

## PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

### «Im-pari-amo le differenze»

#### Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività

Sede: Virtual room dedicata per PCTO Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia – Dipartimento di Studi Umanistici (Unifg). In seguito alle restrizioni COVID il percorso sarà svolto in modalità on line attraverso metodologie didattiche innovative che prevedono l'uso delle TIC.

Responsabile scientifico: prof.ssa Anna Grazia Lopez

Tutor: dott.ssa Rossella Caso

Altre RU coinvolte: dott.ssa Alessandra Altamura, esperti esterni

#### 25 ore totali di cui:

- 15 ore in modalità on-line in virtual room (di cui 5 ore lezioni frontali; 8 ore di laboratorio; 2 ore di valutazione finale)
- 10 ore di studio individuale (non in università, materiale messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale)\*

<i>MODULI</i>	<i>ATTIVITÀ</i>	<i>ORE</i>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>
<b>I Modulo</b> Educare al genere e all'affettività: teorie e strumenti (lezioni frontali)	Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari  Presentazione delle attività e delle finalità del percorso  Lezione frontale:  a) Riflessioni intorno al genere e agli stereotipi narrati  b) La letteratura racconta: tra reportage e fiction  c) Educare al genere a scuola e nei servizi educativi: tecniche e strumenti	<b>5 ore</b>	I fondamentali dell'educazione al genere e all'affettività  Genere e stereotipi nella letteratura e nei media	Competenze teoriche
<b>II Modulo</b> Educare al genere e all'affettività: le competenze dell'educatore (attività laboratoriali)	Laboratorio:  a) "Come ti racconto il genere": genere, affettività, stereotipi e immaginario narrati dai ragazzi e dalle ragazze  b) Educare al genere? Le competenze dell'educatore.	<b>8 ore</b>	Metodologie di narrazione autobiografica  Utilizzo degli strumenti qualitativi di ricerca e formazione	Competenze metodologiche e relazionali
<b>III Modulo</b> Riflessione sull'attività didattica	Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.	<b>2 ore</b>	Autoriflessione  Valutazione delle competenze	Competenze metodologiche e di autoorientamento

	Assegnazione di un project work da realizzare a casa.			
--	---	--	--	--

\*In caso di immatricolazione – come previsto dall’art. 2 comma 8 della Convenzione Quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso di alternanza scuola-lavoro, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.