

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER IL SETTORE CONCORSUALE 11D1 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/02, BANDITA CON DECRETO RETTORALE N. 1657-2021 DEL 30/11/2021 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE "BANDI PER DOCENTI", IN DATA 30/11/2021.

VERBALE N. 2

Il giorno 27 gennaio 2022, alle ore 15.00, si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 97/2022 del 17/1/2022, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", e composta dai:

- Prof.ssa Antonella CAGNOLATI Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02, Storia della Pedagogia, presso l'Università di Foggia;
- Prof. Lorenzo CANTATORE Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02, Storia della Pedagogia, presso l'Università di Roma Tre;
- Prof.ssa Caterina SINDONI Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/02, Storia della Pedagogia, presso l'Università di Messina.

In apertura di seduta la Commissione dà atto che partecipa alla presente procedura la seguente candidata:

- Prof.ssa Barbara DE SERIO.

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dai suddetti candidati.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime per ciascun candidato il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nella prof.ssa Barbara DE SERIO la candidata qualificata a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 18.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Antonella CAGNOLATI, Presidente _____

Prof. Lorenzo CANTATORE, Componente _____

Prof.ssa Caterina SINDONI, Segretario _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DELLA CANDIDATA PROF.SSA BARBARA DE SERIO

CURRICULUM E ATTIVITA' DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi;</p> <p>b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p> <p>c) continuità dell'attività di ricerca svolta;</p> <p>d) direzione e/o partecipazione a comitati scientifici di riviste e/o collane editoriali del S.S.D.;</p> <p>e) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>Incarichi scientifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile Scientifico del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Data di istituzione: maggio 2011. Coordinatore: prof.ssa Franca Pinto Minerva; • Componente dell'équipe di ricerca del Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia a partire dal 2007. Coordinatore: Isabella Loiodice. <p>Partecipazione a progetti di ricerca universitari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2004, dal titolo <i>Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti a corsi di laurea di nuovo ordinamento</i>. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Aureliana Alberici. Titolo dell'Unità di Ricerca Locale: <i>Organizzazione dei servizi di prima accoglienza e articolazione dell'offerta didattica per gli studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento presso l'Università degli Studi di Foggia</i>, Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico dell'unità di ricerca: prof.ssa Isabella Loiodice; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2006, dal titolo <i>Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento. Nuovi stili di pensiero riflessivo nell'interazione uomo-macchina-uomo. Progettazione di strutture pedagogiche, didattiche e informatiche di Problem Solving</i>. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Franca Pinto Minerva; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2010, dal titolo <i>Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi</i>. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof. Gaetano Domenici; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2017, dal titolo <i>Maria Montessori: tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita</i>. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Tiziana Pironi. • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>La salute degli immigrati maghrebini in Puglia</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 40%), nell'Anno Accademico 2001/2002, presso la Cattedra di Clinica Medica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Giuseppe Palasciano; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Le nuove tecnologie informatiche per lo studio delle scienze medico-biologiche e psicologiche tra XVIII e XX secolo</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2002/2003, presso il Seminario di Storia della Scienza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Mauro Di Giandomenico; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Minoranze linguistiche in area Meridionale</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex

	<p>60%), nell'Anno Accademico 2002/2003, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Formazione, orientamento, lavoro in età adulta</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2002/2003, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Formazione, orientamento, lavoro in età adulta</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2003/2004, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Storia della Scienza e dell'Informatica: temi e problemi tra XVIII e XX secolo</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2003/2004, presso il Seminario di Storia della Scienza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Mauro Di Giandomenico; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Gli anziani. Memoria del futuro</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2003/2004, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2004/2005, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2005/2006, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Gli anziani. Memoria del futuro</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2004/2005, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Storia della Scienza e dell'Informatica: temi e problemi tra XVIII e XX secolo</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2004/2005, presso il Seminario di Storia della Scienza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Mauro Di Giandomenico; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Tirocinio e tutorato: qualità dei servizi formativi universitari</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2006/2007, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Tirocinio e tutorato: qualità dei servizi formativi universitari</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2007/2008, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Educare ai media. Percorsi di formazione per bambini e genitori</i>, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2005/2006, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto POR-Puglia 2000-2006 - Asse III - Misura 3.4 - Azione d - Linea B.2, dal titolo "Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa", finanziato negli Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008 presso la Cattedra di Antropologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Patrizia Resta; • Componente del Gruppo Ricerca, con funzione di coordinamento e consulenza pedagogica, nell'ambito del Progetto POR-Puglia 2000-2006 - Asse III - Risorse Umane - Misura 3.9 - Azione d, dal titolo "Quality", finanziato nell'Anno Accademico 2007/2008 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Matematiche e Statistiche dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof. Corrado Crocetta. • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo <i>La "salute sociale" per lo sviluppo e l'apprendimento in età scolare</i>, finanziato nell'Anno Accademico 2000/2001 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof.ssa Angela Maria Volpicella; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo <i>Amore e Psiche: percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere</i>, finanziato nell'Anno Accademico 2004/2005 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Daniela Dato; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo <i>Questioni di "potere": ipotesi di un laboratorio per la promozione dell'empowerment</i>, finanziato nell'Anno Accademico 2005/2006 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Anna Grazia Lopez; • Proponente e Responsabile Scientifico del Progetto Giovani Ricercatori 2006 dal titolo <i>Parole di donna. Tra generi e generazioni</i>, finanziato nell'Anno Accademico 2006/2007 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Durata del progetto: 12 mesi. • Componente del Gruppo di Sperimentazione Universitaria sull'efficacia dell'utilizzo della metodologia del PBL (apprendimento basato su problemi) da parte degli studenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze della Formazione Continua della Facoltà di Lettere e Filosofia e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Anni Accademici: 2006/2007; 2007/2008. Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Lotti; • Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Progetto dal titolo "Italiano lingua seconda: lingua di contatto e lingua di culture", finanziato negli Anni Accademici 2001/2002; 2002/2003. Il progetto prevedeva la collaborazione del MIUR, delle Università di Bari, di Foggia, di Lecce e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto FNISM dal titolo <i>Il ruolo della famiglia e della scuola nel processo di integrazione delle "fragilità sociali"</i>, finanziato nell'Anno Accademico 2002/2003 presso la Cattedra di Pedagogia Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Il progetto è stato approvato dal Ministero delle
--	---

	<p>Politiche sociali nel mese di settembre 2003. Responsabile scientifico: prof.ssa Angela Maria Volpicella;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Archivio virtuale: laboratorio su infanzia e formazione in TV</i>, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia nel 2004. Il progetto prevedeva la collaborazione delle Cattedre di Pedagogia Generale e di Formazione a Distanza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia e delle Cattedre di Pedagogia degli Atenei di Bologna, Urbino, Bolzano e della Calabria. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>La memoria del Parco. Il Parco della memoria</i>, finanziato negli Anni Accademici 2005/2006; 2006/2007 presso la Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Il progetto prevedeva la collaborazione della Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale e dell'Ente Parco del Gargano. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore; • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo <i>Laboratorio della memoria. L'attuazione della Costituzione e il Mezzogiorno. Giuseppe Di Vittorio: Costituente e Sindacalista</i>, finanziato negli Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008 presso la Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Orientamento EUR-OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 – Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione, finanziato negli Anni Accademici 2007/2008; 2008/2009 presso l'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani. • Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Strategico MediaEvo dal titolo <i>Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali</i>, finanziato a partire dall'Anno Accademico 2006/2007, nell'ambito dell'Accordo di Programma Quadro tra il MIUR e la Regione Puglia, presso le Cattedre di Pedagogia Generale e Sociale e di Pedagogia Sperimentale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico nazionale: prof.ssa Franca Pinto Minerva. • Coordinatore Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo <i>Anche i Re sono stati bambini. I diritti dell'infanzia raccontati da Janusz Korczak</i>, organizzato dal suddetto Centro in occasione dell'anniversario della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. • Coordinatore Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo <i>Star bene con se stessi e con gli altri. Per riconoscere le proprie emozioni e imparare a comunicarle</i>, organizzato dal suddetto Centro. • Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto dal titolo <i>Ho un leggio nel cuore</i> (approvazione Senato Accademico 08.07.2015, prot. del 30.09.2015) • Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto <i>Centro Nascita</i>, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2015/2016 tra il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia, soggetto proponente. • Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto dal
--	---

titolo *Il ruolo della lettura nella relazione di cura tra bambini e genitori*, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2015/2016 tra il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e l'Istituto Comprensivo "Marconi" di Martina Franca (TA).

- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto dal titolo *Il ruolo della lettura nella relazione di cura tra bambini e genitori*, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2015/2016 tra il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e l'Istituto Comprensivo "Bregante-Volta" di Monopoli (BA), soggetto proponente.
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto *Career Advising (Job Design)*, avviato, per l'Anno Accademico 2016/2017, presso il Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia.
- Responsabile Scientifico e componente del Comitato Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo *Quando la guerra non fa male*, organizzato dal suddetto Centro.
- Coordinatore Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo *Lo yoga nel curricolo dell'educazione cosmica montessoriana*, organizzato dal suddetto Centro.
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA – Fondo per i Progetti di Ricerca di Ateneo – Progetto di Ricerca Annuale – Anno 2017 – dal titolo *Total quality management in a university setting: workplace wellbeing within the ava system*, avviato, per l'Anno Accademico 2017/2018, presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia.
- Componente del Progetto UNIRE. Università in Rete. Contro la violenza di genere, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità.
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA – Fondo per i Progetti di Ricerca di Ateneo – Progetto di Ricerca Annuale – Anno 2019 – dal titolo *Correlations Between Academic Success and Mindsets: pilot study exploring model "from fixed to growth mindset"*, avviato, per l'Anno Accademico 2019/2020, presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia.
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto *Play to be a player: learn for your life, acronimo PL.A.Y.* – codice pratica 549GUQ1-1 ammesso a finanziamento dalla Regione Puglia
- Partecipante, per la parte didattica, al Progetto "SVOLTARE – Superare la Violenza attraverso Orientamento Lavoro Tutela Autonomia Ricostruzione dell'Essere – del quale l'Università di Foggia è partner. Numero progetto 2017 – DON – 00023, ammesso a finanziamento con Iniziativa Donne 2017 della Fondazione CON IL SUD.
- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, del Progetto Prima infanzia, con i bambini, dal titolo "L'isola che c'è. Il luogo delle relazioni".
- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, del Progetto Nuove generazioni, con i bambini, dal titolo "Foggia Children".

Attività di ricerca e di progettazione

- Componente del Gruppo di Ricerca “Teorie e pratiche dell’apprendimento permanente”, afferente al Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e coordinato da Isabella Loiodice, a partire dal 1 giugno 2014;
- Componente del Gruppo di Ricerca e Formazione nell’ambito del “Career Development Center”, istituito presso il Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia nel 2016.

Premi per la ricerca

- Conseguimento del Premio Fondazione per la Sicurezza Sociale istituito dal Rotary International - Club di Bari nel 2000 per attività di ricerca nell’ambito della criminalità minorile, con particolare riferimento al fenomeno dei minori a rischio di devianza e di marginalità;
- Conseguimento del Premio Internazionale Cirse 2015, per il volume *Educare dalla nascita. Il progetto di Adele Costa Gnocchi*, Anicia, Roma 2014;
- Conseguimento del Premio Italiano di Pedagogia – Siped 2021, per il volume *L’infanzia abbandonata a Taranto nel XIX secolo. Storia ed evoluzione dei servizi di accoglienza dei bambini esposti*, Pensa Multimedia, Lecce 2019.

Direzione e partecipazione a Comitati scientifici ed editoriali di collane e riviste

- Componente del Comitato di Direzione Scientifica (Co-direttrice) della Rivista Internazionale “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni” (Progedit, Bari) da ottobre 2011. Direttore: Isabella Loiodice;
- Componente del Comitato Scientifico dell’Area D – Scienze Storiche, Letterarie e della Formazione della Rivista Scienze e Ricerche (ora area 11 – Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche) della Rivista “Scienze e Ricerche” (Associazione Italiana del Libro, Roma) da settembre 2014. Direttore: Giancarlo Dosi;
- Componente del Comitato Scientifico di “Vita dell’Infanzia”. Rivista Mensile dell’Opera Nazionale Montessori (Opera Nazionale Montessori, Roma) da settembre 2014. Direttore: Benedetto Scoppola;
- Componente del Comitato Scientifico della Rivista “Italica Wratislaviensia” (Instytut Filologii Romańskiej Uniwersytetu wrocławskiego, Wrocław, Poland) da settembre 2015. Direttore: Justyna Łukaszewicz;
- Componente del Comitato Scientifico della Rivista Internazionale RELADEI – “Revista Latinoamericana de Educación Infantil” da maggio 2017. Direttori: Miguel Zabalza Beraza, Massimo Baldacci;
- Direttore della collana “L’isola che non c’è” (Aracne, Roma) da luglio 2012;
- Vicedirettore e Componente del Comitato Scientifico e di Referaggio della collana “Storia dell’educazione” (Progedit, Bari) da settembre 2012. Direttore: Antonella Cagnolati;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “I Saperi della Formazione” (Pensa Multimedia, Lecce) da febbraio 2012. Direttori: Isabella Loiodice, Franca Pinto Minerva;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “Itinera. Testi e teorie per la storia dell’educazione” (Aracne, Roma) da gennaio 2015. Direttori: Antonella Cagnolati, José Hernández Huerta;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “Pedagogie Attive” (Edizioni del Rosone, Foggia) da settembre 2014. Direttori: Alain Goussot, Antonio Vigilante fino al 2016; Fabio Bocci, Dimitris Argiropoulos dal 2016;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “Formazione e

Società” (L’Harmattan Italia, Torino) da ottobre 2014. I volumi in lingua straniera pubblicati in collana sono in coedizione con L’Harmattan Paris. Direttore: Giuseppe Annacontini;

- Codirettore e Componente del Comitato Scientifico e di Referaggio della collana “Il cavallo a dondolo” (Progedit, Bari) da agosto 2015 (insieme a Franca Pinto Minerva);
- Componente del Comitato Scientifico e dei Referee della Collana “Insieme nella ricerca pedagogica. Storia, teoria, metodi” (Fondazione nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo) da novembre 2016. Direttore: Antonia Criscenti;
- Componente del Comitato Scientifico della Collana “Logopaideia. Sguardi plurali sull’educazione” (Tab Edizioni, Roma) da maggio 2020. Direttore: Adriana Schiedi;
- Membro del Consiglio Scientifico della Collana “Tecnologie per l’inclusione” (Progedit, Bari) da gennaio 2021. Direttore Scientifico: Giusi Antonia Toto.

Relazioni ai convegni

- Relatrice, in qualità di partecipante al progetto, al Convegno “Laboratorio della memoria. L’attuazione della Costituzione e il Mezzogiorno. Giuseppe Di Vittorio: Costituente e Sindacalista” tenutosi a Foggia nel 2009;
- Relatrice al Convegno “Sognando una scuola normale”, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia in collaborazione con il VI Circolo didattico “S. Chiara” di Foggia e con la Rivista “Pedagogia più Didattica” (Erickson). Il Convegno si è tenuto a Foggia il 16 e il 17 aprile 2012. Titolo della relazione: “Individualizzazione e cooperazione”;
- Relatrice, in qualità di Componente del Comitato Scientifico del Laboratorio di Bilancio delle Competenze dell’Università di Foggia, al Seminario di Studio “Giornate introduttive allo studio del diritto”, organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università di Foggia e tenutosi a Foggia il 4 e il 5 ottobre 2012. Titolo della relazione: “L’importanza del metodo di studio”;
- Relatrice al Convegno Internazionale di Studi dal titolo “La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca” – Sezione Parallela “Storia delle istituzioni educative e modelli dell’educativo”, organizzato a Lecce dal Cirse (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) nei giorni 8-9 novembre 2012. Titolo della relazione: “La nascita come adesione alla vita. Una lettura pedagogica delle teorie di Maria Montessori sull’età prescolare”;
- Relatrice al Festival dei Saperi e delle Pratiche delle Donne, II ed., “Nel segno di Carla Lonzi”, 19 febbraio 2013, organizzato dal Centro Interdipartimentale di Studi sulla Cultura di Genere dell’Università di Bari “Aldo Moro” e dal Centro di Documentazione e Cultura delle Donne di Bari. Titolo della relazione: “Gli stereotipi sessisti nella letteratura per l’infanzia”;
- Relatrice, in qualità di curatrice dell’edizione rivista e illustrata del romanzo di Janusz Korczak, *Re Matteuccio I*, al Seminario di Studio “Il mese della memoria”, organizzato a Polignano a Mare (Bari), il 29 maggio 2014, dall’Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco”. Titolo della relazione: “Re Matteuccio I. Il Re bambino”;
- Relatrice, in qualità di Componente della Commissione Tirocini del Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia, al “Matricola Day” (giornata di orientamento alla vita universitaria), organizzato presso l’Università di Foggia il 10 dicembre 2014. Titolo della relazione: “Il tirocinio formativo”;
- Relatrice, in qualità di curatrice dell’edizione rivista e illustrata del

	<p>romanzo di Janusz Korczack, <i>Re Matteuccio I</i> e Responsabile, per l'Università di Foggia, del Progetto "Lupi di mare", al Seminario di Studio "Ho un leggio nel cuore", organizzato a Foggia, il 17 dicembre 2014, dal Circolo Didattico "San Giovanni Bosco". Titolo della relazione: "Re Matteuccio I. Il Re bambino";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatrice, in qualità di curatrice dell'edizione rivista e illustrata del romanzo di Janusz Korczack, <i>Re Matteuccio I</i>, al Seminario di Studio organizzato dal Laboratorio Urbano Rigenera di Palo del Colle in occasione dell'inaugurazione della nuova stagione letteraria "Park & Read". Il Convegno si è tenuto a Palo del Colle (Bari) il 21 gennaio 2015. Titolo della relazione: "Re Matteuccio I. Il Re bambino"; • Relatrice, in qualità di curatrice dell'edizione rivista e illustrata del romanzo di Janusz Korczack, <i>Re Matteuccio I</i>, al Seminario di Studio "Il mese della memoria", organizzato a Sannicola (Lecce), il 30 gennaio 2015, dall'Associazione Presidi del Libro. Titolo della relazione: "Re Matteuccio I. Il Re bambino"; • Relatrice, in qualità di curatrice dell'edizione rivista e illustrata del romanzo di Janusz Korczack, <i>Re Matteuccio I</i>, al Seminario di Studio "Il mese della memoria", organizzato a Galatina (Lecce), il 12 febbraio 2015, dall'Associazione Presidi del Libro. Titolo della relazione: "Re Matteuccio I. Il Re bambino"; • Relatrice, in qualità di curatrice dell'edizione rivista e illustrata del romanzo di Janusz Korczack, <i>Re Matteuccio I</i>, al Seminario di Studio "Il mese della memoria", organizzato a Castellaneta (Taranto), il 03 marzo 2015, dalla Scuola Primaria "Pascoli". Titolo della relazione: "Re Matteuccio I. Il Re bambino"; • Relatrice, in qualità di curatrice dell'edizione rivista e illustrata del romanzo di Janusz Korczack, <i>Re Matteuccio I</i>, al Seminario di Studio "Il Focus degli Equilibri Polignanesi", organizzato a Polignano a Mare (Bari), il 16 marzo 2015, dal Comune di Polignano e dall'Associazione Il Libro Possibile. Titolo della relazione: "Re Matteuccio I. Il Re bambino"; • Relatrice alla Conferencia "Maria Montessori y la Experimentación", organizzata dall'Instituto de Ciencias de Educación (ICE) del Departamento de Didáctica y Organización Educativa della della Facultad de Educación de Barcelona (Spain) e tenutosi al Campus de Mundet di Bercellona il 13 maggio 2015. Titolo della relazione: "El método Montessori aplicado a la infancia (0-3 años). Una ayuda a la vida que nace"; • Relatrice al Convegno "Genitorialità consapevole. Carta dei Diritti della Bambina", nell'ambito del tema nazionale biennio 2013-2015 "Il ruolo dell'Associazione femminile in una società in rapida e continua evoluzione", organizzato dalla F.I.D.A.P.A. BPW (Federazione Italiana Donne Arti Professioni Affari – International Federation of Business and Professional Women – Italy – Distretto Sud Est Abruzzo – Basilicata – Molise – Puglia, in collaborazione con il Referente della Commissione Pari Opportunità e Politiche Sociali, Sezione di Foggia – Sezione di Apricena – Sezione di Trani, e tenutosi a Foggia il 19 maggio 2015. Titolo della relazione: Educare alla genitorialità competente. L'Adolescenza come seconda nascita"; • Relatrice, in qualità di Presidente dell'Associazione Ionica Montessori (AIM), al Seminario di Studio dal titolo "Una scuola nella casa", realizzato in collaborazione con il Nido Aristobimbi di Taranto e con il Polo Universitario Jonico (Università di Bari Aldo Moro – sede di Taranto), tenutosi a Taranto il 25 maggio 2015 (due edizioni). Titolo della relazione: La storia del metodo Montessori; • Relatrice, in qualità di Presidente dell'Associazione Ionica Montessori (AIM), al Seminario di Studio dal titolo "Una scuola nella casa", realizzato in collaborazione con il Nido Aristobimbi di Taranto e con il Polo Universitario Jonico (Università di Bari Aldo Moro – sede di Taranto), tenutosi a Taranto il 25 giugno 2015 (due edizioni). Titolo
--	--

	<p>della relazione: Il Montessori a scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatrice, in qualità di Presidente dell'Associazione Ionica Montessori (AIM), al Seminario di Studio dal titolo "Una scuola nella casa", realizzato in collaborazione con il Nido Aristobimbi di Taranto e con il Polo Universitario Jonico (Università di Bari Aldo Moro – sede di Taranto), tenutosi a Taranto il 6 luglio 2015. Titolo della relazione: Il Montessori a casa; • E' intervenuta al Seminario di Studio "Metodologías Didácticas Innovadoras en el Aula Universitaria", organizzato dal Departamento de Didáctica y Organización Educativa della Facultad de Educación de Barcelona (Spain) durante el curso 2014-2015 e tenutosi a Barcellona il 9 luglio 2015; • Relatrice al Meeting organizzato dall'International Association of Lions Clubs – Distretto 108 Ab "Italy" – L.C. Taranto Città dei Due Mari e tenutosi a Taranto il 2 ottobre 2015. Titolo della relazione: "Mio nonno era un ciliegio. Le letture che fanno crescere bambini e bambine"; • Relatrice al Convegno Internazionale "L'Educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia (Siped) e dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e tenutosi a Bressanone il 3, 4 e 5 dicembre 2015. Titolo della relazione: "La Scuola Assistenti all'Infanzia Montessori tra passato, presente e futuro" (intervento nell'ambito della sessione parallela del gruppo di lavoro "Servizi e percorsi di educazione e cura per le prime età della vita", coordinato dai prof.ri Sergio Tramma e Roberta Piazza e riunitosi il 4 dicembre 2015); • Relatrice al Convegno di Studi "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione", organizzato dal Centro italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE) e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna e tenutosi a Bologna il 26 e 27 febbraio 2016. Titolo della relazione: "Il progetto di educazione dalla nascita di Adele Costa Gnocchi e la Scuola Assistenti all'Infanzia" (intervento nell'ambito della sessione parallela del gruppo di lavoro "Educazione e formazione in Europa: figure e istituzioni nella storia", coordinato dai prof.ri Antonia Criscenti, Fulvio De Giorgi, Tiziana Pironi e riunitosi il 26 febbraio 2016); • Relatrice, in qualità di Presidente dell'Associazione Ionica Montessori (AIM), al Seminario di Studio "Il bambino in famiglia", realizzato in collaborazione con il Polo Universitario Jonico (Università di Bari Aldo Moro – sede di Taranto) e tenutosi a Taranto il 14 giugno 2016. Titolo della relazione: "Montessori: perché no?"; • Relatrice al Convegno "Su Maria Montessori. Pubblicazioni italiane recenti e nuove piste di ricerca", organizzato dal Gruppo di Ricerca "Early Childhood Education. Il caso Montessori e la pedagogia italiana dell'infanzia", tenutosi a Roma, presso la Lumsa Università il 7 dicembre 2016. Titolo della relazione: "Educare dalla nascita"; • Relatrice, in qualità di Responsabile del Progetto Centro Nascita presso la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia (per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), al Seminario di Studio dal titolo "Il Centro Nascita Montessori", realizzato in collaborazione con la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia e tenutosi a Foggia il 24 gennaio 2017. Titolo della relazione: La storia del Centro Nascita Montessori di Roma; • Relatrice, in qualità di Responsabile del Progetto Centro Nascita presso la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia (per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), al Seminario di Studio dal titolo "Il Centro Nascita Montessori", realizzato in collaborazione con la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia e tenutosi a Foggia il 14 febbraio 2017. Titolo della relazione: Il Montessori a scuola e a
--	--

	<p>casa. La storia del Centro Nascita di Foggia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatrice alla Tavola Rotonda “Sperimentazione e pratica dell’educazione. Adele Costa Gnocchi. Un’educatrice libera”, organizzato dall’Associazione “Il Muro di Bottom” di Foligno, con il patrocinio del Comune di Montefalco, e tenutosi a San Marco di Montefalco (PG) il 7 marzo 2017. Titolo della relazione: “Educare dalla nascita. Il progetto di Adele Costa Gnocchi”; • Relatrice alla Tavola Rotonda “Nido, Primavera, Infanzia”, organizzata dalla FLC CGIL di Foggia, in collaborazione con l’Associazione Proteo Fare e Sapere, soggetto qualificato per l’aggiornamento e la formazione del personale della scuola, tenutosi a Foggia, presso l’Istituto Comprensivo “Catalano-Moscato”, il giorno 8 giugno 2017. Titolo della relazione: “0-3. Progettare spazi, qualificare percorsi”; • Relatrice al Convegno Internazionale di Studi “Ricostruire la memoria, illuminare i silenzi. Esperienze a confronto per la ricerca storico-educativa in area mediterranea”, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia e tenutosi il 28 settembre 2017 presso il suddetto Dipartimento. Titolo della relazione: La memoria anziana. Per rivivere il passato e costruire il futuro; • Relatrice al Convegno Internazionale “I bambini nel XX secolo. L’infanzia nel ‘900, percorsi internazionali di ricerca storico-educativa”, organizzato dal Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento, con il patrocinio della Società Italiana di Pedagogia (Siped) e il Centro Italiano di Ricerca Storico-Educativa (CIRSE), e tenutosi dal 5 al 7 ottobre 2017 presso il suddetto Dipartimento. Titolo della relazione: La scoperta del neonato. Storia ed evoluzione del metodo Montessori per l’infanzia da 0-3 anni; • Relatrice al Convegno Nazionale Siped “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia (Siped) e tenutosi a Firenze dal 26 al 28 ottobre 2017. Titolo della relazione: “Tra madri e figli. L’assistente all’infanzia Montessori come sostegno alla genitorialità” (intervento nell’ambito della sessione parallela del gruppo di lavoro “Infanzia e famiglia. Costruire nuove relazioni educative”, coordinato dai prof.ri Anna Bondioli e Domenico Simeone e riunitosi il 27 ottobre 2017); • Relatrice al Convegno Internazionale “La modernità di Maria Montessori. Per una pedagogia della crescita”, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, in collaborazione con il IX Circolo Didattico Manzoni, l’Associazione “Maria Montessori in Capitanata” e la Società Cooperativa “Casa dei Bambini” di Foggia, con il patrocinio dell’Opera Nazionale Montessori e dell’Ufficio Scolastico Regionale – Ambito Territoriale di Foggia, e tenutosi il 7 maggio 2018 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia. Titolo della relazione: Il Metodo Montessori all’Università; • Relatrice al Convegno Internazionale di Studi “Scienze umane tra ricerca e didattica”, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e tenutosi a Foggia nei giorni 24-26 settembre 2018. Titolo della relazione: “L’educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana”, nell’ambito della Tavola Rotonda “Alternanza scuola-lavoro ed esperienze didattiche sul territorio”; • Relatrice al Convegno Internazionale “Le professioni educative e di cura: il contributo dei saperi storici alla consapevolezza e alla conoscenza del proprio lavoro”, organizzato dall’Università di Firenze e tenutosi a Firenze nei giorni 5 e 6 novembre 2018. Titolo della relazione: “Gli anziani agenti di sviluppo. percorsi di recupero della memoria in Capitanata”, nell’ambito della sessione “Public History of
--	--

	<p>Education. First National Meeting: riflessioni, testimonianze, esperienze”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatrice al VII Interdyscyplinarnej Kntferencji Naukowej na temat Sprawności moralne w wychowaniu: odpowiedzialność - wierność - posłuszeństwo, organizzato dalla Katedra Pedagogiki i Katechetyki Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego e tenutosi a Szczecin (Stettino, Polonia) il 21 novembre 2018. Titolo della relazione: “Kosmiczna’ religijność Adele Costa Gnocchi. Pedagog w ‘służbie’ katolickiego ruchu Montessori (“La religiosità ‘cosmica’ di Adele Costa Gnocchi. Un’educatrice al ‘servizio’ del movimento montessoriano cattolico”); • Relatrice al Seminario Nazionale “Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé”, organizzato dall’Università di Firenze e tenutosi a Firenze nei giorni 10 e 11 maggio 2019. Titolo della relazione: “Abbandoni e solitudini. Storie di maternità negate”, nell’ambito della sessione “Le donne narrano i sentimenti e le relazioni”; • Relatrice al IV Convegno Internazionale “Religio, Arte, Cultura, Filosofia, Formazione, Media, Lettere, Teologia, Società. Individualità e Comunità”, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia e dal Dipartimento di Italianistica dell’Università di Stettino e tenutosi a Foggia nei giorni 17 e 18 giugno 2019. Titolo della relazione: “Il parlamento dei bambini come modello di comunità nel pensiero pedagogico di Janusz Korczak”; • Relatrice al Seminario di Studio “Ri-pensare le relazioni intergenere. Studi, riflessioni e testimonianze per la prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica”, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, nell’ambito del Progetto UNIRE (Università Italiane in Rete per la prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica), e tenutosi a Foggia nei giorni 2 e 3 ottobre 2019; • Co-coordinatrice e relatrice del Panel “Storia dell’infanzia e dell’adolescenza” nel Convegno Nazionale Siped “30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, organizzato dalla Siped, in collaborazione con l’Università degli Studi di Palermo, e tenutosi a Palermo nei giorni 24-25 ottobre 2019; • Relatrice al Convegno “Maria Montessori e la visione ecosistemica dell’educazione”, organizzato dall’Associazione Co-educa - Edizioni del Rosone, Foggia, e tenutosi online il 13 novembre 2020. Titolo della relazione: “Il neonato Montessori come strumento di pace”; • Relatrice, con una produzione video “Sguardi su Montessori”, al Convegno “150 anni dalla nascita di Montessori”, organizzato dall’Università Lumsa di Roma nell’ambito del Progetto PRIN 2017, dal titolo <i>Maria Montessori: tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita</i> (Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Tiziana Pironi), e tenutosi online il 16 dicembre 2020. Titolo della relazione videoregistrata: “L’educazione alla nascita e dalla nascita per fondare scientificamente alcune prassi educative attuali”; • Relatrice, con una produzione video, al Convegno “M’appare Montessori. Un percorso tra passato e presente attraverso documenti, eventi e luoghi”, organizzato dall’Università degli Studi di Milano-Bicocca nell’ambito del Progetto PRIN 2017, dal titolo <i>Maria Montessori: tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita</i> (Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Tiziana Pironi), e tenutosi online il 10 maggio 2021. Titolo della relazione videoregistrata: “La storia del Centro Nascita Montessori raccontata da Il Quaderno Montessori”;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Relatrice al Convegno “Maria Montessori tra eredità e attualità. Un approccio storico-epistemologico e pedagogico-didattico”, organizzato dall’Università di Bari e tenutosi online il 14 maggio 2021. Titolo della relazione: “Il diritto del bambino di scegliere i genitori. Percorsi montessoriani di educazione alla nascita”; • Relatrice al Convegno Internazionale di Studi “Tra carte e parole. Itinerari di ricerca storico-educativa a confronto nell’area mediterranea: Italia-Spagna-Grecia”, organizzato dall’Università di Foggia, in collaborazione con l’Università Complutense di Madrid, con il patrocinio della Sipse, della Sedhe e del Cirse, e tenutosi online il 26 e 27 maggio 2021. Titolo della relazione: “I silenzi dell’esposizione. Madri e figli abbandonati a Taranto nel XIX secolo”.
--	--

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;</p> <p>b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di prima fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;</p> <p>c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all’interno della comunità scientifica;</p> <p>d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica nazionale ed internazionale di riferimento, dell’apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. De Serio, <i>Professione magistrale e Programmi Ermini: il contributo della rivista “Scuola Italiana Moderna” (1950-1960)</i>, in “Pedagogia oggi”, Sezione Monografica “Disagio educativo e inclusione sociale”, a cura di M. Catarci, M. Santerini, C. Sindoni, T. Zappaterra, a. XVIII, vol. 18, n. 2 (2020), Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, pp. 211-224. Online https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/4414 (ISSN: 2611-6561 online; ISSN: 1827-0824 stampa); 2. B. De Serio, <i>L’infanzia abbandonata a Taranto nel XIX secolo. Storia ed evoluzione dei servizi di accoglienza dei bambini esposti</i>, Pensa Multimedia, Lecce 2019. https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/infanzia-abbandonata-ataranto-nel-xix-secolo/ (ISBN: 978-88-6760-685-6; ISSN Collana: 2284-0338); 3. B. De Serio, <i>Una hermandad catolica. Adele Costa Gnocchi y Maria Montessori entre modernismo espiritual y renovacion educativa</i>, in A. Cagnolati, A. F. Canales Serrano (ed.), <i>Women’s Education in Southern Europe Historical Perspectives (19th–20th centuries)</i>, Volume II, Aracne, Roma 2018, pp. 171-197 (ISBN: 978-88-255-1125-3); 4. B. De Serio, <i>La religiosità “cosmica” di Adele Costa Gnocchi. A partire dalla ricostruzione del suo rapporto di collaborazione con i Montessori</i>, in “Annali di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche”, Sezione Monografica “Maria Montessori e le sue reti di relazioni”, a cura di F. De Giorgi, 25/2018, Scholé, Editrice Morcelliana, Brescia, pp. 208-225 (ISBN: 9788828400264; ISSN: 2612-6559); 5. B. De Serio, N. Lorenzo-Ramirez, <i>L’infanzia Montessori. Dal neonato al padre dell’uomo/La infancia Montessori. Desde el neonato hasta el padre del hombre</i>, L’Harmattan Italia/L’Harmattan, Torino/Paris 2016 (ISBN Italia: 978-88-7892-311-9; ISBN France: 978-2-336-31158-2); 6. B. De Serio, V. Mustone, <i>Le scuole popolari per adulti in Capitanata e nel Subappennino Dauno (1947-1982)</i>, Pensa Multimedia, Lecce 2016 (ISBN: 978-88-6760-426-5; ISSN Collana: 2284-0338); 7. B. De Serio, <i>Janusz Korczak tra pedagogia dell’impegno e letteratura per l’infanzia</i>, in A.Cagnolati (Ed.), <i>The borders of fantasia</i>, Ediciones FahrenHouse, Collection Studio, n. 3, Series Educacion n. 3, Salamanca (Spain) 2015, pp. 119-132 (ISBN: 978-84-942675-9-8); 8. B. De Serio, <i>Donne competenti e bambini disobbedienti. Brevi riflessioni su una letteratura di genere ai margini</i>, in I. Loiodice (a cura di), <i>Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie</i>, Franco Angeli, Milano 2014, pp. 112-131 (ISBN: 9788891710383); 9. B. De Serio, <i>Educare dalla nascita. Il progetto di Adele Costa Gnocchi</i>, Anicia, Roma 2014 (ISBN: 9788867091744); 10. B. De Serio, <i>La maternità tra dimensione biologica e dimensione sociale. Riflessioni storico pedagogiche</i>, in I. Loiodice, P. Plas, N. Rajadell (a cura di), <i>Percorsi di genere. Società, cultura, formazione</i>, ETS, Pisa 2012, pp.

	<p>41-61 (ISBN: 9788846734167);</p> <p>11. B. De Serio, <i>L'amore pensoso tra vocazione domestica ed emancipazione femminile. La figura della madre nel pensiero di Johann Heinrich Pestalozzi</i>, in B. De Serio (a cura di), <i>Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici</i>, Progedit, Bari 2012, pp. 20-36 (ISBN: 9788861941533);</p> <p>12. B. De Serio, <i>Abbandoni e solitudini. Storie di infanzie e di maternità negate</i>, Aracne, Roma, 2009 (ISBN: 9788854824546).</p>
--	--

ATTIVITA' DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</p> <p>b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;</p> <p>c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.</p>	<p>Attività didattica universitaria presso la struttura di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di "Fondamenti di Storia della Pedagogia" presso il Corso di Laurea Triennale in "Scienze della Formazione Continua" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia per l'Anno Accademico 2007/2008; • Docente di "Storia dei Processi Educativi e Formativi" presso il Corso di Laurea Specialistica in "Progettista e dirigente dei servizi educativi e formativi" (dall'Anno Accademico 2006/2007 all'Anno Accademico 2009/2010) e presso il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (dall'Anno Accademico 2010/2011 ad oggi) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia; • Docente di "Letteratura per l'Infanzia" presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia per l'Anno Accademico 2012/2013; • Co-instructor del Corso di "Concetti Base di Pedagogia ed Educazione" nell'ambito dei Corsi di recupero (esami scoglio) in modalità MOOC (Massive Open Online Courses) previsti dal Progetto di Ateneo finalizzato all'attuazione della Programmazione Triennale 2013-2015, a partire dall'Anno Accademico 2015-2016. Il corso, in modalità e-learning, è stato prodotto dal 1 gennaio al 31 dicembre 2015 presso il Laboratorio Erid del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia; • Docente di "Storia dell'Infanzia" presso il Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia dall'Anno Accademico 2017/2018 ad oggi; • Docente di "Storia della Pedagogia" presso il Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2014/2015, 2015-2016 e 2020-2021; • Docente di "Storia dell'Antropologia Pedagogica" presso il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (Curriculum "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni") del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia dall'Anno Accademico 2019/2020 ad oggi. <p>Attività didattica universitaria presso Strutture diverse da quella di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente Universitario a Contratto del Laboratorio di "Metodologia dell'attività espressiva" nell'ambito del Corso abilitante speciale, di durata annuale, dell'Università di Lecce (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2004/2005, sede di Foggia; • Docente Universitario a Contratto del Laboratorio di "Immagine, Suono e Musica" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Lecce (relativo all'area territoriale della provincia di

	<p>Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2005/2006, sede di Foggia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Laboratorio di Tecniche Motorie e dell'Animazione" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Lecce (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Foggia; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Laboratorio di Tecniche Motorie e dell'Animazione" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Lecce (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Lecce; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Laboratorio della Corporeità e Motricità" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Bari (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Foggia; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Laboratorio della Corporeità e Motricità" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Bari (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Bari; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Metodologia del Gioco e dell'Animazione" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Bari (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Taranto; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Fondamenti e didattica dei linguaggi dell'immagine" nell'ambito del Corso speciale universitario, di durata annuale, dell'Università di Bari (relativo all'area territoriale della provincia di Foggia), per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (legge n. 143/2004) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Taranto; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia" nell'ambito del Corso Abilitante Speciale (COBASLID), di durata annuale, dell'Accademia delle Belle Arti di Foggia - Anno Accademico 2006/2007; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia Generale", afferente al Corso Integrato "Scienze Umane Fondamentali" del Corso di Laurea in "Logopedia" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia - Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica e Pedagogia Speciale", afferente al Corso Integrato "Psicopedagogia 1" del Corso di Laurea in "Educatore Professionale" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2006/2007; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica e Pedagogia Speciale 1", afferente al Corso Integrato "Scienze Umane Psicopedagogiche" del Corso di Laurea in "Ostetricia" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia - Anno Accademico
--	---

2007/2008, sede di S. Giovanni Rotondo;

- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica e Pedagogia Speciale 1", afferente al Corso Integrato "Scienze Umane Psicopedagogiche" del Corso di Laurea in "Ostetricia" della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2007/2008, sede di Foggia.

Attività didattica universitaria presso la S.S.I.S. e il TFA

- Docente Universitario a Contratto del Laboratorio di "Comunicazione non Verbale" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (400 ore) - Anno Accademico 2002/2003, sede di Bari;
- Docente Universitario a Contratto del Laboratorio di "Percorsi di Integrazione Sociale" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (800 ore) - Anno Accademico 2003/2004, sede di Taranto;
- Docente Universitario a Contratto del "Laboratorio di Scienze dell'Educazione" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (800 ore) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Foggia;
- Docente Universitario a Contratto del "Laboratorio di Scienze dell'Educazione" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (800 ore) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Taranto;
- Docente Universitario a Contratto del "Laboratorio dei linguaggi non verbali" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (800 ore) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Taranto;
- Docente Universitario a Contratto del "Laboratorio di progettazione di percorsi di integrazione sociale" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (800 ore) - Anno Accademico 2006/2007, sede di Taranto;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (corsi di recupero) - Anno Accademico 2007/2008, sede di Foggia;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica Speciale" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (800 ore) - Anno Accademico 2007/2008, sede di Foggia;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica Speciale" nell'ambito della S.S.I.S. Puglia (400 ore) - Anno Accademico 2008/2009, sede di Lecce;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica della Pedagogia" nell'ambito del TFA (classe di concorso A036) attivato presso l'Università di Foggia - Anno Accademico 2014/2015;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica della Storia della Pedagogia" nell'ambito del TFA (classe di concorso A036) attivato presso l'Università di Foggia - Anno Accademico 2014/2015;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2014/2015;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia e didattica speciale delle disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2014/2015;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola dell'infanzia), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2016/2017;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con

	<p>disabilità (TFA sostegno per la scuola primaria), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2016/2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di I grado), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2016/2017; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di II grado), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2016/2017; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola dell'infanzia), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola primaria), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di I grado), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia della relazione d'aiuto" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di II grado), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola dell'infanzia sovranumerari), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola primaria sovranumerari), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di I grado sovranumerari), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019; • Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia della relazione d'aiuto" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di II grado sovranumerari), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2018/2019;
--	--

- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola primaria), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2019/2020;
- Docente Universitario a Contratto dell'Insegnamento di "Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita; dalla programmazione alla valutazione" nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno per la scuola secondaria di I grado), presso l'Università di Foggia, Anno Accademico 2019/2020.

Attività didattico-laboratoriali universitarie presso la Struttura di appartenenza

- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Laboratorio sul metodo di studio" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2002/2003; 2003/2004 sui temi "La motivazione e l'attenzione nei processi di apprendimento" e "Le abilità di studio: costruzione di mappe concettuali";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia della devianza e della marginalità" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2003/2004; 2004/2005 sui temi "La legge 285" e "L'infanzia e l'adolescenza a rischio di devianza";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia Generale" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 sui temi "La pedagogia familiare"; "Il gioco"; "La pedagogia tra psicologia, sociologia e antropologia";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Educazione degli Adulti" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 sui temi "Il genitore riflessivo"; "L'identità di genere e l'educazione al femminile"; "Donne e lavoro"; "Donne migranti"; "La storia dell'educazione degli adulti";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia Generale" del Corso di Laurea in Beni Culturali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia - sede decentrata di Lucera - nell'Anno Accademico 2004/2005 sul tema "La famiglia e l'educazione alla genitorialità";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia del Lavoro" del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Continua della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007 sul tema "La donna nei contesti organizzativi";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia delle Differenze di Genere" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia negli Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010 sul tema "Donne, educazione e istruzione".

Attività didattico-laboratoriali universitarie presso Strutture diverse da quella di appartenenza

- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia Generale" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari negli Anni Accademici 2000/2001; 2001/2002 sui temi "Città sane - Scuola sana: i Consulenti Familiari" e "Città sane - Scuola sana: le ludoteche";
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di "Pedagogia Sociale" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari nell'Anno Accademico 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004 sui temi "Gli spazi formativi

nei contesti sociali: la famiglia”; “Gli spazi formativi nei contesti sociali: la scuola”; “Gli spazi formativi nei contesti sociali: i laboratori”;

- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di “Didattica Generale” del Corso di Laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Libera Università Partenopea di Napoli - sede decentrata di Potenza - negli Anni Accademici 2001/2002; 2002/2003 sui temi “La ricerca-azione come metodo quali-quantitativo”; “La ricerca-azione nella programmazione didattica”;
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di “Pedagogia Generale e Pedagogia Sperimentale” del Corso di Laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia nell'Anno Accademico 2002/2003 sul tema “La ricerca-azione nell'ambito della programmazione psicomotoria”;
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di “Pedagogia Generale” del Corso di Laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia nell'Anno Accademico 2003/2004 sul tema “La psicomotricità”.

Attività didattico-laboratoriali universitarie presso la S.S.I.S.

- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di “Pedagogia e di Didattica Speciale” della S.S.I.S. Puglia - 800 ore - sede di Foggia, negli Anni Accademici 2002/2003; 2003/2004 sui temi “Corpo e motricità” e “Il metodo Frostig”;
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di “Pedagogia e di Didattica Generale” della S.S.I.S. Puglia, sede di Bari, nell'Anno Accademico 2003/2004 sul tema “La ricerca azione”;
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Corso di “Pedagogia e di Didattica Speciale” della S.S.I.S. Puglia - 400 ore - sede di Foggia, nell'Anno Accademico 2003/2004 sul tema “Il metodo Jeannot”;
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del “Laboratorio dei Percorsi di Integrazione Sociale” della S.S.I.S. Puglia - 400 ore - sede di Foggia, nell'Anno Accademico 2003/2004 sul tema “I metodi Frostig e Jeannot nel processo di costruzione dell'identità”.

Attività didattico-laboratoriali presso Strutture diverse da quella di appartenenza in qualità di docente universitario

- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Laboratorio “Re Matteuccio I. Il Re bambino”, organizzato a Polignano a Mare (Bari), il 29 maggio 2014, dall'Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco”. Al laboratorio hanno partecipato i bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria;
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito della sezione “Book sweet book” della nuova stagione letteraria “Park & Read” dedicata al Mese della Memoria, organizzata a Palo del Colle (Bari), il 21 gennaio 2015, dal Laboratorio Urbano Rigenera. Al laboratorio, che ha focalizzato l'attenzione sul romanzo di Janusz Korzcak, *Re Matteuccio I*, hanno partecipato i bambini delle prime e seconde elementari dell'Istituto “F. Davanzati” di Palo del Colle (Bari);
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito della sezione “Book sweet book” della nuova stagione letteraria “Park & Read” dedicata al Mese della Memoria, organizzata a Palo del Colle (Bari), il 21 gennaio 2015, dal Laboratorio Urbano Rigenera. Al laboratorio, che ha focalizzato l'attenzione sul romanzo di Janusz Korzcak, *Re Matteuccio I*, hanno partecipato i bambini delle prime e seconde elementari dell'Istituto “Viale della Resistenza” di Palo del Colle (Bari);
- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Laboratorio “Re Matteuccio I. Il Re bambino”, organizzato a Sannicola (Lecce), il 30 gennaio 2015, dall'Associazione Presidio del Libro di Sannicola. Al laboratorio hanno partecipato i bambini delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria “Sannicola”;

- Attività didattico-laboratoriale nell'ambito del Laboratorio "Re Matteuccio I. Il Re bambino", organizzato a Galatina (Lecce), il 12 febbraio 2015, dall'Associazione Presidio del Libro di Galatina. Al laboratorio hanno partecipato i bambini delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria "Noha".

Attività didattica nell'ambito dei Corsi di Dottorato, Master e Perfezionamento, Specializzazione, Alta Formazione, Formazione Internazionale in Italia e all'estero

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2010/2011. Tema approfondito: "La lettura dei classici. Maria Montessori";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "La ricerca storica. Fonti e metodi";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2012/2013. Tema approfondito: "Lineamenti di educazione degli adulti";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2012/2013. Tema approfondito: "Circolo di studio ed ermeneutica dei classici: John Dewey";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2013/2014. Tema approfondito: "Nuove fonti storiografiche in pedagogia";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2013/2014. Tema approfondito: "Circolo di studio ed ermeneutica dei classici: Maria Montessori";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2013/2014. Tema approfondito: "Maria Montessori e *La mente del bambino*";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito dell'École Doctorale Internationale "Culture, éducation, communication", Università di Avignone t des Pays de Vaucluse, Foggia, Ljubljana, Louven, Paris Ouest, Politecnico delle Marche, Pompeu Fabra, Potsdam, Roma Tre, Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione", Università di Foggia e Roma Tre – (Coordinatore: prof. Francesco Mattei), Curriculum Apprendimento Permanente (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia - Anno Accademico 2016/2017. Tema approfondito: "Lecture dei classici: Maria Montessori e *La mente del bambino*";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito dell'École Doctorale Internationale "Culture, éducation, communication", Università di Avignone

	<p>t des Pays de Vaucluse, Foggia, Ljubljana, Louven, Paris Ouest, Politecnico delle Marche, Pompeu Fabra, Potsdam, Roma Tre, Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione”, Università di Foggia e Roma Tre – (Coordinatore: prof. Francesco Mattei), Curriculum Apprendimento Permanente (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia - Anno Accademico 2016/2017. Tema approfondito: “Lecture dei classici: Maria Montessori e <i>Il bambino in famiglia</i>”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica e di formazione nell’ambito dell’École Doctorale Internationale “Culture, éducation, communication”, Università di Avignone t des Pays de Vaucluse, Foggia, Ljubljana, Louven, Paris Ouest, Politecnico delle Marche, Pompeu Fabra, Potsdam, Roma Tre, Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione”, Università di Foggia e Roma Tre – (Coordinatore: prof. Francesco Mattei), Curriculum Apprendimento Permanente (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia - Anno Accademico 2016/2017. Tema approfondito: “Lecture dei classici: Jon Dewey e <i>Il mio credo pedagogico</i>”; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione” – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia - Anno Accademico 2020/2021. Tema approfondito: “Dare voce al silenzio. La Shoah raccontata da Elisa Springer”; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione” e nell’ambito del Dottorato di Ricerca in “Neuroscience and Education” – (Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice), presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia - Anno Accademico 2020/2021. Tema approfondito: “Ripensare le relazioni intergenerere”. • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Corso di Perfezionamento in “Didattica Generale” nell’Anno Accademico 2000/2001 sul tema “I luoghi della formazione”. Coordinatore: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Sede del Corso: Cattedra di Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Bari; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Corso di Perfezionamento in “Didattica Generale” nell’Anno Accademico 2001/2002 sul tema “La metodologia della ricerca pedagogica”. Coordinatore: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Sede del Corso: Cattedra di Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Bari; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Corso di Perfezionamento in “Mediatori dell’Orientamento” per docenti di scuola media superiore e giovani ricercatori referenti delle attività didattiche e di orientamento dell’Università di Foggia - FOR 1, sul tema “Donne ed empowerment”. Il Corso è stato organizzato nell’ambito del Progetto di Orientamento EUROPEAN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell’obiettivo 1 – Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell’Istruzione e dell’Alta Formazione, presso l’Università di Foggia, nell’Anno Accademico 2007/2008. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani. Responsabile scientifico del progetto FOR 1: prof.ssa Isabella Loidice; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Corso di Perfezionamento in “Mediatore per l’integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali”, nell’Anno Accademico 2008/2009, sul tema “Il metodo Jeannot”. Coordinatore: prof.ssa Marina De Nicolò. Il corso è stato organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia in collaborazione con il Liceo Classico Virgilio di Vico del Gargano (Foggia),
--	---

	<p>sede del corso;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Mediatore per l'integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali", nell'Anno Accademico 2008/2009, sul tema "Il metodo Jeannot". Coordinatore: prof.ssa Marina De Nicolò. Il corso è stato organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con il Circolo didattico "De Amicis" di San Severo (Foggia), sede del corso; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Mediatore per l'integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali", nell'Anno Accademico 2008/2009, sul tema "Il metodo Jeannot". Sede del Corso: Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Coordinatore: prof.ssa Marina De Nicolò; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale in "Mediazione Interculturale", nell'Anno Accademico 2011/2012, sul tema "La costruzione dell'identità. Stereotipi e pregiudizi di genere". Sede del Corso: Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Coordinatore: prof.ssa Rosa Parisi; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Master in "Didattica e psicopedagogia per gli allievi con disabilità intellettive (Ritardo Mentale)", organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari e tenutosi a Taranto nell'Anno Accademico 2014-2015. Titolo dell'insegnamento: "Pedagogia e Didattica Speciale". • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di specializzazione nel metodo Montessori per educatori della prima infanzia, autorizzato dal MIUR, organizzato dalla Fondazione Montessori Italia di Trento, in collaborazione con l'Istituto Oxford di Lecce, e tenutosi a Lecce nel 2014. Modulo formativo: "Aspetto storico. Il bambino"; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di specializzazione nel metodo Montessori per educatori della prima infanzia (0-3) e nell'ambito del Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria (3-6 e 6-11), autorizzato dall'Opera Nazionale Montessori, organizzato dall'Associazione Montessori del Levante di Bari, in collaborazione con l'Associazione "Maria Montessori in Capitanata" di Foggia e con l'Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno di Bari, e tenutosi a Bari nel 2015. Modulo formativo comune ai tre gradi: "Aspetto storico. Il bambino"; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di specializzazione nel metodo Montessori per educatori della prima infanzia, autorizzato dall'Opera Nazionale Montessori, organizzato dalla Cooperativa Sociale Prometeo Onlus a mutualità prevalente di Trani, in collaborazione con la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia, e tenutosi a Trani (BAT) nel 2016. Modulo formativo: "Aspetto storico. Il bambino"; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di specializzazione nel metodo Montessori per educatori per la prima infanzia (0-3) e nell'ambito del Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria (3-6 e 6-11), autorizzato dall'Opera Nazionale Montessori, organizzato dall'Istituto Oxford di Lecce e tenutosi a Lecce nel 2016. Modulo formativo comune ai tre gradi: "Aspetto storico. Il bambino"; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola dell'infanzia (3-6), autorizzato dall'Opera Nazionale Montessori, organizzato dall'Associazione Maria Montessori in Capitanata" di Foggia e tenutosi a Foggia nel 2018. Modulo formativo: "Aspetto storico. Il bambino". • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Formazione per "Operatori Specializzati per l'Orientamento" rivolto ai rappresentanti del personale non docente dell'Università, dei funzionari della Provincia e degli operatori dei Centri Territoriali per l'Impiego - FOR 2, sul tema
--	--

	<p>“Orientamento ed empowerment”. Il Corso è stato organizzato nell'ambito del Progetto di Orientamento EUR-OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 – Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione, presso l'Università di Foggia, nell'Anno Accademico 2007/2008. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani. Responsabile scientifico del progetto FOR 2: prof.ssa Isabella Loiodice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica e di formazione nell'ambito dei Seminari Residenziali di Approfondimento per “Mediatori dell'Orientamento e Operatori specializzati nell'Orientamento” - FOR 3, sul tema “Orientamento ed autobiografia”. Il Corso è stato organizzato nell'ambito del Progetto di Orientamento EUR-OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 – Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione, presso l'Università di Foggia, nell'Anno Accademico 2007/2008. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani. Responsabile scientifico del progetto FOR 3: prof.ssa Isabella Loiodice; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Seminario FOR 3 sul tema “Tecniche narrative per l'orientamento”. Il seminario di approfondimento è stato organizzato nell'ambito del progetto di orientamento EUR-OPEN - Programma operativo nazionale per le regioni dell'obiettivo 1 – Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna – Ricerca Scientifica, sviluppo tecnologico, alta formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del capitale umano di eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione presso l'Università di Foggia, nell'Anno Accademico 2008/2009. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani. Responsabile scientifico del progetto FOR 3: prof.ssa Isabella Loiodice; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del percorso di accompagnamento alla didattica per docenti neo-assunti, organizzato dal Centro di Apprendimento Permanente (CPA) dell'Università di Foggia, in collaborazione con il Presidio della Qualità, nell'Anno Accademico 2015/2016. Tema degli incontri: “Le competenze relazionali ed emotive nella didattica universitaria”; “Discussione e condivisione degli esiti del percorso formativo (conclusione del corso)”; • Attività didattica e di formazione nel Corso di Formazione per i tirocinanti del Corso di Laurea in “Scienze dell'Educazione e della Formazione” e in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa”, nell'ambito del Progetto “Assistente Ospedaliero per l'Infanzia: per un ospedale a misura di bambino”, finanziato dalla Regione Puglia con l'intervento “Research for Innovation” nel triennio 2015-2018. Titolo dell'incontro: Le competenze dell'educatore 0-6 anni; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del percorso di accompagnamento alla didattica per docenti neo-assunti, organizzato dal Centro di Apprendimento Permanente (CPA) dell'Università di Foggia, in collaborazione con il Presidio della Qualità, nell'Anno Accademico 2019/2020. Tema dell'incontro: “La compilazione del syllabus”; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Formazione INPS Valore PA 2019 dal titolo “Assessment, self assessment e qualità nelle pubbliche amministrazioni”, di II livello, tipo A, della durata di 40 ore, Modulo: “Lavoro di gruppo e relazione nella PA”, Unità didattica: “Lavorare in gruppo”, organizzato dall'Università di Foggia nell'Anno Accademico 2019-2020. Argomento dell'incontro: “Dinamiche di gruppo”; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Formazione INPS Valore PA 2019 dal titolo “Assessment, self assessment e qualità nelle pubbliche amministrazioni”, di II livello, tipo A, della durata di 40 ore,
--	--

	<p>Modulo: "Lavoro di gruppo e relazione nella PA", Unità didattica: "Gestione dei conflitti", organizzato dall'Università di Foggia nell'Anno Accademico 2019-2020. Argomento dell'incontro: "Dinamiche relazionali";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Alta Formazione per il conseguimento della Qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico", di 60 CFU, organizzato dall'Università di Foggia nell'Anno Accademico 2019-2020. Incarico didattico: Storia della pedagogia. • Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "Laboratorio sulle differenze di genere"; • Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "La donna nuova di Maria Montessori"; • Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "Laboratorio sulla narrazione delle storie di cura"; • Componente della Tavola Rotonda Interdisciplinare sui temi di genere nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "Analisi delle nuove prospettive culturali ed educative emerse in relazione ai nuovi rapporti di coppia, alla costruzione dei differenti rapporti di genere e alla diffusione di costruttivi modelli genitoriali e familiari"; • Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2012/2013 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2012/2013. Tema approfondito: "Janusz Korczak e il suo re bambino. Dalla paternità biologica alla paternità sociale"; • Attività didattica e di formazione laboratoriale Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2012/2013 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura",
--	--

	<p>organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loiodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2012/2013. Tema approfondito: “Presentazione dell'edizione rivista per bambini, curata da Barbara De Serio, del romanzo ‘Re Matteuccio I’ di Janusz Korczak”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente della Tavola Rotonda Interdisciplinare sull'educazione familiare nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo “Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura”, organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loiodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: “Analisi delle nuove prospettive culturali ed educative emerse in relazione ai nuovi ruoli familiari e ai nuovi bisogni di cura”. • Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) - Staff Training Mobility (STT), Anno Accademico 2013-2014, collega di riferimento Joan Soler Mata, Departamento de Pedagogia della Facultat d'Educació, Traducció y Ciències Humanes (FETCH) dell'Universitat de Vic (Barcelona/Spain), dal 3 al 10 aprile 2014. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ scambio di buone prassi nell'ambito del Convegno di Studi Internazionale “Montessori: El ayer El Mañana de la educación. Centenario de la Primera Escuela Montessori en España”, organizzato dall'Asociación Montessori Española e tenutosi a Girona (Barcellona/Spagna) nei giorni 4-5 aprile 2014; ○ tre seminari di studio presso il Departamento de Pedagogia della Facultat d'Educació, Traducció y Ciències Humanes (FETCH) dell'Universitat de Vic, rivolti, rispettivamente, a un gruppo di docenti e a due gruppi di studenti della Escola Infantil – Aula 3-6 – Grau de Mestre d'Educació Infantil. Titolo del seminario: “Il metodo Montessori. Analisi delle ricadute pedagogiche e didattiche del pensiero Montessori in Italia e all'estero” (08.04.2014); ○ scambio di buone prassi con i colleghi del Departamento de Pedagogia della Facultat d'Educació, Traducció y Ciències Humanes (FETCH) dell'Universitat de Vic (Barcelona/Spain), nell'ambito dello Staff Training Mobility, di cui è risultata vincitrice. La riunione di lavoro, dedicata alla programmazione di attività congiunte, ha focalizzato l'attenzione sulla possibilità di avviare master paralleli sulla didattica montessoriana. All'incontro hanno partecipato Joan Soler, Direttore del Dipartimento, Amalia Creus, coordinatrice del Master Montessori, Berta Vila, coordinatrice del corso di laurea MEI, e Montse Moix, docente e coordinatrice della prima edizione del Master Montessori (08.04.14); ○ un seminario di studio presso il Departamento de Didáctica y Organización Educativa della Facultat de Educació de la Universidad de Barcelona (Spain) nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione – XXVII ciclo – Università di Foggia, in co-tutela con l'Universidad de Barcelona (docente tutor, oltre alla sottoscritta, Nuria Rajadell Puiggross). Titolo del seminario: “Progettare nuove linee di ricerca storico-pedagogica nel settore della storia dell'infanzia e della storia delle donne” (09.04.2014). • Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) - Staff Teaching Mobility
--	---

	<p>(STA), Anno Accademico 2014-2015, collega di riferimento Nuria Lorenzo Ramirez, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain), dal 30 giugno al giorno 11 luglio 2015. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ una sessione di formazione nell'ambito del Máster de Recerca d'Educació i Societat en la asignatura de "Investigació en Estratègies Creatives i Innovadores (dal 1 al 10 luglio 2015); ○ scambio di buone prassi con la Societat Catalana de Pedagogia, con sede a Barcellona (Spagna), per la progettazione di visite studio nelle scuole catalane in cui si utilizza il metodo Montessori (dal 1 al 10 luglio 2015); <ul style="list-style-type: none"> ● Visiting professor, dal 9 maggio al 30 giugno e dall'11 al 31 luglio 2015, presso il Departamento de Didáctica y Organización Educativa en el Grupo de Investigación y Asesoramiento Didáctico (GIAD) de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain), collega di riferimento Nuria Lorenzo Ramirez, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain). Durante il suddetto periodo di visiting la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ un seminario di studio en el Grado de Pedagogia (Estrategias y Recursos Didácticos) del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tema approfondito: "La metodología y los fundamentos pedagógicos de la Pedagogía de María Montessori" (12.05.2015); ○ un seminario di studio nell'Aula de Educación Infantil (0-6) del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tema approfondito: "La metodología y los fundamentos pedagógicos de la Pedagogía de María Montessori" (12.05.2015); ○ un seminario di studio en el Grado de Pedagogia, clase práctica de los materiales Montessori de los que dispone el Grupo de Investigación y Asesoramiento Didáctico (GIAD), del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tema approfondito: "La metodología y los fundamentos pedagógicos de la Pedagogía de María Montessori" (14.05.2015). ● Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) – Staff Teaching Mobility (STA), Anno Accademico 2015-2016, collega di riferimento Katarzyna Biernacka Licznar, Wydział Filologiczny. Instytut Filologii Romańskiej dell'Uniwersytet Wrocławski (Wrocław), dal 31 maggio al 7 giugno 2016. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ un modulo didattico nel corso di Italianistica di I grado (II anno). Titolo del modulo didattico: "Le ricadute pedagogiche del modello di letteratura per l'infanzia di Gianni Rodari" (01.06.2016). ● Visiting professor, dal giorno 1 al 31 maggio e dal 7 al 30 giugno 2016, presso il Wydział Filologiczny. Instytut Filologii Romańskiej dell'Uniwersytet Wrocławski (Wrocław), collega di riferimento Katarzyna Biernacka Licznar. Durante il suddetto periodo di visiting la sottoscritta ha svolto le seguenti attività di ricerca, didattiche e di formazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ ricerca sull'evoluzione che la letteratura per l'infanzia italiana ha avuto in Polonia a partire da Gianni Rodari e dalle sue ricadute nei modelli di Giusi Quarenghi, Angela Nanetti, Donatella Ziliotto e Bianca Pitzorno; ○ scambio di buone prassi con il gruppo dei docenti di Italianistica, con particolare riferimento ai progetti in corso presso l'Istituto degli Studi di Filologia Classica, Mediterranea e Orientale nonché presso l'Istituto di Filologia Romanza; ○ partecipazione all'inaugurazione del Convegno Internazionale "Breslavia/Bassa Slesia e la cultura mediterranea" di Wrocław (02.07. 2016);
--	---

- partecipazione alla Fiera del Libro per Ragazzi (Targi "Dobre Strony") di Wroclaw (03. 07.2016).
- Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) - Staff Teaching Mobility (STA), Anno Accademico 2017-2018, collega di riferimento Bernat Sureda Garcia, Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas, Facultad de Educación, Universidad de las Islas Baleares (Spain), dal 19 al 26 maggio 2018. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:
 - un seminario di studio rivolto agli studenti del Corso di Pedagogia, ai dottorandi di ricerca e ai componenti del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas. L'attività didattica è stata riconosciuta come attività formativa nel programma del Corso di Dottorato del suddetto Dipartimento. Tema approfondito: "Maria Montessori en el marc de la pedagogia contemporània" (22.05.2018);
 - una conferenza organizzata dal Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas, Facultad de Educación, Universidad de las Islas Baleares (Spain) e dalla Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Tema approfondito: "La recerca sobre Maria Montessori a Espanya i Itàlia". La Conferenza è stata riconosciuta come attività formativa nel programma del Corso di Dottorato del suddetto Dipartimento. Titolo della relazione: "La recerca sobre Maria Montessori a Itàlia" (23.05.2018);
 - un seminario di studio rivolto al Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas. Tema approfondito: "L'aportació pedagògica de Maria Montessori". L'attività di ricerca e di scambio di buone prassi si inseriva nel Proyecto "Cultura y prácticas escolares en el siglo XX" EDU2017- 82485-P - Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad – AEI/FEDER, UE (23 maggio 2018);
 - un seminario di formazione rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria dell'Istituto CEIP Talaiot di S'Illot (Manacor). Il Seminario è stato organizzato dal Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas, dalla Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana e dal CEIP Talaiot di S'Illot (Manacor). Tema approfondito: "Educar des del naixement. El mètode Montessori per a nens de 0 a 3 anys" (24.05.2018).

Corsi di formazione nell'ambito di progetti universitari

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso IUBCA "Esperta nell'utilizzo innovativo dei beni culturali e ambientali" – PON 2000-2006 per le Regioni dell'Obiettivo 1 - "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione" - Asse III - Misura III. 6/D, nel 2002. Il Corso è stato organizzato dal Parco Letterario "Ettore Fieramosca" del Comune di Barletta, con la collaborazione e la supervisione scientifica dell'Università di Bari. Tema approfondito: "La progettazione formativa nella didattica dei beni culturali";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso "L'inserimento e il reinserimento lavorativo di disoccupati di lunga durata - POR 2000-2006 - "Percorsi formativi integrativi nell'inserimento

	<p>professionale” - Complemento di Programmazione per i lavoratori già dipendenti dalle CCR di Bari - Asse III - Misura 3.3 - azione A, nel 2002. Il Corso è stato organizzato dalle CCR di Bari, con la collaborazione e la supervisione scientifica dell'Università di Bari. Tema approfondito: “I processi motivazionali nell'attività lavorativa”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Cnosso – Sistemi basati sulla conoscenza per l'apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali - Miur - PON Ricerca e Alta Formazione 2000-2006 - Tema 9 - Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione dei beni culturali (Unione Europea FERS, MIUR, Università di Bari, Politecnico di Bari, Università di Foggia, Università di Lecce, Editori Laterza, Nuova Comunicazione, Sfera Spa, Tecnopolis Csata, SCRL) - OR 4 - Processi di ricerca e apprendimento nel settore dei beni culturali - Obiettivo 1 - Formazione di otto ricercatori nel settore delle metodologie di ricerca, apprendimento e comunicazione applicate ai beni culturali, presso Tecnopolis - Valenzano (BA). L'attività didattica, realizzata nel 2004, approfondiva il tema della “Comunicazione multilingue e multiculturale”; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Formazione per Operatori di Sportello Linguistico – area territoriale dei Comuni di minoranza linguistica francoprovenzale e arberëshe presenti nella provincia di Foggia, organizzato, nell'Anno Accademico 2005/2006, dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia (Responsabile scientifico del corso: prof.ssa Franca Pinto Minerva) in collaborazione con la Provincia di Foggia e i Comuni di Celle San Vito, Chieuti, Casalvecchio e Faeto. L'attività didattica, sul tema “Le competenze comunicativo-relazionali”, è stata reiterata nei Comuni di Faeto e di Casalvecchio (9 e 16 novembre 2006); • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto dal titolo “Laboratorio della memoria. L'attuazione della Costituzione e il Mezzogiorno. Giuseppe Di Vittorio: Costituente e Sindacalista” (Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva). Il Progetto è stato organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, in collaborazione con la CGIL di Foggia e di Puglia, l'AUSER Provinciale (sede di Foggia), l'Amministrazione Provinciale (sede di Foggia), l'Ufficio Scolastico Provinciale (sede di Foggia), l'Istituto Pugliese per la Storia dell'Antifascismo e dell'Italia Contemporanea (IPSAIC) di Bari e la Casa Di Vittorio di Cerignola negli Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008. Tema approfondito: “Il metodo autobiografico e le storie di vita. Uno strumento di ricerca storica”; • Attività didattica e di formazione nell'ambito dei Laboratori relativi alla Mostra “Rodari nel mondo”, organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia presso il VI Circolo didattico “S. Chiara” di Foggia nell'Anno Accademico 2008/2009. Tema approfondito: “La fiaba. Strumento di educazione psicomotoria”; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto C.I.A.O. (Centro di Informazione all'Autoimprenditorialità e all'Orientamento) – Attività di orientamento per studenti universitari, organizzato dall'Università di Foggia presso la Facoltà di Giurisprudenza nel 2010. Tema approfondito: “Orientare all'Università. Il metodo di studio”; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del corso di preparazione pedagogico-culturale progetto SOUTH – Programma Settoriale Leonardo da Vinci – Azione Mobilità 2001-2013 sul tema “Lavorare in gruppo”. Il Corso, che si è tenuto nell'Anno Accademico 2011/2012 presso l'Università del Salento, è stato organizzato nell'ambito del Progetto SOUTH interateneo, che prevedeva la collaborazione delle Università del Salento, di Foggia, di Bari “Aldo Moro”, della Basilicata e del Politecnico di Bari; • Attività didattica e di formazione (a distanza) nell'ambito del Corso “La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche”, sul tema “Competenze strategiche per l'apprendimento attivo” (modulo IV). Il Corso, che si è tenuto nell'Anno Accademico 2012/2013, è stato organizzato nell'ambito di un Progetto avviato dalla Facoltà di Scienze della Formazione
--	--

dell'Università di Foggia in collaborazione con l'USR Puglia e con il Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi" (scuola polo della rete Fg 1). Responsabili scientifici: prof.ssa Isabella Loiodice, dott.ssa Lucrezia Stellacci;

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso in materia di Bilancio di Competenze – Progetto Fondo Asilo Migrazione integrazione – FAMI, sul tema "La sfera dell'altro" e "Metodologie di orientamento formativo" (moduli III e IV). Il Corso, erogato al personale delle Istituzioni territoriali della provincia di Foggia che hanno all'interno della propria organizzazione sportelli informativi per gli immigrati, si è tenuto nell'Anno Accademico 2017/2018 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Coordinatore del Corso: prof.ssa Isabella Loiodice;
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto SUPER – Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale (Progetti Nazionali per l'Orientamento e il Tutorato 2017-2018 denominati POT – Piani di Orientamento e Tutorato), Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia. Tipologia di incarico: docenze e workshop su co-costruzione modello orientamento (delibera del Consiglio di Amministrazione del 20.12.2019, prot. n. 0053766 – VII/4 del 23.12.2019);
- Attività di formazione nell'ambito del Progetto "SVOLTARE – Superare la Violenza attraverso Orientamento Lavoro Tutela Autonomia Ricostruzione dell'Essere – del quale l'Università di Foggia è partner. Numero progetto 2017 – DON – 00023, ammesso a finanziamento con Iniziativa Donne 2017 della Fondazione CON IL SUD, nominata con D.D. n. 300/2019, prot. N. 0014297 – VII/4 del 05.04.2019. Tipologia di incarico: consulenza di bilancio delle competenze per la redazione di report professionali.

Corsi di formazione nell'ambito di progetti PON e POR

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso "Didattica e rete per il Progetto R.A.D.I.C.I." - PON 2003 - Misura 1 - Azione 3, presso l'Istituto "Giannone" - sede di Troia (Foggia), nel 2004, sul tema "Formazione a distanza e tecnologie informatiche per l'handicap";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso "Competenze relazionali in ambiente di lavoro" - PON 2004 - Misura 7 - Azione 7. 3, presso l'Istituto "Rosati" - sede di Foggia, nel 2004, sul tema "Identità sessuale e identità di genere: la donna nelle nuove organizzazioni";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso I.F.T.S. – PON 1999/2000, "Tecnico della comunicazione integrata" - approvato dalla Regione Puglia con D.D. n. 400 del 27/06/2003, presso il Liceo Classico "Bonghi" di Lucera (Foggia), nel 2004, sul tema "Apprendimento e motivazione: le abilità di studio";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso I.F.T.S. "Tecnici per la gestione e lo sviluppo dei Servizi alla persona e alla famiglia - Mediatore Familiare - POR Puglia - Asse 3 - Misura 3.7 - Azione C, presso l'Ente Celips di Bari, nel 2004, sul tema "Il ruolo del consulente familiare";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso I.F.T.S. – PON 2004/2005, "Tecnico superiore per l'organizzazione e il marketing del turismo integrato" - approvato dalla Regione Puglia, presso l'Istituto "Lenoci" di Bari, nel 2005, sul tema "Motivazione all'apprendimento e problem solving";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto POR Puglia 2000/2006, Complemento di Programmazione, Asse III, Risorse Umane, Misura 3.7, Azione C, Corso IFTS, Progetto "Tecnico superiore per la ristorazione e la valorizzazione dei prodotti territoriali e delle produzioni tipiche", presso l'Istituto "Einaudi" di Foggia, nel 2007, sul tema "La progettazione di interventi formativi";

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso "Narrazione autobiografica ed identità di genere" - PON 2006 - Misura 7 - Azione 7. 1, presso l'Istituto "de Viti de Marco" di Triggiano (BA), nel 2007, sui temi "Narrazione autobiografica e identità familiari" e "Autobiografie, identità di genere e cura";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto Corso "Learning to learn" - PON 2006, Misura 3 - Azione 3.2, presso il Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" di Bitonto (Bari), nel 2007, sui temi "Stili di pensiero" e "Abilità di studio";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto POR "Assistente per le Comunità Infantili", Misura 3.14 - Azione C, presso l'Istituto "Enaip" di Foggia, nel 2007, sul tema "Il metodo autobiografico";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Progetto POR "Quo vadis? Laboratorio di ricerca-azione per l'orientamento della persona", Misura 3.6 - Azione A, presso l'Istituto Tecnico Commerciale "G. Vittorio Emanuele III" di Lucera (Foggia), nel 2007, sul tema "L'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del PON 2007/2013, "Competenze per lo sviluppo", Obiettivo B, Azione 1, presso la Scuola Secondaria di I Grado "Giovanni XXIII" di Corato (Bari), nel 2007, sul tema "Apprendimento per problemi";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del PON 2007/2013, "Competenze per lo sviluppo", Azione F1 - Progetto "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale: più so...meno rischio – modulo genitori", presso il XIII Circolo didattico "G. Catalano" di Foggia, nel 2008, sul tema "L'educazione alla genitorialità responsabile";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del PON 2007/2013, obiettivo "Convergenza" per il Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo", Azione 1 - Obiettivo C – Laboratorio di "Letteratura, narrazione e identità personale", presso il VI Circolo didattico "S. Chiara" di Foggia, nel 2009, sul tema "Il metodo autobiografico nella scuola primaria";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del PON 2007/2013, obiettivo "Convergenza" per il Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo", Azione 1 - Obiettivo C – Laboratorio di "Filosofia per i bambini", presso il VI Circolo didattico "S. Chiara" di Foggia, nel 2010, sul tema "La philosophy for children per la costruzione dell'identità personale";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del PON 2007/2013, obiettivo "Convergenza" per il Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo", Azione 1 - Obiettivo C – Laboratorio di "Filosofia per i bambini", presso il VI Circolo didattico "S. Chiara" di Foggia, nel 2010, sul tema "La philosophy for children per la costruzione dell'identità personale".

Corsi di aggiornamento per docenti

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Aggiornamento per Docenti, dal titolo "I linguaggi espressivi nella formazione del bambino", presso l'Istituto "Fornelli" di Corato, nel 2002, sul tema "Il linguaggio espressivo negli Orientamenti per la scuola dell'infanzia";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Formazione per le Educatrici delle Scuole Materne Comunali Paritarie (Comune di Foggia), organizzato dall'Università di Foggia, con il patrocinio dell'IRRE Puglia, nell'ambito del Progetto "Una scuola per tutti i bambini: la predisposizione dei contesti e dei curricoli formativi". L'attività di formazione, realizzata nel 2002, approfondiva il tema "Il gioco e il giocattolo";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Formazione e Aggiornamento per docenti di religione di ogni ordine e grado scolastico, organizzato dall'Istituto di Scienze Religiose di Foggia nel 2009, sul tema "Il gioco in età adulta come strumento di empowerment";
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del Corso di Aggiornamento per Docenti (Formazione organizzata dall'Istituto Tecnico Economico

	<p>Statale “Angelo Fraccacreta” di San Severo e commissionata al Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia) dal titolo “Didattica orientativa per competenze”, presso il suddetto Istituto, nel 2017, sul tema “L’apprendimento per problemi”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica e di formazione per gli educatori e i genitori dei bambini del nido, in qualità di Presidente dell’Associazione Ionica Montessori (AIM), con sede a Taranto, presso il Centro Educativo “Melograno” di Manduria (TA), nel 2018, sul tema “Le attualità pedagogiche del Metodo Montessori con i bambini di età compresa tra 0 e 3 anni e il suo utilizzo in ambito domestico”; • Attività didattica e di formazione per gli educatori della scuola dell’infanzia, in qualità di Presidente dell’Associazione Ionica Montessori (AIM), con sede a Taranto, presso la Scuola dell’Infanzia “Il mondo dei piccoli” di Talsano (TA), nel 2018, sul tema “Le attualità pedagogiche del Metodo Montessori e il suo utilizzo per l’infanzia 3-6 anni”; • Attività didattica e di formazione per gli educatori del nido, in qualità di Presidente dell’Associazione Ionica Montessori (AIM), con sede a Taranto, presso l’Asilo nido comunale “L’asilo dei bimbi” di Grottaglie (TA), nel 2018, sul tema “Le attualità pedagogiche del Metodo Montessori e il suo utilizzo per l’infanzia 0-3 anni”; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del Corso di Aggiornamento Professionale per Educatrici, organizzato dal Comune di Foggia, dalla Biblioteca Provinciale di Foggia, dall’AIB Puglia, dalla sezione Nati per Leggere Puglia di Foggia, dalla Rete Penelope di Foggia, nell’ambito del progetto nazionale di promozione della lettura “Nati per Leggere”, presso l’asilo nido comunale “Tommy Onofri” di Foggia, nel 2019, sul tema “Aiutami a fare da solo”; • Attività didattica e di formazione nell’ambito dei Progetti di ricerca-azione di cui all’art. 13 del D.M. 721/2018 rivolto ai docenti della scuola primaria e della scuola dell’infanzia, all’interno del corso per la realizzazione del progetto “Ambienti di apprendimento per un ecosistema educativo”, presso l’Istituto Comprensivo “R. Moro” di Taranto, negli anni 2019-2020, sul tema “Metodo Montessori e scuola senza zaino”; • Attività didattica e di formazione nell’ambito delle attività formative previste dal D.M. 797/2016, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado di Taranto, coordinate e organizzate dall’Istituto di Istruzione Superiore “A. Pacinotti”, scuola polo per la formazione relativamente all’ambito territoriale Puglia 021 di Taranto, presso l’Istituto “A. Pacinotti” di Taranto, nel 2020, sul tema “L’apprendimento della scrittura attraverso il metodo Montessori” (Azione formativa: Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni, D. lgs. 65/2017, UFC Infanzia1). <p>Corsi di orientamento universitario per studenti delle scuole secondarie superiori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di tutorato e di orientamento in ingresso per gli studenti delle scuole secondarie superiori, dall’Anno Accademico 2004/2005; • Attività didattica e di formazione nell’ambito dei “Percorsi integrati istruzione/formazione” realizzati dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Foggia con il Liceo di Scienze dell’Educazione “Pestalozzi” di San Severo (Foggia). L’attività di formazione, realizzata nel 2004, approfondiva il tema “La pedagogia familiare: evoluzione dei ruoli e delle funzioni della donna”; • Attività didattica e di formazione nell’ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro “L’educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana”, realizzato nell’Anno Accademico 2017/2018 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, in collaborazione con la Società Cooperativa “Casa dei Bambini” di Foggia. Al percorso di alternanza, della durata di 40 ore, hanno aderito cinque scuole secondarie superiori della
--	---

provincia di Foggia (Liceo "Carolina Poerio" di Foggia, Istituto di Istruzione Superiore "Adriano Olivetti" di Ortanova, Liceo "Albert Einstein" di Cerignola, Istituto Superiore di Istruzione "Fiani-Leccisotti di Torremaggiore, Liceo "A. G. Roncalli" di Manfredonia), per cui del suddetto percorso vi sono state cinque edizioni. Tema dell'incontro: "La storia e la diffusione del Metodo Montessori in Italia e nel mondo";

- Attività didattica e di formazione nell'ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro "Il Metodo Montessori 0-3 e 3-6 anni", in qualità di Presidente dell'Associazione Ionica Montessori (AIM) con sede a Taranto. Al percorso, realizzato nell'anno 2018 in collaborazione con l'asilo nido comunale "L'asilo dei bimbi" di Grottaglie (TA), sede del Corso, hanno partecipato quattro classi del Liceo "Giuseppe Moscati" di Grottaglie, per cui del suddetto percorso vi sono state quattro edizioni. Tema dell'incontro: "La storia e la diffusione del Metodo Montessori in Italia e nel mondo"
- Attività didattica e di formazione nell'ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro "L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana", realizzato nell'Anno Accademico 2018/2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, in collaborazione con la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia. Al percorso di alternanza, della durata di 40 ore, hanno aderito quattro scuole secondarie superiori della provincia di Foggia (Liceo "A. G. Roncalli" di Manfredonia, Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi-Grieco" di Foggia, Liceo "Carolina Poerio" di Foggia, Liceo "Albert Einstein" di Cerignola), per cui del suddetto percorso vi sono state quattro edizioni. Tema dell'incontro: "L'educatore Montessori per la prima infanzia e la diffusione delle scuole Montessori a Foggia".

Attività integrative e di servizio agli studenti

- Tutor dei laureandi in "Storia della Pedagogia", "Letteratura per l'Infanzia" e "Storia dell'Infanzia", del Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", e in "Storia dei Processi Educativi e Formativi" del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, a partire dal 2006, anno di presa in servizio in qualità di ricercatrice;
- Docente di Riferimento per il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (che attualmente accorpa anche il precedente Corso di Laurea Specialistica in "Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi") del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia dall'Anno Accademico 2007/2008 (con delibera del Consiglio di Facoltà del 16 settembre 2008);
- Tutor di Tirocinio per il Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" e per il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (che attualmente accorpa anche il precedente Corso di Laurea Specialistica in "Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi") del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, dall'Anno Accademico 2007/2008 all'Anno Accademico 2015/2016 (dall'Anno Accademico 2015/2016 la figura del Tutor di Tirocinio non esiste più perché è stata sostituita da quella del Tutor Referente di Tirocinio, incarico che la sottoscritta ricopre da quando è stato istituito);
- Attività didattica e di formazione per la preparazione al tirocinio formativo degli studenti dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia dall'Anno Accademico 2007/2008;
- Consulente di Bilancio delle Competenze presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia a partire dal 2009;

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor di orientamento per i Corsi di Studio di Area Pedagogica del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia a partire dal 2009; • Docente-Tutor nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" (XXVII ciclo) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, con delibera del Collegio dei Docenti del 27.04.2012. Dottorato di Ricerca in co-tutela con l'Universidad de Barcelona. Co-tutor: Nuria Rajadell Puigross. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice; • Docente-Tutor nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" – École Doctorale Internationale EDI: Culture, Education, Communication (XXIX ciclo) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, con delibera del Collegio dei Docenti del 4.03.2014. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loiodice; • Tutor degli specializzandi nei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA) organizzati dall'Università di Foggia, a partire dal 2015; • Docente Referente, nell'ambito della Commissione di Tirocinio, per il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, a partire dal dicembre 2015; • Tutor Didattico di Ateneo per le attività di tirocinio post-laurea, dall'Anno Accademico 2015/2016; • Attività didattica e di formazione nell'ambito del Seminario dal titolo "Progettazione Educativa. Aspetti metodologici e didattici della figura dell'educatore", organizzato dall'Associazione Studentesca Area Nuova del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia e rivolto agli studenti del Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione". Tema dell'incontro: "Progettazione di ambienti a misura di bambino" (27 aprile 2017); • Personal Career Advisor (PCA) degli studenti immatricolati nell'Anno Accademico 2016/2017 al Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia; • Attività didattica, di formazione e di orientamento nell'ambito del Progetto di Ateneo "Job Placement UniFg", in qualità di componente del Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, nato a seguito della partecipazione dell'Università di Foggia all'avviso regionale n. 9/2016 – Azioni di potenziamento dei servizi di orientamento erogati dalle Università Pugliesi. Il progetto, ammesso al finanziamento, ha previsto l'offerta di interventi e di servizi diretti ad agevolare l'avvicinamento degli studenti universitari al mercato del lavoro, valorizzando le esperienze e le competenze acquisite in ambito universitario a vantaggio di una maggiore consapevolezza per attuare una ricerca attiva del lavoro. Il percorso di formazione e orientamento di gruppo, avviato nell'Anno Accademico 2017/2018 e reiterato in cinque differenti edizioni, era rivolto agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Foggia e ha approfondito il tema "Genere e Orientamento"; • Docente-Tutor nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" (XXXV ciclo) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, con delibera del Collegio dei Docenti del mese di gennaio 2020. Coordinatore per l'Università di Foggia: prof.ssa Isabella Loiodice; • Docente-Tutor nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Neuroscience and Education" (XXXVII ciclo) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, con delibera del Collegio dei Docenti del 12.01.2021. Coordinatore:
--	--

prof.ssa Isabella Loidice.

Dottorati di ricerca; partecipazione a Collegi Docenti

- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Archeologia e Didattica dei Beni Culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche" (Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia) dall'Anno Accademico 2006/2007 all'Anno Accademico 2008/2009 (cicli XXII-XXIII-XXIV). Coordinatore: prof. Giuliano Volpe;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione" (Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia) dall'Anno Accademico 2009/2010 all'Anno Accademico 2012/2013 (cicli XXV-XXVI-XXVII-XXVIII). Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione – École Doctorale Internationale EDI: Culture, Education, Communication" – (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia) nell'Anno Accademico 2013/2014 (ciclo XXIX). Il Dottorato è nell'ambito della Scuola, alla quale afferiscono le Università di Avignone des Pays de Vaucluse, Foggia, Ljubljana, Louven, Paris Ouest, Politecnico delle Marche, Pompeu Fabra, Postdam, Roma Tre. I principali Atenei e centri di ricerca con i quali il collegio mantiene collaborazioni di ricerca sono: ZIFF(Università a distanza nazionale della Germania; Institute of Advanced Musical Studies del King's College London. University of London (UK); Strasbourg International Musicological Society (Francia); Société Jean-Jacque Rousseau, Agence Nationale de Lutte contro l'Illettrisme (Francia). Coordinatore per l'Università di Foggia: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia) dall'Anno Accademico 2019/2020 all'Anno Accademico 2020-2021 (cicli XXXV-XXXVI). Ateneo Proponente: Università Roma Tre. Coordinatore per l'Università di Foggia: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Neuroscience and Education" (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia) dall'Anno Accademico 2021/2022 (ciclo XXXVII). Ateneo Proponente: Università di Foggia. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice.
- Componente del Collegio dei Docenti del Master di I livello in "Progettista della Formazione in ambito europeo" (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia) dall'Anno Accademico 2007/2008 all'Anno Accademico 2008/2009. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in "Mediatori di Orientamento" (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia), nell'Anno Accademico 2007/2008. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in "Mediatore per l'integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali" (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), negli Anni Accademici 2007/2008; 2008/2009. Coordinatore: prof.ssa Marina De Nicolò;
- Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in "Educazione Orticolturale e Didattiche del gioco" (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), nell'Anno Accademico 2011/2012. Coordinatore: prof. Francesco Contò;
- Componente del Collegio dei Docenti e docente garante del Corso di Perfezionamento in "Educatore dei Servizi per l'Infanzia" (Dipartimento di

	<p>Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), nell'Anno Accademico 2012/2013. Coordinatore: prof.ssa Anna Grazia Lopez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente del Collegio dei Docenti e docente garante del Master in "Sociologia critica. Relazioni sociali, fenomeni politici e contesti culturali" (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), nell'Anno Accademico 2017/2018. Coordinatore: prof.ssa Irene Strazzeri; • Componente del Collegio dei Docenti e docente garante del Master in "Innovazione Didattica e CLIL (Content and Language Integrated Learning) e dei Corsi di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale in "B2 lingua inglese", "Cooperative learning" e "CLIL" (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), dall'Anno Accademico 2017/2018 all'Anno Accademico 2018-2019. Coordinatore: prof.ssa Anna Dipace; • Docente garante del Master di I livello e del Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "Esperto in Media Education e didattica digitale" (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), dall'Anno Accademico 2019/2020 ad oggi. Coordinatore: prof.ssa Giusi Antonia Toto; • Docente garante del Master di I livello e del Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia), dall'Anno Accademico 2020/2021 ad oggi. Coordinatore: prof.ssa Anna Grazia Lopez.
--	--

ATTIVITA' ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
<p>a) coordinamento e/o direzione di organi collegiali a livello dipartimentale e di Ateneo; b) deleghe dipartimentali e/o rettorali.</p>	<p>Partecipazione a Commissioni e Comitati Scientifici di Organi di Ateneo, di Facoltà e di Dipartimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delegata del Direttore del Dipartimento per la Didattica, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, con D.D. n. 6608/2019, dal 26.02.2019 al 18.07.2019; • Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, con delibera del Consiglio di Dipartimento n. 911/2019, prot. n. 0038447-II/VIII del 27.09.2019, dal 18.07.2019.

Profilo sintetico del candidato:

La candidata, prof.ssa Barbara DE SERIO, associato di Storia della pedagogia (S.S.D. M-PED/02) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia, è in servizio dal primo luglio del 2019. In precedenza, dal 16 maggio del 2006, ha ricoperto, presso il sopraccennato Dipartimento, il ruolo di Ricercatrice confermata per il medesimo Settore Scientifico Disciplinare. La prof.ssa Barbara DE SERIO è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la I fascia per il Settore Concorsuale 11D, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02, conseguita l'8 luglio 2020 (IV tornata), con 5/5 valutazioni positive da parte della Commissione valutatrice.

Giudizio collegiale della Commissione:

Avendo analizzato in maniera attenta e particolareggiata i titoli e le pubblicazioni presentate dalla candidata Prof.ssa Barbara DE SERIO si constata il profilo di una studiosa e di una docente che si contraddistingue per qualità e continuità di impegno scientifico, didattico e istituzionale. Sono da valutare nella giusta luce la responsabilità scientifica e la partecipazione a numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali e a progetti scientifici di rilievo nazionale e internazionale. La candidata appare in numerosi Comitati editoriali e scientifici di collane e di riviste, sia in Italia che all'estero. L'abbondante produzione di pubblicazioni (monografie, saggi in volumi collettanei, curatele, articoli in rivista di fascia A e riviste internazionali) attesta la qualità, la rilevanza e la collocazione della produzione scientifica all'interno del settore concorsuale e scientifico-disciplinare. Per quanto concerne la didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) si rileva positivamente l'impegno costante nell'attività sia di docenza nelle aree disciplinari di riferimento, sia nelle attività di supporto didattico e di servizio agli studenti. Notevole risulta anche l'impegno istituzionale, con l'attribuzione di incarichi di rilievo nel Dipartimento di Studi Umanistici e nell'Ateneo di Foggia. Per concludere, dopo la valutazione del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella di didattica integrativa e di servizio agli studenti) e delle attività istituzionali, la Commissione giudicatrice ritiene all'unanimità che la candidata, Prof.ssa Barbara DE SERIO, sia pienamente qualificata a ricoprire il posto di professore di prima fascia messo a bando dal Dipartimento di "Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione" dell'Università di Foggia.