



REGIONE  
PUGLIA



**RIPARTI**



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



**Il Direttore Generale**

dott.ssa Teresa Romei

**Area Alta Formazione e Studi Avanzati**

Dott. Tommaso Vasco

**Servizio Dottorati, Borse di studio,  
Contratti e Assegni di Ricerca**

Dott.ssa Maria Concetta Di Lorenzo

**Oggetto**

*Terza riapertura termini scadenza Procedura n. 14 Bando di concorso per il conferimento di Assegni per la realizzazione dell'iniziativa regionale "RIPARTI: assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese" - CUP D74C22000040002.*

**IL RETTORE**

- VISTO** il D.M. 11 febbraio 1998 "Assegni per la collaborazione ad attività di ricerca" come modificato dall'art. 22 della Legge 240/2010;
- VISTO** il D. M. n. 45 del 26 febbraio 2004;
- VISTO** il Regolamento vigente che disciplina i rapporti di collaborazione alla ricerca approvato dal Senato Accademico;
- VISTA** la Legge Regionale n. 28 del 27 novembre 2009;
- VISTA** la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 ed in particolare l'art.22;
- VISTO** il D. M. n. 102 del 9 marzo 2011 relativo alla rivalutazione dell'importo minimo degli assegni di ricerca;
- VISTO** l'art. 6 comma 2-bis della Legge n. 11 del 27 febbraio 2015 pubblicata nella GU n. 49 del 28 febbraio 2015;
- CONSIDERATO** che la Regione Puglia con Atto Dirigenziale n. 126 del 19/10/2021 (pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia n. 132 del 21/10/2021), ha approvato, nell'ambito del POC Puglia 2014-2020 – Azione 10.4 "Interventi volti a promuovere la ricerca e per l'istruzione universitaria", l'Avviso "RIPARTI - Ricerca per riPARTire con le Imprese" rivolto alle Università pubbliche e private pugliesi e agli Enti Pubblici di Ricerca con sede amministrativa o operativa in Puglia e che attraverso tale iniziativa la Regione Puglia mira a promuovere il finanziamento di Assegni di ricerca professionalizzanti per nuovi ricercatori e il loro inserimento nel sistema produttivo regionale per rispondere ai fabbisogni di innovazione delle imprese;
- PRESO ATTO** che l'Università di Foggia, così come previsto dall'Atto Unilaterale d'Obbligo, per la realizzazione dell'iniziativa regionale "RIPARTI: assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese", si impegna a realizzare le attività previste dai n.41 progetti di ricerca, con un finanziamento complessivamente pari a € 1.594.391,18 - CUP D74C22000040002;



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

- VISTO** il D.R. n. 905-2022, prot. n. 26966-III/3 del 20/05/2022, pubblicato all'Albo dell'Università degli Studi di Foggia in pari data, con il quale nell'ambito del Progetto di ricerca "RIPARTI: assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese" CUP D74C22000040002, sono state indette N. 41 procedure selettive pubbliche, per titoli e colloquio, per il conferimento di N. 41 Assegni di ricerca, della durata di 18 mesi;
- CONSIDERATO** che al predetto Bando sono allegati n. 41 schede contenenti le informazioni legate alle singole procedure selettive e che le stesse sono parti integranti del Bando in oggetto, in particolare l'Allegato n. 5 e l'Allegato n. 14;
- VISTO** il D.R.933-2022, prot. n. 27686-III/3 del 25/05/2022;
- VISTO** il D.R.1023-2022, prot.n. 30594-III/3 del 10/06/2022, con il quale sono state nominate le Commissioni esaminatrice per n. 41 Assegni di ricerca;
- VISTO** il D.R. 1080-2022, prot. n. 31945-III/3 del 17/06/2022, con il quale sono stati riaperti i termini scadenza della Procedura n. 5 e della Procedura n. 14 del Bando di concorso per il conferimento di Assegni per la realizzazione dell'iniziativa regionale "RIPARTI: assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese" - CUP D74C22000040002;
- VISTO** il D.R. 1256-2022, prot. n. 36994-III/3 dell'11/07/2022, con il quale sono stati approvati gli Atti della procedura in oggetto;
- PRESO ATTO** che la stessa si è conclusa senza vincitori;
- VISTO** il D.R. 1278-2022, prot. n. 37572-III/3 del 13/07/2022, con il quale sono stati riaperti per la seconda volta i termini di scadenza della Procedura n. 14 del Bando di concorso per il conferimento di Assegni per la realizzazione dell'iniziativa regionale "RIPARTI: assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese" - CUP D74C22000040002;
- CONSIDERATO** che alla scadenza dei termini previsti dalla seconda riapertura non sono pervenute candidature;
- VISTA** la nota del Responsabile Scientifico della predetta procedura con la quale, è stata richiesta la riapertura dei termini di scadenza per la procedura n. 14;
- CONSIDERATO** che per favorire una maggiore partecipazione alle selezioni in oggetto è stato richiesto anche l'ampliamento delle Classi di laurea indicate come requisiti di ammissione nell'Allegato n. 14 del Bando;
- RAVVISATA** l'opportunità della riapertura dei termini di scadenza per consentire lo svolgimento delle prove in tempo utile per rispettare i tempi stabiliti dall'Atto Unilaterale d'Obbligo e la contestuale integrazione delle classi di laurea;
- SENTITO** il Direttore Generale;

## DECRETA

### Articolo 1

Per quanto detto nelle premesse, nell'ambito del Progetto di ricerca "RIPARTI: assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese" - CUP D74C22000040002, sono riaperti i termini per la partecipazione



REGIONE  
PUGLIA



**RIPARTI!**



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

al Bando di concorso, D.R. 905-2022, prot. n. 26966-III/3 del 20/05/2022, esclusivamente per la Procedura n. 14, dalla data di pubblicazione del presente Decreto fino al **23/08/2022** ore **23.59**.

## Articolo 2

Sono integrate, come di seguito indicate, le Classi di laurea di ammissione.

### PROCEDURA N. 14

**Titolo:** Algoritmi di Machine Learning per la valutazione delle performance degli utenti in ambiente di formazione online.

### Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione pubblica indetta per il conferimento dell'Assegno i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea di secondo livello magistrale o specialistica appartenente alla classe:

LM-82 Scienze statistiche o 90/S Statistica demografica e sociale o 91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale o 92/S Statistica per la ricerca sperimentale o 48/S Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi;

LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie;

LM-56 o 64/S Scienze dell'economia;

LM-77 o 84/S Scienze economico-aziendali;

LM-54 o 62/S Scienze chimiche;

LM-56 o 64/S Scienze dell'economia;

LM-17 o 20/S Fisica;

LM-44 Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria o 50/S Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria;

LM-91o 100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione;

LM-29 o 32/S Ingegneria elettronica;

LM-33 o 36/S Ingegneria meccanica;

LM-32 o 35/S Ingegneria informatica;

LM-18 o 23/S Informatica;

LM-40 o 45/S Matematica;

LM-13 o 14/S Farmacia e farmacia industriale.

ovvero laurea equiparata conseguita secondo la normativa previgente al D.M. 509/99 o titolo equipollente conseguito all'estero;

- curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento delle attività di ricerca di cui al progetto per il quale si concorre.



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

### Articolo 3

La valutazione dei titoli della Procedura n. 14 si svolgerà il 29/08/2022 alle ore 12.30.

Il colloquio si svolgerà il giorno **29/08/2022, alle ore 13.30** in modalità telematica accedendo al seguente link [meet.google.com/xju-jzqz-cbp](https://meet.google.com/xju-jzqz-cbp)

### Articolo 4

Esclusivamente per i candidati stranieri non in possesso di PEC la domanda di partecipazione potrà essere presentata tramite mail al seguente indirizzo [protocollo@unifg.it](mailto:protocollo@unifg.it)

La predetta mail dovrà riportare nell'oggetto: "Domanda partecipazione Assegno di Ricerca Riparti dal titolo: "Algoritmi di Machine Learning per la valutazione delle performance degli utenti in ambiente di formazione online" - Procedura n. 14 - Cognome e Nome del candidato\_\_\_\_\_".

**Il Rettore**

**Prof. Pierpaolo LIMONE**

Firma digitale ai sensi dell'art.21 del D. Lgs. n. 82/2005



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE  
PUGLIA



Il futuro alla portata di tutti

**RIPARTI!**



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## Scheda riassuntiva Procedura n. 14

<b>Soggetto proponente</b>	<b>Impresa privata</b>
Università degli Studi di Foggia	Denominazione: OSEL SRL
Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione	Sede di svolgimento del progetto: VICO D. LA FORTEZZA, 5, Ruvo di Puglia
Durata periodo di ricerca previsto presso il Dipartimento <b>n. 7 mesi</b>	Durata periodo di ricerca previsto presso l'impresa <b>n. 11 mesi</b>
Filiera produttiva regionale:	03 - INFORMATICA
S.S.D.	INF/01 - ING-INF/05
Responsabile Scientifico	Prof. Agostino Marengo

<b>Descrizione del progetto di ricerca</b>
<p>La formazione online attraverso le nuove tecnologie assicura vantaggi notevoli, primo tra tutti un'estrema flessibilità di tempo e di spazio: il discente non è più costretto ad essere presente nel medesimo luogo dell'insegnante e può studiare anche da casa quando e quanto vuole. Se a questo aggiungiamo il miglioramento dell'accesso all'istruzione, l'aumento della qualità del contenuto formativo, una sua gestione più flessibile, la possibilità di misurare facilmente i risultati e la diminuzione dei costi, capiamo perché la formazione a distanza è al giorno d'oggi molto appetita in tutti gli ambienti didattico/formativi. Purtroppo, gli attuali sistemi di didattica a distanza non sono privi di difetti. La principale pecca dei sistemi attualmente in commercio è che essi non sfruttano appieno le potenzialità del mezzo che hanno a disposizione utilizzandolo come mero veicolo di informazione e non come strumento capace di elaborare tale informazione in maniera intelligente e personalizzata. Più in dettaglio essi: - non permettono la personalizzazione dell'insegnamento sulle reali esigenze e capacità dei singoli ma offrono corsi standard per tutti gli utenti; - non permettono l'adozione di modelli didattici innovativi e rimangono spesso legati al modello tradizionale di didattica frontale o si riducono ad un semplice studio individuale su libri di testo elettronici; - sfruttano i risultati delle esercitazioni solo per la reportistica sui progressi degli studenti e non per influire sull'esperienza di apprendimento successiva tramite, ad esempio, variazioni nella sequenza di lezioni o la fruizione di eventuale materiale di recupero; - non riescono a valutare autonomamente parametri pedagogici relativi ai singoli studenti essenziali per l'ottimizzazione del processo di apprendimento come, ad esempio, le abilità cognitive e le capacità percettive in relazione a diversi tipi di media; - non offrono alcun supporto intelligente ai docenti nella creazione dei corsi se non la possibilità di aggregare materiale e stabilire un percorso di apprendimento attraverso esso; - non offrono alcun supporto intelligente ai discenti nella scelta dei loro obiettivi formativi in base ai prerequisiti già posseduti. Considerando queste premesse, il progetto AML intende far fronte alla necessità di affrontare e dare una soluzione ai problemi evidenziati nei punti elenco precedenti, per migliorare le competenze/conoscenze dei discenti, e la verifica delle stesse. Tutto questo attraverso un algoritmo di Machine Learning che permetta una didattica online avanzata e automatizzata, integrando unametodologia dichiaratamente innovativa, alla</p>



REGIONE  
PUGLIA



**RIPARTI!**



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

tecnologia, ormai pervasiva anche nel campo della formazione. L'obiettivo principale del progetto di ricerca AML è la definizione di un modello di Machine Learning in grado di effettuare analisi automatiche predittive sul grado di apprendimento di un utente coinvolto in un processo di formazione/didattica completamente online. Il sistema sarà in grado di imparare dai dati che man mano gestirà ed apportare correzioni alle decisioni relative alla gestione e alla verifica del processo di formazione. Le correzioni di cui sopra, potranno essere gestite automaticamente attraverso attività di "active tutorship automatica" senza il coinvolgimento del responsabile dei processi formativi per un intervento personalizzato. Il prototipo AML verrà progettato su un modello relativo ad obiettivi, preferenze e competenze del discente/fruitori, che permetta una interazione evoluta con l'utente adattando le sue specifiche necessità al processo di formazione (e non il contrario). Il modello di Machine Learning del progetto AML intende definire un prototipo in grado di operare in maniera trasversale su diversi sistemi di learning management system (LMS). La possibilità di utilizzare il sistema in maniera indipendente dal sistema informativo in uso in azienda lo rende particolarmente versatile e utile in diversi contesti formativi (aziendali e accademici) Al fine di offrire questi servizi è necessario avvalersi di aziende competenti nella progettazione di strumenti avanzati per la formazione online. Inoltre, l'output di progetto, basato su algoritmi di Machine Learning, risulta essere abilitante per molte aziende che per barriere tecnologiche e di costi non hanno intrapreso con successo la strada del digital training. I vantaggi per le scuole, università e aziende della filiera produttiva regionale sono principalmente:

- Riduzione dei costi di implementazione di un sistema LMS in grado di erogare interventi di digital training.
- Aumento dell'efficacia formativa nei processi di digital training
- Ottimizzazione delle risorse umane dedicate al monitoraggio della formazione
- Reportistica dettagliata e "predittiva" sull'andamento degli interventi di digital training
- Accesso ad uno strumento di formazione automatizzata compatibile con qualsiasi strumento di learning management system adottato.