

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01, BANDITA CON DECRETO RETTORALE N. 1596/2020 DEL 23.12.2020 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE "BANDI PER DOCENTI", IN DATA 23.12.2020.

VERBALE N. 2

Il giorno 19 febbraio 2021, alle ore 11:00, si è riunita in via telematica la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 154-2021 del 02.02.2021, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", in data 23.12.2020, nelle persone di:

- Prof. Tiziano AGOSTINI
Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
presso l'Università di Trieste
- Prof. Alessandro ANTONIETTI
Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
presso l'Università Cattolica di Milano
- Prof. Gabriella PRAVETTONI
Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
presso l'Università di Milano Statale

In apertura di seduta la Commissione dà atto che partecipano alla presente procedura i seguenti candidati:

- Lucia Monacis

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dai suddetti candidati.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime per la candidata il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta ed a quelli stabiliti per l'impegno didattico e scientifico dal Dipartimento che ha richiesto il posto a concorso.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, sulla base della valutazione collegiale formulata, con deliberazione assunta all'unanimità, individua nella prof.ssa Lucia Monacis la candidata qualificata a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 13:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Alessandro Antonietti, Presidente _____

Prof. Gabriella Pravettoni, Componente _____

Prof. Tiziano Agostini, Segretario _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DEL CANDIDATO LUCIA MONACIS.

CURRICULUM	TITOLI VALUTABILI
<p>Abilitazione scientifica nazionale, di cui all'art.16 della L. 30 dicembre 2010, n.240, alla funzione di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E1.</p>	<p>La candidata dichiara di aver conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, di cui all'art.16 della L. 30 dicembre 2010, n.240, alla funzione di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E1 il 08.01.2020.</p>

ATTIVITA' DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi;</p> <p>b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p> <p>c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>	<p>Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale</p> <p>1) Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulle relazioni tra aspetti cognitivo-emozionali e condotte sportive. 2) Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca su Music Reward. 3) Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla validazione italiana di strumenti 10 psicometrici e sull'analisi delle differenze individuali riguardanti le dipendenze comportamentali senza sostanza. 4) Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulle validazioni cross-culturali di strumenti psicometrici relativi alle dipendenze comportamentali senza sostanza. 5) Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sull'analisi dei fattori di rischio psicopatologico relativi alle dipendenze comportamentali senza sostanza. 6) Direzione delle attività del gruppo di ricerca sugli aspetti psicometrici e i correlati psicologici della salute orale. 7) Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sul profilo</p>

psico-fisiologici negli atleti. 8) Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla misurazione dei comportamenti online e sull'analisi di modelli predittivi in relazione alle dipendenze comportamentali senza sostanza (social media addiction, problematic smartphone addiction, etc). 9) Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla misurazione e valutazione psicometrica del costrutto psicologico della felicità (fluttuante e autentica). Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla misurazione e valutazione psicometrica del costrutto psicologico della felicità (fluttuante e autentica).

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- 1) Relatore al XIV Congreso Nacional y Internacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Càceres, Spain) con la comunicazione orale "Diferencias individuales, motivación y agresividad en las artes marciales" dal 14-05-2014 al 17-05-2014;
- 2) Relatore al XIV Congreso Nacional y Internacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Càceres, Spain) con la comunicazione orale "Control emocional como apoyo para la motivación en atletas corredores de fondo" dal 14-05-2014 al 17-05-2014;
- 3) Relatore al XX Congresso di Psicologia Sperimentale (Pavia) con la comunicazione orale "Fattori motivazionali e correttezza sportiva nelle arti marziali" dal 15-09-2014 al 17-09-2014;
- 4) Relatore al XX Congresso di Psicologia sperimentale (Pavia) con la comunicazione orale "Le differenze individuali nelle risposte emotive all'ascolto musicale" dal 15-09-2014 al 17-09-2014;
- 5) Relatore alla 10th International Conference Days of Applied Psychology. Individual and Environmental (University of Nis, Faculty of

	<p>Philosophy, Department of Psychology, Nis. Serbia) con la comunicazione orale “Individual differences in Identity Styles” dal 26-09-2014 al 27-09-2014;</p> <p>6) Organizzazione del Simposio “Understanding individual differences among decision makers” nell'ambito del convegno internazionale 23rd Ramiro and Zoran Bujas Days (6-8 April, Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb) dal 06-04-2017 al 08-04-2017;</p> <p>7) Relatore al convegno internazionale “23rd Ramiro and Zoran Bujas Days” (Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb) con la comunicazione orale “The role of reasoning processes and identity formation in decision making styles” dal 06-04-2017 al 08-04-2017;</p> <p>8) Relatore al convegno internazionale “23rd Ramiro and Zoran Bujas Days” (Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb) con la comunicazione orale “Individual differences in decision making tendency: The role of eudaimonic well-being” dal 06-04-2017 al 08-04-2017;</p> <p>9) Relatore al X Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Fano) con la comunicazione orale “Tendenze decisionali, stili cognitivi e personalità nella terza età” dal 19-05-2017 al 20-05-2017;</p> <p>10) Relatore al X Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Fano) con la comunicazione orale Differenze individuali e oral health-related quality of life nella terza età dal 19-05-2017 al 20-05-2017;</p> <p>11) Organizzazione del convegno internazionale di carattere scientifico (Università di Bari) dal titolo “Online addictions: Conceptualization, debates and controversies” dal 05-07-2017 al 05-07-2017;</p> <p>12) Relatore alla 10th Biennial Procrastination</p>
--	--

	<p>Research Conference (Chicago) con la comunicazione orale “Decisional Procrastination in Academic Settings: The Role of Metacognitions and Learning Strategies” dal 13-07-2017 al 14-07-2017;</p> <p>13) Relatore alla 10th Biennial Procrastination Research Conference (Chicago) con il poster “Academic Procrastination and Self-Regulation Processes” dal 13-07-2017 al 14-07-2017;</p> <p>14) Relatore al XXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale con la comunicazione orale “Tratti di personalità e sistemi regolatori nei processi decisionali” dal 20-09-2017 al 22-09-2017;</p> <p>15) Relatore al convegno internazionale “Achievements and Challenges of Social Work Profession” in Albania (Tirana) con la comunicazione orale “IGD and cyberbullying: how to prevent this phenomenon” dal 25-10-2017 al 27-10-2017;</p> <p>16) Organizzazione Convegno internazionale dal titolo “Oral health in the elderly and its impact on well-being” presso l'Università di Foggia, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Clinica Odontoiatrica dal 12-05-2018 al 12-05-2018;</p> <p>17) Organizzazione Simposio Salute orale e aspetti psicologici nell'ambito del convegno “Oral health in the elderly and its impact on well-being” presso l'Università di Foggia, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Clinica Odontoiatrica dal 12-05-2018 al 12-05-2018;</p> <p>18) Relatore al XI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento (Milano) con la comunicazione orale “Ho fiducia nel mio odontoiatra? Anziani e oral health-related quality of life” dal 25-05-2018 al 26-05-2018;</p> <p>19) Relatore al convegno nazionale XLVI Giornate Mediche Daune: De Senectute (Foggia) con la comunicazione orale “Sessualità nella terza età (nostalgie, mito</p>
--	--

	<p>e/o realtà) dal 26-10-2018 al 27-10-2018;</p> <p>20) Relatore al convegno internazionale “Ricordare il passato per costruire il futuro” (Pavia) con la comunicazione orale “Dal gestaltismo al transazionalismo: il salto di Angiola Massucco Costa” dal 29-11-2018 al 30-11-2018;</p> <p>21) Organizzazione dell'International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living (Foggia, Università degli Studi, Dipartimento di Studi Umanistici) dal 16-05-2019 al 17-05-2019;</p> <p>22) Relatore alla International Conference on Happiness and Wellbeing (Foggia) con la comunicazione orale “IGD among pre-adolescent children: Italian Validation of the Videogame Addiction Scale for Children and its relationships with personality traits and selfesteem” dal 16-05-2019 al 17-05-2019;</p> <p>23) Relatore alla International Conference on Happiness and Wellbeing (Foggia) con la comunicazione orale “Happiness by personality Traits: the mediating role of decision-making tendencies” dal 16-05-2019 al 17-05-2019;</p> <p>24) Relatore alla International Conference on Happiness and Wellbeing (Foggia) con la comunicazione orale “Dietary supplements among professional athletes: Food neophobia and marketing strategies to promote edible insects” dal 16-05-2019 al 17-05-2019;</p> <p>25) Relatore al XIII Congresso Nazionale Associazione di Psicologia della Salute (Napoli), con la comunicazione orale dal titolo “L’impatto della relazione paziente odontoiatra sulla percezione dello stato di salute orale” dal 23-05-2019 al 25-05-2019;</p> <p>26) Relatore al XII Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Pescara) con la comunicazione orale “L’estetica dentale nella popolazione anziana. Uno studio esplorativo” dal 31-05-2019 al 01-06-2019;</p>
--	--

	<p>27) Relatore al XIII Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento (Padova) con la comunicazione orale "La prova di vocabolario negli anziani: Un'analisi della dimensionalità e del funzionamento differenziale degli item nel contesto italiano" dal 29-05-2020 al 30-05-2020</p> <p>28) Relatore alla 16th International Conference Days of Applied Psychology 2020. Psychology in the world of science (Faculty of Philosophy, Nis, Serbia) con una relazione dal titolo "Exploring the relationships of authenticity with selfitis behaviors and social media addiction" dal 25-09-2020 al 26-09-2020;</p> <p>29) Organizzazione in qualità di Membro del Comitato Scientifico della 16th International Conference Days of Applied Psychology 2020. Psychology in the world of science. (Faculty of Philosophy, Nis- Serbia) dal 25-09-2020 al 26-09-2020;</p> <p>30) Organizzazione dell'International Conference on Well-being from the inside out to the outside in (Dipartimento di Economia, Management e Territorio- Università degli Studi di Foggia in collaborazione con Centro Interuniversitario di Ricerca, Popolazione, Ambiente, Salute- Università di Bari) dal 23-10-2020 al 24-10-2020.</p>
--	---

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti;</p> <p>b) l'apporto individuale nei lavori in collaborazione;</p> <p>c) la qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo;</p> <p>d) la collocazione editoriale dei prodotti</p>	<p>Pubblicazioni scientifiche</p> <p>1. Monacis, L., Griffiths, M., Cassibba, R., Sinatra, M., Musso, P. (2020). Videogame Addiction Scale for Children: Psychometric Properties and Gamer Profiles in the Italian Context. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, DOI: 10.1007/s11469-020-00406-w;</p> <p>2. Valenzano, A.A., Monacis, L., Ceglie, F., Messina, G., Polito, R., Sinatra, M., Cibelli, G. (2020). The Psycho-Physiological Profile of Adolescent Elite Sailors: Testing a Three-Way</p>

scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare;

- e) il numero e il tipo delle pubblicazioni presentate nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale;
- f) la rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi.

Moderation Model. *Frontiers in Psychology*, vol. 11, ISSN: 1664-1078, doi:

10.3389/fpsyg.2020.01091;

3. **Monacis, L.**, Griffiths M., Limone, P., Sinatra, M., Servidio, R. (2020). Selfitis Behavior: Assessing the Italian Version of the Selfitis Behavior Scale and Its Mediating Role in the Relationship of Dark Traits with Social Media Addiction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 5738, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph17165738;

4. de Palo, V., **Monacis, L.**, Sinatra, M., Griffiths, M., Pontes, H., Petro, M., Miceli, S. (2019). Measurement Invariance of the Nine-Item Internet Gaming Disorder Scale (IGDS9-SF) Across Albania, USA, UK, and Italy). *International Journal of Mental Health & Addiction*, vol. 17(4), pp. 935-946, ISSN: 1557-1874, doi: 10.1007/s11469-018-9925-5;

5. **Monacis, L.**, Limone, P., Ceglie, F., Tanucci, G., Sinatra, M. (2019). Exploring individual differences among teachers' ICT acceptance: A path model and the role of experience. *Human Technology*, vol. 15(2), pp. 279-292, ISSN: 1795-6889, doi: 10.17011/ht/urn.201906123159

6. **Monacis, L.**, Sinatra, M., Griffiths, M., de Palo, V. (2018). Assessment of the Italian Version of the Internet Disorder Scale (IDS-15).

International Journal of Mental Health & Addiction, vol. 16(3), pp. 680-691, ISSN: 1557-1874, doi: 10.1007/s11469-017-9823-2

7. Miceli, S., de Palo, V., **Monacis, L.**, Di Nuovo, S., Sinatra, M. (2018). Do personality traits and self-regulatory processes affect decision-making tendencies? *Australian Journal of Psychology*, vol. 70(3), pp. 284-293, ISSN: 0004-9530, doi: 10.1111/ajpy.12196;

8. de Palo, V., **Monacis, L.**, Miceli, S., Sinatra, M., Di Nuovo, S. (2017). Decisional procrastination in academic settings: The role of metacognitions and learning strategies. *Frontiers in Psychology*, vol. 8, 973, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2017.00973

9. **Monacis, L.**, De Palo, V., Griffiths, M., Sinatra, M. (2017). Exploring Individual Differences in Online Addictions: the Role of Identity and Attachment. *International Journal of Mental Health & Addiction*, vol. 15(4), pp. 853-868, ISSN: 1557-1874, doi: 10.1007/s11469-017-9768-5

10. **Monacis, L.**, De Palo, V., Griffiths, M., Sinatra, M. (2017). Social networking addiction,

	<p>attachment style, and validation of the Italian version of the Bergen Social Media Addiction Scale. <i>Journal of Behavioral Addictions</i>, vol. 6(2), p. 178-186, ISSN: 2062-5871, doi: 10.1556/2006.6.2017.023</p> <p>11. Monacis, L., de Palo, V., Griffiths, M., Sinatra, M. (2016). Validation of the Internet Gaming Disorder Scale - Short-Form (IGDS9-SF) in an Italian-speaking sample. <i>Journal of Behavioral Addictions</i>, vol. 5(4), pp. 683-690, ISSN: 2062-5871, doi: 10.1556/2006.5.2016.083</p> <p>12. Monacis, L., de Palo, V., Sinatra, M. (2015). Motivational factors related to aggression within martial arts context [Factores motivacionales relacionados con la agresividad en las artes marciales]. <i>Revista d Psicologia del Deporte</i>, vol. 24(1), pp. 163-169, ISSN: 1132-239X</p>
--	---

ATTIVITA' DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>g) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</p> <p>h) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;</p> <p>i) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;</p> <p>j) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.</p>	<p>Attività didattica</p> <p>Anno accademico 2011-2012</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione composto da 6 CFU (II semestre, I anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione</i> (M-PSI/04), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione con il curriculum Educatore d'infanzia, composto da CFU 6 (I semestre, III anno).</p> <p>Anno accademico 2012-2013</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione composto da 6 CFU (II semestre, I anno);</p> <p>- Corso di <i>Didattica delle scienze del comportamento</i> da 3 CFU (modulo di didattica della sociologia e scienze del comportamento) presso il Corso di Studi del TFA-A36- Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Anno accademico 2013-2014</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione composto da 9 CFU (II semestre, I anno);</p> <p>- Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in "Cultura, educazione,</p>

	<p>comunicazione” – XVIII, XIX, XX Ciclo.</p> <p>Anno accademico 2014-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione composto da 9 CFU (II semestre, I anno); - Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura, educazione, comunicazione” – XIX, XX, XXI Ciclo. <p>Anno accademico 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione composto da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno); - Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura, educazione, comunicazione” – XX, XXI, XXII Ciclo. 2 <p>Anno accademico 2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione composto da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, Secondo anno); - Corso di <i>Psicologia della Nutrizione</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno). - Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura, educazione, comunicazione” – XXI, XXII, XXIII Ciclo. <p>Anno accademico 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione composto da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno); - Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno). <p>Anno accademico 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il
--	--

	<p>corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico composto da 1 CFU (II semestre, III Anno);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno); - Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno). <p>Anno accademico 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione composto da 9 CFU (II semestre, II anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno); - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico composto da 1 CFU (II semestre, III anno); - Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno). <p>Anno accademico 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione composto da 6 CFU (II semestre, II anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico composto da 1 CFU (II semestre, III anno); - Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno); - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria composto da 2 CFU (I semestre, I anno).
--	---

ATTIVITA' ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
--------------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> a) Direzione di dipartimento; b) Coordinamento di corsi di dottorato di ricerca; c) Coordinamento di corsi di studio d) Membro del Nucleo di Valutazione; e) Membro della Commissione Paritetica; f) Membro del Senato Accademico g) Membro del Consiglio di Amministrazione. 	<p>1) Membro della commissione Pratiche Studenti per i Corsi di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione e magistrale in Scienze della Progettazione Educativa; 2) Membro della commissione Paritetica Docenti-Studenti presso il Dipartimento di Studi Umanistici.</p>
---	---

Profilo sintetico del candidato:

La candidata dichiara di avere conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, di cui all'art.16 della L. 30 dicembre 2010, n.240, alla funzione di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E1 il 08.01.2020. Dal CV si evince che complessivamente, la candidata, ha organizzato o partecipato come relatore a 30 convegni scientifici nazionali o internazionali. Dirige 5 gruppi e 4 collaborazioni di ricerca nazionali o internazionali. Nel CV la candidata riporta 31 articoli, peer review, pubblicati in modo temporalmente continuativo su riviste internazionali, anche di ottimo livello. Riporta, inoltre, 4 proceedings di presentazioni a prestigiosi convegni internazionali. Le tematiche delle 12 pubblicazioni selezionate per la presente procedura sono coerenti con il settore concorsuale della presente selezione. Inoltre, in 11 lavori su 12, la candidata è primo o secondo autore. La candidata dichiara che, dal 2011 a oggi, è stata titolare, in modo temporalmente continuativo, di 31 corsi svolti presso l'Università degli Studi di Foggia per la didattica di primo e di secondo livello e per il dottorato di ricerca, quasi tutti collocati nel SSD di riferimento, per un totale di 153 CFU. Per tutti gli insegnamenti è stata anche svolta l'attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti (ricevimento, tutoraggio, etc.). Per 2 volte la candidata è stata membro della Commissione Paritetica.

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata presenta un'ottima produzione scientifica attestata sia dalla qualità della collocazione editoriale delle riviste su cui ha pubblicato sia dalla posizione occupata nell'ordine degli autori. Ottima anche l'attività didattica che si è sviluppata in modo temporalmente continuativo su tematiche coerenti con il SSD oggetto della presente selezione nei tre diversi livelli della formazione universitaria, laurea triennale, magistrale e dottorato di ricerca. Di ottimo livello anche l'impegno nella direzione di gruppi e collaborazioni di ricerca così come l'organizzazione e la partecipazione a convegni nazionali e internazionali. Molto buona l'attività istituzionale.