

# QUESTIONARIO

## **Università degli Studi di Foggia**

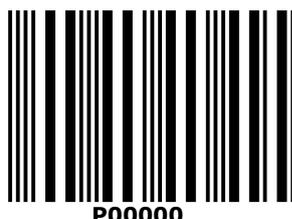
Prova di ammissione ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione per  
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
Anno Accademico 2018/2019

- Scuola Secondaria di primo grado -

## **NON STRAPPARE**

l'involucro di plastica prima che venga  
dato il segnale di inizio della prova

### **VERSIONE QUESTIONARIO**



**INCOLLARE SUL  
MODULO RISPOSTE  
IL CODICE A BARRE  
A FIANCO**

# Questionario P00000

---

**BRANO 1:** Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

Negli anni '80 un'infermiera scozzese, Joy Milne, iniziò a percepire un cambiamento nell'odore naturale di suo marito, Les: la sua pelle ne emanava uno pungente, simile a muschio. Qualche anno dopo, a Les fu diagnosticata la malattia di Parkinson. Joy non associò i due eventi se non dopo qualche tempo, quando cominciò a frequentare un'associazione per malati e famiglie e ad entrare in contatto con altri pazienti, e ad avvertire su di loro lo stesso sentore. Nel 2012, Milne avvicinò un ricercatore a un convegno sul Parkinson e gli riferì il suo sospetto: lo scienziato dell'Università di Edimburgo decise allora di testare con un esperimento questa singolare capacità. Sei pazienti con malattia di Parkinson e sei sani indossarono una T-shirt pulita per un giorno, e le magliette furono consegnate a Milne. La donna riuscì a identificare correttamente le sei magliette dei pazienti ammalati, ma ne individuò anche una nel gruppo di controllo. Un errore? No: tre mesi più tardi, al proprietario dell'indumento fu diagnosticato il Parkinson. Il sebo è una sostanza oleosa secreta dalla pelle. Studi precedenti hanno stabilito che i pazienti colpiti dal Parkinson ne producono in eccesso, e l'ipotesi su cui si sono mossi gli scienziati è che, in queste persone, il sebo abbia una *composizione specifica*, associata alla malattia. Usando la spettrometria di massa per analizzare campioni di sebo dei pazienti, il team ha isolato diversi biomarcatori volatili associati al Parkinson: una sorta di "firma chimica" della condizione.

(Focus, marzo 2019)

---

**1. (brano 1) Su quanti soggetti fu eseguita la prima indagine sul rapporto tra odore della pelle e malattia di Parkinson?**

- A. 12
- B. 20
- C. 80
- D. 3
- E. 2

**2. (brano 1) Joy Milne è:**

- A. La moglie di Les
- B. La sorella di Les
- C. L'infermiera di Les
- D. Una malata di Parkinson
- E. La collega di un ricercatore di Edimburgo

**3. (brano 1) Da quanti soggetti è costituito il gruppo di controllo?**

- A. 6
- B. 5
- C. 1
- D. 3
- E. 12

**4. (brano 1) I pazienti colpiti dal Parkinson:**

- A. Producono sebo in eccesso
- B. Hanno macchie sulla pelle, come il muschio
- C. Non sopportano i biomarcatori
- D. Non possono indossare T-shirt pulite
- E. Producono meno sebo

---

**BRANO 2:** Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

Il cronotipo di una persona - ossia essere "allodole" che si svegliano naturalmente presto al mattino o, al contrario "gufi" serotini - è legato a un numero elevato di varianti genetiche: una ricerca appena pubblicata su "Nature Communications" ne ha contate ben 351, contro le 24 finora note.

Ma la scoperta più significativa del nuovo studio è che il cronotipo è correlato anche al benessere mentale: le persone mattiniere hanno un rischio minore di incorrere in disturbi mentali di varia gravità, dalla depressione fino alla schizofrenia. Samuel E. Jones, dell'Università dell'Exeter nel Regno Unito, e colleghi hanno analizzato le varianti genetiche in tutto il genoma in due distinte popolazioni, per un totale di circa 700.000 soggetti.

Successivamente hanno associato i risultati ai risultati di un questionario sulla loro propensione a dormire in un certo momento della giornata, identificando così 327 variazioni che in precedenza non erano state associate al cronotipo.

Tuttavia, le risposte a un questionario di autovalutazione possono essere imprecise, quindi i ricercatori hanno confrontato i risultati con quelli ottenuti su un sottogruppo di 85.000 persone per cui erano disponibili misure oggettive delle ore sonno grazie a monitoraggi effettuati in precedenti ricerche. L'analisi dei dati raccolti ha confermato che quelle varianti sono associate al cronotipo, modificando in media di 25 minuti il momento del risveglio naturale, ma non alla qualità o alla durata del sonno.

(Le Scienze, gennaio 2019)

---

**5. (brano 2) Le persone cosiddette "Allodole":**

- A. Hanno meno probabilità di ammalarsi di disturbi mentali
- B. Hanno maggiori probabilità di ammalarsi di disturbi mentali
- C. Si addormentano più tardi rispetto alla media
- D. Soffrono di insonnia
- E. Sono più intelligenti

**6. (brano 2) La tendenza a dormire in un determinato momento della giornata:**

- A. È legata a varianti genetiche
- B. È causata dalla schizofrenia
- C. È causata dalla depressione
- D. È dovuta alla mancanza del cronotipo
- E. È dovuta all'eccesso di cronotipo

**7. (brano 2) Perché un'indagine condotta soltanto con un questionario di autovalutazione può essere imprecisa?**

- A. Perché non fornisce misure oggettive
- B. Perché consente di misurare fino a un massimo di 351 variabili
- C. Perché consente di misurare fino a un massimo di 24 variabili
- D. Perché oltre le 85.000 risposte la curva di Gauss si abbassa
- E. Perché impedisce di dormire correttamente

**8. (brano 2) Cosa si intende per "cronotipo"?**

- A. La propensione a dormire in un certo momento della giornata
- B. La capacità di svegliarsi 25 minuti prima del suono della sveglia
- C. Un questionario sulle abitudini legate al sonno
- D. La qualità del sonno
- E. L'incapacità di valutare correttamente il momento di andare a dormire

---

**BRANO 3:** Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

La capacità di riconoscere le emozioni di una persona che parla è universale e dipende solo in minima parte dalla lingua in cui viene espressa. Lo rivela un nuovo studio pubblicato sulla rivista "Scientific Reports" da Georgia Chronaki, dell'Università del Central Lancashire, nel Regno Unito, e colleghi, che hanno coinvolto in una ricerca sperimentale soggetti di diversa età. L'espressione delle emozioni è un campo di indagine classico della psicologia e della teoria dell'evoluzione, fin dai tempi in cui Darwin pubblicò *L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali*. Gli studi dedicati specificamente all'espressione vocale tuttavia sono molto più recenti, ma l'obiettivo è lo stesso: capire in che misura la comunicazione emotiva sia universale e innata, e quindi plasmata dalla matrice biologico-comportamentale che si è evoluta nell'arco di milioni di anni, e in che misura invece è determinata dall'apprendimento culturale, dall'esperienza o dalla maturazione dell'individuo.

L'attenzione dei ricercatori è rivolta in particolare alla prosodia del linguaggio, cioè a tutti gli aspetti che prescindono dal significato di ciò che si dice, e che riguardano solo i suoni emessi di chi parla, come il ritmo, l'intonazione della voce o la distribuzione degli accenti nella frase.

Lo studio di Chronaki e colleghi ha coinvolto 57 bambini e 22 giovani adulti che non conoscevano lingue straniere, in alcuni test di riconoscimento emotivo di pseudo-frasi - cioè frasi prive di significato compiuto, per far sì che il compito dipendesse soltanto dagli elementi extra-semantici del parlato - pronunciate da attori nella loro lingua madre (l'inglese) e in altre tre lingue straniere (spagnolo, cinese e arabo). Le frasi esprimevano rabbia, felicità, tristezza o paura oppure avevano una colorazione emotiva neutra.

(Le Scienze, giugno 2018)

---

**9. (brano 3) Chi ha pubblicato uno dei primi lavori nella storia sull'espressione delle emozioni?**

- A. Charles Darwin
- B. Georgia Chronaki
- C. Un gruppo di ricercatori del Regno Unito
- D. Due ricercatori dell'Università del Central Lancashire
- E. Tre attori di cinema

**10. (brano 3) Cosa s'intende per "prosodia" del linguaggio?**

- A. Gli aspetti non verbali
- B. L'incapacità di esprimere la felicità
- C. Il corretto uso della sintassi
- D. La capacità di usare correttamente una lingua straniera
- E. L'impossibilità di farsi capire da individui che parlano una lingua diversa

**11. (brano 3) La capacità di riconoscere le emozioni:**

- A. È universale
- B. È determinata dall'apprendimento culturale
- C. È determinata dall'età dell'individuo
- D. È determinata dalla sintassi della lingua
- E. È un mito sbagliato

**12. (brano 3) Cosa si intende per "pseudo-frase"?**

- A. Frase priva di significato compiuto
- B. Frase priva di linguaggio non verbale
- C. Frase analogica
- D. Frase contenente una o più contraddizioni logiche
- E. Frasi dei bambini durante un film

**13. Completare la seguente proporzione verbale: velocità : pilota = X : neurochirurgo**

- A. Precisione
- B. Scrittura
- C. Udito
- D. Irascibilità
- E. Visibilità

**14. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?**

- A. Frizione
- B. Elettrico
- C. Benzina
- D. Ibrido
- E. Metano

**15. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?**

- A. Nylon
- B. Seta
- C. Cotone
- D. Lana
- E. Lino

**16. Chi ha ideato il sistema di lettura e scrittura per non vedenti?**

- A. Louis Braille
- B. John L. Down
- C. Leo Kanner
- D. Hans Asperger
- E. John Dalton

**17. Il Portfolio delle competenze per una valutazione più approfondita e personalizzata e per l'orientamento è stato introdotto:**

- A. Nel 2004 dal Ministro Moratti
- B. Nel 1923 dal Ministro Gentile
- C. Nel 2009 dalla Buona Scuola
- D. Nel 2017 dal Ministro Bussetti
- E. Nel 2019 dalla Riforma dei Cicli

**18. In cosa consiste l'alternanza scuola-lavoro?**

- A. In un periodo di formazione teorica in classe e uno di esperienza più pratica presso un'azienda
- B. Nella possibilità di svolgere l'esame di maturità presso un'azienda
- C. Nell'obbligo di svolgere un tirocinio all'estero
- D. In un periodo di formazione obbligatoria in azienda della durata minima di un anno scolastico
- E. Nella possibilità di svolgere il servizio civile nelle scuole

**19. Il Decreto Ministeriale 26 novembre 2018 ha definito:**

- A. I quadri di riferimento per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione
- B. Le griglie di valutazione della terza prova scritta dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione
- C. Le modalità di preparazione della tesina dell'Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione
- D. La cosiddetta "Buona Scuola"
- E. Le modalità di accesso ai PeF24

**20. Quali sono le discipline selezionate per il Test Invalsi 2019 nella terza media?**

- A. Italiano, matematica, inglese
- B. Italiano, scienze, tecnologia
- C. Italiano, scienze motorie, inglese
- D. Seconda lingua comunitaria, italiano e musica
- E. Italiano, musica e arte

**21. Quali tra le seguenti espressioni contiene un errore?**

- A. Dov'unque
- B. Ancorché
- C. Senz'altro
- D. Tutt'altro
- E. Peraltro

**22. Individuare la parola sillabata erroneamente:**

- A. Pres-sa-po-chis-mo
- B. At-tua-l-men-te
- C. An-cor-ché
- D. Ra-pi-da-men-te
- E. Cia-o

**23. Individuare la frase che contiene un errore:**

- A. Ieri non ho visto un'albero e ho urtato la testa
- B. Perché ogni volta inventi scuse di carattere familiare?
- C. Ho chiamato due ingegneri per risolvere il problema dell'umidità
- D. Saliamo a piedi o preferisci l'ascensore?
- E. La tua famiglia è divertentissima!

**24. Se oggi è domenica 21 febbraio 2021, di che giorno della settimana sarà il 1 marzo 2021?**

- A. Lunedì
- B. Martedì
- C. Mercoledì
- D. Giovedì
- E. Domenica

**25. Completare la seguente serie numerica: 31; 15,5; 7,75; 3,875; ?**

- A. 1,9375
- B. 0,9876
- C. 1,12
- D. 1,765
- E. 0,876

**26. Completare la seguente serie alfabetica: Q; W; E; R; ? Y.**

- A. T
- B. G
- C. B
- D. U
- E. J

**27. Il seguente sillogismo: "Tutti i fiumi hanno un letto. Io ho un letto. Dunque io sono un fiume", è:**

- A. Contiene un errore semantico
- B. Contiene un errore di ortografia
- C. È un sillogismo con tre premesse
- D. È un sillogismo vero
- E. Contiene soltanto un errore formale

**28. Se Maria è sorella maggiore di Lucia e Lucia è sorella maggiore di Antonietta,**

- A. Antonietta ha meno anni di Maria
- B. Antonietta ha più anni di Maria
- C. Antonietta ha più anni di Lucia
- D. Lucia ha più anni di Maria
- E. Maria ha meno anni di Antonietta

**29. Chi è lo psicoanalista che ha messo a punto la teoria dell'attaccamento?**

- A. John Bowlby
- B. Albert Bandura
- C. Antonio Banderas
- D. John Dewey
- E. Jean Piaget

**30. Chi ha messo a punto il concetto di "Zona di sviluppo prossimale"?**

- A. Lev Semënovič Vygotskij
- B. Sigmund Freud
- C. Jean-Martin Charcot
- D. Albert Einstein
- E. Leonardo da Vinci

**31. I Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali:**

- A. Rientrano tra i Bisogni Educativi Speciali
- B. Non richiedono un Piano Didattico Personalizzato
- C. Prevedono l'insegnante di sostegno
- D. Sono certificati dal Servizio Sanitario Locale
- E. Sono causa di non ammissione a scuola

**32. Cosa individua l'acronimo ADHD?**

- A. Deficit di attenzione e iperattività
- B. Dislessia, disgrafia, disortografia
- C. Tecnologie per la didattica a distanza
- D. Tecnologie di assistenza per psicopatici
- E. Tecnologie per la didattica in presenza

**33. I Bisogni Educativi Speciali (BES) nascono in maniera formale:**

- A. Con una Direttiva Ministeriale del 2012
- B. Con la Riforma Gentile
- C. Con la Buona Scuola
- D. Con Maria Montessori
- E. Con un Decreto Legislativo del 2019

**34. Individuare il corretto completamento della seguente frase: "Nessun cane per ipovedenti è cieco. Alcuni cani sono ciechi. Dunque...non sono utilizzati per ipovedenti":**

- A. Alcuni cani
- B. Tutti i cani
- C. Tutti gli ipovedenti
- D. Alcuni ipovedenti
- E. Tutti i ciechi

**35. Quale dei seguenti termini non è sinonimo di "affascinante"?**

- A. Perspicace
- B. Attraente
- C. Seducente
- D. Intrigante
- E. Incantevole

**36. Quale dei seguenti termini non è il contrario di "frettoloso"?**

- A. Lezioso
- B. Lento
- C. Tardo
- D. Accurato
- E. Minuzioso

**37. Secondo la teoria di Ivan Pavlov, il riflesso condizionato:**

- A. Segue lo stimolo condizionato
- B. Precede lo stimolo condizionato
- C. Precede lo stimolo neutro
- D. Precede il riflesso incondizionato
- E. È un riflesso innato

**38. Secondo la "Legge dell'effetto" dello psicologo Thorndike:**

- A. Un comportamento seguito da successo tenderà a essere ripetuto
- B. Un comportamento seguito da insuccesso tenderà a essere ripetuto
- C. Un comportamento preceduto da punizione tenderà a essere ripetuto
- D. L'apprendimento è risultato di imitazione
- E. L'effetto dell'apprendimento si può valutare dopo molto tempo

**39. Secondo la prossemica:**

- A. La distanza relazionale tra le persone è correlata con la distanza fisica
- B. Lo sguardo è l'elemento chiave di una conversazione
- C. Il linguaggio verbale può celare le emozioni espresse dal corpo
- D. Non esistono modalità non-verbali di comunicare
- E. Esistono persone incapaci di esprimere le emozioni

**40. La memoria che ci consente, ad esempio, di suonare il pianoforte o di guidare un'automobile è:**

- A. Procedurale
- B. Dichiarativa
- C. A breve termine
- D. A lungo termine
- E. Iconica

**41. La Sindrome di Gilles de la Tourette:**

- A. È un disturbo neurologico che si manifesta con tic motori e fonatori
- B. È un disturbo della sessualità che si manifesta in età infantile
- C. È un disturbo della memoria a lungo termine
- D. È un disturbo della capacità di eseguire calcoli
- E. È un disturbo dell'identità di genere che si manifesta in età adolescenziale

**42. La Sindrome dell'X fragile (o Sindrome di Martin-Bell):**

- A. È una malattia genetica
- B. È causata da fattori sociali
- C. È una malattia causata da ambienti umidi
- D. È una malattia causata da ambienti freddi
- E. È un disturbo della memoria a breve termine

**43. La discromatopsia è:**

- A. Un'inabilità a percepire i colori, in parte o del tutto
- B. Una disabilità legata alla postura
- C. Una tendenza a deambulare scorrettamente
- D. Un'inabilità a pronunciare le vocali
- E. L'impossibilità di riconoscere le distanze

**44. Cosa si intende per didattica erogata in modalità "blended learning"?**

- A. L'affiancamento di una piattaforma tecnologica alla didattica tradizionale in presenza
- B. L'associazione di una piattaforma tecnologica ad una virtuale
- C. La scomparsa della presenza fisica del docente
- D. L'unione di docenti di diverse discipline durante la stessa ora di lezione
- E. La possibilità di insegnare la lingua italiana a docenti stranieri

**45. Cosa intende Freud per "Super-io"?**

- A. L'interiorizzazione delle norme genitoriali
- B. L'istinto di conservazione
- C. La pulsione sessuale
- D. L'apprendimento latente
- E. La rappresentazione dei bisogni

**46. Secondo il comportamentista Skinner, il bambino apprende a parlare:**

- A. In base ad un processo di rinforzo positivo delle parole emesse correttamente
- B. Grazie ad un sistema innato nella mente per controllare la generazione delle frasi
- C. Perché ha bisogno di esprimere pensieri inconsci
- D. Perché ha bisogno di manifestare le emozioni
- E. In base ad un processo inconscio rimosso

**47. Quale psicologo fu incaricato nel 1904, dal Ministero della pubblicazione francese, di studiare i problemi dell'inserimento scolastico dei bambini con ritardo mentale?**

- A. Alfred Binet
- B. Noam Chomsky
- C. Aleksandr R. Lurija
- D. Cesare Musatti
- E. Kurt Lewin

**48. Completare correttamente la seguente frase: "Se domani non piovesse, ... felice perché potrei venire da te"**

- A. Sarei
- B. Sono
- C. Potrei
- D. Fossi
- E. Sarebbe

**49. Completare correttamente la seguente frase: "Nel 1913 nasceva il Comportamentismo, la Scuola che ... dominò la ricerca psicologica nord-americana"**

- A. Avrebbe
- B. Potrebbe
- C. Sarebbe
- D. Avrà
- E. Sarà

**50. Individuare quale parola è sillabata scorrettamente:**

- A. In-ge-gne-ria
- B. Oc chia-li
- C. Di-sa-bi-li-tà
- D. At-ten-zio-ne
- E. So-li-tu-di-ne

**51. Quali dei seguenti obiettivi di apprendimento non rientrano nella tassonomia di Bloom?**

- A. Maturità
- B. Conoscenza
- C. Comprensione
- D. Applicazione
- E. Analisi

**52. Chi ha pubblicato, nel 1897, *Il mio credo pedagogico*?**

- A. John Dewey
- B. Barrhus F. Skinner
- C. Robert M. Gagné
- D. Karl Popper
- E. Albert Einstein

**53. Lo psicologo John Watson è considerato il padre fondatore:**

- A. Del Comportamentismo
- B. Delle tassonomie
- C. Della Psicologia della Forma
- D. Delle Case dei bambini
- E. Della didattica speciale

**54. Completare la seguente serie alfanumerica: Q1, W2, E3, R4, T5...**

- A. Y6
- B. U8
- C. I9
- D. M4
- E. B2

**55. Completare la seguente proporzione verbale: PowerPoint : Computer = X : Lavagna luminosa**

- A. Lucido
- B. Word
- C. Excel
- D. Matita
- E. Stilografica

**56. Completare la seguente proporzione verbale: Bosco : Albero = Gregge : X**

- A. Pecora
- B. Erba
- C. Mucca
- D. Coccodrillo
- E. Lupo

**57. Individuare l'intruso nella seguente lista:**

- A. Sfera
- B. Quadrato
- C. Triangolo
- D. Rettangolo
- E. Pentagono

**58. Individuare la lettera da scartare nella seguente lista:**

- A. U
- B. B
- C. R
- D. P
- E. D

**59. Completare la seguente sequenza: 1, 1, 2, 3, 5, ... 13, 21**

- A. 8
- B. 6
- C. 11
- D. 5
- E. 15

**60. Lanciando 2 dadi, quante probabilità ci sono di ottenere come somma il numero 1?**

- A. 0
- B. 2
- C. 4
- D. 6
- E. 8



