

CURRICULUM VITAE

Antonella Cagnolati

INDICE



1. Dati anagrafici
2. Attuale collocazione accademica
3. Titoli scientifici
4. Titoli didattici
5. Incarichi istituzionali
6. Attività convegnistica
7. Conferenze
8. Partecipazioni a progetti di ricerca nazionali (PRIN) ed europei
9. Creazione e direzione di collane editoriali
10. Presenza in comitati scientifici di riviste, collane editoriali ed enti
11. Presenza in comitati scientifici di convegni e seminari (Italia e Spagna)
12. Coordinamento scientifico di attività
13. Coordinatrice corso di laurea
14. TFA
15. Revisore MIUR
16. Conoscenza delle lingue
17. Accordi Erasmus siglati 2009-2013
18. Visiting professor
19. Appartenenza a società scientifiche
20. Pubblicazioni 2000-2013

1. Dati anagrafici

Antonella CAGNOLATI, nata a La Spezia il 5/12/57

e-mail (accademica): antonella.cagnolati@unifg.it

telefono studio 0881 587649

skypename: antonellacagnolati

sede di lavoro: Dipartimento di Studi Umanistici-DISTUM

Università degli Studi di Foggia

Via Arpi 155, 71121 Foggia

2. Attuale collocazione accademica

Professore di II fascia confermato di STORIA DELLA PEDAGOGIA - SSD M-PED/02 afferente dal 31 ottobre 2008 alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia; afferente dal 15 giugno 2012 al Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione.

3. Titoli scientifici

3.1 Lauree

Laurea in Lettere Moderne conseguita il 26 novembre 1981 presso l'Università degli Studi di Pisa con votazione **110/110**.

Laurea in Storia conseguita il 29 giugno 1985 presso l'Università degli Studi di Pisa con votazione **110/110**.

Laurea in Filosofia conseguita il 6 luglio 1999 presso l'Università degli Studi di Ferrara con votazione **110/110 con lode**.

3.2 Studi post-lauream

Corso di Perfezionamento per Dirigenti Scolastici della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara nell'anno accademico 1995/96: esame finale con votazione 91/100.

Corso di Perfezionamento in Didattica generale e sperimentale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara nell'anno accademico 1996/97: esame finale con votazione 77/100.

Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Antico della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara nell'anno accademico 1998/99: esame finale con punteggio 86/100.

Corso di Perfezionamento in Didattica dell'italiano come L2 presso il FOR.COM – Formazione per la comunicazione (Consorzio Interuniversitario) – Roma, nell'anno accademico 1998/99; esame finale in data 23 Ottobre 1999 con punteggio 100/100.

Vincitrice di borsa di studio per la frequentazione della **VI Settimana di Alti Studi Rinascimentali** (Ferrara, ottobre 2003) dal titolo “L’istruzione dei fanciulli nel Rinascimento”, con presentazione di una relazione.

3.3 Dottorato di ricerca

Conseguimento del Dottorato di Ricerca XVI ciclo (2001-2003) in **Storia della Cultura Europea dal Trecento al Seicento** presso l'Università degli Studi di Ferrara (Facoltà di Lettere e Filosofia). Titolo della tesi: *Lo specchio delle virtù. Modelli, comportamenti e ruoli femminili nella riflessione dei Puritani (Inghilterra 1590-1640)*. Votazione conseguita: OTTIMO. Relatore prof. Carlo Pancerà. Commissione esaminatrice prof. Paolo Russo (Ordinario Storia della Pedagogia, Università di Cassino) e prof. Antonio Erbetta (Ordinario Storia della Pedagogia, Università di Torino).

3.4 Postdottorato di ricerca

Vincitrice di borsa di studio per postdottorato biennale in **Scienze Pedagogiche** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna (a.a 2003/04 – 2004/05), tutor prof.ssa Tiziana Pironi, con il progetto di ricerca dal titolo **Genesi, struttura e collocazione dell'Orbis Sensualium Pictus nella metodologia comeniana per l'insegnamento delle lingue**. Valutazione finale della ricerca e giudizio: OTTIMO

3.5 Idoneità in concorsi universitari

Conseguimento della idoneità di Professore di seconda fascia (associato) per il settore disciplinare M-Ped/02 (Storia della Pedagogia) nella I sessione di valutazioni comparative del 2006.

3.6 Abilitazioni all'insegnamento

1. Superamento di concorso ordinario, per esami e titoli, ai fini abilitanti e per l'accesso al ruolo indetto con Decreto Ministeriale 29 Dicembre 1984, per la classe di concorso LXVI – **Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria** (A050), con punteggio 77/80 (punteggio massimo 80);

2. Superamento di concorso riservato per esami, ai fini abilitanti e per l'accesso al ruolo indetto con O.M. 153/99 per la classe di concorso A037 – *Filosofia e Storia* con punteggio 80/80 (punteggio massimo 80).

4. Titoli didattici

4.1 Docenza nelle Scuole Superiori

1. Docente di ruolo per la classe di concorso A050 Materie Letterarie nelle Scuole Superiori dal 1/9/87 fino al 31/8/2001;
2. Docente di ruolo per la classe di concorso A037 Filosofia e Storia nei Licei dal 1/9/2001 fino al 30/10/2008.

4.2.1 Docenza in corsi ufficiali Università di Foggia (dalla nomina 31 ottobre 2008)

Corso di laurea in Scienze della Formazione

Anno accademico 2008-2009

- Letteratura per l'infanzia (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2009) [M-Ped /02]
- Pedagogia interculturale (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2009) [M-Ped /01]

Anno accademico 2009-2010

- Letteratura per l'infanzia (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2010) [M-Ped /02]
- Pedagogia interculturale (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2010) [M-Ped /01]

Anno accademico 2010-2011

- Letteratura per l'infanzia (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2011) [M-Ped /02]
- Storia dell'educazione (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2011) [M-Ped /02]

Anno accademico 2011-2012

- Letteratura per l'infanzia (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2012) [M-Ped /02]
- Storia dell'educazione (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2012) [M-Ped /02]
- Fondamenti di Storia della Pedagogia (4 CFU, 24 ore, II semestre, 1 marzo-20 aprile 2012) [M-Ped/02]

Anno accademico 2012-2013

- Storia dell'educazione (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2013) [M-Ped /02]
- Fondamenti di Storia della Pedagogia (4 CFU, 24 ore, II semestre, 1 marzo-20 aprile 2013) [M-Ped/02]

Anno accademico 2013-2014

- Storia della pedagogia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2014) [M-Ped/02]
- Letteratura per l'infanzia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2014) [M-Ped/02]

4.2.2 Docenza in ambito accademico (in ordine cronologico 2000-2014)

- Cultore della materia *Storia della Pedagogia* presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara con delibera del Consiglio di Facoltà (12 gennaio 2000).
- Cultore della materia *Storia della Pedagogia* presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna con delibera del Consiglio di Facoltà (23 giugno 2004).
- **Professore a contratto** per lo svolgimento di un corso integrativo relativo alla *Riforma nell'Inghilterra del XVII secolo* nell'ambito dell'insegnamento di Storia della Pedagogia nel secondo semestre dell'anno accademico 2000/2001 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 25 (venticinque) ore.
- Partecipazione al Progetto R.M.D. (Ricerca Metodologico-Disciplinare) 1999/2000, coordinato a livello regionale dal prof. Filippo Ciampolini e organizzato da I.R.R.S.A.E. Emilia-Romagna, in qualità di coordinatore provinciale del Gruppo Lettere di Ferrara sviluppando il progetto "Lavoro su ampliamento lessicale (Linguaggi settoriali)".
- **Docenza in Seminario** dal titolo "Educazione, religione e politica nel Seicento inglese" all'interno dell'insegnamento di *Storia delle dottrine politiche* presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, nei giorni 28-29-30 ottobre 2002 per un totale di ore 6 (sei).
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale "Filosofia e storia dell'identità femminile" presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 20 gennaio 2004, per un totale di 42 ore (6 crediti) dal 4 febbraio 2004 al 6 maggio 2004, anno accademico 2003/04.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale "Filosofia e storia dell'identità femminile" presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 7 settembre 2004, per un totale di 42 ore (6 crediti) per l'anno accademico 2004/05.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale "Storia dell'educazione" presso il Corso di Laurea di Educatore Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 19 gennaio 2005, per un totale di 30 ore (5 crediti) per l'anno accademico 2004/05.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale "Filosofia e storia dell'identità femminile" presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 42 ore (6 crediti) per l'anno accademico 2005/06.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale "Storia dell'educazione" presso il Corso di Laurea di Educatore Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università de-

gli Studi di Bologna (Polo Didattico di Rimini), come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 23 giugno, per un totale di 30 ore (5 crediti) per l'anno accademico 2005/06.

- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 4 ore (svoltosi in data 16 settembre 2005) dal titolo: “I meccanismi di esclusione delle donne dalla sfera pubblica e dal potere” del Master *Donne politica istituzioni* organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Ferrara.

- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Storia dell'educazione” presso il Corso di Laurea Specialistica di Progettazione e coordinamento nei servizi educativi e formativi della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 23 giugno 2005, per un totale di 25 ore (4 crediti) per l'anno 2005/06.

- **Docente** nel Corso di Perfezionamento *L'infanzia e le città. Dal passato al tempo presente*, per l'anno 2005-2006, direttore prof.ssa Giulia Di Bello, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze (lezione in data 13 maggio 2006, dal titolo: “Educare bambine e ragazze: una lunga storia tra persistenze e discontinuità”).

- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Filosofia e storia dell'identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 42 ore (6 crediti) per l'a.a. 2006/07.

- **Docente** per lo svolgimento di 2 moduli di 6 ore (svoltosi in data 19-20 maggio 2006 e 3-4 ottobre 2006) dal titolo: “I meccanismi di esclusione delle donne dalla sfera pubblica e dal potere I-II”; “La comunicazione letteraria I-II” del Corso universitario *Donne politica istituzioni* organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Ferrara.

- **Titolare di contratto** di “Supporto alla didattica” per un totale di 20 ore presso la cattedra di Storia dell'educazione (M-Ped/02, titolare prof.ssa Pironi) per il Corso di Educatore di nido della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna (periodo maggio-luglio 2006).

- **Docente** del modulo di 25 ore di “Didattica della Filosofia moderna con laboratorio” per la classe di concorso A036-A037 presso SSIS Emilia Romagna – sede di Ferrara, dal 4 settembre 2006 all'8 settembre 2006.

- **Docente** del modulo di 20 ore di “Storia della scuola” (Area Comune) presso SSIS Emilia Romagna – sede di Bologna, dall'8 gennaio 2007 al 21 maggio 2007.

- **Docente** nel Corso di Perfezionamento *L'infanzia e le città. Dal passato al tempo presente*, per l'anno 2006-2007, direttore prof.ssa Giulia Di Bello, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze (lezione in data 10 febbraio 2007, dal titolo: “Comenio e l'infanzia”).

- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Storia della formazione”(M-Ped/02) presso il Corso di Laurea triennale “Esperto nei processi di formazione e nei servizi culturali” della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino, per un totale di 25 ore (4 crediti) per l’anno 2006/07.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Filosofia e storia dell’identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 30 ore (6 crediti) per l’a.a. 2007-08.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Storia della formazione”(M-Ped/02) presso il Corso di Laurea triennale “Esperto nei processi di formazione e nei servizi culturali” della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino, per un totale di 25 ore (4 crediti) per l’anno 2007-08.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Pedagogia della marginalità” (M-Ped/01) presso il Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Ferrara, per un totale di 10 (dieci) ore per l’anno 2007/08.
- **Docente** nel Master di II livello **Politiche educative, diritti delle donne e pari opportunità. Teorie e pratiche della differenza di genere** anno accademico 2008-2009istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze, per il modulo “Storia del corpo femminile. Maternità, cura, educazione” per un totale di 4 ore (13 giugno 2008).
- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (in data 19 e 26 settembre 2008) dal titolo: “I meccanismi di esclusione delle donne dalla sfera pubblica e dal potere I-II”, e del modulo di 6 ore “Laboratorio di comunicazione di genere” (3-4 ottobre 2008) del Corso universitario **Donne politica istituzioni** organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.
- **Professore a contratto** per lo svolgimento del corso ufficiale “Storia della formazione”(M-Ped/02) presso il Corso di Laurea triennale “Esperto nei processi di formazione e nei servizi culturali” della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino, per un totale di 25 ore (4 crediti) per l’anno 2008/09.
- **Docente** nel corso di Laurea specialistica **Pedagogia e pari opportunità** istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze, per il modulo “Educazione, emancipazione e politica in un secolo di storia (1848-1946)” per un totale di 3 ore (16 gennaio 2009).
- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (in data 5 e 11 settembre 2009) dal titolo: “Le questioni di genere: politica e vita quotidiana (I-II parte)” del Corso universitario **Donne politica istituzioni** organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.

- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (15,30-18,30 in data 9 settembre 2009 e 17 settembre 2009) dal titolo: “Soggetti negati. La costruzione dell’identità femminile nella storia (I-II parte)” del Corso universitario *Donne politica istituzioni* organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Lettere dell’Università degli Studi di Napoli.
- **Docente** per lo svolgimento del Seminario dal titolo “Il corpo femminile fra rappresentazione e formazione” organizzato dal Centro Interdipartimentale di Studi di Genere dell’Università degli Studi di Bari, (dalle ore 15,30 alle 18,00) in data 8 ottobre 2009.
- **Docente** per lo svolgimento degli insegnamenti ufficiali di Pedagogia generale, Pedagogia dei diritti umani, Pedagogia interculturale nel Master interfacoltà “Cooperazione, salute e pace”, dell’Università di Foggia, coordinatore Dottor Antonio Scopelliti, per un totale di 24 ore periodo gennaio-febbraio 2010.
- **Docente** per lo svolgimento del Seminario dal titolo “Analisi critica dell’opera di Simone de Beauvoir” nell’ambito del *Dottorato di ricerca in Studi di genere* della Facoltà di Lettere dell’Università degli Studi di Napoli per un totale di 3 ore in data 28 aprile 2010.
- **Docente** per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel **Dottorato europeo di ricerca** in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XXV ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da giugno a ottobre 2010.
- **Docente** per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali nel **Corso di perfezionamento in Letteratura per l’infanzia** organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, per un totale di 20 ore (maggio 2010-febbraio 2011).
- **Docente** per lo svolgimento dell’insegnamento ufficiale “Digital divide e pedagogia delle differenze di genere” per complessive 16 lezioni da 10 minuti ciascuna nel **Master Nuovi Media e Formazione** dell’Università degli Studi di Foggia nell’a.a. 2009-2010.
- **Docente** nel Workshop di 20 ore **Genere, identità, formazione. Percorsi nella storia delle donne**, organizzato da Antonella Cagnolati per la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia per un totale di 3 lezioni da 4 ore ciascuna (12 ore totali) dal 25 marzo al 13 maggio 2011.
- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Figlie di Eva? Una riflessione su corpi e identità” dalle 15.30 alle 17.30 del 6 maggio 2011 nell’ambito del VII Corso CUMES (Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti Umani) UNICEF, Foggia.
- **Docente** per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel **Dottorato europeo di ricerca** in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XXVI ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da giugno a ottobre 2011.
- **Docente** nel Corso di interscambio (Spagna, Francia, Italia) IP Erasmus, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia (27 giugno-8 luglio 2011), per la lezione in lingua francese “Un

corps maudit. Pour une cartographie de la différence de genre”, 28 giugno 2011, per un totale di 2 ore.

- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 3 ore (ore 14-17, in data 7 ottobre 2011) dal titolo “Mappe, carte ed itinerari nella storia del corpo femminile”, nell’ambito del Master **Genere, pari opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali** (a.a 2010-2011) della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Identità e genere nel mondo antico” dalle 14,30 alle 18,40 (per un totale di 5 ore da 50 minuti) in data 2 marzo 2012 nell’ambito del Corso di Perfezionamento in **Identità, genere e pratiche socio-educative** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Ferrara.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “La donna nel Medioevo: un crocevia tra santità e peccato” dalle 14,30 alle 18,40 (per un totale di 5 ore da 50 minuti) in data 9 marzo 2012 nell’ambito del Corso di Perfezionamento in **Identità, genere e pratiche socio-educative** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Ferrara.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “La historia de las mujeres en la historia de la educación” dalle 16 alle 18 (2 ore) in data 23 aprile 2012 nell’ambito del Curso de Grado en la Facultad de Educación della Università de La Laguna, Tenerife (Spagna), su invito del professor Antonio Francisco Canales.

- **Docente** per lo svolgimento del seminario “Lineas de investigación en Italia entre educación y historia de la mujeres” dalle 12 alle 14 (2 ore) in data 24 aprile 2012 nell’ambito del Dottorato in Educazione dell’Università de La Laguna, Tenerife (Spagna), su invito del professor Antonio Francisco Canales.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Infanzia negate: approcci metodologici e didattici” dalle 15.30 alle 17.30 dell’11 maggio 2012 nell’ambito del VIII Corso CUMES (Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti Umani) UNICEF, Foggia.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Il canone inglese (I parte)” dalle 15,30 alle 17,30 in data 8 giugno 2012 nell’ambito del Corso di perfezionamento in **Letteratura per l’infanzia e promozione della lettura** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Foggia.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Marciare unite per i diritti” dalle 9,00 alle 13,10 (per un totale di 5 ore da 50 minuti) in data 29 giugno 2012 nell’ambito del Corso di Perfezionamento in **Identità, genere e pratiche socio-educative** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Ferrara.

- **Docente** per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel **Dottorato europeo di ricerca** in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XXVII ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da giugno a ottobre 2012.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Educazione interculturale” dalle 10,30 alle 12,30 in data 11 luglio 2012 nell’ambito del Corso di Perfezionamento in **Mediazione interculturale** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Foggia.
- **Docente** per lo svolgimento di un modulo dal titolo *Educazione interculturale e di genere* nell’ambito del Master di I livello **Genere, pari opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali** della Facoltà di Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Firenze: 8 ore (due lezioni in data 13-14 luglio 2011) dal titolo “La costruzione dell’identità femminile. Segni, tracce, percorsi (I-II parte)”; 7 ore (due lezioni in data 24 novembre 2012) dal titolo “Il percorso verso i diritti: sfide e conquiste (I-II parte)”.
- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in data 14-15 settembre 2012) dal titolo: “Gli stereotipi di genere in prospettiva storica (I-II parte)” del Corso universitario *Donne politica istituzioni* organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.
- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Il canone inglese (II parte)” dalle 15,30 alle 17,30 in data 20 settembre 2012 nell’ambito del Corso di perfezionamento in **Letteratura per l’infanzia e promozione della lettura** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Foggia.
- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in data 12-13 ottobre 2012) dal titolo: “Laboratorio sulla comunicazione letteraria (I-II parte)” del Corso universitario *Donne politica istituzioni* organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.
- **Docente incaricato** per lo svolgimento di un modulo di 12 ore (tre lezioni in data 27 settembre e 28 settembre 2012; 1 febbraio 2013) dal titolo: “La negazione dell’identità: la contrastata costruzione dell’identità femminile nella storia” (4 ore) e “Che genere di storia?” (8 ore) del Corso universitario *Donne politica istituzioni* organizzato dalla Presidenza del Consiglio - Dipartimento Pari Opportunità e dall’Università degli Studi di Foggia.
- **Docente** per lo svolgimento della lezione “La relazione formativa *in progress* (prima parte-seconda parte)” per un totale di 4 (quattro) ore, in data 26 ottobre 2012 nell’ambito del corso di formazione “La Riforma dei Licei- Una guida a partire dalle pratiche” [per il modulo II- Epistemologie professionali e riflessività] organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale di Puglia.
- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Corpi multiculturali” dalle 16 alle 18 (due ore) in data 12 novembre 2012 nell’ambito del Corso di Perfezionamento in **Mediazione interculturale** (a.a. 2011-2012) dell’Università degli Studi di Foggia.
- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Questioni di genere approccio storico (I-II parte), per un totale di 6 ore, in data 16 novembre 2012 presso C.U.G. della ASL di Foggia nel corso **Lotta la**

mobbing e diffusione delle politiche di parità di genere nelle P.A., Corso di Formazione per i dipendenti ASL di Foggia (prima edizione).

- **Docente** per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel **Dottorato europeo di ricerca** in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XVIII ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da febbraio a maggio 2013.

- **Docente** per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Diritti negati” in data 18 aprile 2012 nell’ambito del IX Corso CUMES (Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti Umani) UNICEF, Foggia.

- **Docente** per lo svolgimento della lezione “Las maestras en Italia. La lucha para la alfabetización” in data 22 aprile 2013 dalla 18 alle 20 (due ore) nel Curso de grado della Facultad de Educación dell’Università di Granada su invito della prof.ssa Pilar Ballarin Domingo.

- **Docente** per lo svolgimento del seminario “La historia de la educación en Italia: modelos, metodologías, bibliografía” dalle 11,30 alle 13,30 (due ore) in data 24 aprile 2013 nell’ambito del Dottorato in Educazione dell’Università di Granada, su invito della prof.ssa Pilar Ballarin Domingo.

- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in data 19 ottobre 2013 e 15 novembre 2013) dal titolo: “Gli stereotipi di genere in prospettiva storica (I-II parte)” del Corso universitario **Donne politica istituzioni** organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.

- **Docente** per lo svolgimento di una lezione dal titolo “La negazione dell’identità: la contrastata costruzione dell’identità femminile nella storia” (quattro ore) in data 7 novembre 2013 nell’ambito del Corso universitario **Donne politica istituzioni** organizzato dalla Presidenza del Consiglio - Dipartimento Pari Opportunità e dall’Università degli Studi di Foggia.

- **Docente** per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Il percorso verso i diritti: una lunga storia” in data 13 novembre 2013 dalle ore 10 alle ore 12 (due ore) presso la Cattedra di Storia della pedagogia del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bari su invito della prof.ssa Vittoria Bosna.

- **Docente** per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in 16 novembre 2013 e 29 novembre 2013) dal titolo: “Combattere una sacra causa: identità di genere, educazione e diritti” (I-II parte)” del Corso universitario **Donne politica istituzioni** organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.

- **Docente** per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Sentieri tortuosi e strade impervie: donne, educazione e diritti” in data 3 dicembre 2013 dalle ore 14,30 alle ore 16,30 (due ore) presso la Cat-

tedra di Storia della pedagogia del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca su invito della prof.ssa Gabriella Seveso.

- **Docente** per lo svolgimento di un seminario dal titolo “Di sangue, di latte e di cuore: la maternità come caso di studio nella storia dell'educazione” in data 4 dicembre 2013 dalle ore 10,30 alle ore 12,30 (due ore) presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane - Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca su invito della prof.ssa Gabriella Seveso.

- **Docente** nel Master Universitario en *Estudios de Género y Desarrollo Profesional* (Curso 2013-2014) per lo svolgimento di una lezione in spagnolo di 2 ore in data 10 dicembre 2013, dalle ore 18 alle 20, dal titolo “Mujeres, educación y derechos” presso l'Università di Siviglia.

- **Docente** per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Linee programmatiche della Commissione Europea nell'ambito delle Pari Opportunità”, dalle 9 alle 11 (due ore) in data 10 gennaio 2014.

- **Docente** per lo svolgimento di una lezione dal titolo “La storia dell'emancipazione femminile: linee di tendenza e strategie” dalle 15 alle 19 (quattro ore) in data 10 gennaio 2014 nell'ambito del Corso universitario *Donne politica istituzioni* organizzato dalla Presidenza del Consiglio - Dipartimento Pari Opportunità e dall'Università degli Studi di Foggia.

4.3.2. Partecipazione come membro ufficiale alle Commissioni di Dottorato europeo (Spagna)

- 25 febbraio 2011: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor José Luis Hernández Huerta dal titolo *La influencia de Cèlestin Freinet en España (1926-39)*, discussa presso la Facultad de Educación dell'Università Civile di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José María Hernández Díaz, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.

- 11 luglio 2011: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea della Dott.ssa Michela Caiazza dal titolo *Voces de libertarias. Antología de escritoras anarquistas*, discussa presso la Facultad de Filología dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana.

- 9 settembre 2011: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Alfonso Diestro Fernández dal titolo *La dimensión europea en la educación: análisis comparado de su desarrollo en perspectiva supranacional*, discussa presso la Facultad de educación dell'Università Pontificia di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José Manuel Alfonso Sánchez, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.

- 21 maggio 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Ricardo Hurtado Simó dal titolo *La filosofía de Sophie De Grouchy: gnoseología, ética, política y feminismo*, discussa presso la Facultad de Filosofía dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Gemma Vicente Arregui, professore ordinario di Filosofia.
- 22 maggio 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor De Feo dal titolo *Case editrici: femminile plurale*, discussa presso la Facultad de Filología dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana.
- 16 luglio 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Andrea Casoli dal titolo *Altro essendo dagli altri essendo te. Il tema dell'alterità nell'opera di Ludovica Ripa di Meana*, discussa presso la Facultad de Filología dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana.
- 3 settembre 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Jesús Manso dal titolo *La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria: análisis y valoración del modelo de la LOE*, discussa presso la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid; direttore della tesi Prof. José María Valle, professore ordinario di Teoria e storia dell'educazione.
- 11 gennaio 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea della dott.ssa Laura Sanchez Blanco dal titolo *La educación política y social de dos organizaciones femeninas en la guerra civil española: Auxilio social y Mujeres libres*, discussa presso la Facultad de educación dell'Università Pontificia di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José Manuel Alfonso Sánchez, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.
- 1 luglio 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale della Dott.ssa Gleyvis Coro Montanet dal titolo *Televisión educativa cubana: análisis, caracterización y propuesta de mejora*, discussa presso la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid; direttore della tesi Prof. Agustin De La Herrán Gascón, professore ordinario di Teoria e storia dell'educazione.
- 23 luglio 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale della dott.ssa Claudia Lidia Collufio dal titolo *Identidad de género y publicidad: seducción y estrategias de persuasión a través de la imagen de la mujer en el discurso publicitario*, discussa presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia; direttori della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana, e Prof. Juan Carlos Suárez Villegas, professore ordinario di Comunicazione.

- 12 dicembre 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale del dott. Silvio Cosco dal titolo *Le donne briganti* discussa presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia; direttori della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana, e Prof.ssa Milagro Martín Clavijo, professore associato di Filologia italiana.

4.3.3 Partecipazione come membro ufficiale al Collegio di Dottorato (Italia)

- Membro del Collegio di Dottorato in Pedagogia e Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia dal 2009 ad oggi.
- Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di ricerca (cicli XX-XXI) "Archeologia e Didattica dei Beni Culturali. Sistemi integrativi di fonti, metodi e ricerche (Curriculum Pedagogico), esame finale svolto il 14 giugno 2009.

4.3.4 Direzione di tesi dottorali

- Dottorato in Pedagogia e Scienze dell'Educazione, ciclo XXV, dott.ssa Valentina Cassano, titolo della tesi *Penser la laïcité dans la société multiculturelle. Analyse historique du contexte français et réflexions pédagogiques* (anni 2009-2013) [cotutor Dr. Mme Pareire, Ligue de l'Enseignement, Paris].
- Dottorato in Pedagogia e Scienze dell'Educazione, ciclo XXVIII, dott.ssa Angela Articoni, titolo della tesi *La didattica dell'arte nella letteratura per l'infanzia* (anni 2012-2015).

5. Incarichi istituzionali

5.1 Rappresentante eletta nel Comitato Pari Opportunità dell'Università di Foggia dal giugno 2009 fino al 14 settembre 2011..

5.2 Delegata alla Governance, Affari istituzionali e Pari Opportunità dal 14 settembre 2011 al 15 giugno 2012 (D.R. 743-2011).

5.3 Delegata rettorale alla Governance, Affari generali, Legalità, Trasparenza, Disabilità e Pari Opportunità dal 6 luglio 2012 al 31 ottobre 2013 (D.R. 662-2012).

5.4 Presidente del Centro Internazionale Interdipartimentale di Studi di genere dell'Università di Foggia dal 1 gennaio 2011 fino alla chiusura del Centro.

5.5 Delegata rettorale alle Pari Opportunità dalla nomina in data 25 novembre 2013 fino ad oggi.

5.6 Presidente CUG - Università di Foggia dal 23 luglio 2013.

6. Attività convegnistica

6.1. Relazioni presentate a Convegni – Seminari – Giornate di Studio (Italia, 2002-2013)

1. Relazione dal titolo: “Consigli paterni e ragion di stato: il *Basilicon Doron* di Giacomo I Stuart” presentata al Convegno *La formazione del Principe in Europa dal Quattrocento al Seicento. Un tema al crocevia di diverse storie* svoltosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia a Ferrara nei giorni 19- 20 aprile 2002.
2. Relazione dal titolo: “La diffusione delle proposte comeniane per l’insegnamento delle lingue nell’Inghilterra di Cromwell” presentata al I Seminario di studio CIRSIL (Centro interuniversitario di ricerca sulla storia dell’insegnamento linguistico) su *Storia degli insegnamenti linguistici: risultati e prospettive* svoltosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna il giorno 15 novembre 2002.
3. Relazione dal titolo: “Forme e modalità per l’istruzione religiosa dei fanciulli nell’Inghilterra dei secoli XVI-XVII” presentata alla VI Settimana di Alti Studi Rinascimentali svoltasi a Ferrara dal 5 al 10 ottobre 2003.
4. Relazione dal titolo: “Alcune riflessioni sull’edizione quadrilingue dell’*Orbis Sensualium Pictus* (1666) di Comenio” presentata al II Seminario di Studio CIRSIL su *Lessicografia e lessicologia nella storia degli insegnamenti linguistici* svoltosi presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università degli Studi di Bologna nei giorni 14-15 novembre 2003.
5. Relazione dal titolo “Katherine Parr, l’ultima moglie” presentata al Convegno “*Donne di palazzo. Tracce e forme di potere nell’Europa dall’Età moderna*” svoltosi all’Università degli Studi di Urbino nei giorni 6-7 maggio 2004.
6. Relazione dal titolo “L’istruzione tecnica alla Spezia” presentata al Convegno *Agostino Fossati e la pittura di paesaggio nell’Ottocento*, svoltosi a La Spezia in data 7 dicembre 2004.
7. Relazione dal titolo “L’importanza della ‘nomenclatura rerum’ nella didattica delle lingue di Comenio” presentata al III Seminario di Studio CIRSIL su *Lessicografia e lessicologia nella storia degli insegnamenti linguistici. Presentazione dei repertori di manuali*, svoltosi a Bologna presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università degli Studi di Bologna nei giorni 13-14-15 gennaio 2005.

8. Relazione dal titolo “L’ironia comeniana, ovvero la via di fuga dal labirinto” presentata al Seminario Nazionale *L’ironia tra pedagogia e formazione. Modelli e problemi*, svoltosi a Firenze nei giorni 25-26 settembre 2006, organizzato dal CIRSE e dall’Università degli Studi di Firenze.
9. Relazione dal titolo “La specificità femminile nel settore artigianale: aspetti storici e analisi di genere” presentata al Convegno di Studi *Donne artigiane al lavoro*, svoltosi a Ferrara il 18 dicembre 2006, organizzato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, dalle Consigliere provinciali di Pari Opportunità e dalla Provincia di Ferrara.
10. Relazione dal titolo “*Postmortem*. I sermoni funebri come strumenti di formazione femminile nell’Inghilterra del Seicento” presentata al IV Congresso della Società italiana delle storiche – *Donne e uomini nella storia: diacronie e trasversalità*, Roma 15-17 febbraio 2007.
11. Relazione dal titolo “L’educazione di Edoardo VI Tudor. Strategie didattiche e percorsi curricolari per costruire il perfetto principe cristiano” presentata al Convegno *Costumi educativi nelle corti di antico regime*, organizzato dall’Università di Pavia, dal Collegio Ghislieri e da Association Italiqes, svoltosi a Pavia in data 29-30 marzo 2007.
12. Relazione dal titolo “Modelli femminili classici nella scrittura di genere del secolo XVII” presentata al Convegno *Archetipi femminili nella Grecia classica. Aspetti formativi*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, svoltosi a Firenze in data 22-23 giugno 2007.
13. Relazione dal titolo “Giulia Cavallari: educare le donne del futuro”, presentata al Convegno di studi *Madri sociali. Donne tra emancipazione, educazione e politica dall’Unità d’Italia al Fascismo*, progettato da Antonella Cagnolati e organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, svoltosi a Ferrara il 26 settembre 2007.
14. Relazione dal titolo “Educazione, istruzione e politica nelle pagine de *La voce delle donne* (1865-1867)” presentata al Convegno nazionale *Per una storia dell’educazione femminile in Italia tra Otto e Novecento*, organizzato dalla Università Cattolica del Sacro Cuore, svoltosi a Piacenza il 30 ottobre 2007.
15. Relazione dal titolo “La professionalità, la politica: Alda Costa”, presentata al Convegno nazionale *Le parole e i luoghi delle donne nell’Italia del primo ’900*, organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Siena-Arezzo, svoltosi ad Arezzo in data 13-14 marzo 2008.
16. Relazione dal titolo “Quel buon compagno d’Aristotele. Le armi della filosofia al servizio del femminismo nella riflessione di Lucrezia Marinella”, presentata al Convegno Internazionale *Donne a Venezia spazi di libertà e forme di potere (sec. XVI-XVIII)* organizzato dall’Università degli Studi di Venezia Ca’ Foscari, in data 8-10 maggio 2008.

17. Relazione “Su due ruote. L’avventuroso viaggio intorno al mondo di Annie Londonderry”, presentata al Convegno di Studi *Donne e bicicletta: una relazione pericolosa?* organizzato presso la Sala Agnelli della Biblioteca Ariostea dal Comune di Ferrara su progetto di Antonella Cagnolati in data 2 ottobre 2008.
18. Relazione dal titolo “Corpo e identità. Una rilettura del corpo femminile nella storia”, presentata al Convegno *Mutilazioni genitali femminili: la situazione italiana e i problemi aperti* organizzato dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara, UDI e Centro Donna e Giustizia, in data 15 ottobre 2008.
19. Relazione dal titolo “Il caso Boupacha”, presentata al Convegno nazionale “*Quando tutte le donne del mondo...*” *Una rilettura di Simone de Beauvoir a cento anni dalla nascita*, organizzato dall’Assessorato Pari Opportunità della Provincia di Ferrara in collaborazione con l’Università degli Studi di Ferrara in data 20 novembre 2008.
20. Relazione dal titolo “Influenze apertiane nel dibattito sulla nascita degli asili infantili a Bologna (1836-1850)”, presentata al Convegno *Infanzia e culture bambine tra passato e presente*, organizzata dall’Università degli Studi di Pavia a Cremona in data 20 febbraio 2009.
21. Relazione dal titolo “Corpi in movimento? Un’analisi di genere sull’iconografia della bicicletta”, presentata al I Convegno nazionale SISS (Società Italiana di storia dello sport) *Corpo e senso del limite*, organizzato a Pisa da SISS e Università di Pisa in data 20 settembre 2009.
22. Relazione dal titolo “Ma che colpa abbiamo noi? Mass-media e protesta studentesca”, presentata al Convegno CIRSE *L’eredità del ’68: tra pedagogia e comunicazione. Per un bilancio, quarant’anni dopo*, organizzato a Firenze dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, in data 23-24 ottobre 2009.
23. Relazione dal titolo “Aspetti pedagogici della violenza contro le donne”, presentata all’interno dei Seminari formativi per il contrasto alla violenza di genere - progetto *Femminile plurale*, organizzato dal Centro Internazionale Interdisciplinare per gli Studi di Genere dell’Università degli studi di Foggia e dall’Assessorato alla Solidarietà della Regione Puglia, in data 13 novembre 2009.
24. Relazione dal titolo “L’educazione della principessa tra tardo Medioevo ed età moderna: una riflessione in ottica comparativa”, presentata il 30 gennaio al V Congresso della Società Italiana delle Storiche *Nuove frontiere per la storia di genere*, svoltosi a Napoli dal 28 al 30 gennaio 2010.
25. Relazione dal titolo “Genealogie al femminile”, presentata al I Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere svoltosi a Ferrara presso l’Istituto di Storia contemporanea in data 30 marzo 2010.

26. Relazione dal titolo “Donne, sciamane e scienziate”, presentata al Seminario di Studi *Ecofemminismo: un nuovo paradigma per l'ecologia*, svoltosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in data 6 maggio 2010.
27. Relazione dal titolo “Libri con figure, un viaggio tra parole e immagini”, presentata al Seminario Provinciale sul *Progetto AMICO LIBRO* a Foggia in data 27 maggio 2010.
28. Relazione dal titolo “Corpi multiculturali. Tra paradigmi libertari e prassi di disciplinamento: il dibattito politico-culturale”, presentata in data 24 settembre 2010 alla *Scuola delle Donne Pedagogiste* – VI edizione: *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, Livorno, 23-25 settembre 2010.
29. Relazione dal titolo “I movimenti femminili per l'emancipazione e la liberazione delle donne”, presentata al Seminario di studi *Il cammino delle donne per la conquista della cittadinanza*, organizzato dall'Associazione “Gruppo Donne e Giustizia” e dall'Università degli Studi di Modena il 7-8 ottobre 2010 presso la Camera di Commercio di Modena.
30. Relazione dal titolo “Costruire l'identità di genere. Un percorso tra storia e cultura”, presentata al Seminario Pari Opportunità organizzato il 16 ottobre 2010 a Ferrara dall'Associazione *Donne in campo* Emilia Romagna, in collaborazione con il Comitato Pari Opportunità dell'Università di Ferrara.
31. Relazione dal titolo “Una conquista lunga e contrastata. Le donne, i diritti, la scuola” presentata al Convegno *Cittadine senza diritti. Le donne dall'Unità d'Italia ad oggi*”, organizzata da UDI Ferrara con la Facoltà di Scienze Giuridiche dell'Università di Ferrara, nell'ambito delle celebrazioni per il 150 anni dell'Unità d'Italia, in data 2 dicembre 2010 presso l'Aula Magna della Facoltà di Scienze Giuridiche dell'Università di Ferrara.
32. Relazione dal titolo “Maternità militanti: figure femminili nel '900”, presentata al Seminario del Centro di Studi sul Genere e l'Educazione, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna in data 12 gennaio 2011.
33. Relazione dal titolo “In paradiso nessuno ti picchierà. Gioie e tormenti dei bambini nell'Inghilterra puritana”, presentata al Seminario *Iconografie d'infanzia*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal CIRSE, svoltosi a Firenze il 4 marzo 2011.
34. Relazione dal titolo “L'angelo dai forti pensieri. La riflessione di Giulia Cavallari Cantalamessa sulle grandi donne del Risorgimento”, presentata al II Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Non solo rivoluzione... Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 8 aprile 2011.
35. Relazione dal titolo “Lavoro di cura e nuove paternità. Alla ricerca di una diversa identità maschile”, presentata il giorno 20 maggio 2011 alla sessione **Differenze di genere** del Convegno *Pro-*

getto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile organizzato dalla SIPED e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari (19-21 maggio 2011).

36. Relazione dal titolo “La corte inglese nella prima età moderna. Strategie formative per i *princes in the making*”, presentata nel Laboratorio di Storia per i dottorandi presso il Dipartimento di Studi Storici e Geografici dell'Università di Firenze, in data 6 dicembre 2011, su invito della prof.ssa Gabriella Zarri.

37. Relazione dal titolo “La riflessione di Anna Kuliscioff sul monopolio dell'uomo”, presentata al III Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 1 marzo 2012.

38. Relazione dal titolo “Le Giornate Dickensiane: un esempio di buone prassi”, presentata il 17 maggio 2012 al Convegno *L'Università incontra l'infanzia. Progettualità e iniziative per la promozione del benessere dei bambini e delle bambine*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in data 17-18 maggio 2012.

40. Relazione dal titolo “Per un immaginario di genere nella storia dell'educazione”, presentata il 9 novembre al Convegno nazionale del CIRSE svoltosi a Lecce in data 8-9 novembre 2012.

41. Relazione dal titolo “Tra emarginazione e disciplinamento: l'iconografia della donna anziana nella prima età moderna” presentata il 21 novembre 2012 al Convegno *Continuare a crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia* (Gli esiti della ricerca PRIN '08) organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia in data 20-21 novembre 2012.

42. Relazione dal titolo “Che genere di potere? La regina Zenobia come esempio di leadership femminile e modello di virtù nel Rinascimento italiano”, presentata al IV Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e potere. Paradossi e ambiguità di una difficile relazione*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 4 marzo 2013.

6.2. Relazioni presentate a convegni internazionali (Europa, 2005-2012)

1. Relazione dal titolo “La concepción de la infancia en los textos de Comenio” presentata in spagnolo al **XIII Coloquio de Historia de la Educación** svoltosi a Donostia-San Sebastián (Paesi Baschi) organizzato dalla Sociedad Española de Historia de la Educación nei giorni 29, 30 giugno e 1 luglio 2005.

2. Relazione dal titolo “Winning laurels. Giulia Cavallari: the first woman graduated in Art and Philosophy in the University of Bologna”, presentata in inglese al Convegno internazionale *Thinking*

Women, Education, Culture and Society organizzato da **Women's History Network** all'Università di Durham, 1-3 settembre 2006.

3. Relazione dal titolo "Hornbooks, primers and prayers: textbooks for children in Reformation England (XVI century)", presentata in inglese al Convegno organizzato da INTERNATIONALE GESELLSCHAFT FÜR HISTORISCHE UND SYSTEMATISCHE SCHULBUCHFORSCHUNG (Università di Augsburg), svoltosi a Ypres (Belgio) dal 5 al 6 ottobre 2007.

4. Relazione dal titolo "Not too little to go to Hell. Literary Representations of Childhood in Seventeenth-Century England", presentata in inglese al Convegno Internazionale *Childhood in Its Time: The Child in British Literature*, svoltosi presso Canterbury Christ Church University, Canterbury, Gran Bretagna (28-29 marzo 2009).

5. Relazione dal titolo "Palabras antiguas para la creación de la mujer", presentata in spagnolo al Congreso Internacional *Musulmanas, judías y cristianas. Las mujeres y las escrituras antiguas*, organizzato dalla Università di Siviglia, Facoltà di Filologia, a Siviglia dal 20 al 23 maggio 2009.

6. Relazione dal titolo "*Postmortem*. Funeral sermons as models of faith and spirituality for Puritan women in XVIIth century England", presentata in inglese al Convegno internazionale di studi *Women and Spirituality*, organizzato dall'Università di Aix-en-Provence, Marseille (Francia) in data 12-13 giugno 2009.

7. Relazione dal titolo "Historia de la educación y 'Women's History'. Perspectivas de la investigación contemporánea en el ámbito educativo de Italia (2000-2008)" presentata in spagnolo al XV Coloquio de Historia de la Educación dal titolo *El largo camino hacia una Educación Inclusiva. La Educación Especial y Social del siglo XIX a nuestros días* svoltosi a Pamplona nei giorni 29-30 giugno-1 luglio 2009, presso l'Università di Navarra (Spagna).

8. Relazione dal titolo "On Two Wheels. The Adventurous Journey of Annie Londonderry", presentata in inglese all'11th International Congress of ISHPES dal titolo *Sport in History: Promises and Problems*, svoltosi presso l'Università di Stirling (Scozia) dal 14 al 18 luglio 2009.

9. Relazione dal titolo "La educación de la primera infancia desde guarderías de caridad a los jardines froebelianos (Venecia, siglo XIX)" presentata in spagnolo al I Congreso Internacional de la AJITHE (Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación) dal titolo *Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy*, organizzato a Salamanca (Spagna) nei giorni 19-20 novembre 2009.

10. Relazione dal titolo "Escribir para la sacra causa del feminismo. Periodistas rebeldes y insumisas en *L'Alleanza* (1906-1911)", presentata in spagnolo al Convegno internazionale *Las revolucionarias. Literatura e insumision femenina*, organizzato dal Gruppo di Ricerca *Escritoras y escritu-*

ras, dall'Università di Oviedo e dalla Junta de Andalucía (Spagna), in data 30 novembre- 2 dicembre 2009.

11. Relazione dal titolo “Books and Authors in the Bildung of Lucrezia Marinella”, presentata in inglese al Convegno internazionale della Renaissance Society of America, svoltosi a Venezia in data 8-10 aprile 2010.

12. Relazione dal titolo “*Holy lives and joyful deaths. Feelings of despair and hopes of salvation in children’s books (England, second half of XVIIIth century)*”, presentata in inglese al Convegno internazionale *8th European Social Science History Conference*, svoltosi a Gand (Belgio) dal 13 aprile al 16 aprile 2010.

13. *Lectio magistralis* dal titolo “Mujeres, educacion y derechos. Miradas en la Historia de Italia (1861-1945)”, presentata in spagnolo all’Università Pontificia di Salamanca in occasione della celebrazione del Cinquantenario della fondazione della Facoltà di Pedagogia, in data 21 maggio 2010.

14. Relazione dal titolo “Bajo falsas apariencias. Creación de identidad y busqueda de subjetividad en la escritura femenina (Inghilterra, siglo XVII)” presentata in spagnolo al Convegno internazionale *Mascaras femeninas*, organizzato dal Gruppo di Ricerca *Escritoras y escrituras*, dall’Università di Salamanca in data 3-5 novembre 2010.

15. Relazione dal titolo “*Educare arbusculas Dei. The School of Infancy in Comenius’ Educational Theory*”, presentata in inglese al Convegno annuale organizzato dalla History of Education Society inglese, svoltosi a Londra in data 26-28 novembre 2010.

16. Relazione dal titolo “La maestra Alda Costa: una mártir antifascista”, presentata in spagnolo il 24 maggio 2011 al II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores *Razón, Utopía y Sociedad* organizzato da AJITHE (Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación) e svoltosi a Salamanca in data 24-25-26 maggio 2011.

17. Relazione dal titolo “*Musa virginea. Tra perizia linguistica e nuovi modelli educativi: la figura ed il ruolo di Bathsua Makin nell’Inghilterra del XVII secolo*”, presentata il giorno 7 giugno 2011 in italiano al Convegno Internazionale *Voci al femminile: donne e lingue straniere nell’Europa moderna* organizzato dall’Università degli studi di Milano e dal Cirsil a Gargnano del Garda (Brescia) il 6-8 giugno 2011.

18. Relazione dal titolo “La revolution de la escritura: las mujeres y el género del tratado pedagógico en la Europa del siglo XVII”, presentata in spagnolo il giorno 15 ottobre 2011 al Convegno Internazionale *Intimidades. Mujeres, desde los textos a las nuevas tecnologías* organizzato dall’Università di Siviglia dal 13 al 15 ottobre 2011.

19. Relazione dal titolo “El pensamiento de Bathsua Makin en la querella de las mujeres (Inghilterra, siglo XVII)”, presentata in spagnolo il giorno 10 novembre 2011 al Convegno Internazionale *La*

querella de las mujeres en Europa e Hispanoamerica, organizzato dall'Università di Siviglia dal 1 novembre 2011 al 12 novembre 2011.

20. Relazione dal titolo “La difficile costruzione dell'Unità d'Italia: riflessioni e contraddizioni nel diario di un'adolescente (1856-1864)” presentata il giorno 21 maggio 2012 al Convegno Internazionale *La Pepa, las mujeres y otras constituciones* organizzato dall'Università di Siviglia dal 21 al 24 maggio 2012.

21. Relazione dal titolo “El monopolio del hombre. La reflexión de Anna Kulisciuff sobre la desigualdad de las mujeres en el mundo laboral” presentata in spagnolo al Congreso Internacional de la Asocacion Universitaria de Estudios de las Mujeres (Audem) *Mas Igualdad. Redes para la Igualdad*, svoltosi a Siviglia in data 26, 27 ottobre 2012 organizzato da Audem e Università di Siviglia.

22. Relazione dal titolo “*The office of a tutor is firste to knowe the nature of his pupil*. Un manuale per i precettori alla corte Tudor”, presentata il giorno 19 dicembre 2012 al Convegno Internazionale *Itinerari del sapere. Figure e modelli di precettori nell'Europa moderna (secoli XV-XIX)* organizzato dalla Scuola Normale Superiore dell'Università di Pisa dal 19 al 20 dicembre 2012.

23. Relazione dal titolo “Ilustración y educación de las mujeres: las propuestas de Erasmus Darwin”, presentata in spagnolo in data 9 luglio 2013 al XVII Coloquio Nacional de la Sedhe, svoltosi a Cadice (Spagna) nei giorni 9-10-11 luglio 2013

24. Relazione dal titolo “La stampa pedagogica per le donne in Italia (1860-1900). Esempi, temi e finalità” presentata il giorno 4 ottobre 2013 al Convegno Internazionale *Prensa pedagogica y Patrimonio Histórico Educativo*, organizzato dalla Università di Salamanca dal 4 al 5 ottobre 2013.

25. Relazione dal titolo “La autobiografía como construcción de sí mismo: las *Impresiones e recuerdos* de Grazia Pierantoni Mancini”, presentata in spagnolo in data 25 ottobre 2013 al Convegno Internazionale *Ausencias: Escritoras en los márgenes de la cultura*, organizzato dalla Università UNED di Madrid, in data 24-25-26 ottobre 2013.

26. Relazione dal titolo “I ritratti delle ‘donne illustri’ in una prospettiva di genere: una rilettura della regina Zenobia tra il *De mulieribus claris* di Giovanni Boccaccio e *La città delle dame* di Cristine de Pizan”, presentata in italiano in data 26 ottobre 2013 al Convegno Internazionale *Ausencias: Escritoras en los márgenes de la cultura*, in occasione della specifica Giornata “Boccaccio e le donne” organizzato dalla Università UNED di Madrid, in data 24-25-26 ottobre 2013.

7. Conferenze

7.1 Conferenze in Italia

1. “Donne e potere. Un’analisi storica”, svolta presso il Circolo dei Negozianti di Ferrara nell’ambito dell’anno 2004 dedicato a *Donna Eva Era*, in data 21 maggio 2004.
 2. “Donne e arte”, svolta all’interno del Seminario di studi *Quando l’arte parla al femminile*, organizzato a Ferrara dalle Consigliere di Parità della Provincia di Ferrara, in data 19 dicembre 2005.
 3. “Sul corpo delle donne. Riti, magie, superstizioni e falsa medicina”, svolta presso il Centro culturale “Rivana Garden” in data 16 gennaio 2007.
 4. “Donne e potere: una relazione difficile”, svolta all’interno del programma di conferenze della UTEL (Università del tempo libero), Biblioteca Comunale “G. Bassani” di Codigoro, in data 6 marzo 2007, ore 15,30-17,30.
 5. “Tra sguardi e volti: il vissuto femminile”, conferenza in occasione della presentazione del CD *Di donna in donna*, a cura dello SPI-Cgil di Ferrara (curato da Valentina Vecchiattini con la collaborazione di Antonella Cagnolati) presso il Centro sociale di Copparo (Ferrara) in data 8 marzo 2007, dalle ore 15,30 alle 16,30.
 6. “Sulla scena del parto. Una lettura socio-antropologica”, svolta come conferenza di chiusura della Mostra fotografica *Alchimie della creazione* di Beatrice Ravasini, presso la Biblioteca Comunale “G. Bassani” di Ferrara, in data 17 marzo 2007, ore 11,30-13,00.
 7. “Soggetti negati. Una riflessione storica sull’identità femminile”, conferenza organizzata dall’Assessorato alle Pari Opportunità del Comune di Berra (Ferrara), in data 6 giugno 2007.
 8. “Il lungo cammino verso i diritti delle donne”, conferenza presentata in occasione di *Encomio Merito Rosa - 3° edizione* organizzato dall’Assessorato alle Pari Opportunità del Comune di Berra (Ferrara) in data 8 marzo 2008.
 9. “Riflessioni sull’infanzia”, presentata alla Convegno *Bimbi al centro! Luisa Passerini e le scuole dell’infanzia comunali* organizzato dal Comune di Ferrara e dall’UDI, 13 dicembre 2008.
 10. “Il lungo cammino delle donne verso i diritti”, conferenza presentata presso l’Istituto “L. Einaudi” di Ferrara in data 19 dicembre 2008, dalle 11 alle 12,30.
- Coordinamento e presidenza del seminario *La donna al centro dello sviluppo* organizzato da Ibo Italia e Focsiv, svoltosi a Ferrara in data 28 febbraio 2009.
11. “La donna nasce libera e ha gli stessi diritti dell’uomo (Olympe de Gouges, 1791). Ostacoli e conquiste nella lunga marcia verso il voto”, conferenza presentata presso il Centro socioculturale Doro (Ferrara), in data 6 marzo 2009.
 12. “Miti e magie sul corpo femminile”, conferenza presentata a Bazzano (Bologna) nell’ambito della rassegna culturale *Femminile circolare. Incontri e scambi di idee al femminile*, in data 3 aprile 2009.

13. “Educazione ed emancipazione. Profili di donne nell’Ottocento”, conferenza presentata presso il Museo civico del Risorgimento di Bologna in data 20 febbraio 2011.
14. “Donne, diritti ed emancipazione: un percorso storico”, conferenza presentata presso il Comune di Copparo (Ferrara) su invito dell’AGESCI per il *World Thinking Day 2011* in data 20 febbraio 2011.
15. “Il lavoro delle donne nella storia fino ai giorni nostri”, conferenza presentata nell’ambito della manifestazione *Le donne e il lavoro*, presso la Biblioteca “Aldo Luppi” di Porotto (Ferrara), l’11 marzo 2011.
16. “La maledizione di Eva. Il corpo femminile nella storia”, conferenza presentata presso il Museo dell’Alto Tavoliere di San Severo in data 11 maggio 2011 all’interno della Rassegna *Il corpo e il segno* (1 aprile 2011-22 maggio 2011).
17. “Donne, educazione e diritti. Uno sguardo di genere sulla Storia della Scuola in Italia dall’Unità in poi”, conferenza presentata presso l’Università degli Studi di Bari in data 20 ottobre 2011 nell’ambito delle Celebrazioni dell’Ateneo barese per i 150 anni dell’Unità dell’Italia.
18. “Pratiche di formazione alla cultura di genere”, conferenza presentata presso il Liceo Socio-psico-pedagogico “Pestalozzi” di San Severo (Foggia), in data 27 ottobre 2011.
19. “La scoperta dell’infanzia”, conferenza presentata all’Oda Teatro di Foggia in data 16 gennaio 2012 (dalle 16,30 alle 18,30) nell’ambito del ciclo di incontri *Un teatro con gli esperti*.
20. “Analisi de *Il secondo sesso* di Simone de Beauvoir”, conferenza presentata presso la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara in data 27 gennaio 2012 (dalle ore 15,30 alle 17,30) nell’ambito del ciclo di conferenze *Percorsi di Genere. Norme, corpo e identità nel pensiero femminista*, organizzato dalla Prof.ssa Orsetta Giolo.
21. “Figure femminili nel mondo mediterraneo: uno sguardo al passato” conferenza presentata il 3 maggio 2012 (dalle ore 19 alle 21) presso l’Auditorium del Teatro “G. Verdi” di San Severo (Foggia).
22. “Che genere di educazione?” conferenza presentata il 2 aprile 2013 presso la Biblioteca comunale “A. Luppi” (Ferrara).
23. “Le medicine delle streghe” conferenza presentata il 28 novembre 2013 presso la Biblioteca Comunale “A. Muniziano” di San Severo (Foggia) nell’ambito della giornata di studio “La salute di genere” organizzato dalla Consulta per le Pari Opportunità del Comune di San Severo.

7.2 Conferenze in Spagna

1. Conferenza dal titolo “Mujeres con el velo”, presentata il 25 agosto 2010 al Curso de verano *Mediterraneo en femenino* svoltosi a Casariche (Siviglia), dal 24 al 26 agosto 2010.
2. Conferenza dal titolo “Figure femminili nell’*Arte della Gioia* di Goliarda Sapienza” presentata alla Facoltà di Filologia italiana dell’Università di Salamanca il giorno 8 novembre 2010 (su invito del prof. V. González Martín).
3. Conferenza dal titolo “Modelli di femminilità nell’Italia *fin de siècle*: il caso di Contessa Lara”, presentata alla Facoltà di Filologia italiana dell’Università di Salamanca il giorno 24 febbraio 2011 (su invito del prof. V. González Martín).
4. Conferenza dal titolo “La marginalización de la mujer anciana: un prejuicio en el arte y la literatura del Renacimiento” presentata il giorno 12 luglio 2013 al I Curso Internacional de Verano *Mujeres malditas, malditas mujeres*, svoltosi ad Alajar (Spagna), dall’8 al 13 luglio 2013.

8. Partecipazione a progetti di ricerca

8.1 Progetti nazionali (PRIN)

- PRIN 2002: membro del progetto di ricerca nazionale *La biblioteca italiana del free-thinker in Gran Bretagna ed in Irlanda nel XVIII secolo* (Coordinatore scientifico prof. Emanuele Ronchetti) in qualità di membro dell’Unità B di Ferrara coordinata dal Prof. G. Carabelli;
- PRIN 2005: membro del progetto nazionale *Editori scolastici e libri di testo in Italia e in Europa tra Ottocento e Novecento* (coordinato dal Prof. Roberto Sani), in qualità di membro dell’Unità B di Bologna che svolge il progetto *Editori e libri per la scuola in Emilia Romagna nel XX secolo* (coordinato dalla Prof.ssa Tiziana Pironi);
- PRIN 2008: membro del progetto di ricerca nazionale dal titolo “Anziani. Rappresentazioni artistiche e letterarie. Modelli formativi”, in qualità di membro dell’Unità A di Foggia (coordinatore nazionale Prof.ssa F. Pinto Minerva), 2008-2011.
- PRIN 2011: membro del progetto di ricerca nazionale dal titolo “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” (coordinato dal prof. Gaetano Domenici), in qualità dell’Unità B dell’Università degli Studi di Foggia (coordinatore locale: prof.ssa Isabella Loiodice).

8.2 Partecipazione a progetti di ricerca all’estero: Spagna

- Membro del progetto di ricerca gestito dalla Università Pontificia di Salamanca e finanziato dalla Junta de Castilla y León dal titolo “Mujeres de los bandos. La politica asistencial de dos organizaciones femeninas en la Guerra Civil Española. Auxilio Social y Mujeres Libres” (2008-2011).
- Membro del progetto di ricerca finanziato dal Ministero de la Educación spagnolo “Prensa pedagógica en España (1758-1939) Repertorio analítico”, coordinato dalla Facoltà di Educazione dell’Università di Salamanca (2009-2011), diretto dal Prof. J.M. Hernandez Díaz dell’Università di Salamanca.
- Membro del progetto di ricerca elaborato dall’Università di Salamanca e finanziato dalla Junta di Castilla y Leon dal titolo “Educadoras y pedagogas dignas de memoria Historica. Diccionario bibliographico y professional (1858-1970), diretto dal Prof. J.M. Hernandez Díaz dell’Università di Salamanca (2011-2013).
- Membro del progetto di ricerca elaborato dall’Università di Salamanca e finanziato dalla Junta di Castilla y Leon dal titolo “Helmanticapaideia. Memoria y proyecto de la educación”, diretto dal Prof. J.M. Hernandez Díaz dell’Università di Salamanca (2010-2014).
- Membro del progetto di ricerca finanziato dal Ministero spagnolo di Ciencia e Innovación “Ausencias. Escritoras Italianas Ineditas”, diretto dalla Facoltà di Filologia dell’Università di Siviglia (2011-2013), coordinato dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Florez dell’Università di Siviglia.
- Membro del progetto di ricerca finanziato dal Ministero spagnolo della Cultura dal titolo *La querrela de las mujeres in Europa e Hispanoamerica*, coordinato dalla Prof.ssa Mercedes Arriaga dell’Università di Siviglia (2010-2012).

9. Creazione e Direzione di collane editoriali

9.1 Come creatore e direttore per la casa editrice Aracne di Roma

- a) Donne nel Novecento (dal gennaio 2010)
- b) Donne nella storia (dal febbraio 2011) con 3 distinte sezioni
 - Segni, tracce, percorsi (ambito storico)
 - Donne dietro le quinte (ambito della drammaturgia e scrittura per il teatro)
 - Riflessi d’inchiostro (ambito della scrittura femminile)

9.2 Come creatore e vice-direttore per la casa editrice Aracne di Roma

- a) L’isola che non c’è (Direttore Barbara De Serio) (da maggio 2012)

9.3 Come creatore e direttore per la casa editrice Progedit di Bari

a) Storia dell'educazione (ambito storico-educativo-pedagogico) (da ottobre 2012)

10. Presenza in comitati scientifici di riviste, collane editoriali ed enti

10.1 Riviste

- Vicedirettore della rivista scientifica internazionale *Espacio, Tiempo y Educación*, pubblicata da FarhenHouse, Salamanca) dal primo numero del gennaio 2014, ISSN 2340-7263.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica internazionale *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria* (pubblicata dalle Ediciones Universidad Salamanca), dal 2011, ISSN 0212-0267.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica internazionale *Foro de Educación* (pubblicata a cura dell'Università di Salamanca) dal 2008, ISSN 1698-7799.
- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale *El Futuro del Pasado* (pubblicata a cura dell'Università di Salamanca, Spagna) dal 2010, ISSN 1989-9289.
- Membro del Comitato scientifico della rivista *American and British Studies* dell'Università di Pardubize (Repubblica Ceca) dal 2010, ISSN 1803-6058.
- Membro del Comitato scientifico della rivista *Kóre. Revista de historia y pensamiento de género* (pubblicata a cura dell'Università Carlos III di Madrid, Spagna), dal 2009, ISSN 1234-5678.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica internazionale *Escritoras y escrituras* (pubblicata a cura dell'Università di Siviglia, Spagna), dal 2010, ISSN 1885-3025.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica *AUDEM, Revista interuniversitaria de Estudios sobre las Mujeres* (consorzio di Università spagnole), dal 2011.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica *Ambigua: Revista de Investigaciones sobre Género y Estudios Culturales* dell'Università Pablo Olavide (Siviglia), dal 2011.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica internazionale *Aula Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca* (pubblicata dalle Ediciones Universidad Salamanca), dal giugno 2013.

10.2 Collane editoriali

Membro del Comitato scientifico della collana *Escritoras y escrituras* della casa editrice ArCiBel di Siviglia, diretta dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez dall'aprile 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *Escritoras y Pensadoras europeas* della casa editrice ArCiBel di Siviglia, diretta dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez dall'aprile 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *Storia dell'educazione* diretta da Egle Becchi, pubblicata dalla casa editrice Franco Angeli di Milano (codice collana 261) da febbraio 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *I saperi della formazione* pubblicata da Pensa, Lecce, dal maggio 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *Pedagogia sociale e storia dell'educazione* pubblicata da Franco Angeli, Milano, dal giugno 2012.

10.3 Enti

- Eletta in data 26 ottobre 2011 Presidente del Centro Internazionale Interdipartimentale di Studi di Genere dell'Università di Foggia (in carica dal 1 gennaio 2012 fino alla delibera del Senato accademico 11 luglio 2012 che ha votato la chiusura del Centro).

- Membro del Comitato scientifico dell'Istituto storia contemporanea di Ferrara dal 27 maggio 2010 ad oggi.

11. Presenza in comitati scientifici di convegni e seminari (Italia e Spagna)

- Membro del Comitato scientifico del Convegno "La formazione del principe in Europa dal Quattrocento al Seicento. Un tema al crocevia di diverse storie" organizzato dall'Università degli Studi di Ferrara e da Association *Italiques* svoltosi a Ferrara nei giorni 19-20 aprile 2002.

- Membro del Comitato scientifico *1° Seminario di Alta Formazione sulla Storia di Genere* svoltosi il 7 aprile 2006 a Ferrara, in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia e la Biblioteca Ariosteica dal titolo: ***Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia.***

- Membro del Comitato scientifico del *2° Seminario di Alta Formazione sulla Storia di di Genere* svoltosi l'11 maggio 2007 a Ferrara (Biblioteca Ariosteica), in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia, sul tema ***Voci di donna. Testimonianze femminili sulla guerra.***

- Membro del Comitato scientifico del *Convegno sulla Storia di Genere* svoltosi il 26 settembre 2007 a Ferrara (Biblioteca Ariosteica), in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia, sul tema ***Madri sociali. Donne tra emancipazione, educazione e politica dall'Unità d'Italia al Fascismo.***

- Membro del Comitato scientifico del Convegno nazionale **“Quando tutte le donne del mondo...”** *Una rilettura di Simone de Beauvoir a cento anni dalla nascita* (Ferrara, 20 novembre 2008).
- Membro del Comitato scientifico del IV Seminario Internacional del Grupo de Investigación Escritoras y Escrituras **De lo sagrado y de lo profano: mujeres tra/entre/sin fronteras** organizzato presso l’Università Internacional de Andalucía dal 20 al 24 novembre 2007.
- Membro del comitato scientifico del Forum provinciale per le Pari Opportunità dal titolo **Effetti di genere**, svoltosi a Ferrara in data 28-29 novembre 2008 presso il Castello Estense (sede della Provincia).
- Membro del Comitato scientifico del Congreso Internacional **Musulmanas, judías y cristianas. Las mujeres y las escrituras antiguas**, organizzato dal Grupo de Investigación “Escritoras y Escrituras” e dalla Facoltà di Filologia dell’Università di Siviglia, Siviglia, 20-23 maggio 2009.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno di studi **Gianni Rodari nel mondo** svoltosi in data 6 ottobre 2009 presso la Sala Rosa del Vento- Fondazione Banca del Monte, Foggia, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno **Temas y perspectivas sobre la educación. La infancia ayer y hoy**, (I Congreso Internacional) organizzato da Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación (AJITHE), Salamanca 19-20 novembre 2009.
- Membro del Comitato scientifico del I Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere dal titolo **Biografia e formazione. Il vissuto delle donne** svoltosi presso l’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara in data 30 Marzo 2010.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno **La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione**, organizzato dalla facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli studi di Foggia in data 31 marzo- 1 aprile 2011.
- Membro del Comitato scientifico del II Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere dal titolo “Non solo rivoluzione... Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane” svoltosi l’8 aprile 2011 presso l’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno **Razón, Utopía y Sociedad**, II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores, Madrid, 24-25-26 maggio 2011.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno **Vanguardias e innovaciones pedagógicas**, organizzato da Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación, Madrid, 7-8 novembre 2011.
- Membro del Comitato scientifico del III Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere dal titolo **Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee**, organizzato dall’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara, in data 1 marzo 2012.

- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Historia, identidad y alteridad*, organizzato da Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación, Salamanca, 12-13 marzo 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Formación de élites y educación superior (siglos XVI-XXI), X Congreso Iberoamericano de la Educación Latinoamericana*, svoltosi presso la Facoltà di Educazione dell'Università di Salamanca, nei giorni 4-5-6-7 luglio 2012.
- Membro del Comitato scientifico del IX Convegno Internazionale del gruppo di ricerca Escritoras y escrituras *La voce delle dee*, svoltosi presso l'Università di Sassari, nei giorni 20-21-22 settembre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Mas igualdad*, organizzato dall'Associazione Universitaria AUDEM e dall'Università di Siviglia, Siviglia, 25-27 ottobre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del *I Seminario Internacional de Estudios Italianos*, organizzato da UNED-Mexico a Città de Messico, 7-9 novembre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno Internazionale *Itinerari del sapere. Figure e modelli di precettori nell'Europa moderna (secoli XV-XIX)* organizzato dalla Scuola Normale Superiore dell'Università di Pisa dal 19 al 20 dicembre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del IV Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e potere. Paradossi e ambiguità di una difficile relazione*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 4 marzo 2013.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno Internazionale *Ausencias: Escritoras en los márgenes de la cultura*, organizzato dalla Università UNED di Madrid, in data 24-25-26 ottobre 2013.
- Membro del Comitato scientifico di *Agora de Educación. La Educación ante la Historia, Ante sí misma y ante le futuro*. II Seminario de Especialización docente y academica, svoltosi presso l'Università di Valladolid (sede di Palencia) dal 24 ottobre 2012 al 22 maggio 2013.

12. Coordinamento scientifico

- Coordinatrice scientifica per IRRSAE Emilia Romagna del corso di aggiornamento “Progetti di recupero delle capacità logico-linguistiche- Modello Fontana” all'interno del progetto nazionale diretto dal prof. F. Ciampolini: “La qualità nel recupero e nella ricerca metodologico-disciplinare R.M.D.”, anni 1998-1999; 1999-2000.
- Coordinatrice scientifica del seminario di Studi sulla storia di genere “Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia della cultura”, svoltosi in 7 aprile 2006 presso la Biblioteca Ariostea di Ferrara.

- Coordinatrice scientifica del seminario “La tragedia delle guerre” svoltosi il 17 aprile 2009 presso l’Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara con la partecipazione del prof. José Manuel Alfonso Sánchez dell’Università Pontificia di Salamanca.
- Coordinatrice scientifica del seminario di Letteratura per l’infanzia “Scuola e disuguaglianze di genere: i libri di testo sotto esame”, svoltosi il 23 giugno 2009 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.
- Coordinatrice scientifica del ciclo di seminari di Pedagogia interculturale svoltosi dal 12 marzo 2010 al 28 aprile 2010.
- Coordinatrice scientifica del Corso di Perfezionamento in Letteratura per l’infanzia, a.a. 2009-2010 e a.a. 2011-2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Coordinatrice scientifica dei Workshops in Letteratura per l’infanzia, a.a. 2010-2011, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- Coordinatrice scientifica del Workshop *Genere, identità, formazione. Percorsi nella storia delle donne* (25 ore), a.a. 2010-2011, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Coordinatrice scientifica del Master di I livello in Pari Opportunità "La promozione della cultura delle differenze", a.a. 2010-2011, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Coordinatrice scientifica del Corso di Perfezionamento "Donne, politica e istituzioni", progetto finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio, a.a 2011-2012, Università di Foggia (1° e 2° edizione)
- Coordinatrice scientifica dei Corsi CUMES- Unicef (2011; 2012; 2013) organizzati con l'Università di Foggia per gli studenti.

13. Presidenza corso di laurea

Dal 23 aprile 2013: Coordinatrice del corso di laurea triennale del corso di Scienze dell’educazione e della formazione, Dipartimento di Studi umanistici.

14. TFA 2012-2013

Presidente della Commissione del Tirocinio Formativo Attivo per la classe di concorso A036 per l’anno accademico 2012-2013 per l’Università di Foggia.

15. Revisore MIUR

Revisore ufficiale per la valutazione dei progetti di ricerca ministeriali per il MIUR

- a) dal 23/02/2009 per i settori SH3_8; SH5_6; SH5_11
- b) dal 15/12/2010 per i settori SH6_5; SH6_10; SH6_11
- c) dal 22/01/2013 per i settori SH6_5; SH6_10; SH6_11

16. Conoscenza delle lingue

12.1 Inglese

Conoscenza della lingua inglese scritta e parlata; competenza nel campo della traduzione dall'inglese in italiano di testi storico-pedagogico-educativi. Livello B2.

12.2 Spagnolo

Conoscenza della lingua spagnola scritta e parlata; competenza nel campo della traduzione dallo spagnolo in italiano di testi storico-pedagogico-educativi. Livello C1.

12.3 Francese

Conoscenza della lingua francese scritta e parlata; competenza nel campo della traduzione dal francese in italiano di testi storico-pedagogico-educativi. Livello A2.

17. Accordi Erasmus siglati dal 2009 al 2013

- Garante e firmataria di Accordi Erasmus stipulati con l'Università di Augsburg (Germania), Università Pontificia di Salamanca (Spagna), Università di Vitoria-Gasteiz (Paesi Baschi, Spagna), Università di Pardubize (Rep. Ceca), Università di Siviglia (Spagna) Università della Laguna (Tenerife, Spagna); Università di Granada (Spagna); Università di Oviedo (Spagna); Università Autonoma di Madrid (Spagna); Università di Creta (Grecia); Università di Cordoba (Spagna); Università di Salonicco (Grecia); Università di Varsavia (Polonia).
- Visita preparatoria per siglare un accordo Erasmus: Università di Granada (Spagna) dal 1 ottobre al 10 ottobre 2012.
- Erasmus Teaching Programme: Università de La Laguna (Tenerife, Spagna) dal 23 aprile al 27 aprile 2012.
- Erasmus Teaching Programme: Università di Granada (Spagna) dal 22 aprile al 29 aprile 2013.
- Erasmus Staff Mobility STT per formazione: Università di Siviglia (Spagna) dal 2 giugno al 10 giugno 2013.

18. Visiting professor

Periodo di attività come *Visiting Professor* presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia (Spagna) dal 20 maggio 2013 al 31 luglio 2013 e dal 2 settembre al 26 settembre 2013 su invito della prof.ssa Mercedes Arriaga.

19. Appartenenza a società scientifiche

1. membro ufficiale della *SEDHE* (Sociedad Española de Historia de la Educación) dal 2005.
2. membro ufficiale di *AUDEM* (Asociación Universitaria des Estudios de la mujeres) dal 2009.
3. membro ufficiale del *CIRSE* (Centro italiano per la ricerca storico-educativa) dal 2004.
4. membro ufficiale della *SIPED* (Società italiana pedagogisti) dal 2009.
5. membro ufficiale del *CIRSIL* (Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici, con sede a Bologna) dal 2002.
6. membro ufficiale del Comitato organizzatore del *CILEC* (Congreso Internacional de Literatura española) dal 2009.
7. rappresentante istituzionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia nel *Consejo internacional des coordinadores de CILEC* dal 2009 ad oggi.
18. membro ufficiale della *AIEH* (Asociación internacional de estudios hispánicos) dal 2010, di cui sono stata eletta nel giugno 2011 membro della Giunta direttiva (formata da 4 membri).

20. Pubblicazioni 2000-2013

1a. Monografie

Lo specchio delle virtù. Modelli femminili nell'Inghilterra puritana (1560-1640), Aracne, Roma, 2004, ISBN 88-7999-919-2 (pagine totali del volume: 1-233).

L'istruzione tecnica alla Spezia nel XIX secolo (1873-1887), Luna Editore, La Spezia, 2002 (senza ISBN) (pagine totali del volume: 1-103).

L'educazione femminile nell'Inghilterra del XVII secolo. Il Saggio per far rivivere l'antica educazione delle gentildonne di Bathsua Makin, Unicopli, Milano, 2002, ISBN 88-400-0741-5 (pagine totali del volume: 1-152).

Il Circolo di Hartlib: riforme educative e diffusione del sapere (Inghilterra, 1630-1660), CLUEB, Bologna, 2001, ISBN 88-491-1682-9 (pagine totali del volume: 1-172).

1b. Monografie in collaborazione con altri Autori

Cambiare gli occhi al mondo intero. Donne nuove ed educazione nelle pagine de L'Alleanza (1906-1911), (in collaborazione con Tiziana Pironi), Unicopli, Milano, 2006; ISBN 978-88-400-1128-5 (pagine totali del volume: 1-255).

2a. Curatele

A. Cagnolati (a cura di), *Tessere trame, narrare storie. Le donne e la letteratura per l'infanzia*, Aracne, Roma, 2013, ISBN 978-88-548-6420-7 (pagine totali del volume: 284).

A. Cagnolati (a cura di), *A Portrait of a Renaissance Feminist. The Life and Works of Lucrezia Marinelli*, Aracne, Roma, 2013, ISBN 978-88-548-5736-0 (pagine totali del volume: 1-148).

A. Cagnolati (a cura di), *Tra biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012, ISBN 978-88-6369-871-8 (pagine totali del volume: 1-141).

A. Cagnolati (a cura di), *La formazione delle élites in Europa. Dal Rinascimento alla Restaurazione*, Aracne, Roma, 2011, ISBN 978-88-548-4382-0 (pagine totali del volume: 1-274).

A. Cagnolati (a cura di), *Donne e bicicletta. Una relazione pericolosa?*, Aracne, Roma, 2011, ISBN 978-88-548-4191-8 (pagine totali del volume: 1-134).

A. Cagnolati (a cura di), *Madri sociali. Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*, Anicia, Roma, 2011, ISBN 978-88-7346-606-2 (pagine totali del volume: 1-263).

A. Cagnolati (a cura di), *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, ISBN 978-88-548-3440-8 (pagine totali del volume: 1-173).

A. Cagnolati (a cura di), *“La grande avventura di essere me stessa”. Una rilettura di Simone de Beauvoir*, Aracne, Roma, 2010, ISBN 978-88-548-3127-8 (pagine totali del volume: 1-178).

A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*, Aracne, Roma, 2008, ISBN 978-88-548-1738-8 (pagine totali del volume: 1-197).

A. Cagnolati (a cura di), *Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia dell'educazione*, Guerini, Milano, 2007; ISBN 978-88-8107-237-8 (pagine totali del volume: 1-236).

John Dury, *La scuola riformata (The Reformed School)*, introduzione e traduzione dall'inglese a cura di Antonella Cagnolati, Corso, Ferrara, 2000 (senza ISBN) (pagine totali del volume: 1-84).

2b. Curatele in collaborazione con altri Autori

Antonella Cagnolati, Antonio Francisco Canales Serrano (Eds.), *Women's Education in the Mediterranean World: Historical Perspectives (1850-1970)*, in corso di stampa.

Lucrezia Marinella, *La nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña y Monica García (editori), ArCiBel Editori, Sevilla, 2013; ISBN 978-84-15335-35-1.

3. Capitoli di libri (in libri curati dalla Sottoscritta)

“Educare attraverso il teatro: le ‘commedioline’ di Grazia Pierantoni Mancini”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tessere trame, narrare storie. Le donne e la letteratura per l’infanzia*, Aracne, Roma, 2013, pp. 61-71; ISBN 978-88-548-6420-7.

“Lucrezia Marinella y su tratado”, in Lucrezia Marinella, *La nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña y Monica García (editori), ArCiBel Editori, Sevilla, 2013, pp. 7-28 (in spagnolo); ISBN 978-84-15335-35-1.

“Apéndice bibliográfico”, in Lucrezia Marinella, *La nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña y Monica García (editori), ArCiBel Editori, Sevilla, 2013, pp. 59-75; ISBN 978-84-15335-35-1.

“Un duello in punta di penna. Strategie antimisogine nella *Nobiltà*”, in A. Cagnolati (a cura di), *A Portrait of a Renaissance Feminist. The Life and Works of Lucrezia Marinelli*, Aracne, Roma, 2013, pp. 41-66; ISBN 978-88-548-5736-0.

“Il *daimon* inquieto: donne tra scrittura e formazione di sé”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Semplicissimus Book Farm, Milano, 2012, pp. 9-14; ISBN 978-88-6369-871-8.

“Grazia Pierantoni Mancini: la formazione di una giovinetta tra *milieu* familiare e sensibilità di genere”, in: A. Cagnolati (a cura di), *Biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Semplicissimus Book Farm, Milano, 2012, pp. 15-32; ISBN 978-88-6369-871-8.

“Donne in bicicletta: la pubblicità nella Belle Époque”, in A. Cagnolati (a cura di), *Donne e bicicletta. Una relazione pericolosa?*, Aracne, Roma, 2011, pp. 89-107; ISBN 978-88-548-4191-8.

“Scritture materne nell’Inghilterra del Seicento: pratiche educative e devozione religiosa”, in A. Cagnolati (a cura di), *Madri sociali. Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*, Anicia, Roma, 2011, pp. 15-49; ISBN 978-88-7346-606-2.

“Una lezione sui diritti umani: *l’affaire Boupacha*”, in A. Cagnolati (a cura di), “*La grande avventura di essere me stessa*”. *Una rilettura di Simone de Beauvoir*, Aracne, Roma, 2010, pp. 45-63; ISBN 978-88-548-3127-8.

“La professionalità, la politica: Alda Costa”, in A. Cagnolati (a cura di), *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, pp. 115-134; ISBN 978-88-548-3440-8.

Giovanna Bertola Garcea e “La Voce delle Donne”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell’educazione*, Aracne, Roma, 2008, pp. 47-62; ISBN 978-88-548-1738-8.

“Il corpo ‘materno’. Fisicità e simbologia nel dibattito sull’allattamento nell’Inghilterra del Seicento”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia dell’educazione*, Guerini, Milano, 2007, pp. 89-118; ISBN 978-88-8107-237-8.

“Un giornale con le idee chiare”, in A. Cagnolati, T. Pironi, *Cambiare gli occhi al mondo intero. Donne nuove ed educazione nelle pagine de L’Alleanza (1906-1011)*, Unicopli, Milano, 2006, pp. 47-81; ISBN 978-88-400-1128-5.

4. Capitoli di libri (in libri curati da altri Autori).

“Comenius et le débat sur la langue universelle”, in L. Simonutti, Ch. Blanc (Eds.), *La masque de l’écriture*, Droz, Paris, pp. 291-300; in corso di stampa.

“La autobiografía como construcción de sí mismo : las *Impresiones e recuerdos* de Grazia Pierantoni Mancini”, in M. Arriaga Flórez, S. Bartolotta, M. Martín Clavijo (Eds.), *Ausencias. Escritoras en los márgenes de la cultura*, ArCiBel, Sevilla, 2013, pp. 103-12 ; ISBN 978-84-15335-43-6.

“La stampa pedagogica per le donne in Italia (1861-1900). Esempi, temi e finalità”, in J.M. Hernández Díaz (Ed.), *Prensa pedagógica y patrimonio histórico educativo*, Ediciones Universidad Salamanca, Salamanca, 2013, pp. 33-52; ISBN 978-84-9012-329-4.

“Ilustración y educación de las mujeres : las propuestas de Erasmus Darwin”, in G. Espigado Tocino, J. Gómez Fernández, M^a José de la Pascua Sánchez, J.L. Sánchez Villanueva, C. Vázquez Domínguez (Eds.), *La Constitución de Cádiz. Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal*, UCA, Cadiz, 2013, pp. 23-33; ISBN 978-84-9828-437-9.

“Femmes, travail et droits. Notes en marge de *Le Monopole de l’homme* de Anna Kuliscioff”, in S. Rossetti (a cura di), *Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee*, Aracne, Roma, 2013, pp. 13-29; ISBN 978-88-548-6115-2 (in francese).

“Intercultura e comunicazione”, in G. Spagnuolo (a cura di), *Intercultura e internazionalizzazione. Pratiche di successo per la formazione*, FrancoAngeli, Milano, 2012, pp. 80-86; ISBN 978-88-568-4910-3.

“El monopolio del hombre. La reflexión de Anna Kuliscioff sobre la desigualdad de las mujeres en el mundo laboral”, in M. Martín Clavijo (Ed), *Más igualdad. Redes para la igualdad*, Aribel, Sevilla, 2012, pp. 111-119; ISBN 978-84-15335-31-3.

“Entre marginalidad y disciplina. El imaginario simbólico sobre la mujer anciana en los siglos XVI-XVII”, in M. Martín Clavijo, S. Bartolotta, M. Caiazzo, D. Cerrato (Eds.), *Las voces de las diosas*, Arcibel, Sevilla, 2012, pp. 211- 225; ISBN 978-84- 15335-30-6 (in spagnolo).

“Donne, *otium* e lavoro: aspetti storici e analisi di genere”, in I. Loiodice, P. Plas, N. Rajadell (a cura di), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, ETS, Pisa, 2012, pp. 63-72; ISBN 978-884673416-7.

“«In paradiso nessuno ti picchierà». L’immaginario infantile nell’Inghilterra puritana (secolo XVII)”, in L. Vanni (a cura di), *Iconografie d’infanzia*, Anicia, Roma, 2012, pp. 77-87; ISBN 978-88-7346-685-7.

“Una «tosta carusa»: la formazione di Modesta”, in G. Providenti (a cura di), *“Quel sogno d'essere” di Goliarda Sapienza. Percorsi critici su una delle maggiori autrici del Novecento italiano*, Aracne, Roma, 2012, pp. 61-68, ISBN 978-88-548-4630-2.

“Madri sociali e filantrope amorose. Il ruolo delle donne “bennate” nel pensiero di Raffaello Lambruschini”, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012, pp. 37-51; ISBN 978-88-6194-153-3.

“Comenio e la sua idea di infanzia”, in AA.VV., *L'irriducibile complessità dell'infanzia*, Pensa, Lecce, 2011, pp. 15-45; ISBN 978-88-8232-947-1.

“The Man’s Monopoly” (Anna Kuliscioff) in T.K. Wayne (Ed), *Feminist Writings from Ancient Times to Modern World*, 2 voll., ABC-CLIO, Greenwood (USA), 2011, vol. I, pp. 303-307; ISBN 978-0-31334-580-7 (in inglese).

“Woman and Her Social Relationship” (Anna Maria Mozzoni), in T.K. Wayne (Ed), *Feminist Writings from Ancient Times to Modern World*, 2 voll., ABC-CLIO, Greenwood (USA), 2011, vol. I, pp. 307-310; ISBN 978-0-31334-580-7 (in inglese).

“Figlie di Eva? Figli di Adamo? Una riflessione su corpi e identità”, in M. Corsi, G. Spadafora (a cura di), *Progetto generazioni. I giovani il mondo l'educazione*, Tecnodid, Napoli, 2011, pp. 91-98; ISBN 978-88-86100-84-7.

“Cuerpos agiles y sensuales. Imagenes femeninas y velocipedos en la cultura de la Belle Epoque”, in D. Ramirez Almazan (Coord.), *In corpore dominae*, Arcibel, Siviglia, 2011, pp. 9-26; ISBN 978-84-15335-10-8 (in spagnolo).

“Ma che colpa abbiamo noi? Mass-media e protesta studentesca”, in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Unicopli, Milano, 2011, pp. 187-193; ISBN 978-88-400-1476-0.

“El pensamiento de Bathsua Makin en la querrela de las mujeres (Inglaterra, siglo XVII)”, in D. Ramirez Almazan, M. Martin Clavijo (Coords), *La querrela de las mujeres en Europa e Hispanoamerica*, Arcibel, Sevilla, 2011, pp. 121-142 (in spagnolo).

“Teorias pedagogicas y renovacion de las practicas educativas en el seiscientos ingles”, in A. Diestro Fernandez, A. de Juanas Oliva, J. Manso Ayuso (Coords), *Vanguardias y innovaciones pedagogicas*, Antema, Salamanca, 2011, pp. 321-333; ISBN 978-84-939482-1 (in spagnolo).

“Bajo falsas apariencias. Creación de identidad y búsqueda de subjectividad en la escritura femenina (Inglaterra, siglo XVII)”, in V. Gonzalez Martín, M. Arriaga Flórez, C. Aramburu Sánchez, M. Martín Clavijo (Coords), *Máscaras femeninas. Ficción, simulación y espectáculo*, Arcibel, Sevilla, 2010, pp. 233-248; ISBN 978-84-96980-95-2 (in spagnolo).

“Educazione, istruzione e politica nelle pagine de «La Voce delle Donne» (1865-1867)”, in C. Ghizzoni, S. Polenghi (a cura di), *L'altra metà della scuola. Educazione e lavoro delle donne tra Otto e Novecento*, SEI, Torino, 2009, pp. 159-170; ISBN 978-88-05-07009-1.

“La biblioteca di un giovane re: Giacomo VI di Scozia (1566-1603) e i suoi libri”, in E. Becchi, M. Ferrari (a cura di), *Formare alle professioni. Sacerdoti, principi, educatori*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 241-267; ISBN 978-88-568-0643-4.

“Historia de la educación y ‘Women’s History’. Perspectivas de la investigación contemporánea en el ámbito educativo de Italia (2000-2008)”, in A. Berruero, S. Conejero López (Coords), *El largo camino hacia una educación inclusiva*, Universidad Publica de Navarra, Pamplona, 2009, vol. II, pp. 687-698; ISBN 978-84-9769-246-5 (in spagnolo).

“La educación de la primera infancia desde guarderías de caridad a los jardines froebelianos (Venecia, siglo XIX)”, in J. L. Hernández Huerta, L. Sánchez Blanco, I. Pérez Miranda (Coords), *Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy*, Globalia Ediciones Anthemis y AJITHE, Salamanca, 2009, pp. 121-130; ISBN 978-84-95229-95-3 (in spagnolo).

“Escribir para la sacra causa del feminismo. Periodistas rebeldes e insumisas en L’Alleanza (1906-1911)”, in E. González de Sande, A. Cruzado Rodríguez (Coordinadores), *Las revolucionarias. Literatura e insumisión femenina*, Arcibel, Sevilla, 2009, pp. 125-138; ISBN 978-84-96980-72-3 (in spagnolo).

“Utopie et Pédagogie”, in V. Fortunati, R. Trousson, P. Spinozzi (a cura di), *Histoire transnationale de l’utopie littéraire et de l’utopisme*, Champion, Paris, 2008, pp. 457-465; ISBN 9782745317087 (in francese).

“Bicycles, dresses and women’s emancipation (1880-1920)” in G. Gori (Ed.), *Sport and Gender Matters in Western Countries: Old Borders and New Challenges*, Akademia, Sankt Agustin, 2008, pp. 80-88; ISBN 978-3-89665-459-5 (in inglese).

“L’ironia comeniana, ovvero la via di fuga dal labirinto”, in F. Cambi, E. Giambalvo (a cura di), *Formarsi nell’ironia: un modello postmoderno*, Sellerio, Palermo, 2008, pp. 166-178; ISBN 88-389-2247-0.

“Modelli femminili classici nella scrittura di genere del XVII secolo”, in F. Cambi (a cura di), *Archetipi del femminile nella Grecia classica. Tra epica e tragedia: aspetti formativi*, Unicopli, Milano, 2008, pp. 195-204; ISBN 978-88-400-1265-0.

“Historia de la educación e historia de género: el caso de l’Alleanza”, in F. Sánchez, J. Alejo, G. F. Calvo, M. Lucero, M. R. Oria, E. Iglesias, (Coordinadores), *Relaciones internacionales en la Historia de la Educación. Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007)*, Sociedad Española de Historia de la Educación y Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, Cáceres, 2007, vol. II, pp. 423-434; ISBN 84-923734-1-5 (in spagnolo).

“Tra vita e finzione. Le donne e la scrittura nell’Europa del XVII secolo”, in S. Ulivieri (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini, Milano, 2007, pp. 97-115; ISBN 978-88-8107-242-2.

“Alcune riflessioni sull’edizione quadrilingue dell’*Orbis Sensualium Pictus* (1666) di Comenio”, in AA.VV., *Lessicologia e lessicografia nella storia degli insegnamento linguistici*, Clueb, Bologna, 2006, pp. 136-147; ISBN 88-491-2751-0.

“L’importanza della *nomenclatura rerum* nella didattica delle lingue di Comenio”, in N. Minerva (a cura di), *Lessicologia e lessicografia nella storia degli insegnamenti linguistici-2*, Clueb, Bologna, 2007, pp. 79-88; ISBN 978-88-491-2944-1.

“La concepción de la infancia en los textos de Comenio”, in *La infancia en la historia: espacios y representaciones*, in P. Dávila y L.M. Naya (Dir.), EREIN, Donostia, 2005, tomo II, pp. 453-463; ISBN 84-9746-268-8 (in spagnolo).

“Katherine Parr, l’ultima moglie di Enrico VIII”, in A. Giallongo (a cura di), *Donne di palazzo nelle corti europee. Tracce e forme di potere dall’età moderna*, Unicopli, Milano, 2005, pp. 87-98; ISBN 88-400-1011-4.

“La diffusione delle proposte comeniane per l’insegnamento delle lingue nell’Inghilterra della Restaurazione”, in AA. VV., *Storia degli insegnamenti linguistici. Bilanci e prospettive*, Clueb, Bologna, 2005, pp. 29-46; ISBN 88-491-2440-6.

“Affetto di padre e consiglio di re: il *Basilikon Doron* di Giacomo I Stuart”, in P. Carile (a cura di), *La formazione del principe in Europa dal Quattrocento al Seicento. Un tema al crocevia di diverse storie*, Aracne Editrice, Roma, 2004, pp. 217-233; ISBN 88-799-9649-5.

“Filantropia, educazione e politica: la Società d’Incoraggiamento per l’educazione morale-industriale di La Spezia”, in G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra galateo, filantropia e ordine sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2002, pp. 97-107; ISBN 88-464-3674-1.

5. Articoli in riviste scientifiche del settore

“En defensa de los niños. La batalla por la lactancia materna en la Inglaterra del siglo XVII”, in *El Futuro del Pasado*, n. 4, 2013, pp. 103-115 [ISSN 1989-9289] (in spagnolo).

“Le frontiere del corpo. Il velo e l’identità femminile nella società multiculturale”, in *El Futuro del Pasado*, n. 3, 2012, pp. 223-235 [ISSN 1989-9289].

“La maestra Alda Costa: una mártir antifascista”, in *El Futuro del Pasado*, n. 2, 2011, pp. 511-522 [ISSN: 1989-9289] (in spagnolo).

“Mujeres, educación y derechos. Una mirada hacia la historia de Italia (1861-1945)”, in *Papeles Salmantinos de Educación*, vol. 15, 2011, pp. 13-35 [ISSN:1578-7265] (in spagnolo)

“El origen de las guarderías infantiles en Bolonia (1836-1850)”, in *Foro de Educación*, n. 13, 2011, pp. 91-102. [ISSN: 1698-7799] (in spagnolo).

“Comenio e l’infanzia”, in *Studi sulla formazione*, a. XIII, 2010, pp. 71-79. [ISSN: 1127-1124].

“Costruire una lingua per diffondere la sapienza divina: le proposte comeniane”, in *Nuovo Bollettine CIRSE*, a. IV, 2/ 2010, pp. 37-43 [ISSN:1972-6562].

“Un debate sobre la identidad femenina en el Renacimiento”, in *Cuadernos Kóre*, vol. 1, n. 3 (invierno 2010), pp. 10-17. [ISSN 1234-5678] (in spagnolo).

“Per i cittadini del futuro: *world history* e interculturalità”, in *Storia e futuro*, n. 23, giugno 2010, pp. 1-7; (visibile in formato elettronico)

“Hornbooks and prayers: textbooks for children in Reformation England (XVIth century), in *History of Education and Children’s Literature*, III, 2, 2008 (ma pubblicato nel febbraio 2009), pp. 59-66 (in inglese).

«“Not too Little to go to Hell”. Literary Representations of Childhood in Seventeenth Century England», in *American and British Studies Annual*, 2, 2009, pp. 1-12 [ISSN 1803-6058] (in inglese).

“Las vías de fuga del Laberinto: razón y libertad en el pensamiento de Comenio”, in *Foro de Educación*, 11, 2009, pp. 123-132 [ISSN 1698-7799] (in spagnolo).

“*Educare arbusculas Dei*. The School of Infancy in Comenius’ Educational Theory”, in *History of Education and Children’s Literature*, I/1, 2006, pp. 217-230 [ISSN 1971-1093] (in inglese).

“Forme e modalità per l’istruzione religiosa dei fanciulli nell’Inghilterra dei secoli XVI-XVII”, in *I problemi della pedagogia*, 50, nn. 4-6, 2004, pp. 383-394;

“Echi platonici in *The Defence of Good Women* di Sir Thomas Eliot”, in *I Castelli di Yale*, n. 6, 2003, pp. 115-127 [ISSN:1591-2353].

“Un plagio d’autore: Thomas Salter e Giovanni Michele Bruto”, in *Annali dell’Università di Ferrara*, Nuova Serie, Lettere, n. 4, 2003, pp. 101-120 [ISSN:1594-7424].

“Giovanni Michele Bruto e l’educazione femminile: La Institutione di una fanciulla nata nobilmente (1555)”, *Annali dell’Università di Ferrara*, Nuova Serie, Filosofia, Discussion Papers, n. 64, 2001.

“Aspetti dell’educazione femminile in Inghilterra nel XVII secolo: il caso di Bathsua Makin”, in *I problemi della pedagogia*, 46, nn. 4-6, 2000, pp. 381-399.

L’utopia al potere. Il famoso regno di Macaria, *Annali dell’Università di Ferrara*, Nuova Serie, Filosofia, Discussion Papers, n. 57, 2000.

6. Prefazioni e introduzioni a volumi

Prefazione a V. Mustone, *Voci d’infanzia. La storia della Colonia Agricola “Luceria Nova”*, Aracne, Roma, 2013, pp. 15-17; ISBN 978-88-548-6626-3.

Prefazione a V. Bosna, *Storie di solidarietà “al femminile”. Gli Istituti Assistenziali: alcune realtà a confronto*, Aracne, Roma, 2013, pp. 11-13, ISBN 978-88-548-6657-0.

Prefazione a R. Caso, B. De Serio (a cura di), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l’infanzia e promozione della lettura*, Aracne, Roma, 2013, pp. 11-13; ISBN 978-88-548-6459-7.

Prefazione a R. Caso, *Tra gatti e gabbiani. Un incontro tra infanzia e intercultura*, Aracne, Roma, 2013, pp. 13-15; ISBN 978-88-548-6307-1.

Prefazione a A. Cagnolati (a cura di), *Tessere trame, narrare storie. Le donne e la letteratura per l’infanzia*, Aracne, Roma, 2013, pp. 9-10; ISBN 978-88-548-6420-7

Introduzione a F. Taricone, *Ottocento romantico e generi. Dominazione, complicità, abusi, molestie*, Aracne, Roma, 2013, pp. I-III.

Prefazione, in E. Musiani (a cura di), *Non solo rivoluzione. Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, Aracne, Roma, 2013, pp. 9-13; ISBN 978-88-548-6070-4.

Introduction, in A. Cagnolati (a cura di), *A Portrait of a Renaissance Feminist. The Life and Works of Lucrezia Marinelli*, Aracne, Roma, 2013, pp. 9-10 (in inglese); ISBN 978-88-548-5736-0.

Prefazione a A. Cagnolati (a cura di), *La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione*, Aracne, Roma, 2011, pp. 9-12; ISBN 978-88-548-4382-0.

Prefazione a V. Bosna, *Salvatore Morelli in difesa delle donne nell'Italia risorgimentale*, Aracne, Roma, 2012, pp. 11-13; ISBN 978-88-548-5376-8.

Prefazione a M. Mundi, *Angela Nanetti, artigiana di parole*, Aracne, Roma, 2012, pp. 13-14; ISBN 978-88-548-5735-3.

Premessa a B. De Serio (a cura di), *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari, 2012, pp. VII-VIII; ISBN 978-88-6194-135-9.

Postfazione a B. De Serio (cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma, 2012, pp. 225-227; ISBN 978-88-548-4945-7.

Prefazione a E. Di Carpegna, *Inseguendo Sofia. Filosofia e amore sulle tracce di Leone Ebreo*, Nuove Carte, Ferrara, 2010, pp. 3-5; ISBN 978-88-87527-40-7.

Prefazione a *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, pp. 11-14; ISBN 978-88-548-3440-8.

Prefazione a M. Barbati, *Tele del tempo*, Manni, San Cesario di Lecce, 2010, pp. 9-14, ISBN 978-88-6266-318-2.

Prefazione a E. Guerra (a cura di) *Voci di donne. La guerra nelle testimonianze femminili*, Aracne, Roma, 2009, pp. 7-8; ISBN 978-88-5482-839-1.

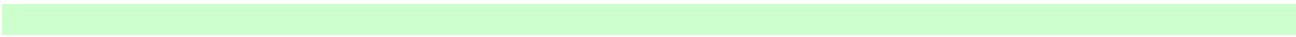
Prefazione a A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*, Aracne, Roma, 2008, pp. 9-10; ISBN 978-88-548-1738-8.

Prefazione a R. Picello, *L'anello mancante. Un'avanguardia d'oltremarica: il Vorticism*, Aracne, Roma, 2006, pp. 9-10; ISBN 88-548-0763-X.

“Nota all'edizione dell'*Orbis Sensualium Pictus* del 1666”, in M. Colombo (a cura di), *L'Alfabeta Vivo di Comenio*, Il Ponte del Sale, Rovigo, 2005, pp. 20-21; ISBN 88-89615-00-1.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni previste dagli artt. 75 e 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum risponde a verità.

Foggia 10 gennaio 2014



F.to Antonella Cagnolati