

**17) PROTOCOLLO D'INTESA PER AVVIARE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E MONITORAGGIO RISPETTO ALLA PSICOLOGIA SCOLASTICA IN PUGLIA**

– O M I S S I S –

Il Consiglio di Amministrazione, .....,

- CONSIDERATO** che a seguito della richiesta della prof.ssa Paola Palladino, il Dipartimento, nel Consiglio di Dipartimento del 7 giugno 2022 Punto n. 16, proponeva:  
la stipula di un Protocollo di intesa con l'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia (BA), l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia, l'Associazione Italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento Puglia Basilicata (AIRIPA) e con la Federazione Italiana Medici Pediatri Puglia, finalizzato a dar vita alla progettazione e realizzazione di azioni integrate nell'ottica della prevenzione del disagio e del benessere psico-relazionale di ciascun attore presente nella Scuola;  
di designare la prof.ssa Paola Palladino quale referente scientifico per l'Università di Foggia;  
di sottoporre all'approvazione degli Organi di Governo dell'Ateneo la stipula del suddetto Protocollo di Intesa;
- ATTESO** che l'Università di Foggia, in accordo con la sua *Mission*, che prevede di coinvolgere attivamente in maniera costruttiva tutti i principali *stakeholder* presenti nel territorio, intende consolidarsi quale luogo di ricerca e alta formazione per la promozione della figura dello Psicologo Scolastico e di sviluppare buone prassi nell'esercizio della professione;
- TENUTO CONTO** che in data 26.10.2020 è stata pubblicata la Circolare del Ministero dell'Istruzione con oggetto: "Trasmissione del Protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche", destinata ai Direttori generali e dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali e alle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado;
- CONSIDERATO** che in data 31/01/2022, secondo l'agenzia quotidiana di stampa n. 274, il Consiglio Regionale della Puglia ha espresso interesse a istituire all'interno della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado il servizio di psicologia scolastica. Secondo la proposta in oggetto, la figura dello psicologo scolastico diventerebbe organica e funzionale al sistema nel suo complesso, favorendo lo "star bene" a scuola di alunni e docenti e un'azione didattica ed educativa sempre più attenta alla persona e ai suoi bisogni;
- CONSIDERATO** che l'Università di Foggia, istituendo il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e il master in Psicologia Scolastica e del Benessere nel gennaio 2022, ha inteso formare psicologi scolastici con la trasmissione di competenze professionali cruciali nella gestione del disagio scolastico e nella promozione del benessere a scuola, in grado di attingere ai risultati scientifici più recenti, oltre che agli strumenti di valutazione e di intervento più efficaci ed aggiornati;
- TENUTO CONTO** che il predetto Protocollo si propone, in particolare di:  
- promuovere buone prassi nelle modalità di individuazione del

professionista Psicologo che opererà nel rispetto delle autonomie scolastiche al fine di uniformare i criteri di selezione a livello territoriale, regionale e nazionale, garantendo altresì la continuità operativa all'interno della stessa Istituzione Scolastica per almeno tre anni;

- collaborare nell'organizzazione di eventi e interventi di specifico interesse scientifico-culturale in materia di Psicologia Scolastica (convegni, ricerche, pubblicazioni, ecc.) e alla divulgazione di una cultura in cui la Psicologia scolastica sia identificata con chiarezza per le strategie, i metodi e gli obiettivi;
- promuovere azioni di sensibilizzazione per lo sviluppo di servizi professionali psicologici di qualità nelle scuole che ne facciano richiesta per promuovere la salute e la prevenzione e migliorare il benessere psico-relazionale del proprio personale e degli studenti;
- favorire la costituzione di servizi scolastici quali gli "sportelli di ascolto" per accogliere e comprendere le difficoltà vissute dalle diverse componenti scolastiche (studenti - docenti - genitori - personale ATA) e implementare strategie di intervento sui gruppi oltre che sui singoli;
- promuovere laboratori di educazione socio-affettiva quali momenti di condivisione e formazione tra alunni, genitori e insegnanti, ampliando e rafforzando altresì, gli spazi di condivisione e alleanza psico-educativa fra Scuola e Famiglia nell'ottica di creare una maggiore continuità fra i luoghi di vita degli studenti e una comunità allargata che pone al centro l'educazione del bambino e del ragazzo;
- sostenere l'attività dei docenti nella promozione di nuovi percorsi didattici in grado di favorire negli alunni l'apprendimento non solo delle competenze di base ma anche di quelle trasversali, quali l'empatia, il pensiero laterale, la capacità decisionale e di risoluzione dei problemi;
- promuovere un positivo clima organizzativo affinché possa influire sul benessere psicologico a vari livelli dell'istituzione scolastica (alunni, docenti, personale, famiglie), attraverso strumenti di analisi (questionari, brevi interviste, *focus group*) e di intervento mediante attività formative;
- mappare ed attivare nelle diverse realtà scolastiche in Puglia le buone prassi nello svolgimento della professione dello Psicologo che opera in ambito scolastico; stilare linee guida, progettare formazioni specifiche (es: *webinar*, FAD); produrre materiale informativo e formativo;
- creare sinergie e sensibilizzare il mondo accademico al fine di orientare e sostenere il percorso universitario degli studenti nei momenti di crisi, onde evitarne l'abbandono e la promozione del Lifelong Learning promuovendo un tutoring che preveda la figura dello psicologo scolastico a supporto della transizione agli studi accademici;
- supportare e coadiuvare i docenti nella definizione di percorsi personalizzati e individualizzati a favore degli studenti con BES (DSA, svantaggio socio-culturale ed economico, fragilità relazionale, disabilità, etc.);
- promuovere sistemi di monitoraggio, analisi, ricerca, accertamento e verifica della qualità e dell'efficacia degli interventi psicologici richiesti dalle Istituzioni Scolastiche e

realizzati alla luce del presente protocollo;

- implementare la rete e il raccordo con i servizi presenti sul territorio a sostegno delle problematiche comportamentali dell'età evolutiva e delle situazioni di svantaggio socio economico che possono minare il benessere degli alunni e favorire l'abbandono scolastico;

- creare una mappa della rete dei servizi territoriali al fine di fornire allo Psicologo Scolastico indicazioni utili per eventuali invii in strutture competenti e specializzate;

ATTESO

che, per l'attuazione del presente protocollo è prevista la costituzione di un Gruppo di Lavoro presso l'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia quale osservatorio, gruppo di ricerca e raccordo in materia di Psicologia Scolastica, composto da rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, dell'USR, dell'Università di Foggia, dell'AIRIPA PB e della FIMP Puglia nominati dalle parti;

TENUTO CONTO

che il Protocollo d'Intesa avrà una durata di tre anni e può essere rinnovato e/o modificato — previa valutazione- alla sua scadenza o in relazione a nuove indicazioni provenienti dal Ministero dell'Istruzione e dall'Ordine Nazionale degli Psicologi. Ognuno dei partner si riserva (previa comunicazione alla controparte) la possibilità di recedere dal presente accordo in relazione a sopravvenute esigenze organizzative;

TENUTO CONTO

che non sono previsti oneri finanziari in capo all'Università di Foggia che potrà, all'uopo, beneficiare di eventuali finanziamenti regionali, nazionali e/o internazionali;

CONSIDERATO

che il Senato Accademico, nella seduta del 15 giugno u.s., si è espresso positivamente per gli aspetti di propria competenza;

SENTITO

Il delegato rettorale alla terza missione, prof. Giovanni Messina;

SENTITO

Il Direttore Generale,

DELIBERA

- di approvare, per gli aspetti di propria competenza, la proposta di stipula di un protocollo d'intesa con l'ordine degli psicologi della Regione Puglia, l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia, l'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento Puglia Basilicata (AIRIPA) e con la Federazione Italiana medici Pediatri Puglia, finalizzato a dar vita alla progettazione e realizzazione di azioni integrate nell'ottica della prevenzione del disagio e del benessere psico-relazionale di ciascun attore presente nella scuola, che si allega con il n. 15 al presente verbale;
- di designare la prof.ssa Paola Palladino, ordinaria di psicologia generale presso il Dipartimento di Studi Umanistici, quale referente dell'Università di Foggia per l'attuazione del protocollo.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

\*\*\*\*\*

*Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:*

- U.O.R.: area terza missione - servizio convenzioni.

- C.C: *direttore distum;*  
*prof.ssa Palladino.*

**IL SEGRETARIO**  
(dott.ssa Teresa Romei)

**IL PRESIDENTE**  
(prof. Pierpaolo Limone)

*firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005*