

QUESTIONARIO

Università degli Studi di Foggia

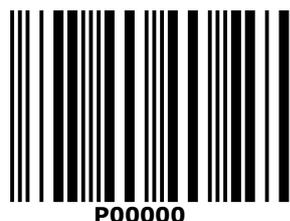
Prova di ammissione ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione per
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Anno Accademico 2018/2019

- Scuola dell'Infanzia -

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



**INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO**

Questionario P00000

BRANO 1: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

Il compositore Johann Sebastian Bach nacque a Eisenach nel 1685. Il giorno segnato dai calendari tedeschi era il 21 marzo, tuttavia, nel resto del mondo, i calendari segnavano già il 31 marzo. Ecco perché molte fonti riportano la nascita di Bach a fine marzo, ma c'è chi lo commemora con 10 giorni di anticipo. Nel 1582 Papa Gregorio XIII aveva infatti ordinato di saltare 10 giorni del calendario per tornare alle giuste date di equinozio e solstizio. Ma la Germania protestante non accettò subito il calendario gregoriano e si mise in pari con il resto del mondo solo nel 1700. Quindi, per più di un secolo, paesi confinanti si trovavano a 10 giorni di "distanza". Per festeggiare Bach, Google ha scelto di utilizzare la data "tedesca" e quindi oggi 21 marzo possiamo trovare un Doodle dedicato al compositore. Aprendolo si può creare un breve tema musicale sul pentagramma che verrà abbellito da un'Intelligenza Artificiale addestrata con 306 composizioni di Bach

(Focus, marzo 2019)

1. (brano 1): Johann Sebastian Bach nacque:

- A. In Germania
- B. Nel 1582
- C. Nel 1700
- D. 306 giorni dopo l'elezione di Papa Gregorio XIII
- E. Il 10 marzo

2. (brano 1): Il calendario Gregoriano:

- A. Fu inizialmente rifiutato dalla Germania protestante
- B. Fu istituito nel 1685
- C. Fu eliminato nel 1700
- D. Fu istituito per tornare alle giuste nell'equatore
- E. Fu subito accolto dalla Germania protestante

3. (brano 1): Johann Sebastian Bach era:

- A. Un compositore
- B. Un pittore
- C. Un contemporaneo di Papa Gregorio XIII
- D. Un esponente dell'Illuminismo
- E. Un anticipatore dell'Intelligenza artificiale

4. (brano 1): Nel 1685, se un calendario tedesco segnava la data del 21 gennaio, nel resto del mondo era:

- A. Il 31 gennaio
- B. Il 21 gennaio
- C. Il 2 febbraio
- D. Il 3 febbraio
- E. Il 10 gennaio

BRANO 2: *Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle tre domande proposte*

Alle 8 e 30 del mattino del 26 giugno 1974, per la prima volta, in un supermercato dell'Ohio (USA), veniva venduto un pacchetto di gomme da masticare, sulla cui confezione era stampato un codice a barre che, passato su uno scanner, ne mostrava il prezzo. Clyde Dawson, l'acquirente, non era consapevole che stesse facendo la storia. E invece quel gesto insignificante rappresentava il culmine di trent'anni di ricerche e sperimentazioni, che hanno cambiato definitivamente il modo di fare affari. Ma la portata del codice a barre forse non la prevedeva neppure Norman Joseph Woodland, il geniale inventore che aveva sviluppato i primi, apparentemente misteriosi, codici lineari nel 1973. Le barre, oggi come allora, contenevano le informazioni sui prodotti e bastava uno scanner per leggerle, evitando che qualcuno dovesse batterli su un registratore di cassa, con conseguente risparmio di tempo (e denaro). E come tutte le invenzioni epocali, anche i codici a barre si portano dietro un bel po' di curiosità

(Focus, febbraio 2019)

5. (brano 2) I primi codici a barre furono inventati:

- A. Nel 1973
- B. Nel 1974
- C. Da Clyde Dawson
- D. Dal cassiere di un supermercato dell'Ohio
- E. Da un noto produttore di gomme da masticare

6. (brano 2) Per poter utilizzare i codici a barre, occorre:

- A. Uno scanner
- B. Un registratore di cassa
- C. Una tastiera a raggi laser
- D. Una gran quantità di tempo
- E. Un mouse

7. (brano 2) Il primo prodotto dotato di codici a barre fu venduto:

- A. In estate
- B. In autunno
- C. Di sera
- D. In Canada
- E. Di pomeriggio

BRANO 3: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

La fotosintesi naturale sarà anche un processo non del tutto efficiente, ma manda avanti da sempre la vita sulla Terra: le foglie, come piccole centrali energetiche, convertono la luce del Sole, l'acqua e l'anidride carbonica in ossigeno e nutrienti. I tentativi di imitare questo meccanismo, per sequestrare CO₂ e farne aria pulita e carburante solare, sono in campo dagli anni '90, ma finora i progressi sono stati lenti per due ragioni principali: una bassa efficienza di conversione, che rende il processo poco conveniente dal punto di vista economico, e la difficoltà di esportare la tecnica fuori dal laboratorio, dove le "foglie artificiali" funzionano, ma solo se esposte ad anidride carbonica pressurizzata, per aumentare la quantità di gas assorbito. Serve un dispositivo che possa lavorare in mezzi diluiti, per esempio nella miscela di aria e gas di scarico che respiriamo tutti i giorni. Gli scienziati dell'Università dell'Illinois a Chicago hanno messo a punto una foglia bionica più adatta a operare nel mondo reale, capace di ottenere carburante mentre depura l'aria, e teoricamente fino a 10 volte più efficiente di una foglia naturale

(Focus, febbraio 2019)

8. (brano 3) La fotosintesi naturale:

- A. Consente la conversione della luce del Sole, dell'acqua e dell'anidride carbonica in ossigeno
- B. Consente la conversione della luce artificiale in luce bionica
- C. È un processo estremamente efficiente
- D. Può avvenire soltanto in laboratorio
- E. Trasforma il gas metano in CO₂

9. (brano 3) Gli scienziati dell'Università dell'Illinois a Chicago hanno messo a punto:

- A. Una foglia artificiale capace di funzionare nel mondo reale
- B. Una foglia bionica capace di funzionare con anidride carbonica pressurizzata
- C. Una foglia artificiale a bassa efficienza di conversione
- D. Un laboratorio per ottenere anidride carbonica pressurizzata
- E. Una foglia bionica 90 volte più efficiente di una foglia naturale

10. (brano 3) Quali cause, combinate tra di loro, hanno rallentato i progressi nel campo delle "foglie artificiali"?

- A. Fattore economico e limite di funzionamento nei soli laboratori
- B. Alta efficienza con conseguente immissione di gas serra nell'ambiente
- C. Impossibilità di funzionamento nei laboratori e fattori politici
- D. Mancanza di interesse politico e impossibilità di funzionamento alla luce del sole
- E. Impossibilità di sfruttare il carburante solare e difficoltà di smaltimento della CO₂ pressurizzata

11. (brano 3) Le foglie delle piante possono essere paragonate a:

- A. Piccole centrali energetiche
- B. Piccole macchine endotermiche
- C. Piccoli motori elettrici
- D. Macchine altamente efficienti
- E. Grandi generatori di anidride carbonica pressurizzata

BRANO 4: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

Ringiovanire anziché invecchiare. Riaggiustare un uovo scivolato dalle mani. Spingere indietro la lava eruttata da un vulcano. Il tornare indietro o, più in generale, i processi che permettono di tornare da un sistema caotico a uno ordinato, sono possibili solo nei film. Il secondo principio della termodinamica garantisce l'irreversibilità di alcuni fenomeni fisici: la misura del disordine (entropia) di un sistema isolato tende inevitabilmente ad aumentare, e non è dato spostarsi al contrario sulla freccia del tempo. Per questo fa discutere una ricerca dell'Istituto di fisica e tecnologia di Mosca, pubblicata su *Scientific Reports*, riguardo un sistema che è stato fatto artificialmente evolvere in direzione contraria a quella "normale": una sorta di "inversione del tempo" che ha riportato i *qubit*, gli elementi informativi di base di un computer quantistico, allo stato che avevano una frazione di secondo nel passato. Lo stesso gruppo di scienziati ha anche considerato la possibilità che un elettrone nello spazio interstellare compia un analogo "balzo all'indietro", e ha calcolato la probabilità che questo avvenga. Per la congettura teorica, il team è partito dalla considerazione che un elettrone solitario che si trovi a fluttuare nel vuoto dello spazio è, per le leggi della meccanica quantistica, impossibile da localizzare con precisione. Possiamo partire da una piccola zona di localizzazione, che tenderà velocemente ad ampliarsi aumentando l'incertezza della sua posizione

(Focus, marzo 2019).

12. (brano 4) Dal secondo principio della termodinamica scaturisce che:

- A. Non è possibile viaggiare indietro nel tempo
- B. Il disordine di un sistema isolato tende a diminuire
- C. Un elettrone isolato non può fluttuare nello spazio vuoto
- D. Tutti i fenomeni fisici sono reversibili
- E. L'entropia non tende mai ad aumentare

13. (brano 4) Cosa sono i Qubit?

- A. Gli elementi informativi di base di un computer quantistico
- B. L'unità di misura della velocità di un elettrone isolato
- C. Gli elementi informativi di base dell'entropia
- D. Due modelli descrittivi della termodinamica
- E. Il passaggio da uno stato ordinato ad uno caotico

14. (brano 4) Cosa s'intende per "inversione del tempo"?

- A. Passaggio da uno stato caotico ad uno ordinato
- B. Passaggio da uno stato ordinato ad uno caotico
- C. Fluttuare nel vuoto dello spazio
- D. Viaggiare nello spazio interstellare
- E. Passaggio da una velocità definita ad una infinita

15. (brano 4) L'esperimento descritto nel brano 4:

- A. Nasce a partire da una congettura teorica
- B. Può essere verificato tramite un telescopio interstellare
- C. Può essere osservato ad occhio nudo, ma soltanto in laboratorio
- D. Ha permesso di brevettare un medicinale per ringiovanire
- E. Si basa sulla meccanica di Newton

16. Completare la seguente serie numerica: 42, 35, 28, 21...

- A. 14
- B. 15
- C. 17
- D. 19
- E. 13

17. Completare la seguente serie numerica: 3, 6, 12, 24...

- A. 48
- B. 52
- C. 46
- D. 44
- E. 38

18. Completare correttamente la seguente frase: "Non mi ... aspettato questo trattamento da te!"

- A. Sarei
- B. Potrei
- C. Fossi
- D. Sarebbe
- E. Potrò

19. Individuare la parola che contiene un errore grammaticale:

- A. Assuefazione
- B. Assuefarsi
- C. Assimilarsi
- D. Assimilazione
- E. Preposizione

20. Individuare la parola sillabata in modo scorretto:

- A. Ar-ran-gia-me-nto
- B. As-so-lu-ta-men-te
- C. So-lu-zio-ne
- D. Pa-to-lo-gia
- E. Zuc-che-ri-no

21. Individuare la parola sillabata in modo scorretto:

- A. Ir-ris-ol-vi-bi-le
- B. A-gen-di-na
- C. Ra-gaz-zi-no
- D. San-tis-si-mo
- E. Sa-cro-san-to

22. Individuare la parola che contiene un errore grammaticale:

- A. Organiziamoci
- B. Dividiamoci
- C. Organizzatissimo
- D. Stazione
- E. Soquadro

23. Individuare la frase che contiene un errore di punteggiatura:

- A. Se non la smetti, di urlare vado via.
- B. Perché urli così? Io ci sento benissimo!
- C. Va bene, tu urli e io vado via.
- D. Urlando così, ottieni un solo risultato: io vado via!
- E. Smettila di urlare così!

24. La scuola dell'infanzia, attualmente, riguarda la fascia d'età:

- A. Da 3 a 6 anni
- B. Da 0 a 3 anni
- C. Da 0 a 6 anni
- D. Da 1 a 3 anni
- E. Da 3 a 8 anni

25. Nel sistema educativo italiano, le scuole hanno

- A. Autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- B. Competenza legislativa esclusiva per quanto riguarda le norme generali sull'istruzione
- C. Potestà legislativa concorrente in materia di istruzione
- D. Potestà legislativa esclusiva in materia di formazione professionale
- E. Potestà legislativa concorrente in materia di formazione professionale

26. I percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IFP) sono rivolti:

- A. Ai giovani che hanno concluso il primo ciclo di istruzione
- B. Ai giovani che hanno conseguito la laurea triennale
- C. Ai giovani che hanno concluso il secondo ciclo di istruzione
- D. Ai giovani che hanno concluso il terzo ciclo di istruzione
- E. Ai disoccupati in cerca di nuovo impiego

27. I giovani di 15 anni possono assolvere l'ultimo anno di obbligo di istruzione anche attraverso il contratto di apprendistato, a condizione che:

- A. Ci sia l'intesa tra Regioni, Ministero del lavoro, Ministero dell'istruzione e parti sociali (legge 183/2010)
- B. Ci sia l'intesa tra Ministero dell'istruzione e le sedi universitarie presenti nella Regione di residenza (Legge 240/2010)
- C. Abbiamo seguito almeno 150 ore di alternanza scuola-lavoro
- D. Ci sia l'intesa tra Regioni, Ministero della salute e sindacati ai sensi del DM 509/99
- E. Abbiamo superato un colloquio che attesti il possesso del livello B2 di conoscenza di almeno una lingua straniera

28. La teoria delle intelligenze multiple è stata messa a punto da:

- A. Howard Gardner
- B. Alfred Adler
- C. Sigmund Freud
- D. Ivan Pavlov
- E. Burrhus Skinner

29. I concetti di "assimilazione" e "accomodamento" di Piaget riguardano:

- A. Gli schemi comportamentali e cognitivi
- B. Gli schemi comportamentali, ma non quelli cognitivi
- C. I fattori inconsci che determinano il comportamento
- D. La capacità di pranzare in posizione comoda
- E. L'attitudine a praticare uno sport

30. L'apprendimento può essere definito come:

- A. Una modificazione piuttosto durevole del comportamento
- B. Una modificazione stabile del comportamento
- C. Una modificazione irreversibile degli schemi mentali
- D. Una modificazione prevedibile e controllabile dei movimenti esplorativi
- E. Una modificazione del carattere che riguarda soltanto gli individui di età compresa tra 0 e 6 anni

31. Secondo Piaget, la fase del linguaggio "socializzato":

- A. Si sviluppa quando il bambino scambia con altri il suo pensiero e tiene conto del punto di vista dell'altro
- B. Si sviluppa sin dai primi mesi di vita del bambino
- C. Si sviluppa a partire dal secondo anno di vita del bambino
- D. Si sviluppa prima del pensiero, che è una forma sub-vocalica di linguaggio e quest'ultimo è esclusivamente un comportamento motorio
- E. È una conseguenza della maturazione del Super-Io

32. In quali delle seguenti frasi è presente un avverbio?

- A. Luca studia intensamente
- B. Luigi parla a bassa voce
- C. Antonio telefona nella sua stanza
- D. Non sono ancora pronto per l'esame
- E. Maria parla la lingua cinese

33. In quale secolo Sigmund Freud pubblicò il celebre saggio sullo sviluppo psicosessuale infantile?

- A. XX secolo
- B. XIX secolo
- C. XVIII secolo
- D. XXI secolo
- E. XVII secolo

34. Ivan Pavlov, famoso per la teoria del Riflesso condizionato, era:

- A. Un fisiologo russo
- B. Uno psicologo croato
- C. Un pedagogista tedesco
- D. Uno psicoanalista austriaco
- E. Un fisico inglese

35. Cosa intende per "gruppo" Kurt Lewin?

- A. Una totalità dinamica, diversa dalla somma delle singole parti
- B. Una totalità statica di individui che parlano la stessa lingua
- C. Un insieme di coetanei che hanno lo stesso modo di vestire
- D. La somma di singole individualità che si attraggono
- E. Un insieme di individui altamente omogenei tra loro

36. La metafora mente-computer può essere considerata alla base della nascita della:

- A. Psicologia cognitivista
- B. Psicologia comportamentista
- C. Psicologia gestaltista
- D. Psicologia dell'inconscio
- E. Psicologia dell'atto

37. Quali delle seguenti modalità comunicative non riguarda il linguaggio non verbale?

- A. I segnali verbali tipici dell'eloquio
- B. Il contatto corporeo
- C. Il tono della voce
- D. Lo sguardo
- E. Le espressioni del volto

38. Il Sistema nazionale di valutazione (SNV):

- A. Costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del paese
- B. Serve a limitare la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche
- C. Ha sostituito l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione
- D. Ha sostituito l'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa
- E. Costituisce una modalità di ripristino della Riforma gentiliana

39. Che cos'è l'INDIRE?

- A. L'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa
- B. L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione
- C. L'Istituto normativo di definizione, internazionalizzazione e riferimenti extrascolastici
- D. L'Istituto nazionale per i docenti innovatori della relazione educativa
- E. L'Istituto nazionale di docimologia, interpretazione e riflessione educativa

40. Cosa si intende per "intelligenza emotiva"?

- A. La capacità di riconoscere, utilizzare e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni
- B. La capacità di intraprendere un percorso formativo coerente con le proprie passioni
- C. La capacità di migliorare le proprie competenze affettive durante l'età adulta
- D. La capacità di comprendere i desideri degli altri individui con il solo sguardo
- E. La capacità di ragionare in modo rigorosamente logico

41. Secondo le Indicazioni nazionali, la valutazione nella scuola dell'infanzia:

- A. Riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita
- B. Utilizza strumenti sperimentali preconfezionati da utilizzare come schede individuali
- C. Recupera competenze acquisite durante la scuola primaria e le potenzia
- D. Si identifica con la valutazione numerica, in una scala che va da 18 a 30
- E. Serve a indicare ai bambini il futuro professionale

42. Un soggetto affetto da discalculia:

- A. È incapace di eseguire calcoli matematici e di comprendere simboli numerici
- B. Non riesce a comprendere i simboli non verbali del linguaggio
- C. È incapace di apprendere le lettere dell'alfabeto
- D. Non ha la capacità di utilizzare la memoria a lungo termine
- E. Non ha le competenze necessarie per partecipare a gare sportive

43. L'apprendimento per problemi è:

- A. Una metodologia didattica
- B. Un modello di interpretazione dei fenomeni matematici
- C. Un'applicazione per smartphone utile per soggetti ipovedenti
- D. Un tipo di eBook
- E. Una metodologia di valutazione utile soltanto nell'aritmetica

44. Quale, nel seguente elenco, è una metodologia didattica consolidata?

- A. Il Cooperative Learning
- B. La psicomotricità nei bambini di età compresa tra 0 e 1 anno
- C. La discalculia
- D. L'epistemologia genetica
- E. La valutazione centrata sull'adulto

45. Quali tra le seguenti applicazioni è stata sviluppata per favorire lo sviluppo cognitivo di bambini autistici?

- A. La Applied Behavior Analysis
- B. La psicoanalisi
- C. Il Language Acquisition Device
- D. L'iTunes Store
- E. Google Maps

46. Con l'acronimo PEI, nel campo del diritto all'educazione e all'istruzione, si individua:

- A. Il Piano Educativo Individualizzato
- B. Il Progetto Educativo Internazionale
- C. Il Protocollo Empirico Iniziale
- D. La Pratica Estesa Inizialmente
- E. La Possibilità di Educazione in Itinere

47. Il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è:

- A. Un documento programmatico (patto tra scuola, famiglie e territorio)
- B. Una circolare ministeriale introdotta con la Riforma dei Cicli
- C. Una metodologia didattica
- D. Una modalità di svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro
- E. Un decreto legislativo sull'occupabilità (orientamento formativo)

48. Cos'è il SIDI?

- A. Uno dei servizi presenti all'interno dell'area riservata del portale MIUR
- B. Una metodologia didattica per la lingua italiana
- C. Una tecnica per insegnare l'analisi matematica nella scuola primaria
- D. Un tipo di valutazione formativa
- E. Il Super Insegnante Di Inglese

49. Con l'acronimo MIUR si indica:

- A. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- B. Una piattaforma per l'insegnamento a distanza
- C. Un tipo di esercizio di ginnastica libera
- D. La frequenza obbligatoria
- E. La memoria a lungo termine

50. Cosa si intende per Sindrome da Burnout?

- A. Disagio psicofisico connesso prevalentemente alle professioni d'aiuto
- B. Disagio fisiologico tipico dei Vigili del Fuoco
- C. Difficoltà di eseguire esercizi fisici quando fa molto caldo
- D. Trauma psichico conseguente alla visione del fuoco
- E. Disagio psichico dovuto a problemi nella sessualità

51. La Sindrome Autistica è stata descritta per la prima volta in forma sistematica da:

- A. Leo Kanner e Hans Asperger
- B. Sigmund Freud e Pierre Janet
- C. Martin Heidegger e Ivan Pavlov
- D. Joseph Breuer e Jerome Bruner
- E. Jean Piaget e Immanuel Kant

52. "Trisomia 21" si riferisce:

- A. Alla Sindrome di Down
- B. Ai disturbi ossessivo-compulsivi
- C. Alle tendenze suicide
- D. Alla perdita di capelli in età adolescenziale
- E. Alla incapacità di avere relazioni amicali con gli adulti

53. Un apprendimento a cui non segue necessariamente la prestazione, viene definito:

- A. Latente
- B. Diffidente
- C. Inesistente
- D. Inaffidabile
- E. Genetico

54. La Sindrome di Down è:

- A. Una condizione genetica
- B. Una malattia funzionale del sistema nervoso
- C. Una neuropatologia
- D. Una psicopatologia
- E. Una condizione sociale dovuta all'ambiente

55. La capacità di immagazzinare e rievocare informazioni è tipica:

- A. Della memoria a lungo termine
- B. Dell'apprendimento per tentativi ed errori
- C. Della memoria a breve termine
- D. Della memoria iconica
- E. Della memoria di lavoro

56. Chi ha fondato la psicoanalisi infantile?

- A. Melanie Klein
- B. Umberto Eco
- C. Leonardo da Vinci
- D. Ivan Pavlov
- E. Cesare Musatti

57. "Mostrano un'apparente carenza di interesse e di reciprocità relazionale con gli altri e tendenza all'isolamento e alla chiusura sociale". Questa definizione riguarda:

- A. Soggetti con disturbi autistici
- B. Soggetti con sindrome di Down
- C. Soggetti affetti da Trisomia 21
- D. Soggetti affetti da Sindrome di Stoccolma
- E. Soggetti innamorati

58. Cosa si intende per "mobbing" in psicologia?

- A. Comportamenti aggressivi di natura psicofisica e verbale, esercitati da un gruppo di persone nei confronti di altri soggetti
- B. Desiderio irrefrenabile di lavorare
- C. Comportamenti discriminatori nei confronti degli omosessuali
- D. Comportamenti tipici dei viaggiatori dei treni in ritardo
- E. Calo di interesse nei confronti del lavoro, tipico delle professioni di aiuto

59. L'acronimo LIS indica:

- A. La lingua dei segni italiana
- B. Una particolare lavagna elettronica
- C. Un monitor a cristalli liquidi
- D. Una modalità di valutazione
- E. Un software libero per ambienti Unix

60. Guido Della Valle era:

- A. Uno psicopedagogo italiano
- B. Un imprenditore italiano nel campo delle calzature
- C. Uno scienziato italiano insignito del Premio Nobel per la Fisica
- D. Un mago italiano diventato famoso per le tecniche di memorizzazione
- E. Un pittore italiano ideatore del metodo della "mnemonica dei loci"

