

Titolo del percorso: BIOECONOMIA

Sede: Dipartimento di Economia, Management e Territorio (Università di Foggia) – Virtual room

Responsabile: prof.ssa Margherita Ciervo

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Classe indicata: V

N. max di percorsi previsti: 2

modalità: online

Durata: 25 ore totali, di cui:

- **16 di lezione frontale:** le lezioni si svolgeranno in modalità interattiva.
- **9 ore di studio individuale** (verrà messo a disposizione del materiale di studio*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
1	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso. Concetti geografico-economici di base. La bioeconomia compatibile con la vita e le leggi della natura (Nicholas Georgescu-Roegen).	4	Concetti di base: ambiente, risorse e paesaggio; economia e ecologia; crescita e sviluppo; sviluppo sostenibile; fatti e rappresentazioni. La teoria di Bioeconomia di Georgescu Roegen.	Comprensione della differenza fra: crescita e sviluppo, diverse concezioni della sostenibilità, fatti e rappresentazioni.
2	La Strategia di Bioeconomia europea ed italiana: genesi e contenuti. Il caso delle bioenergie. Prospettive geoeconomiche e geopolitiche. Il processo di partecipazione e la questione della sovranità.	4 (+ 3)	Principi e contenuti essenziali delle Strategie di bioeconomia europea ed italiana. Riflessioni sulla rinnovabilità e sostenibilità della biomassa.	Capacità di analisi secondo l'approccio sistemico e in chiave paradigmatica.
3	La Strategia di Bioeconomia europea aggiornata (2018). La questione della digitalizzazione.	4 (+ 3)	Modelli e scale di produzione e connessi effetti territoriali.	Capacità di mettere in relazione le politiche/azioni con gli obiettivi prefissati. Capacità di ipotizzare scenari.
4	L'Osservatorio Interdisciplinare sulla Bioeconomia (OIB). Le proposte per l'adeguamento della Strategia di bioeconomia agli obiettivi di una società sostenibile e giusta.	4 (+ 3)	Attività e proposte dell'Osservatorio Interdisciplinare sulla Bioeconomia (OIB)	Capacità di: comprensione della complessità, considerazione di punti di osservazione e prospettive differenti; pensiero critico.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.