



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE

OFFERTA FORMATIVA A.A. 2022/23

Approvata nella riunione telematica del 23-24 febbraio 2022

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione (NVA), ai sensi dell'art. 7, comma 1, del D.M. 1154/2021 "Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico", esprime *"un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio"*. La previsione di cui al predetto DM deriva dall'art. 8, comma 4 del D. Lgs. 19/2012 che stabilisce che *"...ai fini dell'accREDITamento, il NVA interno dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero"*.

Pertanto, le finalità della verifica del Nucleo di Valutazione sono riconducibili a una ricognizione e all'accertamento dei requisiti di accREDITamento iniziale al momento della presentazione delle proposte di nuova istituzione.

Infatti, ai sensi dell'art. 4 del DM 1154 del 14/10/2021, i nuovi corsi di studio sono istituiti previo accREDITamento iniziale di durata triennale a seguito di:

- parere positivo del CUN sull'ordinamento didattico;
- verifica da parte dell'ANVUR del possesso dei requisiti di cui all'allegato A e C (Ambito D).

Il Nucleo di Valutazione, nel predisporre la propria relazione sulle proposte di nuova istituzione per l'a.a. 2022/2023, ha tenuto conto dei seguenti riferimenti normativi e documentali:

- D.M. n. 1154 del 14.10.21 Decreto Autovalutazione, Valutazione, AccREDITamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio;
- Decreto Direttoriale n. 2711 del 22.11.21 avente ad oggetto "indicazioni operative per l'accREDITamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/23 (RAD – SUA-CdS) ex art. 9, comma 2, del DM 1154;
- "Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio per l'a.a. 2022/2023" approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con Delibera n. 236 del 21.10.21;
- le Linee guida AVA per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei Corsi di studio universitari, nella versione aggiornata al 10/08/2017;
- la "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2021/2022" del novembre 2020, a cura del CUN;
- il Protocollo di valutazione corsi di studio convenzionali approvati dal Consiglio Direttivo ANVUR con delibera n. 296 del 21/12/2021;
- Documento "Politiche di Ateneo e programmazione" approvato dal Senato Accademico del 22/12/202;
- Linee guida per la proposta di Corsi di Studio di nuova istituzione e revisione Corsi di studio esistenti a.a. 2022/23 approvata dal Presidio della Qualità del 15/07/2021;
- la delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 22/12/2021, in seduta congiunta, in merito alla determinazione dell'Offerta Formativa a.a. 2022/2023;
- la Nota del Servizio Programmazione didattica in merito ai docenti di riferimento;
- i verbali dei Consigli di Dipartimento proponenti l'istituzione dei nuovi Corsi di Studio;
- Schede SUA-CdS, sezioni Qualità (quadri A1, A2, A4, B1, B3, B4, D1, D2) e Amministrazione;
- i Documenti di Progettazione elaborati dai gruppi di lavoro proponenti;
- il parere della CPDS competente per Dipartimento sull'attivazione del corso di studio;
- il parere del Comitato Universitario Regionale – Puglia (CURC) espresso nella seduta del 12/01/2022;
- i pareri del CUN.

1. I CORSI PROPOSTI E LE METODOLOGIE DI ANALISI SEGUITE DAL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Per l'a.a. 2022/23 l'Ateneo propone l'istituzione dei seguenti corsi di laurea:

Corso di Studio	Classe di Laurea	Dipartimento	Modalità di erogazione
Scienze Biologiche	L-13	Dipartimenti Area Medica e Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti. Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE)	Blended
Clinical and experimental biology	LM-6	Dipartimenti di Area Medica	Convenzionale e in lingua inglese
Scienze della formazione primaria	LM-85 bis	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni culturali e Scienze della formazione (DISTUM)	Convenzionale
School psychology	LM-51	Interateneo con l'Università IUL e Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni culturali e Scienze della formazione (DISTUM)	Blended e in lingua inglese

Tali proposte di attivazione dei Corsi di Studio (CdS) sono state deliberate rispettivamente:

- CdS della Classe di laurea L-13 "Scienze Biologiche" dal Consiglio di Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale del 16/12/2021, dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e chirurgiche del 17/12/2021 e dal Consiglio di Dipartimento Scienze Agrarie, Alimenti. Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE) del 29.10.21;
- CdS della Classe di laurea magistrale LM-6 "Biologia" dal Consiglio di Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale del 16/12/2021 e dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e chirurgiche del 17/12/2021;
- CdS della Classe LM-85 bis "Scienze della formazione primaria" dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni culturali e Scienze della formazione (DISTUM) del 14/10/202;
- CdS della Classe di laurea magistrale LM-51 "Psicologia" dal Consiglio di Dipartimento Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni culturali e Scienze della formazione (DISTUM) del 17/11/2021.

Il NVA, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preliminarmente accertato la sostenibilità e la coerenza di tutti i corsi di nuova istituzione con i documenti che attualmente

definiscono la pianificazione strategica, le politiche e la programmazione dell'Ateneo. Successivamente ha preso visione della Scheda SUA-CdS, del documento di progettazione del CdS e dell'ulteriore documentazione messa a disposizione dai Dipartimenti proponenti e, sulla scorta delle informazioni, ha poi analizzato, per i CdS di nuova istituzione, i seguenti requisiti di cui all'allegato A al D.M. n. 1154/2021:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

2. ANALISI DEGLI INDICATORI A LIVELLO DI ATENEO

Prima di analizzare le singole proposte di istituzione dei nuovi CdS, il NVA esamina gli indicatori di accreditamento iniziale dell'Ateneo, quali la sostenibilità economico- finanziaria e della docenza.

2.1. Sostenibilità economico-finanziaria

Voce	Importo (€)
Spese per personale	38.836.636
Finanziamenti esterni per spese di personale	2.432.672
Spese di personale a carico Ateneo	36.403.964
Entrate complessive (FFO + Programmazione triennale +Tasse studenti)	56.234.064
Indicatore spese di personale	64.74%
Oneri di ammortamento	269.615
Fitti passivi a carico ateneo	21.062
Entrate complessive nette	56.213.002
82% entrate complessive nette	46.094.662
Spese personale a carico dell'ateneo + oneri ammortamento	36.673.579
ISEF	1.26

Fonte: Area Bilancio e Programmazione Finanziaria

Il NVA prende atto che l'Indicatore di sostenibilità economico finanziaria risulta essere maggiore di 1 indicando la piena sostenibilità economico-finanziaria con possibilità per l'Ateneo di presentare più proposte di accreditamento dei Corsi di Studio.

2.2 Sostenibilità della docenza

Con riferimento ai requisiti di docenza prescritti per l'accREDITAMENTO dei CdS, il NVA prende atto della nota, di cui all'allegato a, pervenuta dal Servizio Programmazione Didattica che riporta in tabella le risorse di docenza complessivamente disponibili, calcolate a livello di CdS e di Dipartimento.

3. ANALISI E VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROPOSTE

Come anticipato in premessa, ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale dei nuovi Corsi di Studio, il NVA ha proceduto alla verifica dei requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 esprimendo le considerazioni sintetiche che seguono.

3.1 CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13

Dalla documentazione analizzata emerge che la proposta di istituzione del CdS in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Foggia nasce da specifiche esigenze di aziende locali e nazionali che hanno manifestato il loro interesse, dapprima informalmente, e poi durante la fase delle consultazioni con le parti sociali interessate. Pur essendo già presenti nel territorio regionale e nelle regioni limitrofe nove sedi di Corsi di Studio della stessa classe, il motivo di questa richiesta risiede essenzialmente nel fatto che l'area geografica in cui insiste principalmente il bacino di utenza dell'Università di Foggia è caratterizzata dalla presenza di numerosi istituti di ricerca oltre che laboratori di analisi pubblici e privati, che offrono numerosi sbocchi lavorativi alla figura del biologo. Tali sollecitazioni sono risultate ulteriormente amplificate in questo periodo di emergenza sanitaria da COVID-19 che ha evidenziato la carenza della figura professionale sia in nell'ambito della ricerca che in quello della diagnostica.

Il percorso formativo del Corso è stato elaborato seguendo le linee guida del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) e quindi garantisce i requisiti di accesso a tutte le Lauree Magistrali della Classe 'LM-6 Biologia' attivate sul territorio nazionale, oltre a fornire una preparazione che consenta l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

Il progetto formativo proposto prevede la possibilità di sviluppare, a seconda delle propensioni degli studenti, due curricula: un percorso più generico e trasversale, con una marcata formazione di base che fornisce competenze adatte alla progettazione e organizzazione di attività sperimentali in ambito biologico, conduzione di attività di sperimentale con mansioni tecniche di analisi (anche diagnostiche) e presentazione a terzi di strumentazioni e tecnologie biologiche; un secondo curriculum ecologico-ambientale con caratteristiche più specifiche ed applicative con competenze specifiche in laboratori di analisi ambientale, nei presidi industriali, nel controllo di qualità, nella gestione degli impianti di depurazione ossia in tutti quei campi in cui si debbano gestire le complesse relazioni tra sviluppo e qualità dell'ambiente per una corretta valutazione dell'impatto ambientale.

Tale offerta formativa diversificata su due differenti curricula coesistenti nello stesso CdS rappresenta l'aspetto di principale differenza rispetto agli altri CdS della stessa classe presenti nella stessa regione ed in quelle limitrofe.

Pertanto, il NVA rileva che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e l'analisi della domanda formativa appare adeguata.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021 relativamente all'accREDITAMENTO iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accREDITAMENTO previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;

- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2022/23, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), con riferimento ai Corsi di Laurea erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 9 di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato.

Il Servizio Programmazione didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA un'analisi completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (cfr paragrafo 2.2). Da questa emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

L'interrogazione della SUA-CdS (quadro Presentazione/Referenti e strutture /docenti di riferimento) ha confermato l'assetto dei docenti di riferimento riportati nei documenti sopra richiamati, come da tabella seguente:

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AGRIESTI	Francesca		RD	1
2.	DI GIOIA	Sante		PA	1
3.	FORTUNATO	Francesca		PA	1
4.	MARANGI	Marianna		RD	1
5.	MESSINA	Giovanni		PO	1
6.	PERNA	Giuseppe		PA	1
7.	PRATO	Rosa		PO	1
8.	SCRIMA	Rosella		PA	1
9.	SPERANZA	Barbara		RD	1

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e in particolare all'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta alcuni insegnamenti, rientrati nelle attività affini e integrativi, con un numero di CFU pari a 5. In merito il NVA prende atto del Decreto del Direttore di Dipartimento del 21/12/2021 – prot. n. 62480 – III/3 che prevede *“per gli insegnamenti e le altre attività affini ed integrative del corso di Laurea in Scienze Biologiche L-13 un numero di CFU inferiore a 6, ovvero a 5, in considerazione della specificità degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, in particolare ritenendo di estrema importanza per il completamento dei risultati di apprendimento attesi e coerenti con il progetto formativo per il numero dei cfu previsti, le discipline attivate nell'ambito dell'area delle discipline biomediche e dell'area delle discipline linguistiche e filosofiche, oltre alla sicurezza del lavoro in ambito laboratoristico.”*

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe L13 “Scienze Biologiche”.

Il NVA, anche sulla base della delibera motivata della struttura didattica competente, ritiene soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e diversificazione dei Corsi di Studio

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che i Dipartimenti di Area Medica, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mettono a disposizione per il sostegno alla didattica.

La sede dei Dipartimenti di Area Medica dell'Università di Foggia denominata Centro di Ricerca Biomedico "Emanuele Altomare", ospita aule dotate di impianti audio – video per consentire la videoproiezione del materiale di supporto alle lezioni frontali e per la condivisione delle lezioni tra più aule. Il Centro dispone di una Biblioteca interdipartimentale dotata di una sala lettura a cui si aggiungono due sale studio e di numerosi laboratori di ricerca dotati delle più avanzate attrezzature scientifiche per i vari ambiti di ricerca biomedica.

Inoltre, con la programmazione triennale si intende ampliare ulteriormente gli spazi destinati alla didattica. Presso il Polo Biomedico è prevista la realizzazione di due corpi di fabbrica:

1) un edificio, finanziato con i fondi del dipartimento di eccellenza, costituito da 2 aule da 100 posti ognuna; in più, sono previste una ulteriore aula da 100 posti e un'aula magna da 184 posti;

2) il nuovo corpo aule, che sarà realizzato attraverso lo strumento del Partenariato Pubblico Privato finanziato al 51% da un soggetto privato (S.A.C.C.I.R.) che si occuperà della progettazione, realizzazione e gestione fino al rientro dell'investimento e al 49% dall'Università attraverso fondi rivenienti dal bando per l'edilizia universitaria di cui l'Università di Foggia è risultata beneficiaria, costituito da due aule da 132 posti, due aule da 144 posti, un'aula da 192 posti, un'aula da 240 posti e l'aula magna da 258 posti.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica anche in virtù dell'erogazione in modalità mista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea in Scienze biologiche sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio.

3. 2 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CLINICAL AND EXPERIMENTAL BIOLOGY - CLASSE LM-6

Dalla documentazione analizzata emerge che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Clinical and Experimental Biology nasce dall'esigenza di formare moderne figure professionali in grado di rapportarsi con le diverse attività lavorative e progettuali in ambiti che riguardano la salute dell'uomo. Il CdS, infatti, mira al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dettati dalla necessità di formare laureati con una preparazione avanzata e operativa nell'ambito delle scienze biomediche caratterizzata da un'approfondita conoscenza delle metodologie, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione ed elaborazione dei dati.

La scelta di istituire il Corso di laurea magistrale nella classe LM6-Biologia presso l'Università di Foggia, nasce dalla necessità di recepire le esigenze della comunità del territorio di riferimento, fortemente interessato alla domanda di formazione universitaria in ambito biologico. Il territorio della

provincia di Foggia, infatti, annovera al suo interno numerose realtà lavorative pubbliche e private, operanti in ambito biomedico (Aziende ospedaliere, ASL, IRCCS, Centri di Ricerca, laboratori diagnostici), che necessitano costantemente di personale qualificato in grado di garantire prodotti innovativi e rispondenti al miglioramento delle condizioni diagnostico-clinico-sanitario nonché l'innovazione tecnologica a sostegno del health-care. La recente esperienza legata alla pandemia da COVID-19 ha evidenziato la necessità di fornire adeguate professionalità a presidio della competenza professionale (diagnostica) del personale impegnato sia nel contrasto delle emergenze infettive che nel garantire i servizi diagnostici indispensabili. I piani strategici governativi del prossimo triennio, richiedono un potenziamento sia numerico che di competenze delle figure dirigenziali in campo diagnostico, per le quali è previsto un sostanziale incremento di risorse.

Dalla documentazione emerge che il percorso didattico proposto è caratterizzato da un'approfondita e aggiornata preparazione teorico-operativa nelle discipline biochimiche e biochimico-cliniche, biomolecolari e bioinformatiche, farmacologiche, genetiche, microbiologiche e pur articolandosi in più ambiti della tabella della classe, si impernia soprattutto sulle discipline del settore Biomedico. Il piano didattico prevede l'articolazione in due curricula per orientare il laureato verso specifici ambiti di attività: un curriculum è indirizzato verso aspetti più specificamente biomedici con sbocchi professionali nell'ambito sanitario; un secondo curriculum è rivolto verso aspetti applicativi della biologia in cui l'ambito cellulare e molecolare di analisi presenta una maggiore rilevanza.

Il NVA rileva che il CdS si caratterizza per la sua connotazione internazionale e per le innovative metodologie didattiche utilizzate. Il percorso formativo, infatti, sarà erogato in lingua inglese, prevede il ricorso al Visiting Professor per lo svolgimento di lezioni e seminari specialistici e consente la possibilità agli studenti di effettuare il tirocinio in paesi europei ed extra UE sostenuti da specifici finanziamenti di Ateneo. La didattica del CdS sarà erogata applicando le metodologie didattiche innovative centrate sullo studente, come, ad esempio, il Problem Based Learning (PBL). Inoltre, al fine di potenziare la flessibilità del percorso di studio, rispondendo alle sfide sociali e alle richieste del mercato del lavoro nonché per assicurare la centralità dello studente, è stato previsto un congruo numero di CFU a libera scelta. La flessibilità del percorso formativo garantisce allo studente la possibilità di personalizzare il percorso stesso a seconda dei propri interessi e inclinazioni e consente innesti interdisciplinari rendendo la formazione erogata più adeguata alle mutate esigenze del mercato del lavoro nazionale e internazionale che richiede sempre più saperi e competenze trasversali. A questo scopo, nell'ambito dei CFU a libera scelta saranno introdotte unità di apprendimento modulari, auto-consistenti e orientate a specifiche necessità (microcredentials) attivate anche sulla base di accordi con atenei stranieri.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021 relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2022/23, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), con riferimento ai Corsi di Laurea magistrali erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 6 di cui almeno 4 professori a tempo indeterminato.

Il Servizio Programmazione didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA un'analisi completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (cfr paragrafo 2.2). Da questa emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

L'interrogazione della SUA-CdS (quadro Presentazione/Referenti e strutture /docenti di riferimento) ha confermato l'assetto dei docenti di riferimento riportati nei documenti sopra richiamati, come da tabella seguente:

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	D'APOLITO	Maria		PA	1
2.	GIGANTE	Margherita		RD	1
3.	LASELVA	Onofrio		RD	1
4.	PACELLI	Consiglia		PA	1
5.	PICCOLI	Claudia		PO	1
6.	TROTTA	Teresa		PA	1

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e in particolare all'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta alcuni insegnamenti, rientrati nelle attività affini e integrativi, con un numero di CFU pari a 5. In merito il NVA prende atto del Decreto del Direttore di Dipartimento del 17/01/2022 – prot. n. 2125 – III/3 che prevede *"gli insegnamenti e le attività affini ed integrative del Corso di Laurea in Clinical and Experimental Biology (classe delle lauree LM-06) un numero di CFU inferiore a 6, ovvero a 5, in considerazione della specificità degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, in particolare ritenendo di estrema importanza per il completamento dei risultati di apprendimento attesi e coerenti con il progetto formativo per il numero dei cfu previsti, un'adeguata conoscenza della bioinformatica per l'acquisizione delle capacità di manipolare e gestire l'enorme quantità di dati biologici....Infine, per completare la formazione teorico-pratica, il laureando acquisirà conoscenze nel campo della diagnostica di laboratorio con particolare riferimento alla citogenetica e alle metodologie diagnostiche molecolari più innovative."*

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe LM-6 "Biologia".

Il NVA, anche sulla base della delibera motivata della struttura didattica competente, ritiene soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e diversificazione dei Corsi di Studio

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che i Dipartimenti di Area Medica, presso cui si svolgeranno le attività didattiche, effettivamente mettono a disposizione per il sostegno alla didattica.

La sede dei Dipartimenti di Area Medica dell'Università di Foggia denominata Centro di Ricerca Biomedico "Emanuele Altomare" ospita aule dotate di impianti audio – video per consentire la videoproiezione del materiale di supporto alle lezioni frontali e per la condivisione delle lezioni tra più aule. Il Centro dispone di una Biblioteca interdipartimentale dotata di una sala lettura a cui si aggiungono due sale studio e di numerosi laboratori di ricerca dotati delle più avanzate attrezzature scientifiche per i vari ambiti di ricerca biomedica.

Inoltre, con la programmazione triennale si intende ampliare ulteriormente gli spazi destinati alla didattica. Presso il Polo Biomedico è prevista la realizzazione di due corpi di fabbrica:

1) un edificio, finanziato con i fondi del dipartimento di eccellenza, costituito da 2 aule da 100 posti ognuna; in più, sono previste una ulteriore aula da 100 posti e un'aula magna da 184 posti;

2) il nuovo corpo aule, che sarà realizzato attraverso lo strumento del Partenariato Pubblico Privato finanziato al 51% da un soggetto privato (S.A.C.C.I.R.) che si occuperà della progettazione, realizzazione e gestione fino al rientro dell'investimento e al 49% dall'Università attraverso fondi rivenienti dal bando per l'edilizia universitaria di cui UniFG è risultata beneficiaria, costituito da due aule da 132 posti, due aule da 144 posti, un'aula da 192 posti, un'aula da 240 posti e l'aula magna da 258 posti.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica anche in virtù dell'erogazione in modalità mista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che Corso di Laurea Magistrale in Clinical and Experimental Biology il Corso di laurea in Scienze biologiche sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio

3.3 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – CLASSE LM-85BIS

Il NVA rileva dalla documentazione disponibile che l'attivazione di questo Corso di Studio altamente qualificato, tanto sul piano culturale, quanto sul piano professionalizzante, risponde ai bisogni formativi più volte espressi dal territorio durante le attività di orientamento in ingresso avviate dal Dipartimento di Studi Umanistici. Tanto gli studenti quanto i rappresentanti delle istituzioni scolastiche, dell'Ufficio Scolastico Provinciale, dell'Ufficio Scolastico Regionale e delle associazioni di categoria, consultati in più occasioni hanno manifestato l'opportunità di istituire un Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria nell'Università di Foggia, anche al fine di raccogliere il largo bacino di studenti che sceglie di migrare nelle altre Università della regione e nelle regioni limitrofe dove è attualmente attivo il suddetto Corso di Studio. Particolarmente rilevante è la sezione del documento di progettazione riservata all'analisi dei dati occupazionali in cui dettagliatamente si presentano i dati dei laureati degli Atenei che in cui è attivo il CdS in questione.

Il NVA registra che istituendo Corso di Laurea Magistrale, per la specificità pedagogico-didattica che lo connota, metterà in campo strategie didattiche innovative e partecipate volte a favorire da

parte degli studenti competenze trasversali metacognitive e metaemotive di gestione del metodo e dei tempi di studio, di autonomia, autovalutazione e acquisizione di conoscenze e abilità professionali, in linea con i profili culturali e professionali in uscita.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021 relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2022/23, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), con riferimento ai Corsi di Laurea magistrali a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria fissa un numero di docenti necessari pari a 10 di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato e 5 figure specialistiche aggiuntive.

Il Servizio Programmazione didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA un'analisi completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (cfr paragrafo 2.2). Da questa emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

L'interrogazione della SUA-CdS (quadro Presentazione/Referenti e strutture /docenti di riferimento) ha confermato l'assetto dei docenti di riferimento riportati nei documenti sopra richiamati, come da tabella seguente:

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CANGELLI	Francesca		PO	1
2.	CIERVO	Margherita		PA	1
3.	CONTE	Floriana		PA	1
4.	DATO	Daniela		PO	1
5.	DIFUCCIO	Raffaele		RD	1
6.	ERADZE	Maka		RD	1
7.	LADOGANA	Manuela		RD	1
8.	LIMONE	Pierpaolo		PO	1
9.	MEI	Silvia		RD	1
10.	RUSSO	Rosanna		RU	1

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e in particolare all'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta alcuni insegnamenti con un numero di CFU inferiori a 5-6 coerentemente a quanto richiesto dalla tabella della classe di laurea.

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe LM-85 bis.

Pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evince che le strutture di sostegno alla didattica appaiono adeguate a garantire la piena efficacia del progetto formativo. Il Dipartimento proponente dispone di un'aula magna e di dodici aule, tutte attrezzate per amplificazione e videoproiezione, dotate di Pc e, per alcune di esse, di LIM. Nella consapevolezza che al Dipartimento afferiscono attualmente otto Corsi di Studio (sei Triennali e due Magistrali), al momento della progettazione del calendario delle lezioni, ogni anno verrà monitorata una equa e corretta distribuzione delle lezioni nelle diverse aule e, se necessario, nel caso del Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in "Scienze della Formazione Primaria", le lezioni verranno fissate il pomeriggio di ogni giorno feriale, tenuto conto del fatto che le ore pomeridiane sono quelle in cui le aule risultano meno affollate e frequentate dagli studenti di altri Corsi di Studio. Va fatto presente, inoltre, che le lezioni relative al Corso di Studio Triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" continuano ad essere erogate nella sede che precedentemente ospitava il suddetto Corso di Studio.

Il Dipartimento è altresì dotato di una biblioteca che garantisce servizi e formazione per gli utenti con disponibilità di spazi e ambienti di studio per gli studenti, anche esterni alla biblioteca stessa.

Il Dipartimento dispone di molteplici i laboratori di ricerca e formazione che potranno essere utili all'erogazione della didattica e alla realizzazione di progetti di ricerca-azione con il territorio e di tirocinio.

Tra questi si segnalano principalmente quelli di area pedagogica: Laboratorio di bilancio delle competenze e di progettazione formativa, Laboratorio didattico multimediale, ERID Lab (Educational Research and Interaction Design), Laboratorio di pedagogia della salute, Laboratorio di ricerca e studio per l'infanzia, Centro di Apprendimento Permanente (CAP), Centro di ricerca sulla complessità.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica anche in virtù dell'erogazione in modalità mista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio

3.4 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCHOOL PSYCHOLOGY LM-51

Dalla documentazione disponibile emerge che il Corso di Laurea magistrale interateneo "School Psychology" rappresenta una buona opportunità formativa per rispondere alle esigenze dei bisogni psicologici a livello nazionale e internazionale. Infatti, il corso è attualmente attivo solo presso l'Università di Bologna, con sede a Cesena. L'attivazione del suddetto corso presso l'Università di Foggia rappresenterebbe, quindi, un valido supporto che risponda alle esigenze formative su tutto il panorama italiano e, in particolare, nel sud Italia. Il Corso di Laurea è il risultato di una collaborazione costante e proficua tra l'Università di Foggia e l'Università Telematica degli Studi IUL.

Il Corso di Laurea magistrale, interateneo, sarà erogato in modalità mista e in lingua inglese ha lo scopo di sviluppare una maggiore interdisciplinarietà della formazione, con particolare riferimento all'alto contenuto sperimentale, scientifico e culturale e garantire la formazione di figure professionali altamente qualificate, strettamente connesse alle esigenze espresse dal settore educativo e del benessere psico-sociale. Tali esigenze trova conferma in alcuni provvedimenti normativi nazionali e regionali che prevedono la figura dello psicologo nelle istituzioni educative a cui viene attribuito anche un ruolo fondamentale nel contribuire alla creazione di condizioni capaci di garantire un'educazione inclusiva.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021 relativamente all'accREDITAMENTO iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accREDITAMENTO previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2022/23, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), con riferimento ai Corsi di Laurea magistrali fissa un numero di docenti necessari pari a 6 di cui almeno 4 professori a tempo indeterminato.

Il Servizio Programmazione didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA un'analisi completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (cfr paragrafo 2.2). Da questa emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

L'interrogazione della SUA-CdS (quadro Presentazione/Referenti e strutture /docenti di riferimento) ha confermato l'assetto dei docenti di riferimento riportati nei documenti sopra richiamati, come da tabella seguente:

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BETTOCCHI	Stefano		PO	1
2.	FANTINELLI	Stefania		RD	1
3.	FOLLIERI	Luigi		PA	1
4.	PALLADINO	Paola		PO	1
5.	PETITO	Annamaria		PA	1
6.	SULLA	Francesco		RD	1

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e in particolare all'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti corrispondenti a 6 o più CFU.

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe LM-51; è invece attivo un corso si laurea nella classe L-24 garantendo in questa maniera agli studenti l'intero ciclo del percorso di studio.

Pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evince che il Dipartimento di Studi Umanistici dispone di adeguate strutture e risorse di supporto alla didattica, quali biblioteche, sale studio, postazioni informatiche e laboratori linguistici che assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. Essendo interateneo, il CdS potrà disporre delle risorse umane e materiali sia dell'Università di Foggia che dell'Università Telematica IUL.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica anche in virtù dell'erogazione in modalità mista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea magistrale in School Psychology sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio

Allegato a alla Relazione

TABELLA DOCENTI DI RIFERIMENTO

Dipartimento Scienze Agrarie degli Alimenti Risorse Naturali e Ingegneria (DAFNE)

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-9	INGEGNERIA GESTIONALE	9	1	ALTIERI Clelia	AGR/16	PA	Affine
			2	AMODIO Maria Luisa	AGR/09	PA	Affine
			3	BAIANO Antonietta	AGR/15	PA	Affine
			4	BELLANTUONIO Nicola	ING-IND/35	RD b)	Carat
			5	CAROPRESE Mariangela	AGR/19	PA	Affine
			6	FORNARELLI Francesco	ING-IND/08	RD b)	Carat
			7	GUERRA Maria Grazia	ING-IND/16	RU a)	Carat
			8	MASTROSERIO Annalisa	FIS/01	PA	Base
			9	PAVESE Francesco	MAT/03	RU b)	Base
L-25	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	9	1	DELLA MALVA Antonella	AGR/09	RD b)	Base
			2	ELIA Antonio	AGR/04	PO	Carat
			3	GIULIANI Marcella, Michela	AGR/02	PA	Carat
			4	LOTTI Concetta	AGR/07	PA	Base/Carat
			5	MARINO Rosaria Maria Teresa	AGR/19	PA	Carat
			6	MONTELEONE Massimo	AGR/02	PO	Carat
			7	ROMANIELLO Roberto	AGR/09	RD b)	Carat
			8	SANTERAMO Fabio	AGR/01	PA	Carat
			9	SEVI Agostino	AGR/19	PO	Carat
L-26	SCIENZE GASTRONOMICHE	9	1	BONASIA Anna	AGR/04	PA	Affine
			2	CORBO Maria Rosaria	AGR/16	PO	Carat
			3	DECHIARA Maria Lucia Valeria	AGR/09	RD a)	Carat
			4	DE DEVITIIS Biagia	AGR/01	PA	Carat

			5	DEROSSI Antonio	AGR/15	PA	Carat
			6	DISCIGLIO Grazia	AGR/02	RU	Carat
			7	LUCHETTI Luciana	CHIM/0 6	PA	Carat
			8	SANTILLO Antonella	AGR/19	PA	Carat
			9	SINIGAGLIA Milena Grazia Rita	AGR/16	PO	Carat
L-26	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	9	1	CARLUCCI Antonia	AGR/12	PA	Carat
			2	DE PALMA Luara	AGR/03	PO	Carat
			3	DE PILLI TERESA	AGR/15	PA	Carat
			4	DI PALMA Antonella	AGR/11	PO	Carat
			5	GATTA GIUSEPPE	AGR/02	PA	Carat
			6	LAMACCHIA CARMELA	AGR/15	PA	Carat
			7	NORMANNO GIOVANNI GIUSEPPE	VET/04	PO	Carat
			8	QUINTO MAURIZIO	CHIM/0 1	PO	Base/Carat
			9	SOCCIO Mario	BIO/04	RU b)	Base
			10	STASI Antonio	AGR/01	RU	Carat
LM-9/LM-61	SCIENZE BIOTECNOLOGICHE , DEGLI DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE UMANA	6	1	ALBENZIO Marzia	AGR/19	PO	Carat
			2	FLAGELLA Zina	AGR/02	PO	Affine
			3	FRANCAVILLA Matteo	CHIM/0 6	PA	Affine
			4	MELELEO Daniela Addolorata	BIO/09	RU	Carat
			5	NARDIELLO Donatella	CHIM/0 1	RU	Carat
			6	RUSSO Pasquale	AGR/16	RD a)	Carat
			7	SEVERINI Carla	AGR/15	PO	Carat
			8	SPANO Giuseppe	AGR/16	PO	Carat
			9	VISCECCHIA Rosaria	AGR/01	PA	Carat
LM-69	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	6	1	BENEDUCE Luciano	AGR/16	PA	Carat
			2	CASTELLANO Sergio	AGR/10	PA	Carat
			3	COLELLI Giancarlo	AGR/09	PO	Carat
			4	CONVERSA Giulia	AGR/04	PA	Carat
			5	GERMINARA Giacinto Salvatore	AGR/11	PA	Affine
			6	LOPS Francesco	AGR/12	PA	Affine

LM-70	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	6	1	BEVILACQUA ANTONIO	AGR/16	PA	Carat
			2	CENTONZE Diego, Maria, Donato	CHIM/0 1	PO	Carat
			3	DEL NOBILE Matteo Alessandro	AGR/15	PO	Carat
			4	FRABBONI Laura	AGR/02	PA	Carat
			5	LAGATTA Barbara	AGR/15	RU b)	Carat
			6	LIBUTTI ANGELA	AGR/02	RU	Carat

Dipartimento Economia

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-16	SCIENZE DELL'AMMINISTRA ZIONE E DELL'ORGANIZZAZI ONE	9	1	COLAVECCHIO Antonio	IUS/10	PO	Base/caratt
			2	CONTO' Francesco	AGR/01	PO	Affine
			3	FACCILONGO Nicol a	SECS- P/06	RU b)	Caratt
			4	GALLI Marco	IUS/01	PA	Base
			5	MILONE Michele	SECS- P/07	PO	Caratt
			6	MONARCA Umber to	SECS- P/06	PA	Caratt
			7	PELAGATTI Giorgio	IUS/09	PA	Base/caratt
			8	RANA Roberto Leonardo	SECS- P/13	PA	Affine
			9	RUSSO Massimo Alfonso	SECS- S/01	RU	Base
L-18	ECONOMIA AZIENDALE	9	1	CIAMPAGLIA Gianmatteo	SECS- P/07	RU	Base/Caratt
			2	FIORE Mariantonie tta	AGR/01	PO	Affine
			3	GAZZARA Massimo	IUS/01	PO	Base
			4	IANNUZZI Enrica	SECS- P/08	PA	Base/Caratt
			5	PORCELLI Giacomo	IUS/01	PO	Base
			6	SALVATORE Fiorella Pia	SECS- P/07	RD a)	Caratt
			7	SAMBUCCI Leopoldo	IUS/04	PO	Base/Caratt
			8	TALIENTO Marco	SECS- P/07	PO	Base/Caratt
			9	VARRASO Isabella	M- GGR/02	PO	Caratt
L-33	ECONOMIA	9	1	AMENDOLAGINE Vito	SECS- P/01		Base/Caratt

						RD b)	
			2	CARAVAGGIO Andrea	SECS-S/06	RU b)	Base/Caratt
			3	DENTAMARO Annamaria	IUS/04	PA	Affine
			4	DI BIASE Antonio	IUS/01	RU	Base
			5	DI BIASE Pasquale	SECS-P/11	PO	Caratt
			6	LOMBARDI Maria Rosaria	SECS-P/13	PA	Base
			7	SARDARO Ruggiero	AGR/01	RD a)	Affine
			8	SYLOS LABINI Stefania	SECS-P/11	PA	Base
			9	TRICASE Caterina	SECS-P/13	PO	Affine
LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	6	1	BIANCHI Piervito	SECS-P/07	PA	Caratt
			2	DELL'ATTI Stefano	SECS-P/11	PO	Caratt
			3	DI LIDDO Andrea	SECS-S/06	PO	Caratt
			4	DI NAUTA Primiano	SECS-P/10	PO	Caratt
			5	POZZI Cesare	SECS-P/06	PO	Caratt
			6	DICARLUCCIO Nadia	SECS-P/10	RD a)	Caratt
LM-56 - LM-77	BANCA, FINANZA E MERCATI	6	1	D'APOLITO Elisabetta	SECS-P/11	PA	Caratt
			2	DE CESARE Luigi	SECS-S/06	PO	Caratt
			3	LABIANCA Marilena	M-GGR/02	RD a)	Caratt
			4	LA SALA Piermichele	AGR/01	PA	Affine
			5	MACI Giampiero	SECS-P/11	PA	Caratt
			6	SILVESTRI Raffaele	AGR/01	RU a)	Caratt

Dipartimento Economia Management e Territorio (DEMET)

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-18	GESTIONE AZIENDALE	9	1	BISCOTTI Anna Maria	SECS-P/07	RU	Base/Caratt
			2	CALABRESE Giuseppe	SECS-P/08	PA	Base/Caratt

			3	CAPPELLETTI Giulio Mario	SECS-P/13	PA	Caratt
			4	CARDILLO Mario	IUS/12	PA	Base
			5	MADDALEN A Lucia	SECS-S/06	PO	Base/Caratt
			6	MUSCIO Alessandro	SECS-P/06	PO	Caratt
			7	NOCERINO Wanda	IUS/16	RU a)	Base
			8	NICOLETTI Giuseppe Martino	SECS-P/13	PO	Caratt
			9	SALCUNI Giandomeni co	IUS/17	PA	Affine
L-20	COMUNICAZIONE , RELAZIONI PUBBLICHE E TECNOLOGIE DIGITALI	9	1	ADDANTE Adriana	IUS/01	PA	Caratt
			2	CELI Giuseppe	SECS-P/01	PA	Base/Caratt
			3	CLEMENTE Alida	SECS-P/12	PA	Affine
			4	DE NARDIS Fabio	SPS/11	PO	Caratt
			5	LOPOLITO Antonio	AGR/01	RU	Affine
			6	GALLO Crescenzo	ING-INF/05	RU	Base
			7	STASI Daniele Giuseppe	SPS/02	PA	Caratt
			8	TESTA Giuseppina	SECS/P01	RU	Caratt
			9	ZANIBONI Eugenio	IUS/13	RU	Affine
L-33	ECONOMIA E MANAGEMENT	9	1	DEL GOBBO Emiliano	SECS-S/01	RD a)	Caratt
			2	PROSPERI Maurizio	AGR/01	RU	Caratt
			3	GABABBO Giuseppe	SPS/07	RD A)	Base/Caratt
			4	FAVINO Christian	SECS-P/07	RU	Base/Caratt
			5	GRILLI Luca	SECS-S/06	PA	Base/Caratt
			6	ROBUSTELLA Carmela	IUS/05	PO	Base
			7	SICA Edgardo	SECS-P/01	PA	Base/Caratt
			8	SISTO Roberta	AGR/01	PO	Affine

			9	VECCHIONE Vincenzo	SECS-P/03	PA	Base/Caratt
LM-77	IMPRENDITORIALI TÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE	6	1	CORVINO Antonio	SECS-P/07	PO	Caratt
			2	MAFROLLA Elisabetta	SECS-P/07	PA	Caratt
			3	MASTROBER ARDINO Piero	SECS-P/08	PO	Caratt
			4	MASTROIAC OLO Valeria	IUS/12	PO	Caratt
			5	MUSTI Silvana	SECS-S/06	PA	Caratt
			6	NARDONE Gianluca	AGR/01	PO	Affine
LM-91	INNOVAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE (prevalentemente a distanza)	5	1	BUFFARDI Annalisa	SPS/08	Docente a contratto	Caratt
			2	CAFARELLI Barbara	SECS-S/01	PO	Caratt
			3	MARENGO Agostino	INF/01	RU	Caratt
			4	FANIZZA Fiammetta	SPS/10	PA	Affine
			5	SPADA Alessia	SECS-S/01	RU	Caratt

Dipartimento di Giurisprudenza

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-14	SCIENZE INVESTIGATIVE	10	1	BUFFO Angelo	IUS/20	RU a)	Base
			2	CUCCOVILLO Mariella	IUS/01	RU	Base
			3	CURTOTTI Donatella	IUS/16	PO	Carat
			4	DI GIOVINE Ombretta	IUS/17	PO	Carat
			5	GURRIERI Antonia Rosa	SECS- P/06	PA	Affine
			6	PARIS Davide	IUS/08	RU b)	Base
			7	ROSA Francesca	IUS/21	PA	Carat
			8	RUOTOLO Gianpaolo	IUS/13	PO	Carat
			9	TORRE Valeria	IUS/17	PA	Carat
			10	ZANOTTI Nicolo	IUS/12	RU b)	Carat
L-14	CONSULENTE DEL LAVORO ED ESPERTO DI	9	1	DI CARLO Leonardo, Sergio	IUS/20	RU	Base

	RELAZIONI INDUSTRIALI		2	D'ONGHIA Madia	IUS/07	PO	Carat
			3	FRANSONI Guglielmo	IUS/12	PO	Carat
			4	GHERA Federico	IUS/08	PA	Base
			5	LONGO Daniela	IUS/15	PA	Carat
			6	LORIZIO Marilena	SECS-P/01	PA	Carat
			7	OLIVIERI Antonello	IUS/07	PA	Carat
			8	PASQUARELLA Valentina	IUS/07	RU	Carat
			9	RIZZELLI Giunio	IUS/18	PO	Base
LMG/01	GIURISPRUDENZA	15	1	ASTONE Francesco	IUS/01	PO	Base
			2	BOZZI Lucia	IUS/01	PO	Base
			3	CAMPANALE Anna Maria	IUS/20	PO	Base
			4	CODUTI Daniele Sebastiano	IUS/08	PA	Base
			5	D'AMATI Laura	IUS/18	PO	Base
			6	DELVECCHIO Francesca	IUS/16	RD a)	Carat
			7	DI SABATO Giuseppe	IUS/04	RU	Carat
			8	FUIANO Mario Pio	IUS/15	RU	Carat
			9	IMPAGNATIELLO Gianpaolo	IUS/15	PO	Carat
			10	LIGUSTRO Aldo	IUS/13	PO	Carat
			11	MILETTI Marco Nicola	IUS/19	PO	Base
			12	SILLA Francesco Maria	IUS/18	PA	Base
			13	STRAMAGLIA Annamaria	SECS-P/01	RU	Carat
			14	TROIANO Onofrio	IUS/01	PO	Base
			15	TUCCI Andrea	IUS/05	PO	Affine
LM/SC-GIUR	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA	6	1	COLONNA Vincenzo	IUS/01	RU	Carat
			2	COLAIACOVO Guido	IUS/16	RU b)	Carat
			3	CUOCCI Valentina Vincenza	IUS/02	PA	Carat
			4	FATTORI Gabriele	IUS/11	PO	Carat
			5	MOTTI Cinzia	IUS/04	PO	Carat
			6	TRIMARCHI Michele	IUS/10	PA	Carat

Dipartimento Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali e Scienze della formazione (DISTUM)

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-1	PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE	9	1	DI CESARE Riccardo	L-ANT/07	PA	Carat
			2	EVANGELISTI Silvia	L-ANT/03	PA	Carat
			3	FAVIA Pasquale	L-ANT/08	PO	Carat
			4	GOFFREDO Roberto	L-ANT/10	RU b)	Cara
			5	LIBERATORE Daniela	L-ANT/07	PA	Carat
			6	MANGIALARDI Nunzia Maria	L-ANTO/10	RU a)	Carat
			7	MARCHI Maria Luisa	L-ANT/09	PA	Carat
			8	TENTORI MONTALTO Marco	L-ANT/02	RD b)	Carat
			9	TURCHIANO Maria	L-ANT/08	PA	Carat
L-10	LETTERE	9	1	BERARDI Caterina Celeste	M-STO/07	RU	Base /Caratt
			2	CAROLI Menico	L-FIL-LET/02	PA	Base/Cara t
			3	CATARINELLA Francesca Maria	M-FIL-LET/06	RU	Base/Cara
			4	COTUGNO Annamaria	L-FIL-LET/10	RU	Base/Cara t
			5	DEROSA Luisa Maria Sterpeta	L-ART/01	RU	Carat
			6	MASSELLI GRAZIA	L-FIL-LET/04	PO	Base/Cara
			7	RAGNO Tiziana	L-FIL-LET/04	PA	Base/Cara
			8	RESTA Patrizia Maria	M-DEA/01	PO	Base/Cara
			9	SCIONTI Francesca	M-DEA/01	PA	Base
L-11	LINGUE E CULTURE STRANIERE	9	1	CATONE Antonella	L-LIN/14	RU b)	Base/Cara t
			2	DI BENEDETTO Angela	L-LIN/03	PA	Carat
			3	INGRAVALLO Tiziana	L-LIN/10	PA	Carat

			4	PALMIERI Rossella	L-FIL- LET/10	PA	Affine
			5	PERRONE CAPANO Lucia	L-LIN/13	PO	Carat
			6	PROCACCINO Angela	IUS/16	PA	Affine
			7	RICCIO ANNA	L-LIN/01	PA	Base/Cara t
			8	RIVERA MAGOS Victor	M-STO/01	RD a)	Affine
			9	TEDESCHI Antonella	L-FIL- LET/04	PA	Affine
L-19	SCIENZE DELL'EDUCAZIO NE E DELLA FORMAZIONE	16	1	MINERVINI Francesco	L-FIL- LET/10	PA	Affine
			2	DI FUCCIO Raffaele	M- PED/03	RD a)	Base/Cara t
			3	ESPOSITO Ciro	M-PSI/05	RD b)	Caratteriz zante
			4	INGRAO Carlo	SECS-P/13	RU a)	Affine
			5	LEONE Danilo	L-ANT/10	PA	Affine
			6	LOPEZ Anna Grazia	M- PED/01	PO	Base/Cara t
			7	MONACIS Lucia	M-PSI/01	PA	Base/Cara
			8	NOVI Criseide	IUS/13	PA	Affine
			9	PALUMBO Gianni Antonio	L-FIL- LET/10	RU b)	Affine
			10	PAZIENZA Pasquale	SECS-P/02	PO	Affine
			11	RIZZO Gianluca	ING- INF/05	PA	Affine
			12	ROSSIELLO Maria Concetta	M- PED/03	RD a)	Base/Cara t
			13	SGARRO Tommaso	M-FIL/06	Docente contratto	Base
			14	RUSSO Saverio	M-STO/02	PO	Carat
			15	ERADZE Maka	M- PED/03	RD a)	Base/Cara t
			16	VALERIO Sebastiano	L-FIL- LET/10	PO	Affine
L-22	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	8	1	CIPOLLONI Luigi	MED/43	PA	Affine
			2	BELLANTONIO Sergio	M-EDF/01	RD a)	Carat
			3	FRANCESCA Manolita	IUS/01	PO	Carat
			4	IACOVIELLO Massimo	MED/11	PA	Affine

			4	MONTICELLI Salvatore	IUS/01	PO	Carat
			5	ESPOSITO Ciro	M-PSI/05	RD a)	Carat
			6	MONACIS Domenico	M-EDF/01	Docente a contratto	Base/Carat
			7	MORGESE Grazia Maria	BIO/14	RU b)	Base
			8	PORRO Chiara	BIO/16	PO	Base/Carat
L-24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	9	1	BECCARISI Alessandra	M-FIL/08	PA	Carat
			2	BELLOMO Antonello	MED/25	PO	Affine
			3	CARLUCCI Leonardo	M-PSI/03	RD b)	Base
			4	CELIA Giovanna	M-PSI/07	RU a)	Carat
			5	FANTI Vera	IUS/10	PO	Affini
			6	MARINELLI Chiara Valeria	M-PSI/02	RU b)	Base
			7	MARTINI Matteo	M-PSI/01	PA	Base
			8	QUARTO Tiziana	M-PSI/01	RD b)	Base
			9	VITI Domenico	IUS/03	PA	Affine
LM-14 & LM-15	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA	6	1	DANIELE Antonio	L-FIL-LET/11	RU b)	Carat
			2	LOMIENTO Vincenzo	L-FIL-LET/06	RU	Carat
			3	MONTECALVO Maria Stefania	L-FIL-LET/05	PA	Carat
			4	PELLEGRINO Matteo	L-FIL-LET/02	PO	Carat
			5	SIVO Francesca	L-FIL-LET/08	PA	Carat
			6	SOLARO Giuseppe	L-FIL-LET/05	PO	Carat
LM-50 & LM-85	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE E EDUCATIVA	9	1	ANNICCHINO Pasquale	IUS/11	RD b)	Carat
			2	CONTE Amalia	AGR/15	PA	Affine
			3	DE SERIO Barbara	M-PED/02	PA	Carat
			4	INFANTE Lorenzo	M-STO/07	PA	Affine
			5	LOIODICE Isabella	M-PED/01	PO	Carat
			6	PICCIAREDDA Stefano	M-STO/04	PA	Carat
			7	PILONE Vittoria	AGR/01	RU	Affine
			8	SECCIA Antonio	AGR/01	PO	Affine
			9	TOTO Giusi Antonia	M-PED/04	RD b)	Carat

LM-85_BIS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	10	1	CANCELLI Francesca	IUS/10	PO	Carat
			2	CASO Rossella	M-PED/02	CO	Carat
			3	CICCOTTI Eusebio	L-ART/06	CO	Carat
			4	CIERVO Margherita	M-GGR/02	PA	Carat
			5	CONTE Floriana	L-ART/02	PA	Carat
			6	DATO Daniela	M-PED/01	PO	Carat
			7	LADOGANA Manuela	M-PED/01	RU b)	Carat
			8	LIMONE Pierpaolo	M-PSI/04	PO	Carat
			9	MEI Silvia	L-ART/05	RD a)	Carat
			10	RUSSO Rosanna	M-GGR/01	RU	Base/Cara
LM-51	SCHOOL PSYCHOLOGY	6	1	BETTOCCHI Stefano	MED/40	PO	Affine
			2	FANTINELLI Stefania	M-PSI/06	RD a)	Carat
			3	FOLLIERI Luigi	IUS/01	PA	Affine
			4	PALLADINO Paola	M-PSI/01	PO	Carat
			5	PETITO Annamaria	M-PSI/08	PA	Carat
			6	SULLA Francesco	M-PSI/04	RD a)	Carat

Dipartimenti Area Medica: Scienze Mediche – Medicina clinica sperimentale

Classe	Corso	Docenza Necessaria	N.	Docente di riferimento	SSD	QUALIFICA	TIPO SSD
L-13	SCIENZE BIOLOGICHE	9	1	AGRIESTI Francesca	BIO/11	RD a)	Carat
			2	COCCA Donatella	MAT/09	CO	Base
			3	Di GIOIA Sante	MED/04	PA	Affine
			4	MARANGI Marianna	BIO/19	RD a)	Base
			5	MESSINA Giovanni	BIO/09	PO	Carat
			6	PERNA Giuseppe	FIS/07	PA	Base
			7	PRATO Rosa	MED/42	PO	Carat
			8	SCRIMA Rossella	BIO/10	PA	Base
			9	SPERANZA Barbara	AGR/16	RD a)	Affine
	Infermieristica	20	1	ALTAMURA Mario	MED/25	PA	Carat

L/SNT 1			2	BETTOCCHI Carlo	MED/24	PA	Carat
			3	BRUNO Giuseppina	MED/06	RU a)	Caratt
			4	BUSETTO Gianmaria	MED/24	PA	Carat
			5	CAMPANOZZI Angelo Salvatore	MED/38	PA	Base/Carat
			6	CONTEDEUCA Vincenza	MED/06	RD b)	Carat
			7	CORRADO Addolorata	MED/16	PA	Carat
			8	D'AMICO Emanuele	MED/26	RD b)	Carat
			9	IORE Jose' Ramon	MED/17	RU	Carat
			10	GELARDI Matteo	MED/31	PA	Carat
			11	GIORDANO Guido	MED/06	RD a)	Carat
			12	GRANDONE Elvira	MED/40	PA	Carat
			13	INDRIO Flavia	MED/38	PA	Carat
			14	LO CAPUTO Sergio	MED/17	PA	Carat
			15	LOIZZI Domenico	MED/21	RU	Carat
			16	NATALE Patrizio	MED/14	RD a)	Carat
			17	PARISI Domenico	MED/19	PA	Carat
			18	SCIOSCIA Giulia	MED/10	RD a)	Carat
			19	VENUTO Santina	MED/15	RU a)	Base/Caratt
			20	VENTRIGLIO Antonio	MED/25	RD b)	Carat
			L/SNT 2	Fisioterapia	4	1	ASCATIGNO Leonardo
2	MACCAGNANO Giuseppe	MED/33				PA	Carat
3	MAFFIONE Angela Bruna	BIO/16				PA	Base
4	SCHIAVONE Stefania	BIO/14				PA	Base
L/SNT 3	DIETISTICA (riattivazione)	4	1	CORSO Gaetano	BIO/12	PO	Base
			2	SOCCIO Piera	MED/10	RD a)	Carat
			3	PAPARELLA Domenico	MED/23	RU	Affine
			4	BERRITTO Daniela	MED/36	RD b)	Carat
L/SNT 3	Tecniche di laboratorio biomedico	4	1	BARLAM Alessandra	VET/06	RD a)	Carat
			2	GIARDINO Ida	MED/46	PA	Carat
			3	ROCCHETTI Maria Teresa	BIO/13	RD a)	Base
			4	ZAZA Gianluigi	MED/14	PA	Carat
L/SNT 3	Tecniche di radiologia medica, per	4	1	BOVE Maria	BIO/14	RD a)	Carat
			2	GUGLIELMI Giuseppe	MED/36	PO	Carat
			3	RAUSEO Michela	MED/41	RD a)	Carat

	immagini e radioterapia		4	NETTI Stefano Giuseppe	MED/05	PA	Carat
LM-06	CLINICAL AND EXPERIMENTAL BIOLOGY	6	1	D'APOLITO Maria Antonietta	MED/03	PA	Affine
			2	LASERVA Onofrio	MED/04	RD a)	Carat
			3	PACELLI Consiglia	BIO/10	PA	Carat
			4	PICCOLI Claudia	BIO/10	PO	Carat
			5	TROTTA Teresa	BIO/16	PA	Carat
			6	GIGANTE Margherita	MED/05	RD a)	Carat
LM-41	Medicina e chirurgia	54	1	AMBROSI Antonio	MED/18	PO	Carat
			2	ARENA Fabio	MED/07	PA	Base
			3	AVOLIO Carlo	MED/26	PA	Caratt
			4	BARTOLI Fabio	MED/20	PA	Carat
			5	BELLANTI Francesco	MED/09	PA	Carat
			6	BRUNETTI Natale	MED/11	PA	Carat
			7	CAIAFFA Maria Filomena	MED/09	PA	Carat
			8	CANTATORE Francesco Paolo	MED/16	PO	Carat
			9	CAPITANIO Nazzeno	BIO/10	PO	Base
			10	CAPURSO Cristiano	MED/09	PA	Caratt
			11	CARRIERI Giuseppe	MED/24	PO	Carat
			12	CASSANO Michele	MED/31	PO	Carat
			13	CIBELLI Giuseppe	BIO/09	PO	Base/Caratt
			14	CINCIONE Raffaele Ivan	MED/49	RU	Caratt
			15	CINNELLA Gilda	MED/41	PO	Carat
			16	CONESE Massimo	MED/04	PO	Carat
			17	CORMIO Luigi	MED/24	PO	Carat
			18	D'ANDREA Giovanna	MED/12	RU	Carat
			19	FACCIORUSSO Antonio	MED/12	RD b)	Carat
			20	FERSINI Alberto	MED/18	PA	Carat
			21	FIOCCO Daniela	BIO/13	PA	Base
			22	IORE Pietro	MED/34	PO	Caratt
			23	FOSCHINO BARBARO Maria Pia	MED/10	PO	Carat
			24	GIANGASPERO Annunziata	VET/06	PO	Caratt
			25	IACULLI Cristiana	MED/30	PA	Carat
			26	LAMACCHIA Olga	MED/13	PA	Carat
			27	LANDRISCINA Matteo	MED/06	PO	Carat

			28	LASALVIA Maria	FIS/07	RU b)	Base
			29	LISO ARCANGELO	MED/15	PO	Caratt
			30	MACARINI Luca	MED/36	PO	Caratt
			31	MARGAGLIONE Maurizio	MED/40	PO	Carat
			32	MASTROLONARDO Mario	MED/35	RU	Carat
			33	MATTEO Maria	MED/40	PA	Base/Caratt
			34	MIRABELLA Lucia	MED/41	PA	Carat
			35	MORI Giorgio	BIO/17	PO	Caratt
			36	NAPPI Luigi	MED/40	PO	Carat
			37	PANNONE Giuseppe	MED/08	PA	Caratt
			38	PENNELLA Antonio	MED/08	RU	Caratt
			39	PESCE Vito	MED/33	PA	Carat
			40	PETTOELLO MANTOVANI Massimo	MED/38	PO	Caratt
			41	RANIERI Elena	MED/05	PO	Caratt
			42	SANGINETO Moris	MED/09	RD a)	Caratt
			43	SANTAMATO Andrea	MED/34	PA	Caratt
			44	SANTANTONIO Teresa Antonia	MED/17	PO	Carat
			45	SERVIDDIO Gaetano	MED/09	PO	Carat
			46	SOLLITTO Francesco	MED/21	PO	Carat
			47	STALLONE Giovanni	MED/14	PO	Carat
			48	TARTAGLIA Nicola	MED/18	PA	Carat
			49	TRABACE LUIGIA	BIO/14	PO	Base
			50	TUCCI Paolo	BIO/14	RU	Carat
			51	VENDEMIALE Gianluigi	MED/09	PO	Carat
			52	VILLANI Rosanna	MED/09	RD b)	Caratt
			53	VINCI Roberta	MED/36	RU	Caratt
			54	ZEFFERINO Roberto	MED/44	PO	Caratt
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	18	1	CASSANO Tommaso	BIO/14	PA	Carat
			2	CIAVARELLA Domenico	MED/28	PA	Caratt
			3	COTOIA Antonella	MED/41	RD b)	Caratt
			4	DE LILLO Alfredo	MED/28	RU	Caratt
			5	DIOGUARDI Mario	MED/28	RD a)	Caratt
			6	GIULIANI Michele	MED/28	PA	Caratt
			7	LA RUSSA Raffaele	MED/43	PA	Caratt
			8	LO MUZIO Lorenzo	MED/28	PO	Caratt
			9	LO RUSSO Lucio	MED/28	PA	Caratt

			10	MANGIERI Domenica	BIO/13	PA	Base
			11	MARTINELLI Domenico	MED/42	PA	Caratt
			12	MASTRANGELO Filiberto	MED/28	PA	Caratt
			13	PAOLILLO Carmela	BIO/12	RD a)	Caratt
			14	PORTINCASA Aurelio	MED/19	PO	Caratt
			15	SANGUEDOLCE Francesca	MED/08	PA	Caratt
			16	TESTA Nunzio Francesco	MED/29	PA	Caratt
			17	TROIANO Giuseppe	MED/28	RD b)	Caratt
			18	ZHURAKIVSKA Khry styna	MED/28	RD a)	Caratt
LM-67	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	4	1	LACEDONIA Donato	MED/10	PA	Caratt
			2	SANNICANDRO Italo	M- EDF/01	RU	Caratt
			3	SIMONETTI Cristiana	M- PED/01	PA	Caratt
			4	VALENZANO AnnaANTONIA	M- EDF/02	RD b)	Caratt
LM/SN T3	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE	3	1	ANTONUCCI Laura	SECS- S/05	RU	Caratt
			2	SANTACROCE Rosa	MED/03	PA	Caratt
			3	KARABOUE Michel e	MED/43	RD a)	Caratt