



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> 	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE ( <i>IdSua:1571157</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e">https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLELLA Dario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIDANZA	Francesco	SPS/08	ID	1	Caratterizzante

2.	LACEDONIA	Donato	MED/10	PA	1	Caratterizzante
3.	SANNICANDRO	Italo	M-EDF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	SIMONETTI	Cristiana	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	IACUBINO DAVIDE PIO <a href="mailto:davide_iacubino.571196@unifg.it">davide_iacubino.571196@unifg.it</a> 3450156106
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	DARIO COLELLA ROBERTA DAMATO PIETRO FIORE FRANCESCA FORTUNATO ITALO SANNICANDRO
<b>Tutor</b>	CRISTINA D'ARANDO DOMENICO MONACIS Dario COLELLA Italo SANNICANDRO



## Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il CdLM in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (STAMPA), appartenente alla Classe di Laurea Magistrale LM/67, è stato istituito e attivato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Foggia, a partire dall'a.a. 2008-09. La struttura didattica e di ricerca, responsabile del Corso di Laurea Magistrale STAMPA, è il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Foggia.

L'attività didattica ha luogo presso la sede del Polo di Scienze Motorie e Sportive dell'Università degli studi di Foggia, sita in V.le Virgilio, Foggia (ex sede dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica- ISEF).

Dall'entrata in vigore dell'attuale Statuto di Ateneo, l'Organo di gestione del Corso di Studio è il Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica.

Il Corso di Laurea Magistrale intende preparare Professionisti nell'ambito della progettazione, della conduzione e valutazione di interventi metodologici riguardanti le attività motorie e sportive, che abbiano finalità preventive e adattate ai bisogni della persona nelle diverse età, anche al fine di rispondere ai nuovi bisogni di promozione della salute delle persone con bisogni educativi speciali.

Tali bisogni, sono da considerare connessi con il ruolo interdisciplinare delle attività motorie nelle diverse fasce di età, inteso come fattore preventivo-educativo, di promozione del benessere fisico, psichico e sociale e come strumento finalizzato a favorire l'inclusione.

I Laureati Magistrali dovranno integrare conoscenze avanzate nelle scienze motorie con quelle di ambito biomedico, psicopedagogico, sociologico e giuridico ad esse correlate e, in particolare, sulla base delle evidenze scientifiche e delle buone pratiche nei diversi contesti formativi, favorire l'utilizzo dell'attività fisico-sportiva nella prevenzione primaria, secondaria, terziaria, adattando e personalizzando gli interventi anche in contesti intersettoriali e multidisciplinari.

Per ciò che concerne gli insegnamenti previsti dall'attuale piano di studi del Corso di Studio, i CFU relativi alle attività formative caratterizzanti sono così ripartiti:

36 CFU per le discipline motorie e sportive,

24 CFU per quelle in ambito biomedico,

7 CFU per quelle in ambito psicologico e pedagogico, 6 per quelle in ambito sociologico.

Per ciò che riguarda i CFU degli insegnamenti delle attività formative affini sono ripartiti in 6 CFU per le discipline in ambito biomedico e 6 CFU per quelle in ambito giuridico (IUS/13).

Per ciò che concerne il tirocinio pratico sono previsti n. 20 CFU (1 CFU= 25 ore), di cui 8 CFU per attività di tirocinio di formazione e 12 CFU per le attività di tirocinio professionalizzante; per l'esame di laurea sono attribuiti n. 5 CFU, così come disciplinato da regolamento da apposito Regolamento didattico.

Il primo anno di corso è finalizzato all'approfondimento delle competenze essenziali ed irrinunciabili per la progettazione e lo sviluppo dei programmi di attività motorio-sportive a carattere preventivo e adattato alla luce della più recente letteratura

scientifico. Le tematiche ed i contenuti saranno proposti secondo la continuità educativa e didattica con il corso triennale in scienze delle attività motorie e sportive (L/22), con particolare riferimento agli approfondimenti metodologici delle attività motorie per le diverse età.

Nel secondo anno di corso, sono sviluppati gli aspetti teorici e tecnico-metodologici che riguardano il ruolo delle attività motorie e sportive nella prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Inoltre, sono affrontati i temi relativi alle interazioni tra attività fisica e patologie multifattoriali, disabilità e disagio, inserendoli in una prospettiva di educazione alla salute, con particolare attenzione agli aspetti della progettazione, conduzione e valutazione degli interventi /delle azioni.

Sono altresì integrate conoscenze in ambito sociologico, con particolare riguardo alla componente di genere, ed elementi di diritto applicato alla pratica di attività motorie e sportive in ambito internazionale. Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni teoriche, laboratorio teorico-pratici, lezioni in palestra ed esercitazioni connesse alle attività di tirocinio.

Il raggiungimento degli obiettivi specifici, sarà verificato attraverso prove scritte e/o orali al termine delle attività formative, nell'ambito dei diversi moduli didattici.

Il percorso curricolare è integrato da attività di tirocinio formativo da svolgersi presso agenzie formative convenzionate allo scopo, con la supervisione di un Docente-tutor interno. A completamento, ogni Studente ha facoltà di scelta tra i corsi opzionali inseriti nel Piano degli Studi e/o attivi presso l'Ateneo, per conseguire il numero di CFU ordinamentali. Ovvero, saranno proposti insegnamenti finalizzati all'approfondimento scientifico ed alla qualificazione professionale nell'ambito delle attività motorio-sportive preventive e adattate, anche sulla base di specifiche esigenze che potranno emergere dal territorio.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/02/2015

Le Parti Interessate (provenienti per lo più dal mondo dell'associazionismo sociale e sportivo) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Cibelli, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sullefficacia della formazione in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e i dati Almalaurea sulloccupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Cibelli, presidente del CdLM in STAMPA, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con l'associazionismo ed il mondo delle imprese di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2021

L'incontro con le agenzie formative che hanno ospitato i tirocinanti del corso di laurea si è svolto nel corso della riunione del 2 aprile 2019. Tale incontro, al fine di promuovere la continuità educativa e didattica tra il corso di laurea triennale in Scienze delle Attività motorie e Sportive e quello Magistrale in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate, è stato tenuto congiuntamente con i due corsi di laurea (L/22 ed LM/67). Dopo tale data, a causa della pandemia dovuta al COVID19, non sono state svolte riunioni con le parti interessate.

Nella stessa data del 2.4.19, la maggior parte delle agenzie ha espresso piena soddisfazione sulla preparazione degli studenti-tirocinanti del corso di laurea ma è necessario, nel breve e medio termine, provvedere ad integrare moduli pratici professionalizzati al fine di equilibrare la formazione teorica ed orientare maggiormente la qualificazione dello studente (profilo professionale), individuando, altresì, nuove sedi che possano ospitare i nostri Studenti. Nel corso della riunione è emersa la disponibilità degli Enti Locali a collaborare per ampliare il numero delle agenzie formative, in particolare le scuole primarie e secondarie, centri fitness, associazioni sportive territoriali, per individuare nuove sedi in cui svolgere i periodi di tirocinio previsti dal regolamento didattico.

Per quanto riguarda la possibilità di ampliare gli ambiti di sviluppo delle competenze professionali dello Studente, si rende necessario ed opportuno ampliare l'offerta formativa anche per il riconoscimento di cfu, integrativi, validi nel curriculum formativo. Il mercato del lavoro, infatti, richiede profili professionali con competenze specifiche ed interdisciplinari finalizzate alla promozione della salute attraverso le attività motorie personalizzate. Da parte di alcuni Rappresentanti di associazioni sportive e di centri fitness, emerge l'importanza di specificare ulteriormente le competenze dello Studente richieste il profilo professionale e le professioni in uscita. I Rappresentanti della Scuola e del Coni provinciale suggeriscono, a tal proposito, di promuovere la partecipazione degli studenti ai percorsi formativi istituiti nell'ambito del Coni e della Scuola (ad esempio nei progetti Sport di classe o SBAM).

Dal confronto diretto con le parti interessate è emerso che (i) i nostri laureati, a fronte di un ottimo livello di formazione teorica, è auspicabile acquisiscano ulteriori e migliori aspetti relativi alla pratica motoria e sportiva. Il mercato del lavoro, infatti, richiede profili professionali con competenze specifiche ed interdisciplinari finalizzate alla promozione della salute attraverso le attività motorie personalizzate. A questo proposito è emerso che potrebbe essere utile l'organizzazione di short stages per garantire in brevi periodi, una formazione pratica a 360°; (ii) al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è stata proposta l'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS; (iii) da un rapido riscontro per l'occupazione dei laureati è emersa la necessità di formare laureati più orientati al mercato del turismo nell'ambito motorio e sportivo e sarebbero opportuno e necessario promuovere percorsi formativi in tali ambiti per promuovere l'impiego dei laureati presso le strutture turistiche ricettive del Gargano; (iv) inoltre è emerso che oltre cento dei nostri studenti sono stati reclutati per il progetto Sport di classe (progetto realizzato in collaborazione con il Miur e il Coni) ed il progetto regionale multicomponente ed inter-istituzionale denominato SBAM.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Professionista esperto in attività motorie e sportive preventive e adattate

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni proprie della professione, cui il Laureato magistrale è formato, riguardano:

- (i) la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati, riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- (ii) la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- (iii) la valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani;
- (iv) la pratica delle procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- (v) l'indicazione delle strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- (vi) gli interventi in ambito cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- (vii) l'elaborazione e l'implementazione delle metodologie e delle tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate a tali funzioni conseguono all'acquisizione di conoscenze, relative a:

- (i) adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- (ii) modificazioni funzionali e controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio;
- (iii) riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- (iv) riconoscimento di fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio;
- (v) riconoscimento degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- (vi) riconoscimento delle condizioni tecniche e dei sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;

(vii) riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi professionali per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile per l'impiego nel mondo del lavoro, riguardano le seguenti figure professionali:

- (i) specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili;
- (ii) istruttori di discipline sportive non agonistiche;
- (iii) organizzatori di eventi e di strutture sportive;
- (iv) allenatori e tecnici sportivi;
- (v) atleti.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/04/2015

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno dimostrare le seguenti competenze essenziali per l'accesso:

- Ambiti scientifici essenziali di riferimento per la progettazione e l'attuazione di percorsi formativi di attività motorie preventive e adattate;
- Metodologie didattiche per lo sviluppo delle capacità motorie;
- Metodologie didattiche per l'apprendimento di abilità motorie;
- Metodologie didattiche per il recupero, lo sviluppo delle capacità motorie nell'età adulta ed anziana;
- Metodologie didattiche per il recupero, lo sviluppo delle capacità motorie dei soggetti disabili;
- Metodologie per la prevenzione degli infortuni;
- Metodologie della valutazione motoria;
- Conoscenza dei sistemi e degli apparati preposti al movimento;
- Modificazioni ed adattamenti biochimici e fisiologici di sistemi ed apparati indotti dall'esercizio fisico;
- Fondamenti scientifici della psicologia dello sviluppo;
- Fondamenti di pedagogia dell'apprendimento;
- Conoscenza delle principali condizioni patologiche organiche collegate a stili di vita sedentari

L'accesso al corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in 'Scienze delle attività motorie e sportive' (L-22) o titolo equiparato che abbiano una conoscenza della lingua inglese o di altra lingua dell'Unione Europea con grado di conoscenza pari al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

E' previsto un esame di ammissione scritto attraverso la risposta ad un questionario a risposta chiusa o a risposta aperta. Al termine delle prove sarà compilata una graduatoria secondo il punteggio conseguito e saranno ammessi al primo anno di corso gli studenti entro il numero programmato.



31/05/2021

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è consentito a coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli: Diploma I.S.E.F.; Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L/22-L/33 V.O.); Laurea quadriennale o Specialistica (classi LS53 e LS75) o Laurea magistrale LM/68.

L'ammissione al corso di Studio è subordinata alla valutazione dei titoli di studio esibiti dai partecipanti e al superamento di una prova scritta, consistente in un questionario a scelta multipla, inteso a valutare le conoscenze del candidato negli ambiti delle discipline delle attività motorie e sportive, psico-socio-pedagogiche, biomediche e della lingua inglese.

Possono, altresì, partecipare al concorso di ammissione i laureandi che siano in debito del solo tirocinio e che discutano la tesi finale entro la sessione autunnale.



21/04/2015

Il corso di Laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM 67) prosegue il percorso formativo avviato con la laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, comprende e sviluppa il sistema di teorie, metodologie e contenuti operativi, afferenti prevalentemente alle scienze dell'educazione ed alle scienze biomediche ed ai loro rapporti, per la progettazione, conduzione, valutazione di attività motorie preventive ed adattate destinate a: soggetti in età evolutiva, adulti, anziani, popolazioni speciali (soggetti diversamente abili, soggetti in condizione di disabilità di situazione, tossicodipendenti, reclusi, persone affette da patologie a carico dei diversi sistemi ed apparati e che richiedono percorsi di attività motorie adattate alla loro condizione fisica ed alle loro condizioni di salute).

Obiettivi formativi:

- Riconoscere i quadri di riferimento epistemologici da cui desumere le metodologie delle attività motorie adattate;
- Analizzare il contributo delle scienze biomediche nelle attività motorie preventive e adattate;
- Analizzare il contributo delle scienze dell'educazione e delle scienze sociali alle attività motorie preventive e adattate;
- Riconoscere i bisogni formativi riferiti alle molteplici utenze (bambini, disabili, disabili di situazione, adulti, anziani, adulti amatori sportivi, ecc.)
- Progettare, condurre e valutare percorsi di attività motorie adattate per la prevenzione ed il recupero degli infortuni;
- Definire obiettivi per l'attività fisica 'adattata' per le diverse fasce d'età e bisogni cognitivi, emotivo-affettivi, sociali e motori;
- Valutare attraverso metodi differenti, osservazione sistematica, testing, uso di strumenti ed apparecchiature, il processo di apprendimento delle attività motorie preventive ed adattate.

Il percorso formativo si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla proposizione e realizzazione d'innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita e ai soggetti affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico e impatto sulla capacità di partecipazione sociale. Il corso è, quindi finalizzato all'acquisizione di conoscenze e alla comprensione dei meccanismi anatomici, fisiologici e fisiopatologici delle principali categorie di patologie multifattoriali oggetto di stabilizzazione, necessari per la progettazione e realizzazione di attività fisiche 'adattate', finalizzate al mantenimento delle condizioni di salute raggiunte e alla prevenzione di complicanze organiche e psicologiche. L'attenzione si concentra sui difetti posturali, le sindromi dimetaboliche, le patologie croniche cardiovascolari e respiratorie, le malattie oncologiche e le conseguenze dei loro trattamenti, volto all'acquisizione dell'effettiva capacità di progettare interventi motori e sportivi specifici per queste categorie di soggetti. Gli altri insegnamenti focalizzano l'attenzione sull'attività motoria preventiva nell'età evolutiva, adulta, senile e sui metodi epidemiologici e sociologici per la valutazione della qualità della vita e degli stili di vita. Saranno previsti moduli integrativi d'insegnamento rivolti alla progettazione di attività motorie per l'età anziana, di attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili e di

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati in STAMPA dovranno dimostrare di saper distinguere e analizzare i principali quadri di riferimento scientifico e metodologico per ciò che attiene sia la progettazione, conduzione e valutazione di processi formativi, inerenti le attività motorie per soggetti di diverse età, i bisogni formativi e i contesti socio-sanitari di riferimento, sia la progettazione scientifica applicata. Dovranno, inoltre acquisire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze Biomediche e della Medicina Clinica. Infine dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza pedagogico-educativa riguardo l'educazione alla salute e la corporeità, una conoscenza degli ambiti sociologici della società contemporanea e della struttura della famiglia di oggi e una conoscenza di ruoli e funzioni sociali e psicopedagogiche. Sul piano giuridico, bisognerà dimostrare di conoscere il quadro giuridico delle pratiche sportive come strumenti di prevenzione primaria con specifico riferimento al quadro europeo ed internazionale.</p> <p>In particolare, lo studente dovrà conoscere le linee guida europee sulla valenza dello sport come nuovo ed emergente sbocco professionale anche nel contesto delle professionalità rivolte al benessere e alla salute.</p> <p>Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante esami di profitto e mediante relazioni condotte sotto la guida del tutor.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate saranno in grado di progettare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nelle comunità con riferimento anche alle diverse abilità, di utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione dell'intervento rieducativo motorio, in ambito preventivo e adattato; di valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi di rieducazione motoria, a tutela della salute degli utenti; di applicare modelli statistici relativi alla metodologia della ricerca quali-quantitativa in ambito motorio preventivo ed adattato; di aggiornare il processo rieducativo motorio, all'interno del setting preventivo e/o adattato, ponendo in essere procedure idonee alla realizzazione degli interventi nelle aree della motricità, in relazione a eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita (Sport Terapia). Saranno inoltre in grado di programmare interventi di educazione alla salute e di progettualità corporea e formativa; di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali, correlate agli interventi rieducativi, specifici nell'ambito di competenza; di riconoscere le principali problematiche giuridiche, con specifico riferimento al quadro europeo ed internazionale, inerenti l'organizzazione e la gestione di attività motorie in ambito preventivo e/o adattato; di intervenire in maniera educativa e didattica sui disturbi motori o di apprendimento.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche. L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.</p>
 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Discipline motorie e sportive preventive e adattate</b>	



## Conoscenza e comprensione

Il conseguimento dei CFU attribuiti alle discipline motorie e sportive preventive e adattate consentirà agli studenti di saper distinguere, analizzare, applicare e valutare i principali quadri di riferimento scientifico e metodologico per ciò che attiene sia la progettazione e conduzione dei processi formativi, inerenti le attività motorie per soggetti di diverse età, i bisogni formativi ed i contesti formativi, formali (scuola) e non formali (associazioni sportive, centri fitness, centri ricreativo socio-culturali, ecc), sia la e valutazione di processo e di esito.

Gli obiettivi relativi alla conoscenza ed alla comprensione sono raggiunti attraverso il conseguimento dei crediti formativi riferiti agli insegnamenti curriculari e a scelta dello studente e all'apprendimento delle competenze conseguenti alla partecipazione dei percorsi didattici e laboratoriali teorico-pratici, sviluppati con esercitazioni, esperienze e sperimentazioni nei contesti specifici.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sono valutate con esami di profitto e dimostrazioni di abilità proprie dell'educazione fisica e delle attività motorie adattate.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli Studenti saranno in grado di:

- (i) individuare problematiche interdisciplinari per la progettazione-conduzione-valutazione di percorsi formativi;
- (ii) progettare, coordinare e controllare, sulla base delle necessarie valutazioni motorie e funzionali, preliminari e in itinere, interventi di attività motorie e sportive, finalizzati alla promozione della salute nei diversi contesti formativi, scuole dei diversi gradi di istruzione, associazioni sportive, centri fitness, centri di chinesioterapia;
- (iii) programmare, condurre e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente stabilizzate, basate sulle necessarie valutazioni, preliminari e in itinere;
- (iv) progettare, coordinare e svolgere funzioni di direzione tecnica delle attività fisiche adattate nelle varie discipline sportive, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati per la prevenzione e cura delle patologie non trasmissibili;
- (v) programmare, condurre e valutare attività motorie preventive, compensative ed adattate, rivolte a persone di diverse fasce di età, anche in team pluridisciplinare, in collaborazione con diversi specialisti.

La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche.

L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del Docente-Tutor.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA [url](#)

T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI [url](#)

T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI*) [url](#)

T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (*modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE*) [url](#)

T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE (*modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI*) [url](#)

## Discipline Biomediche applicate alle Attività Motorie Preventive e Adattate

### Conoscenza e comprensione

Il conseguimento dei CFU attribuiti alle discipline Biomediche applicate alle Attività Motorie Preventive e Adattate consentirà agli studenti di acquisire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- (i) Scienze Biomediche, per la comprensione dei correlati fisiopatologici applicabili alle diverse attività cliniche di contesto, anche in relazione a parametri diagnostici, utili ai fini della valutazione funzionale;
- (ii) Medicina Clinica, necessarie ad individuare i bisogni preventivi e gli adattamenti funzionali del soggetto, tramite la valutazione dei dati clinici in ambito psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli eventi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento motorio preventivo o adattativo, in età evolutiva, adulta o anziana; sviluppare i migliori approcci metodologici, tecnici e terapeutici per la risoluzione dei

problemi di salute della persona; acquisire la conoscenza delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia rieducativa motoria generale e specifica, nei vari ambiti clinici specialistici (terapia fisica e riabilitativa, ortopedia e traumatologia, cardiologia, pneumologia); progettare e verificare l'intervento rieducativo, utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso, anche in relazione alle diagnosi e alle indicazioni del medico.

Gli obiettivi di conoscenza e capacità di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme degli insegnamenti e delle

attività teorico-pratiche sviluppate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo gli Studenti saranno in grado di:

- (i) utilizzare le conoscenze sui processi di apprendimento-insegnamento, oltre alle conoscenze in ambito psicopedagogico- metodologico e biomedico per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi rivolti all'apprendimento di competenze motorie in età evolutiva, allo sviluppo ed al mantenimento delle capacità motorie nelle diverse età ed in relazione alle differenze di genere;
- (ii) utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici, oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la definizione e pianificazione dell'intervento rieducativo motorio, in ambito preventivo e adattato;
- (iii) valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi di rieducazione motoria, a tutela della salute delle persone di diverse età;
- (iii) applicare modelli statistici relativi alla metodologia della ricerca quali-quantitativa in ambito motorio preventivo ed adattato;
- (iv) attualizzare il processo rieducativo motorio, all'interno del setting preventivo e/o adattato attuando procedure idonee alla realizzazione degli interventi nelle aree della motricità, in relazione ad eventi patologici di varia eziologia, congenita acquisita.

L'applicazione di tali conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali, quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale e inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia dell'attività svolta.

La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche attraverso i laboratori di ricerca-azione.

L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I (*modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II (*modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA*) [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E ADATTATE [url](#)

MEDICINA CLINICA [url](#)

MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO [url](#)

## **Discipline Psicopedagogiche, sociologiche e giuridiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo gli studenti acquisiranno:

- (i) conoscenze pedagogico-educative riguardo l'educazione alla salute, attraverso la corporeità, le attività motorie e sportive;
  - (ii) conoscenza degli ambiti sociologici della società contemporanea, riguardanti la struttura dei gruppi e della famiglia di oggi;
  - (iii) conoscenza delle funzioni sociali e psicopedagogiche del Laureato magistrale;
  - (iv) conoscenza del diritto, dell'organizzazione amministrativa e della giustizia amministrativa con particolare riferimento al quadro giuridico delle pratiche sportive come strumenti di prevenzione primaria nel contesto europeo ed internazionale.
- Gli obiettivi di conoscenza e di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme degli insegnamenti e delle attività teorico-pratiche attuate.

I livelli di acquisizione saranno valutati con gli esami di profitto

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di:

- (i) programmare interventi di educazione alla salute attraverso le attività corporee motorie e sportive;
- (ii) valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali, correlate agli interventi rieducativi, specifici nell'ambito di

competenza;

(iii) saper redigere documenti e atti amministrativi;

(iv) riconoscere le principali problematiche giuridiche, inerenti all'organizzazione e la gestione di attività motorie in ambito preventivo e/o adattato, con particolare riferimento al quadro europeo ed internazionale; (v) intervenire in maniera educativa e didattica sui disturbi motori o di apprendimento, secondo il quadro normativo vigente.

L'applicazione delle conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche.

I livelli di acquisizione saranno valutati attraverso gli esami di profitto e le relazioni prodotte sotto la guida del tutor.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE [url](#)

SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno dimostrare di aver acquisito un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare la domanda formativa; i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti; individuare modalità di cooperare con altre figure professionali per adattare i processi formativi attraverso le attività motorie e sportive. Lo studente dovrà sapere analizzare criticamente i dati quantitativi e qualitativi raccolti, in funzione della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali.

Le capacità di integrare le conoscenze saranno acquisite sia mediante corsi teorici sia attraverso attività pratico-esercitative.

In questo contesto, particolare rilievo viene dato alle attività di tirocinio. La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita è effettuata attraverso verifiche sia convenzionali sia pratiche.

**Abilità comunicative**

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno saper

- Differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce di età e bisogni motori e formativi differenti;

- Utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo, per l'osservazione dei comportamenti socio-affettivi, per la verifica degli apprendimenti motori;
- Divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita fisicamente attivi
- Redigere report dei processi formativi svolti.

Le abilità comunicative saranno sviluppate anche nel corso di attività seminariali, di tirocinio e valutate specificatamente nel corso della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno saper individuare i saperi essenziali di ciascun insegnamento per ampliare i contenuti e stabilire relazioni interdisciplinari; individuare i riferimenti biblio-emerografici e le banche-dati per la formazione e l'aggiornamento continui e proseguire la formazione individuale sui temi interdisciplinari attraverso metodologie in 'in presenza' e 'a distanza'.

La valutazione di questa capacità è effettuata in tutti gli esami di profitto e, più compiutamente, nello svolgimento della prova finale.



I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate svolgeranno una dissertazione scritta ed orale riferita ad uno o più insegnamenti svolti durante il curriculum formativo su una problematica d'interesse disciplinare o interdisciplinare. La prova finale può prevedere lo svolgimento di attività teorico-pratiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi



20/05/2021

L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da grafici, immagini, filmati o tabelle, redatto in modo originale dallo studente, relativamente ad una materia curriculare, concordando l'argomento oggetto dell'elaborato con un Docente (Professori di I e II fascia; ricercatori; docenti a contratto) titolare di un insegnamento del Corso di Laurea.

Gli studenti ammessi al Programma Doppia Carriera (campioni Olimpici, Paralimpici, assoluti o di categoria -italiani, europei o mondiali-; atleti, allenatori e arbitri convocati dalla FSN di appartenenza per rappresentare l'Italia nelle discipline Olimpiche e/o Paralimpiche invernali ed estive), hanno la possibilità di ottenere l'assegnazione di un numero massimo di 3 punti per le medaglie vinte in competizioni internazionali (i punti assegnati in seduta di laurea rientrano nell'ambito di quelli massimi già previsti dai regolamenti di ciascun Corso di Studi).



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7214>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7235>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.medicina.unifg.it/it/node/5714>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT <a href="#">link</a>			6	48	

2.	MED/42 BIO/14	Anno di corso 1	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>			12		
3.	MED/42	Anno di corso 1	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I ( <i>modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	FORTUNATO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
4.	BIO/14	Anno di corso 1	ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II ( <i>modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	SCHIAVONE STEFANIA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E ADATTATE <a href="#">link</a>	MESSINA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
6.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA <a href="#">link</a>	COLELLA DARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE <a href="#">link</a>	SIMONETTI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
8.	M-EDF/01	Anno di corso 1	T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
9.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</i> ) <a href="#">link</a>	COLELLA DARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
10.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI <a href="#">link</a>			12		
11.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA <a href="#">link</a>			2		
12.	MED/10	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA <a href="#">link</a>			6		
		Anno						

13.	MED/34	di corso 2	MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	6
14.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	6
15.	M-EDF/01	Anno di corso 2	T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI <a href="#">link</a>	6
16.	M-EDF/01	Anno di corso 2	T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE ( <i>modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE</i> ) <a href="#">link</a>	6
17.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE <a href="#">link</a>	12
18.	M-EDF/02	Anno di corso 2	T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE ( <i>modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE</i> ) <a href="#">link</a>	6

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della sala studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/opportunita-servizi-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE BIBLIOTECHE

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla <sup>31/05/2021</sup> carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera.

L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

Incontri istituzionali di orientamento con gli I.I.S.S. dal 01.01.2020 al 03.03.2020

Data Evento - Orientamento universitario Luogo

29/01/2020

10:00 - 11:00 I turno

11:00 -12:00 II turno I.I.S.S. Einaudi Canosa di Puglia (BA)

31/01/2020

8:45 - 10:45 Liceo classico Lanza Foggia

04/02/2020

12:00 -13:00 Liceo Scientifico Galileo Galilei Potenza

06/02/2020

11:10-13:10 (due turni) ITET Alighieri Cerignola (FG)

07/02/2020

9:00-10:30 I.I.S.S. Bonghi - classico Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

07/02/2020

11:00-12:30 I.I.S.S. Rosmini - linguistico, economico, scienze umane Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

11/02/2020

9:00 -11:00 ITE B. Pascal Foggia

12/02/2020

10:20-12:20 (due turni)Liceo Einstein Cerignola (FG)

13/02/2020

9:00 -10:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)

13/02/2020

11:00 -12:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X

21/02/2020

11:00 - 13:00 IISS Dell'Olio Bisceglie (BT)

28/02/2020

(9:00-10:30 I turno

10:30-12:00 II turno) IISS Giannone - Masi Foggia

03/03/2020

10:10-11:10 IISS Notarangelo - Rosati Dipartimenti di Medicina e Agraria Foggia

Con riferimento all'anno in corso, 2021, ad oggi, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che gli incontri di sono svolti on line, con l'utilizzo della piattaforma BCollaborate - Unifg):

Richieste I.I.S.S. di Orientamento in Ingresso da gennaio a marzo 2021

I.I.S.S. Località Data orientamento/

Fascia oraria

1 Liceo Classico e Scientifico - classi V Rionero in Vulture (PZ) 19/01/2021

10:00-11:30

2 IIS 'G. Fortunato' - liceo scienze umane e artistico - classi V Rionero in Vulture (PZ)

3 ITE Liceo Linguistico 'Suore Salesiane dei sacri Cuori' Barletta 21/01/2021

10:00-11:30

4 IIS 'G. Fortunato' - liceo scienze umane e artistico/classico e scientifico

- classi IV Rionero in Vulture (PZ) 26/01/2021

10:00-11:30

5 IISS 'A. Olivetti' Orta Nova (FG) 28/01/2021

10:00-11:30

6 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19 02/02/2021

10:00-11:30

7 IISS Dell'Olio Bisceglie (BT) 03/02/2021

15:30-17:00

8 IISS Rosmini - liceo classico Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23 04/02/2021

10:00-11:30

9 IISS comprensivo 'G. Libetta' 4 classi ( V e IV- Liceo Scientifico, V e IV - ITT

classe V liceo scientifico n° 16 studenti docente in collegamento prof.ssa D'Errico Lucrezia;

classe IV liceo scientifico n° 18 studenti, docente in Collegamento prof.ssa Gentile Marilena

classe V ITT n° 19 studenti docente in Collegamento prof. Matteo Magliari

classe IV ITT n° 9 studenti docente in Collegamento prof.ssa Antonietta Triggiani

In caso, qualche docente si assentasse, questi verrà sostituito dalla Prof.ssa Veria Iacaruso Peschici (FG) 09/02/2021

10:00-11:30

10 Liceo scientifico Einstein

Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Sportivo, Liceo Linguistico, Liceo Economico-Sociale, Liceo delle Scienze Umane.

4 classi quinte del Liceo Scientifico Tradizionale + 1 quinta del Liceo Economico-Sociale. Cerignola (FG) 10/02/2021

10:00-11:30

11 Liceo scientifico Einstein

Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Sportivo, Liceo Linguistico, Liceo Economico-Sociale, Liceo delle Scienze Umane.

5 quinte di diversi indirizzi: 1 del Liceo Sportivo, 2 del Liceo Linguistico, 2 delle Scienze Umane. Cerignola (FG) 11/02/2021

10:00-11:30

12 IISS FEDERICO II Liceo classico, Scientifico, Scienze umane, AFM Apricena (FG) 16/02/2021

10:00-11:30

13 Liceo scientifico A. Volta - 4 quinte Foggia 18/02/2021

10:00-11:30

14 Liceo scientifico A. Volta - 4 quinte Foggia 19/02/2021

10:00-11:30

15 IISS 'Augusto Righi'

classi 5<sup>AL</sup>, 5<sup>BL</sup>, 5<sup>CL</sup>, 5<sup>AE</sup> Cerignola (FG) 23/02/2021

10:00-11:30

16 ITE Blaise Pascal Foggia 24/02/2021

10:00-11:30

17 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT) 25/02/2021

10:00-11:30

18 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT) 26/02/2021

10:00-11:30

19 Liceo Poerio Foggia 02/03/2021

10:00-11:30

20 Liceo Poerio Foggia 03/03/2021

10:00-11:30

21 IISS Fiani- Leccisotti - 5^ AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG) 04/03/2021

10:00-11:30

22 IISS Fiani- Leccisotti -5^ AAFM/BAFM/AP/AS/CAFM/E Torremaggiore (FG) 05/03/2021

10:00-11:30

23 ITET Alighieri 5^ BS Cerignola (FG) 05/03/2021

10:00-11:30

24 ITET Alighieri 5^ AFM Cerignola (FG)

25 ITET 'V. Emanuele' Lucera (FG) 09/03/2021

10:00-11:30

26 IISS Masi FG 10/03/2021

10:00-11:30

27 IISS Pacinotti Foggia 11/03/2021

10:00-11:30

28 Liceo scientifico Marconi Foggia 12/03/2021

10:00-11:30

29 IISS Giordani - classi quinte del Liceo classico, Liceo economico sociale, Liceo Scientifico, Istituto Tecnico Economico Aziendale. Monte Sant'Angelo 16/03/2021

10:00-11:30

30 IISS Fiani- Leccisotti - 5^ AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG) 17/03/2021

10:00-11:30

31 IISS Fiani- Leccisotti -5^ AAFM/BAFM/AP/AS/CAFM/E Torremaggiore (FG) 18/03/2021

10:00-11:30

32 IISS Fiani- Leccisotti - 5^ AC/B/C/D/F Torremaggiore (FG) 23/03/2021

10:00-11:30

33 IISS Fiani- Leccisotti -5^ AAFM/BAFM/AP/AS/CAFM/E Torremaggiore (FG) 24/03/2021

10:00-11:30

34 ITES Fraccacreta San Severo (FG) 25/03/2021

10:00 -11:30

35 IISS Einaudi Canosa di Puglia 26/03/2021

10:00 -11:30

36 IT 'Di Maggio' -8 quinte San Giovanni Rotondo 30/03/2021

10:00-11:30

Altri eventi di orientamento nel corso del 2020 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:

Eventi di orientamento in entrata 2020

Data Evento Luogo

Mercoledì, 29 aprile 2020 Apertura Open Day for a week in diretta streaming sulla pagina Facebook Unifg,

Venerdì, 8 maggio 2020 Open Day for a week - Dipartimenti di Area medica: ore 16 triennali - ore 18 magistrali piattaforma e-learning di Ateneo - elearning.unifg.it - sezione Orientamento

Lunedì, 11 maggio 2020 Open Day room interattive piattaforma e-learning di Ateneo - elearning.unifg.it - sezione Orientamento

Martedì, 12 maggio 2020 Open Day room interattive piattaforma e-learning di Ateneo - elearning.unifg.it - sezione Orientamento

Mercoledì, 13 maggio 2020 Open Day room interattive piattaforma e-learning di Ateneo - elearning.unifg.it - sezione

## Orientamento

13 Lunedì, 7 settembre 2020 Summer week di orientamento: ore 10 Seminario di Apertura - ore 16 Professioni eccellenti per studenti eccellenti piattaforma e-learning di Ateneo - [elearning.unifg.it](http://elearning.unifg.it) - sezione Orientamento

14 Martedì, 8 settembre 2020 Summer week di orientamento: ore 16 Professioni eccellenti per studenti eccellenti piattaforma e-learning di Ateneo - [elearning.unifg.it](http://elearning.unifg.it) - sezione Orientamento

15 Mercoledì, 9 settembre 2020 Summer week di orientamento: ore 15 Laboratorio di orientamento alla scelta- ore 17 Lab. di orientam. formativo piattaforma e-learning di Ateneo - [elearning.unifg.it](http://elearning.unifg.it) - sezione Orientamento

16 Giovedì, 10 settembre 2020 Summer week di orientamento: ore 16 L'Università in pillole- 16:30 Conversiamo insieme piattaforma e-learning di Ateneo - [elearning.unifg.it](http://elearning.unifg.it) - sezione Orientamento

L'obiettivo del percorso di Orientamento è fornire non solo informazioni generali, documentazione sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma anche presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.;

Una delle attività che continua a svolgersi è quella avviata da un progetto pilota di didattica orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo.

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi si sono organizzati dall'anno 2020 ad oggi:

1. 54 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>  
[w3.adisupuglia.it/portale-studenti/](http://w3.adisupuglia.it/portale-studenti/)

2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate)

Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 l'Università di Foggia ha invitato a scoprire la sua offerta formativa senza muoversi da casa. Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952. Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365. Dal 4 all'8 maggio, l'Open day for a week, si è svolta una settimana di dirette streaming, sempre sulla pagina Facebook Unifg, per presentare l'offerta formativa dei 6 Dipartimenti.

link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

3. Evento Orientamento on line sui Nuovi Corsi di Laurea Attivati (Lingue e culture straniere- Lettere - Patrimonio e turismo culturale) (3 giornate);

4. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) - Si è svolta dal 7 al 10 settembre 2020, con successo, la prima edizione della Summer Week Take care before, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Un confronto utile per iniziare a muovere i primi passi da matricole. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.

link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,  
<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> , <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che

offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento>

Più in generale, si tratta di orientare ed accompagnare gli studenti, rendendoli più consapevoli delle scelte e delle opportunità formative offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso.

L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio.

L'attività dei Tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Considerata l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato in modalità on-line. Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e

31/05/2021

nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dellemergenza sanitaria.

Lattività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed accompagnare gli studenti nel processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche le attività di tutorato disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare.

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dellemergenza sanitaria.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato SOS esami. Questo servizio, ha lobiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio SOS esami, rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE linserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio SOS esami basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente, in questo periodo di emergenza sanitaria, sono stati effettuati in modalità on-line nelle virtual room dell'orientamento.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dellemergenza sanitaria.

#### PROGETTO PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), quest'anno, ha istituito un Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) che erogato alle matricole dei corsi di laurea triennale, in ogni dipartimento.

Sono stati selezionati 20 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari) di Ateneo (ogni PCA segue un numero massimo di 15 matricole).

I PCA, adeguatamente formati al ruolo, accompagnano e supportano le matricole che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante i tre anni del corso di laurea). Tali attività si spera possano influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso

l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, a fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto universitario, a conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Inoltre, al termine dei tre anni, agli studenti che hanno frequentato e completato con successo il percorso di Career Advising saranno riconosciuti 6 cfu utilizzabili come discipline a scelta (Delibera del Senato Accademico del 16/09/2020).

Il servizio è totalmente gratuito.

A causa dell'emergenza sanitaria, il servizio offerto dai PCA alle matricole è stato erogato su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/h>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre all'interno della piattaforma [www.elearning.unifg.it](http://www.elearning.unifg.it), è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>

Il numero delle matricole che hanno aderito al progetto all'interno dei singoli Dipartimenti è il seguente:

DIPARTIMENTO NUMERO MATRICOLE

Agraria 40

Distum 68

Economia 87

Giurisprudenza 20

Medicina 44

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Nel corso di laurea è previsto un tirocinio pratico-formativo che è parte integrante delle attività dell'ordinamento didattico. Al <sup>31/05/2021</sup> tirocinio pratico-formativo sono attribuiti 20 CFU di cui 4CFU al primo anno e 16 CFU al secondo anno.

Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzate al perseguimento degli obiettivi previsti.

Tutte le attività di tirocinio si svolgono presso agenzie formative, presenti sul territorio, con le quali sono stipulate specifiche convenzioni che prevedono, tra l'altro, la qualificata presenza di una figura dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Sedi del tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, associazioni e società sportive / polisportive, centri turistici, palestre, associazioni culturali, ecc.

I rapporti con le strutture extra-universitarie, a tal fine, saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n. 382 e dalle norme vigenti in materia approvate dall'Università di Foggia. Le finalità del tirocinio riguardano: - le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione; - la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali; - l'interazione università - mondo del lavoro; - l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Agenzie di Tirocinio convenzionate

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Università di Foggia conta circa 1.000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;



- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

[https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus\\_studio\\_2020\\_2021\\_ba\\_unifg.xls](https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls)

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una

alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dalla a.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di

laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	01/10/2014	solo italiano
2	Francia	Universit� Jules Verne Picardie		30/09/2014	solo italiano
3	Francia	Universit� de Bretagne Sud		30/03/2015	solo italiano
4	Germania	Martin Luther University of Halle-Wittenberg		29/10/2014	solo italiano
5	Grecia	University of Thessaly		01/01/2014	solo italiano
6	Lituania	Klaipedos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	29/09/2014	solo italiano
7	Portogallo	INSTITUTO POLIT�CNICO		18/03/2014	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Politecnico		15/10/2014	solo italiano
9	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		01/04/2015	solo italiano
10	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIM�SOARA		13/10/2014	solo italiano
11	Romania	Universidad din Oradea		17/02/2016	solo italiano
12	Romania	Universitatea		16/02/2016	solo italiano
13	Romania	Universitatea		19/02/2016	solo italiano
14	Romania	University		16/10/2013	solo italiano
15	Spagna	European University Miguel De Cervantes		27/01/2015	solo italiano
16	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		20/02/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano

20	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2014	solo italiano
23	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
24	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		01/01/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad de A Coruña		29/01/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Castilla		16/10/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Vigo		05/02/2015	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
29	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2014	solo italiano
30	Spagna	Universitat de València		23/04/2015	solo italiano
31	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		21/10/2014	solo italiano
32	Turchia	Karabuk University		08/10/2014	solo italiano
33	Turchia	Kirikkale University		26/05/2015	solo italiano
34	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	16/10/2014	solo italiano
35	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	23/10/2014	solo italiano
36	Turchia	Ondokuz Mayis Universitesi	220260-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/10/2014	solo italiano
37	Ungheria	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola		08/10/2014	solo italiano

Da qui lesigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice lattivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, lAteneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nellanalisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenervi nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nellUniversità di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi collaborazione.

Di seguito le elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante lanno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Daltronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire lassistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dallUniversità al mondo del lavoro.

Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per lintermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano dazione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dellUniversità di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando unadeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sullazienda protagonista dellevento.

LUniversità sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sullautoimprenditorialità.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dellUniversità di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per lufficio che permette di monitorare lutilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie.

Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

#### Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

#### Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati - aziende - docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

#### Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

#### Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri organizzati:

1A giovedì, 11 giugno 2020 #Talent Talk - Personal Branding e Brilliant Interview Piattaforma messa a disposizione da Manpower

2A giovedì, 18 giugno 2020 #Talent Talk - Social Recruiting Piattaforma messa a disposizione da Manpower

3A lug-20 Corso sul video cv in collaborazione con laboratorio Bilancio di competenze per alcuni iscritti ad Uniplacement Google Meet

4A Martedì, 17 novembre 2020 ore 11.00 - 13.00 Responsabilità e gratitudine: una rivoluzione necessaria con Oscar di

## Montigny Piattaforma ZOOM

5A Martedì, 17 novembre 2020 ore 16.30 L'empowerment femminile come contributo essenziale al nuovo scenario sociale e all'innovazione con Isabella Fumagalli Piattaforma ZOOM

6A Mercoledì 18 novembre 2020 ore 11.00-13.00 Successo professionale? Parti dalla Leadership con Sandro Formica Piattaforma ZOOM

7A Mercoledì 18 novembre 2020 15.00 FISCONWES24.COM - START-UP SI PUO con Michele Aquilino Piattaforma ZOOM

8A Giovedì, 19 novembre 2020 ore 11.00 Il Digitale per una crescita inclusiva e sostenibile con Tiziana Olivieri Piattaforma ZOOM

2021

1A Martedì 2 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Chi sono e cosa so fare? Piattaforma Collaborate UNIFG

2A Venerdì 5 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

La ricerca attiva del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

3A Martedì 9 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

CV tradizionale e cover letter Piattaforma Collaborate UNIFG

4A Martedì 16 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

CV creativo e resume Piattaforma Collaborate UNIFG

5A Venerdì 19 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Il Matching via Web: Facebook e Instagram per posizionarsi nel mondo del lavoro Piattaforma Collaborate UNIFG

6A Martedì 23 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

LinkedIn: come costruire reti professionali Piattaforma Collaborate UNIFG

7A Venerdì 26 marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Il Video Cv Piattaforma Collaborate UNIFG

8A Martedì 30 Marzo 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Public speaking Piattaforma Collaborate UNIFG

9A Giovedì 01 Aprile 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Il colloquio di selezione Piattaforma Collaborate UNIFG

10 A Venerdì 9 Aprile 2021 ore 16 -18 Career Labs: Jump into Job!

Personal branding e progetto professionale Piattaforma Collaborate UNIFG

## Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area.

Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2020 sono state sottoscritte 55 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Per il 2021 le convenzioni stipulate ad oggi sono 15.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

## Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>  
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>  
[https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)  
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>  
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>  
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>  
<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>  
<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>  
<https://uniplacement.unifg.it/>  
[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)  
<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)  
<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro.
- Uploading Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze la formazione continua di soggetti esterni all'università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro

Nel 2020 Unifg ha partecipato alla Borsa del Placement, organizzata da EMBLEMA.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.





## ▶ QUADRO B6

## Opinioni studenti

Analizzando il dato dell'anno accademico 2020/2021, dei 67 laureati, intervistati 29, esaminati 64, hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti ed hanno ritenuto il carico di studio di ciascun insegnamento adeguato alla durata del corso di studio. 14/09/2021

Il 42,9% degli intervistati ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni) soddisfacente. Oltre il 53,6% è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale e più del 46,4% sono complessivamente soddisfatti del Corso di laurea. Valutano spesso adeguate le aule utilizzate (51,9%), al contrario valutano non adeguate le postazioni informatiche il 93,8%. Valutano le attrezzature per le altre attività didattiche spesso adeguate (laboratori e attività pratiche..) il 42,3%.

I servizi di biblioteca risultano abbastanza positivi per il 60,9%.

In prospettiva il 75% si riscriverebbe allo stesso CdL, nello stesso Ateneo; quindi gli studenti intervistati risultano soddisfatti del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate.

## ▶ QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

I dati sono provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2020. Hanno risposto al questionario 29 studenti. 15/09/2021

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, il 75% degli studenti del corso; oltre il 92% degli intervistati ha ritenuto il carico didattico degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (dato superiore a quello medio della classe del corso di laurea in Italia pari al 90%).

Il 42,9% degli intervistati ha ritenuto sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami, mentre il 35,7% ritiene che lo sia più per la metà degli esami.

Una percentuale dell'89,3% degli studenti si ritiene generalmente soddisfatto dei rapporti con i Docenti. Tale dato è leggermente inferiore a quello medio della classe di laurea a livello nazionale (95,9%).

L'85,7% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea e tale dato è superiore a quello medio che si registra a livello nazionale per la medesima classe di laurea (83,8%).

Il 63% ritiene che le aule siano adeguate, mentre in riferimento alle postazioni informatiche, solo il 57,1% dichiara di averle utilizzate e il 93,8%, ritiene che siano in numero inadeguato, in numero adeguato solo il 6,3%.

Il 62,5% dichiara che le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc) siano adeguate; tale dato è inferiore (69,3%) a quello medio nazionale della stessa classe di laurea.

Il 17,4% esprime una valutazione decisamente positiva dei servizi di biblioteca, il 60,9% abbastanza positiva e tale dato (78,3%) è inferiore a quello medio a livello nazionale (91,3%).

Il 75% si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso (media nazionale, 74,3%).

In riferimento all'opinione dei laureati sarà necessario, in modo particolare, migliorare i rapporti Studenti-Docenti e la disponibilità di aule e laboratori anche per aumentare le probabilità di accesso da parte di studenti provenienti dal corso di studio Triennale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

A partire dall'anno accademico 2020-2021 il corso di studio in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate è a numero aperto.

Gli iscritti nell'anno 2020 sono stati 88, il numero di laureati entro la durata normale del corso (anno 2020) è pari a 63. La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari al 60,6%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 15,9% (2020). La percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I° anno è pari a 95,8% (2019).

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 69% (anno 2020).

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è stata 71,8% (anno 2019).

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è pari al 3,2% (2019).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari all'86,2 (dato riferito al 2020; mentre era dell'85,7% nell'anno precedente).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita è stata del 61,4% nell'anno 2020 superiore a quella dell'anno 2019 pari al 53,3%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è stato, per l'anno 2020, pari a 35.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2021

I dati aggiornati ad Aprile 2021 e riguardanti la condizione occupazionale sono i seguenti: il tasso di occupazione dopo il primo anno è pari al 44,4% (totale classe degli atenei: 51,5%); dopo il terzo anno è del 72,2% (totale classe degli atenei, 73,4%), al quinto anno è pari al 68,4% (totale classe degli atenei, 74%).

Gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in maniera elevate le competenze acquisite con la laurea, sono i seguenti: il primo anno, 37,5%, il terzo anno il 58,3%, quinto anno il 69,2% (classe totale degli atenei: 62,9%, 58,2%, 60,9%).

La retribuzione mensile netta è stata: al primo anno di 876; al secondo anno 1087, al terzo anno 1126 (classe totale degli atenei: 905 al primo anno; 1115 al terzo; 1307 al quinto anno).

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a (medie - scale da 1 a 10): 7,4 al primo anno, 7,8 al terzo anno e 8,2 quinto anno (classe totale degli atenei: 7,9; 8,2; 8,2).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

A causa della pandemia SARS-Covid 19, la periodica riunione con le parti interessate per l'organizzazione del tirocinio curriculare ed extracurriculare, non si è svolta. Durante questa situazione di emergenza, il tirocinio e le esercitazioni sono stati effettuati con lezioni in remoto, attraverso la ricerca bibliografica orientata su contenuti pratici del profilo professionale (modalità di conduzione delle lezioni e degli allenamenti; modalità di proposta delle attività e dei compiti motorie; adattamenti

del carico motorio; comportamento dell'insegnante; analisi dei metodi della valutazione e dei protocolli di valutazione motoria) così come concordato anche dalla Conferenza dei Presidenti dei corsi di studio in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento ([http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto\\_universita\\_degli\\_studi\\_di\\_foggia\\_vigente\\_dal\\_12\\_06\\_2014\\_0.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf)).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2021

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità. Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017. Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti della corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante ( CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, svolge, invece, una funzione di controllo sui singoli CdL.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2021

Il Presidente del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio. In particolare, il Presidente del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale. Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività del sistema AQ

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

14/06/2021

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione de Rapporto Annuale di Riesame in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di insegnamenti del Corso di Studi.

Nel corso del Riesame verranno analizzati i dati quantitativi dell'ultimo triennio accademico, prendendo come riferimento gli indicatori dell'Allegato E del D.M. 6/19 e s.m.i., già riportati nella scheda SUA-CdS, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità contenute nella Relazione del Nucleo di valutazione e nelle verifiche effettuate dal Presidio di Qualità.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione Didattica di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. 2021/2022.

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
<b>Classe</b> RD	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-">https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifg.it/node/1536">http://www.unifg.it/node/1536</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.



Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLELLA Dario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FIDANZA	Francesco	SPS/08	ID	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA
2.	LACEDONIA	Donato	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA CLINICA
3.	SANNICANDRO	Italo	M-EDF/01	RU	1	Caratterizzante	1. T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE 2. T. T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI
4.	SIMONETTI	Cristiana	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
IACUBINO	DAVIDE PIO	davide_iacubino.571196@unifg.it	3450156106



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLELLA	DARIO
DAMATO	ROBERTA
FIORE	PIETRO
FORTUNATO	FRANCESCA
SANNICANDRO	ITALO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ARANDO	CRISTINA	cristina.darando@unifg.it	
MONACIS	DOMENICO	domenico.monacis@unifg.it	
COLELLA	Dario		
SANNICANDRO	Italo		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Viale Virgilio, n. 1 CAP 71121 - FOGGIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	88
-------------------	----



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

1604^170^071024

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

14/02/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

24/02/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

24/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

29/01/2008



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili; l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 29 gennaio 2008, dopo aver esaminato la proposta formulata dall'Università degli Studi di Foggia, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del seguente nuovo corso di studio:

Corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE Classe LM-67

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C92101340	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
2	2021	C92101342	<b>ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I</b> (modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca FORTUNATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	48
3	2021	C92101343	<b>ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II</b> (modulo di ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Stefania SCHIAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	48
4	2021	C92101344	<b>FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E ADATTATE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Giovanni MESSINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
5	2020	C92101011	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		16
6	2020	C92101012	<b>MEDICINA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Donato LACEDONIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	48
7	2020	C92101013	<b>MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO</b> <i>semestrale</i>	MED/34	Pietro FIORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	48
8	2021	C92101345	<b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Dario COLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
9	2021	C92101346	<b>PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	56
					<b>Docente di riferimento</b>		

10	2020	C92101014	<b>SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Francesco FIDANZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/08	48	
11	2020	C92101015	<b>T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Italo SANNICANDRO <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	48	
12	2021	C92101347	<b>T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		48	
13	2020	C92101016	<b>T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE</b> (modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Italo SANNICANDRO <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	48	
14	2020	C92101018	<b>T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE</b> (modulo di T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE E T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		48	
15	2021	C92101349	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO E T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Dario COLELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48	
							ore totali	696







## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ T T. D. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA E LE POPOLAZIONI SPECIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ T. T. DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
		36	36	36 - 36
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ MEDICINA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ ELEMENTI DI IGIENE E FARMACOLOGIA APPLICATA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
BIO/09 Fisiologia				
↳ FISIOLOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E ADATTATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
		24	24	24 - 24

Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA ED ELEMENTI DI STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			73	73 - 73

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MEDICINA RIABILITATIVA E PATOLOGIE DEL MOVIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		5	5 - 5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>35</b>	<b>35 - 35</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

**120**

**120 - 120**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/42 Igiene generale e applicata	24	24	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	7	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				<b>73 - 73</b>



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	IUS/13 - Diritto internazionale MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa	12	12	12
---	---	----	----	----

---

**Totale Attività Affini** 12 - 12

---

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		5	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività** 35 - 35

---

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

---

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D

La modifica richiesta concerne unicamente nella sostituzione del SSD IUS/10 con il SSD IUS/13 nelle Attività Affini ed integrative..



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: attività di tirocinio professionalizzante 'per un numero non inferiore a 20 mediante tirocini formativi presso strutture idonee sotto la diretta responsabilità degli Atenei' (Art. 10, comma 5, lettera d, DM 270).

I crediti formativi saranno acquisiti dallo Studente presso il Laboratorio del Corso di Laurea in scienze delle Attività motorie e sportive (Laboratorio di Didattica delle attività motorie), i Laboratori della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Laboratorio di Fisiologia, ecc.) e gli altri Laboratori dell'Ateneo di Foggia. Inoltre, costituiscono ambiti per conseguire i cf le agenzie convenzionate con la Facoltà di Medicina e chirurgia, con particolare riferimento alle Federazioni Sportive nazionali riconosciute dal Coni, Enti di promozione sportiva, scuole primarie e secondarie, Agenzie di formazione riguardanti le attività motorie preventive ed adattate, in ambito regionale e nazionale, la partecipazione ai Convegni di Studio, precedentemente riconosciuti dalla Facoltà di Medicina e chirurgia.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/34 )**

MED/34 'Medicina fisica e riabilitativa': il mondo del lavoro, sempre più esigente nel ricercare professionisti risolutori delle molteplici problematiche connesse alla pratica sportiva, richiede al laureato in scienze motorie:

- 1) una buona conoscenza delle principali patologie generate 'in occasione' della pratica sportiva, nonché il possesso di adeguata conoscenza delle teorie e metodi medico - sportivi più efficaci per la fase della rieducazione motoria. Questa necessità è avvertita in modo più sensibile se ci si riferisce a contesti di atleti di alto livello e/o ambienti lavorativi in cui il laureato in Scienze Motorie è sollecitato a collaborare con figure professionali formate nell'ambito sanitario (medici, fisioterapisti, fisioterapisti);
- 2) competenze relative alle patologie ed alla progettazione e conduzione di interventi didattici adattati per la loro prevenzione e trattamento; in tal modo sarà possibile utilizzare i cf maturati per consentire allo Studente una possibile prosecuzione del processo formativo presso altri corsi di studio, in accordo con la normativa vigente.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D