

PCTO - EDUCAZIONE FINANZIARIA

Sede: Dipartimento di Economia (Unifg) – Virtual room

Responsabile: prof. Elisabetta D’Apolito

Tutor interno: dott.

Altre RU coinvolte: dott.

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Durata: 25 ore totali:

- 10 ore di lezione frontale;
- 5 ore di laboratorio
- 10 ore di studio individuale

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo Moneta e strumenti di pagamento	Accoglienza	3	La diffusione della conoscenza sui metodi, tecniche e strumenti finanziari	Accrescimento delle competenze ed abilità inerenti il settore finanziario.
	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso			
	Introduzione alle tematiche e definizione degli obiettivi teorici ed educativi del percorso			
	Moneta e attività bancaria -Gli strumenti di pagamento alternativi al contante -Le scelte finanziarie e gli strumenti di pagamento -Moneta elettronica e moneta virtuale	4		
	<u>Studio individuale:</u> -Le procedure di pagamento -Il sistema dei pagamenti con la moneta unica			
II Modulo Educazione finanziaria e crisi delle banche	Concetti introduttivi sulle nuove regole europee sulla gestione delle crisi bancarie. Che cos’è la risoluzione di una banca e quali sono gli strumenti di risoluzione	4	Analisi della regolamentazione in materia bancaria e finanziaria	Acquisizione di competenze discrittive e critiche sulle problematiche inerenti la gestione delle crisi bancarie
	<u>Studio individuale:</u> Bail-in e tutela dei depositanti	3		
III Modulo I risparmi e gli investimenti	Introduzione alle attività di laboratorio: la gestione del portafoglio titoli	2	Acquisizione delle conoscenze relative alle modalità di gestione del risparmio e degli investimenti	Sviluppo di comportamenti virtuosi e responsabili.

<p>Laboratorio</p> <p>Come impiegare il proprio risparmio in banca</p>	<p>Il conto corrente Il deposito a risparmio Investire in azioni ed obbligazioni Investire in un fondo comune di investimento Le polizze assicurative</p> <p><i>Studio individuale:</i> presentazione di un lavoro (singolarmente o in team) relativo alle modalità di gestione del risparmio.</p>	<p>5</p> <p>4</p>	<p>Acquisizione delle conoscenze relative ai prodotti del risparmio gestito</p>	<p>Sviluppo di competenze di analisi di un caso applicativo e di risoluzione di un problema.</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo.</p>
--	--	-------------------	---	---

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.