

**18) PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO PER L'A.A. 2021/2022**

**- O M I S S I S -**

Il Senato Accademico, .....

VISTI

- la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;  
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, concernente il Regolamento sulla "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della - legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni;  
 - la legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";  
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010";  
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 948, del 1° dicembre 2016, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 249/2010";  
 - i decreti legislativi n. 59 e n. 66, del 13 aprile 2017;  
 - la nota del Ministro dell'università e della ricerca prot. n. 39588, del 17 dicembre 2021, "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia e Primaria e della Scuola secondaria I e II grado per l'a.a. 2021-2022. Indicazioni operative VII ciclo";

VISTE

- la delibera del Comitato di Coordinamento e dei Garanti dei percorsi in parola del 4 gennaio 2022;  
 - la delibera del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, nella seduta del 13 gennaio 2022,

**DELIBERA**

- di attivare, per l'a.a. 2021/2022 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e della scuola secondaria di II grado. I posti messi a concorso saranno così ripartiti:

Ordine e grado	Posti
Scuola dell'infanzia	150
Scuola primaria	150
Scuola secondaria di I grado	400
Scuola secondaria di II grado	500

- di affidare al prof. Luigi Traetta, del s.s.d. M-PED/03, come previsto dalla normativa di riferimento, l'incarico di Direzione Scientifica dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola

- dell'Infanzia e Primaria e della Scuola secondaria di I e II grado;
- di affidare al dott. Tommaso Vasco, Responsabile dell'Area Alta Formazione e Studi Avanzati, il coordinamento di tutte le attività amministrative e gestionali relative ai percorsi de quo, rinviando a successivo provvedimento la costituzione dei gruppi di lavoro e l'elaborazione del relativo piano finanziario.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

\*\*\*\*\*

*Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:*

- U.O.R.: *servizio programmazione didattica.*
- C.C.: *prof. Luigi Traetta;*  
*dott. Tommaso Vasco;*  
*ufficio relazioni con il pubblico.*

IL SEGRETARIO  
(dott.ssa Teresa Romei)

IL PRESIDENTE  
(prof. Agostino Sevi)

*firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005*