



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA



Presidio della Qualità di Ateneo

RIUNIONE TELEMATICA DEL  
GRUPPO DI LAVORO SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA (PQA-D) DEL 24 Febbraio 2022  
Verbale N.1/2022

Il giorno 24 Febbraio dell'anno 2022, alle ore 13.00, nell'Aula Virtuale creata sulla piattaforma google meet, si è svolta la riunione telematica del Gruppo di lavoro sulla qualità della didattica (PQA-D), costituito nell'ambito della riunione del Presidio della Qualità di Ateneo del 15 luglio 2021, per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Monitoraggio proposte di istituzione di nuovi Corsi di Studio – offerta formativa a.a. 2022/23;
3. Monitoraggio proposte modifiche di ordinamento Corsi di Studio esistenti – offerta formativa a.a. 2022/23;
4. varie ed eventuali.

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

NOMINATIVO	QUALIFICA	P	AG	A
Prof.ssa Maria Rosaria Corbo	Presidente del PQA	X		
Prof.ssa Barbara Cafarelli	Componente	X		
Prof.ssa Antonia Carlucci	Componente	X		
Prof. Giuseppe Cibelli	Componente	X		
Prof.ssa Criseide Novi	Componente	X		
Prof.ssa Tiziana Ragno	Componente	X		
Dott.ssa Valeria Gentile (delegata dal dott. Carrozza)	Componente		X	
Dott.ssa Carmela Lombardi	Componente	X		
Dott.ssa Giovanna Pacillo	Componente	X		
Stud.ssa Ilaria Salcito	Componente	X		

P= Presente AG= Assente Giustificato A= Assente

Presiede la seduta la prof.ssa CORBO, in qualità di Presidente del PQA.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la dott.ssa LOMBARDI.

Alla riunione partecipano la dott.ssa Annamaria Volpe (Responsabile dell'Area Affari Generali), le dott.sse Concetta Perilli e Margherita Tamara Ieluzzi (Collaboratrici del Servizio supporto tecnico al NVA e Presidio della Qualità).

### 1. Comunicazioni

La Presidente comunica ai componenti del PQA-D che, in data 27.01.2022, il CUN, dopo aver provveduto all'esame degli ordinamenti didattici dei corsi di nuova istituzione, così come stabilito dal Decreto Direttoriale n. 2711 del 22.11.2021 ha espresso parere favorevole in merito agli ordinamenti didattici dei nuovi corsi di studi attivati presso l'Unifg. Per gli ordinamenti didattici dei CdS di nuova istituzione L-13-Scienze biologiche e LM-51-Psicologia il CUN ha inviato alcune osservazioni che si allegano al presente verbale (All. 1.1 e All. 1.2). Tali osservazioni sono state recepite dai CdS L-13-Scienze biologiche e LM-51-Psicologia che hanno adeguato, integrato ed inoltrato gli ordinamenti secondo quanto indicato dal CUN entro i termini stabiliti dal Decreto R. 2711 del 22.11.2021. Successivamente il CUN in data 22.02.2022, ha espresso parere favorevole definitivo anche per i CdS di nuova istituzione L-13 Scienze biologiche e LM-51 School Psychology.

Il PQA-D prende atto.

## 2. Monitoraggio proposte di istituzione di nuovi Corsi di Studio – offerta formativa a.a. 2022/23;

La Presidente riepiloga sinteticamente le proposte di istituzione/attivazione dei nuovi Corsi di studio:

Dipartimento proponente	CdS	Classe di laurea	Denominazione
DISTUM	Magistrale a ciclo unico	LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria
DISTUM	Magistrale	LM-51	School Psychology
Medicina clinica e sperimentale, Scienze Mediche e chirurgiche e Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse naturali e Ingegneria (DAFNE)	Triennale	L-13	Scienze Biologiche
Medicina clinica e sperimentale e Scienze Mediche e chirurgiche	Magistrale	LM-06	Clinical and Experimental Biology

La Presidente precisa che nella riunione del 16.12.2021 il PQA-D ha analizzato le richieste di nuove istituzioni elencando le riunioni e gli incontri informali che si sono tenuti anche insieme ai gruppi di lavoro proponenti al fine di predisporre la documentazione necessaria da sottoporre al vaglio del Ministero. Nella suddetta riunione sono state anche indicate le osservazioni predisposte dal Presidio al fine di completare la prima fase per l'attivazione dei nuovi CdS. Successivamente si sono tenute ulteriori riunioni informali alle quali hanno partecipato alcuni componenti del gruppo di lavoro della Didattica del PQA in collaborazione con i gruppi di lavoro dei Dipartimenti richiedenti l'attivazione dei nuovi CdS al fine di analizzare e completare i quadri della scheda SUA-CDS e il Documento di Progettazione.

Tali riunioni informali organizzate sulla piattaforma google meet sono avvenute nelle seguenti date:

-riunioni telematiche del 3.02.2022 e del 19.02.2022 rev. LM-51;

-riunioni telematiche del 3.02.2022 e del 17.02.2022 rev. L-13;

- riunione telematica del 17.02.2022 rev. LM-06;

-riunione telematica del 7.02.2022 rev. LM-85 BIS:

Tenuto conto delle risultanze ottenute, a seguito delle predette riunioni, il PQA-D ha avanzato una serie di indicazioni come di seguito riportate:

1)In riferimento alla richiesta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in School Psychology (LM 51) il PQA-D, a seguito delle osservazioni del CUN, nella riunione del 3.02.2022 ha predisposto le seguenti osservazioni:

#### **QUADRO A4.b.2 \_Conoscenze e comprensione. Capacità di applicare conoscenze e comprensione: dettaglio**

Il PQA-D osserva che per quanto riguarda le consultazioni delle parti è necessario indicare non tanto i nominativi quanto i ruoli ricoperti dai partecipanti alle consultazioni.

#### **QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso:**

Il PQA-D sottolinea che per accedere al Corso di Studio è necessario:

Il possesso del titolo di laurea ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, avendo acquisito almeno 88 crediti formativi in settori disciplinari di Psicologia (M-PSI) tra cui minimo 6 CFU in almeno 6 dei seguenti settori scientifico disciplinari: M-PSI/01 - M-PSI/02 - M-PSI/03 - M-PSI/04 - M-PSI/05 - M-PSI/06 - M-PSI/07 - M-PSI/08;

Possedere una conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello B2 del QCER. La valutazione delle competenze linguistiche sarà svolta dai docenti di madrelingua dell'Università afferente al Centro Linguistico di Ateneo.

La personale preparazione verrà verificata con modalità prevista dal regolamento didattico del Corso di Studio.

#### **QUADRO A4.a Obiettivi formativi specifici per il corso e descrizione del percorso formativo:**

Il PQA-D osserva che La nuova versione del quadro non soddisfa pienamente quanto richiesto dal CUN, in quanto non sono stati ancora forniti adeguati riferimenti al setting professionale scolastico. Si chiede, pertanto, di descrivere in modo più puntuale il tirocinio a cui sono attribuiti 24 CFU. Come sono articolati i 24 CFU e quali obiettivi formativi si intende far raggiungere ai nostri studenti.

#### **QUADRO A4.b1 \_Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Il PQA-D in riferimento alla sezione conoscenza e capacità di comprensione suggerisce di indicare quanto di seguito riportato: “ Le conoscenze e le capacità di comprensione sono verificate mediante prove di esame orale e/o scritto, il continuo monitoraggio dell'esperienza durante le attività di laboratorio e/o di tirocinio, alcune prove pratiche di costruzione e/o interpretazione di strumenti di valutazione psicologica e/o attraverso la stesura di resoconti di analisi dei casi e delle metodologie di intervento implicate”. Per quanto riguarda la sezione “Capacità di applicare conoscenza e comprensione” il PQA-D osserva che tali competenze sono verificate, durante le prove di esame, in termini di principi metodologici e attraverso il resoconto dei casi simulati nel corso delle attività di laboratorio.

#### **QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative:**

Il PQA-D in merito alle discipline di riferimento inserite osserva che sarebbe opportuno non fare riferimento a specifici settori (ad esempio al posto di “Diritto Privato” indicare “Area Giuridica”). Infine suggerisce di concludere la sezione con quanto di seguito riportato: “Inoltre il percorso formativo consentirà di formare psicologi scolastici che sappiano interagire con diverse figure professionali e che abbiano conoscenze di base attinenti ad altri ambiti vicini a quello della Psicologia scolastica”.

Successivamente, nella riunione del 19.02.2022 il PQA-D ha indicato le seguenti ulteriori osservazioni in riferimento ai Quadri della SUA-CDS e al Documento di progettazione:

Nella prima parte inerente alla sezione Amministrazione il PQA-D ha puntualizzato la necessità di indicare, per ogni rappresentante studente indicato, oltre al nominativo anche gli altri dati richiesti nella tabella (e mail, C.F., numero di telefono);

Nella sezione "Tutor" il PQA-D precisa che deve essere inserita la tipologia di tutor a cui si fa riferimento;

**QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento):** Il quadro risulta essere una ripetizione del quadro A3.a. In questo quadro occorre dare indicazioni specifiche delle modalità di ammissione (per es. test, colloquio, ecc.) e quali gli ambiti indagati. Si riporta un esempio di un Corso di laurea magistrale: Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (LM – 70) - UniFG L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, è subordinata al possesso di requisiti curriculari che si considerano pienamente soddisfatti se il laureato ha conoscenze e competenze adeguate nelle seguenti aree disciplinari: Tecnologie Alimentari, Microbiologia, Chimica e Inglese, utili per poter seguire proficuamente gli insegnamenti previsti nel piano di studi del corso di laurea.

In particolare, sono richieste:

- la conoscenza delle principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari;
  - la conoscenza dei principali processi di trasformazione dell'industria alimentare;
  - la capacità di comprendere il significato e le implicazioni delle principali operazioni e dei processi della tecnologia alimentare;
  - la conoscenza di tecniche analitiche per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari;
  - la conoscenza delle principali teorie economiche, dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi;
  - la conoscenza e la capacità d'interpretazione delle principali norme di legge in campo alimentare;
  - la comprensione di concetti e metodi della qualità nell'industria alimentare, la capacità di operare nell'ambito di un sistema di qualità secondo la norma ISO 9001:2015.
- Per tutti gli studenti in ingresso, sia laureati della classe L-26 o laureati di diversa classe, il Corso di Studio suggerisce ed eroga, in presenza e/o in modalità e-learning attività formative facoltative di preparazione al percorso di studio che riguardano la chimica generale ed organica, la microbiologia, le tecnologie alimentari, la fisica e la matematica, allo scopo di richiamare ed approfondire concetti necessari per l'interpretazione dei fenomeni che avvengono negli alimenti a seguito di processi tecnologici e durante la conservazione.

L'adeguatezza della preparazione personale in ingresso viene verificata da una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento, composta da minimo tre docenti tramite l'analisi della documentazione degli studi pregressi dello studente e attraverso un colloquio orale. Per i laureati della classe L-26 e della preesistente classe 20, i requisiti di un'adeguata preparazione personale si ritengono pienamente soddisfatti, e pertanto possono immatricolarsi direttamente, se i suddetti laureati hanno ottenuto un voto di laurea non inferiore a 100/110 e certifichino la conoscenza della lingua inglese (Livello B1 o certificazione equivalente).

Per i laureati in classi diverse da L-26 (o preesistente classe 20), il soddisfacimento dei requisiti curriculari è dato dal possesso di almeno 40 CFU certificati nei Settori Scientifico-Disciplinari di cui all'Allegato 1 del Regolamento del Corso di Studio. L'adeguatezza della preparazione personale terrà conto sia delle conoscenze acquisite sia della capacità di utilizzarle correttamente e si svolgerà attraverso un colloquio atto a valutare anche la capacità di prospettare la risoluzione di problemi tecnici. E', inoltre, necessario che il laureato in ingresso possieda adeguate competenze nell'uso della lingua inglese, almeno pari al livello B1, da verificare attraverso una prova di lettura,

traduzione e comprensione di un testo scientifico attinente alle scienze e tecnologie alimentari. La prova viene svolta contestualmente al colloquio anzidetto. Infine, con lo scopo di favorire l'ingresso di studenti con lauree diverse da L-26 e/o provenienti da altri atenei, è istituito un servizio di "*consueing*" formato da almeno tre docenti del CdS, attraverso il quale gli studenti possano essere guidati nella costruzione di percorsi formativi.

**QUADRO B1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico):**

Il PQA-D osserva che il Regolamento didattico inserito non è quello definitivo in quanto sono presenti esami da 3 CFU, come ad esempio l'insegnamento in English Language da 3 CFU che dovrebbe essere sostituito con un esame in lingua specialistica. Infatti, trattandosi di un corso magistrale, è richiesto come requisito di accesso il possesso della certificazione B2.

**QUADRO B5\_Orientamento in ingresso:**

Trattandosi di un corso internazionale il PQA-D evidenzia la necessità di sottolineare le attività di orientamento volte ad attrarre studenti stranieri;

**QUADRO B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stages):**

Il PQA-D osserva l'esigenza di fare riferimento al tirocinio obbligatorio per il raggiungimento dell'abilitazione;

**Eventuali convenzioni con Atenei Stranieri:**

Il PQA-D chiede di specificare in maniera chiara se, in considerazione dello specifico CdS, sono previsti accordi con Atenei stranieri per laureati triennali da accogliere nel percorso di laurea magistrale e se sono previsti corsi di lingua italiana per stranieri;

Nel complesso il PQA-D chiede al gruppo di lavoro di predisporre la documentazione in maniera più discorsiva utilizzando, dove è possibile, anche elenchi puntati. Fa presente, inoltre, di avere un'attenzione maggiore per quei quadri che risultano fondamentali per la valutazione da parte dell'ANVUR che entra nel merito delle metodologie didattiche e chiede la coerenza delle attività con gli obiettivi. Si richiede anche una verifica dei link inseriti nei vari quadri.

Per quanto riguarda il Documento di progettazione il PQA-D ha riscontrato e sottolineato solo alcune lievi modifiche da apportare in considerazione delle osservazioni indicate per i quadri della SUA-CDS.

Le predette osservazioni sono state recepite e fatte proprie dal Dipartimento DISTUM.

2)Per la richiesta di nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L13) il PQA-D, a seguito delle osservazioni del CUN, nella riunione del 3.02.2022 ha predisposto le seguenti osservazioni:

**QUADROA4.a Obiettivi formativi specifici per il corso e descrizione del percorso formativo:**

Il PQA-D osserva che la motivazione non appare adeguata perché bisogna sottolineare i vantaggi formativi per gli studenti. Il PQA-D suggerisce quanto segue "Il corso di laurea sarà erogato in modalità mista. La modalità mista prevede l'affiancamento della didattica in presenza (lezioni frontali in aula) alla didattica a distanza erogata attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learning di Ateneo (CEA). La modalità mista valorizza le potenzialità delle tecnologie informatiche applicate alla didattica, in particolare la multimedialità, l'interattività con i materiali didattici, l'utilizzo dei sistemi tecnologici, l'accessibilità dei contenuti e la flessibilità della fruizione da parte dello studente. La didattica mista, per il

Corso in parola, consente di migliorare la capacità di partecipazione al processo formativo da parte degli studenti; adeguare la struttura degli insegnamenti alle diverse esigenze della popolazione studentesca (studenti-lavoratori, studenti-fuori sede, studenti con disabilità) a cui il Corso di Studi intende anche rivolgersi valorizzando maggiormente i momenti interattivi d'aula". Inoltre evidenzia la necessità di utilizzare una maggiore attenzione sulla scelta degli insegnamenti privilegiando quelli che si prestano maggiormente alla modalità on line.

**QUADRO A5.a \_Caratteristiche della prova finale:**

Il PQA-D suggerisce di attenersi a quanto indicato nelle osservazioni del CUN.

Successivamente, nella riunione del 17.02.2022 il PQA-D ha indicato le seguenti ulteriori osservazioni:

Nella prima parte, inerente alla sezione Amministrazione, ha puntualizzato la necessità di indicare, per ogni rappresentante studente indicato, oltre al nominativo anche gli altri dati richiesti nella tabella (C.F., numero di telefono);

**QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento):**

Il PQA-D suggerisce di indicare come saranno verificate le capacità di applicare le conoscenze oltre ad alcune precisazioni in merito all'inserimento di alcuni termini utili al fine di rendere maggiormente chiari i contenuti esposti;

**QUADRO A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale**

Il PQA-D precisa che alla prova finale dei corsi di laurea va riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, senza però richiedere una particolare originalità. Per la prova finale della laurea magistrale invece deve essere prevista una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Pertanto le caratteristiche della prova devono essere coerenti con tale previsione; in particolare, i CFU da attribuire alla prova finale di laurea magistrale devono essere notevolmente superiori a quelli previsti per la prova finale della laurea. In caso parte dello svolgimento della prova finale avvenga o possa avvenire all'interno di un'attività di stage o tirocinio, questo deve essere indicato nell'ordinamento, in modo da giustificare un'eventuale attribuzione alle attività di tirocinio di parte dei crediti che avrebbero dovuto essere destinati alla prova finale. E' necessario indicare le modalità di scelta e il ruolo svolto dal relatore e dal controrelatore, se è previsto l'uso di una lingua diversa dall'Italiano, le modalità di discussione della prova finale, le regole di composizione della Commissione di laurea e i criteri di attribuzione dei punteggi;

**QUADRO B5\_Orientamento in ingresso/ Orientamento e tutorato in itinere /Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno / Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti / Accompagnamento al lavoro**

Il PQA-D precisa che per tali quadri le informazioni sono state già inserite nel documento di progettazione, pertanto, bisogna verificare ed allineare i testi chiedendo solo eventuali aggiornamenti dei dati agli uffici dell'amministrazione centrale. Invece, per quanto riguarda la sezione inerente ad eventuali convenzioni con Atenei stranieri occorrerebbe inserire almeno una convenzione con altro Ateneo internazionale.

Per quanto riguarda il Documento di progettazione il PQA-D al paragrafo “La definizione dei profili culturali e professionali e l’architettura del CdS”, ricorda che è richiesta anche un’accurata analisi della domanda di formazione che comprenda anche studi di settore e l’analisi di proposte formative già attivate e concorrente alla proposta di nuova istituzione. Per quanto riguarda il paragrafo “Progetto formativo” il PQA-D sottolinea che devono emergere informazioni ulteriori rispetto a quanto indicato dalla Scheda SUA-CDS che vadano a dimostrare la progettazione effettuata. In merito al paragrafo “L’erogazione del Corso di Studio e l’esperienza dello studente” osserva che è necessario effettuare un aggiornamento dei dati e delle informazioni inserite oltre a richiedere una verifica dei link inseriti nei vari paragrafi.

Le predette osservazioni del PQA-D sono state recepite e fatte proprie dai Dipartimenti di Area Medica e dal Dipartimento Dafne.

3) Per la richiesta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in “Clinical and Experimental Biology” (LM-06) il PQA-D, a seguito dell’analisi delle sezioni della SUA-CDS e del documento di progettazione inoltrate ha prodotto le seguenti osservazioni:

Nella prima parte inerente alla sezione Amministrazione ha puntualizzato la necessità di indicare, per ogni rappresentante studente indicato, oltre al nominativo anche gli altri dati richiesti nella tabella (C.F., numero di telefono);

**Il Corso di studio in breve:**

Il PQA-D sottolinea che è necessario eliminare quanto indicato nelle “ulteriori attività formative-conoscenze linguistiche” in quanto le conoscenze della lingua e, in particolare il possesso della certificazione B2, sono già state inserite come requisiti di accesso;

**QUADRO A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale:**

Il PQA-D chiede di indicare con maggiore chiarezza le modalità di svolgimento;

**QUADRO B5\_Orientamento in ingresso/ Orientamento e tutorato in itinere /Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all’esterno / Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti / Accompagnamento al lavoro**

Il PQA-D precisa che per tali quadri le informazioni sono state già inserite nel documento di progettazione, pertanto, bisogna verificare ed allineare i testi chiedendo solo eventuali aggiornamenti dei dati agli uffici dell’amministrazione centrale. Invece, per quanto riguarda la sezione inerente ad eventuali convenzioni con Atenei stranieri occorrerebbe inserire almeno una convenzione con altro Ateneo internazionale.

Per quanto riguarda il Documento di progettazione il PQA-D osserva che bisogna eliminare quanto è indicato in merito alle “ulteriori attività formative-conoscenze linguistiche” in quanto le conoscenze della lingua e, in particolare il possesso della certificazione B2, sono già state inserite come requisiti di accesso. Per il paragrafo “La definizione dei profili culturali e professionali e l’architettura del CdS”, è richiesta un’accurata analisi della domanda di formazione che comprenda anche studi di settore e l’analisi di proposte formative già attivate e concorrenti alla proposta di nuova istituzione. Per il paragrafo “Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze” il PQA-D sottolinea che devono emergere informazioni ulteriori rispetto a quanto indicato dalla Scheda SUA-CDS. In merito invece al paragrafo “Le risorse del CdS” suggerisce di illustrare le risorse di docenza in maniera descrittiva, in alternativa, aggiornare la tabella e specificare i docenti di riferimento. Inoltre si richiede di verificare i link inseriti nei vari paragrafi.

Le predette osservazioni del PQA-D sono state recepite e fatte proprie dai Dipartimenti di Area Medica.

4) Per la richiesta di nuova istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria (LM -85 bis) il PQA-D, a seguito dell'analisi delle sezioni della SUA-CDS inoltrate, ha prodotto le seguenti osservazioni:

**QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento):**

Il PQA-D sottolinea in generale che non possono essere inserite parti descrittive. Per quanto riguarda l'elenco degli insegnamenti, invece, osserva che vanno solo inserite le attività formative erogate dal CdS a cui è associato un docente;

**QUADRO A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale**

Il PQA-D precisa che in merito alla composizione della commissione è necessario far riferimento a quanto indicato nel Regolamento e ritiene, inoltre, che bisogna chiarire se la relazione finale del tirocinio deve essere discussa in seduta di laurea.

Le predette osservazioni del PQA-D sono state recepite e fatte proprie dal Dipartimento DISTUM.

**3. Monitoraggio proposte modifiche di ordinamento Corsi di Studio esistenti – offerta formativa a.a. 2022/23;**

La Presidente riepiloga sinteticamente le proposte di modifiche di ordinamento e le richieste di attivazione/disattivazione dei CdS:

Dipartimento proponente	CdS	Classe di laurea	Denominazione	RICHIESTA
DISTUM	Triennale	I-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	Modifica ordinamento
Medicina clinica e sperimentale	Magistrale	LM-67	<i>Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate</i>	Modifica ordinamento

La Presidente precisa che nella riunione del 16.12.2021 il PQA-D ha analizzato le richieste le modifiche di ordinamenti per i suddetti CdS. Nella predetta riunione sono state indicate le osservazioni predisposte dal Presidio e, successivamente, si sono svolte ulteriori riunioni informali alle quali hanno partecipato alcuni componenti del gruppo di lavoro della Didattica del PQA.

Tali riunioni informali, organizzate sulla piattaforma google meet, si sono tenute nelle seguenti date:

- riunioni telematiche dell'8.02.2022 e del 23.02.2022 rev.L-22;
- riunioni telematiche del 21.12.2021 e del 23.02.2022 rev.LM-67.

Tenuto conto delle risultanze ottenute a seguito delle predette riunioni si elencano le ulteriori osservazioni predisposte dal PQA-D:

1. In riferimento alla richiesta di modifica di ordinamento didattico del CdS in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive” L-22 il PQA-D, nella riunione dell’8.02.2022, ha predisposto le seguenti osservazioni:

**QUADRO A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive):**

Il PQA-D sottolinea che occorre consultare le parti interessate per coinvolgerle nella proposta di modifica.

Successivamente, nella riunione del 23.02.2022 il PQA-D ha indicato le seguenti ulteriori osservazioni:

**QUADRO A2.A**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati:**

Per la sezione “competenze associate alla funzione” il PQA-D puntualizza che devono essere indicate l’insieme delle conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali acquisite nel corso di studi e che sono esercitate nel contesto di lavoro. Non si tratta dunque di inserire i risultati di apprendimento del corso di studi ma di definire le competenze rispetto alle attività e ai compiti che il laureato dovrà essere in grado di saper svolgere;

**QUADRO A4.a**

**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo:**

Il PQA-D chiede di chiarire se per insegnamento delle attività motorie si fa riferimento alla possibilità di poter insegnare nelle scuole considerato che il titolo di laurea triennale non è sufficiente per ottenere la qualifica di insegnante scolastico;

**QUADRO A4.B.2**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Il PQA-D, per la parte “Conoscenza e comprensione”, chiarisce che in tale sezione bisogna inserire le conoscenze e non la capacità applicative e che, pertanto, vanno trasformate un in conoscenze, inoltre, evidenzia che non sono state inserite le attività formative necessarie per il conseguimento delle conoscenze e delle capacità;

**QUADRO A5.b**

**Modalità di svolgimento della prova finale:**

Il PQA-D chiede di verificare le date delle sedute di laurea indicate nella sezione

Le predette osservazioni del PQA-D sono state recepite e fatte proprie dal Dipartimento DISTUM.

2. In riferimento alla proposta di modifica dell’ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate LM-67 da parte del Dipartimento di Medicina Clinica e sperimentale il PQA-D, nella riunione telematica del 21.12.2021 ha predisposto le seguenti osservazioni:

**QUADRO A1: Consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale- della produzione di beni e servizi delle professioni:**

Il PQA-D, in merito al suddetto quadro, osserva che la gamma delle Parti interessate deve essere ampliata prevedendo il coinvolgimento di enti a livello nazionale e internazionale inoltre fa presente che la sintesi dei contenuti dell'incontro che ha determinato la modifica di ordinamento deve essere necessariamente arricchita con ulteriori argomenti che chiariscano la rispondenza tra la modifica e le istanze manifestate dalle PI. In particolare si fa riferimento all' implementazione del settore scientifico disciplinare "M-PED/01" indicato come elemento principale della modifica ordinamentale che ne determina i nuovi obiettivi del CdS;

**QUADRO A2.a: Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati:**

Il PQA-D rileva che bisogna indicare esclusivamente la denominazione della figura professionale o di più figure professionali. Per ciascuna di esse dovranno essere distintamente descritte funzioni, competenze e sbocchi occupazionali e che in tale sezione non può essere inserita una parte descrittiva. In merito alle principali funzioni della figura professionale ed elenco delle competenze associate alla funzione il PQA-D osserva, inoltre, che le funzioni vanno descritte in maniera distinta per ciascuna figura professionale individuata;

**QUADRO Sbocchi occupazionali:**

Il PQA-D sottolinea che quanto descritto nella predetta sezione appare più conforme alla categoria "Figura professionale che si intende formare", invece, per sbocco occupazionale bisogna intendere l'ambito in cui esercitare ciascuna professione.

Pertanto, in base agli sbocchi professionali è necessario specificare in quali strutture il laureato potrà svolgere la professione (aziende di settore, palestre, centri fitness, federazioni sportive etc.);

**QUADRO A3.a: Conoscenze richieste per l'accesso:**

Il PQA-D ricorda che per l'accesso alle lauree magistrali non è prevista la possibilità di iscriversi al corso prima della prova di valutazione iniziale.

**QUADRO A4.a: Obiettivi formativi specifici del Corso:**

Il PQA-D chiede che venga chiarito se i 14 CFU a cui si fa riferimento sono riferiti alle attività a scelta libera o agli insegnamenti opzionali. Inoltre si ricorda che le attività a scelta libera non vanno definite in quanto lo studente deve avere la possibilità di scegliere anche insegnamenti di altri CdS.

**QUADRO A5.a – Caratteristiche della prova finale:**

Il PQA-D, al fine di chiarire i contenuti che devono essere riportati all'interno del suddetto quadro, riporta quanto previsto dalle LINEE GUIDA CUN in merito alla prova finale *"La prova finale è obbligatoria sia per i corsi di laurea sia per i corsi di laurea magistrali, anche se con caratteristiche diverse; pertanto, l'ordinamento deve descriverne le caratteristiche in maniera coerente con il livello del corso di studi, e attribuirle un congruo numero di crediti. È necessario inoltre che ci sia coerenza fra quanto previsto nella parte generale dell'ordinamento (obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi), quanto dichiarato nella descrizione della prova finale ed i crediti attribuiti la prova stessa. In particolare, il numero di CFU da attribuire a tale prova deve essere commisurato al tempo necessario per la sua preparazione.*

*Alla prova finale dei corsi di laurea va riconosciuto il ruolo di importante occasione*

*formativa individuale a completamento del percorso, senza però richiedere una particolare originalità. Per la prova finale della laurea magistrale invece deve essere prevista una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Pertanto le caratteristiche della prova devono essere coerenti con tale previsione; in particolare, i CFU da attribuire alla prova finale di laurea magistrale devono essere notevolmente superiori a quelli previsti per la prova finale della laurea. Nel caso in cui parte dello svolgimento della prova finale avvenga, o possa avvenire, all'interno di un'attività di stage o tirocinio, questo deve essere indicato nell'ordinamento, in modo da giustificare un'eventuale attribuzione alle attività di tirocinio di parte dei crediti che avrebbero dovuto essere destinati alla prova finale. L'ordinamento deve contenere solo l'indicazione generale della struttura e delle finalità della prova finale; le modalità di svolgimento, le regole per l'attribuzione del voto finale, indicazioni operative, ed eventuali esemplificazioni, non facendo parte dell'ordinamento ma del regolamento del corso, devono essere inserite nell'apposito quadro A5.b della SUA-CdS denominato "Modalità di svolgimento della prova finale".*

Successivamente, nella riunione telematica del 23.02.2022 il PQA-D ha indicato le seguenti ulteriori osservazioni:

**QUADRO A2.a: Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati:**

Il PQA-D osserva che nella sezione "competenze associate alle funzioni" devono essere indicate l'insieme delle conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali acquisite nel corso di studi e che sono esercitate nel contesto di lavoro. Non si tratta dunque di inserire i risultati di apprendimento del corso di studi ma di definire le competenze rispetto alle attività e ai compiti che il laureato dovrà essere in grado di saper svolgere;

**QUADRO Sbocchi occupazionali:**

Il PQA-D osserva che è necessario indicare il tipo di ambito lavorativo in cui la figura professionale eserciterà prevalentemente la sua professione (es. enti privati, pubblici, libera professione, ecc.);

**QUADRO A.4.c - Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento:**

Nella sezione "Capacità di apprendimento" il PQA-D osserva che è necessario specificare come vengono acquisite tali capacità dallo studente (ad es. le abilità di apprendimento saranno sviluppate anche nel corso di attività di tirocinio);

**QUADRO A5.a – Caratteristiche della prova finale:**

Il PQA-D specifica nelle sue osservazioni che, per il conseguimento delle lauree magistrali, è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

Le predette osservazioni del PQA-D sono state recepite e fatte proprie dal Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale.

A conclusione del lavoro di analisi svolto il PQA-D richiama, ancora una volta, l'attenzione al rispetto delle scadenze interne per seguire correttamente le fasi di un virtuoso processo di progettazione della nuova offerta formativa. Inoltre, il PQA-D auspica una maggiore attenzione ai rilievi avanzati invitando i gruppi proponenti dei nuovi CdS ad accogliere e recepire i suggerimenti e le osservazioni.

#### **4.varie ed eventuali.**

Non sono presenti nell'odierna seduta varie ed eventuali.

Al termine della discussione, non essendoci altri punti all'o.d.g., la Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore alle ore 13.30.

Il presente verbale, all'unanimità, è approvato seduta stante dai componenti presenti e le disposizioni adottate sono immediatamente esecutive.

SEGRETARIA VERBALIZZANTE

Dott.ssa Carmela Lombardi



LA PRESIDENTE

Prof.ssa Maria Rosaria Corbo

