



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia (IdSua:1570007)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia">http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAIAFFA Maria Filomena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Congiunto Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARENA	Fabio	MED/07	RD	1	Caratterizzante

2.	AVOLIO	Carlo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
3.	BARTOLI	Fabio	MED/20	PA	1	Caratterizzante
4.	BELLANTI	Francesco	MED/09	RD	1	Caratterizzante
5.	BRUNETTI	Natale Daniele	MED/11	PA	1	Caratterizzante
6.	CAIAFFA	Maria Filomena	MED/09	PA	1	Caratterizzante
7.	CANTATORE	Francesco Paolo	MED/16	PO	1	Caratterizzante
8.	CAPITANIO	Nazzareno	BIO/10	PO	1	Base
9.	CAPURSO	Cristiano	MED/09	PA	1	Caratterizzante
10.	CARRIERI	Giuseppe	MED/24	PO	1	Caratterizzante
11.	AMBROSI	Antonio	MED/18	PO	1	Caratterizzante
12.	CASSANO	Michele	MED/31	PO	1	Caratterizzante
13.	CIBELLI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	CINCIONE	Raffaele Ivan	MED/49	RU	1	Caratterizzante
15.	CINNELLA	Gilda	MED/41	PO	1	Caratterizzante
16.	CIPOLLONI	Luigi	MED/43	PA	1	Caratterizzante
17.	CONESE	Massimo	MED/04	PO	1	Caratterizzante
18.	CORMIO	Luigi	MED/24	PO	1	Caratterizzante
19.	CORSO	Gaetano	BIO/12	PO	1	Caratterizzante
20.	D'ANDREA	Giovanna	MED/03	RU	1	Base/Caratterizzante
21.	DI GIOIA	Sante	MED/04	PA	1	Caratterizzante
22.	FACCIORUSSO	Antonio	MED/12	RD	1	Caratterizzante
23.	FERSINI	Alberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante
24.	FIOCCO	Daniela	BIO/13	PA	1	Base
25.	IORE	Pietro	MED/34	PO	1	Caratterizzante
26.	FORTUNATO	Francesca	MED/42	RD	1	Caratterizzante
27.	FOSCHINO BARBARO	Maria Pia	MED/10	PO	1	Caratterizzante
28.	GIANGASPERO	Annunziata	VET/06	PO	1	Caratterizzante
29.	IACULLI	Cristiana	MED/30	PA	1	Caratterizzante
30.	LAMACCHIA	Olga	MED/13	PA	1	Caratterizzante
31.	LANDRISCINA	Matteo	MED/06	PO	1	Caratterizzante
32.	LASALVIA	Maria	FIS/07	RD	1	Base
33.	LISO	Arcangelo	MED/15	PO	1	Caratterizzante
34.	MASTROLONARDO	Mario	MED/35	RU	1	Caratterizzante
35.	MATTEO	Maria	MED/40	PA	1	Caratterizzante
36.	MIRABELLA	Lucia	MED/41	PA	1	Caratterizzante

37.	MORI	Giorgio	BIO/17	PA	1	Base/Caratterizzante
38.	NAPPI	Luigi	MED/40	PO	1	Caratterizzante
39.	PANNONE	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
40.	PAPARELLA	Domenico	MED/23	RU	1	Caratterizzante
41.	PESCE	Vito	MED/33	PA	1	Caratterizzante
42.	PETTOELLO MANTOVANI	Massimo	MED/38	PO	1	Caratterizzante
43.	RANIERI	Elena	MED/05	PO	1	Caratterizzante
44.	SANTAMATO	Andrea	MED/34	PA	1	Caratterizzante
45.	SANTANTONIO	Teresa Antonia	MED/17	PO	1	Caratterizzante
46.	SERVIDDIO	Gaetano	MED/09	PO	1	Caratterizzante
47.	SOLLITTO	Francesco	MED/21	PO	1	Caratterizzante
48.	STALLONE	Giovanni	MED/14	PO	1	Caratterizzante
49.	TARTAGLIA	Nicola	MED/18	PA	1	Caratterizzante
50.	TRABACE	Luigia	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
51.	TUCCI	Paolo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
52.	VENDEMIALE	Gianluigi	MED/09	PO	1	Caratterizzante
53.	VILLANI	Rosanna	MED/09	RD	1	Caratterizzante
54.	VINCI	Roberta	MED/36	RU	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

MARTINO BEATRICE [beatrice\\_martino.563450@unifg.it](mailto:beatrice_martino.563450@unifg.it) 3489194051  
CANNONE PAOLA [paola\\_cannone578494@unifg.it](mailto:paola_cannone578494@unifg.it) 3463204986

#### Gruppo di gestione AQ

COSTANTINA ALFIERI  
ANTONIO AMBROSI  
MARIA FILOMENA CAIAFFA (PRESIDENTE)  
PAOLA CANNONE  
NAZZARENO CAPITANIO  
RAFFAELE CARROZZA  
ARCANGELO LISO  
BEATRICE MARTINO  
ATTILIO MONTAGNA  
NICOLA TARTAGLIA  
LUIGIA TRABACE

#### Tutor

Sante DI GIOIA  
Nazzareno CAPITANIO  
Arcangelo LISO  
Daniela FIOCCO  
Annamaria PETITO



Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia nacque a Foggia nell'Anno Accademico 1992-93 come Corso di Laurea decentrato dell'Università di Bari; nel 1999 l'Università di Foggia divenne autonoma con cinque Facoltà, tra le quali la Facoltà di Medicina e Chirurgia, che proponeva nella propria offerta formativa il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. L'entrata in vigore del nuovo Statuto di Ateneo, adottato ai sensi della Legge 240/2010, modificava l'assetto istituzionale con l'attribuzione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico con una cultura biomedica e sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il principio di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in questa ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in ambito clinico ma anche nel territorio, all'epidemiologia, allo sviluppo del ragionamento clinico e alla cultura della prevenzione.

L'organizzazione didattica prevede attività con obbligo di frequenza: è organizzata in 6 anni di corso con 12 semestri di lezioni frontali, alle quali, dal terzo al sesto anno, segue un tirocinio pratico formativo che prevede la rotazione degli studenti di ciascun anno nelle strutture laboratoristiche e cliniche relative alle discipline seguite nel corso delle lezioni frontali, come previsto dal progetto formativo. A tali attività si associano attività a scelta dello studente, quali ADE (Attività Didattiche Elettive), Seminari, Tirocini a scelta.

Di recente introduzione la normativa relativa all'inserimento del tirocinio trimestrale obbligatorio all'interno degli ultimi due anni del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, Tirocinio Pratico Valutativo, con il fine di consentire ai laureandi di conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione di Medico Chirurgo contestualmente alla Laurea Magistrale.

Link: <http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/02/2015

L'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Foggia, ai sensi del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004 n. 270 e del relativo regolamento attuativo emanato con Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007, convocato per una consultazione in data 25 febbraio 2015, ha preso atto dell'analisi dei dati illustrata dalla Presidente del CdLM. Ella ha inteso, con questo incontro, avviare una consultazione permanente con l'Ordine professionale al fine di assicurare in tal modo quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e offrono la loro massima disponibilità ad adjuvare l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/05/2021

Le Parti Interessate l'Ordine dei Medici di Foggia e l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Riuniti di Foggia vengono convocate più volte nel corso dell'anno, nell'ambito delle previste consultazioni e della valutazione delle attività formative. . L'Ordine dei Medici di Foggia costituisce la sede provinciale dell'organizzazione professionale nazionale, che prevede iscrizione obbligatoria di tutti i laureati in Medicina e Chirurgia provvisti di abilitazione all'esercizio della professione o della laurea abilitante all'esercizio della professione, che intendano svolgere la professione medica in Italia; la normativa relativa all'esercizio della professione è unica e applicata su tutto il territorio nazionale.

L'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Riuniti di Foggia è l'Ospedale di riferimento dell'Ateneo Foggiano per lo svolgimento dell'attività assistenziale dei docenti di area medica. Le Parti Interessate, l'Ateneo di Foggia, l'Ordine dei Medici e il Policlinico Riuniti di Foggia si incontrano periodicamente per la condivisione e la collaborazione nel progetto formativo e l'approvazione dell'attività relativa. Allegati i verbali delle riunioni svolte per via telematica nei giorni 8 maggio 2020, 23 gennaio 2021 (allegato), 27 marzo 2021 (allegato). Nel corso degli incontri con le parti interessate è stata sottolineata l'importanza del processo di Assicurazione della Qualità, valutata l'attività del CdS e chiesta l'opinione delle Parti Interessate rispetto a possibili miglioramenti formativi.

Le Parti Interessate condividevano gli obiettivi indicati nella scheda SUA. A conferma di tali risultati l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Riuniti di Foggia si dichiara soddisfatta dei numerosi laureati nel CdL di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia, che operano con piena soddisfazione del datore di lavoro all'interno del nosocomio (dopo aver conseguito il Diploma di Specializzazione come previsto dalla legislazione vigente); l'Ordine dei Medici conferma che numerosi laureati nel CdL di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia operano nella Medicina di Famiglia mostrando competenza e professionalità.

Le Parti Interessate summenzionate, inoltre, hanno avviato un iter sottoscrivendo una Convenzione trilaterale, approvata nella seduta del 12 Febbraio 2020 dal Senato Accademico che norma lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo, finalizzato al conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione, in regola con le disposizioni del DM 9 maggio 2018, n. 58 (verbale allegato). L'art. 4 della sopracitata Convenzione quadro prevede istituzione di una Commissione con funzione di monitoraggio e supervisione del tirocinio pratico-valutativo (verbale allegato). Tale Commissione veniva modificata

nella composizione il 20 gennaio 21 (verbale allegato).

La recente normativa inserisce il tirocinio trimestrale obbligatorio all'interno degli ultimi due anni del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, configurandosi come tirocinio curriculare all'interno del percorso formativo. Per accedervi lo studente deve aver sostenuto positivamente tutti gli esami relativi ai primi quattro anni di corso. Il tirocinio pratico valutativo della durata di tre mesi si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: 100 ore in Area Medica e 100 ore in Area Chirurgica da svolgersi nel Policlinico Riuniti; 100 ore presso l'Ambulatorio di un Medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dall'art. 27, comma 3, del decreto legislativo n. 368/1999, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale provinciale dei Medici e Chirurghi competente per territorio; in particolare, i requisiti dettati dall'art. 27, comma 3 del D. Lgs. N. 368/1999 sono rappresentati dal convenzionamento con il servizio sanitario e da un'anzianità di almeno dieci anni di attività convenzionale, nonché dalla titolarità di un numero di assistiti nella misura almeno pari alla metà del massimale vigente e dallo svolgere in uno studio professionale accreditato.

Il tirocinio pratico-valutativo è da considerarsi superato con il conseguimento del giudizio di idoneità e consente di accedere alla prova teorica dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo.

Pertanto i laureandi nella sessione estiva e autunnale 2021 e i laureandi della sessione straordinaria 2022 in regola con le disposizioni del DM 58, termineranno il Tirocinio Pratico Valutativo entro il termine previsto e conseguiranno contestualmente la laurea e l'abilitazione all'esercizio della professione.

Al fine di adempiere appieno al proprio ruolo formativo, l'Ordine ha organizzato corsi di idoneità a svolgere la funzione di tutor rivolti agli iscritti all'Ordine che esercitano la professione di Medico di Medicina Generale nel territorio provinciale competente e che siano in possesso dei requisiti previsti dalla normativa (allegato).

Presso questo Ateneo dal 2017 è inoltre istituito un Comitato di indirizzo unico per i Corsi di Laurea di Area Medica, costituito dal Presidente Ordine dei Medici, dal Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Ospedali Riuniti di Foggia, dal Direttore Sanitario San Giovanni Rotondo e dal Direttore Generale ASL Foggia.

All'implementazione del Processo di Qualità del Corso di Studi contribuiscono inoltre le politiche di AQ della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC), ([presidenti-medicina.it/](http://presidenti-medicina.it/)) che si prefigge la progressione dei sistemi di qualità a livello dei Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia italiani anche attraverso visite in loco che verificano la conformità ai requisiti minimi stabiliti dalla Conferenza. Il CLMC dell'Università di Foggia è stato oggetto di Site visit da parte della Conferenza il 5 e 6 giugno 2014. La commissione ha prodotto una relazione dettagliata, depositata presso il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche dell'Università di Foggia, [link:www.medicina.unifg.it](http://www.medicina.unifg.it) e presso la Presidenza della Conferenza (Prof. Andrea Lenzi, Roma Sapienza). A tale relazione della site - visit 2014 si fa riferimento nel Rapporto Ciclico del CdS di gennaio 2016.

Analisi della domanda di formazione.

L'analisi della domanda di formazione, per il CdS in Medicina e Chirurgia a numero programmato su base nazionale, viene effettuata annualmente dal MUR, di concerto con il Ministero della Salute e con la Conferenza Stato Regioni, a norma della Legge 2.08.1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche e integrazioni, i posti disponibili per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia sono determinati con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca (di seguito denominato MUR). Tale numero programmato viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di medici per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei, in base al potenziale formativo erogabile da ciascuno di essi. Per l'anno accademico 2020-21, come già nel 2019-2020 è stato richiesto all'Ateneo di Foggia un incremento del 25% del potenziale formativo, e pertanto sono previsti 100 posti nel numero programmato, rispetto ai precedenti 75 posti banditi negli anni precedenti il 2019.

Link : [https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-\\_YafPYmZtVUdYRIVSYWc](https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPYmZtVUdYRIVSYWc) ( Verbali delle Consultazioni )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nomina Comitato di indirizzo e verbale convenzione tirocinio pratico valutativo



**funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo professionale dei laureati magistrali avrà le funzioni e le capacità di seguito elencate:

- 1) valutare criticamente da un punto di vista clinico i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo;
- 2) affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- 3) comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- 4) collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- 5) capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- 6) capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire.

**competenze associate alla funzione:**

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'esercizio dell'attività di medico-chirurgo in tutti gli ambiti nei quali la figura professionale è richiesta. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica e per l'accesso al Corso di Formazione di Medico di Medicina Generale.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio medici.

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: medico chirurgo.



## 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



26/02/2015

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.



L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. A norma della Legge 2.08.1999 n. 264 (norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche e integrazioni, i posti disponibili per il CLMMC sono determinati con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca (di seguito denominato MiUR), su indicazione degli Atenei. Il termine ultimo per iscrizione al 1° anno del CLMMC è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando di concorso.

In conformità a quanto previsto nel RAD e nella sezione Off.F della Banca-dati dell'offerta formativa relativa alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso una prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MUR. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, i pre-requisiti richiesti allo studente interessato ad iscriversi ad un corso di laurea in Medicina e Chirurgia devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze e informazioni riuscendo a valutarle criticamente.

Il test di ammissione per i CdLM in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi dentaria è unico. Il candidato al momento dell'iscrizione che avviene attraverso il portale ministeriale University, sceglie il corso per il quale vuole concorrere e le sedi a cui è interessato. Può scegliere alternativamente il corso in medicina e chirurgia o odontoiatria e può indicare nelle scelte anche tutti gli Atenei italiani che hanno nella propria offerta i summenzionati corsi di laurea. Il candidato perfeziona l'iscrizione presso l'Ateneo che ha indicato come prima scelta e presso il quale svolgerà il test di ammissione. La graduatoria del concorso è nazionale e viene stilata dal Ministero, con l'ausilio del CINECA, in base al punteggio ottenuto ed alle scelte effettuate dai candidati al momento dell'iscrizione. I candidati risultati idonei (punteggio minimo 20), visualizzano la loro posizione di Assegnato o Prenotato nell'area loro riservata sul portale University. Contestualmente le Università ricevono i nominativi dei candidati a loro assegnati.

Le immatricolazioni così come gli scorrimenti della graduatoria, seguono le procedure e le tempistiche indicate nel bando di concorso fino al provvedimento ministeriale di chiusura della graduatoria nazionale.

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.

Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

La prova selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.

Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà riconosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo e gli sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), nelle discipline in cui è stato riscontrato il debito formativo, ossia nelle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica.

Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il 31 Ottobre dell'Anno Accademico successivo a quello di Immatricolazione.

Ai fini del recupero dell'OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurricolari in modalità e-learning. Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l'OFA, che dovrà prevedere 31 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La prova si concluderà superata e quindi l'OFA recuperato, con un giudizio di idoneità.

L'OFA sarà ritenuto comunque recuperato con il superamento dell'esame corrispondente previsto nel Piano di studi. Il superamento dell'esame esonera lo studente dalla prova finale prevista per il recupero dell'OFA.

Lo studente che non abbia recuperato l'OFA, potrà comunque iscriversi all'Anno Accademico successivo, come studente ripetente, senza però poter sostenere gli esami di profitto previsti. Tuttavia potrà accedere agli appelli dedicati agli studenti Fuori Corso, previsti per i mesi di Gennaio e Ottobre, per poter sostenere l'esame nel quale ha registrato il debito formativo.

L'ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.

Link :

<https://www.unifg.it/bandi/2020-2021/ammissione-corso-laurea-magistrale-medicina-chirurgia-e-odontoiatria-protesi-dentaria> ( Bando di ammissione )



26/02/2015

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore.

1 CFU corrisponde a 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure a 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;

- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidenti-Medicina.it/](http://www.presidenti-Medicina.it/)).



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area integrata

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;

sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;

sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;

sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti;

saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

sapranno inoltre discutere i problemi clinici affrontando il iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sullevidenza;

sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;

sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;

sapranno discutere i problemi clinici affrontando il iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di soluzioni che incidono sulla qualità di vita, inclusa l'area delle cure palliative nei suoi diversi contesti;

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni, seminari personalizzati e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove scritte.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore; saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative di sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in tempo anticipato rispetto alla termine vita con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale e precoce.
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro. Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico.

Una vera competenza professionale si raggiunge solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso; l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale dal III anno di corso); la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico - clinical clerkship - con verifica da parte del tutore delle abilità raggiunte dal III al VI anno di corso); ambulatori territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (tirocinio abilitante nel VI anno) e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea; inoltre partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito dei corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione e all'educazione del paziente cronico.

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, non prevede una suddivisione per aree di apprendimento. Esso prevede, infatti, l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire

conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine.

I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.

Si rinvia alle singole schede di insegnamento la descrizione delle modalità di verifica del conseguimento delle conoscenze e capacità acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (modulo di *ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA GENERALE (modulo di *ANATOMIA UMANA 1*) [url](#)

ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di *ANATOMIA UMANA 1*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA I*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA (modulo di *ANATOMIA UMANA 2*) [url](#)

ANATOMIA TOPOGRAFICA E SISTEMATICA (modulo di *ANATOMIA UMANA 1*) [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 [url](#)

ANDROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE (modulo di *EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE 1 (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE 2 (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di *BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA [url](#)

BIOFISICA (modulo di *STATISTICA E BIOFISICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

CHIMICA BIOLOGICA (modulo di *BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA MEDICA 1 (modulo di *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA MEDICA 2 (modulo di *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA E VASCOLARE (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA VI*) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di *EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di *CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE I (modulo di *CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di *CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di *CHIRURGIA GENERALE*) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di *MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA V*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA VI*) [url](#)

COMUNICAZIONE EDUCATIVA NELLA RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE (modulo di *METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA ISTO-CITOPATOLOGICA (modulo di *ANATOMIA PATOLOGICA I*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

ENDOCRINOCHIRURGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di *IGIENE*) [url](#)

ETICA MEDICA (modulo di *SCIENZE UMANE*) [url](#)

FARMACOLOGIA I [url](#)

FARMACOLOGIA II [url](#)

FISIOLOGIA DEGLI ORGANI ED APPARATI (modulo di *FISIOLOGIA MEDICA 1*) [url](#)

FISIOLOGIA DEI PROCESSI CELLULARI (modulo di *FISIOLOGIA MEDICA 1*) [url](#)

FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO (modulo di *FISIOLOGIA MEDICA 2*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di *FISIOLOGIA MEDICA 2*) [url](#)

FISIOLOGIA MEDICA 1 [url](#)

FISIOLOGIA MEDICA 2 [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (modulo di *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA III*) [url](#)

GENETICA 1 (modulo di *BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

GENETICA 2 (modulo di *BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)  
GERIATRIA (*modulo di GERIATRIA*) [url](#)  
GERIATRIA [url](#)  
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)  
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (*modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA*) [url](#)  
IGIENE [url](#)  
IGIENE (*modulo di IGIENE*) [url](#)  
IGIENE MENTALE (*modulo di PSICHIATRIA*) [url](#)  
IMMUNOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE 1*) [url](#)  
INFORMATICA (*modulo di STATISTICA E BIOFISICA*) [url](#)  
ISTITUZIONI DI FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA [url](#)  
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 [url](#)  
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI*) [url](#)  
MALATTIE CUTANEE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V*) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V*) [url](#)  
MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I*) [url](#)  
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)  
MEDICINA D'URGENZA (*modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA'*) [url](#)  
MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA' [url](#)  
MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (*modulo di ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
MEDICINA GENERALE [url](#)  
MEDICINA INTERNA [url](#)  
MEDICINA INTERNA I (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA II (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE [url](#)  
MEDICINA NUCLEARE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)  
METODOLOGIA CLINICA [url](#)  
MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA [url](#)  
MICROBIOLOGIA CLINICA I (*modulo di IGIENE*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA CLINICA II (*modulo di IGIENE*) [url](#)  
NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV*) [url](#)  
NEURO-FISIOPATOLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)  
NEUROLOGIA [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA*) [url](#)  
NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di GERIATRIA*) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA INTERNA*) [url](#)  
ORTOPEDIA (*modulo di ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)  
OTTICA FISIOPATOLOGICA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V*) [url](#)  
PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE 1 [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE 1 (*modulo di PATOLOGIA GENERALE 1*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE 2 [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA IV [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA V [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA VI [url](#)  
PEDAGOGIA E MEDICINA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA) [url](#)  
 PSICHIATRIA [url](#)  
 PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA) [url](#)  
 PSICOLOGIA MEDICA (modulo di PSICHIATRIA) [url](#)  
 PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)  
 RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) [url](#)  
 SCIENZE UMANE [url](#)  
 SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)  
 SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)  
 STATISTICA E BIOFISICA [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (modulo di STATISTICA E BIOFISICA) [url](#)  
 STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)  
 STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (modulo di STATISTICA E BIOFISICA) [url](#)  
 TERAPIA INTENSIVA, IPERBARICA E MEDICINA DELLE CATASTROFI (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)  
 TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE (modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA') [url](#)  
 UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Gli studenti vengono orientati lungo tutto l'intero percorso formativo (I-VI anno) all'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questa formazione li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale e consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

Lo studente è considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Durante tutto il corso di studi gli studenti faranno proprie: a) l'abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, b) il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development); c) la buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education); d) la conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.



26/02/2015

Lo Studente ha la disponibilità di 18 crediti formativi universitari finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata in rispetto del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea Magistrale.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la lode. Gli esami di Laurea sono pubblici.

Luso nella presente sezione e in tutta la scheda SUA del genere maschile per indicare i soggetti destinatari della nostra azione formativa è da intendersi riferito a entrambi i generi e risponde, pertanto, solo a esigenze di semplicità del testo.



31/05/2021

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. Può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Lo studente deve svolgere le attività previste dall'ordinamento didattico, finalizzate alla preparazione della tesi di laurea, presso strutture universitarie cliniche o di base o altre strutture riconosciute equivalenti dal GAQ, secondo le modalità eventualmente definite dal Direttore della struttura, ove necessario.

La preparazione della tesi può essere svolta anche in strutture di altri paesi dell'Unione Europea, d'accordo con il relatore.

Gli studenti richiedono l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore entro i seguenti termini: almeno sei mesi prima dell'esame di laurea per tesi di tipo sperimentale (inclusi case report e casistiche), e tre mesi prima dell'esame per tesi compilative.

Una tesi è sperimentale quando rappresenta una ricerca condotta per mezzo di evidenze, secondo metodi scientifici riproducibili i cui risultati vengono analizzati con programmi statistici. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.

Una tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del corso di laurea, all'indirizzo [www.medicina.unifg.it](http://www.medicina.unifg.it).

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono composte da non meno di 5 e non più di 11 componenti. La commissione è costituita, di norma, da professori di prima e seconda fascia e da ricercatori afferenti ai Dipartimenti di Area Medica.

La prova finale può anche essere sostenuta in lingua estera. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
- aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
- aver consegnato alla Segreteria Studenti:

- domanda di laurea almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
- una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di laurea

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto. A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi. Gli studenti immatricolati a partire dalla.a. 2009/2010 e sino alla.a. 2013/2014 potranno optare, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, per l'applicazione della media ponderata, escludendo due esami con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi fino ad un massimo di 7 punti, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari in relazione ai seguenti criteri:
  - Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti;
  - Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
  - Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
  - Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.

Per la presentazione del lavoro di tesi il laureando potrà avvalersi di strumenti didattici quali le diapositive, in numero non superiore a 10: tali ausili vanno intesi a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione e quindi conterranno prevalentemente grafici, figure e tabelle; sono sconsigliati contenuti prettamente discorsivi.

I punti attribuiti per la durata del corso: punteggio massimo 3 punti;

In corso I sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile)

II sessione 3 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre)

III sessione 3 PUNTI entro la sessione straordinaria (marzo)

I punti per le lodi ottenute negli esami di profitto: 0,33 per ciascuna lode fino a un punteggio massimo 3 punti;

i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti;

Numero mesi (per =6 2 PUNTI

coinvolgimento in

programmi di scambio internazionale) =3 1 PUNTI

I punti per le lodi ottenute nel Progress Test annuale programmato a livello nazionale: a ciascuna lode conseguita sarà attribuito un punteggio pari a 0,33 fino ad un punteggio massimo di 2 punti.

I punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

per la categoria allenatori e arbitri:

- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a - e' viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Le premialità (voci 'c - f') vanno attribuite fino ad un max di 7 punti.

La lode, richiesta dal Presidente della Commissione di Laurea e con parere unanime dei componenti, viene attribuita ai candidati che conseguano un punteggio finale =>113.

Link : <http://www.medicina.unifg.it/it/ordinamenti-e-regolamenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi Laureati Medicina



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.medicina.unifg.it/ordinamenti-e-regolamenti>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/node/7202>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/node/7223>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/node/5714>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA GENERALE ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 1</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFIONE ANGELA BRUNA CV	PA	3	37.5	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA MICROSCOPICA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 1</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFIONE ANGELA BRUNA <a href="#">CV</a>	PA	1	12.5	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA E SISTEMATICA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 1</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFIONE ANGELA BRUNA <a href="#">CV</a>	PA	6	75	
4.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>				10	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	FIOCCO DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	7	87.5	
6.	BIO/13 MED/03 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>				10	
7.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <a href="#">link</a>				8	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA 1 ( <i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	CAPITANIO NAZZARENO <a href="#">CV</a>	PO	6	75	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA 2 ( <i>modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	CAPITANIO NAZZARENO <a href="#">CV</a>	PO	2	25	
10.	MED/43	Anno di corso 1	ETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	CIPOLLONI LUIGI	PA	1	12.5	
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA 1 ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	D'ANDREA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	RU	1	12.5	
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA 2 ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARGAGLIONE MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	2	25	
13.	FIS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA <a href="#">link</a>	PERNA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	7	87.5	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <a href="#">link</a>	MORI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	6	75	
		Anno						

15.	L-LIN/12	di corso 1	LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>			3	37.5	
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ARENA FABIO CV	RD	4	50	
17.	VET/06 MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>			5		
18.	VET/06	Anno di corso 1	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GIANGASPERO ANNUNZIATA CV	PO	1	12.5	
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA E MEDICINA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	1	12.5	
20.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	PETITO ANNAMARIA CV	PA	1	12.5	
21.	MED/02 M-PED/01 MED/43 M-PSI/05	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>			4		
22.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	BELLOMO ANTONELLO CV	PO	1	12.5	
23.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i> ) <a href="#">link</a>			8		
24.	MED/36	Anno di corso 2	ANATOMIA RADIOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i> ) <a href="#">link</a>			1		
25.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 <a href="#">link</a>			9		
26.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			13		
27.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CELLULARE 1 ( <i>modulo di BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>			5		
		Anno						

28.	BIO/10	di corso 2	BIOCHIMICA CELLULARE 2 (modulo di <i>BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
29.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOFISICA (modulo di <i>STATISTICA E BIOFISICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
30.	BIO/10	Anno di corso 2	CHIMICA BIOLOGICA (modulo di <i>BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	6
31.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI ED APPARATI (modulo di <i>FISIOLOGIA MEDICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	8
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEI PROCESSI CELLULARI (modulo di <i>FISIOLOGIA MEDICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
33.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA MEDICA 1 <a href="#">link</a>	10
34.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4
35.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (modulo di <i>STATISTICA E BIOFISICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
36.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>	3
37.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE 1 <a href="#">link</a>	9
38.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE 1 (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	5
39.	MED/01 ING-INF/06 FIS/07 INF/01	Anno di corso 2	STATISTICA E BIOFISICA <a href="#">link</a>	7
40.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>STATISTICA E BIOFISICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
		Anno		

41.	ING-INF/06	di corso 2	STRUMENTAZIONE BIOMEDICA ( <i>modulo di STATISTICA E BIOFISICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
42.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA I</i> ) <a href="#">link</a>	5
43.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I <a href="#">link</a>	9
44.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/05 BIO/12 MED/46	Anno di corso 3	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	6
46.	M-PED/01	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE EDUCATIVA NELLA RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/08	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA ISTO-CITOPATOLOGICA ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA I</i> ) <a href="#">link</a>	4
48.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	3
49.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA I <a href="#">link</a>	4
50.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO ( <i>modulo di FISIOLOGIA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	5
51.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di FISIOLOGIA MEDICA 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
52.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA MEDICA 2 <a href="#">link</a>	7
53.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE 3 <a href="#">link</a>	3
		Anno		

54.	MED/17	di corso 3	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	4
55.	MED/46	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO ( <i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/09 M-PED/01 MED/18	Anno di corso 3	METODOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	7
57.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
58.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE 2 <a href="#">link</a>	5
59.	MED/17 MED/15	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA I <a href="#">link</a>	7
60.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
61.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
62.	MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	2
63.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA II <a href="#">link</a>	4
64.	MED/24	Anno di corso 4	ANDROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1
65.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1
66.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1
		Anno		

67.	MED/23	di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA E VASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI</i> ) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI</i> ) <a href="#">link</a>	1
70.	MED/18	Anno di corso 4	ENDOCRINOCHIRURGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1
71.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	3
72.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II <a href="#">link</a>	7
73.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	3
74.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI</i> ) <a href="#">link</a>	3
75.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI</i> ) <a href="#">link</a>	3
76.	MED/35	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	MED/30	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	1
78.	MED/28	Anno di corso 4	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	2
79.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	2
		Anno		

80.	MED/31	di corso 4	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>	1
81.	MED/30	Anno di corso 4	OTTICA FISIOPATOLOGICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	1
82.	MED/31 MED/32 MED/28	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA II <a href="#">link</a>	4
83.	MED/09 MED/12 MED/16 MED/18	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA III <a href="#">link</a>	9
84.	MED/24 MED/14 MED/13 MED/18 MED/24	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA IV <a href="#">link</a>	8
85.	MED/35 MED/19 MED/30	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA V <a href="#">link</a>	4
86.	MED/11 MED/21 MED/23 MED/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA VI <a href="#">link</a>	8
87.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	3
88.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1
89.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE <a href="#">link</a>	12
90.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE 2 (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	5
91.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE I (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	5
92.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GERIATRICA (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1

93.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	1
94.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	6
95.	MED/42	Anno di corso 5	EPIDEMIOLOGIA (modulo di IGIENE) <a href="#">link</a>	2
96.	MED/03	Anno di corso 5	GENETICA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA) <a href="#">link</a>	2
97.	MED/42 MED/07 MED/07 MED/42	Anno di corso 5	IGIENE <a href="#">link</a>	8
98.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE (modulo di IGIENE) <a href="#">link</a>	4
99.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di NEUROLOGIA) <a href="#">link</a>	1
100.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (modulo di ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	2
101.	MED/06 MED/03 MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA <a href="#">link</a>	11
102.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA I (modulo di MEDICINA INTERNA) <a href="#">link</a>	2
103.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA II (modulo di MEDICINA INTERNA) <a href="#">link</a>	4
104.	MED/36	Anno di corso 5	MEDICINA NUCLEARE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <a href="#">link</a>	1
105.	MED/07	Anno di corso 5	MICROBIOLOGIA CLINICA I (modulo di IGIENE) <a href="#">link</a>	1

106.	MED/07	Anno di corso 5	MICROBIOLOGIA CLINICA II (modulo di IGIENE) <a href="#">link</a>	1
107.	MED/26	Anno di corso 5	NEURO-FISIOPATOLOGIA (modulo di NEUROLOGIA) <a href="#">link</a>	1
108.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROLOGIA) <a href="#">link</a>	1
109.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA) <a href="#">link</a>	3
110.	MED/27 MED/26 MED/34	Anno di corso 5	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	6
111.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA INTERNA) <a href="#">link</a>	3
112.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA (modulo di ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	2
113.	MED/33 MED/34	Anno di corso 5	ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>	4
114.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <a href="#">link</a>	3
115.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <a href="#">link</a>	1
116.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <a href="#">link</a>	1
117.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	3
118.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	1

119.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	1
120.	MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	8
121.	MED/40	Anno di corso 6	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
122.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA ( <i>modulo di GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
123.	MED/49 MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA <a href="#">link</a>	3
124.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA <a href="#">link</a>	5
125.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA ( <i>modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	4
126.	MED/25	Anno di corso 6	IGIENE MENTALE ( <i>modulo di PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
127.	MED/38 MED/20	Anno di corso 6	MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	4
128.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
129.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	2
130.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA' <a href="#">link</a>	3
131.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA GENERALE <a href="#">link</a>	1

132.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE <a href="#">link</a>	4
133.	MED/49	Anno di corso 6	NUTRIZIONE CLINICA ( <i>modulo di GERIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
134.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3
135.	MED/25	Anno di corso 6	PSICHIATRIA ( <i>modulo di PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
136.	MED/25	Anno di corso 6	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	4
137.	MED/25	Anno di corso 6	PSICOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
138.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA, IPERBARICA E MEDICINA DELLE CATASTROFI ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
139.	MED/44	Anno di corso 6	TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE ( <i>modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	1

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteche-di-medicina-e-di-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

Presso l'Ateneo di Foggia il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del <sup>31/05/2021</sup> Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

#### SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI E DI ATENEO

Con riferimento al 2021, ad oggi, sono state realizzate diverse attività di orientamento tese non solo a fornire informazioni generali sulla specifica offerta formativa e sui servizi erogati agli studenti dai Dipartimenti di Area medica, ma anche a presentare quelle gli ambiti professionali in cui i laureati possono inserirsi e le innovazioni didattiche utilizzate per la loro preparazione. In particolare sono stati preparati:

1. Visite guidate all'interno dei Dipartimenti per far conoscere da vicino alle scolaresche le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, dipartimentali, le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate) - Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 i Dipartimenti di Area Medica insieme all'Università di Foggia hanno illustrato la propria offerta formativa con dirette streaming sulla pagina Facebook Unifg. Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952. Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365.  
link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

3. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) - dal 7 al 10 settembre 2020, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.  
link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> , <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

4. Corsi MOOC Un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/> ).

5. Percorsi PCTO. Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO organizzati per gli studenti delle scuole secondarie superiori e tesi a presentare i profili professionali in uscita dei laureati Nei Dipartimenti di Area Medica, per gli studenti della quarta e della quinta superiore degli ISS territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato 'dalla cellula al DNA' in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due volte l'anno nei periodi di Ottobre e Marzo per un totale di 50 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva. Quest'anno il progetto si è svolto on line per la pandemia dal 22 al 26 Febbraio 2021 e ha visto la partecipazione degli alunni dei Licei 'Rispoli-Tondi' di San Severo, 'Albert Einstein' di Cerignola, Istituto Tecnico 'Luigi Di Maggio' di San Giovanni Rotondo, Istituto 'G.T. Giordani' di Monte Sant'Angelo e del 'A. Volta' di Foggia. Il percorso si è svolto telematicamente sulla piattaforma e-learning di Ateneo per ottemperare alle norme di profilassi anti COVID.

6. Convenzioni con istituti scolastici: sono state rinnovate tre convenzioni per percorsi formativi con gli II.SS.: il 'Volta', il 'Notarangelo-Rosati' e il 'Marconi' di Foggia, in essere dall'AA 2017/2018. Tali convenzioni hanno formalizzato la collaborazione tra i Dipartimenti di Area Medica e questi II.SS. al fine del potenziamento verso le discipline biomediche. La convenzione con il Notarangelo interessa 60 studenti iscritti alle classi quinte, quella con il 'Volta' (della durata di tre anni) interessa fino a 25 studenti delle quarte e altrettanti delle quinte, mentre quella con il 'Marconi' (della durata di sei anni) interessa 20 studenti delle terze, 20 delle quarte e 20 delle quinte.

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

31/05/2021

All'interno dei Dipartimenti di area Medica il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento>

In particolare sono stati selezionati attraverso bandi in concerto con l'Ateneo, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor informativi è finalizzata a orientare ed assistere gli studenti, rendendoli co-protagonisti del processo formativo. Inoltre i Tutor informativi svolgono attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

L'attività dei tutor disciplinari invece riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a: rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;

Tutte le attività di tutorato orientativo e disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare.

Il corso partecipa a:

Matricola day Levento si è svolto il 9 novembre 2020 sulla piattaforma UNIFG per dare il benvenuto a tutte le matricole di Area medica e per fornire loro tutte le informazioni necessarie per iniziare il percorso universitario.

Presentazione del corso alle matricole. All'inizio di ogni AA, il Coordinatore del CdS, insieme ai tutor informativi, presenta agli studenti il CdS nei suoi vari aspetti organizzativi e didattici nonché i capisaldi del controllo della qualità del CdS stesso. Agli studenti, inoltre, vengono date informazioni specifiche sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione degli

insegnamenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso, forniti chiarimenti sull'uso di Esse3 per l'iscrizione agli appelli e sulle strategie di qualità intraprese. I docenti all'inizio del corso illustrano il programma e le modalità d'esame

'Settimana dello studente', realizzata in due sessioni una per ciascun semestre, che si propongono di sensibilizzare gli studenti e con l'azione di mediazione dei docenti, ai principi dell'assicurazione della qualità di un CdS e alla comprensione di come si innestano in questo processo i questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti. La Settimana in entrambe le sue edizioni (18 e 22 Gennaio 2021, Maggio 2021), si è svolta e si svolgerà in streaming sulla piattaforma e-learning data emergenza sanitaria.

#### SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

Agli studenti sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento organizzati dall'Ateneo quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line, il servizio SOS esami ed il percorso sperimentale Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze-orientamento@unifg.it>.

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento):

Il Servizio ha, tra gli altri, il compito di fornire, alle studentesse e agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Link inserito: <https://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in itinere di Ateneo

#### ▶ QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea, essendo abilitante all'esercizio professionale, prevede un tirocinio pratico formativo che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico formativo sono infatti attribuiti almeno 60 crediti formativi universitari dal piano di studi.

Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nel triennio. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente.

Tutte le attività di tirocinio si tengono all'interno delle Strutture Sanitarie sede del corso e sono organizzate da una figura apicale dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Per i laureati, l'Università degli Studi di Foggia promuove tirocini formativi e di orientamento rivolti ai propri neolaureati, che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, con la finalità di orientarli verso le future scelte professionali mediante la diretta conoscenza del mondo del lavoro.

Il servizio Placement e Tirocini extracurricolari con l'Ufficio Placement offre servizi d'informazione ed orientamento al lavoro ed con l'Ufficio Tirocini extracurricolari assicura gli adempimenti amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini medesimi. Per facilitare l'incontro fra laureati ed aziende, l'Università garantisce inoltre la pubblicazione nel sito web di Ateneo delle offerte di tirocini da parte di strutture ospitanti, enti ed aziende pubbliche e private. Lo svolgimento del tirocinio subordinato all'erogazione di una congrua indennità sulla base della normativa vigente. Le indennità saranno corrisposte ai tirocinanti direttamente da parte dei soggetti ospitanti o disciplinate secondo quanto previsto dai singoli progetti finalizzati. I tirocini di formazione e orientamento sono attivati all'interno di specifiche Convenzioni stipulate tra l'Università e le strutture ospitanti. La Convenzione di tirocinio contiene, oltre ai riferimenti normativi, gli obblighi in capo all'Università in qualità di soggetto promotore, gli obblighi in capo alla struttura ospitante ed al tirocinante. Per ciascun tirocinante viene predisposto un progetto

20/05/2021

formativo e di orientamento, concertato tra la struttura ospitante ed un tutore didattico organizzativo, individuato fra i docenti o ricercatori dell'Ateneo. I tirocinanti sono assicurati contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL e stipula apposita polizza assicurativa di responsabilità civile per la durata del tirocinio. Le coperture assicurative riguardano anche le attività eventualmente svolte al di fuori della sede dell'Ente/Azienda purché indicate nel progetto di formazione orientamento. Il soggetto ospitante assicura la designazione di un tutor che favorisca l'inserimento del tirocinante in azienda, la conoscenza dell'organizzazione aziendale e delle fasi di lavoro.

Descrizione link: Attività di tirocini e stage

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegato Orientamento e Tutorato

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Nomina delegato Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate,

consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto.

L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

## LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)

## LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

## Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100.

## Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dalla.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di

laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universität Wien		01/01/2014	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	07/11/2013	solo italiano
3	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		10/03/2014	solo italiano
4	Croazia	University of Rijeka		16/12/2013	solo italiano
5	Estonia	Tallinn University - Tallinna Ælikool	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
6	Germania	Heinrich-Heine Universität		03/03/2015	solo italiano
7	Germania	Universität des Saarlandes		18/03/2014	solo italiano
8	Lituania	Northern Lithuania College di Åiauliai		22/02/2016	solo italiano
9	Lituania	University of Latvia		20/03/2014	solo italiano
10	Macedonia	Sts Cyril and Methodius		14/02/2014	solo italiano
11	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		01/04/2015	solo italiano
12	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano
13	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE ÅGRIGORE T. POPAÅ		02/12/2013	solo italiano
14	Romania	Universidad din Oradea		17/02/2016	solo italiano
15	Romania	Universitatea "Dunarea de Jos"		19/02/2016	solo italiano
16	Romania	Universitatea din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/02/2016	solo italiano
17	Romania	University "Vasile Goldiș"		01/01/2014	solo italiano
18	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		27/04/2015	solo italiano

19	Slovacchia	Univerzita Comenio di Bratislava		21/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		25/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/01/2015	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/11/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2014	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2015	solo italiano
25	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universitat Rovira i Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/04/2014	solo italiano
27	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat de València		07/11/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche		05/03/2014	solo italiano
30	Turchia	Adnan Menderes Üniversitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
31	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		19/02/2014	solo italiano
32	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		24/06/2014	solo italiano
33	Turchia	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ		09/01/2014	solo italiano
34	Turchia	Mersin University	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
35	Turchia	ULUDAG UNIVERSİTESİ	220820-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/02/2014	solo italiano

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo. Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la

31/05/2021

possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui hanno partecipato gli studenti del Cds.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

PDF Documento ATENEO Orientamento e Placement

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

[https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)

<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto Delegato al Placement

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica <sup>31/05/2021</sup> dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia  
Iniziativa organizzata dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cusfoggia.com/>) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT) <http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/cut-centro-universitario-teatrale> .  
Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG (<http://www.unifg.it/notizie/festival-della-ricerca-e-dellinnovazione>) per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile.  
Battiti live  
<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).  
(<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegati Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro e Terza Missione

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). L'indice di sintesi è il coefficiente di gradimento relativo all'allargamento trattato nella domanda. <sup>10/09/2021</sup>

L'indice di sintesi (IDS) è dato dalla seguente formula:

$$IDS = \frac{[(\text{Numero di risposte per ogni domanda non nulle}) * (\text{Punteggio assegnato alle Risposte})]}{(\text{Risposte totali alla domanda})}$$

I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono indicati di seguito:

- Decisamente no (1 punto);
- Più no che sì (2 punti);
- Più sì che no (3 punti);
- Decisamente sì (4 punti) .

Il valore di 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività, sebbene oggetto di attenzione sino alla soglia di 3,25, al di sopra della quale, secondo le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, vi è una positività piena.

I risultati registrati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. Sono valutati in forma aggregata i dati dell'ordinamento 615. Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio e considerati nell'ottica della tensione costante verso il miglioramento dei servizi offerti.

I dati nella loro globalità evidenziano un buon grado di soddisfazione degli studenti del CLMMC: IDS complessivo per gli studenti risulta essere pari a 3,23.

Dallesame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati:

- con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,29. Il valore più alto della sezione, pari a 3,43 riguarda le modalità di esame, definite in modo chiaro.

- con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,35. I valori più elevati (pari a 3,43 e 3,49) si registrano con riferimento ai quesiti coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel web e reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni. Il quesito relativo al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed attività varie dei docenti indica un valore di IDS positivo pari a 3,15.

La Sezione relativa all'INTERESSE per gli argomenti trattati e la soddisfazione personale su ciascun singolo insegnamento indica un valore medio dell'IDS pari a 3,33.

Con riferimento alla Sezione relativa all'ORGANIZZAZIONE si registrano valutazioni inferiori, con indice medio pari a 2,91.

Riguardo la prima domanda: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile? il GAQ ha avviato un approfondimento a riguardo con il coinvolgimento dei Coordinatori di Semestre. Per ciò che riguarda le aule e le infrastrutture esse sono da tempo oggetto di analisi da parte del GAQ e di progettazione di interventi della Direzione di Dipartimento e dell'Ateneo: nel breve medio termine è infatti previsto un ingente investimento in infrastrutture su progetto finanziato con fondi MIUR (per Dipartimento di Eccellenza).

Fonte: Piattaforma Pentaho di Cineca a.a. 2020/2021.

## ▶ QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

10/09/2021

Sono stati esaminati i dati di Almalaurea con riferimento ai laureati dell'anno 2020.

Hanno frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti l'85% degli intervistati, dato inferiore al dato nazionale (90%) e dell'area geografica di riferimento (94%). Decisamente inferiore rispetto ad entrambe le aree il numero degli studenti che ha frequentato più del 75% degli insegnamenti.

Hanno ritenuto il carico di studi degli insegnamenti abbastanza adeguato alla durata del corso di studio il 73% degli intervistati, in linea con il dato nazionale (72%) e dell'area geografica di riferimento (72%). Inferiore rispetto ad entrambe le aree il numero degli studenti che ritiene il carico di studi totalmente adeguato.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami abbastanza soddisfacente il 65% degli intervistati, inferiore al dato nazionale (75%) e dell'area geografica di riferimento (71%). Analogo (23%) rispetto ad entrambe le aree il dato relativo al numero degli studenti che ritiene l'organizzazione degli esami del tutto soddisfacente.

L'analisi dell'opinione dei laureati evidenzia come gli intervistati siano mediamente soddisfatti del percorso didattico espletato. La percentuale di studenti totalmente soddisfatti dell'esperienza di studio presso il CdLM in Medicina e Chirurgia Foggia è pari al 50% degli intervistati, superiore al dato medio nazionale (35%) e a quello riferito alla classe del Sud e isole, pari a 39%. La somma delle percentuali di studenti totalmente soddisfatti e parzialmente soddisfatti dell'esperienza di studio presso il CdLM in Medicina e Chirurgia Foggia è complessivamente pari ad 80%, percentuale analoga a quella relativa al dato medio nazionale e a quello riferito alla classe del Sud e isole.

La percentuale degli studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo, pari a 61,5% è abbastanza in linea con la percentuale riferita al Sud e isole pari a 64% e alla classe nazionale pari a 67%. Tale dato, inferiore rispetto a quello dello scorso anno, sarà oggetto di monitoraggio dei servizi agli studenti attivate dalla Presidenza del Corso di Laurea in collaborazione con il personale tecnico amministrativo dell'Area Didattica.

Il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti in generale risulta pari a 69%. Tale dato, inferiore a quello dello scorso anno, con tutta probabilità, risente della difficoltà di comunicazione dovuta alla pandemia è inferiore al dato medio nazionale, pari a 75% e a quello riferito alla classe del Sud e isole, pari a 75%.

Le postazioni informatiche sono state utilizzate dal 65% degli studenti, in linea con il dato medio nazionale (64%) e superiore

al dato medio riferito al Sud e isole, pari a 59,5%. Permane tuttavia insoddisfazione per il numero delle postazioni informatiche, giudicate inadeguate dal 65% degli studenti, in linea con il dato medio riferito al Sud e isole, pari a 63%; l'insoddisfazione relativa al dato medio nazionale è pari al 54%.

Le attrezzature didattiche sono state utilizzate dal 92% degli studenti, in linea con il dato relativo all'area geografica e al dato nazionale. Le attrezzature didattiche vengono tuttavia giudicate positivamente dal 42% degli studenti, dato inferiore a quello dello scorso anno, al dato nazionale (55%) e a quello relativo al Sud e isole, pari a 48%.

I servizi bibliotecari sono stati utilizzati dal 96% degli studenti, in linea con il dato nazionale (95%) e superiore all'area geografica di riferimento (84%). La percentuale degli studenti che hanno espresso una valutazione complessivamente positiva dei servizi bibliotecari è pure elevata, pari al 96%, superiore al dato medio nazionale pari a 89% e al dato riferito al Sud e Isole pari a 86%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda AlmaLaurea



14/09/2021

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E D.M. 987/2016).

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2019 (iC01) è migliorato, pari al 63%, superiore all'area geografica di riferimento (53%) in linea con la media nazionale (61,8%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del 2019 è pari al 57%, decisamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento del 48%, e in linea con la media nazionale (57%).

Inferiore l'indicatore iC03, relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni con un valore di 6%.

Buono il rapporto studenti regolari/docenti iC05, pari a 6,9, in linea con l'area geografica di riferimento e la media nazionale (94%).

Buono l'indicatore (iC07), relativo alla percentuale di laureati occupati dopo tre anni dal titolo (92%), in linea con l'area geografica di riferimento (94%) che alla media nazionale (94%).

Ottimale, altresì, l'indicatore (iC08), relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (100%), in linea sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.

Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016).

Positivo l'indicatore (iC10), relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, con un valore di 61, decisamente superiore sia all'area geografica di riferimento (19) che all'area nazionale (22).

Valore pari al doppio (537) rispetto sia all'area geografica di riferimento (226) che all'area nazionale (217) l'indicatore (iC11), relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, in netto aumento rispetto all'anno precedente.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016). Positivo l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire 80% (iC13), di poco superiore alla media nazionale (76,5%) e a quella dell'area geografica di riferimento (73%).

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) con un valore di 97% appare in linea sia rispetto alla percentuale della media nazionale (95%) che alla percentuale dell'area geografica di riferimento (95%).

Positivo l'indicatore iC15 (97%), che valuta se tutti gli studenti che proseguono al II anno hanno maturato almeno 20 CFU al I anno. Il dato è superiore ai dati di riferimento nazionale (90%) e area geografica di riferimento (91%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio (iC16) avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, 92% è nettamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (63%) e alla media dell'area nazionale (70%).

La percentuale di laureati (iC18) che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio, pari a 63%, in linea con la media nazionale (65%) e a quella della stessa area geografica (62,5%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è elevata con un valore di 92%, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (82%) che alla media nazionale (77%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere. Si conferma ottimale, pari al 97%, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Tale percentuale è in linea con la media nazionale e la media dell'area geografica di riferimento, pari, entrambe, a 98%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio (iC22) 31%, è in linea con la media dell'area geografica di riferimento (35%) e decisamente inferiore alla media nazionale (50%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità. Positiva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari a 82%, sebbene inferiore rispetto alla media nazionale (86%) e alla media dell'area geografica di riferimento (87%).

La percentuale dei Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) - (52%) è inferiore rispetto alla percentuale dello scorso anno, e inferiore alla percentuale media

nazionale (62%) e alla percentuale dell'area geografica di riferimento (61%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Considerato il numero dei laureati nell'anno 2020, il questionario è stato compilato da un campione di intervistati di 41 su 106). Al fine dell'occupazione lavorativa va rilevato che il laureato in Medicina e Chirurgia non può immettersi appieno nel mondo del lavoro se non dopo avere effettuato un'ulteriore formazione specialistica medica post laurea; essa prevede la specializzazione come requisito indispensabile per accedere ai concorsi banditi dal Servizio Sanitario Nazionale o il corso triennale di formazione specifica per ricoprire il ruolo di medico di Medicina Generale (MMG), requisito per l'inserimento nelle graduatorie per la medicina generale.

Il tasso di occupazione nell'anno 2020 dei laureati dopo 1 anno dalla laurea è pari a 55%, in linea con il tasso di occupazione nazionale (62%) e quello riferito alla Classe Sud e isole (61%).

Il tasso di occupazione dei laureati dopo 3 anni (98%) è in linea con il dato nazionale (95%) e con quello della classe Sud e Isole (95%)

Il tasso di occupazione dei laureati dopo 5 anni (91%) registra dei valori analoghi al dato nazionale (95%) e a quello riferito alla classe Sud e Isole (93%).

Buoni i tempi di ingresso nel mondo del lavoro, in linea con il dato nazionale e con quello riferito alla classe Sud e Isole

Il lavoro è retribuito in media con un importo in linea con il dato nazionale e il dato riferito alla classe Sud e Isole.

Elevata la percentuale relativa agli occupati che dopo un anno (92%) dichiarano di utilizzare nel lavoro in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, in linea con il dato nazionale pari a 89% e al dato riferito alla classe Sud e Isole pari a 88.

Si rimanda inoltre alla classifica Censis 2020/2021 relativa alle magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, nella quale il Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia di Foggia occupa il settimo posto in classifica generale (secondo posto fra gli atenei dell'area geografica di riferimento).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda AlmaLaurea

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio curriculare è in parte istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione Puglia e dagli accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partner della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i docenti delle discipline mediche e chirurgiche e i dipendenti (tutors) delle strutture sanitarie sede della formazione pratica. I tutors svolgono attività nell'ambito clinico e partecipano altresì alla trasmissione delle competenze professionalizzanti nel corso del

Tirocinio curriculare e professionalizzante. Il DM n. 58/2018 ha recentemente modificato la normativa in merito agli Esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo. La novità cardine introdotta dalla nuova normativa è l'inserimento del tirocinio trimestrale obbligatorio all'interno degli ultimi due anni del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, configurandosi come tirocinio professionalizzante all'interno del percorso formativo. All'uopo nel 2020 è stata stipulata una Convenzione quadro per l'attivazione del tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo, di cui al decreto del MIUR 9 maggio 2018 n. 58, stipulata con l'Ordine dei Medici della Provincia di Foggia e il Policlinico Riuniti di Foggia (prot. n. 11573 del 23/03/2020, Rep. Contr/Conv. 120/2020); è stata inoltre nominata con decreto Rettorale n. 559/2020 del 4/5/2020, una Commissione ex art. 4 per l'applicazione della nuova Convenzione quadro per l'attivazione del tirocinio pratico-valutativo di medico-chirurgo.

In occasione dell'incontro con gli stessi Enti interessati, Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico Riuniti di Foggia e

Ordine dei Medici Chirurghi della Provincia di Foggia, è stato espresso apprezzamento per la preparazione degli studenti e dei laureati; un dato rilevante è costituito dalle numerose assunzioni presso il Policlinico di Foggia e altri Ospedali limitrofi di medici laureati nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto\\_universita\\_degli\\_studi\\_di\\_foggia\\_vigente\\_dal\\_12\\_06\\_2014\\_0.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2021

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo

professionalizzante ( CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo). La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2021

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link Verbali Consulta dei Presidenti

[https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-\\_YafPTjJCT0VFeW5ETUk](https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPTjJCT0VFeW5ETUk)

Descrizione link: Regolamento di funzionamento e organizzazione dei GAQ:

[https://drive.google.com/drive/folders/0B\\_9j8ArEj03dOWZCeIU4MlI1em8](https://drive.google.com/drive/folders/0B_9j8ArEj03dOWZCeIU4MlI1em8)

Descrizione link: Verbali del GAQ

Link inserito: [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B93rTM-\\_YafPX0QxUnZfR3d0WkU](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B93rTM-_YafPX0QxUnZfR3d0WkU)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attivita' del sistema AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2021

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso

formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione Didattica di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale CdLM Medicina e Chirurgia

Link inserito: [https://drive.google.com/drive/folders/1hTHbef3vkOnPvNxjW-vo0\\_O40mrMzG7w](https://drive.google.com/drive/folders/1hTHbef3vkOnPvNxjW-vo0_O40mrMzG7w)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b> RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia">http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAIAFFA Maria Filomena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Congiunto Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARENA	Fabio	MED/07	RD	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA
2.	AVOLIO	Carlo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEURO-FISIOPATOLOGIA 2. NEUROLOGIA
3.	BARTOLI	Fabio	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA
4.	BELLANTI	Francesco	MED/09	RD	1	Caratterizzante	1. MEDICINA D'URGENZA
5.	BRUNETTI	Natale Daniele	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
6.	CAIAFFA	Maria Filomena	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. ALLERGOLOGIA
7.	CANTATORE	Francesco Paolo	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
8.	CAPITANIO	Nazzareno	BIO/10	PO	1	Base	1. CHIMICA MEDICA 1 2. CHIMICA MEDICA 2
9.	CAPURSO	Cristiano	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. GERIATRIA
10.	CARRIERI	Giuseppe	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
							1. CHIRURGIA GENERALE I

11. AMBROSI	Antonio	MED/18	PO	1	Caratterizzante
-------------	---------	--------	----	---	-----------------

							3. CHIRURGIA ONCOLOGICA
12.	CASSANO	Michele	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
13.	CIBELLI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA DEGLI ORGANI ED APPARATI 2. FISIOLOGIA DEI PROCESSI CELLULARI 3. FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO
14.	CINCIONE	Raffaele Ivan	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE CLINICA
15.	CINNELLA	Gilda	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. TERAPIA INTENSIVA, IPERBARICA E MEDICINA DELLE CATASTROFI
16.	CIPOLLONI	Luigi	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. ETICA MEDICA 2. MEDICINA LEGALE
17.	CONESE	Massimo	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA 2. PATOLOGIA GENERALE 2
18.	CORMIO	Luigi	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. ANDROLOGIA
19.	CORSO	Gaetano	BIO/12	PO	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
20.	D'ANDREA	Giovanna	MED/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA 1
21.	DI GIOIA	Sante	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE 1
22.	FACCIORUSSO	Antonio	MED/12	RD	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
23.	FERSINI	Alberto	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOCHIRURGIA 2. SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA
24.	FIOCCO	Daniela	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
25.	FIORE	Pietro	MED/34	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1
26.	FORTUNATO	Francesca	MED/42	RD	1	Caratterizzante	1. EPIDEMIOLOGIA
27.	FOSCHINO BARBARO	Maria Pia	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
28.	GIANGASPERO	Annunziata	VET/06	PO	1	Caratterizzante	1. PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE
29.	IACULLI	Cristiana	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO 2. OTTICA FISIOPATOLOGICA
30.	LAMACCHIA	Olga	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA



53.	VILLANI	Rosanna	MED/09	RD	1	Caratterizzante	METODOLOGIA MEDICA
54.	VINCI	Roberta	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. RADIOTERAPIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARTINO	BEATRICE	beatrice_martino.563450@unifg.it	3489194051
CANNONE	PAOLA	paola_cannone578494@unifg.it	3463204986



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALFIERI	COSTANTINA
AMBROSI	ANTONIO
CAIAFFA (PRESIDENTE)	MARIA FILOMENA
CANNONE	PAOLA
CAPITANIO	NAZZARENO
CARROZZA	RAFFAELE
LISO	ARCANGELO
MARTINO	BEATRICE
MONTAGNA	ATTILIO
TARTAGLIA	NICOLA
TRABACE	LUIGIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI GIOIA	Sante		
CAPITANIO	Nazzareno		
LISO	Arcangelo		
FIOCCO	Daniela		
PETITO	Annamaria		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Polo Biomedico "Emanuele Altomare" Ingresso tramite "Ospedali Riuniti di Foggia" - Cancellone n°5 Via Luigi Pinto, 1 71122 Foggia - FOGGIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	180



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso** 615^170^071024

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	09/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative dettate dagli attuali sistemi sanitari, e perseguendo le finalità stabilite dal DM 270 in modo da intervenire sulle tendenze negative individuate nel passato, migliorare l'assetto didattico procedendo anche alla riduzione del numero di insegnamenti;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative dettate dagli attuali sistemi sanitari, e perseguendo le finalità stabilite dal DM 270 in modo da intervenire sulle tendenze negative individuate nel passato, migliorare l'assetto didattico procedendo anche alla riduzione del numero di insegnamenti;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C92100092	<b>ALLERGOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Filomena CAIAFFA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	25
2	2020	C92101019	<b>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela Bruna MAFFIONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	100
3	2021	C92101251	<b>ANATOMIA GENERALE</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela Bruna MAFFIONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	37.5
4	2021	C92101253	<b>ANATOMIA MICROSCOPICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela Bruna MAFFIONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	12.5
5	2019	C92100374	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PANNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	62.5
6	2018	C92100094	<b>ANATOMIA PATOLOGICA II</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PANNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	50
7	2020	C92101021	<b>ANATOMIA RADIOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Luca MACARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
8	2021	C92101254	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA E SISTEMATICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela Bruna MAFFIONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	75

**Docente di**

9	2018	C92100095	<b>ANDROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>riferimento</b> Luigi CORMIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	12.5
10	2016	C92101228	<b>ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Lucia MIRABELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	37.5
11	2018	C92100097	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/32	Matteo GELARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	12.5
12	2020	C92101023	<b>BIOCHIMICA CELLULARE 1</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Claudia PICCOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	62.5
13	2020	C92101024	<b>BIOCHIMICA CELLULARE 2</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Claudia PICCOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	25
14	2019	C92100376	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano CORSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	25
15	2020	C92101025	<b>BIOFISICA</b> (modulo di STATISTICA E BIOFISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria LASALVIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	25
16	2021	C92101255	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>annuale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Daniela FIOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	87.5
17	2020	C92101027	<b>CHIMICA BIOLOGICA</b> (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Rosella SCRIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	75
18	2021	C92101258	<b>CHIMICA MEDICA 1</b> (modulo di CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Nazzareno CAPITANIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	75
			<b>CHIMICA MEDICA 2</b> (modulo di CHIMICA E		<b>Docente di riferimento</b> Nazzareno		

19	2021	C92101259	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	CAPITANIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	25
20	2018	C92100099	<b>CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TARTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
21	2018	C92100100	<b>CHIRURGIA CARDIACA E VASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Domenico PAPARELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	12.5
22	2016	C92101230	<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TARTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
23	2017	C92100003	<b>CHIRURGIA GENERALE 2</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMBROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	62.5
24	2017	C92100002	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMBROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	62.5
25	2017	C92100004	<b>CHIRURGIA GERIATRICA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Nicola TARTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
26	2017	C92100005	<b>CHIRURGIA ONCOLOGICA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMBROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	12.5
27	2016	C92101231	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/20	<b>Docente di riferimento</b> Fabio BARTOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	12.5
28	2018	C92100102	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V) <i>semestrale</i>	MED/19	Aurelio PORTINCASA <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	12.5

**Docente di**

29	2018	C92100104	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>riferimento</b> Francesco SOLLITTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	12.5
30	2019	C92100378	<b>DIAGNOSTICA ISTO-CITOPATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA I) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PANNONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	62.5
31	2019	C92100379	<b>EDUCAZIONE TERAPEUTICA DEL PAZIENTE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	12.5
32	2019	C92100381	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Arcangelo LISO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	37.5
33	2018	C92100105	<b>ENDOCRINOCHIRURGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Alberto FERSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
34	2018	C92100106	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Olga LAMACCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	37.5
35	2017	C92100007	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Francesca FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
36	2017	C92100007	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosa PRATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	12.5
37	2021	C92101260	<b>ETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CIPOLLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	12.5

**Docente di** BIO/14

38	2019	C92100383	<b>FARMACOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>riferimento</b> Luigia TRABACE <i>Professore Ordinario</i>	DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	50
39	2018	C92100107	<b>FARMACOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luigia TRABACE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	12.5
40	2018	C92100107	<b>FARMACOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Paolo TUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	75
41	2020	C92101028	<b>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI ED APPARATI</b> (modulo di FISIOLOGIA MEDICA 1) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CIBELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	100
42	2020	C92101030	<b>FISIOLOGIA DEI PROCESSI CELLULARI</b> (modulo di FISIOLOGIA MEDICA 1) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CIBELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	25
43	2019	C92100384	<b>FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO</b> (modulo di FISIOLOGIA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CIBELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	62.5
44	2019	C92100386	<b>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA MEDICA 2) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giovanni MESSINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	25
45	2016	C92101233	<b>FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Maria MATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	12.5
46	2018	C92100108	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonio FACCIORUSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/12	37.5
47	2021	C92101262	<b>GENETICA 1</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA)	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna	MED/03	12.5

			<i>annuale</i>		D'ANDREA <i>Ricercatore confermato</i>		
48	2021	C92101263	<b>GENETICA 2</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>annuale</i>	MED/03	Maurizio MARGAGLIONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	25
49	2017	C92100009	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>annuale</i>	MED/03	Maurizio MARGAGLIONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	25
50	2016	C92101235	<b>GERIATRIA</b> (modulo di GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Cristiano CAPURSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
51	2016	C92101237	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA ED OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Luigi NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	50
52	2017	C92100011	<b>IGIENE</b> (modulo di IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosa PRATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	50
53	2016	C92101238	<b>IGIENE MENTALE</b> (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Antonello BELLOMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	12.5
54	2020	C92101031	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 1) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CONESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	50
55	2020	C92101033	<b>INFORMATICA</b> (modulo di STATISTICA E BIOFISICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Crescenzo GALLO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	25
56	2021	C92101264	<b>ISTITUZIONI DI FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Giuseppe PERNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	87.5
57	2021	C92101265	<b>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio MORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	75
			<b>LINGUA INGLESE 1</b>		Docente non		

58	2021	C92101266	<i>semestrale</i>	L-LIN/12	specificato		37.5
59	2020	C92101034	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		37.5
60	2019	C92100387	<b>LINGUA INGLESE 3</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		37.5
61	2018	C92100109	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Natale Daniele BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	37.5
62	2018	C92100110	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA VI) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Pia FOSCHINO BARBARO <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	37.5
63	2018	C92100111	<b>MALATTIE CUTANEE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Mario MASTROLONARDO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/35	12.5
64	2018	C92100112	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Cristiana IACULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	12.5
65	2019	C92100388	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Teresa Antonia SANTANTONIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	50
66	2018	C92100113	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/28	Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	25
67	2016	C92101242	<b>MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BELLANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
68	2016	C92101240	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di MEDICINA DEL	MED/44	Roberto ZEFFERINO	MED/44	25

			LAVORO E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
69	2019	C92100389	<b>MEDICINA DI LABORATORIO</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Ida GIARDINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/46	25
70	2017	C92100014	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1</b> (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Pietro FIORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	12.5
71	2017	C92100016	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2</b> (modulo di ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SANTAMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	25
72	2016	C92101243	<b>MEDICINA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		12.5
73	2017	C92100017	<b>MEDICINA INTERNA I</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluigi VENDEMIALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	25
74	2017	C92100018	<b>MEDICINA INTERNA II</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Gianluigi VENDEMIALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	50
75	2016	C92101244	<b>MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CIPOLLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	50
76	2017	C92100019	<b>MEDICINA NUCLEARE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Luca MACARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
77	2021	C92101267	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Fabio ARENA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	50
78	2019	C92100390	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA)	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Fabio ARENA	MED/07	12.5

			SISTEMATICA I) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
79	2018	C92100114	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni STALLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	25
80	2017	C92100021	<b>NEURO-FISIOPATOLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	12.5
81	2017	C92100020	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Antonio COLAMARIA		12.5
82	2017	C92100022	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Carlo AVOLIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	37.5
83	2016	C92101245	<b>NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele Ivan CINCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	12.5
84	2017	C92100023	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA) <i>annuale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo LANDRISCINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	37.5
85	2017	C92100012	<b>ORTOPEDIA</b> (modulo di ORTOPEDIA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Vito PESCE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	25
86	2018	C92100115	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Michele CASSANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	12.5
87	2018	C92100116	<b>OTTICA FISIOPATOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIA	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Cristiana IACULLI	MED/30	12.5

			SISTEMATICA V) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
88	2021	C92101269	<b>PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	<b>Docente di riferimento</b> Annunziata GIANGASPERO Professore Ordinario	VET/06	12.5
89	2019	C92100391	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Elena RANIERI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/05	25
90	2020	C92101035	<b>PATOLOGIA GENERALE 1</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 1) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Sante DI GIOIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	62.5
91	2019	C92100392	<b>PATOLOGIA GENERALE 2</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Massimo CONESE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	62.5
92	2021	C92101270	<b>PEDAGOGIA E MEDICINA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Cristiana SIMONETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	12.5
93	2016	C92101246	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Massimo PETTOELLO MANTOVANI Professore Ordinario	MED/38	37.5
94	2016	C92101247	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Antonello BELLOMO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	25
95	2016	C92101248	<b>PSICOLOGIA MEDICA</b> (modulo di PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Antonello BELLOMO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	12.5
96	2021	C92101271	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Annamaria PETITO Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	12.5
			<b>RADIOLOGIA</b>		Luca MACARINI		

97	2017	C92100025	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	37.5
98	2017	C92100024	<b>RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe GUGLIELMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12.5
99	2017	C92100026	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Roberta VINCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	12.5
100	2018	C92100117	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Francesco Paolo CANTATORE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	37.5
101	2019	C92100393	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Alberto FERSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	37.5
102	2019	C92100394	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano SERVIDDIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	25
103	2019	C92100394	<b>SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Rosanna VILLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	12.5
104	2020	C92101036	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di STATISTICA E BIOFISICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		25
105	2021	C92101272	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Antonello BELLOMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	12.5
106	2020	C92101037	<b>STRUMENTAZIONE BIOMEDICA</b> (modulo di STATISTICA E BIOFISICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Maria LASALVIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	12.5

107	2016	C92101249	<b>TERAPIA INTENSIVA, IPERBARICA E MEDICINA DELLE CATASTROFI</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Gilda CINNELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	37.5
108	2016	C92101250	<b>TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE</b> (modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto ZEFFERINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	12.5
109	2018	C92100118	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CARRIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	12.5
						ore totali	3425



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA 1 (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>ISTITUZIONI DI FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOFISICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA MEDICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA CELLULARE 1 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA BIOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA E SISTEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana		20	20	20 - 20
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	14 - 14
	↳ <i>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI ED APPARATI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			68	68 - 68

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA I (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale	19	19	19 - 19
	↳ <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE 2 (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia	14	14	14 - 14
	↳ <i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA RADIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA ISTO-CITOPATOLOGICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE MENTALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Discipline neurologiche	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6

	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEURO-FISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>ANDROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA E VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA 2 (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	20	20	20 - 20

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/32 Audiologia			
	↳ <i>AUDIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo	6	6	6 - 6
↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>OTTICA FISIOPATOLOGICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/28 Malattie odontostomatologiche				
↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
MED/33 Malattie apparato locomotore				
↳ <i>ORTOPEDIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Clinica generale medica e chirurgica	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE I (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 2 (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GERIATRICA (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA ONCOLOGICA (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	MED/09 Medicina interna			
↳ <i>MEDICINA INTERNA I (5 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>				
↳ <i>MEDICINA INTERNA II (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>				

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ FARMACOLOGIA II (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	7	7	7 - 7
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <hr/> ↳ PEDIATRIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <hr/> ↳ CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
	MED/03 Genetica medica <hr/> ↳ GENETICA MEDICA (5 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <hr/> ↳ FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 5
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <hr/> ↳ ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA PATOLOGICA II (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <hr/> ↳ MEDICINA NUCLEARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ RADIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
	MED/41 Anestesiologia <hr/> ↳ ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

Emergenze medico-chirurgiche	<p>↳ <i>TERAPIA INTENSIVA, IPERBARICA E MEDICINA DELLE CATASTROFI (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Medicina di comunità	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>NUTRIZIONE CLINICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ENDOCRINOCHIRURGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>SEMEIOTICA E METODOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ALLERGOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA II (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	6 - 6
	↳ <i>IGIENE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6 - 6	
↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/01 Statistica medica				
↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	15	15	15 - 15
	↳ PEDAGOGIA E MEDICINA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMUNICAZIONE EDUCATIVA NELLA RELAZIONE MEDICO-PAZIENTE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
↳ LINGUA INGLESE 3 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna	2	2	2 - 2
	↳ GERIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			194	194 - 194

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	12	12	12 - 12 min 12
	↳ FISIOLOGIA DEI PROCESSI CELLULARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANATOMIA MICROSCOPICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	BIO/10 Biochimica			

↳	CHIMICA MEDICA 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
↳	BIOCHIMICA CELLULARE 2 (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	17	17	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	20	20	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:				-
<b>Totale Attività di Base</b>		68 - 68		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	10	10	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	4	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia			

MED/17 Malattie infettive  
MED/19 Chirurgia plastica  
MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia  
maxillofacciale

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

20 20 -

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	6	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	7	7	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	9	9	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	8	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	7	-

Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	20	20	-

	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	6	6	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:			-	
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			194 - 194	



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	12	12	12
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/16 - Anatomia umana			
<b>Totale Attività Affini</b>				12 - 12



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86 - 86

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

La modifica richiesta concerne la necessità di adeguare il processo formativo al dettato della Direttiva europea 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo del 20 novembre 2013 recante modifica della direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento UE n.1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno (regolamento IMI) . Inoltre, si è operata anche una modifica concernente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

Si ritengono sufficienti i crediti formativi assegnati al settore L-LIN/12 Lingua e traduzione Lingua Inglese nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti.

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini  
R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , BIO/10 , BIO/16 )**

Particolari aspetti Integrativi delle discipline cliniche specifici in determinati contesti quali: dinamica fisiopatologica delle funzioni digestiva, respiratoria e cardiaca, basi biochimiche degli stati di scompenso metabolico, anatomia radiologica e dell'apparato osteo-muscolare.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>a</sup>D**