

**PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. B), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE "11/E01" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE "M-PSI/01" (INDETTA CON D.R. N. 0048775-VII/1 DEL 17/12/2020 PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 17/12/2020).**

#### **VERBALE N. 4**

##### **(Discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica e accertamento conoscenza della lingua inglese)**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe, nominata con D.R. n. 0007855-VII/1 del 05/02/2021 e composta dai:

Prof.ssa Antonietta Curci dell'Università degli Studi di Bari, Settore Concorsuale 11/E01;  
Prof.ssa Giuliana Mazzoni dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Settore Concorsuale 11/E01;  
Prof. Giuseppe Sartori dell'Università degli Studi di Padova, Settore Concorsuale 11/E01.

Si riunisce in data 13.03.2021, alle ore 8.45, utilizzando per la seduta odierna il proprio indirizzo di posta elettronica istituzionale e il collegamento su piattaforma di videoconferenza Meet [meet.google.com/qff-ompr-cdj](https://meet.google.com/qff-ompr-cdj).

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad esprimere il proprio giudizio sui titoli e sulle pubblicazioni di ciascuno di essi, seguito dalle relative valutazioni della conoscenza della lingua inglese e della prova didattica, così come previsto nella seduta preliminare (verbale n. 1).

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 9.00 procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 9.15 la Commissione dà atto che sono presenti e collegati in modalità videoconferenza i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale mediante documento di riconoscimento.

- 1) PALMIERO Massimiliano, documento XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- 2) QUARTO Tiziana, documento XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Risultano assenti, pur regolarmente convocati, i seguenti candidati:

GIANELLI Claudia  
MARINELLI Chiara Valeria  
SCALTRITTI Michele  
TOSONI Annalisa

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli in ordine alfabetico.

Alle ore 9.20 viene chiamato il candidato PALMIERO Massimiliano e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera e alla prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal candidato, dal titolo: **Teorie descrittive vs normative del decision making con particolare riferimento all'ambito psicoforense.**

Alle ore 10.05 viene chiamata la candidata QUARTO Tiziana e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera e prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal candidato, dal titolo: **Regolazione e disregolazione emotiva con particolare riferimento al contesto psicoforense.**

Alle ore 10.50 termina la sessione di illustrazione dei titoli e della produzione scientifica, l'accertamento della conoscenza lingua straniera e la prova didattica dei candidati e viene interrotta la videoconferenza con i medesimi mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

La Commissione, quindi, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, sul livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati, che, per ciascuno di loro, viene annotato nella scheda in allegato 1.

Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati che, per ciascuno di loro, sono annotati negli allegati 1 e 2.

Infine, la Commissione valuta la prova didattica effettuata dai candidati (allegato 3).

Per ciascun candidato vengono, pertanto, predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (allegato 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (allegato 2);
- un giudizio collegiale sulle competenze didattiche (allegato 3);
- un giudizio collegiale sintetico su attività scientifica (titoli e pubblicazioni), conoscenza della lingua inglese e competenze didattiche (allegato 4).

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate nelle sedute del 19.02.2021 e del 25.02.2021 (verbali n. 1 e n. 2) e nella data odierna, dichiara idonei a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato oggetto della presente procedura di selezione pubblica i seguenti candidati:

- PALMIERO Massimiliano, con giudizio complessivo finale BUONO;

- QUARTO Tiziana, con giudizio complessivo finale OTTIMO.

Al termine della seduta, il Segretario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e firmato digitalmente ovvero siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un documento d'identità, da parte di ciascuno dei componenti della Commissione; il Segretario della Commissione invia, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 14.00

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Prof. Giuseppe Sartori , Presidente \_\_\_\_\_

Prof.ssa Giuliana Mazzoni, Componente \_\_\_\_\_

Prof.ssa Antonietta Curci, Segretaria \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 1 al VERBALE N. 4  
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)**

| <b>Candidato PALMIERO Massimiliano</b>  |   |
|---|---|
| CONOSCENZA LINGUA INGLESE   | Giudizio collegiale Commissione   |
|   | Buono   |
| TITOLI  | Giudizio<br>Collegiale Commissione  |
| titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero | Dottorato di ricerca in Psicologia Cognitiva, Psicofisiologia e della Personalità (02.04.2007) presso Università di Roma "La Sapienza"<br>Titolo tesi: Proprietà visive e semantiche delle immagini mentali olfattive e gustative.<br><br>Ottimo  |
| attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata                                       | Titolare dal 2003 di insegnamenti universitari a contratto nei SSD M-PSI/01 e /04 presso corsi di studio medici e psicologici delle Università de L'Aquila e Chieti-Pescara.<br><br>Ottimo  |
| attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)                       | Ha svolto esperienze formative in India e Giappone (anni 2008-10) su tematiche di psicologia generale ed è stato titolare di un contratto di ricercatore a t.d. presso l'Università de L'Aquila (2011-13), di diversi contratti di ricerca presso l'IRCSS di Roma e un assegno di ricerca presso l'Università di Bergamo prevalentemente in progetti di neuropsicologia clinica.<br><br>Buono |
| attività in campo clinico per i settori concorsuali in cui sia prevista, in relazione alla durata                                 | ==  |
| realizzazione di attività progettuale per i settori concorsuali in cui sia prevista   | Progetto di ricerca: #Hashtag Project, Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali<br><br>Ottimo   |
| organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi           | ND  |

|  |  |
|--|--|
| titolarità di brevetti   | ==   |
| attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali                     | Autore e coautore di presentazioni a convegni nazionali e internazionali sui processi di pensiero, ragionamento e creatività<br>Ottimo |
| conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca | ND   |
| diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali                   | ==   |
| altri titoli (es. master, ecc.)  | ND   |
| GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI  | Buono, tenuto conto della quantità e qualità dell'attività di ricerca svolta del candidato.  |

**Candidato QUARTO Tiziana**

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| CONOSCENZA LINGUA INGLESE | Giudizio collegiale Commissione |
|                           | Ottimo                          |

| TITOLI  | Giudizio Collegiale Commissione   |
|---|---|
| titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero | Dottorato in Psychology, University of Helsinki, Cognitive Brain Unit (agosto 2018)<br>Titolo tesi: "Individual differences in Emotion Processing"<br>Ottimo  |
| attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata                                       | A partire dall'A.A. 2009-10, docente di insegnamenti di SSD M-PSI/01 presso le Università di Bari, del Salento e di Foggia. Relatrice di tesi sperimentali SSD M-PSI/01 presso UniSalento (2010-13), su uso MEG e fMRI presso l'Università di Bari (2017-20), cultore della materia in Psicobiologia presso l'Università di Bari (2015-18), tutor tirocinio formativo in Neuropsicologia presso l'Università di Bari (2018-19).<br>Ottimo |
| attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)                       | Da gennaio 2010 a giugno 2018 ricercatrice presso l'Institute of Behavioural Sciences   |

|   |  |
|---|--|
|   | dell'University of Helsinki e titolare di assegni di ricerca dal 2014 al 2019 presso il Dipartimento di Neuroscienze e Organi di Senso dell'Università di Bari sui correlati neurofisiologici e i processi cognitivi e affettivi nella normalità e nella patologia.<br><br>Eccellente  |
| attività in campo clinico per i settori concorsuali in cui sia prevista, in relazione alla durata                       | ==   |
| realizzazione di attività progettuale per i settori concorsuali in cui sia prevista                                     | Collaboratrice in attività di ricerca presso Università e Ospedale di Birmingham (anni 2008-09), su tematiche di psicologia cognitiva (cognizione visiva, processi automatici nella memoria di lavoro, neuropsicologia cognitiva, ecc.). Dal 2010 al 2018, collaboratrice dell'Institute of Behavioural Sciences" University of Helsinki, in progetti relative al processamento cognitivo-emotivo e ai meccanismi di reappraisal. Partecipazione al PRIN 2018-ad oggi, come esperta di MEG/EEG e fMRI.<br><br>Eccellente |
| organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi | Negli anni 2014-17 e 2018-19, Investigator nei consorzi di ricerca PRONIA e IMAGEMEND.<br><br>Ottimo   |
| titolarità di brevetti  | ==   |
| attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali  | Autrice e coautrice di numerose presentazioni a convegni nazionali e internazionali sul tema dei correlati neurofisiologici dei processi emotivi ed esecutivi.<br><br>Ottimo   |
| conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca                              | Vincitrice di due premi (nel 2008 e nel 2019) per contributi a convegni e di finanziamenti per attività di ricerca all'estero da parte dell'Università di Bari e di Helsinki (anni 2010-2013).<br><br>Ottimo   |
| diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali  | ==   |
| altri titoli (es. master, ecc.)   | Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista (4 anni, marzo 2016)<br><br>Ottimo  |
| GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI   | Ottimo, tenuto conto della quantità e qualità della ricerca svolta della candidata, del livello di   |

|  |   |
|--|---|
|  | internazionalizzazione e del riconoscimento scientifico per le attività svolte. |
|--|---|

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 4**  
**(Valutazione delle pubblicazioni)**

**PALMIERO Massimiliano**

| PUBBLICAZIONI   | Giudizio Collegiale Commissione   |
|---|---|
| <p>Pubblicazione n. 1</p> <p>Palmiero, M., Nori, R., Piccardi, L., D'Amico, S. (2020). Divergent thinking: the role of decision-making style. <i>Creativity Research Journal</i>, 32, 323-332. DOI: 10.1080/10400419.2020.1817700</p>   | <p>Studio in correlazionale che mette in relazione le caratteristiche individuali di pensiero divergente verbale vs visivo con lo stile di decision making. Discreta collocazione editoriale nelle categorie WoS di psicologia multidisciplinare e dell'educazione, il candidato è primo autore.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 2</p> <p>Salvi, C., Costantini, G., Pace, A., &amp; Palmiero, M. (2020). Validation of the Italian remote associate test. <i>The Journal of Creative Behaviour</i>, 54, 62-74. DOI: 10.1002/jocb.345,</p>   | <p>Studio psicometrico di validazione della versione italiana del Remote Associate Test. Ottima collocazione editoriale in WoS psicologia dell'educazione, il contributo del candidato non appare chiaramente enucleabile.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 3</p> <p>Palmiero, M., Guariglia, P., Crivello, R., &amp; Piccardi, L. (2020). The relationships between musical expertise and divergent thinking. <i>Acta Psychologica</i>, 203, 1-8, Article 102990. DOI.org/10.1016/j.actpsy.2019.102990</p>   | <p>Studio quasi sperimentale che compara la performance di musicisti professionisti, autodidatti e non musicisti in task di pensiero divergente visivo, verbale e musicale. Bassa collocazione WoS in psicologia sperimentale, il candidato è primo autore.</p>   |
| <p>Pubblicazione n. 4</p> <p>Palmiero, M, &amp; Piccardi, L. (2020). Is visual creativity embodied? Thinking aloud while performing the creative mental synthesis task. <i>Brain Sciences</i>, 10, 455. DOI:10.3390/brainsci10070455</p>  | <p>Studio sperimentale in cui la produzione verbale di individui durante l'esecuzione del Creative Mental Synthesis Task è analizzata in termini di appropriatezza e originalità, mostrando il coinvolgimento del sistema motorio nei compiti di creatività visiva. Buona classificazione in WoS Neuroscienze, il candidato è primo autore.</p>   |
| <p>Pubblicazione n. 5</p> <p>Palmiero, M., Giulianella, L., Guariglia, P., Boccia, M., D'Amico, S., &amp; Piccardi, L. (2019). The dancers' visuo-spatial body map explains their enhanced divergence in the production of motor forms: evidence in the early development. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10:768. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00768.</p> | <p>Studio quasi-sperimentale in cui la performance di bambini che danzano vs controlli è confrontata in task di pensiero divergente e motorio, e sottolinea il vantaggio dei danzatori nella formazione di mappe topologiche del corpo. Buona collocazione WoS in Psicologia multidisciplinare e discreto impianto citazionale rispetto all'anno di pubblicazione; il candidato è primo autore.</p> |
| <p>Pubblicazione n. 6</p>   | <p>Rassegna teorica sulle differenze individuali nelle abilità e strategie di imagery, che mostra il coinvolgimento del</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>Palmiero, M., Piccardi, L., Giancola, M., Nori, R., D'Amico, S., &amp; Olivetti Belardinelli, M. (2019). The format of mental imagery: from a critical review to an integrated embodied representation approach. <i>Cognitive Processing</i>, 20, 277–289. DOI: 10.1007/s10339-019-00908-z</p>         | <p>sistema motorio nella formazione di immagini mentali. Bassa collocazione WoS in psicologia sperimentale, con un buon impianto citazionale; il candidato è primo autore.</p>   |
| <p>Pubblicazione n. 7<br/>Palmiero, M., Nori, R., Rogolino, C., D'Amico, S., &amp; Piccardi, L. (2016). Sex differences in visuospatial and navigational working memory: the role of mood induced by background music. <i>Experimental Brain Research</i>, 234(8), 2381-2389.</p>                         | <p>Studio sperimentale che compara la performance di uomini vs donne in compiti di working memory visuospatiale e navigazionale a seguito della manipolazione dello stato affettivo e mostra che le differenze di sesso sono dovute a differenze individuali nelle competenze spaziali. Bassa collocazione WoS in Neuroscienze, con buon impatto citazionale; il candidato è primo autore.</p> |
| <p>Pubblicazione n. 8<br/>Palmiero, M., Nori, R. &amp; Piccardi, L. (2016). Visualizer cognitive style enhances visual creativity. <i>Neuroscience Letters</i>, 615, 98-101. Doi: 10.1016/j.neulet.2016.01.032</p>  | <p>Studio sperimentale in cui è analizzata la relazione tra l'abilità individuale a costruire oggetti creativi e lo stile individuale di processamento dell'informazione (visivo vs verbale). Moderata collocazione WoS in Neuroscienze e moderato impianto citazionale; il candidato è primo autore.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 9<br/>Boccia, M., Piccardi, L., Palermo, L., Nori, R., &amp; Palmiero, M. (2015). Where do bright ideas occur in our brain? Meta-analytic evidence from neuroimaging studies of domain-specific creativity. <i>Frontiers in Psychology</i>, 6, 1195. Doi:10.3389/fpsyg.2015.01195</p> | <p>Meta-analisi di 45 studi di fMRI da cui emerge che la creatività è correlata ad un network neurale multicomponentiale, che coinvolge diverse regioni cerebrali. Buona collocazione editoriale WoS in Psicologia multidisciplinare con elevato impatto citazionale, il contributo specifico del candidato non appare chiaramente enucleabile.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 10<br/>Palmiero, M., Nori, R., Aloisi, V., Ferrara, M., &amp; Piccardi, L. (2015). Domain-specificity of creativity: a study on the relationship between visual creativity and visual mental imagery. <i>Frontiers in Psychology</i>, 6:1870. Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01870</p>       | <p>Studio in cui si indaga sperimentalmente la relazione tra le capacità creative dominio-specifiche dei partecipanti e le componenti dell'imagery. Buona collocazione editoriale WoS in Psicologia multidisciplinare con discreto impatto citazionale; il candidato è primo autore.</p>   |
| <p>Pubblicazione n. 11<br/>Palmiero, M. (2015). The effects of age on divergent thinking and creative objects production: a cross-sectional study. <i>High Ability Studies</i>, 26, 93-104. Doi:10.1080/13598139.2015.1029117</p>   | <p>Studio che compara la performance in task di pensiero divergente e produzione creativa in individui di diverse fasce di età mostrando la traiettoria evolutiva di queste abilità individuali. Collocazione editoriale di livello moderato nelle categorie WoS di Psicologia multidisciplinare e dell'educazione, con buon impianto citazionale, il candidato è unico autore del lavoro.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Pubblicazione n. 12</p> <p>Palmiero, M., Di Matteo, R., &amp; Olivetti Belardinelli, M. (2014). The representation of conceptual knowledge: visual, auditory, and olfactory imagery compared with semantic processing. <i>Cognitive processing</i>, 15(2), 143-157. DOI 10.1007/s10339-013-0586-9</p> | <p>Due esperimenti che mostrano come il processamento immaginativo verbale e visivo, pur essendo correlato alla produzione di rappresentazioni semantiche, si distingue dal processamento semantico. Bassa collocazione WoS in Psicologia Sperimentale, con impianto citazionale molto ridotto; il candidato è primo autore.</p>  |
| <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>  | <p>Ottimo, tenuto conto del livello del contributo individuale del candidato in termini di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza, della congruenza dei lavori con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura, della collocazione editoriale delle pubblicazioni e dei parametri bibliometrici dei lavori e di quelli relativi alla produzione scientifica complessiva del candidato.</p> |

#### QUARTO Tiziana

| PUBBLICAZIONI   | Giudizio Collegiale Commissione  |
|---|--|
| <p>Pubblicazione n. 1</p> <p>Antonucci LA, Pergola G, Passiatore R, Taurisano P, Quarto T, Dispoto E, Rampino A, Bertolino A, Cassibba R, Blasi G. "The interaction between OXTR rs2268493 and perceived maternal care is associated with amygdala-dorsolateral prefrontal effective connectivity during explicit emotion processing". <i>Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci</i>. 2019 Aug 30. doi: 10.1007/s00406-019-01062-5</p> | <p>Studio che indaga l'interazione tra variazione OXTR e cura materna percepita su modelli di connettività cerebrale in compiti di valutazione degli stimoli facciali emotivi e mostra un effetto dell'interazione gene*ambiente sulla connettività tra DLPFC e amigdala. Buona classificazione WoS in Psichiatria e Neurologia Clinica, il contributo della candidata non appare chiaramente enucleabile.</p> |
| <p>Pubblicazione n. 2</p> <p>Rampino A, Torretta S, Rizzo G, Viscanti G, Quarto T, Gelao B, Fazio L, Attrotto MT, Masellis R, Pergola G, Bertolino A, Blasi G. "Emotional Stability Interacts with Cortisol Levels Before fMRI on Brain Processing of Fearful Faces". <i>Neuroscience</i>. 2019 Sep 15;416:190-197. doi: 10.1016/j.neuroscience.2019.08.002. Epub 2019 Aug 7</p>  | <p>Studio di fMRI che mostra che, durante il processamento emotivo di espressioni di paura, si verifica un effetto di modulazione sull'attività cerebrale per l'interazione tra variazioni di livelli di cortisolo salivare e il tratto della stabilità emotiva. Buona collocazione WoS in Neuroscienze, il contributo della candidata non appare chiaramente enucleabile.</p>                                 |
| <p>Pubblicazione n. 3</p>   | <p>Studio che usa un modello di Random Forests per analizzare pattern strutturali multivariati dei nuclei</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Di Carlo P, Pergola G, Antonucci LA, Bonvino A, Mancini M, Quarto T, Rampino A, Popolizio T, Bertolino A, Blasi G. "Multivariate patterns of gray matter volume in thalamic nuclei are associated with positive schizotypy in healthy individuals". <i>Psychol Med.</i> 2019 Jul 30:1-9. doi: 10.1017/S0033291719001430</p>  | <p>talamici per distinguere ss schizotipici da controlli sani. Classificazione top nella categoria WoS Psicologia. Sebbene non vi sia un esplicito statement sul contributo della candidata, dalla nota si apprende che lo studio è finanziato dal progetto IMAGEMEND, di cui la candidata ha dichiarato di essere investigator.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 4<br/>Punzi G, Ursini G, Viscanti G, Radulescu E, Shin JH, Quarto T, Catanesi R, Blasi G, Jaffe AE, Deep-Soboslay A, Hyde TM, Kleinman JE, Bertolino A, Weinberger DR "Association of a Noncoding RNA Postmortem With Suicide by Violent Means and In Vivo With Aggressive Phenotypes". <i>Biol Psychiatry.</i> 2019 Mar 1;85(5):417-424.</p>   | <p>Studio che confronta le sequenze RNA di suicidi di morte violenta con quelle ricavate da ss viventi che mostrano maggiori difficoltà nel controllo comportamentale e tendenza all'aggressività. Top classificazione nella categoria WoS Neuroscienze. Dallo statement si apprende che la candidata ha contribuito al reclutamento dei ss, all'acquisizione dei dati fMRI e alle relative analisi, oltre a partecipare alla stesura e revisione finale del lavoro.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 5<br/>T.Quarto "Individual differences in emotion processing" ISBN 978-951-51-4327-3 (paperback) ISBN 978-951-51-4328-0 (PDF) –</p>   | <p>Tesi di dottorato presso l'Univesità di Helsinki in cui, attraverso 4 studi, la candidata si focalizza sul tema delle differenze individuali nell'esperienza emotiva, a livello comportamentale, biologico e genetico e conclude che gli stati affettivi temporanei sono in grado di modulare le emozioni anche in una fase precoce e automatica dell'elaborazione, sia a livello comportamentale che neuronale. Inoltre, questa modulazione è influenzata dalla personalità e dai tratti genetici dell'individuo.</p> |
| <p>Pubblicazione n. 6<br/>T. Quarto, I. Paparella, D. De Tullio, G. Viscanti, L. Fazio, P. Taurisano, R. Romano, A. Rampino, R. Masellis, T. Popolizio, G. Pergola, A. Bertolino, G. Blasi "Familial risk and a genome-wide supported DRD2 variant for schizophrenia predict lateral prefrontal-amygdala effective connectivity during emotion processing". <i>Schizophr Bull.</i> 2018 Jun 6;44(4):834-843. doi: 10.1093/schbul/sbx128</p> | <p>Studio di fMRI in cui sono indagati i pattern di connettività tra amigdala e LPFC durante il processamento emotivo, mostrando una differenza significativa tra ss patologici (schizofrenici), fratelli non affetti e ss di controllo (differenziati per genotipo). Classificazione WoS top in psichiatria, la candidata è primo autore.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 7<br/>T. Quarto, M.C. Fasano, P. Taurisano, L. Fazio, L.A. Antonucci, B. Gelao, R. Romano, M. Mancini, A. Porcelli, R. Masellis, K.J. Pallesen, A. Bertolino, G. Blasi, E. Brattico "Interaction between</p>  | <p>Studio di fMRI che mostra che variabilità genetica dei recettori della dopamina influisce sul modo in cui il suono (vs rumore) influisce sul processamento emotivo. Buona classificazione nella categoria WoS Neuroscienze, la candidata è primo autore.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>DRD2 variation and sound environment on mood and emotion-related brain activity." <i>Neuroscience</i> 2017 Jan 26; 341:9-17. doi: 10.1016/j.neuroscience.2016.11.010. Epub 2016 Nov 17</p>   |  |
| <p>Pubblicazione n. 8<br/>Fazio L., Logroscino G., Taurisano P., Amico G., Quarto T., Antonucci L.A., Barulli M.R., Mancini M., Gelao B., Ferranti L., Popolizio T., Bertolino A., Blasi G. "Prefrontal Activity and Connectivity with the Basal Ganglia during Performance of Complex Cognitive Tasks Is Associated with Apathy in Healthy Subjects." <i>PLoS One</i>. 2016 Oct 31;11(10): e0165301. doi: 10.1371/journal.pone.0165301. eCollection 2016</p> | <p>Studio di fMRI che mostra come nei ss sani, l'apatia è un tratto associato all'inefficienza dell'attività prefrontale e può alterare la relazione funzionale tra la corteccia prefrontale e i gangli della base durante compiti cognitivi. Buona classificazione WoS in Scienze Multidisciplinari, la candidata ha contribuito ad elaborare la metodologia, alla raccolta dei dati e alle relative analisi.</p> |
| <p>Pubblicazione n. 9<br/>T. Quarto, G. Blasi, C. Maddalena, G. Viscanti, T. Lanciano, E. Soleti, I. Mangiulli, P. Taurisano, L. Fazio, A. Bertolino, A. Curci. "Association between Ability Emotional Intelligence and Left Insula during Social Judgment of Facial Emotions". <i>PLoS One</i>. 2016 Feb 9;11(2):e0148621. doi: 10.1371/journal.pone.0148621. eCollection 2016</p>   | <p>Studio di fMRI che mostra come i punteggi di intelligenza emotiva (di performance) sono associati con l'attività dell'insula sinistra durante task di giudizio sociale di espressioni facciali. Buona classificazione WoS in Scienze Multidisciplinari, ottimo impianto citazionale, la candidata ha progettato e svolto lo studio, eseguito le analisi e scritto il testo.</p>                                 |
| <p>Pubblicazione n. 10<br/>Del'Guidice T., Latapy C., Rampino A., Khilghatyan J., Lemasson M., Gelao B., Quarto T., Rizzo G., Barbeau A., Lamarre C., Bertolino A., Blasi G., Beaulieu J.M. "FXR1P is a GSK3<math>\beta</math> substrate regulating mood and emotion processing" <i>Proc Natl Acad Sci U S A</i>. 2015 Aug 18;112(33):E4610-9. doi: 10.1073/pnas.1506491112.</p>  | <p>Studio svolto su animali che mostra il meccanismo cellulare per la regolazione di dimensioni comportamentali pertinenti ai disturbi dell'umore. Classificazione top in WoS Scienze Multidisciplinari, con alto impatto citazionale, la candidata ha contribuito a fornire i supporti analitici allo studio e ad analizzare i dati.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 11<br/>A. Papazacharias, P. Taurisano, L. Fazio, B. Gelao, A. Di Giorgio, L. Lo Bianco, T. Quarto, M. Mancini, A. Porcelli, R. Romano, G. Caforio, O. Todarello, T.</p>   | <p>Studio di fMRI che indaga l'impatto delle emozioni negative sul comportamento e l'attività nel giro frontale inferiore e nel nucleo caudato durante livelli crescenti di controllo attentivo. Classificazione buona nella categoria WoS di scienze del comportamento, con limitato</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Popolizio, G. Blasi, A. Bertolino. "Aversive emotional interference impacts behavior and prefronto-striatal activity during increasing attentional control." <i>Front Behav Neurosci</i>. 2015 Apr 21; 9:97. doi: 10.3389/fnbeh.2015.00097</p>   | <p>impatto citazionale, il contributo della candidata non appare chiaramente enucleabile.</p>  |
| <p>Pubblicazione n. 12<br/>T. Quarto, G. Blasi, K.J. Pallesen, A. Bertolino, E. Brattico. "Implicit processing of visual emotions is affected by sound-induced affective states and individual affective traits." <i>PLoS One</i>. 2014 Jul 29;9(7):e103278. doi: 10.1371/journal.pone.010327</p> | <p>Studio sperimentale in cui si indaga come un suono irritante influisca sull'elaborazione implicita delle espressioni facciali e in che misura tratti individuali di ansia e controllo emotivo interagiscono con il processo di elaborazione. Buona classificazione WoS in Scienze Multidisciplinari, la candidata è primo autore e ha contribuito a progettare ed eseguire gli esperimenti, raccogliere i dati e analizzarli e rivedere il manoscritto.</p> |
| <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>   | <p>Ottimo, tenuto conto del livello del contributo individuale della candidata in termini di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza, della congruenza dei lavori con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura, della collocazione editoriale delle pubblicazioni, dei parametri bibliometrici dei lavori e di quelli relativi alla produzione scientifica complessiva della candidata.</p>                               |

**ALLEGATO 3 al VERBALE N. 4**

CANDIDATO: PALMIERO Massimiliano

**Giudizio collegiale della Commissione prova didattica:** La capacità espositiva durante la prova didattica è risultata essere corretta dal punto di vista contenutistico, in relazione all'inquadramento generale e alla conoscenza teorico-metodologica dell'argomento scelto, ma con una non completa intuizione delle possibili implicazioni psico-forensi e limitatamente efficace dal punto di vista comunicativo-didattico.

CANDIDATO: QUARTO Tiziana

**Giudizio collegiale della Commissione prova didattica:** La capacità espositiva durante la prova didattica è risultata essere ottima dal punto di vista contenutistico, in relazione all'inquadramento generale e alla conoscenza teorico-metodologica dell'argomento scelto con un'ottima intuizione delle possibili implicazioni psico-forensi, e pienamente efficace sotto il profilo comunicativo-didattico.

**ALLEGATO 4 al VERBALE N. 3**  
**– Giudizio sintetico –**

CANDIDATO: PALMIERO Massimiliano

**Giudizio collegiale sintetico della Commissione:** Il candidato ha svolto negli anni un'attività di ricerca di livello buono, tenuto conto della quantità e qualità del contributo realizzato. Presenta un'ottima produzione scientifica dalla quale si desume un'adeguata maturità di ricercatore, tenuto conto del livello del contributo individuale in termini di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza, della congruenza dei lavori con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura, della collocazione editoriale delle pubblicazioni e dei parametri bibliometrici dei lavori e di quelli relativi alla produzione scientifica complessiva. Il livello di conoscenza della lingua inglese è buono. La capacità espositiva durante la prova didattica è risultata essere corretta dal punto di vista contenutistico, in relazione all'inquadramento generale e alla conoscenza teorico-metodologica dell'argomento scelto, ma con una non completa intuizione delle possibili implicazioni psico-forensi delle tematiche e limitatamente efficace dal punto di vista comunicativo-didattico. Nel complesso, il giudizio collegiale sull'attività di ricerca e sulle competenze didattiche del candidato è buono.

CANDIDATO: QUARTO Tiziana

**Giudizio collegiale della Commissione prova didattica:** La candidata ha svolto negli anni un'attività di ricerca di livello ottimo, tenuto conto della quantità e qualità del contributo realizzato, del grado di internazionalizzazione e del riconoscimento scientifico per le attività svolte. Presenta un'ottima produzione scientifica dalla quale si desume una piena maturità di ricercatrice, tenuto conto del livello del contributo individuale in termini di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza, della congruenza dei lavori con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura, della collocazione editoriale delle pubblicazioni e dei parametri bibliometrici dei lavori e di quelli relativi alla produzione scientifica complessiva. Il livello di conoscenza della lingua inglese è ottimo. La capacità espositiva durante la prova didattica è risultata essere ottima dal punto di vista contenutistico, in relazione all'inquadramento generale e alla conoscenza teorico-metodologica dell'argomento scelto, con un'ottima intuizione delle possibili implicazioni psico-forensi, e pienamente efficace sotto il profilo comunicativo-didattico. Nel complesso, il giudizio collegiale sull'attività di ricerca, anche tenuto conto del livello di internazionalizzazione raggiunto, e sulle competenze didattiche della candidata è ottimo.