



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL
GRUPPO DI LAVORO PER IL MONITORAGGIO E REVISIONE DELLE RELAZIONI
COMMISSIONI PARITETICHE
4 dicembre 2018**

Il giorno 4 dicembre dell'anno 2018, alle ore 12.00, nella Stanza del Nucleo di Valutazione, sita al secondo piano di Palazzo Ateneo, in via Gramsci 89/91, si è svolta la riunione del gruppo di lavoro per il monitoraggio e revisione delle relazioni commissioni paritetiche (d'ora in poi GdL) per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Revisione prima stesura relazioni annuali 2018 delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Sono presenti: la prof.ssa Angela Procaccino (coordinatore del gruppo di lavoro), il dott. Tommaso Campagna, il sig. Attilio Montagna, la sig.ra Laura Mascolo, il dott. Giuseppe Pasculli. È presente il prof. Tommaso Cassano attraverso collegamento skype in quanto in missione all'estero.

Alla riunione partecipa il responsabile della struttura di supporto al Presidio della Qualità, la dott.ssa Carmela Lombardi, che assume le funzioni di segretario.

In primo luogo viene tracciato lo stato dell'arte delle Relazioni Annuali (RA) delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS).

Sono pervenute le bozze delle relazioni da parte di tutte le CPDS del nostro Ateneo. Risulta incompleta la relazione dei Dipartimenti di Area Medica, in cui manca la sezione 1, la sezione 2 e la sezione 3 per la parte relativa al Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia e al Corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

Interviene ciascun componente per illustrare i risultati dell'analisi svolta in merito alla documentazione di propria competenza, secondo la divisione di seguito riportata:

CPDS DEL DIPARTIMENTO	CDS	TRASMISSIONE BOZZA RELAZIONE ANNUALE AL PQA DA PARTE DELLE CPDS ¹	COMPONENTE DEL GDL RESPONSABILE DELL'ANALISI
Economia	Economia L-33	26/11/18	Pasculli
	Economia Aziendale L-18	26/11/18	Pasculli
	Banca, Finanza e Mercati LM-56 e LM-77		
	Economia Aziendale LM-77	26/11/18	Pasculli

¹ Scadenza interna: 23 novembre 2018

	Marketing Management	26/11/18	Pasculli
Giurisprudenza	Consulente del lavoro ed esperto di relazioni industriali L-14	26/11/18	Campagna
	Scienze investigative L-14	26/11/18	Campagna
	Giurisprudenza LMG/01	26/11/18	Campagna
Medicina	Odontoiatria e protesi dentaria LM-46	23/11/18	Campagna
	Fisioterapia L/SNT2	23/11/18	Montagna
	Scienze delle attività motorie e sportive L-22	23/11/18	Procaccino
	Dietistica L/SNT3	23/11/18	Procaccino 26/11/18
	Tecniche di laboratorio biomedico L/SNT3	23/11/18	Procaccino
	Tecniche di radiologica medica, per immagini e radioterapia L/SNT3		Procaccino
	Medicina e chirurgia LM-41		Procaccino
	Scienze e tecnologie biomolecolari L-2	23/11/18	Procaccino
	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate LM-67	23/11/18	Procaccino
	Infermieristica L/SNT1 – sede Foggia	23/11/18	Mascolo
	Infermieristica L/SNT1 – sede Lagonegro	23/11/18	Mascolo
	Infermieristica L/SNT1 – sede Matera	23/11/18	Mascolo
	Infermieristica L/SNT1 – sede San Giovanni Rotondo	23/11/18	Mascolo
	Infermieristica L/SNT1 – sede San Severo	23/11/18	Mascolo
	Infermieristica L/SNT1 – sede Barletta	23/11/18	Mascolo
Scienze Agrarie	Ingegneria dei sistemi logistici per l'agro-alimentare L-9	26/11/18	Cassano
	Scienze e tecnologie agrarie L-25	26/11/18	Cassano
	Scienze e tecnologie alimentari L-26	26/11/18	Cassano
	Scienze e tecnologie agrarie LM-69	26/11/18	Cassano
	Scienze e tecnologie alimentari LM-70	26/11/18	Cassano
	Scienze Gastronomiche L-26	26/11/18	Campagna

	Scienze degli alimenti e nutrizione umana LM-61	26/11/18	Campagna
Studi Umanistici	Lettere e Beni culturali L1 e L10	20/11/18	Montagna
	Scienze dell'educazione e della formazione L-19	20/11/18	Montagna
	Scienze pedagogiche e della progettazione educativa LM-50 e LM-85	20/11/18	Montagna
	Filologia, letterature e storia LM-14 e LM-15	20/11/18	Montagna

Il prof. Cassano riferisce che la bozza della relazione trasmessa dal Dipartimento di Agraria relativamente ai CdS indicati nella precedente tabella risulta essere esaustiva. La CPDS infatti ha svolto un'analisi approfondita dando conto delle attività svolte in merito alle criticità segnalate nella precedente relazione. In particolare il Dipartimento è riuscito a migliorare la disponibilità della aule per lo svolgimento della didattica sia grazie alla ristrutturazione dell'aula 2 che grazie alla concessione in comodato di un edificio di proprietà della Provincia di Foggia.

Da segnalare come punti di forza:

- il miglioramento della rappresentatività dei Corsi di laurea, in particolare per la componente studentesca;
- l'analisi degli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti per le quali viene indicato non solo l'indice sintetico attuale ma anche quello dei due anni precedenti, consentendo un immediato confronto e la verifica del trend.

Il dott. Campagna comunica di aver inviato le schede di sua competenza con le integrazioni inserite in modalità revisione e i commenti in modo tale da facilitare la CPDS nel lavoro di revisione semplicemente accettando o meno i suggerimenti forniti.

Si fa notare come nella sezione 1 della Relazione della CPDS del Dipartimento di Giurisprudenza sia indicato un numero esiguo di riunioni. Si ricorda infatti, che come precisato nelle *Linee guida per la stesura della Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti*, le attività che svolge la CPDS richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno.

Il GdL raccomanda a tutte le CPDS di riportare le date di tutte le riunioni svolte e non solo quelle finalizzate alla redazione della relazione annuale.

Il sig. Montagna sottolinea come la CPDS del Dipartimento di Studi Umanistici abbia pedissequamente osservato le linee guida fornite dal PQA e come questo abbia giovato all'analisi che risulta svolta in maniera chiara, esaustiva, compiuta ed efficace segnalando buone pratiche, criticità e azioni correttive.

Si potrebbe rafforzare l'azione di monitoraggio degli esiti delle proposte di miglioramento contenute nelle Relazioni, valutando lo stato dell'arte e l'efficacia delle azioni intraprese, non solo nell'ambito di una analisi consuntiva ma anche durante l'attività annuale della Commissione.

Da segnalare come punti di forza:

- la sistematicità dell'attività svolta dalla CPDS, grazie ad una cadenza mensile delle riunioni;
- il fornire un puntuale resoconto nella relazione, delle questioni emerse durante la propria attività annuale, segnalando buone pratiche al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- per quanto riguarda la rappresentatività, pur essendo priva della rappresentanza studentesca per il CdS in *Scienze pedagogiche e della progettazione educativa*, non disponendo di alcun Consigliere di Dipartimento iscritto a questo CdS, la CPDS adotta una serie di misure per effettuare il monitoraggio del CdS in questione.

Per quel che concerne la sezione 3 della Relazione annuale della CPDS di Area medica relativa al CdS in Fisioterapia, il sig. Montagna richiama l'attenzione sulla sua estrema sinteticità che, se in taluni casi non va a discapito dell'incisività, a volte non garantisce opportuni approfondimenti.

La sig.ra Mascolo riferisce in merito alle parte della relazione annuale della CPDS di Area Medica relativa a tutte le sedi del Corso di laurea in Infermieristica.

Queste risultano sintetiche non consentendo così la descrizione del processo. Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni degli studenti, non si riesce a fare un confronto perché i dati sono riportati in maniera disomogenea: in alcuni casi è riportato il dato percentuale in altri l'indice sintetico. Inoltre, dalla relazione non si evincono le azioni successive alle segnalazioni effettuate in precedenza.

Il dott. Pasculli che evidenzia come in generale la relazione della CPDS del Dipartimento di Economia non riporta un'analisi dettagliata soprattutto per quanto riguarda gli esiti delle opinioni degli studenti. In particolare, si riporta sinteticamente il numero di insegnamenti con una valutazione media complessiva inferiore alla soglia indicata dal Presidio ma nulla si dice in merito alle azioni da mettere in atto. In alcuni casi le considerazioni sulla valutazione didattica espressa dagli studenti è risultata estremamente generica a fronte di un'analisi particolarmente dettagliata contenuta dalle Schede SUA dei rispettivi CdS.

Inoltre, non vi è omogeneità nella presentazione dei dati che a volte vengono riportati espressi in percentuale, altre volte invece viene indicato l'indice sintetico.

Anche l'analisi dei dati AlmaLaurea può essere migliorata, prendendo in considerazione anche dati diversi rispetto alla sola percentuale di occupazione a 1 e 3 anni, soprattutto per i corsi di laurea magistrali.

Infine, si raccomanda una maggiore omogeneità tra le varie parti della relazione soprattutto in merito alle proposte formulate che potrebbero essere globalmente condivise a livello di Dipartimento.

Il prof. Cassano pone l'attenzione su un aspetto che la CPDS di Area Medica ha sottolineato nella propria relazione per quanto concerne la significativa diminuzione del numero di questionari compilati da parte degli studenti rispetto all'anno precedente. La CPDS ritiene che tale riduzione potrebbe essere imputabile al meccanismo di raccolta dei dati previsto dalla piattaforma ESSE3 che richiede la compilazione "volontaria" dopo che lo studente ha frequentato i 2/3 della didattica frontale.

Al riguardo si propone alle singole Commissioni Paritetiche di comparare il numero di questionari compilati nell'a.a. 2017/18 per ciascun CdS con il numero relativo all'anno accademico precedente.

Il GdL propone invece al Presidio della Qualità di responsabilizzare maggiormente i docenti impegnandoli ad inserire nel Registro delle attività didattiche l'indicazione del giorno dedicato alla compilazione in aula del questionario secondo la tempistica prevista dall'ANVUR, ossia preferibilmente fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento.

Il GdL dispone che la struttura amministrativa di supporto al PQA invii quanto prima il lavoro di revisione alle singole CPDS.

Segretario verbalizzante
Carmela Lombardi

Coordinatrice del Gruppo di lavoro
Prof.ssa Angela Procaccino