

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SETTORE CONCORSUALE 10/G1 “GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA”, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE, INDETTA CON D.R. N. 1134-2021 DEL 31.08.2021 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE “BANDI PER DOCENTI”, IN DATA 02.09.2021

## VERBALE N. 2

Il giorno 12 novembre 2021, alle ore 10, si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 1385/2021 del 14.10.2021, pubblicato sul sito web di Ateneo ([www.unifg.it](http://www.unifg.it)), alla sezione “Bandi per docenti”, in data 14.10.2021, nelle persone di:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| - Prof. Marco MANCINI     | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”<br>presso l'Università degli Studi di Roma “La Sapienza” –<br>Presidente |
| - Prof. Barbara TURCHETTA | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”<br>presso l'Università degli Studi di Bergamo - Componente               |
| - Prof. Anna POMPEI       | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”<br>presso l'Università degli Studi di Roma Tre - Segretario              |

In apertura di seduta la Commissione dà atto che ha presentato istanza di partecipazione alla selezione in parola la candidata Anna RICCIO.

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dalla suddetta candidata.

Sulla base dell'esame analitico dell'attività di ricerca, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

Il predetto giudizio viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate nella seduta odierna, esprime una valutazione positiva in riferimento alla candidata, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di Professore Associato per il s.s.d. L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della L. 240/2010.

La seduta è tolta alle ore 11,30.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Marco MANCINI           Presidente

Prof. Barbara TURCHETTA   Componente

Prof. Anna POMPEI           Segretario

**Allegato n. 1 al verbale n. 2**

ATTIVITÀ DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
<p><b>Pubblicazioni</b></p>	<p>RICCIO A. (2020). Costruzioni a verbi seriali: tipi, funzioni e quadro teorico. COLLANA DI LINGUISTICA E LINGUISTICHE, vol. 10, p. 1-144, BOLOGNA: Pàtron Editore.</p> <p>RICCIO A. (2020). Istanze logonimiche verbali nei testi neotestamentari. A proposito della Lettera I di Paolo ai Corinzi (14, 1-33). RIVISTA ITALIANA DI LINGUISTICA E DI DIALETTOLOGIA, vol. XXII, p. 19-29.</p> <p>RICCIO A. (2018). The Syntax-Semantic Interface in Italian Result-Oriented Argument Structures. In: AA.VV.. (a cura di): R. Kailuweit L. Künkel E. Staudinger, Applying and Expanding Role and Reference Grammar. NIHIN (New Ideas in Human Interaction). p. 175-188, DEU: NIHIN (New Ideas in Human Interaction) HPSL &amp; University Library Freiburg.</p> <p>RICCIO A. (2018). Tipi di verbi e frame semantici nei lessici speciali. In: G. Brincat S. Caruana (a cura di). Tipologia e ‘dintorni’: il metodo tipologico alla intersezione di piani di analisi, Atti del XLIX, Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), (Malta, 24-26 settembre 2015). PUBBLICAZIONI DELLA SOCIETÀ.</p> <p>RICCIO A. (2018) “PARSEME-IT corpus for the Shared task on automatic identification of verbal multiword expressions - edition 1.1” (con Monti, J.; Caruso, V.; Raffone, A.; Pascucci, A.; Sangati, F.) (<a href="https://gitlab.com/parseme/sharedtask/data/tree/master/1.1">https://gitlab.com/parseme/sharedtask/data/tree/master/1.1</a>)</p>
<p><b>Partecipazione a Convegni nazionali e internazionali</b></p>	<p>2021 - Applied Linguistics, Discourse Analysis, Pragmatics, Text/Corpus Linguistics, Lexicography, Semantics</p> <p>2019 - Uso e abuso del linguaggio dalla società al mondo forense, Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Foggia</p> <p>2019 Religio. Arte Cultura Filosofia Formazione media Lettere teologia Società. Individualità e Comunità, Università degli Studi di Foggia</p> <p>2019 Researching Metaphor Cognitive and other autour de la métaphore – de la métaphore cognitive et d'autres approches, Università di Genova</p> <p>2019 CIEREC - Colloque International Quels discours pour l’architecture?/ What Language for Architecture?, Université</p>



ATTIVITÀ DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p><b>Docente di Glottologia e linguistica dall'a.a. 2018-2019 all'a.a. 2021-2022</b></p>	<p>2021-2022 (12 CFU, 72 ore) (insegnamento diviso in moduli: 6 CFU + 6 CFU) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza – CdS in Lettere – Percorsi: (a) Cultura digitale, (b) Lettere moderne – DISTUM – Univ. di Foggia;</p> <p>2021-2022 (9 CFU, 54 ore) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza (mutuata da Lettere) – CdS in Lingue e culture straniere – Percorsi: (a) Lingue e letterature straniere, (b) Lingue per l'impresa e il turismo – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2020-2021 (12 CFU, 72 ore) (insegnamento diviso in moduli: 6 CFU + 6 CFU) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza – CdS in Lettere – Percorsi: (a) Cultura digitale, (b) Lettere moderne – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2020-2021 (9 CFU, 54 ore) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza (mutuata da Lettere) – CdS in Lingue e culture straniere – Percorsi: (a) Lingue e letterature straniere, (b) Lingue per l'impresa e il turismo – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2019-2020 (Mod. I) (6 CFU, 36 ore) – CdS in Lettere e beni culturali – Percorso: Lettere moderne – Modalità di erogazione: convenzionale – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2019-2020 (Mod. II) (6 CFU, 36 ore) – CdS in Lettere e beni culturali – Percorso: Lettere moderne – Modalità di erogazione: convenzionale – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2018-2019 (Mod. I) (6 CFU, 36 ore) – CdS in Lettere e beni culturali – Percorso: Lettere moderne – Modalità di erogazione: convenzionale – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2018-2019 (Mod. II) (6 CFU, 36 ore) – CdS in Lettere e beni culturali – Percorso: Lettere moderne – Modalità di erogazione: convenzionale – DISTUM – Univ. di Foggia</p>
<p><b>Docente di Lingue e comunicazione interculturale</b></p>	<p>2021-2022 (6 CFU, 36 ore) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza – CdS in Lingue e culture straniere – Percorso: Lingue per l'impresa e il turismo – DISTUM – Univ. di Foggia</p>

<p><b>Docente di Didattica delle lingue moderne</b></p>	<p>2021-2022 (6 CFU, 36 ore) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza – CdS in Lingue e culture straniere – Percorsi: (a) Lingue e letterature straniere – DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2020-2021 (6 CFU, 36 ore) – Modalità di erogazione: mista o prevalentemente a distanza (mutuata da Lettere e beni culturali) – CdS in Lettere – Percorso: (a) Cultura Digitale – DISTUM - Univ. di Foggia</p> <p>2019-2020 (6 CFU, 36 ore) in Lettere e beni culturali – Percorso: Lettere moderne – Modalità di erogazione: convenzionale – DISTUM - Univ. di Foggia</p>
<p><b>Docente di Elementi di Linguistica e di Glottodidattica</b></p>	<p>2021-2022 (24 ore) –Master “Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali” – DISTUM – Univ. di Foggia</p>
<p><b>Docente di Sociolinguistica</b></p>	<p>2021-2022 (8 CFU, 48 ore) – CdS in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie digitali – Percorsi: (a) Relazioni pubbliche e la comunicazione istituzionale, (b) Comunicazione e tecnologie digitali – Modalità di erogazione: Mista o prevalentemente a distanza – DEMeT – Univ. di Foggia</p>
<p><b>Attività integrativa e di servizi agli studenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ricevimento studenti</li> <li>– Partecipazione agli esami e alle commissioni istituite per gli esami di profitto</li> <li>– Partecipazione alle sedute di laurea in qualità di relatrice/correlatrice</li> <li>– Partecipazione alle sedute di laurea in qualità di componente delle commissioni</li> <li>– Attività di tipo seminariale, mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti</li> </ul>
<p><b>Tesi di laurea</b></p>	<p>In base alle competenze e agli interessi relativi all’area disciplinare di pertinenza, relatrice e correlatrice nell’assistenza e guida del laureando durante lo svolgimento della tesi/elaborato finale sulle seguenti tematiche (in prospettiva sincronica e diacronica):</p>

formazione delle parole; composti sintagmatici; collocazioni; morfologia verbale; verbi di movimento; analisi tipologica dei pronomi personali (giapponese, arabo); percezione dei colori (traduzioni); strutture argomentali dei verbi e frasi semantiche nella lingua comune e nelle lingue speciali; neologismi; i logonimi e le attività connesse al “parlare”; corpora elettronici nella didattica delle lingue straniere/nella traduzione letteraria e tecnico-scientifica; analisi degli errori e corpora di apprendimento; grammatiche corpus-based; lessicografia elettronica (uso dei dizionari elettronici nella didattica); database linguistici elettronici (tipologici e lessicografici; costruzione di database); Word Space Model e testi digitali; lessico riferito ai cinque sensi (nelle lingue europee ed extraeuropee); metafora nel lessico specialistico; analisi linguistiche nella comunicazione sui social network (forum e lessici speciali); espressioni linguistiche delle emozioni; valutazione automatica dei testi; sottotitolaggio, abbreviazioni/sigle; speech under standing; lingua, linguaggio e genere.

#### **Tutorato**

2021 (in corso) Tutor nel CdS in Lingue e culture straniere (L-11) - Univ. di Foggia (aprile-)

2021 Attività di sensibilizzazione nei confronti degli studenti nell’ambito della “Settimana dello Studente” - DISTUM - Univ. di Foggia (12-19/04)

2021 Orientamento - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) “Il Grand Tour ieri e oggi” - VII Modulo – “La misurazione automatica della readability dei testi turistici” - Lezioni teorico-metodologiche - DISTUM - Univ. di Foggia (11 e 25/02)

2020-2021 Orientamento UNIFG - Informazioni e Iniziative - Glottologia e Didattica delle lingue moderne: una breve introduzione - Corso di Laurea in Lingue e culture straniere - DISTUM - Univ. di Foggia (in piattaforma e-learning)

2018-2019 Attività mirate alle esercitazioni di Glottologia in piattaforma e-learning - DISTUM - Univ. di Foggia

<p><b>Seminari</b></p>	<p>2021 Organizzazione di un webinar nell'ambito dell'insegnamento di Glottologia e linguistica, tenuta dalla prof.ssa dr. Małgorzata Sokół, Istituto di Linguistica, Università di Stettino (Polonia), dal titolo: "Computermediated discourse analysis: Constructing expertise and credibility in social media", 11/05/2021, CdS in Lettere e in Lingue e culture straniere – DISTUM - Univ. di Foggia (in piattaforma e-learning)</p> <p>2019 Seminario su invito nell'ambito dell'insegnamento di Linguistica Tipologica (LM 14) - CLUB (Altri Eventi) - Circolo Linguistico dell'Univ. di Bologna, dal titolo: Verbi seriali: tipi e funzioni.</p>
<p><b>Mobilità docenti</b></p>	<p>2021 Referente scientifico-didattico presso il DISTUM (Univ. di Foggia) per lo svolgimento di attività didattica parallela in lingua inglese/italiana (20 ore + 1 ora) nell'ambito dell'insegnamento di "Glottologia e linguistica"</p> <p>2020-2021 (in piattaforma e-learning) Professore ospite (Visiting Professor) dr. Małgorzata Sokół, Istituto di Linguistica, Università di Stettino (Polonia)</p> <p>2018 External/Visiting Professor presso Institut für Sprachwissenschaft della Karl-Franzens-Universität di Graz (Austria).</p>

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
	<p>2020-2021 Componente in Commissioni esaminatrici delle procedure concorsuali TFA sostegno IV ciclo per l'ordine infanzia e primaria, I e II grado, a.a 2020-2021 - Univ. di Foggia</p> <p>2020 (in corso) Docenti di riferimento di CdS di Lingue e culture straniere – DISTUM</p> <p>2019-2020 Componente in Commissioni esaminatrici delle procedure concorsuali TFA sostegno V Ciclo per l'ordine infanzia e primaria, a.a. 2019-2020 - Univ. di Foggia</p> <p>2019 (in corso) Delegata alla Comunicazione istituzionale – DISTUM - Univ. di Foggia; <a href="https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/storia-edorganizzazione/organi-del-dipartimento">https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/storia-edorganizzazione/organi-del-dipartimento</a></p> <p>2019 (in corso) Membro della Commissione Assicurazione della Qualità nel CdS in Lingue e culture straniere (L-11) - DISTUM – Univ. di Foggia</p> <p>2019 (in corso) Membro della Commissioni valutatrici della procedura di selezione per l'attribuzione di insegnamenti nell'ambito dei CdS presso il DISTUM</p> <p>2019-2020 Membro del comitato scientifico per il convegno Pour une histoire sensorielle de Lyon, Maison des Sciences de l'Homme l'Homme – Lyon/SaintÉtienne</p> <p>2019 Relazione di apertura (su invito), Convegno Uso e abuso del linguaggio: dalla società al mondo forense, Dip, di Giurisprudenza – Univ. di Foggia</p> <p>(dicembre 2019) Membro della Segreteria organizzativa XLIV Convegno della Società Italiana di Glottologia</p> <p>2018 (in corso) Attività negli Organi Collegiali di Dipartimento e di Ateneo (incontri con Parti interessate - Lingue e culture straniere; Commissione Didattica paritetica docenti-studenti)</p>

**Profilo sintetico della candidata:**

La candidata è una studiosa con una vasta preparazione nei settori della linguistica generale e diacronica; i suoi interessi scientifici precipui riguardano diverse tematiche: le interfacce lessico-sintassi (con speciale riguardo per le costruzioni verbali), le questioni attinenti alla semantica lessicale con forti interessi per gli aspetti cognitivi del significato, le analisi linguistiche della comunicazione, la morfologia e i processi di formazione delle parole (con attenzione alla neurolinguistica), l'analisi dei corpora elettronici con il trattamento automatico del linguaggio (annotazioni linguistiche di testi digitali), i dizionari e le ontologie elettronici nonché la valutazione automatica dei testi. La candidata ha anche una spiccata vocazione didattica che le consente di applicarsi a diverse tematiche del settore scientifico-disciplinare sempre con grande profitto.

**Giudizio collegiale della Commissione:**

La Commissione, preso atto dei titoli e delle pubblicazioni allegate, ritiene la candidata assolutamente degna di essere chiamata come professoressa associata nel s.s.d. L-LIN/01 di cui al bando. La sua attività nel triennio di riferimento è stata molto intensa, sia dal punto di vista scientifico (la candidata, oltre ad alcuni articoli, ha pubblicato un'eccellente monografia presso un editore nazionale di larga circolazione) sia dal punto di vista didattico e istituzionale. Si segnala, in maniera particolare, un impegno assai intenso nello svolgimento di corsi, di seminari, di attività di correlazione per tesi e di orientamento e tutorato.