

Infanzia

Infanzia

- 1) Chi è il padre della psicoanalisi?
 - Sigmund Freud
 - Alessandro Manzoni
 - Charles Darwin
 - Guido della Valle
 - Paolo Crepet
- 2) Completare la seguente serie numerica: 3, 5, 8, 13, 21...
 - 34
 - 15
 - 22
 - 17
 - 55
- 3) Cosa si intende per “memoria a lungo termine”?
 - La capacità di immagazzinare e rievocare informazioni
 - La capacità di ricordare i numeri
 - La capacità di eseguire calcoli
 - La capacità di orientarsi nello spazio
 - La capacità di orientarsi nel tempo
 -
- 4) Jean Piaget ha descritto:
 - Lo sviluppo mentale del bambino
 - Lo sviluppo sessuale del bambino
 - Lo sviluppo sessuale delle donne
 - Il magnetismo animale
 - I neuroni specchio
- 5) Completare la seguente serie alfanumerica: B2, D4, F6, H8...
 - L10
 - Z67
 - T31
 - U9
 - A3
- 6) Che cosa s'intende per discalculia?
 - Incapacità di comprendere simboli numerici e di eseguire calcoli matematici
 - Incapacità di apprendere il linguaggio
 - Incapacità di memorizzare
 - Incapacità di apprendere l'alfabeto
 - Incapacità di comprendere il linguaggio non verbale
- 7) Che cosa s'intende per autismo infantile?
 - Mancato sviluppo di relazioni sociali e affettive, difficoltà nell'uso del linguaggio, apatia, ripetitività nei giochi e rigidità nei movimenti
 - Mancato sviluppo degli arti superiori
 - Mancato sviluppo degli arti inferiori
 - Mancato sviluppo dell'apparato senso-motorio
 - Mancato sviluppo della capacità di giocare
- 8) Melanie Klein
 - Ha gettato le basi della psicoanalisi infantile
 - Ha realizzato macchine per l'assistenza ai disabili

Infanzia

- Ha chiarito i meccanismi di memorizzazione degli anziani
 - Ha gettato le basi del cooperative learning
 - Ha fondato l'informatica contemporanea
- 9) Cosa regola l'area cerebrale di Broca?
- L'articolazione del linguaggio
 - L'articolazione delle braccia
 - La capacità di cantare
 - La capacità di mangiare
 - L'articolazione dell'apparato digerente
- 10) Completare la seguente serie numerica: 21, 18, 15, 12, 9
- 6
 - 7
 - 0
 - 5
 - 4
- 11) Che cos'è il Comportamentismo?
- Una tradizione di ricerca in psicologia
 - Un libro di poesie
 - Un famoso volume di Jung
 - La teoria elaborata da Charles Darwin
 - Un software elaborato da Newton
- 12) Che cos'è la memoria a breve termine?
- La capacità di conservare una piccola quantità di informazione per alcuni secondi
 - La capacità di conservare una piccola quantità di informazione per alcuni anni
 - La capacità di ricordare le tabelline
 - La capacità dell'adulto di ricordare episodi dell'infanzia
 - La capacità degli animali di ritrovare la propria tana
- 13) Che cosa s'intende per apprendimento latente?
- Un apprendimento a cui non segue necessariamente la prestazione
 - L'incapacità del bambino di nascondere i giocattoli
 - Un apprendimento di natura tecnica
 - Un apprendimento per schemi numerici
 - L'incapacità dei cuccioli di gatto di nascondersi
- 14) Che cosa s'intende per dislessia?
- Disturbo neurologico caratterizzato dalla incapacità di leggere e comprendere un intero scritto
 - Incapacità del bambino di restare solo
 - Incapacità dell'adulto di eseguire calcoli
 - Incapacità dell'anziano di eseguire calcoli
 - Disturbo neurologico caratterizzato dalla incapacità di eseguire movimenti volontari
- 15) In quale secolo è vissuto lo psicologo Jerome S. Bruner?
- Nel XX secolo
 - Nel V secolo
 - Nel XIII secolo
 - Nel XV secolo
 - Nel V secolo a.C.
- 16) Chi, tra i seguenti psicologi, ha descritto lo sviluppo psicosessuale infantile?
- Sigmund Freud

Infanzia

- Leonardo da Vinci
- Ugo Foscolo
- Alessandro Volta
- Vittorio Benussi

17) Completare la seguente serie numerica: 2, 4, 16, 256...

- 65.536
- 167.989
- 365.789
- 69.090
- 95.336

18) Quale delle seguenti è una metodologia didattica

- Apprendimento per problemi
- Smartphone
- Videogiochi
- Tablet
- Libro di testo

19) Il Cooperative Learning è:

- una metodologia didattica
- un software per la disabilità visiva
- un elemento di arredamento scolastico
- il laboratorio di informatica
- nessuna delle precedenti

20) Nella prospettiva cognitivista:

- l'acquisizione della conoscenza ha un carattere costruttivo
- l'acquisizione della conoscenza ha un carattere distruttivo
- l'acquisizione della memoria non può avvenire durante la vecchiaia
- l'insegnante promuove l'apprendimento senza utilizzare i libri di testo
- nessuna delle precedenti

21) Jean Piaget si ricorda, in modo particolare, per la teoria:

- dello sviluppo cognitivo
- della relatività
- eliocentrica
- tolemaica
- elettromagnetica della luce
- dei sistemi a molti corpi

22) La pedagogia:

- fa riferimento ad ogni discorso sull'educazione.
- studia il comportamento degli animali
- è la scienza dei sistemi politici nei loro meccanismi istituzionali.
- è la teoria fisica che descrive il comportamento della materia
- studia il comportamento e la mente, attraverso lo studio dei processi psichici, mentali e cognitivi nelle loro componenti cosce e inconse.

23) La Dislessia è:

- un disturbo specifico dell'apprendimento
- una malattia esantematica
- un software per non vedenti
- un test di valutazione per bambini con meno di 6 anni

Infanzia

- nessuna delle precedenti

24 Daniel Goleman definisce l'intelligenza emotiva:

- un fattore decisivo nel raggiungimento dei propri successi personali e professionali
- un fattore che favorisce il divorzio
- la capacità di comprendere i bisogni dei bambini
- la capacità di scrivere poesie
- un disturbo dell'apprendimento

25 La valutazione certificativa o sommativa:

- rappresenta il momento finale di un processo formativo in cui si valutano i risultati complessivi in termini di apprendimento
- rappresenta il certificato necessario per l'iscrizione alla scuola dell'infanzia
- è un tipo di test di intelligenza
- è il test di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso
- nessuna delle precedenti

26 Il PTOF:

- è stato introdotto con la "Buona Scuola", sostituendo il POF
- è uno dei disturbi specifici dell'apprendimento
- è un software utilizzato per valutare i docenti della scuola dell'infanzia
- è una scala di valutazione delle abilità cognitive dei bambini con bisogni speciali da zero a sei anni
- è un istituto nazionale di ricerca educativa nelle scuole dell'infanzia

27 Il Sistema Nazionale di Valutazione:

- orienta le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del Paese
- svolge attività di ricerca nell'ambito delle patologie psichiatriche
- si occupa esclusivamente della formazione in servizio dei docenti della scuola dell'infanzia
- è l'associazione nazionale dei Dirigenti Scolastici
- nessuna delle precedenti

28 L'INVALSI:

- effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni di istruzione e di istruzione e formazione professionale, anche nel contesto dell'apprendimento permanente;
- effettua i test di valutazione delle competenze dei docenti universitari
- effettua verifiche periodiche circa la sicurezza delle strutture scolastiche
- è l'Istituto nazionale di rilevazione dei bisogni educativi speciali nella scuola dell'obbligo
- è l'Istituto nazionale di formazione al metodo Montessori

29 Cosa si intende per Apprendimento Permanente:

- qualsiasi attività di apprendimento intrapresa dalle persone in modo formale, non formale e informale, nelle varie fasi della vita
- le strategie che gli studenti usano per risolvere un problema complesso in un tempo limitato
- l'uso strategico della memoria a breve termine
- un approccio psicometrico di misurazione dell'apprendimento nei bambini da 6 a 12 anni
- un apprendimento che fa riferimento alla memoria a lungo termine

Infanzia

30 Per competenza digitale si intende:

- l'uso sicuro e critico della tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare.
- la capacità di programmare un software
- il possesso della Patente Europea del Computer
- capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni sia oralmente che per iscritto.
- nessuna delle precedenti

31 La padronanza linguistica è una delle competenze di base che la scuola deve sviluppare e consiste:

- nel possesso ben strutturato di una lingua assieme alla capacità di servirsene per i vari scopi comunicativi.
- nella capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni utilizzando il tablet.
- nella capacità di sognare in una lingua straniera
- nella capacità di padroneggiare una lingua straniera non europea
- nessuna delle precedenti

32 Il RAV - Rapporto di Autovalutazione:

- fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.
- non deve essere compilato dalla scuola dell'infanzia
- è uno strumento che permette agli studenti di autovalutarsi durante il percorso formativo della scuola dell'obbligo
- coincide con il piano di miglioramento ed ha validità decennale
- nessuna delle precedenti

33 Il Piano Nazionale Scuola Digitale:

- è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.
- è il documento di indirizzo dell'INDIRE per la valutazione delle competenze linguistiche dei docenti di scuola dell'infanzia
- è il documento di indirizzo dell'INVALSI per il lancio di una metodologia didattica volta a promuovere l'utilizzo delle tecnologie per l'insegnamento della lingua francese nella scuola dell'infanzia
- è il documento di indirizzo dell'OCSE per definire le competenze dei docenti di educazione fisica
- nessuna delle precedenti

34 Attraverso il progetto Cl@ssi 2.0:

- Il MIUR ha attuato una serie di azioni volte a modificare gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana.
- Il MIUR ha attuato una serie di azioni per l'attività di avviamento alla pratica sportiva
- l'INDIRE ha attuato un piano di miglioramento delle tecnologie nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria
- il Sistema Nazionale di Valutazione ha attivato un censimento dei docenti in possesso di certificazione informatica
- nessuna delle precedenti

Infanzia

35 Il puerocentrismo:

- fa riferimento al riconoscimento del ruolo essenziale e attivo del bambino in ogni processo educativo
- fa riferimento al riconoscimento del ruolo essenziale e attivo dell'adulto in ogni processo educativo
- fa riferimento al riconoscimento del ruolo essenziale e attivo del docente di sostegno in ogni processo educativo
- fa riferimento al riconoscimento del ruolo essenziale e attivo del dirigente scolastico in ogni processo educativo
- fa riferimento all'utilizzo dei giocattoli in ogni processo educativo

36 Quale dei seguenti periodi contiene un errore?

- A. Vieni da me stasera? mi farebbe piacere.
- B. Io ho un cane molto bello. Vuoi vederlo?
- C. Ti presento mia sorella, si chiama Giorgia.
- D. Non mi sento molto bene. Resto a casa.
- E. Oggi non sono andato a scuola. Ho problemi di salute.

37 Quale dei seguenti periodi contiene un errore ortografico?

- A. È stato un'anno molto difficile.
- B. Credo di non stare bene. Devo andare da un dottore.
- C. Ti porto una camomilla?
- D. Hai conosciuto il tuo professore di matematica?
- E. Temo di non farcela. Sto facendo davvero tardi.

38 Quale di questi periodi contiene un errore ortografico?

- A. L'altro giorno mio figlio mi ha chiesto cos'è un eco e io gli ho spiegato di cosa si tratta.
- B. Devi provarci; sono certa che ce la faresti.
- C. Tutti in montagna quest'anno? Lucia viene con voi?
- D. Dewey viene considerato il "padre" dell'attivismo pedagogico americano.
- E. Mia nonna ha ottantacinque anni. Oggi è il suo compleanno.

39 Il complemento oggetto risponde alla domanda:

- A. Chi? Che cosa?
- B. Da chi? Da che cosa?
- C. Con chi? Con che cosa?
- D. A chi? A che cosa?
- E. Come? In che modo?

40 Il complemento partitivo è introdotto dalle preposizioni:

- A. di, tra, fra
- B. di, tra, su
- C. a, tra, con
- D. tra, fra, su
- E. di, fra, con

41 In quale delle seguenti frasi è presente un avverbio?

- A. Mario ride fragorosamente
- B. Giorgia parla il francese
- C. Luigi gioca nella sua stanza
- D. Sono ancora in alto mare
- E. Mangiala se vuoi; l'ho preparata un'ora fa

42 In quale dei seguenti periodi è presente un aggettivo superlativo relativo?

- A. La mia moto è la più lenta di tutte
- B. È tutto molto relativo

Infanzia

- C. Credo sia molto bella quella macchina
 - D. Il mio cane non è piccolo
 - E. Sono andata da Lucia; sua figlia è cresciuta relativamente
- 43 In quale dei seguenti periodi è presente una proposizione finale esplicita?
- A. Te lo dico affinché tu possa stare più attento
 - B. Te lo dico sempre
 - C. Credo sia più urgente portare a termine quel progetto
 - D. Ricordi che te l'ho detto anche ieri?
 - E. Credetemi, è stato meglio così
- 44 Le proposizioni interrogative dirette servono a:
- A. Formulare una domanda
 - B. Suscitare dubbi negli altri
 - C. Valutare una domanda sbagliata
 - D. Formulare un'ipotesi non risolutiva di un problema
 - E. Pensare autonomamente
- 45 Gli aggettivi qualificativi servono per
- A. specificare le caratteristiche del nome e con questo concordano nel genere e nel numero
 - B. specificare le differenze di genere
 - C. specificare le quantità numeriche
 - D. specificare le caratteristiche personali
 - E. specificare i nomi di persona
- 46 Gli avverbi indicano:
- A. le azioni e i modi di essere del soggetto
 - B. le qualità personali del soggetto
 - C. le capacità di azione del soggetto
 - D. le coniugazioni
 - E. i tempi del verbo
- 47 I nomi collettivi sono:
- A. nomi che, anche al singolare, indicano un insieme di elementi della stessa specie
 - B. nomi che non si possono trasformare al singolare
 - C. nomi che raggruppano più specie animali
 - D. nomi che raggruppano più specie vegetali
 - E. nomi che non esistono né al singolare né al plurale
- 48 Le preposizioni si usano:
- A. per collegare le parole di una frase e per stabilirne le relazioni
 - B. per collegare i numeri
 - C. per collegare i nomi di persona
 - D. per collegare i verbi e gli avverbi tra loro
 - E. per collegare il verbo essere al verbo avere
- 49 La parola "libro" è:
- A. singolare
 - B. plurale
 - C. femminile
 - D. né singolare né plurale
 - E. né femminile né maschile
- 50 Gli avverbi si suddividono dal punto di vista morfologico in:
- A. lessicali e derivati
 - B. di luogo

Infanzia

- C. di luogo e di tempo
- D. di tempo
- E. di modo e di luogo

BRANO 1

Macron ha scelto l'esplanade del Louvre per la festa della vittoria perché non ha paura di essere maestoso quando serve, e perché il Louvre è perfetto per il presidente che vuole essere. La piazza della sinistra è la Bastiglia, quella della destra la Concorde. Macron che vuole «prendere il meglio della sinistra, della destra e anche del centro» ha scelto un luogo finora disertato dalla politica: il cuore della cultura internazionale, il luogo che racchiude i più grandi capolavori dell'arte mondiale — non solo francese — di tutti i secoli, dagli egizi alla Gioconda, e ha fatto piazzare il palco davanti alla piramide di vetro ultra-moderna. La cultura, il cosmopolitismo e lo sguardo rivolto al futuro sbattuto in faccia all'avversaria che sogna una Francia chiusa, protetta, ripiegata verso un passato di gloria autarchica che forse non è neanche mai esistito.

di Stefano Montefiori, corrispondente da Parigi

Corriere della Sera, 8 maggio 2017

<http://www.corriere.it/esteri/presidenziali-francia/notizie/inno-gioiadavanti-louvrecon-marcia-francia-lumi-c04b6bf2-336f-11e7-b29f-317790db902d.shtml>

51 Individuate, tra le considerazioni sotto elencate, la sola rigorosamente dedotta dal testo di Montefiori.

- A). Macron vuole prendere il meglio della sinistra, della destra e del centro.
- B). Macron ha tenuto un discorso dinanzi alla piramide del Louvre in quanto è un competente egittologo.
- C). Macron si è congratulato con il suo elettorato in quanto lo hanno convintamente sostenuto nella battaglia per l'autarchia.
- D). Macron crede nella forza propulsiva dell'aggressività per condurre le battaglie civili che attendono la Francia.
- E). Macron strizza l'occhio agli estremismi di Marine Le Pen.

52 DOMANDA

Una sola delle seguenti considerazioni è in sintonia con le parole del presidente Macron riportate nel brano. Individuate quale.

- A). Macron è convinto che la Francia sia sinonimo di cultura, cosmopolitismo e sguardo rivolto al futuro
- B). Macron è convinto che la popolazione francese stia gestendo la crisi attuale con un atteggiamento troppo attendista.
- C). Macron elogia il fervore e l'entusiasmo che ha animato la campagna elettorale dei suoi avversari.
- D). Macron rivendica la utilità di saper reinterpretare in chiave rivoluzionaria il meglio della tradizione socialista francese.

Infanzia

E). Macron esprime la volontà di porsi in continuità con la precedente amministrazione socialista in merito alla stretta sinergia tra la popolazione e la classe dirigente.

53 Uno solo dei motivi elencati è rilevante, secondo il giornalista, per spiegare la scelta dell'Esplanade del Louvre per celebrare la festa della vittoria di Macron.

A). La determinazione a puntare su cultura, modernità e cosmopolitismo.

B). La volontà, simboleggiata dalla piramide del Louvre, di rinsaldare lo storico legame della Francia con l'Egitto.

C). La fiducia di Macron nella simbologia nazista espressa dal Museo del Louvre.

D). La determinazione a puntare sulla grandeur e sull'autorevolezza della tradizione francese.

E). La celebrazione della capacità della Francia di far tesoro del proprio passato colonialista.

.....

BRANO 2

Durante tutta la fase solida dell'età moderna, i costumi nomadi furono malvisti. La nozione di "cittadinanza" andò di pari passo con quella di "insediamento", mentre essere apolidi o privi di un "indirizzo permanente" implicò l'esclusione dalla comunità rispettosa della legge e da questa protetta, nonché l'essere spesso vittima di discriminazioni giuridiche, quando non di incriminazioni vere e proprie. Se tutto ciò vale ancor oggi, per i senzatetto e per la variegata classe del "sottoproletariato" [...] l'epoca dell'incondizionata superiorità della sedentarietà sul nomadismo e il dominio del sedentario sul nomade sta ormai giungendo rapidamente al termine. Oggi stiamo assistendo alla vendetta del nomadismo sul principio della territorialità e dell'insediamento.

Bauman Z. (2000). *Modernità liquida*. Roma-Bari: Laterza.

54 In base al brano, individuare tra le seguenti l'affermazione vera:

A). Nello stadio fluido della modernità si sta assistendo ad una rivalutazione del nomadismo sulla sedentarietà.

B). Nella fase solida dell'epoca moderna le comunità apolidi erano considerate apportatrici di innovazione e arricchimento culturale.

C). Nello stadio fluido della modernità il nomadismo viene visto come lo stile di vita più conforme alle popolazioni maggiormente caratterizzate da un'economia fondata sulla pastorizia.

D). L'era moderna è caratterizzata da una fase solida, con un'economia fondata sull'oro, e da una fase liquida, con un'economia fondata sul petrolio.

E). La nozione di cittadinanza si presenta oggi strutturata sul principio del capitalismo.

55 In base al brano, individuare l'unica affermazione direttamente deducibile dal testo:

A). Il tratto distintivo del potere nella fase liquida dell'era moderna è la possibilità di vivere in una condizione di perenne mobilità.

B). Durante la fase solida dell'età moderna, la nozione di cittadinanza fu associata alla possibilità di viaggiare e sentirsi 'cittadini del mondo'.

C). Le minoranze nomadi sono destinate a trasferirsi al Polo Nord.

D). Alle minoranze nomadi d'Europa spetta il compito di gestire l'emergenza rifiuti.

E). L'odierna élite globale si propone l'obiettivo di acquisire sempre maggior quantità di rame.

Infanzia

56 Quale delle seguenti affermazioni è palesemente in contraddizione con le tesi sostenute dall'autore?

- A). Durante la fase dell'età moderna, la nozione di "cittadinanza" non andò affatto di pari passo con quella di "insediamento".
- B). Attualmente, la superiorità della sedentarietà sul nomadismo sta rapidamente volgendo al termine.
- C). Durante la fase dell'età moderna, essere apolidi implicò l'esclusione dalla comunità rispettosa della legge.
- D). Durante la fase dell'età moderna, essere privi di un "indirizzo permanente", implicò l'esclusione dalla comunità rispettosa della legge.
- E). Oggi stiamo assistendo alla vendetta del nomadismo sul principio della territorialità e dell'insediamento.

57 In base all'informazione "in tutti i paesi della Sicilia si trovano alberi di limone" quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- A). Non esistono paesi della Sicilia dove non si trovino alberi di limone.
- B). Nei paesi della Sicilia non si trovano mai alberi di limone.
- C). In almeno un paese della Sicilia non si trovano alberi di limone.
- D). In alcuni paesi della Puglia si trovano alberi di limone.
- E). Gli alberi di limone si trovano solo nei paesi della Sicilia.

58 "Tutte le volte che ho rubato le caramelle, sono stato scoperto". Se la precedente affermazione è FALSA, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- A). Almeno una volta ho rubato le caramelle e non sono stato scoperto.
- B). Quando rubo le caramelle, non vengo mai scoperto.
- C). Quando non rubo le caramelle, sono lodato dalla maestra.
- D). Tutte le volte che ho rubato le caramelle, sono rimasto da solo.
- E). Le caramelle fanno venire mal di pancia.

59 "Tutti i miei parenti hanno la patente di guida. Alcuni di essi non hanno l'automobile". Questo significa che:

- A). Alcuni miei parenti, pur essendo patentati, non hanno l'automobile.
- B). Tutti i miei parenti non hanno l'automobile.
- C). Tutti miei parenti hanno la bicicletta.
- D). Tutti i miei parenti hanno almeno 2 patenti.
- E). Tutti i miei parenti hanno almeno 3 automobili.

60 "L'esame dei reperti ritrovati non ha consentito di dimostrare l'impossibilità che il bracciale rinvenuto non sia d'argento". Qual è il significato della precedente affermazione?

- A) L'esame dei reperti ritrovati non ha dimostrato che il bracciale rinvenuto non è d'argento.
- B) L'esame dei reperti ritrovati ha dimostrato che il bracciale è mio.
- C) E' impossibile rinvenire un bracciale nella sabbia.
- D) L'esame dei reperti ritrovati ha dimostrato che il bracciale rinvenuto non può essere mio.
- E) C'è stato l'omicidio di un gioielliere.