**SCHEDA INSEGNAMENTO**

**PeF24**

**a.a. 2021-2022**

**Insegnamento**

**A1: FONDAMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE, DI STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: PER UNA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE**

**Docente**

**ISABELLA LOIODICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.S.D. dell’insegnamento** | **M-PED/01- M-PED/02** |
| **CFU totali** | **6 CFU** |

**PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL’INSEGNAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi formativi**   * **Riferiti ai 3 cfu di Loiodice** | II corso si propone di:  Ob. 1. Tracciare i fondamenti della pedagogia generale e della storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con specifico riferimento all’analisi dei principali processi di formazione, educazione e istruzione nell’ambito di una pedagogia inclusiva  Ob. 2. Analizzare alcune delle principali “emergenze educative” legate ai fenomeni di discriminazione etnica e culturale, ai temi della sostenibilità ambientale, per definire obiettivi, modelli e metodi educativi da inserire nei curricoli scolastici  Ob. 3. Individuare e approfondire alcuni studiosi dell’educazione e la loro attualità rispetto alle emergenze educative della contemporaneità |
| **Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)** | Conoscenza e comprensione   * Conoscere i fondamenti della pedagogia generale, a partire dalla definizione dello statuto epistemologico della pedagogia e dei suoi rapporti con le altre scienze. * Comprendere i principali nuclei concettuali della pedagogia, con specifico riferimento alle problematiche della relazione educativa e nella prospettiva del Sistema Formativo integrato scuola-famiglia-extrascuola * Conoscere i fondamenti della storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con specifico riferimento agli studiosi più autorevoli   Capacità di applicare conoscenza e comprensione   * Applicare i concetti fondativi della pedagogia al contesto scolastico, con particolare riferimento ad alcune emergenze educative (differenze di etnia, di età, di ceto sociale, ecc.)     Autonomia di giudizio   * Esprimere in modo autonomo, critico e riflessivo il proprio pensiero rispetto alle conoscenze pedagogiche e storico-pedagogiche acquisite   Abilità comunicative   * Utilizzare in maniera corretta il lessico specifico della pedagogia e della storia della pedagogia, utilizzando un linguaggio chiaro ed efficace   Capacità di apprendimento   * Interpretare in modo critico e problematico i nuclei concettuali centrali del sapere pedagogico e valutarne le ricadute sul piano della pratica professionale del docente, anche alla luce della storia passata |
| **Testi consigliati** | Come testo di riferimento per l’approfondimento dei temi trattati, si consiglia:  Loiodice I. (2019). Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita. Milano: Franco Angeli.  Un manuale a scelta di Storia della pedagogia  Per la preparazione all’esame, è importante seguire attentamente le videolezioni e i relativi ppt e documenti allegati |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | Questionario scritto a risposta multipla |

APPELLI D’ESAME (su piattaforma on line di Ateneo)

21 aprile; 14 giugno; 20 settembre; 12 gennaio 2023, ore 10,00