

**Test di ammissione al corso di specializzazione per il sostegno
Università degli Studi di Foggia
Anno Accademico 2014/2015**

**Quesiti su competenze diversificate per grado di scuola
Scuola secondaria di I grado**

1) La docimologia studia:

- a) Le teorie e le pratiche della valutazione
- b) Le prove oggettive di profitto
- c) I piani di studio individualizzati
- d) I metodi per l'educazione speciale
- e) Le teorie e le pratiche rieducative

2) La nuova scuola media unificata è stata istituita nel:

- a) 1962
- b) 1960
- c) 1975
- d) 1959
- e) 1970

3) Si definisce "sistema formativo integrato":

- a) Un sistema di comunicazione tra scuola e famiglia
- b) Un sistema di comunicazione tra scuola ed extra-scuola
- c) Un sistema di formazione che integra diverse competenze
- d) Un sistema di raccordo tra scuola, famiglia, enti locali e associazionismo
- e) Un sistema di comunicazione sociale

4) Nella *Lettera a una professoressa* di don Milani si coglie:

- a) Una condanna della scuola popolare
- b) Una condanna della società
- c) Una condanna della scuola borghese e classista
- d) Una condanna della scuola popolare in quanto omologante
- e) Una condanna della scuola laboratoriale

5) Che cosa è la Comunità di Pratica?

- a) È un costrutto ideato da Lave e Wenger per indicare una struttura emergente radicata nell'impegno reciproco di persone organizzate intorno a un'impresa comune e/o a compiti di qualità socialmente apprezzati
- b) È un costrutto ideato da J. Dewey all'inizio del secolo scorso per indicare un contesto di apprendimento che educa alla democrazia
- c) È un costrutto ideato da Lave e Wenger per indicare un metodo di apprendimento radicato nella pratica del lavoro aziendale
- d) È un *network* di scuole che lavorano in rete

e) È un sistema didattico informale disegnato da un'azienda per garantire lo sviluppo professionale dei suoi operatori.

6) Con la definizione di "individualizzazione dell'insegnamento" si intende:

- a) Una situazione di apprendimento nella quale viene privilegiato il lavoro individuale degli studenti
- b) Una modalità di insegnamento individuale
- c) Una condizione di insegnamento-apprendimento nella quale viene assicurato il rapporto uno a uno docente/studente
- d) Un strategia didattica che consente di adattare i contenuti disciplinari alle capacità cognitive dello studente medio
- e) Una strategia didattica che consente di adattare l'insegnamento alle caratteristiche individuali degli studenti

7) Nella Teoria di Erickson il periodo dell'adolescenza è definito dalla:

- a) Tensione fra identità e confusione
- b) Identità realizzata
- c) Tensione fra identità positiva e negativa
- d) Tensione fra identità positiva e moratoria
- e) Fase che precede l'età matura

8) Con il termine "dismorfofobia" si intende:

- a) La paura di non caratterizzarsi sessualmente
- b) La paura di contrarre malattie
- c) La paura di avere difetti fisici
- d) La paura verso una specifica razza di cani
- e) La paura degli aghi

9) Il bullismo può avere origine da:

- a) Comportamenti familiari iperprotettivi
- b) Stili educativi permissivi o autoritari e di freddezza affettiva nell'infanzia
- c) Deficit di natura neurologica
- d) Ottime capacità di condivisione empatica delle emozioni
- e) Ottime competenze in *social sharing*.

10) In quale stadio, secondo Piaget, viene risolto il "compito del pendolo"?

- a) Nello stadio operatorio concreto
- b) Nello stadio preoperatorio
- c) Nello stadio operatorio formale
- d) In tutti e tre gli stadi
- e) Negli stadi pre e operatorio concreto.

11) In quale articolo della Costituzione è sancito il principio di scuola aperta a tutti, ovvero di diritto allo studio?

- a) 24
- b) 34**
- c) 12
- d) 43
- e) 112

12) Si definisce “multimediale”:

- a) Un ambiente formativo determinato dall’uso integrato di tecnologie dell’informazione e comunicazione**
- b) Un ambiente formativo determinato dall’uso esclusivo di tecnologie informatiche
- c) Un ambiente formativo determinato dall’utilizzo del linguaggio verbale supportato da tecnologie informatiche
- d) Un ambiente formativo determinato dal supporto monomediale scrittura-stampa
- e) Un ambiente formativo incentrato sulla comunicazione trilaterale docente-macchina-studenti

13) Quale dei seguenti autori ha scritto l’opera *Éducation et sociologie*?

- a) T. Geiger
- b) M. Weber
- c) E. Durkheim**
- d) G. LeBone
- e) E. Goffman

14) Secondo Lëv S. Vygotskij lo sviluppo dei processi psichici superiori si realizza:

- a) In correlazione con il contesto sociale e culturale in cui l’individuo vive**
- b) Grazie allo sviluppo di una buona capacità immaginativa
- c) Grazie alla capacità di interiorizzazione degli scambi culturali
- d) In correlazione con il contesto familiare
- e) In correlazione con il contesto scolastico

15) La “scuola popolare” fu istituita dal Ministro Gonella nel:

- a) 1940
- b) 1945
- c) 1947**
- d) 1950
- e) 1952

16) Per equità si intende:

- a) La misura in cui i singoli possono trarre vantaggio da istruzione e formazione in termini di appartenenza di accesso al mercato del lavoro**
- b) Il risultato di competizione tra gruppi sociali
- c) L’utopia sociale per eccellenza
- d) Lo spostamento dell’attenzione dal contenimento della dispersione al successo formativo
- e) L’esito garantito dei processi di istruzione

17) Per fenomeno di dispersione si intende:

- a) L'insieme dei percorsi non standard e discontinui rispetto alla "normale" regolarità prevista dagli ordinamenti e dal curriculum scolastici
- b) La quota di popolazione studentesca che consegue i risultati formativi che si prefigge
- c) Il passaggio da un ordine all'altro dell'istruzione
- d) È la disuguaglianza di trattamento degli studenti interna ai sistemi formativi
- e) L'iter standard e continuo in relazione alla normale regolarità prevista dalle istituzioni formative

18) Il Diversity Management (DM) è definito come:

- a) L'approccio teorico e pratico alla gestione delle risorse umane nelle organizzazioni orientato all'individuazione e alla creazione delle condizioni che rendono un contesto di lavoro inclusivo
- b) Il controllo sociale che permette di stabilire un ordine alla disorganizzazione sociale
- c) Una teoria che punta all'efficienza dell'organizzazione
- d) Una politica economica che enfatizza le diverse alternative della produzione e gestione culturale
- e) Una teoria finanziaria

19) Oggetto di studio della pedagogia generale sono:

- a) Gli individui in età scolare
- b) Gli individui fino all'età adulta
- c) L'uomo e la donna per l'intero corso della vita
- d) L'uomo e la donna dalla nascita all'età adulta
- e) L'uomo e la donna a partire dall'età scolare

20) Si definisce "attivismo pedagogico":

- a) Il movimento pedagogico sviluppatosi a cavallo tra il Settecento e l'Ottocento in America
- b) Il movimento pedagogico sviluppatosi a cavallo tra l'Ottocento e il Novecento in America e in Nord Europa
- c) Il movimento pedagogico sviluppatosi a cavallo tra il Settecento e l'Ottocento in Nord Europa
- d) Il movimento pedagogico sviluppatosi a cavallo tra l'Ottocento e il Novecento in Nord Europa
- e) Il movimento pedagogico sviluppatosi a cavallo tra l'Ottocento e il Novecento in Italia

Risposte corrette

1. A	11. B
2. A	12. A
3. D	13. C
4. C	14. A
5. A	15. C
6. E	16. A
7. A	17. A
8. C	18. A
9. B	19. C
10. C	20. B

