

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 "DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 "PEDAGOGIA SPERIMENTALE", BANDITA CON DECRETO RETTORALE N. 1657/2021 DEL 30/11/2021 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE "BANDI PER DOCENTI", IN DATA 30/11/2021.**

## **VERBALE N. 2**

Il giorno 22 febbraio 2022, alle ore 10,30, si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 97-2022 del 17.01.2022, pubblicato sul sito web di Ateneo ([www.unifg.it](http://www.unifg.it)), alla sezione "Bandi per docenti", e composta da:

- Prof.ssa Lorella GIANNANDREA                      Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03  
presso l'Università di Macerata.
  
- Prof. Antonello MURA                                Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03  
presso l'Università di Cagliari.
  
- Prof. Roberto TRINCHERO                            Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04  
presso l'Università di Torino.

In apertura di seduta la Commissione dà atto che partecipa alla presente procedura la seguente candidata:

- Anna DI PACE

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dai suddetti candidati.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime per ciascun candidato il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nella prof.ssa Anna DI PACE la candidata qualificata

a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 11,30.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Roberto TRINCHERO, Presidente \_\_\_\_\_

Prof. Antonello MURA, Componente \_\_\_\_\_

Prof.ssa Lorella GIANNANDREA, Segretario \_\_\_\_\_

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica [reclutamentodocente@unifg.it](mailto:reclutamentodocente@unifg.it) del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

**Allegato n. 1 al verbale n. 2**

**VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DEL CANDIDATO:**

**ANNA DI PACE**

<b>CURRICULUM E ATTIVITA' DI RICERCA</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi;	<p>Dal 01/07/2021 al 01/07/2027, Partecipazione al progetto di ricerca dell'Università IUL Università Telematica degli Studi "La didattica collaborativa online nella scuola: promuovere la relazione e la partecipazione attiva in rete nel contesto della pandemia Covid-19".</p> <p>Dal 01/09/2021 al 28/02/2022, Responsabile di un'unità locale dell'Università di Foggia del progetto: FOSTER - "Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell'emergenza".</p> <p>Dal 30/03/2020 al 30/06/2021, Responsabile del progetto di ricerca: "Evidence-based learning per l'innovazione didattica", finanziamento approvato con delibera di giunta regionale Emilia Romagna n. 255/2020 del 30/03/2020.</p> <p>Dal 01/09/2019 al 30/06/2021, Responsabile Unità Locale per Università di Modena e Reggio Emilia del progetto Erasmus + KA2 Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas - KA203 Asociaciones Estratégicas de Educación Superior dal titolo Teaching and learning with technology in Higher Education.</p> <p>Da 01/03/2017 ad 28/02/2019, Referente scientifico del progetto "University of Foggia Tutoring - UniTutor".</p> <p>2015-2018, Responsabile scientifico del progetto: Videogioco e promozione della salute: criteri per la definizione della educabilità dello strumento nell'ambito del programma regionale "Future In Research".</p> <p>2016, Collaborazione al progetto di ricerca internazionale "Choosing, Using, and Recommending Applications in Swedish Education" nell'ambito del programma "Games and Apps in Swedish Education" coordinato dalla prof.ssa Anita Norlund - University of Borås (Svezia).</p> <p>2015-2016, Partecipazione alle attività di ricerca in qualità di E-learning Manager del Progetto EduOpen.</p> <p>Dal 2021 Componente del gruppo di ricerca "Educational Technology e Media Education per la sostenibilità, accessibilità e inclusività della didattica" della SIPED.</p> <p>Dal 2019 al 2021 Componente del gruppo di ricerca "Patrimoni culturali, didattica e ricerca educativa" della SIPED.</p> <p>Dal 2019 Membro fondatore del Centro di Ricerca Dipartimentale in Digital Education and Learning Analytics Center (DELAC) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena Reggio Emilia.</p> <p>Dal 2016 Membro del gruppo di ricerca "Teoria e Metodi per la Ricerca Empirica in Educazione" della SIPED.</p>

	<p>Dal 2015 Membro del gruppo di ricerca "Metodologie di ricerca nell'educazione mediale" della SIREM.</p> <p>Dal 2015 Membro del Gruppo di ricerca Teorie e pratiche dell'apprendimento permanente della SIPED.</p> <p>Dal 2010 Membro del Gruppo di ricerca ERID Lab - Educational Research Interaction Design - coordinatore prof. Pierpaolo Limone.</p> <p>Da Aprile 2016 a Luglio 2016, Visiting Fellowship at University of Borås (Svezia). Collaborazione al progetto di ricerca internazionale "Choosing, Using, and Recommending Applications in Swedish Education" nell'ambito del programma "Games and Apps in Swedish Education" coordinato dalla prof.ssa Anita Norlund - University of Borås (Svezia).</p> <p>Dal 24/10/2014 al 10/03/2015, Visiting Fellowship presso il Game Research Laboratory in the School of Information Sciences, University of Tampere. Coordinatore scientifico e tutor del visiting: Prof. Frans Mäyrä.</p> <p>Da Gennaio 2014 a Gennaio 2015, Assegno di Ricerca, Titolo: Dinamiche comunicative e processi di apprendimento nell'era dei media digitali. Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/04 Pedagogia Sperimentale. Sede: Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".</p> <p>Da Dicembre 2011 a Dicembre 2013, Assegno di Ricerca, Titolo: La valutazione dei prodotti e dei processi nelle Comunità di Pratica e nel Social Learning nell'ambito dell'European Territorial Cooperation Programme Greece-Italy 2007-2013 Social Network for Tourism Operators. Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/04 Pedagogia Sperimentale. Sede: Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letteraria, Formazione - Università di Foggia.</p> <p>Dal 01/10/2008 al 30/09/2010, Borsista Post Doc, Titolo: Analisi delle problematiche inerenti il Game Engine e le politiche di gioco, definizione delle strategie didattiche, delle politiche di gioco e della relazione con gli scenari. Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/04 Pedagogia Sperimentale. Sede: Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letteraria, Formazione - Università di Foggia.</p>
<p>b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p>	<p>La candidata dichiara numerose partecipazioni a convegni nazionali e internazionali.</p>
<p>c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>Vincitrice del Premio italiano di pedagogia 2016 della SIPED, per la monografia: Dipace, A. (2015). Videogiochi, scuola e salute. Bari: Progedit.</p>

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;</p> <p>b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;</p> <p>c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;</p> <p>d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonaiuti, G, Dipace, A (2021). Insegnare e apprendere in aula e in rete. Per una didattica blended efficace. Carocci, ISBN: 978-8874668656 - Monografia o trattato scientifico.</li> <li>2. Eradze, Maka, Bardone, Emanuele, Dipace, Anna (2021). Theorising on covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology. LEARNING, MEDIA AND TECHNOLOGY, p. 1-16, ISSN: 1743-9884, doi: 10.1080/17439884.2021.1961802 - Articolo in rivista.</li> <li>3. Scarinci, A., Dipace, A. (2019). Formazione pedagogica per l'insegnamento: il nuovo profilo professionale del docente universitario. In: (a cura di): Dipace A; Tamborra V., Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace. p. 19-36, Franco Angeli, ISBN: 9788891797148 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio).</li> <li>4. Feldia Fedela Loperfido, Anna Dipace, Alessia Scarinci (2019). To play or not to play? A case study of teachers' confidence and perception with regard to digital games at school. ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, p. 121-138, ISSN: 2532-4632, doi: 10.17471/2499-4324/1062 - Articolo in rivista.</li> <li>5. Dipace, A, Loperfido, F. F., Scarinci, A (2018). From Big Data to Learning Analytics for a personalized learning experience. REM, p. 3-9, ISSN: 2037-0830, doi: 10.1515/rem-2018-0009 - Articolo in rivista.</li> <li>6. Igor Danilo Diego Curcio, Dipace Anna, Anita Norlund (2016). Virtual realities and education. REM, vol. 8, ISSN: 2037-0849, doi: 10.1515/rem-2016-0019 - Articolo in rivista.</li> <li>7. Dipace Anna (2016). Sistemi credential-based nell'alta formazione. In: (a cura di): Rosaria Pace. Giuseppina Rita Mangione Pierpaolo Limone, Educazione e mondo del lavoro. Figure di accompagnamento e potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale. p. 204-212, ITA:FrancoAngeli, ISBN: 9788891734143 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio).</li> <li>8. PACE, ROSARIA, DIPACE, ANNA, di Matteo A., CONTO', FRANCESCO (2014). On-site and online learning paths for an educational farm. Pedagogical perspectives for knowledge and social development. REM, vol. VI, p. 39-56, ISSN: 2037-0830 - Articolo in rivista.</li> <li>9. Dipace, A, Limone, P. (2019). Il carattere ludiforme dell'apprendimento. CADMO, vol. 2019, p. 48-54, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/CAD2019-002007 - Articolo in rivista.</li> <li>10. Anna Dipace (2020). La Gamification, la motivazione e l'apprendimento. In: (a cura di): Barbara De Serio; Giusi Antonia Toto, Media ed emozioni Una sfida per l'apprendimento. p. 132-147, ISBN: 9788835109921 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio).</li> <li>11. Dipace Anna (2013). Inclusive education: Strategies and opportunities for preparing teachers through the use of ICT in the Italian compulsory school. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 9, p. 157-171, ISSN: 1826-6223 - Articolo in rivista.</li> </ol>

del medesimo a lavori in collaborazione.	12. Feldia Fedela Loperfido, Anna Dipace, Alessia Scarinci (2018). Qualitative learning analytics to detect students' emotional topography on EduOpen. REM, vol. 10, p. 49-60, ISSN: 2037-0830, doi: 10.1515/rem-2018-0007 - Articolo in rivista.
--	---

<b>ATTIVITA' DIDATTICA</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;	Docenze all'interno del corso di laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni sociopedagogiche (D.M.270/04) (blended) in "Metodologia della ricerca educativa con contenuti specifici per l'infanzia" (M-PED/04) presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;	Docenza all'interno del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive in "Didattica e Pedagogia Speciale nelle Attività Motorie e Sportive" (M-PED/03) presso Università di Foggia. Docenza all'interno del corso di laurea in Lettere in "Comunità digitale e contenuti multimediali" (MPED/03) presso Università di Foggia. Docenza all'interno del corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione in "Didattica generale" (M-PED/03) presso Università di Foggia. Docenza all'interno del corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione in "Educazione e media" (M-PED/04) presso Università di Foggia. Docenze all'interno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in "Docimologia" (M-PED/04) presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;	Docenze all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione in "Ricerca e Innovazione Didattica" (M-PED/04) presso Università di Foggia. Docenze nell'ambito del "CORSO DI FORMAZIONE ALLA INNOVAZIONE DIDATTICA UNIVERSITARIA" organizzato dall'Università di Genova - Gruppo di Lavoro sulle tecniche di insegnamento ed apprendimento (GLIA).
d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e	Docenza all'interno del Progetto Formazione Docenti Unifg "TILD" - Teaching and Learning Development. in Faculty development e valutazione della qualità, Università di Foggia. Docenza nell'ambito del Progetto formativo "INSEGNARE A INSEGNARE: LE COMPETENZE DI BASE PER LA DIDATTICA IN UNIVERSITÀ" Percorso di apprendimento delle competenze di base per l'insegnamento universitario dell'Università di Pisa. Docenze TFA e PAS presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Docenze all'interno dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (discipline M-PED/03), Università di Foggia. Docenze all'interno del Master di I livello/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale, Università di Foggia. Docenze all'interno del Master di I livello in Medical Humanities presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Docenze all'interno del Master di I livello in Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Docenze all'interno del Master di I livello in Innovazione didattica e CLIL presso Università di Foggia.

delle tesi di dottorato.	La candidata dichiara un impegno per non meno di 350 ore in compiti didattici e di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, nonché in attività di verifica dell'apprendimento, secondo gli standard orari minimi e le modalità definite dalla normativa vigente. Nella sua attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti è supervisore di numerose tesi di laurea triennale, magistrale e dottorato.
--------------------------	---

<b>ATTIVITA' ISTITUZIONALI</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
a) senatore e consigliere di amministrazione;	Componente del Consiglio di amministrazione dell'Università Telematica degli Studi IUL dal 18/11/2019 al 10/11/2021.
b) membro nucleo di valutazione;	Componente del Presidio della Qualità di Ateneo presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia dal 08/11/2019 al 30/06/2021. Componente del Nucleo di Valutazione dell'Accademia delle Belle Arti di Foggia (dal 23/03/2018 al 23/07/2018).
c) prorettore o delegato;	Nessuno.
d) altra attività istituzionale, organizzativa e di servizio svolta presso Istituzioni di alta formazione e di ricerca nazionale e internazionale;	Responsabile Scientifico del Centro E-Learning di Ateneo dell'Università di Foggia dall'11/11/2021 ad oggi. Coordinatore del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (classe delle lauree: L/22) incardinato presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia dal 17/11/2021 ad oggi. Componente del GAQ (Gruppo di Assicurazione della Qualità) per il corso di studio in Scienze delle attività motorie e sportive (classe delle lauree: L/22) dal 17/11/2021 ad oggi. Componente del Comitato di Coordinamento Progetto Formazione Docenti Unifg "TILD" - Teaching and Learning Development dal 01/02/2021 (in corso). Componente del Collegio docente della Scuola di Dottorato di "Scienze Umanistiche (DOT1317150)" dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (XXXV ciclo, A.A. 2019-2020, XXXVI ciclo, A.A. 2020-2021 e XXXVII ciclo, A.A. 2021-2022). Da Gennaio 2021 al 30/06/2021 – Esperto disciplinare per la valutazione dei Corsi di Studio UniMoRe. Vice-direttrice del Master Universitario di I Livello in Medical Humanities presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (A.A. 2019-2020; 2020-2021). Vice-direttrice del Corso di Perfezionamento: Narrative Medicine presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (A.A. 2019-2020; 2020-2021). Vice-direttrice del Corso di Perfezionamento: Metodologie didattiche innovative e medical humanities presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (A.A. 2019-2020; 2020-2021). Vice-direttrice del Corso di Perfezionamento: Il teatro di animazione in funzione terapeutica presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (A.A. 2019-2020).

	<p>Vice-direttrice del Corso di Perfezionamento: La tutorship in medicina presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (A.A. 2019-2020).          Coordinatrice del Master Universitario di I Livello in Innovazione didattica e CLIL presso l'Università di Foggia (A.A. 2017-2018).          Coordinatrice Corso di perfezionamento CLIL presso l'Università di Foggia (A.A. 2017-2018).          Coordinatrice Corso di perfezionamento: Cooperative learning presso l'Università di Foggia (A.A. 2017-2018).          Coordinatrice Corso di perfezionamento: B2 Lingua Inglese presso l'Università di Foggia (A.A. 2017-2018).          Responsabile scientifico del Centro e-learning di Ateneo dell'Università di Foggia (dal 10/09/2016 al 16/09/2018).</p>
e) altra attività desunta dal curriculum e/o dalla domanda.	<p>Da Luglio 2020 Segretario Nazionale e componente del Consiglio direttivo e della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale.          Esperto ANVUR della valutazione – Profilo TECO Senior (Delibera del Consiglio Direttivo n. 259 dell'11/12/2020).</p>

### **Profilo sintetico della candidata:**

La candidata Anna DI PACE presenta un profilo caratterizzato da un'ampia produzione scientifica e un considerevole impegno in attività didattiche e istituzionali. La sua attività scientifica si è concentrata principalmente sulla ricerca relativa all'uso delle tecnologie per migliorare l'efficacia della didattica in presenza e a distanza e sul *faculty development* in Università. Particolarmente interessanti sono i suoi lavori sull'utilizzo dei videogiochi come occasione di innovazione dell'offerta d'istruzione del mondo scolastico. Tra questi il volume *Videogiochi, scuola e salute* è stato premiato con il Premio italiano di pedagogia 2016 della SIPED. Degni di nota sono anche i suoi lavori sull'uso del learning analytics come strumenti di riflessione sulla qualità della formazione assistita dalle tecnologie.

La sua attività didattica ha spaziato su numerosi temi inerenti i settori scientifico disciplinari M-PED/03 e M-PED/04: dalle tecnologie per l'istruzione e l'apprendimento, alla didattica generale, alla didattica speciale alla docimologia e ricerca didattica.

E' stata ed è attualmente impegnata in numerose attività istituzionali, tra le quali: Componente del Consiglio di amministrazione dell'Università Telematica degli Studi IUL, Componente del Presidio della Qualità di Ateneo presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Responsabile Scientifico del Centro E-Learning di Ateneo dell'Università di Foggia. E' segretario Nazionale e componente del Consiglio direttivo e della SIREM ed esperto ANVUR.

### **Giudizio collegiale della Commissione:**

La candidata presenta un'ampia attività istituzionale in cui sono presenti importanti cariche relativamente a Consigli di amministrazione e nuclei di valutazione. E' coordinatrice di corsi di laurea e di progetti di formazione di docenti universitari e vice-direttrice di master e corsi di perfezionamento. Ha partecipato a prestigiosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali ed è stata responsabile di unità locali di progetti di ricerca. Ha al suo attivo numerose partecipazioni a convegni nazionali e internazionali e un premio nazionale per attività di ricerca. Le pubblicazioni presentate sono caratterizzate da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza delle tematiche trattate. Tutte le pubblicazioni sono coerenti con il settore concorsuale 11/D2 e con il

settore scientifico-disciplinare M-PED/04 e hanno collocazione editoriale di rilevanza nazionale ed internazionale. Per quanto riguarda i lavori in collaborazione è stata possibile la determinazione analitica dell'apporto individuale della candidata. La produzione scientifica è caratterizzata inoltre da intensità e continuità temporale.

L'attività didattica è caratterizzata da un ampio numero di docenze in corsi e moduli, tutti pienamente coerenti con il settore concorsuale 11/D2. La candidata ha al suo attivo anche un considerevole numero di ore in compiti di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, e la supervisione di numerose tesi di laurea triennale, magistrale e dottorato.

La Commissione ritiene quindi la candidata Anna DI PACE pienamente idonea a ricoprire il ruolo di docente di prima fascia per il settore scientifico disciplinare M-PED/04.