

IL GRAND TOUR IERI E OGGI

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici - virtual room

Responsabili: prof.sse Rossella Palmieri e Lucia Perrone Capano

Tutor interno

35 ore totali di cui:

- 6 lezioni teorico-pratiche (12 h)
- 2 attività laboratoriali (4 h)
- 1 seminario di orientamento (2 h)
- 9 di studio individuale*
- valutazione finale (2 h)
- incontri con gli esperti (2 h)
- giornata di studi (4 h)

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
Presentazione dell'offerta formativa del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Culture straniere 21 febbraio 2022 10.00 - 12.00 Perrone Capano/Catone/Palmieri	Seminario di orientamento	2	Orientamento formativo/informativo. Piani di studio e sbocchi occupazionali del Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere.	Competenze utili all'orientamento della scelta universitaria.
I Modulo Viaggiatori francesi in Italia Prof.ssa Angela Di Benedetto 22 febbraio 2022 09.00 - 11.00	Lezione teorico-pratica	2	Conoscere i principali testi e i principali autori del Grand Tour tra Sette e inizio Ottocento.	Comprendere i testi analizzati. Saper distinguere le diverse tipologie testuali prese in esame
II Modulo Entdecken Sie Apulien: Il Grand Tour della Puglia Prof.ssa Antonella Catone 22 febbraio 2022 11.00-13.00	Attività laboratoriale	2	Buona conoscenza del vocabolario, della grammatica e delle funzioni del linguaggio. Conoscenza dei diversi registri linguistici. Sviluppare la capacità di navigazione e ricerca in Internet.	Acquisire una maggiore capacità di esplorazione delle potenzialità turistiche del contesto di riferimento. Reperire selezionare e rielaborare informazioni per produrre un testo (orale, scritto, multimediale) in un linguaggio chiaro e corretto. Potenziamento competenze creative e progettuali.
III Modulo Il Grand Tour e l'Italia Prof.ssa Rossella Palmieri 23 febbraio 2022 09.00-11.00	Lezione teorico-pratica	2	Conoscere le linee principali della memoria e del ricordo nell'ambito del Grand Tour. La funzione dei dipinti.	Comprensione dei testi e 'lettura' dei dipinti presi in esame.
IV Modulo Viaggiatori tedeschi in Italia Prof.ssa Lucia Perrone Capano 23 febbraio 2022 11.00-13.00	Lezione teorico-pratica	2	Conoscere alcune tipologie testuali (resoconti di viaggio, romanzi) e le trasformazioni del Viaggio in Italia degli autori tedeschi sulla scorta di alcuni esempi significativi.	Comprensione dei testi analizzati. Lettura e avvio alla traduzione.
V Modulo La misurazione automatica della readability dei testi turistici Prof.ssa Anna Riccio 24 febbraio 2022 09.00-11.00	Attività laboratoriale	2	Analisi quantitativa e qualitativa della <i>readability</i> (i.e., leggibilità linguistica) di testi o contenuti web caratterizzati da un obiettivo informativo. Conoscenza di software per la valutazione automatica della leggibilità complessiva.	Saper misurare la leggibilità dei testi con strumenti computazionali. Saper identificare l'ampiezza del lessico utilizzato, la complessità delle strutture sintattiche e semantiche. Saper valutare il grado di comprensibilità di un testo articolato su più livelli (documento, singola frase). Saper allineare la fase della valutazione della leggibilità con il processo della semplificazione del testo.
VI Modulo Viaggiatori inglesi in Italia Prof.ssa Tiziana Ingravallo 24 febbraio 2022 11.00-13.00	Lezione teorico-pratica	2	Conoscere testi significativi della storia culturale del Grand Tour.	Comprendere i testi analizzati Saper distinguere le diverse forme di scrittura di viaggio.
VII Modulo Pellegrini in Daunia dal periodo tardo antico alle soglie dell'Evo Moderno Prof. Lorenzo Infante 25 febbraio 2022 09.00-11.00	Lezione teorico-pratica	2	Conoscenza dei principali luoghi di pellegrinaggio della Daunia posti sulla via Francigena, attraverso la lettura di alcuni passi di diari e itinerari di viaggio tardo antichi e medievali.	Comprensione dei testi analizzati. Capacità critiche nella lettura dei testi in esame
VIII Modulo Viaggiatori e pellegrini in Daunia	Lezione teorico-pratica	2	Conoscenza dei principali luoghi di pellegrinaggio della Daunia attraverso la lettura di alcuni passi di diari e itinerari di viaggio di età	Comprensione dei testi analizzati. Capacità critiche nella lettura dei testi in esame.

Prof.ssa Caterina Celeste Berardi 25 febbraio 2022 11.00-13.00			moderna. Confronto tra il vecchio e il nuovo paradigma di pellegrinaggio che oggi è diventato, per certi aspetti, una nuova forma di turismo "spirituale", associata a molteplici contesti e motivazioni: i luoghi di fede, infatti, sono forti calamite e inducono ad affermare il turismo contemporaneo.	
IX Modulo Valutazione finale 28 marzo 2022 09.00-11.00 Tutti i docenti PCTO	Esposizione degli elaborati finali	2	Riflessione sugli obiettivi del percorso e su quelli effettivamente raggiunti.	Competenze utili alla valutazione dell'esperienza e di sé.
Incontri con gli esperti (2 h) 5 aprile 2022 09.00-11.00 Tutti i docenti PCTO				
Giornata di studi (4 h) con interventi di esperti, docenti e studenti 12 aprile 2022 09.00-13.00 Tutti i docenti PCTO				

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.