

## PCTO - Il fenomeno migratorio nella storia dell'Italia moderna e contemporanea

A.A. 2022/2023

Sede: Virtual room dedicata per PCTO – Dipartimento di Studi Umanistici (Unifg) per gli incontri online, e Dipartimento di studi umanistici – Via Arpi 176 per gli incontri in presenza. La ripartizione sarà concordata con i docenti responsabili.

**Responsabile:** prof.ssa Stefano Picciaredda

**Tutor interno:** Monica Giardina

**Altre RU coinvolte:** prof. Saverio Russo, dott.ssa Gloria Chiara Ciuffreda

**N. max studenti per singolo percorso:** 50 studenti *delle classi IV e V della scuola secondaria superiore.*

**Durata:** 25 ore totali (in più giornate secondo programma da concordare) di cui:

- **15 ore in modalità on line in virtual room e in presenza** (di cui 8 ore di lezioni teoriche - 2 ore presentazione offerta formativa del corso di laurea - 3 ore di laboratorio on line - 2 ore per la valutazione finale);
- **10 ore di studio individuale** (verrà messo a disposizione dei partecipanti del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale\*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<b><u>I Modulo</u></b>  <b>L'orientamento formativo per una scelta consapevole. Generalità sul percorso.</b>	Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari (2h)  Presentazione generale del percorso (0,5h)	2,5	Conoscenze di base relative alle modalità della didattica universitaria e dell'offerta formativa del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Foggia.	Sviluppo competenze orientative
<b><u>II Modulo</u></b>  <b>Le migrazioni in Capitanata in età moderna</b>	Lezione frontale a cura del prof. Saverio Russo (2h): "Le migrazioni in Capitanata in età moderna".  La pianura del Tavoliere, fino agli inizi del Novecento, ha attirato lavoratori, artigiani, professionisti e negozianti dalle aree collinari e montane della stessa Capitanata, dalle province vicine e anche da aree più lontane.	2	Aspetti di storia locale e generale dell'età moderna.	Competenze relative alle peculiarità economico sociali del territorio

<p><b>III Modulo</b></p> <p><b>Il profugato in Puglia durante la Prima guerra mondiale</b></p>	<p>Lezione frontale a cura della dott.ssa Gloria Chiara Ciuffreda (2h): “Il profugato in Puglia durante la Prima guerra mondiale”</p> <p>Attività laboratoriale: visione di video e ricostruzioni relative all’epoca in oggetto (1 h)</p>	<p>3</p>	<p>Il fenomeno delle evacuazioni forzate delle popolazioni in tempo di guerra.</p> <p>La Puglia e la Capitanata come terre di approdo per i profughi italiani: una difficile integrazione.</p>	<p>Competenze relative alle problematiche di accoglienza, integrazione, esclusione ed inclusione di fronte a fenomeni migratori di bassa e media intensità.</p> <p>Competenze metodologiche relative alla ricerca</p>
<p><b>IV Modulo</b></p> <p><b>Il fenomeno migratorio come caratteristica di lungo periodo della storia contemporanea. Parte prima – Gli italiani nel mondo.</b></p>	<p>Lezione frontale a cura del prof. Stefano Picciaredda: “Gli italiani che emigrano: itinerari, numeri, esperienze, problematiche” (2h)</p> <p>Attività laboratoriale: visione di video e ricostruzioni relative all’epoca in oggetto (1h)</p> <p>Condivisione in gruppo delle riflessioni e degli obiettivi raggiunti</p>	<p>3</p>	<p>Condizioni socio economiche dell’Italia del primo Novecento, motivazioni e orientamenti dei flussi migratori.</p>	<p>Riconoscimento di stereotipi xenofobi.</p> <p>Processi e dinamiche di strutturazione e diffusione del pregiudizio.</p>
<p><b>V Modulo</b></p> <p><b>Il fenomeno migratorio come caratteristica di lungo periodo della storia contemporanea. Parte seconda – Il mondo in Italia.</b></p>	<p>Lezione frontale a cura del prof. Stefano Picciaredda: “Migranti in Italia: itinerari, numeri, esperienze, problematiche” (2,5h)</p> <p>Attività laboratoriale: visione di video e ricostruzioni relative all’epoca in oggetto (1h)</p> <p>Condivisione in gruppo delle riflessioni e degli obiettivi raggiunti</p>	<p>3,5</p>	<p>Dimensioni, motivazioni e caratteristiche di un fenomeno globale in continuo mutamento.</p> <p>Le caratteristiche peculiari dell’immigrazione straniera in Italia, tra problema e chance.</p>	<p>Orientamento rispetto al mondo plurale e complesso – spesso ridotto e semplificato – dei migranti nell’Italia contemporanea</p> <p>Dinamiche di inclusione e di esclusione.</p>
<p><b>VI Modulo</b></p> <p><b>Valutazione delle competenze</b></p>	<p>Valutazione del percorso finalizzata alla certificazione delle competenze acquisite da</p>	<p>1</p>	<p>Obiettivi raggiunti e competenze acquisite durante il percorso</p>	<p>Saper valutare e auto-valutarsi (e-valuation)</p>

	ogni studente durante il percorso (1h)			
	Assegnazione di un project work da realizzare in classe o a casa (10h di studio individuale)			

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.