

## PCTO - BIOECONOMIA

**Sede:** Dipartimento di Economia, Management e Territorio (Unifg) – **Virtual room**

**Responsabile:** prof.ssa Alida Clemente

**Altri docenti coinvolti:** prof. Giuseppe Celi, prof.ssa Margherita Ciervo

**N. max studenti per singolo percorso:** 25 studenti

**Durata:** 25 ore totali:

- 16 ore di lezione frontale;
- 9 ore di studio individuale con la realizzazione di un progetto finale

<b>MODULI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ORE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE**</b>
<b><u>I Modulo</u></b> <i>Prof.ssa Alida Clemente</i>	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso. La Bioeconomia. Inquadramento storico ed evoluzione concettuale.	4 +3	Teorie e definizioni della bioeconomia.	Comprensione della differenza fra diverse concezioni della sostenibilità. Capacità di collocare le teorie nella dimensione storica.
<b><u>II Modulo</u></b> <i>Prof.ssa Margherita Ciervo</i>	La Strategia di Bioeconomia europea ed italiana: genesi e contenuti. Il caso delle bioenergie. Prospettive geoeconomiche e geopolitiche. Il processo di partecipazione e la questione della sovranità.	4	Principi e contenuti essenziali delle strategie di bioeconomia europea ed italiana. Riflessioni sulla rinnovabilità e sostenibilità della biomassa.	Capacità di analisi secondo l'approccio sistemico e in chiave paradigmatica.
<b><u>III Modulo</u></b> <i>Prof.ssa Margherita Ciervo</i>	La Strategia di Bioeconomia europea aggiornata (2018). La questione della digitalizzazione.	4+3	Modelli e scale di produzione e connessi effetti territoriali.	Capacità di mettere in relazione le politiche/azioni con gli obiettivi prefissati. Capacità di ipotizzare scenari.
<b><u>IV Modulo</u></b> <i>Prof. Giuseppe Celi</i>	La Strategia di bioeconomia e le economie locali.	4+3	Filiere corte e lunghe; economia polarizzata; modello centro-periferia.	Capacità di mettere in relazione le economie locali con le catene globali del valore.

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigen