

**PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
EDUCATORE 0-6 ANNI. PERCORSI DI FORMAZIONE MONTESSORIANA**

Sede: Virtual room dedicata per PCTO Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia – Dipartimento di Studi Umanistici (Unifg). In seguito alle restrizioni COVID il percorso sarà svolto in modalità on line attraverso metodologie didattiche innovative che prevedono l'uso delle TIC.

Responsabile scientifico: prof.ssa Barbara De Serio

Tutor: dott.ssa Rossella Caso

Altre RU coinvolte: esperti esterni

25 ore totali di cui:

- **15 ore in modalità on-line in virtual room** (di cui 6 ore lezioni frontali; 7 ore di laboratorio; 2 ore di valutazione finale)
- **10 ore di studio individuale** (non in università, materiale messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale)*

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I Modulo Cos'è il metodo Montessori. Analisi del contesto storico e delle ricadute pedagogiche del metodo (lezioni frontali)	Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari Presentazione delle attività e delle finalità del percorso Lezioni frontali: a) Maria Montessori e il suo Metodo b) La Casa dei Bambini di Foggia (incontro con l'esperto esterno)	4 ore	Nozioni teoriche e storiche sulla figura di Maria Montessori e sul Metodo da lei elaborato	Competenze storico-teoriche
II Modulo Il profilo professionale dell'educatore 0-6 anni (lezione frontale)	Il profilo professionale dell'educatore Montessori 0-6 anni	2 ore	Nozioni teoriche sulla figura professionale dell'educatore 0-6	Competenze teoriche
III Modulo L'educatore, il bambino e il libro. La pedagogia della lettura nella fascia 0-6 secondo il Metodo Montessori (laboratori)	a) Che cos'è un bambino? Riflessioni sull'infanzia 0-6 b) La pedagogia della lettura 0-6 c) Proposte di libri e letture montessoriane	7 ore	Meta-riflessione sull'infanzia e sulle "pedagogie latenti" dell'educatore Nozioni teoriche e pratiche sulla pedagogia della lettura e sull'editoria per l'infanzia ispirata al Metodo Montessori	Competenze riflessive e narrative Competenze teoriche e prassiche
IV Modulo Riflessione sull'attività didattica	Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.	2 ore	Autoriflessione. Valutazione delle competenze.	Competenze metodologiche e di autorientamento

--	--	--	--	--