogico, sociologico e psicologico nella progettazione, conduzione e valutazione di interventi didattici.</p> <p>Il laureato dovrà inoltre conoscere e comprendere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi, i sistemi ed apparati dello sviluppo motorio e psicomotorio e della fisiologia umana, della funzione motoria ed agli effetti dell'esercizio fisico sui sistemi e gli apparati dell'organismo umano.</p> <p>Questi dovrà inoltre acquisire conoscenze negli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva. Sul piano giuridico-statistico, il laureato dovrà conoscere e comprendere il quadro giuridico che sottende le attività sportive in ambito nazionale ed europeo, nonché i principi generali della statistica applicata alle attività motorie e sportive, correlati allo svolgimento delle attività motorie e sportive.</p> <p>Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni che utilizzeranno appropriate metodologie didattiche con approcci deduttivi, interattivi, induttivi, a seconda delle situazioni. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante</p>	
--	---	--

appropriate metodologie di valutazione illustrate nel dettaglio nelle schede di insegnamento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il processo formativo è finalizzato ad acquisire competenze di progettazione, conduzione e valutazione delle attività fisiche e sportive presso scuole, associazioni e società sportive. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, nella gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie e dovrà utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, allo scopo di definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione e lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili e valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito motorio sportivo, mediante differenti strumenti (self-report, interviste, ecc.). La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove inerenti alle attività proposte.

**Discipline motorie e sportive**

**Conoscenza e comprensione**

Lo studente deve acquisire conoscenze al fine di:

- Individuare ed analizzare gli ambiti scientifico -metodologici delle attività fisiche, dell'educazione fisica e delle attività sportive, coerenti con le professioni in uscita (ambiti d'intervento);
- Riconoscere le caratteristiche motorie dei soggetti di età diverse, relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale);
- Progettare percorsi didattico-metodologici differenziati di educazione fisica; progettare percorsi didattico - metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di disabilità;
- Organizzare manifestazioni sportive;
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive;
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private. Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione dell'avvenuta conoscenza e comprensione di quanto oggetto di studio sarà compiuta mediante colloquio

orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve acquisire la capacità di:

- progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali);
- applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie (abilità, capacità conoscenze), attraverso differenti modelli e strumenti
- confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare ed organizzare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;
- progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età'.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ€ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE PER L'ETÀ€ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

## **Discipline biomediche e cliniche**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione dei principi della fisica applicata alle attività motorie e sportive, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi, sistemi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio e, della fisiologia umana, della funzione motoria e dei sistemi di supporto;

Conoscenza della fisiologia della nutrizione umana e delle tecniche dietetiche applicate alle attività sportive

Acquisizione di nozioni riguardanti i principi fisiopatologici e semeiotici delle patologie in area motoria e sportiva;

Conoscenza degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, con particolare riferimento alle applicazioni nell'ambito della gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie;

Conoscenza dei principi fondamentali della farmacologia, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito motorio e sportivo.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio.

La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione di interventi in ambito motorio e sportivo, preventivo e adattato.

Utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, per definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA [url](#)

MEDICINA LEGALE DELLO SPORT [url](#)

MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT [url](#)

RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

## Discipline psicopedagogiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fenomeni biologici e fisiologici che sono alla base dei processi mentali, con particolare riferimento alla psicologia dello sport.

Conoscenza degli ambiti d'intervento della pedagogia generale e speciale e del contributo per la progettazione di percorsi metodologici e didattici.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili;

Capacità di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito di competenza.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali.

La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DEL BENESSERE [url](#)

## Discipline giuridico e statistiche, informatica e lingua straniera

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza del quadro giuridico che disciplina le attività sportive in ambito nazionale ed europeo. Conoscenza dei principi generali della statistica applicata allo sport.

Conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio.

La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere e applicare le fonti normative delle discipline sportive. Distinguere i regolamenti delle discipline sportive. Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.

Interpretare dal punto di vista statistico i dati delle valutazioni motorie e sportive. Utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per studio, aggiornamento e scambi professionali.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO ED ECONOMIA NELLO SPORT [url](#)

IDONEITA' DI INFORMATICA [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE [url](#)

STATISTICA E DIRITTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Evidenziare come il metodo di accertamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti. I metodi e la loro applicazione devono essere documentati in modo da produrre fiducia che il grado di raggiungimento, da parte dagli studenti, dei risultati di apprendimento attesi sia valutato in modo credibile).

Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio in modo da:

- rielaborare contenuti e metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio adattandole ai diversi contesti formativi (scuola, tempo libero, sport);
- individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate ed adattate.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite: seminari interdisciplinari, ricerche bibliografiche autonome e guidate. Gli strumenti di valutazione saranno: analisi delle fonti bibliografiche e dei quadri di riferimento inerenti alla promozione della salute e alla prevenzione delle patologie attraverso le attività fisiche e sportive; progettazione di attività in contesti formativi sperimentali (es.: carcere, ospedali, centro sociale).

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare opportunamente la terminologia specifica;</li> <li>- essere in grado di interagire nei diversi ambiti formativi, attraverso la comunicazione orale, scritta e grafica di dati quantitativi e qualitativi;</li> <li>- dimostrare capacità relazionali, di gestione e comunicazione rivolte a gruppi con particolare riferimento a bambini e anziani.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate principalmente in occasione delle attività di laboratorio di ricerca-azione e attività pratica in palestra.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno: presentazione pratica (laboratorio di ricerca-azione) di progetti di attività motorie e sportive per le diverse fasce d'età.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento motorio personalizzati ed adattati;</li> <li>- dimostrare capacità di aggiornamento culturale e professionale da fonti nazionali ed internazionali;</li> <li>- rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio tramite lezioni teoriche, didattica integrativa e laboratorio teorico-pratico di ricerca-azione.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno quantitativi e qualitativi al fine di: analizzare contenuti e obiettivi; individuare i rapporti tra obiettivi e metodologie; individuare i rapporti tra obiettivi e strumenti di valutazione; progettare attività motorie e sportive in contesti formativi formali e informali.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/02/2022

Le attività formative affini o integrative prevedono insegnamenti nell'ambito:

- delle metodologie della progettazione educativa, della formazione e dell'animazione; dell'educazione mediale e delle didattiche speciali rivolte a persone con disabilità e problemi di integrazione sociale e culturale; dell'educazione alle attività motorie e fisico-sportive;
- dei parametri biochimici strutturali e dinamici rilevanti nell'ambito della fisiopatologia, dell'alimentazione, delle attività motorie e sportive;
- dell'angiologia, della cardioangiologia medica, della patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e muscolare, dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio, alla metodologia clinica ed alle terapie neurologiche e del dolore;
- dell'igiene applicata agli ambienti 'indoor' e 'outdoor', ai luoghi di lavoro, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica;
- dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali.



11/02/2022

La Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una Commissione di Docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente, in lingua italiana o inglese. La valutazione della Commissione sarà espressa in centodecimi. Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura Universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.



14/06/2022

Le modalità di svolgimento della prova finale seguono il Regolamento di Ateneo valido da luglio 2021.

<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf>

Lo studente si dovrà prenotare per la sessione di laurea scelta facendo riferimento al calendario didattico del Dipartimento, pubblicato annualmente sul sito.

Il candidato, per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, deve aver sostenuto gli esami di profitto, le idoneità e deve aver svolto i tirocini previsti dal Piano di Studio.

La prova finale del corso di laurea consiste nella presentazione di un elaborato scritto. L'elaborato finale è un lavoro individuale, che può configurarsi come ricerca (teorica, empirica, sperimentale) o come rassegna di studi già esistenti. L'elaborato porta a sintesi il percorso formativo triennale e ne costituisce il completamento. Deve dimostrare il pieno possesso delle conoscenze di base acquisite durante il triennio e la capacità di articolare un discorso coerente, critico e costruttivo su un problema particolare, ma inquadrato in un contesto generale di riferimento concettuale. Deve essere scritta in linguaggio chiaro e preciso.

Esso può prendere spunto dalle attività di tirocinio, ma non deve comunque costituire una semplice riproposizione della relazione finale del tirocinio. Il lavoro può consistere nell'elaborazione di un progetto di intervento, che includa le premesse teoriche, il 'rationale' del progetto, dunque la presentazione e discussione dei dati raccolti e la valutazione dei risultati raggiunti.

Di norma, l'elaborato finale è svolto in una disciplina della quale si sia sostenuto almeno un esame; possono essere prese in considerazione eccezioni se opportunamente motivate e concordate con il relatore e/o la commissione dipartimentale incaricata del coordinamento delle attività relative agli elaborati finali e alle tesi di laurea.

Le modalità di discussione e di attribuzione del punteggio relativo all'esame di laurea sono tutte illustrate nel dettaglio, oltre che nel succitato Regolamento di Ateneo, anche nelle Linee guida di Dipartimento.

Link : [https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/linee\\_guida\\_del\\_dipartimento\\_di\\_studi\\_umanistici.pdf](https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/linee_guida_del_dipartimento_di_studi_umanistici.pdf)





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-07/calendario-didattico-AA-2022-2023%20\\_1.pdf](https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-07/calendario-didattico-AA-2022-2023%20_1.pdf)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-07/calendario-didattico-AA-2022-2023%20\\_1.pdf](https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-07/calendario-didattico-AA-2022-2023%20_1.pdf)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE <a href="#">link</a>	PORRO CHIARA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
2.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>	PACELLI	PA	6	40	

		di corso 1		CONSIGLIA <a href="#">CV</a>				
3.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO ED ECONOMIA NELLO SPORT <a href="#">link</a>			7	42	
4.	M- PED/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	DIPACE ANNA <a href="#">CV</a>	PO	10	6	
5.	M- PED/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	SIMONETTI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	10	54	
6.	L- LIN/12	Anno di corso 1	IDONEITÀ€ DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DI BIASE ADRIANA		2	12	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA <a href="#">link</a>	ASCATIGNO LEONARDO	RD	6	36	
8.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE DELLO SPORT <a href="#">link</a>	CIPOLLONI LUIGI	PO	7	42	
9.	MED/11	Anno di corso 1	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT <a href="#">link</a>	IACOVIELLO MASSIMO	PA	7	42	
10.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE PER L'ETÀ€ EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO	ID	8	48	
11.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA <a href="#">link</a>	DE GIORGI FERDINANDO	ID	12	72	
12.	M- PSI/02	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>			6		
13.	FIS/07	Anno di	FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA <a href="#">link</a>			6		

		corso 2			
14.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA <a href="#">link</a>		12
15.	INF/01	Anno di corso 2	IDONEITA' DI INFORMATICA <a href="#">link</a>		2
16.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>		2
17.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL BENESSERE <a href="#">link</a>		6
18.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀÈ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA <a href="#">link</a>		8
19.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO ( <i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>		6
20.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>		6
21.	M- PED/04	Anno di corso 3	INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT <a href="#">link</a>		6
22.	MED/34	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>		6
23.	SECS- S/01	Anno di corso 3	STATISTICA ( <i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>		4
24.	SECS- S/01 IUS/01	Anno di corso 3	STATISTICA E DIRITTO <a href="#">link</a>		10

25.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE <a href="#">link</a>	6
26.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <a href="#">link</a>	6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori> Altro link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20area%20Umanistica/FOGU4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

14/06/2022

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center ha continuato ad offrire e a sviluppare i servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Con riferimento all'anno 2021, fino ad oggi, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli II.SS. (si precisa che due incontri si sono svolti in presenza mentre gli altri si sono tenuti in modalità on line, con l'utilizzo della piattaforma Collaborate):

Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 19/01/2021 al 14/12/2021

Data orientamento/

Fascia oraria Evento: incontro di orientamento Località

1 19/01/2021

10:00-11:30 Liceo Classico e Scientifico - classi V Rionero in Vulture (PZ)

2 IIS 'G. Fortunato' - liceo scienze umane e artistico - classi V Rionero in Vulture (PZ)

3 21/01/2021

10:00-11:30 ITE Liceo Linguistico 'Suore Salesiane dei sacri Cuori' Barletta

4 26/01/2021

10:00-11:30 IIS 'G. Fortunato' - liceo scienze umane e artistico/classico e scientifico

- classi IV Rionero in Vulture (PZ)

5 28/01/2021

10:00-11:30 IISS 'A. Olivetti' Orta Nova (FG)

6 02/02/2021

10:00-11:30 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

7 03/02/2021

15:30-17:00 IISS Dell'Olio Bisceglie (BT)

8 04/02/2021

10:00-11:30 IISS Rosmini - liceo classico Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

9 09/02/2021

10:00-11:30 IISS comprensivo 'G. Libetta' 4 classi ( V e IV- Liceo Scientifico, V e IV - ITT

classe V liceo scientifico n° 16 studenti docente in collegamento prof.ssa D'Errico Lucrezia;

classe IV liceo scientifico n° 18 studenti , docente in Collegamento prof.ssa Gentile Marilena

classe V ITT n° 19 studenti docente in Collegamento prof. Matteo Magliari

classe IV ITT n° 9 studenti docente in Collegamento prof.ssa Antonietta Triggiani

Peschici (FG)

10 10/02/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico Einstein

Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Sportivo, Liceo Linguistico, Liceo Economico-Sociale, Liceo delle Scienze Umane.

4 classi quinte del Liceo Scientifico Tradizionale + 1 quinta del Liceo Economico-Sociale. Cerignola (FG)

11 11/02/2021

10:00-11:30 Liceo scientifico Einstein

Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Sportivo, Liceo Linguistico, Liceo Economico-Sociale, Liceo delle Scienze Umane.  
5 quinte di diversi indirizzi: 1 del Liceo Sportivo, 2 del Liceo Linguistico, 2 delle Scienze Umane. Cerignola (FG)  
12 16/02/2021  
10:00-11:30 IISS FEDERICO II Liceo classico, Scientifico, Scienze umane, AFM Apricena (FG)  
13 18/02/2021  
10:00-11:30 Liceo scientifico A. Volta - 4 quinte Foggia  
14 19/02/2021  
10:00-11:30 Liceo scientifico A. Volta - 4 quinte Foggia  
15 23/02/2021  
10:00-11:30 IISS 'Augusto Righi'  
classi 5<sup>AL</sup>, 5<sup>BL</sup>, 5<sup>CL</sup>, 5<sup>AE</sup> Cerignola (FG)  
16 24/02/2021  
10:00-11:30 ITE Blaise Pascal Foggia  
17 25/02/2021  
10:00-11:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'  
- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)  
18 26/02/2021  
10:00-11:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'  
- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)  
19 02/03/2021  
10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia  
20 03/03/2021  
10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia  
21 04/03/2021  
10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti - 5<sup>A</sup> AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG)  
22 05/03/2021  
10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti -5<sup>A</sup> AAFM/BAFM/AP/AS/CAFME Torremaggiore (FG)  
23 05/03/2021  
10:00-11:30 ITET Alighieri 5<sup>A</sup> BS Cerignola (FG)  
24 ITET Alighieri 5<sup>A</sup> AFM Cerignola (FG)  
25 09/03/2021  
10:00-11:30 ITET 'V. Emanuele' Lucera (FG)  
26 10/03/2021  
10:00-11:30 IISS Masi FG  
27 11/03/2021  
10:00-11:30 IISS Pacinotti Foggia  
28 12/03/2021  
10:00-11:30 Liceo scientifico Marconi Foggia  
29 16/03/2021  
10:00-11:30 IISS Giordani - classi quinte del Liceo classico, Liceo economico sociale, Liceo Scientifico, Istituto Tecnico  
Economico Aziendale. Monte Sant'Angelo  
30 17/03/2021  
10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti - 5<sup>A</sup> AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG)  
31 18/03/2021  
10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti -5<sup>A</sup> AAFM/BAFM/AP/AS/CAFME Torremaggiore (FG)  
32 23/03/2021  
10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti - 5<sup>A</sup> AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG)  
33 24/03/2021  
10:00-11:30 IISS Fiani- Leccisotti -5<sup>A</sup> AAFM/BAFM/AP/AS/CAFME Torremaggiore (FG)  
34 25/03/2021  
10:00 -11:30 ITES Fraccacreta San Severo (FG)  
35 26/03/2021  
10:00 -11:30 IISS Einaudi Canosa di Puglia  
36 30/03/2021  
10:00-11:30 IT 'Di Maggio' -

8 quinte San Giovanni Rotondo

37 14/04/2021

10:00-11:00 IT 'Di Maggio' -

1 quinta San Giovanni Rotondo

38 20/04/2021

10:00-11:30 ITES Carafa Andria (BT)

39 22/04/2021

10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia

44 04/05/2021

10:00-11:30 ISP Giannone - 2 classi quinte e una quarta ITE San Marco in Lamis (FG)

45 11/05/2021

10:00-11:30 IISS Einaudi Foggia

46 14/12/2021

10:00-11:30 I.I.S.S. Dell'Aquila-Staffa -

plesso Staffa: liceo classico-scienze umane-artistico-servizi socio sanitari-odontotecnico

plesso Dell'Aquila: amministrazione finanza e marketing- relaz. Int.li x il marketing-industria e artigianato San Ferdinando di Puglia

Altri eventi di orientamento nel corso dell'anno 2021, la cui organizzazione e partecipazione è stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono di seguito indicati:

- Dal 21/10/2021 al 12/11/2021 in presenza -Sali a bordo, start and...go Giornate di orientamento per le matricole di tutti i Dipartimenti Unifg - <https://mag.unifg.it/it/agenda/sali-bordo-start-andgo>
- 1,7,8 e 22 luglio 2021 – on line - Incontri di orientamento per le lauree magistrali a.a. 2021/2022 <https://mag.unifg.it/it/agenda/incontri-di-orientamento-le-lauree-magistrali-aa-20212022> (piattaforma e-learning di Ateneo)
- 20 maggio 2021 OPEN DAY studenti on line – <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)
- 22 maggio 2021 OPEN DAY famiglie on line - <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)

Con riferimento all'anno 2022 sono state realizzate diverse attività/iniziativa di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che soltanto due incontri si sono tenuti in presenza, mentre gli altri incontri si sono tenuti on line, con l'utilizzo delle piattaforme Collaborate e Zoom – Unifg):

Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 13/01/2022 al 22/04/2022

Data orientamento/

Fascia oraria Evento: incontri di orientamento Località

1 13/01/2022

11:20-13:20 Liceo scientifico Einstein

Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale

9 classi quinte Cerignola (FG)

2 18/01/2022

10:00-11:30 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate- liceo classico Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

3 19/01/2022

10:00-11:30 IISS Rosmini - linguistico, scienze umane ed economico sociale. Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

4 20/01/2022

10:00-11:30 IISS Grottaminarda

Istituto Tecnico Industriale – Istituto Tecnico Economico – Liceo Artistico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane Grottaminarda (AV)

5 25/01/2022

10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico

VB liceo - VA Bio - IVB liceo quadriennale -VA liceo Cerignola

6 26/01/2022

10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo

scientifico-liceo matematico

VA informatica -VB informatica -VC informatica -VD informatica-VD informatica-VA elettronica-VA S informatica Cerignola  
7 27/01/2022

10:00-11:30 IIS Federico II - liceo classico-liceo scientifico-liceo scienze umane-tecnico di amm.zione finanza e marketing-  
tecnico delle biotecnologie sanitarie Apricena

8 01/02/2022

10:00-11:30 IISS 'G. Libetta' omnicomprendivo

IV LICEO SCIENTIFICO n°12 - V LICEO SCIENTIFICO n° 19- IV SOCIO SANITARIO n° 12

- IV ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 10- V ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 7 Peschici

9 03/02/2022

10:00-11:30 Liceo scient. A. Volta Foggia

10 10/02/2022

10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia

11 16/02/2022

10:00-11:30 IPSIA Pacinotti Foggia

12 17/02/2022

10:00-11:30 IISS N. Garrone indirizzo 'Servizi per la sanità e l'Assistenza sociale' Barletta  
via Cassandro n.2

13 24/02/2022

10:00 -11:30 ISS 'Fiani-Leccisotti (liceo classico,scientifico, scienze umane, ec.sociale, amm.zione finanza e  
marketing,professionale) Torremaggiore

14 03/03/2022

10:00-11:30 IISS Notarangelo Rosati

classi quinte: 4 per l'indirizzo economico-linguistico e 4 per l'indirizzo delle Biotecnologie Sanitarie e Ambientali Foggia

15 23/03/2022

9:00-13:30 IISS ALDO MORO

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico -opzione Scienze Applicate -Liceo Linguistico - Istituto Professionale Alberghiero

5ª edizione di Orienta Giovani: 'La scuola, l'Università, il mondo del lavoro' Margherita di Savoia

16 24/03/2022

10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia

17 30/03/2022

10:00-11:30 IISS 'G.Solimene' sede centrale

complessivamente (sede centrale e plesso) 11 quinte (liceo scient., classico, linguistico, ITT, ITE) Lavello

18 IISS 'G.Solimene' plesso Palazzo San Gervasio

19 05/04/2022

10:00-11:30 ITES FraccacretaAmministrazione Finanza e Marketing – Turismo Articolazioni: Relazioni Internazionali per il  
Marketing – Sistemi .. San Severo (FG)

20 20/04/2022

10:00 -11:30 ITE 'Blaise Pascal' Foggia

21 21/04/2022

9:00- 10:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede prof.essionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)

22 21/04/2022

11:00-12.30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede prof.essionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)

23 22/04/2022

10:00-11:30 IISS 'E. Fermi' - liceo scientifico- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) - Costruzione, Ambiente e  
Territorio (CAT) Vallata (AV)

Altri eventi di orientamento nel corso dell'anno 2022, fino al 20.04.2022, la cui organizzazione e partecipazione è stata a  
cura dell'Area Orientamento e Placement, sono i seguenti:

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente\_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022 – Open Day- in presenza – c/o Aula Magna dell'Università, Via R. Caggese,  
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- dal 7 al 13 aprile 2022 – Open Week – in presenza c/o i Dipartimenti

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.

Una delle attività che continua a svolgersi è quella avviata da un progetto pilota di didattica orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere alcuni crediti formativi per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dal 2021 e fino ad oggi:

- 69 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

- dal 21/10/2021 al 12/11/2021 in presenza -Sali a bordo, start and...go Giornate di orientamento per le matricole di tutti i Dipartimenti Unifg - <https://mag.unifg.it/it/agenda/sali-bordo-start-andgo>

- 1,7,8 e 22 luglio 2021 – on line - Incontri di orientamento per le lauree magistrali a.a. 2021/2022

<https://mag.unifg.it/it/agenda/incontri-di-orientamento-le-lauree-magistrali-aa-20212022> (piattaforma e-learning di Ateneo)

- 20 maggio 2021 OPEN DAY studenti on line – <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)

- 22 maggio 2021 OPEN DAY famiglie on line - <https://www.unifg.it/notizie/open-day-unifg-due-giornate-scuole-e-famiglie> (piattaforma e-learning di Ateneo)

- Dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente\_ Campus Orienta Bari

- 6 aprile 2022 – Open Day- in presenza – c/o Aula Magna di Via R. Caggese

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- dal 7 al 13 aprile 2022 – Open Week – in presenza c/o i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>;

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>; <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>;

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili

professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo. Per il DISTUM sono stati promossi 11 PCTO con la partecipazione di 1.200 studenti appartenenti a 24 terze, 18 quarte e 11 quinte degli istituti superiori.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", finanziamento di provenienza ministeriale per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che sono selezionati dai docenti in considerazione del merito (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Durante il periodo di emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato in modalità on-line. Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati. Considerata la positività dell'esperienza si è deciso di continuare ad offrire questo servizio anche dopo la fine dell'emergenza sanitaria.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

14/06/2022

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche le attività di tutorato disciplinare nel periodo di emergenza sanitaria sono state svolte in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare. Il servizio è proseguito con questa modalità anche al termine dell'emergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it). Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente, durante il periodo di emergenza sanitaria, sono stati effettuati in modalità on-line nelle virtual room dell'orientamento. Il servizio è continuato in questa modalità anche al termine dell'emergenza sanitaria. <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

#### SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), dall'anno accademico 2020/2021, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti agli studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) che viene erogato alle matricole dei corsi di laurea triennale, in ogni dipartimento.

Sono stati selezionati attraverso un bando di concorso, 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari) di cui 11 per il Dipartimento di Studi Umanistici.

I PCA, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore), accompagnano e supportano le matricole che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante i tre anni del corso di laurea). Tali attività si spera che possano influire positivamente prevenendo e riducendo il drop-out, e, in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e

autonomamente il proprio percorso universitario, a fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto universitario, a conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito.

A causa dell'emergenza sanitaria, il servizio offerto dai PCA alle matricole è stato erogato su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/h>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>

Da gennaio 2022 la suddetta piattaforma non sarà più utilizzata per la migrazione dei dati su piattaforma zoom.

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto per il DISTUM è pari a 252.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche

inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

Descrizione link: Informazioni dettagliate sono reperibili al link internet:

Link inserito: <http://en.unifg.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	01/10/2021	solo italiano
2	Croazia	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	HR SPLIT02	01/10/2021	solo italiano
3	Francia	Universite de Picardie Jules Verne		01/10/2021	solo italiano
4	Germania	UNIVERSITAET HALLE-WITTEMBERG		01/10/2021	solo italiano
5	Grecia	University of Thessaly		01/10/2021	solo italiano
6	Lituania	KLAIPEDA UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
7	Lituania	Klaipėdos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
8	Polonia	Josef Pilsudski University		01/10/2021	solo italiano
9	Polonia	Karkonosze College in Jelenia Gora		01/10/2021	solo italiano
10	Polonia	Lomza State University of Applied Sciences		01/10/2021	solo italiano
11	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie		01/10/2021	solo italiano
12	Polonia	State Higher Vocational School in Raciborz		01/10/2021	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski		01/10/2021	solo italiano
14	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		01/10/2021	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Politecnico		01/10/2021	solo italiano
16	Spagna	European University Miguel De Cervantes		01/10/2021	solo italiano

17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica de Valencia		01/10/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad Francisco de Vitoria		01/10/2021	solo italiano
26	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche		01/10/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2021	solo italiano
28	Spagna	Universidad de A Coruña		01/10/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		01/10/2021	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2021	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Valencia-Estudi General		01/10/2021	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Vic		01/10/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
34	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
35	Spagna	Universitat de València		01/10/2021	solo italiano
36	Turchia	Adnan Menderes Universitesi		01/10/2021	solo italiano

37	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		01/10/2021	solo italiano
38	Turchia	Ankara University		01/10/2021	solo italiano
39	Turchia	Cumhuriyet University		01/10/2021	solo italiano
40	Turchia	Inonu Universitesi		01/10/2021	solo italiano
41	Turchia	Karabuk University		01/10/2021	solo italiano
42	Turchia	Killis 7 Aralik Universitesi		01/10/2021	solo italiano
43	Turchia	Kirikkale University		01/10/2021	solo italiano
44	Turchia	Kirikkale University		01/10/2021	solo italiano
45	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
46	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
47	Turchia	Ondokuz Mayis Universitesi	220260-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
48	Turchia	Traya University		01/10/2021	solo italiano
49	Turchia	University of Healt Sciences		01/10/2021	solo italiano
50	Turchia	Uskudar University		01/10/2021	solo italiano
51	Ungheria	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2022

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative.

Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2021 e fino al 20/04/2022, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

- Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

- Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2021 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:

n. 2021 Tipologia evento Piattaforma utilizzata

2 19 aprile 2021 Una carriera nelle Istituzioni europee Piattaforma Collaborate

3 11 maggio 2021 Career Day con PRIMARK - manager to BE Piattaforma Collaborate

4 24 giugno 2021 Career Day con LIDL ITALIA Piattaforma Cisco WEBEX

5 13 luglio 2021 Career Day con Randstad Italia Medical Division Piattaforma Collaborate

6 15 luglio 2021 Career Day con Generali Italia Piattaforma TEAMS

7 19 novembre 2021 Career Day con SISTEMI ENERGETICI SpA Piattaforma Collaborate  
n. 2022 Tipologia evento Piattaforma utilizzata  
1 16 marzo 2022 CAREER DAY HOLIDAY SYSTEM SRL Piattaforma Collaborate  
2 30 marzo 2022 CAREER DAY RANDSTAD MEDICAL - INFERMIERI Piattaforma Zoom

- Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

- Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2021 hanno aderito 61 aziende. Al 20 aprile 2022 risultano 21 nuove registrazioni da parte delle aziende interessate ai profili dei nostri studenti/laureati.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2021 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2022 altri 200 studenti hanno proceduto ad iscriversi.

- Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Nel 2021 l'Area Orientamento e Placement ha preso parte al progetto ENGAGE è realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù, Avviso Pubblico "Orientamento e Placement Giovani Talenti".

Al progetto hanno partecipato l'Area Orientamento e Placement Unifg, il Laboratorio di Bilancio delle competenze dell'Università degli Studi di Foggia, coordinati dalla professoressa Daniela Dato delegata all'Orientamento, assieme all'Associazione Centro di Solidarietà di Foggia e all'associazione Compagnia delle Opere Foggia.

L'iniziativa, destinata a soggetti di età compresa tra i 15 e i 28 anni, ha analizzato i fabbisogni delle imprese in rapporto alle opportunità offerte dal web e ha offerto servizi per valorizzare le competenze informali dei giovani.

- Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

- Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement supporta l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

- Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce,

altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

- Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

- Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri organizzati:

2021

1A 02/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate UNIFG

2A 05/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

3A 09/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate UNIFG

4A 16/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

CV creativo e resume Piattaforma Collaborate UNIFG

5A 19/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

Il Matching via Web: Facebook e Instagram per posizionarsi nel mondo del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

6A 23/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

LinkedIn: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate UNIFG

7A 26/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

Il Video Cv Piattaforma Collaborate UNIFG

8A 30/03/2021 Career Labs: Jump into Job!

Public speaking Piattaforma Collaborate UNIFG

9A 01/04/2021 Career Labs: Jump into Job!

Il colloquio di selezione Piattaforma Collaborate UNIFG

10 A 09/04/2021 Career Labs: Jump into Job!

Personal branding e progetto professionale Piattaforma Collaborate UNIFG

11 A 09/04/2021 Inaugurazione del corso UPLOADING CAREER SKILLS con seminario dedicato. Il corso della durata di 96 ore è terminato in data 16/06/2021 Piattaforma Collaborate + diretta streaming

12 A 08/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione

La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate

13 A 10/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione  
CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate

14 A 15/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione  
Public speaking Piattaforma Collaborate

15

A 17/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione  
CV creativo e resume Piattaforma Collaborate

16A 22/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione  
Il videocurriculum  
Piattaforma Collaborate

17A 23/11/2021 Happiness labs: Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate

18A 26/11/2021 Happiness Labs: Ansie e paure durante il mio percorso  
universitario: come fronteggiarle? Piattaforma Collaborate

19A 29/11/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione  
Linkedin e social: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate

20A 30/11/2021 Happiness Labs: I passaggi importanti della mia vita: come li ho gestiti? Piattaforma Collaborate

21A 01/12/2021 Career Labs: Jump into Job! – II edizione  
Autoimprenditorialità e Start Up: dall'idea alla creazione di impresa Piattaforma Collaborate

22A 01/12/2021 e 06/12/2021 Digital marketing e realizzazione campagna Pubblicitaria In presenza – Dipartimento Dafne

23A 02/12/2021 Happiness Labs: In che modo le mie convinzioni  
influenzano le mie scelte? Piattaforma Collaborate

24A 06/12/2021 Assessment Lab. CONOSCI LE TECNICHE DI ASSESSMENT PIU' UTILIZZATE DALLE AZIENDE  
Piattaforma Collaborate

25A 09/12/2021 Happiness Labs: Credo in me? Piattaforma Collaborate

26A 14/12/2021 Happiness Labs: Come faccio a superare gli esami con metodo? Piattaforma Collaborate

27A 16/12/2021 Happiness Labs: Pianificare per meglio organizzare studio, lavoro e vita privata. Piattaforma Collaborate

28A 21/12/2021 Happiness Labs: Sono felice? Promuovere il benessere personale. Piattaforma Collaborate

2022

1A 01/03/2022 Soft Skills Labs. Il ruolo strategico delle competenze soft nelle organizzazioni Piattaforma ZOOM

2A 03/03/2022 Soft Skills Labs. Pianificare e gestire efficacemente la variabile tempo nei gruppi e nelle organizzazioni: il  
Time management Piattaforma ZOOM

3A 10/03/2022 Soft Skills Labs. LA COMPETENZA CHIAVE PER LA TUA REALIZZAZIONE PROFESSIONALE: la Self  
leadership Piattaforma ZOOM

4A 17/03/2022 Soft Skills Labs. (SAPER) FARE SQUADRA: il Team working Piattaforma ZOOM

5A 24/03/2022 Soft Skills Labs. NAVIGARE LE EMOZIONI PER EVOLVERE: l'Intelligenza emotiva; Piattaforma ZOOM

6A 31/03/2022 Soft Skills Labs. CAPPELLI PER PENSARE IN MODO DIVERGENTE: Creatività e problem solving.  
Piattaforma ZOOM

7A 05/04/2022 Corso di dizione dedicato agli studenti. NUMERO CHIUSO. 30 STUDENTI divisi in 2 gruppi.  
Il corso terminerà il 14/06/2022 In presenza Palazzo Ateneo

8A 12/04/2022 Webinar: "LAVORARE NELL'ASSISTENZA DOMICILIARE: UNA GRANDE PROSPETTIVA PER IL TUO  
FUTURO" Piattaforma ZOOM

9A 20/04/2022 Uploading Career Skills. Inaugurazione Corso che terminerà in data 07/06/2022 Piattaforma ZOOM

- Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2021 sono state sottoscritte 39 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Il processo legato alle convenzioni per tirocini curriculari, a seguito di una

riorganizzazione amministrativa è passato al Servizio stage e tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

- Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

- Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

#### Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione.

- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;

b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;

c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;

d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti,

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende.

Hanno partecipato 33 studenti.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa analisi sono stati considerati i risultati dei questionari suddivisi in base alla frequenza o meno alle attività didattiche. Dall'analisi dei questionari degli studenti frequentanti si evince che: nel 96,13% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 96,34 % il docente stimola l'interesse verso la disciplina, nel 96,99% dei casi il docente espone gli argomenti in modo chiaro e nel 97,20% dei casi gli studenti sono stati complessivamente soddisfatti di come è stato svolto l'insegnamento.

Dall'analisi dei questionari degli studenti non frequentanti si evince che: nel 98,36% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 93,44 % le modalità di esame sono definite in modo chiaro dal docente, nel 91,80% dei casi il materiale didattico è adeguato allo studio della materia e nel 93,44% dei casi gli studenti si sono detti interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Per l'85,38% degli studenti frequentanti e l'85,25% degli studenti non frequentanti il carico di studio è proporzionato ai CFU; per il 91,40% degli studenti frequentanti e l'80,33% dei non frequentanti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

Il 94,41% degli studenti frequentanti afferma che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Nell'89,03% dei casi gli studenti frequentanti ritengono adeguate le attività integrative di esercitazioni e/o laboratorio alla reale acquisizione di abilità pratiche e il 97,42% ha dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

13/09/2022

Il 92,90% degli studenti frequentanti e il 90,16% dei non frequentanti dichiara che il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsto nel semestre in cui è stato svolto l'insegnamento è adeguato, mentre il 96,56% dei frequentanti ha riscontrato che l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre risulta accettabile.

Per il miglioramento di queste ultime performance del corso di studi, è stata effettuata una ripartizione degli insegnamenti in ciascun semestre, da parte del GAQ, in modo da bilanciare il numero dei CFU nei due semestri. Per il 94,19% degli studenti risultano adeguati le aule e per il 84,95% i locali in cui si svolgono le lezioni e le attività integrative. A seguito dei lavori di ristrutturazione della struttura in cui è ubicato il corso, questo parametro è significativamente incrementato rispetto allo scorso anno. L'organizzazione del corso di studi è fortemente basata sulla opinione degli studenti. Nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità, oltre che in iniziative di sensibilizzazione organizzate ad hoc dal Dipartimento di Studi Umanistici (ad es., "La settimana dello studente"), i rappresentanti degli studenti e, in generale, la comunità degli studenti riportano le difficoltà e i problemi del corso: anche tenendo conto delle istanze espresse, il GAQ adotta le misure opportune per poter, ove possibile, accogliere le richieste in modo da migliorare l'efficacia del CdS. Sono stati valutati dagli studenti tutti gli insegnamenti del corso e nella griglia da 1 a 4, il valore dell'IDS (indice di sintesi) di 2,5 indica la soglia di positività, ma oggetto di attenzione sino alla soglia di 3,25, al di sopra della quale, secondo le indicazioni del Presidio della Qualità, c'è una positività piena.

Dall'analisi degli insegnamenti risulta che la votazione docenti per gli studenti frequentanti è pari a 3,63, in linea con quella generale del Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (3,69), mentre quella degli studenti non frequentanti (3,52) è superiore ai valori di riferimento del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2021 e, per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2017: 80 di cui 47 intervistati. Una buona percentuale degli studenti (87,2%) ha frequentato regolarmente il corso (oltre il 50% degli insegnamenti previsti), in linea con la frequenza degli altri atenei (90,6%). Si fa presente che l'art. 10 del regolamento didattico del corso di studio prevede che la frequenza non sia obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni. Non è prevista, inoltre, l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo ma è fortemente raccomandato che sia raggiunto almeno il 50% dei CFU.

La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studi, che è stata ritenuta adeguata dal 93,6% degli studenti in linea con la media degli altri atenei (91,1%), risulta superiore a quella dello scorso anno (91,8%). Questo risultato è il frutto di un attento monitoraggio pluriennale del corso e del costante confronto con la componente studentesca.

Significativamente superiore alla classe di riferimento a livello nazionale è la valutazione della soddisfazione del rapporto con i docenti (95,8% del corso dell'Università di Foggia, rispetto all'88,1% degli altri atenei), anche questo grazie anche ad un costante e continuo confronto con la componente studentesca nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità. Il 91,5% dei laureati risulta soddisfatto del corso di studio, dato che risulta leggermente superiore a quello della media nazionale che è pari al 89,3%.

La valutazione della struttura, pur risentendo dell'età anagrafica dei locali del Polo di Scienze Motorie, evidenzia un miglioramento rispetto allo scorso anno: sono state ritenute adeguate le aule nel 67,4% degli intervistati (rispetto al 42,2% dello scorso anno) a fronte del 84,5% a livello nazionale.

Il numero delle postazioni informatiche è ritenuto adeguato solo nel 12,5% degli intervistati a fronte del 58% a livello nazionale.

13/09/2022

La valutazione le attrezzature utilizzate per le attività didattiche è ritenuta adeguata nel solo 66,0% dei casi a fronte dell'81,1% a livello nazionale.

Per quanto attiene alla valutazione dei servizi bibliotecari, l'83,3%, ha espresso un giudizio positivo, dato che risulta in linea con quello dello scorso anno (83%), anche se è inferiore rispetto al dato nazionale che si attesta al 92,1%.

A parte gli interventi di tipo ordinario per incrementare il livello di soddisfazione dell'utenza, è stato avviato un progetto per la realizzazione (nel medio periodo) di una nuova sede (comprensiva di una nuova palestra in sostituzione dell'attuale palazzetto dello sport): in attesa si cercheranno anche altre strutture per le lezioni frontali.

È stata, inoltre, avviato un accordo di collaborazione tra Università di Foggia e la Parrocchia 'Sacro Cuore di Gesù' per il contrasto della povertà educativa attraverso le attività motorie e sportive.

Anche per il prossimo anno, inoltre, alcuni corsi saranno tenuti in modalità blended per garantire allo studente la possibilità di una formazione a distanza e permettere una migliore organizzazione del calendario didattico.

Al termine del percorso di studio triennale hanno espresso l'interesse a una nuova iscrizione all'università la totalità dei laureati (100%) ossia una percentuale leggermente superiore alla media nazionale (98,3%).

Si iscriverebbero invece ad un corso di studio dello stesso ateneo foggiano l'80,9% degli studenti ossia una percentuale leggermente inferiore rispetto all'83,4% della media nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dal 2017 al 2021, nel CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, il numero degli studenti immatricolabili è passato da 175 a 387: dall'a.a. 2020-2021 l'accesso al corso è a numero aperto. 13/09/2022

L'analisi degli indicatori (Fonte: datamart interno su piattaforma Pentaho) relativi alla didattica, Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) consente di esprimere le considerazioni che seguono.

Nel 2020, la percentuale degli studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico di riferimento (iC01) è pari al 35,1% ed è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (57,2%) di riferimento e degli Atenei non telematici (60,2%). Per migliorare questo parametro, si valuterà se è possibile migliorare l'organizzazione dell'orario e del calendario in modo da garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo. Inoltre, le recenti modifiche dell'ordinamento, valide a partire dall'a.a. 2022/2023, provvedendo a una riformulazione del piano di studi fin dal I anno di corso, tendono al miglioramento di questo indicatore, che il GAQ monitorerà nel tempo.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è del 62,7%, leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (61,8%), ed inferiore rispetto a quella degli Atenei non telematici (66,1%). Questo dato positivo conferma l'attenzione del GAQ a promuovere la regolarità delle carriere degli studenti; il GAQ ha inoltre deciso di prevedere nel Regolamento Tesi, valido per tutti gli studenti appartenenti alla Coorte 2020/2021 o precedenti (a seguire, vige il Regolamento Tesi unico di Ateneo), che sia attribuito ad ogni studente regolare un punto al voto di laurea per ogni anno di corso in cui si siano acquisiti 40 CFU.

La percentuale degli studenti provenienti da altre Regioni è nel 2021 pari al 6,2% (iC03:), più bassa rispetto agli altri atenei dell'area geografica di riferimento (12,7% nel 2021) e a quelli non telematici (23,2% nel 2021). Per incrementare questo dato l'orientamento deve essere indirizzato anche nelle regioni limitrofe.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è più significativamente elevato (69,0% nel 2021) rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (29,3%) a quella degli Atenei non telematici (26,8%).

Inoltre, l'80% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio.

Decisamente positivi tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016) gli indicatori iC10 (6,7% nel 2020) e iC11 (119,0% nel 2020), risultano nettamente superiori rispetto all'area geografica di riferimento (iC10: 0,9% e iC11: 7,2% nel 2020) e quella degli Atenei non telematici (iC10: 1,2% e iC11: 6,0% nel 2020), a seguito della politica di internazionalizzazione adottata dall'Ateneo.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016).

Gli indicatori di regolarità dell'acquisizione dei C.F.U. da parte degli studenti negli studi (da iC13 a iC16 bis) risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento a quella degli Atenei non telematici, così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17: 28,7%) che è inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (46,3%) e a con quella degli Atenei non telematici (55,3%). Per migliorare questo parametro, si valuteranno strategie finalizzate a garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo.

Buona anche la percentuale di laureati (iC18) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, pari al 66,7%, nonostante sia inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (73,2%) e a quella degli Atenei non telematici (77,5%).

Decisamente positiva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari al 90,2% in linea con la media dell'area geografica di riferimento (91,1%) e con quella degli Atenei non telematici (89,7%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANVUR

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2022

Ad un anno dalla laurea, sono stati intervistati 56 dei 79 studenti laureati nell'anno 2020; il collettivo esaminato (n. 30), per una migliore confrontabilità della documentazione, è stato ridotto ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. Dall'analisi delle risposte date risulta che il tasso di occupazione è pari al 26,7% dei laureati a fronte di un valore di 34,2% rispetto alla media del Sud Italia e delle Isole.

La percentuale degli studenti che hanno proseguito gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale (86,7%) è maggiore rispetto alla classe di riferimento (84,7%).

Superiore rispetto alla classe di riferimento è il dato che considera i laureati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (50,0% a fronte del 45,7% rispetto alla classe di riferimento). Questo testimonia la validità del percorso formativo del Corso di Laurea sia in termini di contenuti teorici, che di contenuti tecnico pratico.

Più bassa rispetto alla retribuzione di riferimento (Sud Italia e Isole) pari a 699 euro è la retribuzione dei laureati pari a 425 euro, dato che dipende dal mercato del lavoro in cui l'ateneo è ubicato.

La soddisfazione per il lavoro svolto (7,1 in una scala da 1- 10) è leggermente inferiore al dato nazionale che risulta di 7,7. L'analisi di questi dati testimonia la validità del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, in considerazione del buon collocamento nel mondo del lavoro dei laureati. L'obiettivo nel medio-lungo termine prevede il miglioramento della spendibilità, interrogando diversi stakeholder in modo da strutturare ed aggiornare percorsi di formazione che siano in linea con le nuove richieste del mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2022

Dal confronto diretto con gli enti e le aziende ospitanti è emerso l'ottimo livello di preparazione e formazione teorica degli studenti.

Le principali aree da rinforzare per aumentare la qualità della preparazione e preparazione degli studenti riguardano l'acquisizione di ulteriori competenze di tipo pratico, inevitabilmente pregiudicate dalle restrizioni imposte dalla pandemia che hanno comportato la sospensione e/o riduzione delle attività pratiche.

A tal proposito sono stati programmati e realizzati short stages e seminari teorico-pratici in modo da incrementare le opportunità di apprendimento, integrando alle conoscenze teoriche quelle pratiche e relative agli aspetti metodologici e didattici, tra cui:

- un ciclo di seminari dedicato alla promozione delle attività motorie e sportive dal titolo "Lo Sport Riparte: riflessioni su problematiche vecchie e nuove", dedicato agli studenti di tutti i Corsi di Studio dell'Università di Foggia e agli esterni. Gli eventi sono organizzati dall'Università di Foggia in collaborazione con il CONI e la Scuola Regionale dello Sport CONI, con il Patrocinio delle agenzie educative e Istituzioni territoriali, quali CIP (Comitato Italiano Paralimpico), l'Ordine degli Avvocati di Foggia, l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Foggia e l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti Contabili di Foggia;
- un accordo di collaborazione tra Università di Foggia e la Parrocchia 'Sacro Cuore di Gesù', al fine di creare una connessione stretta tra Unifg e Parrocchia, permettendo agli studenti universitari di svolgere attività formative e di tirocinio presso la realtà parrocchiale, offrendo concreto contributo nel contrasto alla povertà educativa e nella formazione in contesti difficili.

Buona anche la condotta, la frequenza e la partecipazione attiva alle attività di tirocinio previste dal piano di studi.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)

2015/statuto\_universita\_degli\_studi\_di\_foggia\_vigente\_dal\_12\_06\_2014\_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

14/06/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

13/05/2014

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

13/05/2014



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
<b>Nome del corso in inglese</b>	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv</a> <a href="#">e</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

DIPACE Anna

### Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione

### Struttura didattica di riferimento

STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLSRG82C30H892N	BELLANTONIO	Sergio	M-EDF/01	11/D	RD	1	
2.	CPLLGU64H27H282U	CIPOLLONI	Luigi	MED/43	06/M2	PO	1	
3.	DPCNNA77L68A669Z	DIPACE	Anna	M-PED/04	11/D2	PO	1	
4.	FRNMLT72R63F839R	FRANCESCA	Manolita	IUS/01	12/A1	PO	1	
5.	CVLMSM71D03H926N	IACOVIELLO	Massimo	MED/11	06/D1	PA	1	
6.	MNCDNC93P06D643C	MONACIS	Domenico	M-EDF/01	11/D	ID	1	
7.	MRGMGR78P56A662M	MORGESE	Maria Grazia	BIO/14	05/G	RD	1	
8.	PRRCHR74M45A285Q	PORRO	Chiara	BIO/16	05/H1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COLONNA	MICHELA	michela_colonna.571419@unifg.it	3316384957
BRUNO	ALESSANDRA PIA	alessandra_bruno57797@unifg.it	3246172263



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLANTONIO	SERGIO
BRUNO	ALESSANDRA PIA
COLONNA	MICHELA
DIPACE	ANNA
PACELLI	CONSIGLIA
PORRO	CHIARA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PORRO	Chiara		
MONACIS	Domenico		
BELLANTONIO	Sergio		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Viale Virgilio, n. 1 CAP 71122 - FOGGIA**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	296

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	1610^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C92201920	<b>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Chiara PORRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">36</a>
2	2020	C92200310	<b>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA/T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Isabella FRANCO		<a href="#">48</a>
3	2022	C92201921	<b>BIOCHIMICA E BIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Consiglia PACELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">40</a>
4	2020	C92200311	<b>DIRITTO</b> (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Manolita FRANCESCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">32</a>
5	2022	C92201922	<b>DIRITTO ED ECONOMIA NELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		42
6	2022	C92201923	<b>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna DIPACE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">6</a>
7	2022	C92201923	<b>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">54</a>
8	2021	C92201131	<b>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Chiara Valeria MARINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">48</a>
9	2020	C92200313	<b>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia MORGESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">8</a>

10	2020	C92200313	<b>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria BOVE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">40</a>
11	2021	C92201132	<b>FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Rita POLITO		<a href="#">72</a>
12	2022	C92202105	<b>IDONEITA' DI LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adriana DI BIASE		<a href="#">12</a>
13	2022	C92201924	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Leonardo ASCATIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">36</a>
14	2021	C92201133	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe RAGO		<a href="#">16</a>
15	2022	C92201926	<b>MEDICINA LEGALE DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CIPOLLONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">42</a>
16	2022	C92201919	<b>MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimo IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">42</a>
17	2020	C92200315	<b>RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO</b> <i>semestrale</i>	MED/34	Pietro FIORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	<a href="#">48</a>
18	2020	C92200316	<b>STATISTICA</b> (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Laura ANTONUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/05	<a href="#">32</a>
19	2021	C92201135	<b>T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Fiorenzo MOSCATELLI		<a href="#">96</a>
20	2020	C92200317	<b>T.T.D. DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sergio BELLANTONIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
21	2020	C92200318	<b>T.T.D. DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pierluigi DE PASCALIS		<a href="#">48</a>
22	2021	C92201134	<b>TEORIA</b>	M-EDF/02	Carmine RICCI		<a href="#">56</a>

**DELL'ALLENAMENTO E  
METODI DELLA  
VALUTAZIONE MOTORIA  
ED ATTITUDINALE**  
*semestrale*

23	2022	C92201927	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
24	2022	C92201928	<b>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Ferdinando DE GIORGI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">72</a>
						ore totali	1022

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	16	16	10 - 16
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/14 Farmacologia	18	18	18 - 24
	↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	16	16	10 - 16
	↳ <i>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica	4	4	4 - 10
	↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 26
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	5 - 12
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA DEL BENESSERE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 9
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	60	48 - 71
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	19	19 - 19 min 18
	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO ED ECONOMIA NELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE DELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			19	19 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 19
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>	<b>47</b>	<b>47 - 54</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	156 - 210



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	16	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	18	24	18
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	16	10
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	10	4
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

42 - 66



Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	26	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	MED/13 Endocrinologia	6	12	6
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	12	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	9	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	12	9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>19 - 19</b>

Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	19
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

47 - 54



**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

156 - 210



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D