

Informazioni personali	
Cognome(i) / Nome(i)	Loiodice Isabella
Indirizzo(i)	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Telefono(i)	XXXXXXXXXXXX
Mobile	
Fax	
E-mail	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	XXXXXXXXXX
Sesso	Femminile
Settore professionale	Settore di occupazione: RICERCA E DIDATTICA UNIVERSITARIA NEL CAMPO DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Esperienza professionale	
Date	Dal 2001 a oggi
Lavoro o posizione ricoperti	PROFESSORE ORDINARIO di Pedagogia Generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia (Italia), titolare dell'insegnamento di Educazione degli adulti, di Pedagogia generale (corso di laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione) e di Filosofia dell'educazione (corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa).

<p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>COMPONENTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE dell'Università di Foggia (dal giugno 2012 a oggi)</p> <p>REFERENTE del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa, Dipartimento di Studi umanistici</p> <p>REFERENTE del curriculum "Lifelong learning" (sede Unifg) del Dottorato di ricerca in "Cultura, educazione, comunicazione", in convenzione con Roma3 (dall'a.a. 2013-2014)</p> <p>RESPONSABILE SCIENTIFICA del CAP (Centro di apprendimento permanente) del Dipartimento di Studi umanistici</p> <p>PRESIDENTE della Commissione per le questioni di interesse degli studenti (ex Commissione 390/1991)</p> <p>RESPONSABILE SCIENTIFICO del Laboratorio sul Bilancio delle competenze presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Ateneo foggiano</p> <p>REFERENTE di Ateneo nella RUIAP (Rete delle Università italiane per l'apprendimento permanente) e COMPONENTE del Direttivo nazionale della Ruiap</p> <p>REFERENTE per l'università di Foggia nel Comitato tecnico delle competenze della Regione Puglia</p> <p>E' ISCRITTA all'Albo Speciale dell'Ordine dei Giornalisti di Puglia.</p> <p>E' DIRETTRICE responsabile della Rivista Me.tis. Mondi educativi.Temi, indagini, suggestioni, edita dalla casa editrice Progedit.</p> <p>PRESIDENTE VICARIA della Siped (Società italiana di Pedagogia) quale membro del Direttivo nazionale, di cui è componente dal 2013.</p> <p>Già Coordinatrice del Dottorato di ricerca in Pedagogia e scienze dell'educazione, afferente alla scuola dottorale internazionale in <i>Culture, Education, Communication</i></p> <p>Già Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia (dal 1 novembre 2011 fino al 15 giugno 2012)</p> <p>Già Direttore del Dipartimento di Scienze umane. Territorio, beni culturali, civiltà letteraria, formazione dell'Università di Foggia (2002- 2005)</p> <p>Già Componente del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Foggia (d.r. 26 marzo 2009 fino al 15 giugno 2012)</p> <p>Già Delegata rettorale alla Didattica (fino all'ottobre 2008) e delegata rettorale alla Multimedialità, Centro stampa, Formazione a distanza, Osservatorio per la valutazione della qualità della Didattica e della Ricerca (dal 1 novembre 2008 fino a settembre 2012)</p> <p>Già Presidente de corso di laurea in Scienze della Formazione continua, Università degli Studi di Foggia (2005- 2008); Già Presidente della Commissione Didattica Paritetica di Ateneo (fino al 2008) Già Componente del Comitato Pari Opportunità dell'Università di Foggia</p> <p>Già componente del Comitato Scientifico del Centro internazionale interdisciplinare di Studi di genere di Ateneo Già Coordinatrice del master universitario in Progettista della Formazione in ambito europeo Già Coordinatrice del master universitario di secondo livello per la Dirigenza degli istituti scolastici (MUNDIS) realizzato d'intesa con la CRUI e l'ANP.</p> <p>Già Componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Archeologia e didattica dei beni culturali" e del dottorato interfacoltà "Uomo e ambiente" dell'Università degli Studi di Foggia fino all'a.a. 2008-2009.</p> <p>E' DIRETTRICE della Collana "Pedagogie" della Casa Editrice Progedit di Bari; è CO-DIRETTRICE, insieme a Franca Pinto, della Collana "I saperi della formazione", edita dalla Casa Editrice Pensa MultiMedia. COMPONENTE del Comitato scientifico e di referaggio delle seguenti collane editoriali: 1) Il mestiere della Pedagogia diretta da Massimo Baldacci e edita da FrancoAngeli; 2) Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti diretta da Aureliana Alberici ed edita dalla Casa Editrice Anicia; 3) La società formativa diretta da U.Margiotta, C. Volpi, I. Padoan ed edita dalla casa editrice PensaMultimedia; Pedagogia sociale e Storia dell'educazione, coordinata da Simonetta Ulivieri ed edita da FrancoAngeli; I saperi dell'infanzia, diretta da Massimo Baldacci e Berta Martini, casa Editrice Spaggiari; Agoghé. Collana di studi pedagogici diretta da Roberto Travaglini per la casa editrice Goliardiche di Trieste; LearningCulture. Collana di studi e ricerche sul lifelong learning, diretta da Roberta Piazza ed edita dalla Casa Editrice Aracne; Collana Meridiani e paralleli, diretta da Massimo Baldacci per la casa editrice Tecnodid; Rivista Professionalità (casa ed. Studium) dal 2017</p>
---	--

COMPONENTE del Comitato scientifico delle seguenti riviste:; Rivista Internazionale LLL (Focus on Lifelong Learning); Escritoras y Escrituras (Revista internacional de Literaturas y culturas) [ISSN: 1885-3625]; Annali on line della Didattica e della Formazione docente. E' inserita nel Comitato di referaggio delle seguenti Riviste: "Education Sciences & Society (ISSN: 2038-9442); Rivista italiana di Educazione familiare (ISSN 1973-638X (print) SSN 2037-1861 (online); Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica" (già "Pedagogia sperimentale e ricerca didattica"); "Educational, Cultural and Psychological Studies" (ECPS Journal, Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932) Rivista internazionale RELAdEI, Revista Latinoamericana de Educación Infantil;

COORDINATRICE del progetto europeo finanziato nell'ambito del programma di cooperazione internazionale Italia-Grecia 2007-2013, dal titolo "Social network for tourism operators", in partenariato con il Technological Educational Institute of Epirus e con l'Università del Salento

COORDINATRICE di Unità di ricerca locale del progetto di rilevante interesse nazionale (PRIN) 2010-2011, capofila il prof. Gaetano Domenici, università di Roma3

COORDINATRICE di Unità di Ricerca locale del progetto di rilevante interesse nazionale (PRIN) 2004-2006 dal titolo "Accoglienza , primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento",

COMPONENTE del programma di ricerca nazionale PRIN 2006-2008 dal titolo: Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento. Nuovi stili di pensiero riflessivo nell'interazione uomo-macchina-uomo. Progettazione di strutture pedagogiche, didattiche e informatiche di problem solving;

COMPONENTE del Comitato Scientifico del progetto POR dal titolo "*Il vantaggio dell'immigrazione: un progetto per una cultura condivisa*" approvato con determinazione dirigenziale n. 832 del 02/11/2006, BURP n.146 del 09/11/2006

COMPONENTE del Comitato scientifico del progetto di ricerca "Quality" finanziato nell'ambito del POR PUGLIA 2000-2006 Complemento di programmazione asse III – Risorse Umane Misura 3.9 azione d) Avviso n. 26/2006

COORDINATRICE dell'Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'educazione degli adulti" approvato nel maggio 2009 e realizzato dall'1 al 14 febbraio 2010, presso l'Ateneo di Foggia

COORDINATRICE dell'Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'educazione delle donne adulte" approvato nel maggio 2010 e realizzato dall'27 giugno all'8 luglio 2011, presso l'Ateneo di Foggia.

COORDINATRICE del terzo Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'Università di Siviglia e l'università di Paris VIII, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni, approvato nel luglio 2012 e svoltosi dal 24 giugno al 5 luglio 2013

COORDINATRICE del quarto Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'Università di Siviglia e l'università di Paris VIII, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura, approvato nel luglio 2012 e svoltosi dal 23 giugno al 4 luglio 2014

	<p>Attività svolte all'estero e in collaborazione con partner stranieri:</p> <p>Nell'ambito del master "Femmes, travail et formation" (finanziamento relativo al programma europeo Tempus Meda), ha svolto nel 2005 (mesi gennaio-novembre) incontri di studio e di ricerca presso le università di Tunisi-Cartagine, Il Cairo, Amman, Valencia.</p> <p>Nell'ambito dello stesso master ha svolto attività didattiche (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori) agli studenti del master presso l'Università di Marrakech (novembre 2005).</p> <p>L'11 novembre 2010 è stata invitata a tenere una relazione nell'ambito dell'XI Seminari Permanent d'Orientació Professional. Il Seminari Internacional d'Orientació Professional. Orientació i Transicions (Seminario Permanente di Orientamento Professionale. Il Seminario Internazionale di orientamento professionale. Orientamento e transizioni), svoltosi a Barcellona (Spagna) presso il Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>È stata Coordinatrice dell'Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'educazione degli adulti" approvato nel maggio 2009 e realizzato dall'1 al 14 febbraio 2010, presso l'Ateneo di Foggia.</p> <p>È stata Coordinatrice dell'Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'università di Paris XIII, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per l'educazione delle donne adulte" approvato nel maggio 2010 e realizzato dall'27 giugno all'8 luglio 2011, presso l'Ateneo di Foggia.</p> <p>È stata coordinatrice del terzo Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'Università di Siviglia e l'università di Paris VIII, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni, approvato nel luglio 2012 svoltosi dal 24 giugno al 5 luglio 2013</p> <p>È stata COORDINATRICE del quarto Intensive Programme (IP) Erasmus, in partenariato con l'Università di Siviglia e l'università di Paris VIII, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura, approvato nel luglio 2012 e svoltosi dal 23 giugno al 4 luglio 2014</p> <p>È coordinatrice di un progetto europeo finanziato nell'ambito del programma di cooperazione internazionale Italia-Grecia 2007-2013, dal titolo "Social network for tourism operators", in partenariato con il Technological Educational Institute of Epirus e con l'Università del Salento.</p> <p>Nei giorni 28 e 29 maggio 2015 è stata relatrice sul tema de "Il bilancio di competenze come strategia di orientamento formativo" e su "Il bilancio di competenze. Una buona pratica formativa" per gli studenti del corso di laurea in Pedagogia e del master di ricerca presso l'Università di Barcellona (Spagna)</p> <p>Dall'11 aprile 2016 al 15 luglio 2016 è visiting professor presso l'Università di Barcellona</p> <p>È VINCITRICE del Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo (II 'edizione 2017)</p> <p>per il volume: Isabella Loiodice, Simonetta Ulivieri (eds), Genere, etnia e formazione. Donne e cultura del Mediterraneo, Pensa Multimedia, Lecce 2017</p> <p>È componente della Giuria del Premio nazionale Siped dal 2015 a oggi</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia via Gramsci 71100 Foggia
Tipo di attività o settore	Ricerca e didattica universitaria
Capacità e competenze personali	
Madrelingua(e)	lingua italiana

<p>Capacità e competenze sociali</p>	<p>Capacità di lavorare in team, per la consolidata esperienza di gestione di gruppi di lavoro e di formazione, con particolare riferimento alla Presidenza di facoltà, alla Direzione di dipartimento, al coordinamento del Dottorato di ricerca, al coordinamento di progetti di ricerca nazionali e internazionali, di strutture didattiche e di ricerca come il Laboratorio di bilancio delle competenze del Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Foggia.</p> <p>Buona capacità a lavorare in contesti multiculturali, per l'esperienza di progetti interuniversitari, in particolare con università euro mediterranee.</p>
--------------------------------------	---

<p>Capacità e competenze organizzative</p>	<p>Consolidata esperienza di coordinamento e di gestione di organizzazioni, in qualità di Preside della Facoltà di Scienze della Formazione (1 novembre 2011-15 giugno 2012), di Direttore del Dipartimento di Scienze umane, Università di Foggia (triennio 2002-2005), di Presidente del corso di laurea in Scienze della formazione continua, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Foggia (dal 2005 al 2008), di Coordinatore del Dottorato di ricerca in Pedagogia e Scienze dell'educazione (dal 1^ novembre 2011), di Presidente della Commissione di Ateneo per gli interessi degli studenti (ex 390); di coordinatrice scientifica di unità di ricerca locale di progetti di rilevante interesse nazionale (PRIN) 2004-2006 e 2010-2011/febbraio 2016; di Coordinatore scientifico di un master universitario in "Progettista della formazione in ambito europeo" e poi del master di secondo livello per la dirigenza degli istituti scolastici (MUNDIS), in partenariato con la CRUI e l'ANP; di Coordinatrice del Laboratorio di bilancio delle competenze, nell'ambito del quale sono state realizzate numerose ricerche e corsi di formazione in tema di educazione degli adulti, di formazione permanente e ricorrente, di orientamento formativo e di placement; di coordinatrice del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e della programmazione educativa (dal 2013).</p> <p>Consolidata esperienza nelle attività di coordinamento scientifico di ricerche e di corsi di formazione nazionali e internazionali, tra i quali si segnalano in particolare, per quanto riguarda le attività di ricerca, il coordinamento del progetto europeo finanziato nell'ambito del programma di cooperazione internazionale Italia-Grecia 2007-2013, dal titolo "Social network for tourism operators", in partenariato con il Technological Educational Institute of Epirus e con l'Università del Salento; il progetto Prin 2010-2011, con capofila l'Università di Roma3; il progetto Prin 2004-2006 dal titolo "Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento". Per quanto riguarda i corsi di formazione nazionali e internazionali, si segnala, tra gli altri, l'esperienza di formazione nell'ambito del master "Femmes, travail et formation" finanziato nell'ambito dei progetti europei Tempus Meda (2004-2005) e il coordinamento dell'Intensive Programme Erasmus, tenutasi in prima edizione a Foggia dal 1 al 14 febbraio 2010, in seconda edizione dal 27 giugno all'8 luglio 2011, in partenariato con l'università di Barcellona e con l'Università di Parigi XIII; in terza edizione con l'università di Siviglia e di Parigi VIII (approvato nel luglio 2012 e svolto nel giugno-luglio 2013); in quarta edizione con l'università di Siviglia e di Parigi 8 (approvato nel 2013 e svoltosi nel giugno-luglio 2014).</p> <p>Componente del Comitato scientifico della Summer school della Siped (Società italiana di pedagogia) dal titolo "La mia pedagogia", svoltasi presso l'Abbazia dei Collemedio -Collazzone, Perugia nei giorni dal 9 al 12 luglio 2014</p> <p>Componente del Comitato scientifico del convegno nazionale "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori" svoltosi a Catania nei giorni 6-8 novembre 2014</p> <p>Componente del Comitato scientifico del convegno nazionale "Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti" svoltosi a Genova nei giorni 26-27 marzo 2015</p> <p>TUTOR del prof. Moos, associato Università di Aarhus, in Danimarca, visiting professor presso Unifg, a.a. 2014-2015</p> <p>Componente del Comitato scientifico della Summer school della Siped (Società italiana di pedagogia) 2015 su "La ricerca pedagogica", Enna, 15-18 luglio 2015</p> <p>Componente del Convegno Internazionale Siped "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", Bressanone/Brixen, 3-5 dicembre 2015</p> <p>Componente del Comitato scientifico del Seminario nazionale Siped "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali", Foggia 31-marzo-1 aprile 2016.</p> <p>Componente del Comitato scientifico del Convegno nazionale Siped "Scuola democrazia educazione"; Lecce 27-29 ottobre 2016</p> <p>Componente del Comitato scientifico del Convegno nazionale Siped "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", Firenze, 26,27 e 28 ottobre 2017.</p> <p>Componente del Comitato Scientifico della Summer School della Siped (Società Italiana di Pedagogia) 2018 su "Per una giovane ricerca pedagogica", Messina, 5-7 luglio 2018</p>
--	---

Capacità e competenze tecniche	Competenze tecniche nella compilazione, progettazione e realizzazione di bandi nazionali e internazionali sulla progettazione formativa acquisite in ambito universitario.
Capacità e competenze informatiche	<p>Competenze informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmi di base: Windows 95, 98, 2000, Windows XP (Home Edition e Professional)</li> <li>- Programmi applicativi: Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Outlook, Access)</li> <li>- Applicativi Internet: Mozilla Firefox, Explorer, Outlook Express, Mail</li> </ul>
Patente	Patente B

Pubblicazioni

**VOLUMI (MONOGRAFIE O CURATELE):**

1) Loiodice I. Orientamento e formazione nella società del cambiamento, Adda, Bari 1998; 2) Intercultura e scuola di base, in R. Gallelli, I. Loiodice, M. Lucente, F. Pinto Minerva, C. Veneziano, A. Volpicella, Le parole dell'intercultura, Adda, Bari, 1996; 3) Loiodice I., "Contro" il lavoro minorile. Ripensare la formazione, educare al lavoro, Pensa Multimedia, Lecce 2000 4) Loiodice I. (a cura di), Una scuola per tutti i bambini. I laboratori delle intelligenze e degli affetti nella scuola dell'infanzia, Adda, Bari 2004; 5) Loiodice I., Non perdere la bussola. Orientamento e formazione in età adulta, Franco Angeli, Milano 2004; 6) Loiodice I. (a cura di), Il lavoro tra alienazione ed emancipazione. Il contributo della formazione, Adda, Bari 2004; 7) Loiodice I., Pinto Minerva F. (a cura di), Donne tra arte, tradizione e cultura. Mediterraneo e oltre, Atti del Convegno internazionale di studi, Ed. Il Poligrafo, Padova 2006; (a cura di A. Alberici, C. Catarsi, V. Colapietro, I. Loiodice), Adulti e Università: sfide ed innovazioni nella formazione universitaria e continua, Franco Angeli, Milano 2007; 7) Loiodice I. (a cura di), Adulti all'università. Ricerca e strategie didattiche, Progedit, Bari 2007; 8) Loiodice I. (a cura di), Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente, Progedit, Bari 2009; 9) Loiodice I. (a cura di), Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento, Carocci, Roma 2011; 10) Loiodice I., Plas Ph., Rajadell Puiggròs N. (sous la direction de), Université et formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes, Paris, L'Harmattan 2011 ; 11) Rosa Agazzi e il bambino delle relazioni, in Giuseppe Annacontini, Antonella Cagnolati, Daniela Dato, Barbara De Serio, Rossella Domenica Fanelli, Franco Frabboni, Alberto Greco, Isabella Loiodice, Laura Marchetti, Franca Pinto Minerva, L'irriducibile complessità dell'infanzia, Pensa Multimedia, Lecce 2011; 12) Loiodice I., Plas Ph., Rajadell Puiggròs N. (a cura di), Percorsi di genere. Società, cultura, formazione, Edizioni ETS, Pisa 2012; 13) Loiodice I. (a cura di), Sapere pedagogico. Formare al futuro tra crisi e progetto, Progedit, Bari 2013; 14) Loiodice I. (a cura di), Turismo culturale sostenibile e formazione degli operatori turistici, Carocci, Roma, 2014; 15) Loiodice I. (a cura di), Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie, FrancoAngeli, Milano, 2014; 16) Loiodice I. (a cura di), L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura, Edizioni Junior, Parma 2015; 17) Loiodice I. Dato D. (a cura di), Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'Università. Progedit: Bari 2015; 18) Loiodice I., De Serio B. (a cura di), Luoghi e tempi d'infanzia. Per una pedagogia dei diritti, *Lugares y tiempos de la infancia. Para una pedagogía de los derechos*, L'Harmattan Italia, Torino 2016, ISBN (ITALIA): 978-88-7892-305-8 ISBN (FRANCE): 978-2-336-31177-7; 19) Loiodice I., Ulivieri S. (a cura di), Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali, Progedit, Bari, 2017; 20) Loiodice I., Ulivieri S. (a cura di), Genere, etnia e formazione. Donne e cultura del Mediterraneo, Pensa Multimedia, Lecce, 2017.

**SAGGI IN VOLUMI COLLETTANEI:**

1) Glossario. Le parole della pedagogia, in F. Frabboni, F. Pinto Minerva, Manuale di pedagogia generale, Editori Laterza, Roma-Bari, 2001, pp. 651-677, isbn 8842061085; 2) Le abilità di studio: insegnare e apprendere a studiare, in De Perte A.G., La resilienza come risorsa educativa, Progedit, Bari 2003; 2) Intervento di apertura alla sessione "Donne e luoghi della socializzazione e della formazione", in Atti del meeting internazionale Le libertà delle donne in Europa e nel Mediterraneo, a cura di A. Ligustro e A. Manna, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari 2003; 3) Salute, educazione e luoghi della cura. Progettare un ospedale sano per il bambino, in De Nicolò M. (a cura di), Educazione e salute, Carra Ed., Casarano (LE), 2004; 4) Pianeta scienze umane, a cura di F. Frabboni, F. Pinto Minerva (in collaborazione con M. Baldacci, L. Dozza, I. Loiodice), Editori Laterza, Roma-Bari, 2005; 5) Partecipazione democratica e innovazione educativa. Il modello della scuola integrata in Pinto Minerva F. (a cura di) La ricerca educativa tra pedagogia e didattica. Itinerari di Giacomo Cives, Progedit, Bari 2006; 6) L'apprendimento degli adulti nella prospettiva dell'educazione permanente. Dalle conoscenze alle competenze, in Atti del Convegno internazionale su La dimensione europea dell'Educazione degli Adulti, a cura di M.A. Garofalo e Anna Lepore, Grafiche Però, Foggia 2006; 7) L'identità professionale dell'esperto per l'educazione in età adulta, in Alberici A, Orefice P. (a cura di), Le nuove figure professionali della formazione in età adulta. Profili e formazione universitaria Franco Angeli, 2006; 8) La scuola e gli alunni immigrati. Un commento pedagogico ai dati del monitoraggio 2005 dell'Osservatorio provinciale per l'immigrazione di Foggia, in Resta P. (a cura di) Rapporto 2005. Immigrazione in Capitanata, Edizioni del Rosone, Foggia 2006; 9) Università di Foggia: analisi e risultati, in Alberici A. (a cura di),

10) Riforma universitaria e innovazione didattica, in Lotti A (a cura di), *Apprendere per problemi. Una sperimentazione di didattica universitaria all'università di Foggia*, Progedit, Bari 2007; 11) *Coe-ducazione – genere - formazione pedagogica universitaria - pedagogia della sessualità*, in (a cura di Frabboni F., Wallnofer G., Belardi N., Water W.), *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto*, Bollati Boringhieri, Torino 2007; 12) *Presentazione*, in Dato D., De Serio B., Lopez A.G., *Questioni di potere. Strategie di empowerment per l'educazione al cambiamento*, FrancoAngeli, Milano 2007, isbn 97888568003891; 13) Loiodice I., Scardicchio A.C., *Gli immigrati e il mondo del lavoro*, in Resta P. (a cura di), *Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa*, Armando, Roma 2008; 14) *Formazione e lavoro. Il contributo dei focus group*, in Crocetta C. (a cura di), *Le professioni emergenti del settore agro-alimentare. Analisi degli scenari occupazionali, delle competenze professionali e dei fabbisogni formativi*, Grafiche Gercap, Foggia-Roma, 2008; 15) *Formazione e orientamento degli adulti*, in Frabboni F., Wallnofer G. (a cura di), *La pedagogia tra sfide e utopie*, Franco Angeli, Milano 2009; 16) *Orientarsi tra le diversità per costruire l'identità*, in Baldacci M., Corsi M. (a cura di), *Un'opportunità per la scuola: il pluralismo e l'autonomia della pedagogia*, Tecnodid, Napoli 2009; 17) *Formazione e lavoro. I focus group come strumento di indagine*, in Crocetta C. (a cura di), *Scenari occupazionali e fabbisogni formativi delle aziende del comparto agroalimentare della Capitanata*, FrancoAngeli, Milano 2009; 18) con Franca Pinto Minerva, *Introduzione*, in Dato D., De Serio B., Lopez A.g., *La formazione al femminile. Itinerari storico-pedagogici*, Progedit, Bari 2009, isbn 9788861940505; 19) *Koedukation; Sexualpädagogik; Universitare pedagogische ausbildungin deutschland*. in: Wiater W., Belardi N, Frabboni F., Wallnofer G. ( hrsg), *Padagogische leitbegriffe. im deutsch-italienischen Vergleich*. (vol. 1). ISBN: 978-3-8340-0692-9. : Schneider Verlag Honengehren (GERMANY), 2010; 20) *I professionisti della formazione tra riconoscimento sociale e professionalità competente*, in Ulivieri S., Cambi F., Orefice P. (a cura di), *Cultura e professionalità educative nella società complessa*, Firenze University Press 2010; 21) *Bisogno di formazione in età adulta: teorie, pratiche e metodologie per il lifelong learning*, in A. Mariani (a cura di), *25 saggi di pedagogia*, FrancoAngeli, Milano 2011; 22) *L'éducation des adultes entre paradigmes théoriques et méthodologies didactiques innovantes*, in. Loiodice I., Plas Ph., Rajadell Puiggròs N. (sous la direction de), *Université et formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes*, Paris, L'Harmattan 2011 ; 23) *L'Università per la formazione permanente e il ruolo dell'e-learning*, in Loiodice I (a cura di), *Università, qualità didattica e lifelong learning. Scenari digitali per il mutamento*, Carocci, Roma 2011; 24)) *Ripensare i rapporti tra i generi. Per un nuovo modello relazionale di coppia e di famiglia*, in Loiodice I., Plas Ph., Rajadell Puiggròs N. (a cura di), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, Edizioni ETS, Pisa 2012; 25) *Formare e formarsi "narrando"*, in Caroccia A., Dall'Arche A. (a cura di), *Genesi di un musicista. La formazione musicale e le sue storie*, Aracne Ed., Roma 2012; 26) *Introduzione*, in Loiodice I. (a cura di), *Sapere pedagogico. Formare al futuro tra crisi e progetto*, Progedit, Bari 2013; 27) *Vite "in" formazione. L'identità adulta tra permanenza e cambiamento*, in Loiodice I. (a cura di), *Sapere pedagogico. Formare al futuro tra crisi e progetto*, Progedit, Bari 2013; 28) *La pedagogia tra le scienze. La formazione permanente come proprium della pedagogia*, in Corsi M. (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia*, Pensa Multimedia, Lecce- Rovato (BS) 2014; 29) *Sviluppo territoriale, rilancio del turismo e professionalità degli operatori*, in Loiodice I. (a cura di), *Turismo culturale sostenibile e formazione degli operatori turistici*, Carocci, Roma, 2014; 30) *Introduzione*, in Loiodice I. (a cura di), *Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie*, FrancoAngeli, Milano, 2014; 31) *Donne adulte all'università. Raccontarsi per formarsi*, in Loiodice I. (a cura di), *Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie*, FrancoAngeli, Milano, 2014; 32) *Prefazione*, in Dato D., *Professionalità in movimento. Riflessioni pedagogiche sul "buon lavoro"*, FrancoAngeli, Milano 2014, isbn 9788891711366; 33) *Introduzione*, in Severo Cardone (a cura di), *Formare al museo. Arte, gioco e narrazione in Pinacoteca*, Progedit, Bari 2014, ISBN 978-88-6194-218-9; 34) Loiodice I., Dato D., *Una nuova "mission" per l'università*, in Loiodice I. Dato D. (a cura di), *Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università*, Progedit, Bari 2015; 35) Loiodice I., *L'università per la formazione iniziale e continua e per l'orientamento permanente*, in Loiodice I. Dato D. (a cura di), *Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università*, Progedit, Bari 2015; 36) Loiodice I., *Il Laboratorio di Bilancio delle competenze di Foggia a dieci anni dalla sua istituzione*, in Loiodice I. Dato D. (a cura di), *Orientare per formare. Teorie e buone prassi all'università*, Progedit, Bari 2015;

--	--

37) Per una pedagogia degli incroci: di genere e di generazioni, di teorie e di pratiche, di luoghi e di persone. Note introduttive, in Loiodice I. (a cura di), L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura, Edizioni Junior, Parma 2015

38) Loiodice I., Development of tourism in Apulia region and training of tour operators, in Cultural Tourism in Katsoni, Vicky (Ed.), a Digital Era. First International Conference IACuDiT, Athens, 2014, Springer International Publishing, 2015; 39) Loiodice I. Dato D., Vision e mission del laboratorio di bilancio delle competenze dell'Università degli Studi di Foggia, in Maura Striano, Rosaria Capobianco (a cura di), Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto, Fridericiana Editrice Universitaria, Napoli 2015; 40) Loiodice I., De Serio B., Ripartire dalle prime età. Note introduttive, in Loiodice I., De Serio B. (a cura di), Luoghi e tempi d'infanzia. Per una pedagogia dei diritti, Lugares y tiempos de la infancia. Para una pedagogía de los derechos, L'Harmattan Italia, Torino 2016, ISBN (ITALIA): 978-88-7892-305-8 ISBN (FRANCE): 978-2-336-31177-7; 41) Loiodice I., Infanzia e corso della vita, in Loiodice I., De Serio B. (a cura di), Luoghi e tempi d'infanzia. Per una pedagogia dei diritti, Lugares y tiempos de la infancia. Para una pedagogía de los derechos, L'Harmattan Italia, Torino 2016; 42) L'educazione per il corso della vita, in Dozza L., Olivieri S. (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, FrancoAngeli, Milano, 2016, SBN 978-88-917-3419-8, 43) Loiodice I. Olivieri S., Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali. Note introduttive, in Loiodice I., Olivieri S. (a cura di), Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali, Progedit, Bari 2017; 44) Loiodice, Percorsi identitari e dialoghi interculturali, in Loiodice I., Olivieri S. (a cura di), Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali, Progedit, Bari 2017; 45) Loiodice I., Dato D., I servizi di orientamento universitario (in entrata, in itinere e in uscita) per il successo formativo, l'inclusione sociale e l'occupabilità, in Domenici G. (a cura di), Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, volume II, Armando Ed., Roma 2017; 46) Loiodice I., La conoscenza, in Boichichio F., Rivoltella P.C. (a cura di), L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione, La Scuola, Brescia, 2017; 47) Loiodice I., Ladogana M., Colangelo C., Dato D. (2018), Alternanza Scuola-Lavoro all'Università come esperienza di terza mission: costruire reti per il public engagement, in Atti EMEM Italia 2017; 48) Loiodice I., Fiorucci M., Zoletto D. (2018). Nuovi modelli interculturali di accoglienza. In Olivieri S., Binanti L., Colazzo S. Piccinno M. (eds). Scuola Democrazia Educazione., Pensa Multimedia, Lecce Rovato.

#### **ARTICOLI IN RIVISTE:**

- 1) Attualità e legittimità del sapere pedagogico, in "LEM (Laboratorio Educativo meridionale), n. 25, 2003; 2) Orientarsi e ri-orientarsi in età adulta, in "Studi sulla formazione" n. 2, 2003;
- 3) L'orientamento, in "La rivista di pedagogia e di didattica", n. 1, 2004;
- 4) Gioco e tecniche ludiche nelle esperienze di formazione in età adulta, in "La rivista di pedagogia e di didattica", n. 2/3, 2004;
- 5) Adolescenti e contesti comunicativi, in "La rivista di Pedagogia e didattica", n.4/5, 2004;
- 6) Le donne del Mediterraneo nei processi formativi universitari, in "La rivista di pedagogia e di didattica", n. 5-6/2005;
- 7) Politiche per l'Educazione degli adulti: proposte, in "Lifelong learning", rivista internazionale telematica, n. 1/2006;
- 8) Un'esperienza di educazione degli adulti. Riprogettare la formazione degli operatori dei Centri per l'impiego, in "Lifelong learning", rivista internazionale telematica, n. 5/2006;
- 9) Educare ed educarsi in età adulta nella prospettiva dell'educazione permanente, in "Pedagogia più Didattica", n.1/2008;
- 10) Competencies balance with adult students at the University, in the Journal of Arts and Science (Fen Edebiyat Dergisi), vol. 10, n.1/2008;
- 11) Formare persone competenti nella società complessa, in "Lifelong Lifewide learning", Transeuropa, 2008;
- 12) Il ruolo delle Università nella "European universities' charter on lifelong learning, in "Lifelong lifewide learning", n. 13/2009;
- 13) La Didattica per formare studenti competenti, in "Pedagogia più Didattica", n. 1/2009;
- 14) El valor de l'experiència en la formació de les dones i dels homes adults, in "Quotidiana Barcelona, maggio 2009;

- 15) Il contributo dell'apprendimento permanente alla cittadinanza attiva e al dialogo interculturale, in "Pedagogia più Didattica", n. 2/2009;
- 16) Apprendimento e educazione permanenti contro la violenza dell'effimero, in "Pedagogia più Didattica, n. 3, ottobre 2010;
- 17) L'Università per la formazione permanente . Al servizio delle persone e del territorio, in "LLL. Focus on Lifelong Lifewide learning", n. 17/18, gennaio 2011;
- 18) La dimensione adulta. Tra realtà e progettualità condivise, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 1, dicembre 2011
- 19) Editoriale: "Scommettere" sulla formazione. Le ragioni di una nuova rivista pedagogica in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 1, dicembre 2011
- 20) Orientar a las personas adultas en una sociedad compleja (Guiding adults in a complex society)., in "Revista Española de Orientación Y Psicopedagogía", Vol. 23, nº1, 1er Cuatrimestre, 2012
- 21) Orientamento come educazione alla transizione. Per non farsi "schiacciare" dal cambiamento, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 1, giugno 2012
- 22) Editoriale: Sapersi orientare nella società dell'"erranza" e della permanente trasformabilità in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 1, giugno 2012
- 23) Editoriale: L'urgenza di un investimento etico in politica, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 2, anno II, dicembre 2012
- 24) Coltivare la politica e l'etica attraverso la formazione, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 2, anno II, dicembre 2012
- 25) Inclusione sociale, in "Pedagogia oggi", n. 1/2013
- 26) Editoriale: Fino a comprendere l'intero mondo, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, n.1, giugno 2013
- 27) Editoriale: Dalla periferia al "centro" del mondo: omaggio a Nelson Mandela, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, n. 2, dicembre 2013
- 28) Bambini e anziani, centro o periferia? , in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, n. 2, dicembre 2013
- 29) Editoriale: Quale università per quale futuro, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, indagini suggestioni, n. 1, giugno 2014
- 30) Interculturalità a scuola. Per una formazione al dialogo e alla condivisione "oltre i confini", in "Humanitas", n. 4-5, luglio –ottobre 2014, ISSN 0018-7461
- 31) Teaching cross-culture. The pedagogy of the dialogue "beyond" ethnic groups, in Pedagogia oggi, n. 2/2015, ISSN 1827-0824
- 32) Editoriale: Oltre lo spettacolo, a presidio dell'umano, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, n. 2, dicembre 2015
- 33) Editoriale: Biografie dell'esistenza: ricordando Jerome Bruner, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, n. 1, giugno 2016
- 34) Editoriale (Annacontini, Loiodice): Una difficile scommessa, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, n. 2, dicembre 2016
- 35) Loiodice I. Dato D. Cardone S., Orientarse para la formación y el trabajo: balance de competencias y servicios para la empleabilidad en la Universidad de Foggia (Orientare tra formazione e lavoro: bilancio di competenze e servizi di placement all'Università di Foggia), in PRÁXIS EDUCACIONAL, v. 12, n. 22, 2016, versão on-line: 2178-2679
- 36) Loiodice I., Immigrant women in the Mediterranean sea. Identity-making and training routes, in "Pedagogia oggi", XV, 1/2017.
- 37) Loiodice I. La responsabilità sociale della ricerca educativa, in "Nuova Secondaria Ricerca", Anno XXXIV, n. 9, maggio 2017, ISSN 1828-4582
- 38) Loiodice I. Immigrant women in the Mediterranean Sea. Identity-making and training routes, in "Pedagogia oggi", n. 1/2017
- 39) Loiodice I., Una legge per dare nuova dignità a educatori e pedagogisti, in "Pedagogia oggi", n. 2/2017
- 40) Loiodice I., Apprendimento e formazione per la costruzione dell'identità del professionista adulto DOI:10.12897/01.00149. pp.5-10. In Metis, n. 1/2017
- 41) Dato D., Loiodice I., Il docente-tutor universitario per la terza missione tra tirocinio e alternanza, in Studium Educationis, n. 1, 2018

42) Loiodice I., Pedagogia e didattica "al servizio" dell'educazione. pp.39-41. In NUOVA SECONDARIA - ISSN:1828-4582 vol. 1 (10)

#### RECENSIONI

Mottana P. (2011). Piccolo manuale di controeducazione. Mimesis: Milano-Udine , in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 1, giugno 2012

Gardner H., Davis K., (2014). Generazione App. La testa dei giovani e il nuovo mondo digitale, trad. it. Milano Feltrinelli, in "Pedagogia oggi, n. 1/2015

Alessandrini G. (2016). Nuovo Manuale per l'esperto dei processi formativi. Carocci:Roma, in "Me.Tis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni", n. 2, dicembre 2016

#### RECENSIONI RICEVUTE

Loiodice, I., Plas, P., & Rajadell, N. (a cura di) (2012). Percorsi di genere. Società, cultura, formazione. Pisa: ETS. Recensione di Maria Teresa De Palma in "Me.Tis. Mondi educativi. n. 1, giugno 2013

Loiodice I. (ed), Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie, FrancoAngeli, Milano 2014. Recensione di Rossella Caso in "Formazione, lavoro, persona, Anno V, n. 14

Loiodice I., Annacontini G. (a cura di) (2017). Pedagogie meridiane. Educare tra emancipazione e immaginazione, Bari: Progedit. Recensione di Manuela Ladogana in "Pedagogia oggi", n. 2/2017

Aggiornato a giugno 2018.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 13 della medesima legge".

Prof.ssa Isabella Loiodice

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. Lgs. N. 39/1993.