



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Convenzione Quadro

TRA

Università di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici (di seguito denominato “UNIFG”) codice fiscale n. 94045260711, nella persona del Rettore, rappresentante legale *pro-tempore*, domiciliato per la carica presso la sede legale dell’Ente, ubicata a Foggia, Via A. Gramsci n. 98/91,

E

Parrocchia "Sacro Cuore di Gesù" (di seguito denominata Parrocchia) codice fiscale n. 94005340719, con sede legale a Foggia in Piazza Sacro Cuore n.3, nella persona del Parroco Don Antonio Carbone, domiciliato per la carica presso la sede legale dell’Ente.

PREMESSO CHE

- UNIFG intende attivare collaborazioni culturali, formative, con strutture educative che abbiano competenze nelle aree culturali presenti presso la stessa Università;
- Il progetto strategico di Ateneo è finalizzato a consentire all'Università di Foggia di essere un'istituzione di riferimento in cui la capacità di creare, innovare e disseminare conoscenza favoriscano lo sviluppo del contesto sociale, culturale ed economico e lo rendano competitivo e attrattivo in un'ottica nazionale e internazionale anche nel rispetto dei principi e degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell’Agenda 2030 dell’ONU;
- L’Università di Foggia – Dipartimento DISTUM , Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale e la Parrocchia “Sacro Cuore di Gesù” hanno stipulato, in data 17.06.2019, la Convenzione, Rep. 439/2019, avente ad oggetto lo svolgimento di

tirocini formativi e di orientamento, finalizzati al completamento del percorso di formazione e di orientamento in uscita dei propri studenti;

- UNIFG, in qualità di partner del Progetto Rigenerazioni, ha aderito al Patto Educativo di comunità promosso dall'Asp Sacro cuore;

- Con tale patto si intende attivare un processo integrato finalizzato a contrastare e prevenire i fenomeni della povertà educativa, dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo e allo stesso tempo valorizzare e mettere a sistema tutte le esperienze educative e tutte le risorse del territorio, in una stretta connessione con le istituzioni scolastiche, l'ente locale e i suoi servizi, le organizzazioni del civismo attivo e del privato sociale;

- I Corsi di Laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze pedagogiche e della progettazione educativa e Scienze e tecniche psicologiche, intendono partecipare attivamente al patto attraverso attività formative e di tirocinio utili all'attivazione di servizi educativi e formativi, di lotta alle povertà educative e alla dispersione;

- La Parrocchia è impegnata in numerose attività destinate a contrastare il disagio sociale del Quartiere Candelaro;

- La Parrocchia è dotata di moderne strutture destinate alla pratica sportiva;

- UNIFG intende reperire ulteriori spazi per lo svolgimento delle attività didattico-formative dei Corsi di Laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze pedagogiche e della progettazione educativa e Scienze e tecniche psicologiche;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo.

ART. 2

UNIFG e la Parrocchia, con la presente convenzione intendono formalizzare e disciplinare una collaborazione per il perseguimento delle finalità educative e formative di comune interesse nell'ambito delle rispettive competenze, come dettagliatamente indicate nel documento allegato (all. n. 1)

ART. 3

Sono nominati Referenti per l'esecuzione del presente accordo:

- per UNIFG le prof.sse Dato Daniela e Anna Dipace;
- per la Parrocchia il _____

ART. 4

Le Parti metteranno a disposizione proprie risorse strumentali e tecnologiche e proprio personale in relazione alle singole iniziative di collaborazione che saranno attivate e in particolare:

- La Parrocchia metterà a disposizione spazi, locali e strutture, come individuate nelle planimetrie allegate (all. nn. ____), riservandone l'uso a UNIFG per lo svolgimento delle attività didattiche del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze pedagogiche e della progettazione educativa e Scienze e tecniche psicologiche, relative agli insegnamenti di didattica frontale, pratica e di tirocinio, come individuate nel documento allegato (all. n. 1);
- UNIFG fornirà le attrezzature sportive come indicate nell'all. 1;

- La Parrocchia curerà la pulizia dei predetti spazi, e relativi servizi igienici, quotidianamente, prima e dopo ogni utilizzo, e provvederà inoltre con proprio personale, a fornire un servizio di supporto pratico allo svolgimento delle attività formative dell'Università;
- La Parrocchia provvederà alla nomina di un tutor, in possesso delle competenze professionali necessarie;
- La Parrocchia provvederà inoltre ad assicurare un servizio di vigilanza delle attrezzature dell'Università;
- UNIFG s'impegna a fornire personale docente e di supporto per lo svolgimento di: attività laboratoriali rivolte ai minori in orario curricolare ed extra-curricolare; di seminari di formazione e approfondimento rivolti alla Comunità Educante; attività di sostegno educativo e formativo per studenti in condizioni difficili con interventi individualizzati, concertati con le diverse realtà territoriali e la realizzazione di percorsi formativi;
- UNIFG s'impegna anche a fornire *devices* per il supporto alla Didattica a Distanza, il sostegno allo studio in modalità telematica e contrasto, con particolare attenzione ad esigenze specifiche raccolte dalla Comunità Educante, e la formazione dei minori sull'utilizzo sano delle nuove tecnologie;
- UNIFG s'impegna a corrispondere alla Parrocchia, a titolo di rimborso forfettario per le spese annualmente sostenute, un contributo annuale di € 34.000,00;

ART. 5

UNIFG e la Parrocchia, al fine di programmare, calendarizzare le attività oggetto del Patto Educativo, di cui all'allegato n. 2, prevedono l'attivazione di un gruppo di progettazione e coordinamento interistituzionale, con la partecipazione di UNIFG, la Parrocchia, l'APS Sacro Cuore e l'APS Piccoli Passi Grandi Sogni per la redazione di un piano di azione delle attività.

Il gruppo sarà composto da:

per l'Università di Foggia

Proff. Anna di Pace, Daniela Dato, Isabella Loiodice, Anna Grazia Lopez, Paola Palladino, Chiara Porro e il dott. Severo Cardone;

per la Parrocchia

ART. 6

UNIFG provvederà ad assicurare il proprio personale docente e i propri studenti.

La Parrocchia provvederà alla copertura assicurativa dei fruitori dei servizi di tirocinio e delle altre attività connesse a tale accordo erogate da UNIFG.

La Parrocchia è responsabile della conformità alle normative di sicurezza vigenti degli spazi e attrezzature messe a disposizione di UNIFG.

Laddove le Parti riconoscano che l'obiettivo comune di sicurezza possa essere più efficacemente raggiunto sulla base di azioni congiunte, il Rettore, o un suo delegato, e il Parroco Don Antonio Carbone concorderanno le modalità intese a dare seguito comune a determinati adempimenti previsti dalla vigente normativa e/o dai rispettivi documenti di valutazione del rischio (ad esempio, la gestione delle emergenze e la redazione dei piani di emergenza, la designazione del personale incaricato delle misure di prevenzione incendi, evacuazione dei lavoratori e primo soccorso, etc.)

ART. 7

UNIFG e la Parrocchia si impegnano reciprocamente a menzionare l'altra Parte in ogni opera o scritto relativo ai propri programmi di attività svolti connessi al Patto Educativo.

Tutti i risultati totali o parziali derivanti dall'esecuzione di progetti comuni e tutte le informazioni ad essi relative resteranno di proprietà comune delle Parti. Salvo quanto dispone la legge in materia di proprietà intellettuale e fermo restando il diritto inalienabile degli inventori ad esserne riconosciuti autori.

ART. 8

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, integrato con le modifiche introdotte dal D. LGS. 10 agosto 2018, n. 101, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati forniti o comunque raccolti, anche verbalmente, in relazione alla presente convenzione saranno trattati in modo lecito e secondo correttezza esclusivamente per il raggiungimento delle finalità di cui alla convenzione, nonché per quelle previste dalla legge e dai regolamenti e connesse alla stipula della stessa. Il trattamento dei dati potrà essere effettuato sia in modo cartaceo che elettronico; la eventuale comunicazione dei dati sarà consentita ai soggetti pubblici o privati nelle sole circostanze previste dallo stesso decreto Legislativo.

Titolari del trattamento sono le Parti come sopra individuate, denominate e domiciliate.

Titolare del trattamento dei dati personali del personale docente e degli studenti di UNIFG è l'Università di Foggia, RPD Prof. Michele Trimarchi.

Titolare del trattamento dei dati personali di tutti gli altri soggetti che accedono alla struttura è la Parrocchia del Sacro Cuore.

ART. 9

Il presente accordo decorre dalla data della sottoscrizione ed ha la durata di tre anni, e potrà essere rinnovata per uguale periodo sulla base di un accordo scritto tra le Parti.

Letto, confermato e sottoscritto.

Foggia, lì.....

UNIFG

Il

Rettore.....

.....

Prof. Pierpaolo

Limone

Parrocchia Sacro Cuore

Il Parroco

Don Antonio

Carbone

0. Premessa

L'Università di Foggia, a partire dalla partecipazione in qualità di partner al Progetto Rigenerazioni, ha aderito al Patto Educativo di comunità promosso dall'Asp Sacro cuore.

Il patto intende attivare un processo integrato finalizzato a contrastare e prevenire i fenomeni della povertà educativa, dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo e allo stesso tempo valorizzare e mettere a sistema tutte le esperienze educative e tutte le risorse del territorio, in una stretta connessione con le istituzioni scolastiche, l'ente locale e i suoi servizi, le organizzazioni del civismo attivo e del privato sociale.

A partire da tali presupposti i corsi di Laurea di Scienze Motorie, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze pedagogiche e della progettazione educativa e Scienze e tecniche psicologiche, intendono partecipare attivamente al patto attraverso attività formative e di tirocinio utili all'attivazione di servizi educativi e formativi, di lotta alle povertà educative e alla dispersione.

A seguire le proposte divise per CdS.

Dopo aver formalizzato la convenzione si prevede l'attivazione di un gruppo di progettazione e coordinamento interistituzionale che coinvolga Unifg - Parrocchia "Sacro Cuore di Gesù" - Aps Sacro Cuore - Aps Piccoli Passi Grandi Sogni e che rediga un piano di azione delle attività previste.

Il gruppo di progettazione e coordinamento si esprimerà in merito a calendarizzazione e organizzazione attività, gestione e condivisione spazi.

1. Proposta attività CdS in Scienze Motorie

Board tecnico-scientifico

Anna Dipace

Chiara Porro

Cristiana Simonetti

Sergio Bellantonio

Domenico Monacis

Francesco Petruzzelli (dottorando)

Borsiste di ricerca: Mariasole Guerriero, Maria Iacovelli, Sabrina Annoscia

Attività tecnico-pratiche (Mattina)

All'interno del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono presenti una serie di insegnamenti che prevedono - oltre alla didattica frontale - lo svolgimento di attività pratiche, tra cui:

- Teoria e metodologia del movimento umano/T.T.D. delle attività motorie per l'età evolutiva;
- T.T.D. degli sport di squadra;
- T.T.D. degli sport individuali;
- Attività Motoria Preventiva e Compensativa/T.T.D. dell'attività motoria per l'età adulta e anziana;
- T.T.D. dell'attività motoria adattata;
- Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria ed attitudinale;
- T.T.D. dell'attività motoria di gruppo, ricreativa e del tempo libero;

- Espressività e drammatizzazione;
- Fitness musicale.

Le suddette attività sono orientate a favorire nello studente il conseguimento dei seguenti obiettivi formativi:

a) la comprensione dei legami tra teoria e pratica professionale e l'integrazione tra le conoscenze teoriche, acquisite nei Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e le applicazioni concrete nella prassi professionale;

b) l'apprendimento di procedure e metodologie tipiche della professione nei seguenti ambiti di interesse: attività motorie di base, attività motorie preventive ed adattate, sport di squadra e sport individuali, attività di gruppo, ricreative e del tempo libero, attività di espressività e drammatizzazione.

Ai fini dello svolgimento delle attività didattiche pratiche, si prevede l'utilizzo degli spazi destinati alle attività pratiche (campo calcio, campo calcetto e campo da pallavolo/basket) per almeno tre giorni alla settimana dalle 9.00 alle 14.00. Per lo svolgimento delle attività pratiche si prevede di coinvolgere un max. di 80 studenti per ciascuna lezione. Si prevede anche l'utilizzo di salette di capienza (min 30 - max 60) persone per attività di briefing e debriefing, pre- e post- attività.

Per lo svolgimento delle attività pratiche sono necessari i seguenti attrezzi (forniti da UniFg):

- pallone da calcio (x5);
- palla da basket (x5);
- palla da pallavolo (x5);
- palla da minibasket (x5);
- palla da mini soccer (x5);
- palla da minivolley (x5);
- palla di spugna (x5);
- cerchi di vari colori (x20);
- palline da tennis (x20);
- racchette (x6);
- coni (x20);
- cinesini (x20);
- funicelle (x10);
- ostacoli di altezza variabile (x10);
- fitball (x5);
- manubri da 2 kg (x6);
- manubri da 4 kg (x6);
- kettlebell (x6);
- bacchette e/o bastoni (x10);
- elastici di resistenza variabile (x6);
- tappetini (x25);
- tappetoni (x6);
- ostacoli (x4)
- vortex (x2)

Attività di tirocinio (Pomeriggio)

Nella struttura, inoltre, saranno svolte anche le attività di tirocinio in quanto parte integrante del processo formativo. Tali attività saranno strutturate in stretta collaborazione con le agenzie educative e le istituzioni territoriali, al fine di migliorare e valorizzare l'acquisizione di competenze in linea con gli insegnamenti del Corso di Studi.

Le Attività di tirocinio saranno svolte nella fascia pomeridiana (dalle 15.00 alle 20.00), per un totale di 625 ore (per ciascuno studente e da svolgersi tra il II e il III anno durante il CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive) con un massimo di 25 tirocinanti ospitati per ciascun pomeriggio.

Gli obiettivi sono molteplici, e riguardano:

- la promozione di corretti stili di vita e l'educazione ai valori dello sport come mezzo di prevenzione e strumento per favorire il benessere psicofisico a tutte le età;
- la creazione di aree attrezzate come strumento di aggregazione e socializzazione, specialmente per i più giovani;
- azioni strategiche finalizzate a ridurre il disagio sociale ed economico, attraverso lo sport e l'attività motoria come elemento di sviluppo e crescita sociale.

A tal proposito si prevede l'attivazione di una serie di corsi/attività, quali:

- **corsi di basket:**

Ogni lezione prevede la partecipazione di due squadre composte da 5 cestisti e dura circa 90 minuti. Durante le lezioni si affronteranno i principi tecnici fondamentali nel gioco della pallacanestro: il palleggio, il passaggio, il tiro, il terzo tempo, la schiacciata, il rimbalzo e la stoppata.

L'attività sportiva è poliforme e ambivalente, è liberazione di energie psicofisiche latenti, è luogo di incontro ma anche di scontro. Lo sport può concorrere alla formazione di una personalità armonica ed equilibrata, che pone le basi per un'apertura a valori più alti quali la cultura, la partecipazione sociale e la ricerca di significati che vanno oltre gli aspetti materiali della vita.

- **minivolley:**

le lezioni avranno durata di 90 minuti e si concentreranno sul trasmettere i principi del volley e successivamente sulla situazione di gioco. Il gioco del minivolley è uno strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del bambino. Il minivolley viene proposto quale gioco semplice da apprendere e da insegnare, in cui è possibile in tempi brevi ottenere risultati gratificanti per il bambino.

- **fitness musicale:**

La durata delle lezioni sarà di 60 minuti e avranno come scopo principale quello di allenare il corpo per raggiungere il benessere fisico e mentale ed uno stato di equilibrio tra corpo e mente.

Le attività si svolgono a ritmo di musica in sale appropriate, ma anche all'aperto e prevedono l'eventuale ausilio di piccoli attrezzi, svolti a ritmo di musica.

- **espressività e drammatizzazione:**

La durata delle lezioni sarà di 60 minuti e promuoveranno il benessere psico-fisico e sociale dei piccoli allievi con il fine di far conoscere la cultura e gli elementi della comunicazione teatrale in relazione all'età evolutiva.

- **calcio:**

Le lezioni prevedono la partecipazione di due squadre, composte da 11 giocatori ognuna, ed ha la durata di 90 minuti.

Il gioco del calcio ha strutturato la propria attività orientandosi a una formazione non fondata soltanto sullo sviluppo tecnico tattico e fisico, ma ricercando attraverso l'esperienza sportiva una completa formazione umana: dal rispetto delle regole, all'impegno costante nell'allenamento, alla collaborazione e alla condivisione di momenti di difficoltà come accettare la sconfitta, alla rivalutazione della figura arbitrale.

- **Calcetto (futsal):**

Le sedute di allenamento/apprendimento saranno in numero di 2 settimanali della durata di un'ora ciascuna. Lo studio condotto da Dan Coyle ha dimostrato che un bambino che gioca a Futsal dall'età di 6 anni fino ai 11-12 anni è in contatto con la palla sei volte al minuto in più di uno che gioca solo a calcio; il contatto con il pallone è l'unico modo per apprendere al meglio uno sport.

- **gruppi di cammino - Trekking:**

La durata dell'attività sarà di 120 minuti, oltre ad essere un ottimo strumento per far migliorare lo status psicofisico del nostro allievo, l'attività della camminata mira all'esplorazione del territorio sotto una lenta avveniristica sportiva che promuove la socializzazione e il senso di appartenenza al contesto e al gruppo.

- **atletica leggera:**

la durata delle lezioni sarà di 120 minuti, nelle varie discipline proposte si potranno sviluppare capacità coordinative generali; Acquisire le capacità ritmiche in situazioni diverse; Sviluppare la coordinazione fine. Abituare i bambini a praticare l'attività sportiva al fine di prevenire l'obesità, dando nozioni di base sull'alimentazione dello sportivo.

- **orienteering:**

La durata delle lezioni sarà di 120 minuti. L'Orienteering è senz'altro una disciplina ludico-sportiva, ma è anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'allievo, attraverso un percorso formativo, in un'operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio.

2. Proposta attività Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze pedagogiche e della progettazione educativa

Board tecnico-scientifico

Isabella Loiodice

Dato Daniela

Anna Grazia Lopez

Barbara De Serio

Manuela Ladogana

Luigi Traetta

Severo Cardone

Alessandra Altamura

Rossella Caso

Dottorandi di area pedagogica (Bassi, Quinto, Franceschelli, Mangiacotti, Doronzo, Disalvo, Palmieri V., Palmieri P. ecc.)

All'interno dei CdS sono attivi laboratori che da anni attività di ricerca-azione che valorizzano anche la dimensione del tirocinio assai utile ed efficace per la professionalizzazione dei futuri educatori

In particolare ci si riferisca a

- Centro studi di pedagogia dell'infanzia
- Laboratorio di Bilancio delle competenze e della progettazione educativa
- Centro di Pedagogia della salute
- Centro di apprendimento permanente

Le attività di tirocinio svolte nell'ambito delle progettualità dei diversi Laboratori mirano alla formazione di educatori in grado di

-conoscere e padroneggiare teorie e metodologie per la progettazione e l'implementazione di interventi formativi nella prospettiva lifelong e lifewide

- conoscere il sistema educativo locale in modo da rispondere efficacemente alle esigenze formative del territorio

- svolgere la funzione di progettazione e realizzazione di percorsi educativi, socio-riabilitativi e formativi e formazione iniziale e in servizio delle professioni educative e docenti

Le Attività di tirocinio saranno svolte nella fascia mattutina e/o pomeridiana a seconda delle attività previste. Si prevede un massimo di 20 tirocinanti ospitati per ciascuna giornata con un tetto massimo di 250 ore per singolo studente a seconda dei regolamenti dei corsi di laurea in oggetto.

I tirocinanti possono svolgere la loro attività, nel rispetto degli sbocchi occupazionali previsti dai rispettivi piani di studio, in molteplici ambiti tra cui si segnalano

- servizi educativi per bambini da 0 a 3 anni e servizi extrascolastici per l'infanzia;
- servizi per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- servizi di supporto alla genitorialità e alla famiglia;
- servizi educativi di promozione del benessere e della salute, con riguardo agli aspetti educativi;
- servizi educativi per anziani
- servizi per l'integrazione degli immigrati e dei rifugiati e per la tutela e la promozione delle pari opportunità;
- servizi di assistenza ai minori coinvolti nel circuito giudiziario e penitenziario;
- servizi educativi e di formazione, consulenza, orientamento
- servizi per l'aggiornamento e per la formazione di educatori, pedagogisti.

Attività di tirocinio proposte

In continuità e coordinamento con le attività già in essere dei Laboratori, i CDS intendono avviare negli spazi indicati i seguenti servizi.

Attività educative di supporto al metodo e accompagnamento allo studio (servizio pomeridiano)

Il laboratorio intende offrire consulenza pedagogica individuale e di gruppo per favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace e di accompagnare bambini e bambine nel loro percorso formativo. I tirocinanti potranno collaborare alla messa a punto e gestione di un servizio permanente pomeridiano di accompagnamento allo studio e al contempo progettare e implementare laboratori sul metodo di studio.

Attività educative e ricreative per fascia 3-12 (servizio diurno e pomeridiano)

- **Spazio gioco:** Il servizio intende offrire una serie di attività educative diurne e pomeridiane aperte al territorio e ai figli dei dipendenti dell'Università di Foggia per promuovere la conciliazione tra vita familiare (tempi di cura) e vita lavorativa (tempi di produttività); per offrire una risposta efficace alla richiesta, espressa sempre più frequentemente da parte delle famiglie, di servizi educativi adeguati, diversificati e qualificati, capaci di rispondere ai molteplici bisogni dei genitori e di garantire la presenza sul territorio di un sistema integrato di servizi educativi destinati all'infanzia; per porsi come presenza educativa accanto a quella genitoriale, nell'ottica della valorizzazione e del sostegno delle responsabilità familiari. Esempi di attività: Laboratori di pittura, lezioni di musica, creazioni di oggetti artistici, educazione alla lettura e alla narrazione, corsi pratici per la scoperta della natura, guide al rispetto dell'ambiente, il tutto intervallato da momenti ricreativi dedicati al gioco e allo sport.
- **Sportello sostegno alle famiglie e dialogo intergenerazionale (servizio pomeridiano):** Lo sportello pedagogico si propone di sostenere i genitori in relazione al ruolo e alla modalità educativa, relazionale e comunicativa utilizzata con i propri figli. Vuole essere, dunque, uno spazio di ascolto e di dialogo, individuale o di coppia, offerto ai genitori che desiderano confrontarsi su problemi, dubbi e difficoltà nella relazione educativa con i propri figli. Spazio di relazione e di confronto per tutti gli adulti che lo attraversano, per le famiglie che lo abitano e lo vivono sarà utile per ripensare e agire la corresponsabilità educativa.
- **Centro Nascita Montessori-Costa Gnocchi**
Il servizio intende offrire una serie di attività formative e informative sul processo nascita ai genitori e ai futuri genitori, nonché attività di aggiornamento agli operatori che a vario titolo sono impegnati con i bambini e attivamente coinvolti nel loro processo di crescita, a partire dalla nascita. L'impostazione metodologica è prevalentemente montessoriana, centrata sul bambino e i suoi bisogni di autonomia. Il centro vede la collaborazione con la Società Cooperativa Casa dei Bambini di Foggia che è finalizzata a promuovere nei genitori che scelgono i servizi educativi montessoriani una maggiore conoscenza del metodo Montessori per renderli maggiormente consapevoli delle sue finalità e per migliorare la comunicazione scuola-famiglia e l'utilizzo del metodo Montessori anche a casa, nel rispetto dei ritmi di sviluppo dell'infanzia.

Sportello orientamento e laboratori di orientamento formativo e per l'occupabilità

Lo sportello mira ad offrire un servizio stabile di orientamento formativo e al lavoro attraverso consulenze individuali e atelier di gruppo su competenze utili a costruire un progetto di sviluppo formativo e professionale efficace e che riduca il rischio di dispersione e offra strumenti per fronteggiare le forme di vulnerabilità e devianza. Il servizio è rivolto a giovani ed adulti.

In particolare si intendono avviare in modo sistematico

- Colloqui individuali di orientamento con ragazzi e adulti
- Bilanci di competenze individuali e di gruppo (anche per soggetti stranieri)
- Atelier sul futuro del lavoro
- Laboratori di futuro con i giovani della comunità e i partner del patto educativo di zona
- laboratori di promozione della riflessività e autconsapevolezza
- laboratori di formazione sulle metodologie per l'orientamento

Sportello di progettazione formativa e formazione dei formatori (insegnanti, educatori ecc.)

Lo Sportello intende offrire un supporto di consulenza didattica e pedagogica in orario pomeridiano svolto da un'equipe multidisciplinare di docenti e ricercatori universitari (con competenze pedagogiche e metodologico-didattiche) rivolto a dirigenti, docenti, educatori, pedagogisti e coordinatori di servizi educativi che desiderino essere accompagnati in percorsi di progettazione didattica e/o di formazione e aggiornamento in servizio.

Spazio di educazione alla cittadinanza attiva

Il servizio intende offrire sistematici momenti di confronto e dialogo sui temi della partecipazione e dell'educazione "politica" che guarda ai giovani come importanti agenti del cambiamento e di costruzione di società pacifiche e democratiche. In particolare saranno attivati:

- cineforum
- presentazione di libri ed esperienze
- attivazione di una consulta giovanile
- laboratorio di riprogettazione urbana
- banca del tempo solidale
- incontri con esperti: pediatri, medici specialistici, esperti di sicurezza, architetti,

Laboratorio di alfabetizzazione digitale (Dipace)

Il laboratorio permette ai bambini nella fascia d'età 6-12 anni di fare le prime scoperte digitali attraverso "esplorazioni" tra i nuovi strumenti tecnologici multimediali. L'interazione attiva, con tali mezzi, in modo ludico, in un contesto didattico-educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorisce il passaggio dal pensiero concreto a quello simbolico, la maturazione delle capacità di attenzione, di riflessione e di analisi creativa. Inoltre, le attività promosse favoriranno lo sviluppo delle capacità affettive, metacognitive e relazionali, grazie alle esperienze significative progettate

N.B Unifg mette a disposizione 22 notebook (donati dal Rotary) per la creazione di un laboratorio didattico sull'innovazione digitale.

3. Proposta attività CdS Scienze e tecniche psicologiche

Board tecnico-scientifico

Paola Palladino
Pierpaolo Limone
Annamaria Petito
Lucia Monacis
Tiziana Quarto
Valeria Marinelli
Leonardo Carlucci
Stefania Fantinelli
Giovanna Celia
Ciro Esposito
Francesco Sulla
Dottorandi di area psicologica (Bonvino, Trotta, Calvio, Serio, Stallone, Paolucci)

All'interno del CdS sono attivi laboratori che promuovono attività di ricerca e di intervento in vari ambiti della Psicologia:

- Erid Lab
- Learning science Hub che a sua volta è articolato nei seguenti Laboratori:
 1. Cognition and Emotion Lab
 2. Learning Disabilities and Clinical Psychology Lab
 3. Wellbeing Lab
 4. Serious Game Lab

Nell'ambito delle tematiche e delle metodiche professionali praticate nei diversi Laboratori i tirocinanti possono sviluppare i seguenti obiettivi formativi

-conoscere e padroneggiare modelli e metodi della Psicologia per sviluppare progetti di prevenzione e sensibilizzazione e valutarne l'efficacia

-conoscere strumenti e metodi della Psicologia per indagini di rischio e valutazioni diagnostiche

-conoscere paradigmi e modelli di intervento per singoli o gruppi al fine di ridurre il disagio psicologico e potenziare abilità cognitive ed emotive compromesse

Attività di TIROCINIO proposte

Le Attività di tirocinio saranno svolte nella fascia mattutina e/o pomeridiana a seconda delle attività previste. Si prevede un massimo di 20 tirocinanti ospitati per ciascuna giornata con un tetto massimo di 100/150 ore per singolo studente.

1. ERID LAB

Laboratori di metodologie didattiche innovative (REFERENTI Giusi Toto e Pierpaolo Limone)

Il presente servizio mira alla costruzione di una serie di attività di natura laboratoriale finalizzate alla formazione dei docenti rispetto alle nuove metodologie didattiche innovative volte a promuovere l'inclusione nel contesto scolastico. Le attività saranno rivolte a docenti di ogni ordine e grado e prevedono scambi di natura teorica alternate ad attività pratiche ed esercitazioni al fine di sperimentare direttamente le metodologie introdotte. Verrà utilizzata, infatti, la tecnica del "role playing" al fine di far calare gli insegnanti nei panni degli studenti e poter garantire così maggiore consapevolezza rispetto alla pratica didattica. Elementi cardine di questi laboratori saranno quelli della gamification ritenuti, dalle evidenze scientifiche, come utili a promuovere un maggior impegno nelle dinamiche di apprendimento e una maggiore motivazione negli studenti. In particolare, gli argomenti oggetti dei laboratori saranno: serious games, gamification, problem-based learning, circle time, problem solving, jigsaw.

Aree tematiche di riferimento: nuove metodologie didattiche, inclusione.

Destinatari del servizio: docenti in formazione e docenti di ruolo.

2. CLAB

Il digital storytelling: la narrazione per promuovere consapevolezza (REFERENTI Giusi Toto e Pierpaolo Limone)

Il laboratorio "Il Digital Storytelling: la narrazione per promuovere consapevolezza" vuole mostrare come fondere gli elementi digitali con l'intento narrativo. Il target di destinatari individuati fa riferimento agli adolescenti che, come è noto, vivono un periodo di ricerca di se stessi per costruire la propria identità. Le attività laboratoriali in questione sono finalizzate all'apprendimento delle tecniche di Digital Storytelling in riferimento ai 7 elementi cardine di Joe Lambert. Attraverso tale strumento, saranno mostrate ai ragazzi le modalità tecniche utilizzabili per promuovere una buona narrazione, facendo particolare riferimento all'elemento di "emotional content". Ogni buona narrazione digitale deve infatti far riferimento all'impatto emotivo contenuto e trasmesso all'interno dello stesso; è, quindi, un utile strumento per far comprendere ai ragazzi l'importanza delle emozioni e la bellezza del poterle vivere, attraversare e narrare.

Aree tematiche di riferimento: digital storytelling; emozioni.

Destinatari del servizio: ragazze e ragazzi dai 13 ai 17 anni.

3. LEARNING SCIENCE HUB

Progetto:Attività di Assessment delle Differenze Individuali e Psicometria clinica (ref. Leonardo Carlucci)

Il laboratorio intende offrire consulenza sulla valutazione quantitativa delle differenze individuali e sulle procedure psicologiche di tipo evidence-based (Evidence Based Practices) relative alla comprensione e al miglioramento delle condizioni psicologiche degli individui in ogni contesto di vita. I tirocinanti potranno collaborare alla "Costruzione e Validazione di strumenti di Misurazione in Psicologia" (es. test di personalità, test d'intelligenza, prove di valutazione delle abilità scolastiche, test di psicologia della religione, etc...), alla messa a punto e gestione di "linee guida o best practices" relative gli "approcci e le tecniche psicologiche basate sull'evidenza empirica" e al contempo progettare e implementare protocolli di "valutazione quantitativa dell'efficacia e dell'efficienza dei trattamenti psicologici" (es. trattamenti terapeutici manualizzati CBT per bambini e adolescenti).

Progetto "La narrazione nelle dinamiche dei gruppi sociali ed educativi". (referente Giovanna Celia)

Il laboratorio intende offrire un quadro delle dinamiche di gruppo, le sue fasi di sviluppo, le difese e l'evoluzione attraverso la lettura dello stile narrativo. I tirocinanti saranno istruiti sugli indicatori linguistici, contenutistici e climatici da raccogliere per definire, attraverso lo stile narrativo, le fasi di sviluppo al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi educativi e/o sociali che il gruppo intende perseguire.

Progetto Benessere lavorativo (Referente Stefania Fantinelli)

Incontri di gruppo e colloqui individuali volti alla promozione del benessere lavorativo. Servizio per il territorio: offrire un percorso di gruppo e/o individuale al fine di condividere il proprio malessere legato al contesto lavorativo e mettere in pratica comportamenti efficaci per la promozione delle risorse individuali e relazionali.

Obiettivo formativo per i tirocinanti: pianificare interventi di consulenza professionale; utilizzo di strumenti nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; osservazione di workshop condotti con il metodo LEGO® Serious Play®.

Numero di studenti: 2-3 tirocinanti.

Progetto Empowerment (Referente Stefania Fantinelli)

Utilizzo della metodologia LEGO® Serious Play® come tecnica di facilitazione di gruppo.

Servizio per il territorio: promozione self-empowerment rivolta a ragazze e ragazzi, per empowerment ci si riferisce alle diverse componenti del costrutto: l'autodeterminazione, la consapevolezza di sé, il controllo percepito sui propri comportamenti, credere nelle proprie capacità, l'autostima e l'autonomia. Ogni gruppo potrà essere costituito da un massimo di 6 partecipanti ed ogni sessione potrà durare da un minimo di 1 ora e mezza fino ad un massimo di 4 ore.

Obiettivo formativo per i tirocinanti: osservazione di un gruppo di facilitazione, raccolta dati ed analisi interpretativa dei significati e delle metafore, elaborazione di report.

Numero di studenti: 2-3 tirocinanti.

Progetto Conoscere la Comunità per promuovere cambiamento (referente **Ciro Esposito**)

Il laboratorio intende promuovere la conoscenza della comunità territoriale, focalizzando l'attenzione su criticità e punti di forza, sui servizi per il territorio e le iniziative socio-culturali e in generale sulle risorse da utilizzare e sviluppare per promuovere cambiamento sociale. I tirocinanti verranno formati all'utilizzo di tecniche per la mappatura e lo sviluppo di una comunità, come i focus group, il photovoice ed i profili di comunità. Il laboratorio consentirà alla comunità di accrescere la conoscenza delle proprie caratteristiche e potenzialità di sviluppo e potrà usufruire del lavoro dei tirocinanti, che si proporranno come catalizzatori di cambiamento.

Numero di studenti: 2-3 tirocinanti.

Centro DSA & BES (Referente Chiara Valeria Marinelli)

Il Centro DSA & BES si occuperà di valutazioni delle principali funzioni cognitive in bambini di età scolare, adolescenti e giovani adulti (inclusi gli studenti universitari) con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali). In particolare, presso lo sportello sarà possibile effettuare una valutazione delle abilità di lettura, scrittura, calcolo, linguaggio, funzioni esecutive, attenzione e delle altre funzioni neuropsicologiche. Oltre alle valutazioni cliniche presso lo sportello, si effettueranno anche attività di screening delle abilità di apprendimento in scuole primarie, nonché valutazioni dei prerequisiti dell'apprendimento per la precoce identificazione di situazioni di rischio in scuole dell'infanzia. Il Centro fornirà anche servizi di consulenza rivolti a docenti, famiglie, educatori e tutor dell'apprendimento di studenti con DSA e BES.

Laboratorio sulle emozioni:

Il laboratorio intende offrire una serie di attività volte allo sviluppo dell'introspezione ed autoregolazione emotiva per la fascia 3-12 anni. Tali attività si svolgeranno in piccoli gruppi e comprenderanno attività ludico-ricreative adattate per ciascuna fascia di età (es. lettura di fiabe, creazioni di disegni, visione di filmati, giochi di ruolo), in cui si enfatizzerà il ruolo delle emozioni e l'importanza dell'automonitoraggio e della consapevolezza emotiva. Tale laboratorio si servirà di 2-3 tirocinanti che verranno formati sulle principali teorie della regolazione emotiva e sulle pratiche di insegnamento all'autoregolazione adattate alle diverse fasce d'età.