



Università di Foggia

**ALLEGATO A - Piano di sviluppo****Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022****QUADRO A- STRUTTURA DEL DIPARTIMENTO****Are CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce**

Codice area CUN e denominazione	P.O.	P.A	R.T.I.	R.T.D.A	R.T.D.B	Ass.	PhD	Spec.	P.T.A. Sc.	Totale
Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	7	16	4	2	4		7		3	<b>43</b>
Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	10	7	4	7	2		22		1	<b>53</b>
Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie	1	1					3			<b>5</b>
Area 12 - Scienze giuridiche	1	1					11			<b>13</b>
Area 14 - Scienze politiche e sociali		1								<b>1</b>
Area 01 - Scienze matematiche ed informatiche			1				1			<b>2</b>
Area 13 - Scienze economiche e							9			<b>9</b>
Area 03 - Scienze chimiche							2			<b>2</b>
Area 05 - Scienze biologiche							4			<b>4</b>
Area 06 - Scienze mediche							11			<b>11</b>
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>70</b>		<b>4</b>	<b>143</b>

Eventuali documenti allegati:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9

10




Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

### Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO B - STATO DELL'ARTE DEL DIPARTIMENTO (con indicazione dei punti di forza e di debolezza)

Il Dipartimento di Studi umanistici è impegnato in diverse e qualificate attività progettuali nel campo della ricerca, con una particolare attenzione rivolta al territorio. La presenza di Progetti di ricerca di interesse nazionale attualmente seguiti dal Dipartimento e di numerose relazioni internazionali testimonia un impegno ampio e articolato che coinvolge tutte le aree scientifiche.

I docenti del Dipartimento inoltre partecipano a diversi collegi di Dottorato, tra cui due interni ad Unifg. Intensa è anche l'attività di terza missione rivolta alla disseminazione degli esiti della ricerca e ad azioni di formazione sul territorio. Il Dipartimento inoltre svolge un'ampia attività didattica e, ad oggi, eroga sette corsi triennali, articolati in vari curricula ben differenziati e caratterizzati, due lauree magistrali interclasse che coinvolgono ciascuna due classi di laurea (Scienze pedagogiche con le classi LM 50 e LM 85 e Filologia, letterature e storia, con le classi LM 14 e LM15) e una laurea magistrale a ciclo unico ("Scienze della Formazione Primaria" LM-85bis), che è in fase di approvazione, come pure la laurea magistrale in School psychology (LM 51). A questi corsi si affiancano inoltre i corsi magistrali interateneo in Scienze Antropologiche e Geografiche (Sage) per i beni culturali e la valorizzazione del territorio, che ha sede presso l'Università della Basilicata, e di Archeologia presso l'Università di Bari, a cui il Dipartimento concorre in maniera significativa, offrendo così uno sbocco ai laureati della classe L 1. Il Dipartimento inoltre è fortemente impegnato nell'alta formazione, con l'attivazione di percorsi Pef24 e la gestione del TFA e di numerosi Master di I e II livello.

Il Dipartimento ha conosciuto negli ultimi anni una continua crescita nel numero di iscritti e immatricolati, che ha portato nell'a.a. 2021/22 a superare la quota di 1800 immatricolati complessivi (con una crescita costante negli ultimi anni accademici) nei diversi corsi. Questa crescita del numero degli studenti rappresenta certo un punto di forza del Dipartimento che offre, anche logisticamente, con i suoi laboratori, le sue aule e la sua biblioteca, spazi accoglienti atti ad ospitare tanto le attività di ricerca, quanto l'offerta formativa. Tuttavia proprio questo dato pone il problema di reperire spazi adeguati ad accogliere il crescente numero di studenti nella maniera migliore possibile, senza far venire meno la qualità della ricerca e della didattica. Inoltre l'offerta formativa, proprio per la sua ampiezza, ha richiesto un massiccio impegno di tutti i docenti del Dipartimento e il ricorso a docenti di altri dipartimenti. L'offerta formativa vede giungere alla fine del primo ciclo i corsi triennali L 1 (Beni culturali) e L 10 (Lettere) con ottimi risultati, mentre la magistrale interclasse LM 50 e 85 mantiene un grande consenso tra gli studenti. Molto sostenuto è anche il numero di immatricolati a Scienze e tecniche psicologiche (L-24) e Scienze delle attività motorie e sportive (L-22).

Il corpo docente è composto attualmente da 19 professori di I fascia, 26 professori di II fascia, 9 ricercatori a t.i., 15 ricercatori a tempo determinato, a cui si devono aggiungere alcuni concorsi programmati o in corso di espletamento. L'ampiezza dell'offerta formativa, la sua articolazione e i piani di sviluppo che hanno portato ad un aumento dei cfu erogati e dei settori coinvolti nei corsi, proprio al fine di arricchire e differenziare l'offerta, se per un versante assicurano l'attrattività dei corsi, per l'altro pongono dei problemi di sostenibilità, che è necessario affrontare con una complessiva strategia di Ateneo, sfruttando al meglio la compagine docente, con il ricorso a specifiche competenze provenienti da altri dipartimenti, a cominciare da quelli scientificamente più vicini, con cui si sono avviati anche percorsi comuni di alta formazione. Ciononostante, si segnala la necessità di rinforzare i settori scientifici più trasversali ai diversi corsi e di seguire lo sviluppo dei settori caratterizzanti, contemperando le esigenze della ricerca e della didattica. Esistono aree scientifiche ancora non sufficientemente coperte e settori scientifico-disciplinari ancora assenti o sottodimensionati che richiederanno interventi specifici, senza i quali l'efficacia dell'offerta formativa programmata rischia di essere limitata.

La nuova offerta formativa, con l'aumento delle esigenze didattiche e quindi con un prevedibile aumento dell'impegno della struttura in termini di aule e laboratori, dovrà trovare spazi adeguati ad ospitare, una volta andati a regime, i nuovi corsi di studio.



Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

### Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO (in aderenza al piano strategico di Ateneo) -Didattica

Se mandato istituzionale dell'Ateneo di Foggia è formare, innovare, diffondere conoscenza, promuovendo lo sviluppo culturale ed economico, l'inclusione e la sostenibilità, il Dipartimento di Studi Umanistici ambisce ad avere un ruolo centrale in questo processo, per la pluralità delle prospettive di ricerca e dell'impegno didattico che da sempre lo caratterizzano e che è enfatizzata dalle scelte operate nell'attivazione dei nuovi corsi e nella manutenzione dei vecchi.

Nell'ambito degli interventi relativi alla razionalizzazione dell'offerta formativa, il Dipartimento sta monitorando con attenzione l'andamento di iscrizioni e immatricolazioni, nella speranza di vedere confermata la tendenza positiva degli ultimi anni. Come avvenuto anche in passato, sarà importante verificare che i corsi di studio siano sempre in linea con quanto previsto dalla vigente normativa che disciplina l'accesso al mondo del lavoro e delle professioni. Dopo aver dato corso a quanto previsto dal piano strategico di Ateneo attivando il corso di Lingue e letterature straniere e di Scienze e tecniche psicologiche, il Distum sta seguendo l'istituzione dei corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria e in School psychology e ha accolto nell'offerta formativa del Dipartimento il Corso di Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive.

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dei corsi magistrali, in ottemperanza al punto 4.2., il Dipartimento dovrà farsi carico di istituire nuovi CdS magistrali per offrire agli studenti una naturale continuazione agli studi intrapresi nelle triennali che attualmente non ne prevedono: in modo specifico bisognerà prevedere un corso magistrale per l'area di Lingue e letterature straniere.

Bisognerà garantire la promozione di percorsi formativi trasversali e sostenibili attraverso un ampio coinvolgimento delle diverse componenti scientifiche dell'Ateneo, lavorando a corsi interdipartimentali che incrocino gli interessi del Distum nel campo delle scienze motorie e dell'educazione ambientale e agroalimentare e intensificando quelle attività di consultazione delle realtà attive sul territorio già poste in atto nel momento della creazione e della progettazione dei nuovi corsi. Sarà in tal senso opportuno continuare quello stretto scambio di esperienze con il mondo della formazione e delle imprese, sulla base del quale i corsi sono stati costruiti e su cui bisognerà seguirne lo sviluppo. Il Dipartimento di Studi Umanistici, per sua vocazione e per la presenza di specifiche competenze, in tal senso ha posto grande attenzione all'educazione alla legalità, promuovendo importanti iniziative culturali e occasioni di studio sul tema.

Si dovrà continuare, avvalendosi in questo caso soprattutto delle competenze scientifiche di cui il Distum è ampiamente dotato, ad investire nella didattica inclusiva, aumentando le azioni a favore degli studenti con bisogni educativi speciali (BES). Il ruolo del Dipartimento, in questo contesto, è di particolare rilevanza proprio perché questo importante impegno didattico incrocia profondamente i percorsi di ricerca presenti nel Distum, specie in area pedagogica. Le occasioni di formazione, anche di formazione del personale, devono così diventare occasione di proficua disseminazione dei risultati della ricerca e offrire spunti per l'innovazione della didattica. In tal senso dunque andrà previsto un impegno rivolto non solo alla formazione continua dei docenti in servizio presso l'Ateneo, ma anche la creazione di specifici percorsi di alta formazione che possano rispondere alle esigenze del territorio. Sarà ovviamente necessario sostenere l'alta formazione e la formazione che sarà prevista per i percorsi abilitanti alle professioni e all'insegnamento.

Un capitolo a parte è dato dall'internazionalizzazione, nel passato assicurata dalla promozione del progetto Erasmus che, nonostante le difficoltà degli ultimi anni, resta un canale molto attivo. La testimonianza dell'impegno del Distum in tal senso è data anche dalla presenza di numerose convenzioni con università straniere e di visiting professor. Anche in questo caso si tratta di uno scambio bidirezionale, con un numero significativo di docenti afferenti ad università straniere che hanno trascorso periodi di docenza o di studio presso il nostro Dipartimento.



Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

### Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO (in aderenza al piano strategico di Ateneo) - *Ricerca ed alta formazione*

Nell'ambito della ricerca e dell'alta formazione, così come nei settori sempre più integrati della didattica e della terza missione, il Dipartimento di Studi Umanistici possiede un profilo e una missione ben individuati all'interno dell'Ateneo foggiano, e da anni sta guadagnando una posizione rilevante e riconoscibile anche in ambito nazionale e internazionale.

Le ricerche condotte interessano il vasto campo delle scienze umane, in particolare i settori dell'archeologia e dei beni culturali, delle scienze storiche e storico-artistiche, della filologia, delle lingue e delle letterature classiche, romanze e contemporanee, delle scienze pedagogiche e didattiche, delle scienze psicologiche, dell'antropologia e delle scienze sociali.

La ricchezza dei settori scientifico-disciplinari rappresentati consente, da un lato, di raggruppare ambiti di ricerca compatti, che costituiscono le quattro sezioni scientifiche in cui il dipartimento è articolato (archeologia, arti e storia; filologia e letteratura; pedagogia; scienze sociali, ma è prevedibile una migliore organizzazione con l'istituzione di almeno una nuova sezione); dall'altro, di favorire approcci metodologici interdisciplinari. Sono attivi nel Dipartimento 14 laboratori e centri di ricerca, cui aderiscono i docenti/ricercatori e i tecnici scientifici, vere e proprie core facilities dotate di attrezzature (strumentazione tecnica e tecnologica, materiale librario, audiovisivo, iconografico, documenti d'archivio) e di spazi per le iniziative seminariali, laboratoriali, di progettazione e ricerca, di gestione delle attività e dei dati, per i servizi di consulenza, formazione e sperimentazione svolti. Un altro polo strategico della ricerca è rappresentato dalla biblioteca dipartimentale, dotata di un notevole patrimonio librario (circa 50.000 unità bibliografiche) e risorse digitali.

Nel Dipartimento operano studiosi e gruppi di ricerca consolidati e di riconosciuta reputazione nazionale e internazionale; sono oltre 50 le convenzioni e i protocolli d'intesa attivi per la conduzione di ricerche.

Punti di forza del DISTUM sono: il radicamento nel territorio regionale di numerose attività di ricerca di base e applicata; la concomitante apertura di alto profilo a interessi di ricerca su scala nazionale e internazionale; i numerosi progetti attivi, internazionali e nazionali, finanziati sulla base di bandi competitivi; le affiliazioni e l'ampio network di collaborazioni con prestigiose istituzioni di ricerca; le molteplici attività sul campo; l'elevata partecipazione dei suoi docenti/ricercatori a convegni nazionali e internazionali; la partecipazione dei docenti/ricercatori a comitati direttivi e scientifici di riviste e collane; la compattezza e robustezza delle aree di ricerca, aperte al contempo a trasversalità e intrecci disciplinari; la sinergia con molti soggetti, istituzionali e non, presenti nel territorio; l'esistenza di una collana dipartimentale referata; il conseguimento di riconoscimenti e premi.

L'alta formazione, che eredita esperienze in dottorati e scuole di dottorato dell'ultimo ventennio, copre tutti gli ambiti di ricerca. Due i corsi di Dottorato attivi: in "Economia, Cultura, Ambiente. Scienze economiche e umanistiche per la valorizzazione dei territori" e in "Neuroscience and Education". Hanno sede amministrativa nel DISTUM e si articolano ciascuno in due curricula. Il primo mira a formare elevate professionalità in tema di recupero, gestione e valorizzazione dei patrimoni culturali (storici, letterari, archeologici, artistici, demotnoantropologici, economici, sociali) e della performance socio-economica dei territori, in relazione allo sviluppo umano e sostenibile e in una dimensione sociale. Il secondo mira a una formazione di ricerca avanzata sullo studio interdisciplinare del sistema mente/cervello e delle applicazioni in contesti educativi e sociali. Puntando su percorsi dottorali innovativi, internazionali e interdisciplinari, l'alta formazione si presenta dunque come una realtà in crescita e in potenziamento. E' tuttavia in corso un processo di nuovo accreditamento che assicurerà comunque una significativa incidenza dei dottorati nella ricerca del Distum.

Obiettivi del Dipartimento per il suo sviluppo sono: consolidare e perfezionare gli elementi di forza elencati, che consentano al DISTUM di continuare a presentarsi quale struttura qualificata e competitiva; consolidare e potenziare l'identità e la missione del DISTUM sia nel territorio, sia a livello nazionale e internazionale; valorizzare, nel rispetto



Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

### Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO (in aderenza al piano strategico di Ateneo) - Terza missione

Le attività di Terza Missione del Dipartimento di Studi Umanistici sono varie e multiformi e il Dipartimento in questi ultimi anni si è impegnato, e intende impegnarsi anche in futuro, nella diffusione della ricerca in diverse direzioni attraverso intensi rapporti con il territorio e con la società. Le operazioni rivolte all'esterno, di diffusione e promozione della ricerca, mirano a fornire servizi nel campo culturale e sociale e di pubblica utilità.

Negli ultimi anni il Dipartimento ha raggiunto una notevole visibilità non solo a livello locale ma anche nazionale e internazionale, ma soprattutto ha avviato una intensa collaborazione con enti esterni pubblici e privati (tramite protocolli d'intesa, convenzioni, ecc.) che ha favorito (tramite conferenze, convegni, seminari, interviste, partecipazioni a festival, presentazioni di libri, incontri d'informazione pubblica ecc.) l'avvicinamento di un pubblico più vasto ai grandi temi oggetto delle attività di ricerca promosse al suo interno. Tali attività non solo non sono state interrotte dalla situazione pandemica, ma, sfruttando il web, sono proseguite con costanza e con un ampio coinvolgimento.

Il settore relativo alla Gestione dei Beni Culturali si articola in molteplici iniziative: si tratta perlopiù di attività di scavo e ricognizione archeologiche, ma anche di valorizzazione attraverso mostre, musei, parchi archeologici, itinerari culturali, ecomusei e persino eventi teatrali e gestione bibliotecaria.

Tali attività hanno permesso al Dipartimento di acquisire un ruolo importante nei rapporti con il territorio, quale Istituzione che opera non soltanto con finalità di ricerca, ma anche avendo cura di valorizzare le ricadute della ricerca stessa sulla crescita culturale, sociale, economica delle comunità.

Attraverso azioni di "impegno civico e sociale" si intende ampliare e rafforzare le collaborazioni in essere con importanti istituzioni come le Biblioteche, l'Archivio di Stato, i musei, i teatri, il Conservatorio e la Soprintendenza Archeologia belle Arti e Paesaggio, per promuovere un processo che porti ad incentivare la comunicazione della ricerca, massimizzare l'impatto con il territorio e quindi consolidare il ruolo del Dipartimento nella società e nell'economia della Capitanata. L'avvio dei nuovi corsi di studio in Patrimonio e Turismo Culturale, Lingue straniere e Lettere con indirizzo Culture Digitali offrirà la possibilità di formare professionalità indirizzate allo sviluppo economico di settori (quello del turismo culturale e della valorizzazione e della divulgazione del sapere umanistico in era digitale) fondamentali per la realtà della provincia foggiana.

Da non trascurare, inoltre, l'attività di conto terzi che un gran numero di convenzioni e protocolli di intesa con enti pubblici e privati favorisce e che si intende incrementare. Un ruolo importante rivestono altresì le attività di Formazione continua nella quale è impegnato da molti anni il gruppo di area pedagogica con progettazione e implementazione di percorsi di formazione per professionisti della scuola e di altri ambiti, su temi specifici dell'orientamento, del benessere e della formazione.

Nel campo della didattica un ruolo fondamentale è rivestito dai PCTO, finalizzati alla promozione del successo formativo e della costruzione di progetti di sviluppo personali, attivati con il partenariato di scuole e/o associazioni e cooperative del territorio.

Un impegno rivolto al benessere della società è legato alle attività di tutela della salute delle donne e del contrasto alla violenza di genere. A tal proposito il Dipartimento collabora con il CAV Impegno Donna di Foggia per iniziative di informazione e di sensibilizzazione al contrasto della violenza di genere, realizzando specifici percorsi. Si prevede l'apertura di uno sportello dedicato all'ascolto di casi gestito dalle operatrici del CAV con la necessaria tutela della privacy. L'area psicologica sta impostando il proprio lavoro di ricerca in modo specifico sulle tematiche del benessere sociale e negli ambiti lavorativi, con una attenzione particolare rivolta al benessere nella terza età.

Ma è indubbiamente il Public Engagement a costituire la porzione di impegno maggiore da parte di tutti i docenti, attraverso convegni, conferenze pubbliche, laboratori, trasmissioni televisive e altre attività affini.

Dal 2013 presso il Dipartimento è presente "Lo Spazio Gioco", un servizio educativo estivo che accoglie le figlie e i figli dei dipendenti. Nello specifico il servizio prevede laboratori e atelier di narrazione, arte, musica, educazione ambientale. Il servizio sarà reso permanente, ampliato e trasformato in un Centro polifunzionale aperto al territorio



Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

### Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO (in aderenza al piano strategico di Ateneo) - *Offerta formativa - Requisiti di docenza*

L'offerta formativa, in considerazione del soddisfacimento dei requisiti di docenza, risulta appena proporzionata alla situazione attuale. I requisiti di docenza dei corsi triennali e magistrali attivati sono stati soddisfatti anche grazie all'apporto di docenti afferenti ad altri dipartimenti, le cui discipline rientrano tra i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dei corsi attivati. Si pone inoltre per Scienze dell'educazione e della formazione sin d'ora, come pure per Scienze pedagogiche, una questione ulteriore, legata alla numerosità degli studenti che fa aumentare i requisiti di docenza richiesti. L'avvio di nuovi corsi e il loro successo, inoltre, hanno imposto un impegno più ampio dei docenti del Dipartimento e la progettazione dei corsi magistrali che arricchiranno e completeranno l'offerta formativa del Dipartimento nel campo della psicologia e quindi delle lingue straniere, cosa che non farà che aumentare tale esigenza. Per superare tali problemi di crescita, sarà opportuno rafforzare qualità e quantità del corpo docente, attraverso politiche di reclutamento che vadano nella direzione di aumentare il numero di ore coperte da docenti interni al Dipartimento e all'Ateneo e soddisfare al meglio i requisiti richiesti. Ciò dovrà avvenire anche guardando con la debita attenzione alla qualificazione dei docenti, anche in ragione dei costi standard previsti dal Ministero. Il reclutamento deve dunque procedere principalmente tramite chiamate di prima fascia e di ricercatori a tempo determinato che vadano ad incidere nelle aree di maggiore sofferenza ma al contempo anche nelle aree in cui è previsto uno sviluppo di nuovi corsi e in cui il superamento delle soglie di numerosità richieda specifici interventi.



Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

**Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022**

### **QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO (in aderenza al piano strategico di Ateneo) - Offerta formativa**

*Criticità relative al rapporto tra ore di didattica progr. e num di prof. e ric. di ciascun SSD, con particolare riferimento alle discipline di base e caratterizz.*

Il quadro molto variegato dell'offerta formativa erogata dal Dipartimento ha imposto un'analisi attenta del rapporto tra docenti afferenti ai settori di base e caratterizzanti e didattica erogata e programmata, specie in ragione della attivazione dei corsi di studio di nuova programmazione. La costruzione di tale offerta formativa ha fatto sì che siano state sfruttate al meglio possibile le competenze che ciascuna area disciplinare ha potuto fornire ai corsi di studio attivati presso il Dipartimento. In tal modo settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti in alcuni percorsi sono presenti in altri, anche in modo che siano affini e integrativi. Si sta comunque cercando di assicurare agli insegnamenti presenti nei corsi di studio e nei singoli curricula una curvatura adatta alla realizzazione degli obiettivi specifici di apprendimento. Nella programmazione, che necessiterà di verifiche periodiche, si dovrà tenere conto anche degli eventuali trasferimenti. Settori scientifico-disciplinari trasversali come M-PED/02, M-DEA/01, M-STO/04 risultano spesso in sofferenza, con un elevato numero di crediti eccedenti quelli erogati per norma da ciascun docente, tenendo conto anche dell'offerta formativa relativa all'alta formazione e ai percorsi di specializzazione professionale e nella prospettiva di prossimi pensionamenti,. Altri settori delle medesime aree risultano in difficoltà, come in generale l'area pedagogica, per l'alto numero di studenti e in considerazione dell'offerta post lauream. Va dunque rafforzata l'intera area delle pedagogie, proseguendo il percorso già intrapreso, tanto per assicurare una maggiore copertura, quanto per garantire un alto profilo scientifico ai settori coinvolti, impegnati anche in importanti attività di ricerca, che richiedono un'adeguata qualificazione. L'intero comparto delle Letterature, a cominciare da L-Fil-Let/04, richiede un intervento di rafforzamento, anche a causa dei pensionamenti e dei trasferimenti degli scorsi anni che non sono stati ancora coperti dal turn-over. In questo ambito va segnalato come manchino settori disciplinari di base per le Lettere e la Filologia come L-Fil-Let/13, L-Fil-Let/12, quest'ultimo presente anche nei corsi di nuova attivazione. Anche in questo caso si tratta di settori che sono presenti in modo significativo in diversi corsi di studio. Il settore delle Archeologie e delle storie dell'arte, in considerazione dell'opportunità di un rafforzamento del corso in Patrimonio culturale, richiede una ulteriore qualificazione dei docenti perché, nonostante gli interventi già realizzati, risulta opportuno renderne più solida la presenza, mentre si ravvisa l'opportunità e la necessità di una più ampia copertura di settori scoperti. Il comparto delle storie antiche, che presenta una copertura parzialmente soddisfacente, richiede la copertura del settore L-Ant/02, per cui si sta disponendo una chiamata diretta (cosa che sta avvenendo anche per M-Dea/01). Nell'ambito dei settori M-Sto, sarà utile rafforzare il settore M-Sto/02, anche in vista dei futuri pensionamenti: il pensionamento di un docente nel settore M-Sto/07 richiederà specifici interventi di rafforzamento, anche in considerazione dei carichi didattici. Il settore M-Ggr/01 risulta coperto da un ricercatore, ma con un numero notevole di crediti erogati nei diversi corsi. Un discorso particolare va fatto per il corso di Lingue e letterature straniere. Si avverte qui l'esigenza di sostenerne la crescita, coerentemente con gli impegni presi con gli studenti e l'Ateneo. In questo caso, in considerazione della numerosità degli studenti, è certamente opportuno intervenire a coprire i settori completamente scoperti che risultino strategici per questo corso, ma sicuramente fondamentali anche per altri: si pensi ad esempio all'intero comparto delle lingue, pur parzialmente presenti nell'Ateneo, che richiedono però più personale. I settori di L-Lin/04 e L-Lin/12 in questo ambito appaiono quelli più bisognosi di investimenti, anche se si dovrà poi fare una riflessione sull'ampliamento dell'offerta linguistica anche ad altri settori e ad altre lingue e allo sviluppo dei settori delle lingue e letterature straniere oggi già presenti. Sarà in questo senso importante anche una debita attenzione ai settori filologico-linguistici. Va rafforzata, anche in ragione della numerosità, la docenza del Corso in Scienze psicologiche con un ulteriore investimento nei settori di base previsti dall'ordinamento. Stesso discorso vale per l'area delle Scienze motorie che dovrà essere rafforzata nei settori di base. Un ulteriore rafforzamento dell'area informatica sarà certamente utile, come pure bisognerà prestare la debita attenzione allo sviluppo di settori che, pur non comparando tra quelli di base, spesso sono caratterizzanti e sicuramente importanti per la determinazione dei percorsi formativi.





Università di Foggia

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo

**Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022**

### **QUADRO E - INFRASTRUTTURE (realizzazione, potenziamento, manutenzione)**

Il Dipartimento è ospitato in due edifici, siti in via Arpi 155 e 176. Possiede la seguente dotazione di aule, tutte dotate di videoproiettore e pc: plesso via Arpi,176: Aula Magna: 200 posti; Aula 1: 150 posti; Aula 2: 40 posti; Aula 3: 80 posti; Aula 4: 45 posti; Aula 5: 60 posti; Aula 6: 50 posti; Aula 7: 50 posti; Aula 8: 25 posti; Aula 9: 20 posti; Aula 10: 20 posti, dotata di LIM; Aula 21: 12 posti; plesso via Arpi 155: Aula A: 90 posti; Aula B: 90 posti; Aula C: 60 posti dotata di LIM. Tutte le aule sono dotate di postazione relatore con accesso al web e WiFi. La dotazione di queste aule richiede di essere rinnovata integralmente e dovrà essere prevista l'installazione di amplificazione in alcune delle aule attualmente sprovviste. Sarà inoltre opportuno allestire un'aula per convegni di medie dimensioni, in modo da non impegnare le aule più grandi su cui si concentra attualmente l'attività convegnistica.

Rispetto alle esigenze didattiche le strutture sono appena sufficienti e in previsione dei nuovi corsi vi è necessità assoluta di reperire nuovi spazi per la didattica di dimensioni anche medio-grandi. Si tratta di una delle principali e più urgenti criticità del Distum.

La struttura è inoltre dotata di alcune sale studio: Museo della Didattica, stanza 37 del plesso di via Arpi, 155; Aule Dottorandi, stanze 29 e 30 del plesso di via Arpi, 155; Sala studio "Scarabello" del plesso di via Arpi 176. Sempre presso quest'ultimo plesso è prevista la realizzazione di una nuova sala studio al piano terra.

La biblioteca possiede uno spazio adeguato alle attuali esigenze degli studenti, ma la collocazione del patrimonio librario, in continua crescita (al momento poco meno di 50.000 volumi cartacei), richiede senza dubbio ulteriori spazi che sono stati progettati espandendo l'area della biblioteca al piano terra ad ulteriori due stanze, che consentirà la creazione di sale di lettura e la collocazione di altro materiale, anche se in misura non sufficiente a garantire l'espansione del patrimonio prevista.

Sono inoltre presenti numerosi laboratori collocati sia in via Arpi 155 che in via Arpi 176: Laboratorio di Archeologia; Laboratorio di metodologie e tecnologie dell'archeologia; Laboratorio di Storia; Laboratorio di cartografia archeologica; Laboratorio di bilancio delle competenze e di progettazione formativa; Laboratorio didattico multimediale; ERID Lab (Educational Research and Interaction Design); Laboratorio di pedagogia della salute; Laboratorio di ricerca e studio per l'infanzia; Centro di Apprendimento Permanente (CAP); Centro di ricerca sulla complessità; Laboratorio etnografico; Laboratorio ECHO (Ricezione e fortuna dell'antico); Laboratorio filologico-religioso "TERASIA"; Centro per un moderno umanesimo.

È inoltre attivo un Laboratorio informatico, presso il plesso di via Arpi, 176, dotato di n°15 postazioni informatiche con connessione ad internet; n°1 postazione riservata all'ascolto di audio libri, per utenti con disabilità motoria; n°2 postazioni per non vedenti complete di tastiera e stampante braille. Le strutture dei laboratori, dal punto di vista delle dotazioni informatiche, richiedono un costante aggiornamento.

La natura degli edifici e la loro vetustà richiedono inoltre periodiche e intense attività di manutenzione ordinaria.



Università di Foggia

### ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO D - RECLUTAMENTO DEL PERSONALE (con specifico riferimento a quanto riportato nel quadro C)

Personale	Area	SSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA	Alta	Il settore non presenta docenti di I fascia, pur avendo un'importanza notevole nei percorsi di ricerca e didattici attivati nel dipartimento. Di particolare rilievo la necessità di garantire un adeguato coordinamento e direzione in relazione ai numerosi progetti in cui è coinvolta l'area archeologica.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/05 FILOLOGIA CLASSICA	Alta	La trasversalità del settore ai diversi corsi attivati presso il Dipartimento e le iniziative di ricerca e terza missione intraprese suggeriscono l'attivazione di un posto di I fascia che possa contribuire a rafforzare la presenza dell'Italianistica nelle diverse sedi.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA	Alta	Il settore non presenta docenti di I fascia, pur avendo un'importanza notevole nei percorsi di ricerca e didattici attivati nel dipartimento. Di particolare rilievo la necessità di garantire un adeguato coordinamento e direzione in relazione ai numerosi progetti in atto
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	Alta	Si intende rafforzare in prospettiva il settore filosofico, per rispondere alla necessità di una più alta qualificazione negli ambiti dei progetti di ricerca e dell'impatto del settore sull'offerta formativa
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	Alta	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA	Alta	Il settore non presenta docenti di I fascia, pur avendo un'importanza notevole nei percorsi di ricerca e didattici attivati nel dipartimento. Di particolare rilievo la necessità di garantire un adeguato coordinamento e direzione in relazione ai numerosi progetti in atto
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	Media	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-STO/02 STORIA MODERNA	Media	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA	Bassa	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono in prospettiva la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA	Bassa	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono in prospettiva la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA	Bassa	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono in prospettiva la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA	Bassa	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono in prospettiva la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	Bassa	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono in prospettiva la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.



Università di Foggia

### ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022

#### QUADRO D - RECLUTAMENTO DEL PERSONALE (con specifico riferimento a quanto riportato nel quadro C)

Personale	Area	SSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
Professore Ordinario	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	Bassa	Il settore ha un numero di crediti significativo e una sua presenza nei corsi del Dipartimento che richiedono in prospettiva la presenza di un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il coordinamento di iniziative di ricerca.
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	Media	L'istituzione del posto va incontro all'esigenza di ampliare l'offerta formativa e assicurare una migliore copertura di un settore presente nell'offerta in modo trasversale ai diversi corsi.
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA	Media	Il settore presenta attualmente un RtdB. Nella prospettiva dei prossimi anni, si avverte l'esigenza didattica e di ricerca del profilo di un associato.
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA	Media	Il settore presenta attualmente un RtdB. Nella prospettiva dei prossimi anni, si avverte l'esigenza didattica e di ricerca del profilo di un associato.
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	Media	Il settore presenta attualmente un RtdB. Nella prospettiva dei prossimi anni, si avverte l'esigenza didattica e di ricerca del profilo di un associato.
Professore Associato	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE	Media	Il settore richiede un complessivo potenziamento per rispondere alle esigenze di ricerca e didattiche nei corsi triennali, magistrali e di alta formazione
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	Media	Il settore presenta attualmente un RtdB. Nella prospettiva dei prossimi anni, si avverte l'esigenza didattica e di ricerca del profilo di un associato.
Professore Associato	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA	Media	Il settore presenta attualmente un RtdB. Nella prospettiva dei prossimi anni, si avverte l'esigenza didattica e di ricerca del profilo di un associato.
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	Media	Il settore richiede un rafforzamento in vista dell'ampliamento dell'offerta magistrale
Ricercatore TD di tipo B	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	Media	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA	Media	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche
Ricercatore TD di tipo B	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche, anche in previsione dell'apertura di percorsi magistrali
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-STO/01 STORIA MEDIEVALE	Bassa	Il settore è coperto solo da un rtda e richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-STO/02 STORIA MODERNA	Bassa	Il settore, trasversale a più corsi, richiede anche in ragione dei pensionamenti previsti la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche
Ricercatore TD di tipo B	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA	Media	Il settore non è coperto e richiede la programmazione di un potenziamento per meglio rispondere alle esigenze didattiche



Università di Foggia

**ALLEGATO A - Piano di sviluppo**

**Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 04/05/2022**

**QUADRO D - RECLUTAMENTO DEL PERSONALE (con specifico riferimento a quanto riportato nel quadro C)**

Personale	Area	SSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
Ricercatore TD di tipo B	Area 08 - Ingegneria civile e Architettura	ICAR/18 STORIA DELL'ARCHITETTURA	Bassa	Il settore, non presente nel dipartimento, rappresenta un arricchimento dal punto di vista della ricerca e della didattica nel campo dei beni culturali.