

4) PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO PER L'A.A. 2021/2022

- O M I S S I S -

Il Consiglio di Amministrazione,,

VISTI	<p>- la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;</p> <p>- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, concernente il Regolamento sulla "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della - legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni;</p> <p>- la legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";</p> <p>- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010";</p> <p>- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 948, del 1 dicembre 2016, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 249/2010";</p> <p>- i decreti legislativi n. 59 e n. 66, del 13 aprile 2017;</p> <p>- la nota del Ministro dell'università e della ricerca prot. n. 39588, del 17 dicembre 2021, "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia e Primaria e della Scuola secondaria I e II grado per l'a.a. 2021-2022. Indicazioni operative VII ciclo";</p>
VISTE	<p>- la delibera del Comitato di Coordinamento e dei Garanti dei percorsi in parola del 4 gennaio 2022;</p> <p>- la delibera del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, nella seduta del 13 gennaio 2022;</p>
VISTA	la deliberazione assunta dal Senato Accademico nel corso dell'odierna seduta,

DELIBERA

- di attivare, per l'a.a. 2021/2022 i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e della scuola secondaria di II grado. I posti messi a concorso saranno così ripartiti:

Ordine e grado	Posti
Scuola dell'infanzia	150
Scuola primaria	150
Scuola secondaria di I grado	400
Scuola secondaria di II grado	500

- di affidare al prof. Luigi Traetta, del SSD M-PED/03, come previsto dalla normativa di riferimento, l'incarico di Direzione Scientifica dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della Scuola

- dell'Infanzia e Primaria e della Scuola secondaria di I e II grado;
- di affidare al dott. Tommaso Vasco, Responsabile dell'Area Alta Formazione e Studi Avanzati, il coordinamento di tutte le attività amministrative e gestionali relative ai percorsi *de quo*, rinviando ad successivo provvedimento la costituzione dei gruppi di lavoro e l'elaborazione del relativo piano finanziario.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:

- U.O.R.: *servizio programmazione didattica.*
- C.C.:
 - *prof. Luigi Traetta;*
 - *dott. Tommaso Vasco;*
 - *URP*

IL SEGRETARIO
(dott.ssa Teresa Romei)

IL PRESIDENTE
(prof. Agostino Sevi)

firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005