



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano 	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1571154</i>)
Nome del corso in inglese 	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/odontoiatria-e-protesi-dentaria-0
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MASTRANGELO	Filiberto	MED/28	PA	1	Caratterizzante
2.	NETTI	Giuseppe Stefano	MED/05	RU	1	Caratterizzante

3.	PENNELLA	Antonio	MED/08	RU	1	Caratterizzante
4.	PERNA	Giuseppe	FIS/07	PA	1	Base
5.	PORTINCASA	Aurelio	MED/19	PO	1	Caratterizzante
6.	TESTA	Nunzio Francesco	MED/29	PA	1	Caratterizzante
7.	TROIANO	Giuseppe	MED/28	RD	1	Caratterizzante
8.	CASSANO	Tommaso	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
9.	CIAVARELLA	Domenico	MED/28	PA	1	Caratterizzante
10.	COTOIA	Antonella	MED/41	RD	1	Caratterizzante
11.	DE LILLO	Alfredo	MED/28	RU	1	Caratterizzante
12.	DIOGUARDI	Mario	MED/28	RD	1	Caratterizzante
13.	FENIZI	Gianfranco	MED/35	ID	1	Caratterizzante
14.	GIULIANI	Michele	MED/28	PA	1	Caratterizzante
15.	LA TORRETTA	Giacomo	MED/28	ID	1	Caratterizzante
16.	LO MUZIO	Lorenzo	MED/28	PO	1	Caratterizzante
17.	LO RUSSO	Lucio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
18.	MARTINELLI	Domenico	MED/42	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

SCARANO FRANCESCA PIA francesca_scarano.562437@unifg.it 3460043626
 PADULA ROSSELA rossella_padula.571599@unifg.it 3890124143

Gruppo di gestione AQ

RAFFAELE CARROZZA
 DOMENICO CIAVARELLA
 MICHELE GIULIANI
 LORENZO LO MUZIO (Coordinatore)
 LUCIO LO RUSSO
 MARIA LOCO
 ATTILIO MONTAGNA
 GIUSEPPE STEFANO NETTI
 ROSSELLA PADULA (studente supplente)
 FRANCESCA PIA SCARANO (studente effettivo)

Tutor

MARIO DIOGUARDI
 VITO CARLO ALBERTO CAPONIO
 CLAUDIA ARENA
 KHRYSTYNA ZHURAKIVSKA
 ALESSANDRA CAMPOBASSO
 Alfredo DE LILLO
 Giuseppe TROIANO
 Filiberto MASTRANGELO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Foggia è stato istituito ed attivato a partire dall'anno accademico 2005/06. Tale corso a numero programmato rappresenta attualmente, in linea con le direttive della Comunità Europea, l'unica via di formazione per la figura dell'odontoiatra dopo l'abolizione della Scuola di Specializzazione in Odontostomatologia per i laureati in Medicina e Chirurgia.

Dal punto vista didattico il corso si articola attualmente in sei anni e prevede la frequenza obbligatoria sia per la parte teorica che per la parte pratica. In questo periodo l'allievo acquisisce un bagaglio di conoscenze teoriche ed un bagaglio di abilità tecniche che gli consentiranno, appena conseguita la laurea, di esercitare la professione odontoiatrica.

Per tale motivo, gli studenti dapprima sono invitati ad osservare la pratica operativa, svolgendo spesso anche un compito di assistenza presso la poltrona odontoiatrica, poi dopo didattica multimediale e simulata su manichini, effettuano, alla fine del loro percorso formativo, prestazioni tutorate direttamente sul paziente.

Il corso di laurea offre una formazione propedeutica medico-biologica, su cui si innestano conoscenze più specifiche relative alla patologia oro-dentaria. Le conoscenze di base di natura biologica vengono quindi integrate con lo studio delle discipline cliniche che trattano dell'apparato stomatognatico e delle sue patologie dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo.

Al fine di garantire una didattica conforme alle direttive Europee e competitiva rispetto agli altri Atenei Italiani, l'Università di Foggia si pone come obiettivo la realizzazione di attività formative qualificanti che garantiscano ai propri Laureati conoscenze di scienze di base, competenza sullo stato di malattia dell'apparato stomatognatico e sui più attuali protocolli terapeutici.

Link: <http://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/odontoiatria-e-protesi-dentaria-0>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I. convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Presidente del CdLM. Egli ha inteso, con questo incontro, avviare una consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adjuvare l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2021

Il 19 maggio 2021 alle ore 20.30, si è riunito per via telematica il Presidente GAQ con i rappresentanti delle parti sociali al fine di discutere del curriculum formativo del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria e per esaminare le caratteristiche principali dell'ordinamento vigente. Il Presidente del GAQ ha aperto la discussione sottolineando come, nonostante tutte le difficoltà legate alla pandemia Covid-19, siano stati garantiti buoni standard qualitativi nelle attività di formazione svolta sia a distanza che in presenza, nel rispetto delle normative approvate di continuo dagli organi competenti. Di seguito ha provveduto ad illustrare la scheda SUA 2021 soffermandosi in modo particolare sugli obiettivi della formazione e sugli obiettivi specifici del corso, che ha previsto una precisa sezione dedicata alle Indicazioni operative per l'attività odontoiatrica durante la fase 2 della pandemia Covid-19, pubblicate dal ministero della salute in data 30 maggio 2020, che hanno di fatto ridotto a livelli minimi i contagi negli studi dentistici a distanza di un anno dallo scoppio della pandemia. I partecipanti, pur ritenendo l'attuale ordinamento didattico in linea con le buone pratiche accademiche, per integrare la collaborazione tra l'Università e il mondo della professione, si dichiarano disponibili ad implementare la preparazione degli studenti invitandoli a partecipare ai corsi di aggiornamento culturale organizzati dalle varie sigle sindacali, come ANDI, AIO, SUSO, nell'ottica di una continua collaborazione tra le parti.

Il Presidente riferisce sulla riuscita del Corso Avvio alla Professione incentrato sulle problematiche di natura normativa, fiscale, previdenziale, gestionale e di comportamento etico e realizzato dalla CAO nazionale e presentato in loco dai docenti designati dall'AIO, ANDI, CAO provinciale ed ENPAM su indicazione della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria al fine di meglio preparare il futuro professionista ad affrontare tutte le problematiche connesse con gli adempimenti normativi necessari per l'apertura e la conduzione di uno studio odontoiatrico; gli aspetti fiscali, previdenziali; i rapporti assicurativi; i principi di comunicazione nella gestione dell'attività professionale; il contenzioso medico legale.

Gli interventi del professore esterno si focalizzano, poi, sulla necessità di preparare lo studente anche ad affrontare la sfida di professionisti provenienti dall'estero e nel contempo della necessità di preparare i discenti anche ad esercitare eventualmente al di fuori dell'Italia. A tal scopo il Presidente propone di implementare l'attività di scambio su progetto Erasmus+ sia in entrata che in uscita per gli studenti di Odontoiatria, e riferisce di aver organizzato alcuni seminari previsti per l'inizio dell'AA 2021-2 con docenti provenienti da altri atenei europei e non, in qualità di visiting professor, che potranno illustrare agli studenti le

diverse realtà sanitarie. Alle 21.30 il Presidente chiude la riunione ringraziando tutti i partecipanti per l'apporto costruttivo ed invitandoli al prossimo incontro previsto per novembre 2021.

Il 30 marzo 2019 si è tenuto presso la Clinica Odontoiatrica un incontro con le Parti Interessate per discutere in merito al curriculum formativo del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Nel corso di tale riunione le Parti Interessate presenti hanno dichiarato la propria disponibilità a rafforzare la collaborazione tra l'Università e il mondo professionale per implementare la preparazione degli studenti. A tal fine è stato proposto di invitare gli studenti a partecipare ai corsi di aggiornamento culturale organizzati dalle varie sigle sindacali come ANDI, AIO, SUSO nell'ottica di una continua collaborazione tra le parti. È emerso altresì la necessità di approfondire la preparazione del futuro professionista nell'affrontare i pazienti a rischio nella pratica quotidiana. Per rispondere a tale necessità, si è proposto di dedicare, agli studenti del 6° anno, apposite ore di didattica frontale su questo tema. Appositi cicli di seminari di approfondimento su argomenti attinenti all'Endodonzia ad opera di esperti della SIE (Società Italiana di Endodonzia), sui nuovi materiali dentali ad opera di esperti della AIOP (Accademia Italiana di Odontoiatria Protetica) e sulle problematiche di natura normativa, fiscale, previdenziale, gestionale e di comportamento etico ad opera della CAO sono stati già organizzati per preparare gli studenti alle problematiche emergenti nella pratica quotidiana.

Nel corso dell'incontro è stata segnalata un'ulteriore necessità relativa alla preparazione degli studenti all'esercizio dell'attività professionale in un contesto europeo o internazionale. A tal fine si è suggerito di implementare l'attività di scambio connessa ai progetti Erasmus sia in entrata che in uscita per gli studenti di Odontoiatria e di organizzare seminari con docenti provenienti da altri atenei europei.

Il Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica nella seduta del 13 dicembre 2018, su proposta del GAQ del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria nella seduta del 4 dicembre 2018, ha deliberato di integrare il comitato d'indirizzo dei Corsi di Laurea di Area Medica con un comitato d'indirizzo specifico costituito dal Presidente del CdLM, dal Presidente Regionale AIO - Associazione Italiana Odontoiatri, dal Presidente Provinciale dell'ANDI - Associazione Nazionale Dentisti Italiani; da un Primario Unità Semplice a valenza dipartimentale di Chirurgia Orale dell'Azienda Policlinico Ospedaliera di Foggia, dal Presidente provinciale del SUSO - Sindacato Unitario Specialità Ortognatodonzia, dal Presidente della CAO Provinciale di Foggia.

Il GAQ in data 19/5/2017 ha accolto le proposte avanzate dalle Parti Interessate (15/05/2017) ed i Dipartimenti di Area Medica nella seduta congiunta del 23.05.2017 hanno approvate le risoluzioni proposte.

In particolare, seguendo le indicazioni emerse dalla consultazione delle parti sociali, agli studenti del VI Anno è stato impartito un CFU delle attività frontali previste su tematiche inerenti la normativa vigente regolante la professione, le procedure fiscali, gestionali e di comportamento etico, ad opera del rappresentante dell'Ordine, il presidente provinciale della CAO (Commissione Albo Odontoiatri).

Il Corso di laurea è a numero programmato, sulla base della vigente normativa nazionale. Tale numero viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di odontoiatri per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link : <https://drive.google.com/drive/folders/0B1sbfRODSmyAR0RBSWdjWU5RNUk> (Verbali consultazione Parti Interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato d'indirizzo CdLM Odontoiatria e Protesi Dentaria

	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
ODONTOIATRA	
funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Odontoiatria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite e/o acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi	

tessuti. Si occupa della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Progetta, verifica ed inserisce i manufatti protesici odontoiatrici dei quali controlla la congruità.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali e di ripristinare la funzione masticatoria. Al termine dei loro studi conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Acquisiscono le conoscenze inerenti gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Istruiscono i pazienti sull'uso delle tecniche di igiene orale. Possono organizzare équipe odontoiatriche utilizzando il personale ausiliario disponibile. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Sanno valutare la salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e sanno diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare.

Imparano a eseguire esami radiografici dentali e ad effettuare interventi appropriati come incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, trattare endodonticamente i vari elementi dentari. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di denti e radici, sostituire denti mancanti con protesi fisse o rimovibili, complete o parziali, e come effettuare la terapia implantare. Studiano inoltre come realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori.

La formazione dell'odontoiatra prevede l'acquisizione di un'esperienza clinica acquisita sotto opportuno controllo e conoscenze adeguate:

- delle scienze sulle quali si fonda l'odontoiatria, nonché una buona comprensione dei metodi scientifici e in particolare dei principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- della costituzione, della fisiologia e del comportamento di persone sane e malate, nonché del modo in cui l'ambiente naturale e sociale influisce sullo stato di salute dell'uomo, nella misura in cui ciò abbia rapporti con l'odontoiatria;
- della struttura e della funzione di denti, bocca, mascelle e dei relativi tessuti, sani e malati, nonché dei loro rapporti con lo stato generale di salute e il benessere fisico e sociale del paziente;
- delle discipline e dei metodi clinici che forniscano un quadro coerente delle anomalie, lesioni e malattie dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché dell'odontologia sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e terapeutico.

competenze associate alla funzione:

La professione dell'odontoiatra prevede le attività inerenti alla diagnosi e alla terapia delle malattie e anomalie congenite e acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché, alla prevenzione e alla riabilitazione odontoiatriche. Gli odontoiatri possono prescrivere tutti i medicinali necessari all'esercizio della loro professione.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di odontoiatra. Possono inoltre svolgere l'attività di odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Odontoiatria è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione nell'Area dei Servizi Clinici nella Classe delle Specializzazioni in Odontoiatria nelle tipologie in Chirurgia orale, in Ortognatodonzia e in Odontoiatria Pediatrica.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verta su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica. Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in odontoiatria e protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione.

28/05/2021

Per essere ammessi al CdLM in Odontoiatria e protesi dentaria occorre aver superato il test di ammissione che si svolge ogni anno in unica data nazionale con svolgimento contemporaneo in tutte le Università aventi un Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria. Per potersi iscrivere al Test di ammissione è necessario: Registrarsi sul portale University secondo le modalità e le scadenze dettate dal Ministero, registrarsi sul portale di Ateneo per avere le credenziali per accedere alla procedura di iscrizione; iscriversi al Test di ammissione, pagare il contributo.

Al termine delle prove di ammissione si procede ad una graduatoria generale stilata in base al punteggio ottenuto dal candidato. L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente delle preferenze indicate dal candidato. La sede dove si effettua la prova è considerata prima sede. Il candidato viene assegnato alla sede prescelta se in posizione utile. Altrimenti può essere definito prenotato se in posizione utile all'iscrizione ma non nella sede prescelta.

In pratica, il Cineca, per conto del MIUR, elabora i risultati del test e pubblica sul sito AccessoProgrammato la graduatoria unica nazionale di tutti i partecipanti con le prime assegnazioni. Durante questa fase, i candidati con i punteggi più alti vengono assegnati alla prima sede disponibile e sono chiamati ad immatricolarsi entro 4 giorni. A seguito della prima fase iniziano le assegnazioni successive e gli scorrimenti di graduatoria: il candidato può trovarsi nella condizione di ASSEGNATO o PRENOTATO. Se risulta 'assegnato' significa che ha ottenuto un posto nella sede prima scelta del candidato. Il candidato ha 4 giorni di tempo per immatricolarsi nella sede e corso di laurea a cui risulta assegnato. La mancata immatricolazione comporta l'esclusione dal concorso. Se risulta 'prenotato' significa che ha ottenuto un posto nella prima preferenza utile, ma non nella prima scelta, ovvero dalla seconda in giù. Questo accade perché dei candidati in graduatoria sono stati appena assegnati proprio nella o nelle scelte più alte per il candidato, quindi il Ministero non sa ancora di preciso quanti confermeranno il posto: se qualcuno di loro rinunciasse, infatti, avverrebbero degli scorrimenti di graduatoria e i prenotati potrebbero guadagnare un posto in una preferenza più alta. Come prenotato il candidato ha due opzioni:

a. immatricolarsi nella preferenza in cui ha ottenuto un posto: con questa scelta decide che preferisce studiare nell'Università in cui ha ottenuto un posto invece di aspettare che si liberino dei posti in scelte migliori. Decide quindi di non concorrere per eventuali scorrimenti: ha perciò 4 giorni di tempo per immatricolarsi. La mancata immatricolazione in questo caso NON comporta l'esclusione dal concorso

b. aspettare scorrimenti di graduatoria: in questo caso il candidato decide che la preferenza in cui ha un posto non è ottimale e decide di aspettare il caso in cui si liberano posti in preferenze più alte. In questo caso non deve procedere all'immatricolazione ma confermare entro 5 giorni l'interesse all'immatricolazione', ovvero cliccare il bottone corrispondente a questa azione nell'area riservata alla Graduatoria Nazionale. Così facendo può attendere la data delle nuove assegnazioni senza perdere il posto in graduatoria

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia si procede alla formazione di una graduatoria separata utilizzando, in caso di parità, le stesse modalità descritte in precedenza. Nel caso di non utilizzazione dei posti riservati ai cittadini non comunitari non residenti in Italia, i predetti posti non possono essere utilizzati dagli altri cittadini italiani e/o comunitari, salve diverse disposizioni ministeriali. Il candidato viene inserito soltanto nelle graduatorie relative ai Corsi di Laurea prescelti nella domanda di ammissione, e, se collocato in posizione utile all'immatricolazione, può immatricolarsi al Corso di Laurea della sede indicata nella domanda di ammissione secondo l'ordine, vincolante, delle opzioni espresse nella stessa. L'assegnazione avviene nel rispetto della graduatoria, compatibilmente con la disponibilità dei posti assegnati a ciascuna sede

L'organizzazione didattica del Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi

precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione che, come da decreto ministeriale, si intende superato con il raggiungimento del punteggio minimo pari a venti punti.

Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà riconosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo per la/le discipline (biologia, chimica, fisica e matematica) in cui abbia riportato un risultato inferiore al 30% nelle singole discipline.

Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il primo anno di corso.

Diversamente, gli studenti saranno tenuti ugualmente a colmare l'OFA negli anni accademici successivi. Ai fini del recupero dell'OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurricolari anche in modalità e-learning.

Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l'OFA, che dovrà prevedere 30 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La prova sintenderà superata e quindi l'OFA recuperato, con un numero di risposte esatte pari ad almeno il 50% del totale.

Saranno previste almeno due prove per il recupero dell'OFA in corrispondenza delle principali prove di esame.

Lo studente che non abbia recuperato l'OFA non potrà sostenere gli esami di profitto nella disciplina in cui ha il debito. Lo studente potrà iscriversi all'Anno Accademico successivo, secondo quanto previsto dall'art. 12 del presente Regolamento.

L'ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.

(Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Descrizione Link: Bando di trasferimento

<https://www.unifg.it/bandi/trasferimento-studenti-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria>

Link : <https://www.unifg.it/avvisi/ammissione-cdl-medicina-e-chirurgia-odontoiatria-e-protesi-dentaria-2020> (Bando di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/02/2015

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale - Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Foggia. Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabiliscono i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU) si propone l'attribuzione di un valore di 12,5 ore per lezione frontale o teorico/pratica e 16 ore per esercitazione/tirocinio. La ripartizione dei 360 C.F.U. diviene, pertanto, la seguente:

90 C.F.U. professionalizzanti x 16 ore = 1440

10 C.F.U. per esame finale x 25 ore = 250

252 C.F.U. frontali x 12,5 = 3150

8 C.F.U. a scelta dello studente x 20 ore = 160

I titolari dei corsi delle materie professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio potrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico.

Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea.

Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale.

La didattica frontale-seminariale prevista, è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Metodologia scientifica ed abilità linguistiche ed informatiche**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle basi della metodologia statistica e conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario.

Conoscenza delle nozioni fondamentali della pedagogia applicati, in particolare, alla educazione alla salute intesa come attuazione dei processi di consapevolezza e responsabilità nell'esercizio della professione. Acquisizione delle abilità linguistiche e terminologiche necessarie per l'espletamento della professione di odontoiatra.

Conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici. Conoscenza dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettazione di uno studio clinico, tecniche e modalità di elaborazione statistico-epidemiologica dei dati, al fine di poter svolgere autonomamente analisi statistiche e interpretarne i risultati.

Capacità di applicare le conoscenze in campo pedagogico per pianificare interventi di educazione alla salute su gruppi e comunità e per trasmettere conoscenze di base in campo odontoiatrico. Capacità di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici e comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica, anche per stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.

Capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saper gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori ed esercitazioni. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi l'utilizzo di aule studio e informatiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA*) [url](#)

Discipline pre-odontoiatriche**Conoscenza e comprensione**

Concetti base della fisica: meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo.

Elementi di biomeccanica e fisica dei fluidi. Concetti di base di fisica nucleare e radioattività utili nella pratica odontoiatrica.

Conoscenza di base della Biologia e della Genetica; studio dei processi cellulari metabolici, della proliferazione cellulare e della trasmissione dei caratteri ereditari.

Conoscenze dei concetti di base della chimica generale e della chimica organica, con particolare riferimento alle macromolecole di interesse biologico alla base meccanismi molecolari processi vitali.

Conoscenza della organizzazione dei tessuti principali; dellevoluzione delle varie fasi dello sviluppo dei vari organi e apparati, con particolare riferimento alle strutture oro - facciali.

Conoscenza della anatomia generale; con particolare riferimento alla conoscenza della morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'Apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali.

Conoscenza dei meccanismi e delle modalità di funzionamento di organi e apparati e delle loro modalità di interazione, con particolare riferimento alla conoscenza e comprensione del funzionamento dell'apparato stomatognatico e delle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico con i vari organi dell'intero organismo.

Conoscenza e comprensione, in termini di meccanismi molecolari e cellulari di azione, dei principi generali della Farmacologia, con particolare riferimento al profilo farmacodinamico e farmacocinetico delle molecole farmacologiche di largo uso in odontostomatologia e medicina generale; impieghi terapeutici, variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, interazioni farmacologiche, definizione degli schemi terapeutici e effetti avversi sia a carico del cavo orale sia sistemici. Conoscenza e comprensione di eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontoiatriche.

Conoscenza dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle malattie. Capacità di riconoscere leziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomEDIATE. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Conoscenze della microbiologia e dei microrganismi patogeni di interesse odontoiatrico.

Conoscenza delle nozioni fondamentali di biochimica clinica in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo.

Conoscenza dei principali esami di laboratorio e le loro correlazioni con le patologie.

Conoscenza delle basi fondamentali dell'Anatomia Patologica con particolare riguardo al distretto testa-collo ed utilizzo della Anatomia patologica nei percorsi diagnostici delle principali patologie del distretto odontostomatologico.

Inoltre lo studente deve conoscere leziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomEDIATE. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un

esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico.
Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere i concetti fisici alla base dei processi fisiologici.

Sapere applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza dei processi biologici che stanno alla base del metabolismo della riproduzione e della trasmissione dei caratteri ereditari nell'uomo sia normali che patologici, anche al fine di fornire consulenza genetica per le patologie genetiche inerenti la professione odontoiatrica.

Capacità di descrivere dal punto di vista quantitativo reazioni e processi chimici.

Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo.

Capacità di identificare le categorie di tessuti normali dell'organismo umano e capacità di applicare le conoscenze allo sviluppo embriologico normale.

Capacità di riconoscere le strutture anatomiche studiate su modelli anatomici e sul vivente. Capacità di comprendere ed utilizzare la terminologia anatomica.

Capacità di descrivere le funzioni vitali del corpo umano e il loro adattamento a variazioni delle condizioni esterne ed interne e dei sistemi di controllo, con particolare riferimento alle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico.

Capacità di fare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Capacità di applicare gli strumenti conoscitivi della Patologia generale per l'esercizio di qualsiasi attività connessa alla tutela della salute.

Capacità di applicare le proprie conoscenze con piena comprensione alle principali tematiche della Microbiologia Odontoiatrica.

Capacità di decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali e di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico. Acquisizione delle basi metodologiche e culturali, nonché l'esperienza sufficiente per saper decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali ed avere la capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Capacità di formulare una richiesta di esame istologico e di comprendere un referto istopatologico, con particolare riguardo alle patologie del cavo orale.

Capacità di interpretare l'informazione ottenuta con le metodologie di analisi biomediche.

La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazione su simulatori. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su simulatori ed un'attività di tirocinio in laboratorio, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi istologici ed anatomopatologici analizzati da individui o gruppi di studenti tramite microscopi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA GENERALE (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GENETICA E GENETICA MEDICA (*modulo di BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

Discipline odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza degli strumenti e dei materiali per l'igiene orale domiciliare. Conoscenza delle potenzialità e dei limiti dei sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia, con particolare riferimento agli aspetti tecnologico-applicativi. Conoscenza basilare degli algoritmi diagnostici e delle tecniche per ottenere adeguata documentazione fotografica del cavo orale. Conoscenza della struttura di un articolo scientifico e della metodologia di ricerca di fonti bibliografiche sul WEB.

Conoscenza dei principi dell'Evidence-based dentistry; Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunità, scienze tecniche mediche applicate).

Conoscenza delle caratteristiche fisiche chimiche, biologiche e meccaniche dei materiali di uso odontoiatrico e comprensione delle loro potenzialità e dei limiti di applicazione.

Conoscenza delle procedure e sul corretto impiego dei materiali a disposizione per la valutazione dei manufatti prodotti dal laboratorio odontotecnico.

Conoscenza della corretta applicazione della Direttiva 93/42 CEE DL 46/97 e successivi.

Conoscenza degli ambiti professionali dell'attività dell'Odontotecnico ed dei corretti rapporti di collaborazione con l'Odontoiatra.

Conoscenza degli aspetti normali e patologici dei tessuti molli e duri del cavo orale, sia sotto l'aspetto clinico che istomorfologico, e delle più frequenti patologie delle ossa mascellari.

Conoscenza delle fondamentali procedure diagnostiche cliniche e anatomo-patologiche.

Conoscenza delle reazioni avverse causate dai farmaci a carico dei tessuti molli del cavo orale.

Essere in grado di riconoscere le più comuni manifestazioni intra-orali di patologie sistemiche e di reazioni avverse a farmaci.

Conoscenza delle patologie del distretto interessato per un esatto inquadramento nosologico.

Conoscenza degli elementi e degli algoritmi diagnostici, clinici classificativi ed operativi relativi alle problematiche chirurgiche di interesse odontoiatrico.

Conoscenza delle potenzialità e dei limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici, in chirurgia orale.

Conoscenza dello strumentario chirurgico.

Conoscenza delle tecniche e dei protocolli chirurgici.

Conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Conoscenze sulla prevenzione delle contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio dell'attività chirurgica.

Conoscenze anatomiche, etiopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi e impostare ed effettuare piani di terapia.

Conoscenze anatomiche relative alla morfologia dentaria compresa l'anatomia radicolare e dello spazio endodontico e conoscenze relative alle malattie del tessuto pulpare e dei tessuti periradicolari.

Conoscenza dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della diagnosi e della terapia causale delle patologie parodontali placca-indotte.

Conoscenze pre-cliniche per la programmazione e l'esecuzione della terapia parodontale causale.

Conoscenza degli strumenti, delle tecniche, degli scopi, delle indicazioni e controindicazioni del trattamento chirurgico parodontale.

Conoscenza delle metodiche di diagnosi clinica e strumentale necessarie per la corretta programmazione della terapia chirurgica delle malattie parodontali.

Conoscenza delle tecniche chirurgiche parodontali.

Conoscenza dei rapporti fra patologie parodontali ed endodonzia ed ortodonzia.

Conoscenze teoriche e pre-cliniche nel campo della riabilitazione protesica dell'edentulia parziale mediante protesi fissa.

Conoscenze specifiche sulla pianificazione ed esecuzione del piano di trattamento protesico della protesi parziale rimovibile (PPR).

Conoscenza del linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.

Conoscenza dei limiti anatomo-topografici della regione maxillo-facciale e conoscenza della semeiologia orale e maxillo-facciale.

Conoscenza delle patologie di interesse Maxillo-Facciale e Otorinolaringoiatrico quali neoplasie, traumi, malformazioni congenite ed acquisite, infiammazioni, cisti, patologie delle ghiandole salivari.

Conoscenza della Semeiotica clinica e strumentale ORL.

Conoscenze di base della pediatria e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali.

Conoscenza delle patologie di interesse odontoiatrico in età pediatrica e del percorso decisionale che conduce alla diagnosi ed all'impostazione del piano di trattamento in soggetti in età evolutiva; acquisizione delle strategie di prevenzione basate sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati.

Conoscenza della evoluzione storica della implantologia osteointegrata.

Conoscenza dei meccanismi fisiologici e delle caratteristiche morfo-funzionali del processo dell'osteointegrazione;

Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei tessuti perimplantari.

Conoscenza dell'epidemiologia, delleziopatogenesi, dell'istopatologia e del quadro clinico delle patologie perimplantari di natura infettiva (mucositeperimpantare, perimplantite).

Conoscenza delle indicazioni e delle controindicazioni del trattamento riabilitativo implantoprotesico, e della valutazione del rischio nel paziente candidato a tale trattamento.

Conoscenza delle metodiche e dello strumentario per la diagnosi e il trattamento delle patologie perimplantari di natura infettiva.

Conoscenza delle procedure cliniche e della prognosi della re-osteointegrazione.

Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche utilizzati in chirurgia implantare, compreso lo studio del sito chirurgico e il timing dell'intervento di chirurgia implantare.

Conoscenza delle tecniche e della prognosi delle procedure di aumento di cresta e del rialzo del seno mascellare.

Conoscenza delle caratteristiche dei dispositivi implantari (morfologia, superficie).

Conoscenza dei fattori che influenzano il successo dell'osteointegrazione.

Conoscenza dei protocolli di riabilitazione implantoprotesica nelle diverse tipologie di edentulia (settori anteriori e settori posteriori).

Conoscenza delle tecniche di realizzazione e applicazione dei manufatti protesici supportati da impianti.

Conoscenza delle complicanze chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.

Conoscenza delle procedure cliniche per mantenimento della salute perimplantare.

Conoscenza del linguaggio specifico proprio delle discipline specialistiche inserite nella struttura del Corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di effettuare l'esame obiettivo del distretto oro-maxillo-facciale e di individuare e diagnosticare le patologie di ordine chirurgico.

Capacità di identificare le potenzialità e limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici.

Capacità di riconoscere ed usare correttamente lo strumentario chirurgico.

Capacità di adottare protocolli e comportamenti idonei per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della sua attività chirurgica.

Capacità di trattare casi semplici di chirurgia orale, di individuare le priorità di trattamento e collaborare con altri specialisti alla pianificazione di interventi volti alla guarigione del paziente.

Capacità di valutare l'efficacia degli interventi chirurgici effettuati e dei risultati conseguiti.

Capacità di sviluppare un approccio al caso clinico di tipo multidisciplinare e coordinare una equipe chirurgica, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Capacità di rilevare e di motivare il consenso informato alla terapia chirurgica.

Capacità di fruire efficacemente e in sicurezza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; capacità di descrivere l'ecosistema orale, la storia naturale e l'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Capacità di eseguire l'esame clinico del cavo orale, identificando le strutture anatomiche normali e rilevando i principali indici epidemiologici; capacità di utilizzare in modo corretto ed appropriato la terminologia semeiologica per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria odontoiatrica.

Capacità di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale; capacità di organizzare efficaci interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità. Capacità di identificare ed utilizzare strumenti e materiali per l'igiene orale domiciliare. Capacità di identificare potenzialità e limiti di sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia. Capacità di leggere criticamente un articolo scientifico.

Capacità di ricercare fonti bibliografiche sul WEB.

Capacità di ottenere una adeguata documentazione fotografica del cavo orale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica.

Capacità di valutazione dell'utilizzo dei materiali e delle tecniche protesiche più idonee in relazione alle diverse condizioni cliniche.

Capacità di collaborazione in ambito professionale con il laboratorio Odontotecnico.

Capacità di eseguire diagnosi e prevenzione primaria/secondaria delle prevalenti patologie delle mucose orali e delle ossa mascellari. In particolare, saper effettuare diagnosi precoce delle lesioni potenzialmente neoplastiche e delle lesioni neoplastiche del cavo orale, e relativo work-up.

Capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia chirurgica in modo affidabile.

Capacità di effettuare diagnosi, impostare ed effettuare piani di trattamento.

Essere in grado di attuare protocolli di prevenzione, effettuare piani di terapia conservativa, sia in pazienti normali che a rischio, delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico e nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.

Lo Studente dovrà essere in grado di effettuare protocolli terapeutici di prevenzione nei confronti delle malattie endodontiche e periradicolari di origine endodontica adattati ai singoli pazienti. Dovrà dimostrare di saper effettuare piani di terapia endodontica anche in pazienti a rischio, con la finalità di ripristinare, in ogni caso, morfologicamente e funzionalmente, gli elementi dentari interessati da patologia.

Dovrà essere in grado di affrontare le problematiche inerenti l'occlusione mediante procedure diagnostiche e terapeutiche ortognatodontiche ed effettuare la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari.

Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.

Riconoscere tutte le anomalie nel campo della crescita cranio-facciale e distinguere tra problemi scheletrici, problemi dentali e influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva.

Riconoscere ed affrontare terapeuticamente le differenti tipologie di malocclusione applicando le più recenti tecniche ortodontiche disponibili per il trattamento delle stesse in età evolutiva e nell'adulto.

Riconoscere ed usare appropriatamente i principali materiali per ortodonzia e gli strumenti ortodontici.

Capacità di riconoscere le cause etiologiche di malocclusione.

Conoscenza delle tecniche radiografiche e cefalometriche per fare diagnosi ortodontica.

Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.

Capacità di utilizzare gli strumenti diagnostici e clinici per la pianificazione del trattamento ortodontico nel soggetto in età evolutiva e nell'adulto tenendo conto delle aspettative individuale e delle esigenze estetiche.

Capacità di comprendere i meccanismi di crescita del complesso cranio-facciale e di effettuare trattamenti che consentano un corretto sviluppo della struttura dento-scheletrica, utilizzando il potenziale di crescita facciale.

Capacità di differenziare tra trattamento ortodontico, funzionale ed ortopedico.

Applicazione delle conoscenze teoriche e delle conoscenze pre-cliniche per la formulazione della diagnosi e del piano di trattamento, per l'esecuzione della terapia parodontale causale e per il corretto utilizzo della strumentazione parodontale.

Capacità di comprendere natura, vantaggi e limiti della chirurgia parodontale.

Capacità di formulare una diagnosi ed un piano di trattamento anche dei casi parodontali complessi, che necessitano di un trattamento chirurgico.

Capacità di utilizzare in modo appropriato lo strumentario chirurgico parodontale.

Capacità di compilare la cartella clinica parodontale, formulare il piano di trattamento e partecipare, come secondo operatore, alle diverse fasi del trattamento parodontale.

Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pre-cliniche per la formulazione di un piano di riabilitazione protesica di edentulia parziale, per la rilevazione dell'impronta in protesi fissa, e per la realizzazione di modelli in gesso.

Capacità di formulare diagnosi piano di trattamento e prognosi per la riabilitazione protesica con PPR.

Capacità di progettare ed impostare tutte le fasi della realizzazione protesica PPR, dall'esame clinico alla consegna.

Linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.

Capacità di effettuare una valutazione specifica delle patologie di interesse Maxillo Facciale ed Otorinolaringoiatrico.

Capacità di effettuare l'anamnesi, l'esame clinico ed il trattamento delle patologie del cavo orale del paziente in età evolutiva.

Sapere attuare le strategie preventive delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva.

Capacità di pianificare una riabilitazione implantoprotesica, sia nella fase di valutazione del paziente/sito, che nella fase chirurgico-protesica.

Capacità di effettuare la diagnosi delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.

Capacità di programmazione e mettere in atto il mantenimento della salute perimplantare.

Capacità di effettuare il trattamento delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

ENDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA*) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE DENTALE (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

IMPLANTOLOGIA [url](#)

MATERIALI DENTARI (*modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA [url](#)

ORTODONZIA (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PARODONTOLOGIA (*modulo di IMPLANTOLOGIA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA CLINICA (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

PROTESI (*modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I*) [url](#)

PROTESI DENTARIA [url](#)

TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (*modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE*)

[url](#)

Scienze mediche e chirurgiche di interesse odontoiatrico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni, dei principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche e comprensione delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.

Conoscenza e comprensione delle applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.

Conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche, nell'ambito delle principali malattie sistemiche di interesse internistico, in particolare di interesse internistico-gastroenterologico-endocrinologico, con approfondimenti sulle relative manifestazioni odontostomatologiche. Conoscenza degli elementi di terapia nell'ambito di specifiche patologie sistemiche e delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.

Conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica ematologica, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana. Conoscenza della fisiopatologia, della clinica delle principali patologie ematologiche e dellemostasi. Conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica.

Conoscenza delle basi fisiopatologiche, inquadramento clinico nosografico ed iter diagnostico nell'ambito delle discipline neuropsichiatriche.

Conoscenza delle grandi sindromi neurologiche, con particolare riferimento alla patologia di confine oro-facciale.

Conoscenza sul funzionamento psichico ed i suoi correlati comportamentali aventi incidenza dal punto di vista clinico.

Conoscenza dei disturbi psichiatrici nel paziente con patologia odontostomatologica.

Conoscenza delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie neuropsichiatriche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.

Approfondimento degli aspetti anatomici, fisiologici, fisiopatologici dei vari apparati, specie S.N.C e P., Respiratorio, Cardiocircolatorio, Renale, Neuroendocrino, Gastrointestinale, rilevanti per l'Anestesiologia e l'Emergenza in odontoiatria. Conoscenza dei principi della Anestesiologia, Rianimazione, Terapia Intensiva e Sedazione.

Conoscenza sull'impiego delle tecniche appropriate, anche comportamentali, per trattare il disagio e l'ansia perioperatoria e sui metodi di valutazione dei segni vitali e delle condizioni psicofisiche nell'adulto, nel bambino e nell'adolescente.

Conoscenze sulla fisiopatologia del dolore in relazione alle principali sindromi algogene odontoiatriche e conoscenza dei metodi di trattamento del dolore acuto postoperatorio e del dolore cronico.

Conoscenza degli stadi dell'anestesia.

Conoscenza dei metodi e degli strumenti del monitoraggio del paziente durante la sedazione cosciente.

Conoscenza delle tecniche di anestesia locoregionale in odontoiatria, delle procedure connesse, dei farmaci e delle posologie e conoscenza delle eventuali complicanze ed urgenze ed emergenze mediche (neurologiche, respiratorie, cardiocircolatorie, effetti avversi da farmaci) che possono verificarsi nell'adulto, nel paziente pediatrico e nel disabile.

Conoscenza dei metodi e dei criteri di applicazione della moderna scienza anestesiologicala odontoiatrica su scala europea secondo il documento dell'Association for Dental Education in Europe (ADEE).

Conoscenza e capacità di comprensione dei segni e dei sintomi delle malattie chirurgiche a maggiore incidenza; conoscenza dei quadri clinici delle patologie oncologiche di pertinenza chirurgica; conoscenza delle affezioni che richiedono un trattamento chirurgico d'urgenza.

Conoscenza degli ambiti di intervento della Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed estetica. Conoscenza della biologia dei trapianti cutanei, dei lembi, dei lembi microchirurgici.

Conoscenza delle principali malformazioni oro-facciali che prevedono un trattamento multidisciplinare, comprensivo dell'intervento dell'odontoiatra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di risolvere i problemi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, e capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni contenute in referti ed immagini radiologiche.

Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico e internistico/endocrinologico e capacità di valutare le implicazioni clinico/odontoiatrico legate alla patologia sistemica.

Capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse dermatologico, infettivo ed ematologico.

Capacità di un corretto approccio al trattamento delle patologie orali che si associano alle malattie sistemiche di interesse internistico.

Capacità di applicare le conoscenze neurologiche nella diagnosi e nel trattamento delle cefalee e delle nevralgie del capo e del viso di origine odontostomatologica.

Capacità di trattare il dolore acuto e cronico oro-facciale.

Capacità di quantificare e trattare l'ansia perioperatoria in odontoiatria nei pazienti pediatrici, anziani e disabili.

Capacità di individuare e trattare le emergenze-urgenze di più frequente riscontro in odontoiatria, secondo un'adeguata sequenza di procedure, BLS (Basic Life Support), ALS (Advanced Life Support).

Capacità di acquisire il consenso informato da parte del paziente. Capacità di autogestione clinica, tecnologica ed amministrativa.

Capacità di condurre un corretto approccio clinico al paziente che presenta problemi chirurgici.

Capacità di preparare il paziente all'intervento chirurgico e di prevenire e poi, eventualmente, affrontare le complicanze dell'intervento.

Capacità di interagire con l'equipe chirurgica.

La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di laboratorio su manichini ed un'attività di tirocinio clinico sul paziente in reparti dedicati, oltre alla discussione, rielaborazione e presentazione di casi clinici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (*modulo di SCIENZE MEDICHE II*) [url](#)

CARDIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE II*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

DERMATOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE I*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE*) [url](#)

Discipline della prevenzione e dei servizi sanitari odontoiatrici

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; conoscenza del counselling anti-tabacco. Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Conoscenza delle strategie per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, dell'epidemiologia e del management sanitario.

Conoscenza e comprensione dei presupposti di liceità dell'atto medico odontoiatrico. Conoscenza e comprensione della metodologia medico legale che sostiene il giudizio in tema di responsabilità professionale nei diversi ambiti penale e civile, con particolare riguardo al ristoro del danno ingiusto e ricostruzione del nesso di causalità in ambito di responsabilità professionale.

Conoscenza del danno biologico, inteso quale danno alla persona nella sua interezza, acquisire le conoscenze di base per procedere alla eventuale valutazione del danno biologico in ambito odontoiatrico e valutazione dell'eventuale compromissione della funzione masticatoria ai fini dell'inquadramento della gravità delle lesioni personali in ambito penalistico. Conoscenza degli elementi base di responsabilità professionale in ambito civilistico e penalistico.

Conoscenza della normativa a tutela della riservatezza e della privacy della persona.

Conoscenza dei meccanismi dei più frequenti infortuni sul lavoro ed il determinismo e la storia naturale delle malattie provenienti dall'esposizione a fattori di rischio presenti nelle realtà lavorative in cui opera l'odontoiatra, nonché l'interazione tra l'uomo-lavoratore ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di integrare le conoscenze di semeiotica forense dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi diagnostici posti dalla patologia forense nel vivente (valutazione del danno in odontoiatria) e nel cadavere, acquisizione di fondamentali nozioni di tanatologia ed asfissologia.

Capacità di compilare correttamente la cartella clinica e di individuare gli ambiti di intervento in cui è obbligato ad inoltrare il referto o la denuncia di reato all'autorità giudiziaria.

Capacità di acquisire un valido consenso informato in ambito odontoiatrico, capacità di mantenere fede all'obbligo di riservatezza e di informazione.

Capacità di riconoscere le più comuni malattie professionali e gli ambiti di interesse medico-legale pertinenti l'odontoiatria, sia pertinenti il diritto penale che quello civile.

Capacità di orientare la propria condotta professionale in modo consono per ciò che attiene gli obblighi di legge vigenti in Italia; capacità di instaurare un corretto rapporto con il paziente.

Saper valutare correttamente i problemi della salute in ambito lavorativo.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

Sapere utilizzare in modo appropriato le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute.

Capacità di applicare le conoscenze nell'ambito dell'Igiene Generale ed Applicata e di saper gestire e utilizzare la conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio nell'interazione tra l'uomo, il suo ambiente fisico-sociale e il mondo microbico.

La modalità didattica prevede la partecipazione a lezioni frontali, ad attività di laboratori, esercitazioni e tirocinio clinico. La frequenza è obbligatoria per tutte le attività. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Tra gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti sono inclusi un'intensa attività di reparto e presenza in sala settoria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche.
- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente.
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio l'elaborazione di un Progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.

Abilità comunicative

Il laureato:

- Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche.
- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia.
- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.

Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate in occasione del lavoro di tesi che prevede relazioni mensili scritte o attraverso l'ausilio di strumenti multimediali, da presentare al Relatore e ad una specifica commissione del corso di studi. Critica a questo riguardo è la presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile.
- È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

26/02/2015

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode.

28/05/2021

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. avere consegnato alla Segreteria Studenti :
 - 1) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
 - 2) una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato. A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

a) la media dei voti così come verbalizzati conseguiti negli esami di profitto superati e trasformata in centodecimi, escludendo due esami con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020

b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione distinguendo tra:

tesi compilativa tetto massimo 6 punti;

tesi clinico-sperimentale o sperimentale tetto massimo 10 punti;

Il Relatore prima della discussione, è tenuto a dichiarare se la tesi è compilativa o clinico-sperimentale o sperimentale.

c) i punti attribuibili per la durata degli studi: massimo 3 punti:

In corso

I Sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile)

II Sessione 2 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre)

III Sessione 1 PUNTO entro la sessione straordinaria (marzo)

d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,33 punti per lode) che vanno aggiunti alla media dei voti già trasformata in centodecimi

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (punteggio massimo 3 punti)

Numero mesi

(per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale)

= 9MESI (due semestri) 3 PUNTI

= 5 MESI (un semestre) 2 PUNTI

= 2 MESI (Placement) 1 PUNTO

a) i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

- Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;
- per la categoria allenatori e arbitri:
- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a-e' e, per gli studenti atleti in doppia carriera 'a-f', viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere a maggioranza qualificata (2/3) della Commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore o uguale a 110.

1. Gli studenti potranno optare, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, per l'applicazione della media ponderata o aritmetica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/node/3691>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7203>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/7224>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/it/node/5714>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	PORRO CHIARA CV	PA	4	50	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA GENERALE (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	PORRO CHIARA CV	PA	2	25	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	TROTTA TERESA CV	PA	4	50	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link				10	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	9	112.5	
6.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link				11	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link			6	75	
8.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	1	12.5	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	PERNA GIUSEPPE CV	PA	6	75	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA E GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SANTACROCE ROSA CV	PA	2	25	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	PICCOLO GIUSEPPE CV		4	50	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	MORI GIORGIO CV	PA	7	87.5	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7	87.5	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	MONACIS LUCIA CV	PA	2	25	
	M-PED/03	Anno						

15.	MED/01 M-PSI/01 INF/01	di corso 1	SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA link		11	
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link	TROISI ANDREA	4	50
17.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link		3	
18.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link		1	
19.	BIO/10 BIO/11 BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link		7	
20.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link		3	
21.	MED/35	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link		3	
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link		10	
23.	MED/50	Anno di corso 2	IGIENE DENTALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link		3	
24.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link		8	
25.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link		3	
26.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE</i>) link		6	
27.	MED/17 MED/35 MED/07 MED/42	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IGIENE link		20	
		Anno				

28.	MED/28	di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	3
29.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	7
30.	MED/50 MED/28 MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link	14
31.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	5
32.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link	6
33.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	2
34.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	6
35.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	6
36.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE link	15
37.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI (<i>modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE</i>) link	5
38.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	7
39.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE I</i>) link	3
40.	MED/28	Anno di corso 3	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA link	6

MED/05

41.	MED/09 MED/05 MED/09 MED/11	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE I link	16
42.	MED/28	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (<i>modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE</i>) link	5
43.	MED/41	Anno di corso 4	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link	6
44.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE II</i>) link	5
45.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE link	4
46.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I link	28
47.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA link	3
48.	MED/43	Anno di corso 4	MEDICINA LEGALE link	4
49.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA</i>) link	2
50.	MED/26 MED/25 MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA link	4
51.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	5
52.	MED/28	Anno di corso 4	ORTODONZIA (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	5
53.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	5

54.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI (<i>modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I</i>) link	6
55.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA</i>) link	1
56.	MED/41 MED/18 MED/41	Anno di corso 4	SCIENZE MEDICHE II link	15
57.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	3
58.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2
59.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	2
60.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	2
61.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2
62.	MED/28	Anno di corso 5	ENDODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link	5
63.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	IMPLANTOLOGIA link	12
64.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA</i>) link	3
65.	MED/28 MED/38 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA link	6
66.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA link	12

67.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA link	7
68.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE</i>) link	1
69.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA link	4
70.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2
71.	MED/31 MED/19 MED/28 MED/28 MED/29	Anno di corso 5	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE link	10
72.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link	1
73.	MED/28	Anno di corso 5	PEDODONZIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link	4
74.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA (<i>modulo di IMPLANTOLOGIA</i>) link	2
75.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA link	3
76.	MED/28	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA</i>) link	4
77.	MED/28 MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA link	14



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e Pianta Clinica Odontoiatrica



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio e Pianta Clinica Odontoiatrica



Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteche-di-medicina-e-di-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche



Presso l'Ateneo di Foggia il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del ^{28/05/2021} Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI E DI ATENEEO

Con riferimento al 2021, ad oggi, sono state realizzate diverse attività di orientamento tese

non solo a fornire informazioni generali sulla specifica offerta formativa e sui servizi erogati agli studenti dai Dipartimenti di Area medica, ma anche a presentare quelle gli ambiti professionali in cui i laureati possono inserirsi e le innovazioni didattiche utilizzate per la loro preparazione. In particolare sono stati preparati:

1. Visite guidate all'interno dei Dipartimenti per far conoscere da vicino alle scolaresche le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, dipartimentali, le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato3.adisupuglia.it/portale-studenti/>
2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate) - Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 i Dipartimenti di Area Medica insieme all'Università di Foggia hanno illustrato la propria offerta formativa con dirette streaming sulla pagina Facebook Unifg. Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno

visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952. Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365.

link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

3. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) - dal 7 al 10 settembre 2020, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.

link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> , <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

4. Corsi MOOC Un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

5. Percorsi PCTO. Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO organizzati per gli studenti delle scuole secondarie superiori e tesi a presentare i profili professionali in uscita dei laureati Nei Dipartimenti di Area Medica, per gli studenti della quarta e della quinta superiore degli ISS territoriali è offerto un percorso formativo di 50 ore denominato 'dalla cellula al DNA' in cui attraverso attività pratiche e seminariali si possono approfondire le nozioni di biologia cellulare già acquisite nel corso scolastico di provenienza. Tale percorso è offerto dai Dipartimenti Medici due volte l'anno nei periodi di Ottobre e Marzo per un totale di 50 studenti. L'accesso al corso è su base selettiva. Quest'anno il progetto si è svolto on line per la pandemia dal 22 al 26 Febbraio 2021 e ha visto la partecipazione degli alunni dei Licei 'Rispoli-Tondi' di San Severo, 'Albert Einstein' di Cerignola, Istituto Tecnico 'Luigi Di Maggio' di San Giovanni Rotondo, Istituto 'G.T. Giordani' di Monte Sant'Angelo e del 'A. Volta' di Foggia. Il percorso si è svolto telematicamente sulla piattaforma e-learning di Ateneo per ottemperare alle norme di profilassi anti COVID

6. Convenzioni con istituti scolastici: sono state rinnovate tre convenzioni per percorsi formativi con gli II.SS.: il 'Volta', il 'Notarangelo-Rosati' e il 'Marconi' di Foggia, in essere dall'AA 2017/2018 Tali convenzioni hanno formalizzato la collaborazione tra i Dipartimenti di Area Medica e questi II.SS. al fine del potenziamento verso le discipline biomediche. La convenzione con il Notarangelo interessa 60 studenti iscritti alle classi quinte, quella con il 'Volta' (della durata di tre anni) interessa fino a 25 studenti delle quarte e altrettanti delle quinte, mentre quella con il 'Marconi' (della durata di sei anni) interessa 20 studenti delle terze, 20 delle quarte e 20 delle quinte.

Link inserito: <https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

28/05/2021

All'interno dei Dipartimenti di area Medica il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento>

In particolare sono stati selezionati attraverso bandi in concerto con l'Ateneo, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor informativi è finalizzata a orientare ed assistere gli studenti, rendendoli co-protagonisti del processo formativo. Inoltre i Tutor informativi svolgono attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

L'attività dei tutor disciplinari invece riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a: rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;

Tutte le attività di tutorato orientativo e disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line

tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare.

Il corso partecipa a:

Matricola day Levento si è svolto il 9 novembre 2020 sulla piattaforma UNIFG per dare il benvenuto a tutte le matricole di Area medica e per fornire loro tutte le informazioni necessarie per iniziare il percorso universitario

Presentazione del corso alle matricole. All'inizio di ogni AA, il Coordinatore del CdS, insieme ai tutor informativi, presenta agli studenti il CdS nei suoi vari aspetti organizzativi e didattici nonché i capisaldi del controllo della qualità del CdS stesso. Agli studenti, inoltre, vengono date informazioni specifiche sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione degli insegnamenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso, forniti chiarimenti sull'uso di Esse3 per l'iscrizione agli appelli e sulle strategie di qualità intraprese. I docenti all'inizio del corso illustrano il programma e le modalità d'esame

'Settimana dello studente', realizzata in due sessioni una per ciascun semestre, che si propongono di sensibilizzare gli studenti e con l'azione di mediazione dei docenti, ai principi dell'assicurazione della qualità di un CdS e alla comprensione di come si innestano in questo processo i questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti. La Settimana in entrambe le sue edizioni (18 - 22 Gennaio 2021, Maggio 2021), si è svolta e si svolgerà in streaming sulla piattaforma e-learning data emergenza sanitaria.

SERVIZI ORGANIZZATI A LIVELLO DI ATENEO

Agli studenti sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento organizzati dall'Ateneo quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line, il servizio SOS esami ed il percorso sperimentale Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze-orientamento@unifg.it>.

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4> Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento):

Il Servizio ha, tra gli altri, il compito di fornire, alle studentesse e agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Link inserito: <http://www.unifg.it/unifg-comunica/diverse-abilita-sportello-west/info-unifg/tutorato-alla-pari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegati Orientamento e Convenzioni



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea, essendo un corso altamente professionalizzante, prevede un tirocinio pratico-formativo che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico-formativo sono infatti attribuiti almeno 90 crediti formativi universitari dal piano di studi.

28/05/2021

Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nei 6 anni del corso. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente. Tutte le attività di tirocinio si tengono all'interno della Clinica Odontoiatrica dell'Università di Foggia, sede del corso, e nelle strutture convenzionate, la UO di Chirurgia Orale dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti - Foggia e la UOC di Chirurgia Maxillo-facciale otorinolaringoiatria ed odontoiatria dell'I.R.C.SS Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo.

A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Per i laureati, l'Università degli Studi di Foggia promuove tirocini formativi e di orientamento rivolti ai propri neolaureati, che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, con la finalità di orientarli verso le future scelte professionali mediante la diretta conoscenza del mondo del lavoro.

Il servizio Placement e Tirocini extracurricolari con l'Ufficio Placement offre servizi d'informazione ed orientamento al lavoro ed

con l'Ufficio Tirocini extracurricolari assicura gli adempimenti amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini medesimi. Per facilitare l'incontro fra laureati ed aziende, l'Università garantisce inoltre la pubblicazione nel sito web di Ateneo delle offerte di tirocini da parte di strutture ospitanti, enti ed aziende pubbliche e private. Lo svolgimento del tirocinio subordinato all'erogazione di una congrua indennità sulla base della normativa vigente. Le indennità saranno corrisposte ai tirocinanti direttamente da parte dei soggetti ospitanti o disciplinate secondo quanto previsto dai singoli progetti finalizzati. I tirocini di formazione e orientamento sono attivati all'interno di specifiche Convenzioni stipulate tra l'Università e le strutture ospitanti. La Convenzione di tirocinio contiene, oltre ai riferimenti normativi, gli obblighi in capo all'Università in qualità di soggetto promotore, gli obblighi in capo alla struttura ospitante ed al tirocinante. Per ciascun tirocinante viene predisposto un progetto formativo e di orientamento, concertato tra la struttura ospitante ed un tutore didattico organizzativo, individuato fra i docenti o ricercatori dell'Ateneo. I tirocinanti sono assicurati contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL e stipula apposita polizza assicurativa di responsabilità civile per la durata del tirocinio. Le coperture assicurative riguardano anche le attività eventualmente svolte al di fuori della sede dell'Ente/Azienda purché indicate nel progetto di formazione orientamento. Il soggetto ospitante assicura la designazione di un tutor che favorisca l'inserimento del tirocinante in azienda, la conoscenza dell'organizzazione aziendale e delle fasi di lavoro.

Descrizione link: Attività di tirocini e stage

Link inserito: <http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto nomina Delegato Orientamento e Tutorato

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegato Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie

di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui affrisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

TIPOLOGIA a.a. 2016-2017 a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020

Studenti in uscita per Erasmus/studio 187 227 295 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement 75 76 101 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio 318 445 382 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/partenariati>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dalla.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di

laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		03/12/2014	solo italiano
2	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/04/2014	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		24/03/2014	solo italiano
4	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
5	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		14/06/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui lesigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui hanno partecipato gli studenti del Cds.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul

28/05/2021

contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

PDF Documento ATENEO Orientamento e Placement

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)

<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DECRETO DELEGATO JOB PLACEMENT

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia

Iniziative organizzate dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cusfoggia.com/>) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT) <http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/cut-centro-universitario-teatrale> .

Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG

(<http://www.unifg.it/notizie/festival-della-ricerca-e-dellinnovazione>) per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile.

28/05/2021

Battiti live

<https://www.unifg.it/notizie/presentata-la-nuova-campagna-di-orientamento-e-placement-lanno-20192020-racconta-con-linguaggio-i>

Orienta Puglia 2019

<https://www.unifg.it/eventi/orienta-puglia-2019>

Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

<https://www.unifg.it/foto-gallery/laureati-piazza-2019>

Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate.

(<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento/colloqui-di-orientamento>)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delegati Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro e Terza Missione



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2021

Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il sistema ESSE3.

Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3; tali dati sono disponibili secondo diversi livelli di aggregazione previsti dalla reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho, come di seguito indicata:

Report 001 Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),

Report 003 Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);

Report 005 Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),

Report 007 Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),

Report 009 Suggerimenti (studenti frequentanti).

Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata anche attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità. I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). Il valore 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività.

I risultati registrati nel Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. I dati nella loro globalità evidenziano un significativo grado di soddisfazione degli studenti del CdL. L'IDS medio per i 17 indicatori utilizzati per valutare il CdL da parte degli studenti risulta essere pari a 3,38. I dati si riferiscono all'a.a.

2020/2021 ed hanno come fonte la piattaforma Pentaho, da cui risulta che sono state acquisite n. 586 risposte.

Tutti gli insegnamenti ed i relativi docenti hanno ottenuto una valutazione media superiore a 2.5; in 36 casi su 39 la valutazione è stata superiore a 3.

Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio per le diverse Sezioni.

Dall'esame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati:

- con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,47. Nell'ambito di tale sezione, per quanto riguarda, la proporzione tra il carico didattico e i crediti formativi, l'IDS è stato di 3,3.

A riguardo va specificato che questo dato deve essere interpretato tenendo presente che il carico didattico e i crediti formativi sono funzione di programmi di studio che vengono concordati dai Coordinatori di Corso di Laurea a livello nazionale per rendere omogenei i Corsi stessi.

- con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,48. Il valore più alto (pari a 3,67) si registra per quanto riguarda la reperibilità del docente per fornire chiarimenti e spiegazioni. Questo dato dimostra la grande attenzione ed il rispetto nei confronti degli studenti ed il costante impegno nello svolgere con dedizione le attività programmate.

La III Sezione valuta l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati e il grado di soddisfazione personale su ciascun singolo insegnamento. Il valore medio dell'IDS in questo caso è pari a 3,55.

Con riferimento alla Sezione relativa all'organizzazione la valutazione media è di 3,13. In tale sezione gli studenti esprimono

un particolare gradimento per la situazione logistica in quanto le aule sono considerate adatte e permettono di seguire in maniera adeguata le lezioni svolte.

Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2020/2021 (<https://unifg.bi.u-gov.it/pentaho/Home>)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2021

Hanno risposto al questionario 5 laureati nell'anno solare 2020 su un totale di 33 laureati.

Ottimale, pari al 100%, la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti del corso di laurea contro l'84.8% nazionale.

Ottimale, pari al 100%, la percentuale di utenti che hanno frequentato regolarmente contro il 95.2% nazionale.

Elevata, pari al 75%, la percentuale degli utenti che ritiene decisamente adeguato o abbastanza adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso; tale percentuale risulta inferiore rispetto al dato nazionale (88.1%).

Ottimale è la soddisfazione per l'organizzazione degli esami, pari al 100% contro l'82.4% della media nazionale.

Ottimale anche la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatti dei rapporti con i docenti, pari al 100%, a fronte del dato nazionale pari a 82.1%.

Problematica risulta essere la situazione delle aule; infatti, solo il 25% dei laureati ha valutato le aule adeguate o quasi sempre adeguate, ed il 50% come spesso adeguate; dato questo, sostanzialmente in linea con quello nazionale (28.6% e 44% rispettivamente).

Il GAQ ha fatto presente agli organi accademici la situazione delle aule richiedendo l'acquisizione di una sede più idonea.

Il 100% degli utenti ha valutato come adeguato il numero delle postazioni informatiche, rispetto al 61% della media nazionale; tuttavia va rilevato come solo il 25% degli intervistati ha utilizzato le postazioni informatiche, contro il 64,1% del dato nazionale.

Il 50% ha ritenuto soddisfacenti o parzialmente soddisfacenti le attrezzature a disposizione per le attività didattiche contro il 54.3% nazionale.

Il 100% dei laureati intervistati ha espresso un giudizio decisamente o abbastanza positivo in relazione ai servizi bibliotecari, rispetto al 91.6% della media nazionale.

Anche la percentuale degli utenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, ha registrato un buon valore, 75% a fronte della percentuale nazionale del 71%.

Fonte: Profilo dei Laureati Aprile 2021

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea



14/09/2021

Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. 2019 è pari a 70.4%, superiore alla media Area Geografica non telematici (61.8%) e media Atenei non telematici (68.6%) (iC01).

Elevata, per l'anno 2020, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (90.6%), superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (67,7%) e alla media degli Atenei non telematici (66%)(iC02).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno e provenienti da altre Regioni è pari a 38.2%, leggermente superiore rispetto alle percentuali degli anni precedenti (35.5%). Il dato è inferiore alla media Atenei non telematici (45,4%) ma superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (32.4%). (iC03).

L'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del Corso di Laurea di cui sono docenti di riferimento, pari al 88.9%, risulta inferiore alla media dell'Area Geografica non telematici (92%) e alla media degli Atenei non telematici (94.3%)(iC08).

Gruppo B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016; ALLEGATO E)

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è di 33,9, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (8,7) e alla media degli Atenei non telematici (7,8)(iC10).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero il valore è 310,3, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica non telematici (95,4) e alla media degli Atenei non telematici (70) (iC11).

Gruppo E -Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016; ALLEGATO E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 79%. Tale percentuale risulta essere superiore rispetto all'Area Geografica non telematici (71,3%) ed alla media Atenei non Telematici (75,4%) (iC13).

Il 82.4% degli studenti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Elevata anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20CFU al I anno (iC15), pari infatti a 82.4%, superiore rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici (69,6%) e alla media Atenei non Telematici (78,3%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), ha registrato un miglioramento rispetto all'anno precedente passando da 53.8% al 82.4%, superando così la media dell'Area Geografica non telematici (59.1%) e alla media Atenei non Telematici (64,8%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, (iC17), pari infatti a 53,8%, inferiore alla media dell'Area Geografica non telematici (62.8%) e Atenei non Telematici (72%).

In aumento la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari a 75% rispetto allo 65,9% dell'anno precedente, superiore sia alla media dell'Area Geografica non telematici (65.3%), sia alla media Atenei non Telematici (70.4%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 56.3%, nettamente inferiore alla media Area Geografica non telematici (73.4%) e alla media Atenei non telematici (70.5%) (iC19).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 100% (iC21).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 5.9% (iC23).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 100%, superiore alla media Area Geografica non telematici (80.89%) e alla media Atenei non telematici (84.7%)

Dati ANS aggiornati al 26/06/2021

Nell'anno 2020 sono stati intervistati 34 laureati su 44. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 66.7%, inferiore ^{14/09/2021} rispetto alla media nazionale del 80,4%.

Ottima, pari infatti al 100% la percentuale degli occupati a tre e cinque anni a fronte di un dato nazionale pari a 95.5%.

La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,3 (in una scala di valori da 1 a 10) e risulta essere sovrapponibile al dato nazionale pari a 8,5.

La retribuzione netta mensile è pari a 1.412 Euro, e come tale inferiore alla retribuzione media nazionale pari a 1.599 Euro.

Fonte: - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea

Data ultimo aggiornamento: aprile 2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Almalaurea



L'attività professionalizzante è istituzionalmente prevista nella Clinica Odontoiatrica universitaria. L'integrazione tra attività ^{14/09/2021} didattica frontale e attività professionalizzante è costante e quotidiana e coinvolge i docenti ed i tutor della Clinica Odontoiatrica Universitaria sede della formazione pratica.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (http://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2021

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS o tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio

pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie - con voto consultivo).

Il corso di studio ha previsto la costituzione della Commissione Assicurazione della Qualità, i cui componenti sono Prof. Lorenzo Lo Muzio nel ruolo di Presidente; Prof. Domenico Ciavarella, Prof. Michele Giuliani, Prof. Stefano Netti, Prof. Lucio Lo Russo, Sig.ra Maria Loco, Dott.ssa Maria Valente, Sig. Attilio Montagna; e i Sig.ri Francesca Pia Scarano e Rossella Padula nel ruolo di studenti.

Il GAQ del Corso di laurea coadiuva il Presidente nelle funzioni di coordinamento e indirizzo del Corso di laurea e svolge funzioni istruttoria e propositiva rispetto al Consiglio di Dipartimento nelle seguenti materie:

- a. approvazione dell'ordinamento didattico, del regolamento didattico del Corso di laurea e delle relative modifiche;
 - b. coordinamento degli insegnamenti e dei relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
 - c. determinazione annuale delle necessità di attività di docenza e conseguente richiesta al Dipartimento delle necessarie assegnazioni di docenti;
 - d. valutazione delle domande di insegnamento e proposta di attribuzione degli incarichi di docenza a seguito della emanazione degli appositi bandi di selezione per la copertura di insegnamenti vacanti;
 - e. proposta agli organi competenti della stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
 - f. determinazione degli obblighi di frequenza e relativi accertamenti;
 - g. organizzazione del servizio di tutorato;
 - h. disciplina delle prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designazione delle relative commissioni;
 - i. istanze di abbreviazione di corso, riconoscimento crediti, pratiche studenti;
 - j. programmazione dell'orario delle lezioni;
 - k. formulazione di proposte e pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.
- l. determinazioni concernenti il sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di laurea attribuite alla struttura responsabile della progettazione e gestione del corso.

Il CdS nel gruppo di lavoro del GAQ, è impegnato, quindi, nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR. L'insieme delle azioni pianificate e sistematicamente svolte al fine di ottenere una buona qualità del processo formativo costituisce il sistema di Assicurazione della Qualità del processo stesso.

In questo iter di Assicurazione della Qualità, il GAQ si interfaccia costantemente con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. In particolar modo si occupa di:

- svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
- monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.

Inoltre, redige annualmente una relazione da trasmettere a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità e Corsi di Studio.

La Relazione Annuale valuta se:

- il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e personale tecnico-amministrativo siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi;
- i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
- siano rese effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per il ruolo assegnatole all'interno del Sistema di Valutazione e Accreditamento, rappresenta un organo di importanza fondamentale all'interno del processo di valutazione dei Sistemi Universitari.

Pertanto ha la facoltà di interagire con gli altri attori del sistema di AQ durante tutto il corso dell'anno, per realizzare la propria funzione, con particolare riferimento al monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.

Maggiori informazioni sono inoltre riportate nello Statuto di Ateneo al seguente link, nel file allegato

Descrizione link: Statuto (vigente dal 12.06.2014)

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/18-06-2015/statuto_universita_degli_studi_di_foggia_vigente_dal_12_06_2014_0.pdf

Descrizione link: Statuto (vigente dal 31.10.2018)

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/31-10-2018/07-statuto-unifg_vigente_dal_31.10.2018.pdf

Descrizione link: Regolamento di organizzazione e funzionamento GAQ

https://drive.google.com/drive/folders/0B_9j8ArEj03dOWZCeIU4MII1em8

Descrizione link: Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti Studenti

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/commissioni-paritetiche-docenti-studenti>

Per una migliore valutazione della qualità del Corso di Studio, il GAQ ha deliberato in data 23-01-2019 di partecipare al PROGRESS TEST organizzato dalla Conferenza Permanente di Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, test tenutosi poi il giorno 21 marzo 2019 con la partecipazione della maggioranza degli studenti iscritti ai sei anni del Corso di Laurea. I risultati saranno poi oggetto di approfondita riflessione ad opera del GAQ appena la società di servizio incaricata della correzione fornirà i dati. Nella seduta del 26-03-2019 il GAQ ha anche analizzato i risultati del Progress 2017-8 effettuata dal Prof. Corrado Crocetta, ordinario di Statistica dell'Università di Foggia.

Link inserito:

<https://www.medicina.unifg.it/sites/sd03/files/allegatiparagrafo/18-05-2015/regolamentocommissionididattiche.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D2 e Progress Test 2017 Odontoiatria

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2021

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

https://drive.google.com/drive/folders/0B93rTM-_YafPTjJCT0VFeW5ETUk

Descrizione link: Verbali GAQ CdLM Odontoiatria

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/1M2kWfQxL5YqesR-E3Uk-reVd5gthJgxp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività del sistema AQ

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

28/05/2021

Le schede di monitoraggio annuale, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Le schede di monitoraggio, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i

responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Le schede di monitoraggio annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici. <https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione Didattica di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'A.A. di riferimento.

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale

Link inserito: <https://drive.google.com/drive/folders/1LJUHFcp4oPy9BbNmFMavzDdTbsvV44A>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano RD	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese RD	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-magistrali-ciclo-unico/odontoiatria-e-protesi-dentaria
Tasse	http://www.unifg.it/node/1536
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MASTRANGELO	Filiberto	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA ORALE 2. CHIRURGIA ORALE 3. CHIRURGIA ORALE
2.	NETTI	Giuseppe Stefano	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
3.	PENNELLA	Antonio	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
4.	PERNA	Giuseppe	FIS/07	PA	1	Base	1. FISICA APPLICATA
5.	PORTINCASA	Aurelio	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
6.	TESTA	Nunzio Francesco	MED/29	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE
7.	TROIANO	Giuseppe	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2. PROTESI DENTARIA 3. PROTESI DENTARIA 4. PROTESI
8.	CASSANO	Tommaso	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 1. ORTODONZIA

9.	CIAVARELLA	Domenico	MED/28	PA	1	Caratterizzante	2. ORTODONZIA
10.	COTOIA	Antonella	MED/41	RD	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA
11.	DE LILLO	Alfredo	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATIVA
12.	DIOGUARDI	Mario	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATIVA 2. ENDODONZIA
13.	FENIZI	Gianfranco	MED/35	ID	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
14.	GIULIANI	Michele	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. PEDODONZIA 2. ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'
15.	LA TORRETTA	Giacomo	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. PROPEDEUTICA CLINICA
16.	LO MUZIO	Lorenzo	MED/28	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA 2. TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA
17.	LO RUSSO	Lucio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. PARODONTOLOGIA 2. PARODONTOLOGIA 3. PARODONTOLOGIA
18.	MARTINELLI	Domenico	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE ED APPLICATA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCARANO	FRANCESCA PIA	francesca_scarano.562437@unifg.it	3460043626
PADULA	ROSSELA	rossella_padula.571599@unifg.it	3890124143



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZA	RAFFAELE
CIAVARELLA	DOMENICO
GIULIANI	MICHELE
LO MUZIO (Coordinatore)	LORENZO
LO RUSSO	LUCIO
LOCO	MARIA
MONTAGNA	ATTILIO
NETTI	GIUSEPPE STEFANO
PADULA (studente supplente)	ROSSELLA
SCARANO (studente effettivo)	FRANCESCA PIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DIOGUARDI	MARIO	mario.dioguardi@unifg.it	
CAPONIO	VITO CARLO ALBERTO	vitocarlo.caponio@unifg.it	
ARENA	CLAUDIA	claudia.arena@unifg.it	
ZHURAKIVSKA	KHRYSTYNA	khrystyna.zhurakivska@unifg.it	
CAMPOBASSO	ALESSANDRA	campobassoalessandra88@gmail.com	
DE LILLO	Alfredo		
TROIANO	Giuseppe		
MASTRANGELO	Filiberto		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Clinica Odontoiatrica Via Rovelli 71122 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	50
-------------------	----



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

616^170^071024

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

09/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

22/01/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/02/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;

l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C92101476	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
2	2021	C92101478	ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Chiara PORRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	25
3	2019	C92100395	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Antonio PENNELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	12.5
4	2021	C92101479	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Teresa TROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
5	2018	C92100122	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Antonella COTOIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	75
6	2020	C92100996	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Nazzareno CAPITANIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	37.5
7	2020	C92100998	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Carmela PAOLILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12	12.5
8	2021	C92101480	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Domenica MANGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	112.5
			BIOLOGIA MOLECOLARE		Carmela PAOLILLO		

9	2020	C92100999	(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/12	37.5
10	2019	C92100396	CARDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/11	Massimo IACOVIELLO Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	25
11	2021	C92101482	CHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		75
12	2018	C92100124	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonio AMBROSI Professore Ordinario	MED/18	62.5
13	2017	C92100027	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Nunzio Francesco TESTA Professore Associato confermato	MED/29	37.5
14	2017	C92100029	CHIRURGIA ORALE (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	25
15	2017	C92100031	CHIRURGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	25
16	2018	C92100125	CHIRURGIA ORALE <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Filiberto MASTRANGELO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	50
17	2017	C92100032	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Aurelio PORTINCASA Professore Ordinario	MED/19	25
18	2017	C92100033	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di IMPLANTOLOGIA)	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO	MED/28	25

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
19	2020	C92101000	DERMATOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Gianfranco FENIZI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/35	37.5
20	2019	C92100398	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe GUGLIELMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	75
21	2021	C92101483	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Cristiana SIMONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	12.5
22	2017	C92100034	ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Mario DIOGUARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	62.5
23	2019	C92100399	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Tommaso CASSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	75
24	2021	C92101485	FISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Giuseppe PERNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	75
25	2020	C92101002	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Vincenzo MONDA		125
26	2021	C92101486	GENETICA E GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosa SANTACROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	25
27	2018	C92100127	GNATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		37.5

Docente di

28	2020	C92101003	IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/50	riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	37.5
29	2020	C92101005	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Domenico MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	100
30	2021	C92101487	INFORMATICA (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PICCOLO		50
31	2021	C92101488	ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Giorgio MORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	87.5
32	2021	C92101489	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		87.5
33	2020	C92101006	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/17	Sergio LO CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	37.5
34	2019	C92100401	MATERIALI DENTARI (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe FURORE		62.5
35	2019	C92100402	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosanna VILLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	87.5
36	2018	C92100128	MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele LA RUSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	50
37	2020	C92101007	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/07	Fabio ARENA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	75
38	2018	C92100129	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		25

39	2018	C92100131	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Alfredo DE LILLO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	62.5
40	2017	C92100036	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Mario DIOGUARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	37.5
41	2020	C92101008	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	37.5
42	2017	C92100038	ORTODONZIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	87.5
43	2018	C92100132	ORTODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Domenico CIAVARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	62.5
44	2017	C92100039	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/31	Michele CASSANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	12.5
45	2017	C92100041	PARODONTOLOGIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	25
46	2017	C92100040	PARODONTOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucio LO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
					Docente di riferimento		

Lucio LO
RUSSO

47	2018	C92100133	PARODONTOLOGIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	MED/28	62.5
----	------	-----------	---	--------	--------	------

					Professore Associato (L. 240/10)		
48	2019	C92100403	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Giuseppe Stefano NETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	37.5
49	2020	C92101009	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Massimo CONESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	87.5
50	2019	C92100404	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	75
51	2017	C92100042	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Massimo PETTOELLO MANTOVANI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	12.5
52	2017	C92100043	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Michele GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
53	2020	C92101010	PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giacomo LA TORRETTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	62.5
54	2018	C92100134	PROTESI (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	75
55	2017	C92100044	PROTESI DENTARIA (modulo di IMPLANTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	25

Docente di

56	2017	C92100045	PROTESI DENTARIA <i>semestrale</i>	MED/28	riferimento Giuseppe TROIANO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	37.5	
57	2018	C92100135	PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Antonello BELLOMO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/25	12.5	
58	2021	C92101490	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Lucia MONACIS <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	M-PSI/01	25	
59	2021	C92101491	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Andrea TROISI		50	
60	2019	C92100405	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) <i>semestrale</i>	MED/28	Graziano MONTARULI		62.5	
61	2016	C92101467	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo LO MUZIO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/28	50	
							ore totali	3087.5



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

BIO/09 Fisiologia			
↳ FISILOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROPEDEUTICA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	107	107	107
↳ GNATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			107	
↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl				
↳ ORTODONZIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl				

	<p>↳ PARODONTOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ PROTESI (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ENDODONZIA (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ ORTODONZIA (5 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ PARODONTOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PARODONTOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDODONZIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROTESI DENTARIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROTESI DENTARIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</p>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/04 Patologia generale</p>	32	32	32 - 32

	<p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Diagnostica di laboratorio	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Formazione interdisciplinare	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>IGIENE DENTALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	22	22	22 - 22
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia				

medica, tecnologie

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

INF/01 Informatica

↳ *INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

12

12

12 -
12

avanzate e a distanza di informazione e comunicazione				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti		180	-	180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>DERMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/19 Chirurgia plastica ↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	21	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	12	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	27	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per	107	107	-

	immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	32	32	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			-	
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/03 - Genetica medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			

Attività formative affini o integrative	MED/12 - Gastroenterologia MED/17 - Malattie infettive MED/19 - Chirurgia plastica MED/35 - Malattie cutanee e veneree	12	12	12
---	---	----	----	----

Totale Attività Affini 12 - 12

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 108 - 108

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

La modifica richiesta concerne la necessità di adeguare il processo formativo al dettato della Direttiva europea 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo del 20 novembre 2013 recante modifica della direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento UE n.1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno (regolamento IMI) . Inoltre, si è operata anche una modifica concernente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Si ritengono sufficienti i crediti formativi assegnati al settore L-LIN/12 Lingua e traduzione Lingua Inglese nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/11 , MED/17 , MED/19 , MED/35) La scelta meditata e condivisa di inserire nel piano di studi le discipline appartenenti ai sopra elencati SSD, già presenti in parte nel Decreto della classe, è motivata dall'esigenza di far approfondire agli studenti tematiche di base ed importanti argomenti utili alla più completa formazione dell'Odontoiatra integrando le conoscenze curriculari con altre nozioni fondamentali per la comprensione delle patologie orali, come ad esempio la Genetica (MED/03), le Malattie dell'Apparato cardiovascolare (MED/11), gli Aspetti dermatologici delle malattie odontoiatriche (MED/35), delle malattie infettive (MED/17) e della chirurgia plastica (MED/19).



Note relative alle attività caratterizzanti

R²D