



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di FOGGIA |
| Nome del corso in italiano RD | LINGUE E CULTURE STRANIERE (IdSua:1571135) |
| Nome del corso in inglese RD | FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES |
| Classe | L-11 - Lingue e culture moderne RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://www.unifg.it/ugov/degree/1084 |
| Tasse | https://www.unifg.it/node/1536 |
| Modalità di svolgimento | b. Corso di studio in modalità mista |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PERRONE CAPANO Lucia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della formazione |
| Struttura didattica di riferimento | STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|--------------|-----------|--------------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CATONE | Antonella | L-LIN/14 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | DI BENEDETTO | Angela | L-LIN/03 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | GUASTI | Niccolò | M-STO/02 | PA | 1 | Base |
| 4. | INGRAVALLO | Tiziana | L-LIN/10 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | NOVI | Criseide | IUS/13 | PA | 1 | Affine |
| 6. | PALMIERI | Rossella | L-FIL-LET/10 | PA | 1 | Base |

| | | | | | | |
|----|----------------|--------|----------|----|---|----------------------|
| 7. | PERRONE CAPANO | Lucia | L-LIN/13 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 8. | RICCIO | Anna | L-LIN/01 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9. | RIVERA MAGOS | Victor | M-STO/01 | RD | 1 | Base |

Rappresentanti Studenti

MARTINO LUDOVICA ludovica_martino.551956@unifg.it 3481264448
 CHIAPPINELLI ROSSELLA rossella_chiappinelli.568256@unifg.it
 3888943624
 DEL POZZO CHIARA chiara_delpozzo.553688@unifg.it 3278292056
 DI TERLIZZI GIUSEPPE giuseppe_diterlizzi.560957@unifg.it 3408424061
 MENNUNI ADA EVA ada_mennuni.556249@unifg.it 3275889109
 PASTORE DESIRÉ desire_pastore.553996@unifg.it 3270365409
 PATRUNO ROSSELLA rossella_patruno.567940@unifg.it 3292813320
 LA MANNA SILVIA silvia_lamanna.554659@unifg.it 3895060860
 SQUEO IVAN ivan_squeo.571321@unifg.it 3489988563
 VESCERA ROSA CHIARA rosa_vescera.569160@unifg.it 3496598388

Gruppo di gestione AQ

CATERINA CELESTE BERARDI
 ANTONELLA CATONE
 ANGELA DI BENEDETTO
 FRANCESCA IATAROLA
 TIZIANA INGRAVALLO
 ROSSELLA PALMIERI
 LUCIA PERRONE CAPANO
 ANNA RICCIO

Tutor

Anna RICCIO
 Angela DI BENEDETTO
 Antonella CATONE
 Caterina Celeste BERARDI
 Angelica PADALINO
 Sara FASCIA
 Maria DI MARTINO
 Marco DI FURIA
 Ornella DAMATO
 Maria Concetta CASAMASSIMA



Il Corso di Studio in breve

07/06/2021

Il Corso di Studio in Lingue e culture straniere (L-11) ha lobiettivo di formare laureati con una ottima conoscenza di almeno due lingue straniere e dei loro contesti di riferimento storico-culturali, che possano svolgere attività professionali (culturali, aziendali, turistiche) in diversi settori pubblici e privati. Lofferta formativa, di respiro internazionale, promuove soggiorni Erasmus presso Università estere, è strettamente collegata alle esigenze occupazionali ed è supportata dallutilizzo di metodologie didattiche innovative. Il Corso offre la possibilità di scegliere tra due curricula: il primo, Lingue e letterature straniere, consente di maturare competenze specifiche sul piano culturale con particolare attenzione alla dimensione linguistica e letteraria e competenze per lorganizzazione e gestione di eventi culturali; il secondo, Lingue per Impresa e il Turismo, consente di unire alla competenza linguistico-comunicativa nozioni di marketing e comunicazione aziendale, di diritto, con riferimento al settore imprenditoriale e turistico. Completano la formazione la conoscenza di una terza lingua straniera e il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o allestero, avvalendosi anche del programma di mobilità Erasmus for Traineeships, finalizzato ad integrare lapprendimento con unesperienza di lavoro e ad agevolare le scelte professionali attraverso lapplicazione delle conoscenze acquisite e mettendo in campo le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. Lalta competenza e flessibilità degli studenti, acquisita attraverso un percorso formativo innovativo e variegato, consentirà di muoversi in un ampio panorama lavorativo, in ambito

nazionale e internazionale. Il corso di Laurea Triennale forma la figura professionale di Esperto in Lingue e culture straniere che può operare in diversi settori per svolgere: collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle relazioni internazionali, dell'editoria, dell'informazione e dei media; collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle imprese, degli enti e del commercio a livello nazionale e internazionale; servizi di intermediazione culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche; servizi di intermediazione linguistico-culturale nel settore del turismo; servizi di assistenza linguistica nei procedimenti giudiziari; traduzioni (in ambito scientifico-divulgativo, culturale, turistico, letterario e tecnico) nel settore pubblico e privato. Il laureato in Lingue e culture straniere può accedere alle Lauree magistrali che consentono, tramite concorso, l'accesso alla professione docente.

Link: <https://www.unifg.it/ugov/degree/1084> (Il sito del corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2020

Organo o soggetto accademico che ha effettuato la consultazione:

Gruppo di lavoro del Dipartimento di Studi Umanistici

Coordinatrice: Professore ordinario SSD L-LIN 13, delegata del Dipartimento nel

Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo

Componenti: Professore associato SSD M-PED 02; Professore associato SSD L-LIN/03; Professore associato SSD L-FIL-

LET 10, delegata del Rettore alla Comunicazione e ai rapporti con il territorio; Ricercatore SSD L-LIN/10, delegata del

Direttore all'Erasmus e Internazionalizzazione; RTD-b SSD L-LIN/01, delegata del Direttore alla comunicazione istituzionale;

Collaboratore amministrativo Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore:

1. Dirigenti e delegati degli Istituti scolastici di Foggia e della Provincia di Foggia;

2. Rappresentanti degli studenti;

3. Rappresentanti del mondo imprenditoriale e produttivo;

- Confcommercio Foggia,

- GAL Daunia rurale 2020,

- Associazione 'Meglio Foggia'

- Agenzia Viaggi e Turismo

- Riviera SRL Società alberghiera

- Grenzi Editore

- Confindustria Foggia

- Agenzia turismo di Manfredonia

4. Rappresentanti di Enti e Istituzioni rappresentativi a livello locale, nazionale e internazionale;

5. Studi di Settore:

- Progetto Excelsior di Unioncamere report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro'

- Report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica SAS ANPAL Servizi su

'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico'

- Rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola

- Rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Puglia promozione, periodo 2017/2018

- Rapporto Alma Laurea 2018

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:

Aprile - Giugno 2019: n. 3 incontri di consultazione

Maggio -Novembre 2019: somministrazione di questionari

Maggio -Ottobre 2019: analisi studi di settore

22 novembre 2019: costituzione Comitato di indirizzo e insediamento

Documentazione:

Questionari consultazioni

Analisi della domanda di formazione

Matrice delle competenze

Verbale istituzione del Comitato di indirizzo

L'elaborazione della proposta progettuale del nuovo Corso di Studi di Lingue e Culture straniere è stata affidata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia al gruppo di lavoro precedentemente citato.

Il gruppo ha intrapreso un dialogo con istituzioni, enti, associazioni di categoria e professionali, imprese, per valutare, sulla base di analisi e dati che si riferiscono al panorama formativo, professionalizzante e alla collocazione territoriale, socioculturale e lavorativa di riferimento, l'opportunità di arricchire l'attuale offerta formativa del Dipartimento di Studi Umanistici con l'istituzione di un corso di laurea nell'ambito della classe L-11, dedicata alle lingue e culture moderne. L'esito positivo di queste valutazioni ha portato il Gruppo di lavoro, unitamente alle Parti interessate, ad elaborare una proposta progettuale in un'ottica di piena e proficua collaborazione.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti sulla base dell'interesse, della competenza e della rappresentatività del mondo culturale, della produzione, dei servizi e delle professioni oltre che in considerazione dei rapporti di costante cooperazione per la realizzazione di iniziative e attività formative.

Il processo di consultazione ha visto l'organizzazione di alcuni incontri in presenza, la somministrazione di un questionario corredato dalla documentazione a supporto della proposta formativa.

Inoltre, per rendere più efficace la consultazione a livello nazionale, la progettazione del nuovo Corso di Studio si è avvalsa di studi di settore (il progetto Excelsior di Unioncamere con i report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro', i dati disponibili sul sito professionioccupazione.isfol.it, il report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico', il rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola, il rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Pugliapromozione, periodo 2017/2018, nonché il Rapporto Alma Laurea 2018) che nel complesso hanno fornito un quadro positivo che evidenzia le buone prospettive occupazionali del Corso di Studio. In riferimento agli esiti occupazionali, l'indagine compiuta attraverso gli studi di settore è risultata alquanto incoraggiante poiché ha rilevato, nel periodo compreso tra il 2015-2019, una costante crescita che lascia presagire un aumento della domanda di lavoro (Istat-Isfol). Dato ancor più incoraggiante se si tiene conto che il tasso di occupazione dei neo-laureati si attesta intorno all'85,6%.

Le consultazioni in presenza si sono svolte nel corso di diversi incontri (di cui si è redatto verbale) durante i quali sono stati costruiti gli elementi fondanti della proposta progettuale, evidenziate le motivazioni dell'offerta di un nuovo percorso di studio, individuati gli obiettivi formativi, la figura professionale, gli sbocchi occupazionali, l'ordinamento didattico e analizzati i dati statistici a supporto.

In generale il confronto con le Parti sociali è stato molto positivo e ha messo in evidenza alcuni aspetti che si ritengono fondamentali per l'istituzione del nuovo Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere e che di seguito si riportano:

- un bacino di potenziali utenti data la presenza di licei linguistici nel territorio della Capitanata e nella provincia di Barletta, Andria e Trani (BAT);
- la coerenza degli sbocchi professionali del nuovo Corso con le esigenze del Territorio;
- un apprezzamento per la definizione di figure professionali spendibili nel mercato del lavoro;
- un interesse marcato verso le filiere professionali legate allo sviluppo e alla internazionalizzazione delle piccole e medie imprese con particolare riguardo al settore della promozione turistica del Territorio.

Sintesi incontri:

Il 17 aprile 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un primo incontro di consultazione con i Dirigenti e i Referenti delle Scuole Secondarie di secondo grado della provincia di Foggia. L'incontro è stato organizzato in considerazione dell'importanza del dialogo e della cooperazione tra Scuola e Università come fattori determinanti per il successo formativo degli studenti, futuri professionisti della società. In qualità di rappresentanti dell'Università sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, il Direttore del Centro linguistico di Ateneo, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro.

In rappresentanza delle Scuole sono intervenuti la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Ufficio V Ambito Territoriale per la provincia di Foggia, e alcuni dirigenti e delegati dei seguenti istituti:

1. Liceo scientifico 'G. Marconi' -Foggia
2. IISS Pavoncelli Cerignola
3. Liceo Lanza-Perugini Foggia
4. IIS 'P. Giannone' San Marco in Lamis
5. Liceo Classico 'N. Zingarelli' Cerignola
6. IISS 'N. Zingarelli' Cerignola
7. IC Bozzini Fasani Lucera
8. ITE B. Pascal Foggia
9. IST ISTR Superiore E. Pestalozzi San Severo
10. Istituto superiore 'L. Einaudi' Foggia
11. IISS 'Giannone-Masi' Foggia
12. IIS ' Augusto Righi' Cerignola
13. IIS Borghi-Rosmini Lucera
14. IISS Notarangelo-Rosati Foggia

15. IISS 'G. T. Giordani' Monte Sant'Angelo
16. Istituto d'istruzione superiore 'C. Poerio' Foggia
17. Liceo linguistico 'A.G. Roncalli' Manfredonia
18. Liceo 'Maria Immacolata' S. Giovanni Rotondo

Durante l'incontro è stato espresso un giudizio favorevole sulla proposta di istituzione del nuovo Corso di Lingue e Culture straniere ritenendo necessaria per il territorio una formazione linguistica che manca e che costringe molti studenti a iscriversi fuori sede (Bari, Pescara, Napoli, Salerno, Lecce). Un leitmotiv di diversi interventi è stata la multidisciplinarietà che deve necessariamente riflettersi nella formazione delle figure professionali. Nel corso del confronto sono stati offerti chiarimenti e i docenti delle Scuole hanno partecipato attivamente fornendo diversi spunti di riflessione con riguardo all'esigenza di un impianto formativo che sappia coniugare la tradizione con l'innovazione e che ponga attenzione alla dimensione delle competenze trasversali, alla necessità di implementare i tirocini e, in generale, la mobilità all'estero attraverso convenzioni con Enti e Istituzioni. Un'altra indicazione, pervenuta dai docenti, che va nella direzione di una maggiore professionalizzazione è la necessità di porre attenzione all'apprendimento dei linguaggi specialistici nei settori di maggiore interesse per il Territorio.

Il giorno 16 maggio 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i Rappresentanti degli Studenti Unifg.

Sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, la coordinatrice e i componenti del gruppo di lavoro e gli studenti:

1. Rappresentante in collegio di dipartimento (DISTUM)
2. Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Amministrazione dell'ADISU Puglia
3. Presidente del consiglio degli studenti
4. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
5. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
6. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
7. Rappresentante degli studenti in Senato accademico
8. Consigliere di Dipartimento
9. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
10. Consigliere di Dipartimento
11. Consigliere di Dipartimento

La coordinatrice ha evidenziato l'importanza del confronto con la componente studentesca in fase di progettazione del Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere', sottolineando altresì che il potenziamento dell'area delle 'Lingue e Letterature straniere' consentirà una proficua coesistenza con Corsi di Studio già esistenti in Dipartimento e determinerà un innegabile vantaggio per il territorio. La Coordinatrice ha illustrato nello specifico le ragioni che hanno indotto ad individuare nella classe L-11 un Corso di Studio idoneo a soddisfare le esigenze del territorio e ha mostrato in dettaglio i dati raccolti a sostegno dell'idea progettuale e l'impatto positivo di tale offerta formativa sul settore aziendale e turistico in un territorio a vocazione turistico-religiosa ed enogastronomica. Gli studenti hanno valutato positivamente il Corso di Studio, l'offerta formativa ipotizzata e gli sbocchi occupazionali evidenziando da un lato l'importanza di una relazione stretta con istituzioni e imprese del territorio (in particolar modo, quelle turistiche e culturali), dall'altro la necessità di conferire un'attenzione particolare alla sostenibilità del corso con riguardo agli spazi e alle strutture. Sulla questione il Direttore del Dipartimento e il Direttore vicario hanno dato rassicurazioni comunicando che sono in atto degli interventi di revisione della planimetria del Dipartimento che consentiranno un'ottimizzazione degli spazi e un incremento del numero delle aule. Gli studenti hanno, inoltre, fatto specifiche richieste in ordine: alla stipula di convenzioni dedicate ai tirocini, all'acquisizione dei CFU utili per garantire il diritto alle borse di studio ADISU e il riconoscimento delle certificazioni linguistiche già in possesso dei potenziali studenti. La componente studentesca ha sottolineato, infine, la necessità che gli insegnamenti delle discipline comuni a più Corsi di Studio siano differenziati a seconda degli obiettivi formativi programmati.

Il giorno 4 giugno 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i rappresentanti del sistema produttivo e imprenditoriale. Sono intervenuti il Direttore vicario del Dipartimento, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro, le seguenti parti sociali:

1. Vice-Direttore Confcommercio Foggia,
2. Responsabile comunicazione GAL Daunia rurale 2020,
3. Presidente Associazione 'Meglio Foggia',
4. Direttore Tecnico e A.U. Agenzia Viaggi e Turismo,
5. Amministratore Riviera SRL Società alberghiera,
6. Direttore creativo Grenzi Editore,

7. Presidente Piccola Industria, Confindustria Foggia,
8. Amministratore unico Agenzia turismo di Manfredonia.

Il Direttore vicario ha evidenziato l'importanza del nuovo Corso di Studio per lo sviluppo del territorio, ricordando, altresì, che la richiesta di tale Corso è giunta all'Università negli anni precedenti. La coordinatrice, nell'illustrare la proposta formativa, si è soffermata sull'alto ranking conseguito dall'Ateneo nell'ambito della internazionalizzazione che sarà indubbiamente incrementato dall'attivazione di un nuovo Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere'. Durante l'incontro le Parti sociali hanno manifestato apprezzamento in merito alla scelta di creare un nuovo corso di studio che apra alle professioni e alle specificità del Territorio, in particolare nell'ambito turistico. A tal riguardo è stato palesato un particolare interesse per l'inserimento di un laboratorio di lingua cinese, una lingua utile ai progetti di cooperazione extraeuropea. È stato chiesto, altresì, che nell'impianto formativo sia dato spazio e attenzione alle 'narrazioni territoriali' con l'intento di formare nuovi divulgatori della conoscenza scientifica ed è stata sottolineata l'importanza di attivare un ampio ventaglio di convenzioni per i tirocini. Altri interlocutori si sono soffermati sull'importanza dell'apprendimento delle abilità comunicative e di lessici specialistici in settori come l'agroalimentare e il portuale-marittimo. La consultazione con i rappresentanti del mondo produttivo e imprenditoriale è stata estremamente utile per l'apporto costruttivo che ha dato alla proposta formativa al fine di garantire sia la spendibilità del titolo accademico rilasciato al termine del Corso di Studio, sia il soddisfacimento delle esigenze formative sollecitate dal sistema economico, produttivo e dei servizi, con riferimento al territorio locale ma anche in una prospettiva nazionale e internazionale.

Questionari

Il processo di consultazione è stato condotto anche attraverso la somministrazione di un questionario, tramite mail ai seguenti interlocutori: Parlamentare Europeo - Commissione per la cultura e l'istruzione; Parlamentare Europeo - Commissione Trasporti e Turismo; Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale - Regione Puglia; Development manager EUPRIO - Associazione europea di professionisti della comunicazione nell'istruzione superiore e Segretario AICUN Associazione Italiana Comunicatori delle Università; Docente presso la Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik; capodelegazione Fondo Ambiente Italiano FAI Foggia; Assistente di Direzione dell'azienda Upite Consulting Services Madrid; azienda Global Finance Operations di Praga, e alcuni dirigenti degli Istituti scolastici del Territorio (Liceo Scientifico Einstein di Cerignola, Liceo Rispoli-Tondi di San Severo, Liceo Scientifico A. Volta di Foggia) impossibilitati a partecipare all'incontro del 17 aprile.

A margine di una generale soddisfazione, per quanto riguarda l'organizzazione e la struttura dell'offerta didattica proposta, sono state avanzate alcune osservazioni che vanno dal potenziamento delle aree tematiche delle attività formative, alla proposta di rendere obbligatorio un periodo di studio all'estero in uno dei Paesi delle lingue studiate; e ancora, la necessità di offrire agli studenti opportunità di tirocinio che possano favorire la nascita di start-up innovative nel settore turistico, costruire attività reali da proporre in laboratori multidisciplinari.

L'esigenza del Dipartimento di Studi Umanistici di sviluppare competenze in grado di rispondere ai bisogni del mercato del lavoro e di promuovere modelli e metodi attraverso cui garantire la qualità dei prodotti formativi offerti ha portato, al termine delle consultazioni, alla proposta di costituzione di un Comitato di indirizzo i cui componenti sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari a livello locale, nazionale e internazionale. Il Comitato, costituito con delibera del Dipartimento del 29 ottobre 2019, avrà lo scopo di fornire le opportune garanzie di qualità di tali servizi e di autovalutazione del percorso formativo contribuendo a definire le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Domanda di formazione e verbali delle consultazioni

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2021

Il CdS, con regolare periodicità (semestrale/annuale), le consultazioni con le organizzazioni rappresentative del contesto

lavorativo al fine di verificare la congruenza tra gli obiettivi formativi del corso, le attività formative in essere e le esigenze del mondo del lavoro. Oltre alla consultazione di comitato di indirizzo e p.i. (vedi sotto), il CdS si avvale della consultazione degli studi di settore (ad es., il sistema informativo Excelsior di Unioncamere - Ministero del Lavoro e il sistema Nazionale di Osservazione Permanente delle professioni e dei relativi fabbisogni, prodotto da ISFOL, che forniscono con periodicità almeno annuale i dati di previsione sull'andamento del mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese). La consultazione delle organizzazioni rappresentative è affidata al GruppoAQ del CdS in Lingue e Culture straniere, che contatta tali realtà al fine di aggiornare funzioni e competenze e di individuare potenziali tirocini per gli studenti e sbocchi occupazionali per i futuri laureati, con il proposito di offrire risposte quanto più possibile coerenti con la domanda di formazione espressa su base locale, nazionale e internazionale. Il corso in Lingue e Culture straniere si avvale, inoltre, di un comitato di indirizzo o che facilita e promuove i rapporti tra università e contesto socio-economico la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del 29.10.2019, che risulta così composto: On. Isabella Adinolfi (Parlamento Europeo e Commissione per la cultura e istruzione); Dott. Antonio Russo (Consigliere di Presidenza nazionale ACLI); Dott. Domenico Santorsola (Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale e Regione Puglia); Prof. Roberto Ubbidente (docente presso Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik); Prof. Matteo Capra (Dirigente scolastico Istituto di Istruzione secondaria Bonghi Rosmini di Lucera); Dott.ssa Francesca Bellucci (rappresentante degli studenti Unifg). La frequenza degli incontri con le p.i. ha scadenza annuale/semestrale e il metodo di consultazione è prevalentemente quello diretto.

Nel corso dell'ultima riunione del 16 aprile 2021 (come riportato nel documento aggiornato Analisi della domanda di formazione), il Comitato di Indirizzo ha confermato il giudizio positivo sugli obiettivi formativi e sull'impostazione generale del Corso di Studio, ritenendo fondamentale rafforzare i collegamenti con il mondo del lavoro attraverso la promozione dei tirocini formativi e di seminari su problematiche legate al turismo e all'impresa alla luce delle rinnovate metodologie. Nello stesso incontro di consultazione sono stati convocati i rappresentanti delle p.i. (rappresentanti del sistema produttivo, imprenditoriale e scolastico). Hanno partecipato docenti Istituti scolastici superiori, Manager front office catene alberghiere categoria lusso, Consigliere Presidenza nazionale ACLI, Docente Università straniera. Durante l'incontro è stato evidenziato il successo del Corso di Studi, come è emerso dai questionari precedentemente somministrati alle p.i.; in secondo luogo, è stata ribadita l'importanza del rapporto tra Scuola e Università appartenenti al medesimo territorio e l'importanza della dimensione della internazionalizzazione del corso di Laurea. Inoltre, è stata suggerita l'opportunità per gli studenti di fare il servizio civile universale all'estero. In particolare, è stato suggerito di potenziare le competenze informatiche con concetti più specifici (Workshop su gestionali alberghieri/portali turistici, ad esempio), di organizzare seminari, anche con esperti di revenue e management alberghiero, specializzati nell'utilizzo di GDS e OTA. Si è rivolta speciale attenzione all'esperienza del tirocinio giudicata importante ai fini della formazione globale del laureando e nell'economia dell'offerta formativa complessiva: pertanto, giudicando positivamente la scelta del CdS di dare evidenza a tale esperienza (rendendola obbligatoria), si è altresì suggerito di potenziarla eventualmente incrementando il numero di ore. Si è mostrato anche notevole apprezzamento per la tipologia delle discipline previste nell'Offerta Formativa, come quelle afferenti al settore economico e giuridico, che si rivelano molto utili ai fini del mondo lavorativo. Infine, le p.i. ribadiscono che l'offerta formativa di Lingue e Culture straniere è ben articolata e differenziata nei curricula. Si è ribadita l'importanza dell'internazionalizzazione (con Erasmus e tirocini all'estero). Gli stakeholders interpellati anche con questionario si sono dichiarati tutti disponibili ad accogliere studenti tirocinanti. Si è segnalata anche la possibilità di progettare con le Università straniere partner stage più brevi, ad esempio di 6 settimane.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della consultazione delle P.I. e del Comitato di indirizzo e documento di Analisi della domanda di formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in Lingue e Culture straniere

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale di Esperto in Lingue e Culture straniere potrà orientarsi verso attività professionali in ambito culturale, aziendale e turistico che richiedono abilità e competenze diversificate. In un contesto di lavoro, il percorso

caratterizzato da una formazione linguistico-letteraria prepara prevalentemente ad attività di:

- ricerca e predisposizione di materiale informativo in lingua per la promozione di iniziative artistiche e culturali (progetti editoriali, cataloghi, brochure, siti web, social network);
- consulenza linguistica in iniziative pubbliche/private a carattere culturale;
- progettazione e programmazione di eventi culturali e artistici volti alla promozione territoriale;
- editing e rielaborazione testuale nell'editoria e nel giornalismo;
- intermediazione linguistica e culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche.

Il percorso caratterizzato da una formazione linguistico-culturale finalizzato all'inserimento nel settore aziendale-turistico prepara prevalentemente ad attività di:

- organizzazione di congressi, meeting, manifestazioni fieristiche, convegni;
- gestione delle relazioni e dei rapporti delle aziende che operano sul mercato internazionale;
- consulenza linguistica in iniziative pubbliche/private a carattere socio-economico;
- supporto linguistico nella interazione e negli incontri tra operatori commerciali e giuridici;
- supporto e consulenza linguistica e culturale in enti pubblici e privati nel settore del turismo e dello sviluppo territoriale.
- assistenza linguistica nei procedimenti penali.

competenze associate alla funzione:

Il Corso forma la figura professionale di Esperto in Lingue e culture straniere con un ampio bagaglio di competenze associate alla funzione. Al termine del percorso il laureato, in possesso di un solido corredo di conoscenze linguistiche, culturali e comunicative, con specifico riferimento alla conoscenza delle lingue straniere, almeno due oltre all'italiano, e delle letterature europee, avrà maturato, competenze nel settore linguistico-letterario o nel settore linguistico-culturale finalizzato all'inserimento in ambito aziendale e turistico.

Più precisamente, il laureato potrà acquisire:

- competenze linguistiche, filologico-letterarie e culturali funzionali all'assunzione di molteplici ruoli nel settore della produzione e ricezione delle lingue e delle letterature straniere;
- competenze linguistiche, anche di tipo interculturale, finalizzate ad interagire con culture altre, ovvero a comprendere e promuovere le diversità di tradizioni culturali e costumi territoriali, nazionali e internazionali;
- competenze pedagogiche e metodologico-didattiche nel settore delle lingue e delle letterature straniere, funzionali alla comunicazione delle lingue e delle letterature anche attraverso utilizzo innovativo di media e strumenti digitali interattivi;
- competenze informatiche finalizzate all'apprendimento dell'uso corretto dei nuovi media e di innovativi strumenti digitali e interattivi;
- competenze gestionali per l'organizzazione di eventi culturali;
- competenze di marketing e comunicazione aziendale, con specifico riferimento al settore del diritto e a quello imprenditoriale e turistico;
- competenze organizzative, utili alla progettazione e alla promozione di attività di ricezione turistica, fieristica e/o congressuale.

sbocchi occupazionali:

L'esperto in Lingue e Culture straniere può svolgere attività professionali in diversi ambiti quali:

- Enti, Istituzioni pubbliche e imprese che operano prevalentemente nel settore commerciale e turistico;
- Case editrici;
- Associazioni culturali;
- Testate giornalistiche;
- Uffici organizzativi e di pubbliche relazioni;
- Agenzie di viaggio nazionali e internazionali;
- Strutture deputate alla promozione del commercio estero;
- Enti e Associazioni no-profit impegnate in iniziative di sviluppo socio-economico e culturale;
- Uffici di rappresentanza che intrattengono scambi con i Paesi europei ed extraeuropei.



1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
6. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
7. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/01/2020

Gli studenti che si iscrivono al Corso di Lingue e Culture straniere devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (o titolo equipollente conseguito all'estero).

Gli studenti interessati ad accedere al corso di studio in Lingue e Culture straniere devono possedere una buona cultura generale, una seria motivazione allo studio delle lingue e delle culture straniere, attitudine per l'espressione e la comunicazione linguistica e, in generale, un'apertura al contesto culturale, sociale ed economico internazionale.

Il Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studio.

La prova di valutazione, strutturata sotto forma di test, verificherà il livello di conoscenze relative ai linguaggi mediali, alla lingua italiana, alla storia e alla geografia.

Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte alle attività formative aggiuntive (OFA) finalizzate al recupero, entro il primo anno di corso, del debito formativo (OFA) accertato. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo si conclude con una prova di verifica del profitto.

Chi non abbia sostenuto il test non potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami.

I dettagli circa le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi (OFA) dello studente, da colmare in ogni caso entro il primo anno di studio, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2021

L'ammissione al Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere (Classe: L-11) è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o titolo equipollente conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Gli studenti interessati ad accedere al Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere devono possedere una buona cultura generale, una seria motivazione allo studio delle lingue, delle letterature e delle culture straniere, una discreta attitudine per l'espressione e la comunicazione linguistica e, in generale, un'apertura al contesto culturale, sociale, ed economico internazionale. Il Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi.

Eventuali attività formative propedeutiche, finalizzate al possesso delle conoscenze richieste in ingresso, sono organizzate dal CdS e pubblicizzate mediante avviso pubblicato online su apposita pagina del sito del Dipartimento di Studi Umanistici: in particolare, vengono erogati, in modalità on-line, mini-corsi MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base (<http://elearning.unifg.it/>: cfr. anche, sotto, quadro B5 Orientamento in ingresso) attraverso la piattaforma Eduopen (<http://eduopen.org>). Una commissione, opportunamente nominata dal Consiglio di Dipartimento, composta da due docenti (Caterina Celeste Berardi e Antonella Catone), è preposta all'accertamento della preparazione individuale dei candidati,

mediante prove di verifica iniziale (PVI) finalizzate all'individuazione di eventuali lacune formative. Le suddette PVI, inoltre, si tengono, in una prima sessione, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre; ulteriori sessioni sono organizzate a beneficio dei candidati che intendono iscriversi al CdS nei tempi utili previsti. L'organizzazione delle prove di ingresso (tempistica, modalità, esiti) è comunicata anche tramite avviso pubblicato on line in apposite pagine del sito del Dipartimento di Studi Umanistici. La prova di valutazione, strutturata sotto forma di test, verificherà il livello di conoscenze relative ai linguaggi mediali, alla lingua italiana, alla storia e alla geografia.

Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, non ne è preclusa l'iscrizione al CdS; la commissione, tuttavia, accertate le lacune, assegna allo studente un certo numero di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso, secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento di anno in anno. Il recupero degli OFA è supportato da specifici percorsi di tutoraggio disciplinare tenuti dai docenti in presenza e/o erogati in modalità e-learning sulle discipline oggetto di PVI. Ciascuna attività formativa finalizzata al recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) prevede un accertamento dell'avvenuto superamento della lacuna nelle forme stabilite dagli organi competenti. Chi non abbia sostenuto il test non potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami. Ogni informazione su PVI e sulle modalità di accertamento del superamento degli OFA è comunicata anche online su apposita pagina del sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

Link : <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizio-didattica/prove-di-verifica-iniziale> (Prove di Verifica Iniziale e Obblighi Formativi Aggiuntivi)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/01/2020

Il corso di laurea in Lingue e Culture straniere ha l'obiettivo di formare laureati con una buona preparazione linguistica e una buona conoscenza dei contesti storico-culturali relativi alle lingue studiate. In particolare, mira a fornire una consolidata formazione culturale e linguistica che renda possibile il flessibile adeguamento del laureato ad una pluralità di mansioni professionali negli ambiti dell'impresa, del turismo, dell'editoria, dei servizi, delle istituzioni e degli enti che operano nei settori culturali. Inoltre, il Corso costituisce la base per l'acquisizione delle tecniche e delle metodologie necessarie per seguire in futuro, dopo il conseguimento della laurea magistrale, il percorso di abilitazione e, superati i concorsi previsti dalla normativa vigente, l'insegnamento in ambito scolastico. Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti, il corso presenta, oltre agli insegnamenti caratterizzanti dell'area linguistico-letteraria, quelli dell'area linguistico-glottodidattica, pedagogica, storico-culturale, economico-giuridica, demo-socio-antropologica.

Una significativa offerta di crediti relativi alle lingue e alle letterature straniere è atta a permettere agli studenti, nell'arco dei tre anni, di approdare ad un alto livello di competenza, sia scritta che orale (livello B2/C1 secondo i descrittori del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa), in due lingue straniere. È, altresì, previsto lo studio di una terza lingua straniera annuale. Gli insegnamenti linguistici hanno come obiettivo sia la comunicazione in lingua straniera che la riflessione metalinguistica. Durante il percorso formativo lo studente verrà incoraggiato ad usufruire del programma Erasmus per sperimentare l'utilizzazione concreta delle competenze linguistico-culturali acquisite.

Il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o all'estero, è finalizzato ad integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro e ad agevolare le scelte professionali nei vari ambiti lavorativi attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite e mettendo in campo le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. Per le attività di tirocinio sono già previsti accordi stipulati dal Dipartimento con enti, istituzioni, imprese e sono in corso di elaborazione altri accordi. Il regolamento di tirocinio e la Commissione di tirocinio di Dipartimento regolamentano e verificano le attività.

L'offerta didattica intende caratterizzarsi per erogazione delle attività formative dei corsi di studio in modalità mista, basata su una progettazione ad-hoc e sull'utilizzo sia di lezioni e seminari in aula sia di attività e/o contenuti on-line (sia sincroni sia asincroni), attività di laboratorio e di e-learning con il supporto del Centro Linguistico di Ateneo.

Il Corso di laurea, articolato in differenti percorsi, indicati nel relativo Regolamento Didattico, offre allo studente la possibilità di scegliere tra:

- una formazione linguistico-letteraria spendibile in Enti e Istituzioni culturali, ma anche funzionale per successivi percorsi accademici e per l'avviamento alla professione di insegnante;

- una formazione linguistica e culturale finalizzata all'inserimento nel settore aziendale-turistico, racchiudendo contenuti di carattere comunicativo, gestionale, economico e giuridico.

Il percorso formativo prevede, per il primo anno, discipline di base relative all'ambito della letteratura italiana, della linguistica e della glottologia. Sempre nel corso del primo anno lo studente inizierà il percorso linguistico e letterario nelle due lingue straniere scelte.

Nel corso del secondo anno lo studente prosegue il suo percorso di acquisizione delle conoscenze e competenze nelle due lingue e culture straniere. Parallelamente acquisirà conoscenze e competenze relativamente alle discipline glottodidattiche, storiche, geografiche e socio-antropologiche, definite di base per il percorso di studio.

Il terzo anno prevede la conclusione del percorso di acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche e culturali previste nel triennio. Lo studente potrà personalizzare la sua formazione attraverso i settori 'affini', che prevedono una gamma di discipline quali diritto, economia, pedagogia, culture antiche, che consentono di rispondere con fondamenti conoscitivi e metodologici alle numerose espressioni professionali dei laureati in lingue della classe L-11.

A completare il percorso formativo concorrono le attività a libera scelta dello studente che consentono anche l'acquisizione di competenze informatiche, la costruzione di un percorso individuale e l'ampliamento dell'orizzonte interdisciplinare.

Il percorso formativo termina con una prova finale che consiste nello sviluppo di un lavoro personale progettuale nel quale lo studente dovrà dimostrare le conoscenze acquisite.

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>I laureati del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possedere una conoscenza scritta e orale approfondita di almeno due lingue; - aver acquisito conoscenze di base in un'altra lingua prevista dall'offerta formativa; - avere acquisito una solida conoscenza della letteratura italiana e delle letterature e civiltà relative alle lingue di studio; - conoscere i contesti storico-geografici delle lingue straniere studiate; - conoscere gli strumenti informatici e telematici; - avere acquisito a seconda dell'articolazione del proprio percorso formativo: <ol style="list-style-type: none"> a) conoscenze specifiche di carattere giuridico, economico-aziendale e gestione delle imprese con particolare riferimento al marketing, alla comunicazione, alla strategia e all'organizzazione delle risorse nel settore del turismo; b) conoscenze specifiche in ambito letterario, culturale, pedagogico. <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione verranno sviluppate e conseguite tramite attività formative in modalità mista, studio personale guidato e individuale, e metodologie di apprendimento (dalle-learning al teamwork) che accrescono la partecipazione degli studenti portandoli a un livello comunicativo molto elevato.</p> <p>Gli obiettivi raggiunti saranno verificati attraverso esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.</p> |
| Capacità di applicare | <p>I laureati in Lingue e Culture straniere, attraverso gli strumenti linguistici e culturali assimilati, saranno in grado di interagire con altre culture e civiltà, nei diversi contesti della vita quotidiana e professionale, con flessibilità e spirito critico, combinando le conoscenze in modo interdisciplinare e mettendo in relazione tra loro ambiti linguistici e culturali diversi.</p> <p>In particolare saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere, analizzare, interpretare e produrre varie tipologie testuali; - utilizzare le lingue straniere in modo flessibile ed efficace per scopi comunicativi, accademici e professionali, oralmente e per iscritto; |

conoscenza e comprensione

- analizzare e interpretare fenomeni storici e culturali dei paesi delle lingue e delle culture studiate;
 - ideare e sostenere argomentazioni per risolvere problemi nel proprio campo di studio e di attività;
 - comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni dei campi linguistici e culturali studiati a interlocutori specialisti e non specialisti;
 - applicare le strategie e le metodologie di apprendimento innovative nell'ambito dei contesti lavorativi previsti dalle figure professionali codificate dall'ISTAT.
- La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avverrà a mezzo di esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**AREA LINGUISTICO-LETTERARIA****Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- delle principali fasi della storia delle letterature europee (previste dal CdS), dei generi letterari e degli autori dalle origini all'età contemporanea; dei relativi contesti storico-culturali, storico-sociali e storico-linguistici;
- delle teorie, dei modelli ermeneutici e degli strumenti (anche informatici) finalizzati all'analisi critica dei testi letterari, anche in un'ottica comparativa e didattica;
- degli autori fondamentali, degli stili, delle teorie e dei modelli interpretativi, attinenti alla storia della letteratura italiana e delle letterature straniere;
- delle strutture linguistiche, fonetiche, morfosintattiche e lessicali delle lingue straniere;
- delle principali fasi della storia delle letterature antiche (latina) dalle origini ai periodi tardi;
- dei modelli critici di analisi dei testi letterari stranieri, con particolare attenzione ai generi letterari di appartenenza, all'impianto retorico e ai fenomeni di intertestualità;
- delle metodologie e degli strumenti (anche informatici) di indagine e di commento dei testi letterari.

Per quanto concerne le competenze relative all'area linguistica, gli obiettivi di apprendimento indicati nell'Ordinamento didattico e delineati dal CdS sono stati suddivisi in quattro dimensioni strategiche in conformità ai parametri del quadro di riferimento del Consiglio d'Europa per la competenza linguistica. Conoscenza e comprensione delle strutture fonologiche, fonetiche, morfo-sintattiche e testuali-pragmatiche delle lingue studiate con particolare riferimento alla padronanza delle quattro abilità scritto-orali attive e passive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- inquadrare i prodotti letterari nei relativi contesti storico-culturali e ricostruire, in una prospettiva sincronica e diacronica, le relazioni tra i differenti fenomeni della letteratura e delle letterature;
- leggere e analizzare criticamente, sotto il profilo storico-linguistico e retorico, in relazione ai generi letterari di appartenenza e in un'ottica intertestuale e comparativa, i prodotti letterari (letti per lo più in lingua originale);
- utilizzare in modo pertinente gli strumenti (anche informatici) necessari per l'analisi dei testi letterari;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza;
- svolgere in autonomia l'analisi anche di tipo filologico e comparativo di testi e autori fondamentali della letteratura in prospettiva sia diacronica che sincronica, attraverso la ricerca e l'utilizzo di fonti pertinenti;
- tradurre testi della letteratura delle lingue straniere;
- analizzare e commentare i testi dal punto di vista linguistico, retorico e storico-letterario, anche in una prospettiva comparativa e didattica;
- stabilire relazioni, anche di tipo interdisciplinare, tra i diversi fenomeni letterari del mondo antico e, ancora, tra i modelli classici e i casi di ripresa o adattamento delle età successive;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended) nonché mediante prove finali desame e/o intermedie orali e/o scritte, in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

COMUNICAZIONE IN ROMA ANTICA [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA [url](#)
LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 [url](#)
LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA [url](#)
LINGUA CINESE [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)
LINGUA FRANCESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA TEDESCA [url](#)

AREA LINGUISTICO-GLOTTODIDATTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principi che regolano il funzionamento delle lingue, tanto in sincronia, quanto in diacronia, teorie, metodologie e strumenti di descrizione e analisi dei sistemi linguistici, in particolare: elementi di fonetica/fonologia, morfosintassi, semantica e pragmatica delle lingue naturali;
- dei fatti e fattori del mutamento, del contatto e della variazione linguistica;
- dei processi di acquisizione delle lingue in contesti spontanei e guidati;
- dei metodi di insegnamento delle lingue seconde/straniere;
- degli strumenti di valutazione e intervento in caso di disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio;
- dei metodi informatici di base nel versante operativo dell'informazione e trattamento delle lingue (repertori lessicografici, banche dati, banche dati terminologiche, linguistica dei corpora, strumenti di ausilio alla produzione scritta e orale);
- del ruolo svolto dalla linguistica nell'analisi delle situazioni comunicative all'interno della società attuale e delle relazioni che si instaurano fra lingua e ambiente, sociale o tecnologico;
- delle principali forme di comunicazione che nascono in ambiti di alta specializzazione (linguaggi specialistici e i linguaggi settoriali connessi alle professioni).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- descrivere e analizzare scientificamente la fenomenologia del linguaggio umano, declinata secondo i vari livelli di analisi;
- descrivere e confrontare le lingue a livello sincronico e diacronico;
- analizzare testi complessi (comuni e specialistici) appartenenti a tipologie testuali diverse, servendosi degli strumenti propri della ricerca linguistica;
- analizzare un testo attraverso gli strumenti della linguistica storico-comparativo, dandogli adeguata collocazione cronologica;
- utilizzare gli strumenti tecnologici a supporto dell'analisi linguistica (repertori lessicografici, banche dati, banche dati terminologiche, linguistica dei corpora, strumenti di ausilio alla produzione scritta e orale);
- analizzare e valutare i fenomeni di acquisizione e apprendimento (tipico e atipico) delle lingue;
- pianificare e condurre attività didattiche efficaci per l'apprendimento delle lingue straniere, anche in presenza di difficoltà

di linguaggio e apprendimento;

-padroneggiare le norme che regolano l'impiego della lingua nelle situazioni comunicative, negli strati sociali e generazionali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene principalmente attraverso prove desame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE [url](#)

AREA STORICO-CULTURALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principali eventi e delle grandi questioni storiche dall'antichità classica all'età contemporanea;
- dei metodi di analisi delle fonti storiche, letterarie e documentarie dall'antichità classica all'età contemporanea;
- dei principali modelli epistemologici e storiografici finalizzati all'interpretazione degli eventi;
- dei principali strumenti di accesso alle fonti storiche (archivi, biblioteche etc.) e delle loro caratteristiche strutturali;
- di alcune aree storico-tematiche considerate in una prospettiva diacronica e sincronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- inquadrare gli eventi e le questioni della storia, in una prospettiva cronologica e storico-culturale, dall'antichità classica all'età contemporanea;
- analizzare fonti e documenti, anche in edizione critica e in lingua originale;
- utilizzare gli strumenti, anche informatici, necessari per l'analisi di fonti e documenti;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove di esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDIOEVO E COMUNICAZIONE [url](#)

PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE [url](#)

STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

AREA DEMO-SOCIO-ANTROPOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principali temi e concetti delle discipline antropologiche;
- dei principali modelli teorici funzionali all'analisi antropologica dei fenomeni socio-culturali considerati in una prospettiva sincronica e diacronica, locale e globale;
- delle metodologie di base della ricerca etnografica;
- degli strumenti per analizzare, in un'ottica antropologica di breve e di lungo periodo, fonti storico-letterarie, scritte e orali, audiovisive;
- delle principali componenti strutturali del territorio (spazio, uomo, ambiente, progresso tecnologico, infrastrutture, settori produttivi), nonché l'apprendimento del metodo di lettura dei fenomeni socio-territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- inquadrare i fenomeni antropologici a livello storico, geografico, culturale;

- elaborare un'analisi antropologica delle fonti storico-letterarie, scritte e orali, audiovisive, individuando i processi di strutturazione delle relazioni che, in termini sincronici e diacronici, interagiscono a livello socio-culturale;
- effettuare analisi sul campo;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza;
- cogliere le interazioni che, nei processi di riorganizzazione spaziale, si attivano tra uomo, territorio e attori sociali, economici e politici e le conseguenze che esse producono a differenti scale, areale (locale, regionale e mondiale) e temporale (breve, medio e lungo periodo).

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove desame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [url](#)

AREA PEDAGOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei modelli principali e i paradigmi di ricerca del sapere pedagogico analizzandoli sul piano teorico, per poi comprenderne le ricadute sul piano della prassi educativa e formativa, con specifico riferimento alla relazione educativa e alla dimensione della cura e dei fattori che la determinano nei differenti contesti formativi (formali, informali e non formali);
- delle dinamiche relazionali interetniche e interculturali;
- dei principali modelli di studio del pensiero e dei processi di apprendimento e comprenderne le ricadute pedagogiche sul piano dell'organizzazione dei processi e dei contesti formativi (scolastici ed universitari, extrascolastici, professionali);
- della storia dei processi educativi, con specifico riferimento alla storia delle istituzioni;
- del metodo della ricerca storico-pedagogica e utilizzare le conoscenze acquisite nel settore della storia delle istituzioni educative per effettuare ricerche comparate in senso diacronico;
- degli scenari sociali, macro e micro, al fine di saper progettare sia sul piano didattico che sociale;
- degli effetti della rivoluzione digitale e i nuovi ambienti di apprendimento, con specifico riferimento alla psicopedagogia dei media digitali e al loro possibile utilizzo nei differenti contesti educativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- applicare i risultati della conoscenza teoretico-filosofica del sapere pedagogico alla realtà educativa, con particolare riferimento ad alcune emergenze educative (differenze di genere, di etnia, di età, di ceto sociale, ecc.);
- applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni teoriche e le attività laboratoriali e seminariali, nei differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa (scuola, mondo del lavoro e servizi rivolti alla persona) nonché le metodologie utili a sviluppare, in quegli stessi contesti, la relazione educativa stessa;
- applicare conoscenze e competenze nei contesti multiculturali, per la promozione di relazioni improntate al dialogo interculturale;
- applicare le conoscenze relative alla storia dei processi educativi per sostenere argomentazioni e essere in grado di rielaborare il contenuto degli studi di settore, dei testi di studio e di fonti archivistiche.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove desame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHILDREN'S LITERATURE [url](#)

DIDATTICA GENERALE [url](#)

DIGITAL LEARNING AND TEACHING [url](#)

STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE [url](#)

INFORMATICA INF/01

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza (fogli di calcolo, gestione delle informazioni (linguaggi per le basi di dati, composizione di query), Internet e web, codifica delle informazioni, sicurezza informatica e rischi connessi all'uso di tecnologie digitali);
- degli strumenti bibliografici tradizionali e di risorse informatiche di analisi e di archiviazione con particolare riferimento ad applicativi dedicati all'analisi linguistica e alla didattica delle lingue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

-creare e organizzare dei dati in un foglio di calcolo, con particolare riferimento all'uso di formule, funzioni di calcolo e creazione di grafici;

-comprendere, saper utilizzare e poter applicare le tecnologie informatiche attuali e future.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove desame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

-dei fondamenti del diritto internazionale e l'assetto istituzionale dell'Unione europea;

-degli aspetti principali della riflessione teorica sull'efficienza e l'efficacia delle politiche di intervento pubblico e le loro caratteristiche quantitative e qualitative, in una prospettiva comparata con particolare riferimento alla realtà europea e, specialmente, a quella italiana;

-delle forme più aggiornate di cooperazione in materia civile e penale a livello europeo e internazionale, con particolare riguardo alla dimensione processuale e procedurale del fenomeno e ai rapporti con l'ordinamento nazionale;

-delle questioni economico-aziendali e gestionali delle imprese con particolare riferimento al marketing;

-di un inquadramento dei principali concetti e paradigmi interpretativi della sociologia del territorio;

-delle diverse fasi della ricerca sociologica sul territorio;

-di alcuni campi specifici dell'analisi sociologica di particolare significatività per la comprensione dei fenomeni sociali contemporanei (lavoro, organizzazione, welfare, educazione, migrazione, povertà, etc.);

-di un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

-comprendere le complesse interazioni tra fonti nazionali, europee e internazionali;

-sviluppare capacità analitiche, critiche, argomentative e di inquadramento normativo, anche in chiave comparatistica;

-orientarsi nelle fonti dell'articolato panorama giuridico internazionale;

-affrontare un problema di ricerca e di analisi, attraverso una adeguata lettura dei tratti istituzionali, strutturali, culturali ed organizzativi dei contesti di riferimento, il recupero delle fonti informative necessarie, la progettazione dell'intervento e la sua realizzazione;

-affrontare tematiche aziendali e professionali.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove desame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), in riferimento ai seguenti insegnamenti:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

MARKETING AND DIGITAL ANALYTICS [url](#)

MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE [url](#)

**Autonomia di giudizio**

L'obiettivo dell'autonomia di giudizio è comune a tutti gli insegnamenti del percorso formativo sia nel comparto linguistico, sia in quello letterario, filologico e nelle altre materie previste dal piano degli studi. In tale ottica, l'approccio metodologico degli insegnamenti mira a garantire l'acquisizione di capacità di analisi critica al fine di formulare giudizi autonomi. I laureati devono conseguire capacità di interpretare con autonomia di giudizio i fenomeni linguistici e culturali, valutandone la portata e l'impatto nelle varie dimensioni. L'autonomia di giudizio viene verificata durante i colloqui d'esame, le attività seminariali, laboratoriali, gli esami orali e scritti e durante il processo di elaborazione della prova finale.

Abilità comunicative

I livelli linguistici di uscita previsti consentiranno di interagire adeguatamente, sia in forma orale che scritta, con interlocutori eterogenei in contesti professionali e culturali differenti, di cui i laureati sapranno interpretare, comprendere e utilizzare in maniera autonoma le modalità di espressione e comunicazione. Le abilità comunicative vengono sviluppate e conseguite attraverso l'interazione comunicativa in aula, lezioni frontali, lettorati con personale di madre lingua, laboratori linguistici, seminari, servizio di tutoraggio, uso di strumentazione audiovisiva che solleciti la partecipazione attiva. Tali attività sono oggetto di verifica attraverso esami scritti e orali e la frequenza di attività di laboratorio.

Capacità di apprendimento

Durante il percorso formativo triennale tutti gli insegnamenti prevedono la presentazione dei principali strumenti bibliografici e didattici, tradizionali e innovativi (cartacei, audio-visivi, digitali e multimediali), per organizzare lo studio individuale ed elaborare progetti di apprendimento in piena autonomia. Tali strumenti insieme ad altre attività formative previste dal corso di studi, consentiranno al laureato di sviluppare e acquisire la capacità di conseguire autonomamente nuove conoscenze, proseguire gli studi necessari per acquisire formazioni complementari e/o superiori necessarie a svolgere una attività professionale. La verifica dell'acquisizione di tali capacità di apprendimento avverrà a mezzo di esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.



09/01/2020

La laurea in Lingue e Culture straniere si consegue previo superamento di una prova finale diretta alla verifica degli obiettivi formativi cui il corso di studi è finalizzato. La prova finale, svolta sotto la supervisione di un docente, consiste nella discussione di un elaborato nel quale il candidato dovrà dimostrare di possedere le capacità di comprensione, applicazione, autonomia di giudizio previste dal Corso, nonché le conoscenze specifiche acquisite. L'elaborato riguarderà argomenti inerenti qualsiasi disciplina prevista dal piano di studi. La prova finale consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesina scritta (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo).

È possibile, non obbligatorio, redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente supervisore, corredandola di un riassunto in lingua italiana.

Il regolamento didattico del corso di laurea individua e disciplina le specifiche modalità di svolgimento della prova finale.

07/06/2021

La laurea in Lingue e Culture straniere si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesi scritta in italiana o in una delle due lingue straniere scelte dallo studente (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale, purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo). La prova finale si pone come obiettivo lo sviluppo dell'autonomia nella ricerca, nella raccolta, nell'organizzazione e nell'analisi dei documenti esaminati e consiste nello sviluppo di un lavoro personale progettuale nel quale lo studente dovrà dimostrare le conoscenze acquisite. Lo studente redigerà la tesi sotto la guida di un docente di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento didattico in una delle discipline presenti nel piano di studi. Il lavoro di tesi viene discusso in italiano e/o in lingua straniera. Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve: - aver superato gli esami di profitto e avere ottenuto idoneità per le attività effettuate ai fini dell'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Corso di Studio; - aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati; - aver preparato il previsto elaborato scritto che costituirà l'argomento di discussione nell'esame di laurea. In particolare, si incentiva la possibilità di scambi internazionali che prevedono la possibilità di percorsi di tesi all'estero. La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità ed i termini stabiliti dal relativo regolamento del Dipartimento. Alla prova finale sono assegnati 4 CFU. I criteri di attribuzione del voto sono disciplinati da un apposito Regolamento di Dipartimento. La valutazione della commissione sarà espressa in centodecimali. L'Università di Foggia rilascia il Diploma Supplement ai laureati che possono stamparlo collegandosi alla propria pagina WEB della procedura ESSE3e seguendo il percorso Segreteria - Certificati - Autocertificazione Diploma Supplement.
Link: <https://www.unifg.it/didattica/segreterie-online/certificati/certificazione-di-laurea-e-diploma-supplement>
<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/segreteria-studenti/come-laurearsi>
(Ogni ulteriore informazione è presente al seguente link del portale istituzionale)
https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegati/15-02-2021/regolamento_cds_lingue_e_culture_straniere_2021_2022.pdf

(Articolo 13 - Esame di laurea)

Link :

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegati/04-02-2021/regolamento_tesi_di_laurea_distum_maggio_2020.pdf

(Regolamento tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link:

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegati/15-02-2021/regolamento_cds_lingue_e_culture_straniere_2021_2022.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizio-management-didattico/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizio-management-didattico/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegatiparagrafo/06-07-2021/calendario_didattico_2021-2022.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|---|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/01 | Anno di corso 1 | GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link | RICCIO ANNA | RD | 9 | 54 | ✓ |
| 2. | L-LIN/03 | Anno di corso 1 | LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 link | DI BENEDETTO ANGELA CV | PA | 9 | 54 | ✓ |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--|---|----|----|----|---|
| 3. | L-LIN/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 link | INGRAVALLO TIZIANA CV | PA | 9 | 54 |  |
| 4. | L-LIN/13 | Anno di corso 1 | LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 link | PERRONE CAPANO LUCIA CV | PO | 9 | 54 |  |
| 5. | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA link | PALMIERI ROSSELLA CV | PA | 12 | 72 |  |
| 6. | L-LIN/04 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link | | | 9 | 54 | |
| 7. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link | | | 9 | 54 | |
| 8. | L-LIN/14 | Anno di corso 1 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link | CATONE ANTONELLA | RD | 9 | 54 |  |
| 9. | M-DEA/01 | Anno di corso 2 | ANTROPOLOGIA CULTURALE link | | | 6 | | |
| 10. | L-LIN/02 | Anno di corso 2 | DIDATTICA DELLE LINGUE link | | | 6 | | |
| 11. | L-FIL-LET/15 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA GERMANICA link | | | 6 | | |
| 12. | M-GGR/01 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA link | | | 6 | | |
| 13. | L-LIN/03 | Anno di corso 2 | LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 link | | | 6 | | |
| 14. | L-LIN/10 | Anno di corso 2 | LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 link | | | 6 | | |
| 15. | L-LIN/13 | Anno di corso 2 | LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 link | | | 6 | | |
| 16. | L-OR/21 | Anno di corso 2 | LINGUA CINESE link | | | 6 | | |
| 17. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link | | | 9 | | |
| 18. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link | | | 9 | | |
| 19. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link | | | 9 | | |
| 20. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | LINGUA FRANCESE link | | | 6 | | |
| 21. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | LINGUA INGLESE link | | | 6 | | |
| 22. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | LINGUA SPAGNOLA link | | | 6 | | |
| 23. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | LINGUA TEDESCA link | | | 6 | | |
| 24. | L-LIN/02 | Anno di corso 2 | LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE link | | | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|---|-------------------------------------|----|---|----|--|
| 25. | M-STO/01 | Anno di corso 2 | MEDIOEVO E COMUNICAZIONE link | | | 6 | | |
| 26. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link | | | 6 | | |
| 27. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | STORIA CONTEMPORANEA link | | | 6 | | |
| 28. | M-STO/01 | Anno di corso 2 | STORIA MEDIEVALE link | | | 6 | | |
| 29. | M-STO/02 | Anno di corso 2 | STORIA MODERNA link | | | 6 | | |
| 30. | M-PED/02 | Anno di corso 3 | CHILDREN'S LITERATURE link | | | 6 | | |
| 31. | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 3 | COMUNICAZIONE IN ROMA ANTICA link | | | 6 | | |
| 32. | M-PED/03 | Anno di corso 3 | DIDATTICA GENERALE link | | | 6 | | |
| 33. | M-PED/04 | Anno di corso 3 | DIGITAL LEARNING AND TEACHING link | | | 6 | | |
| 34. | IUS/13 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE link | NOVI CRISEIDE CV | PA | 6 | 36 |  |
| 35. | IUS/07 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO link | | | 6 | | |
| 36. | IUS/14 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | | | 6 | | |
| 37. | IUS/16 | Anno di corso 3 | DIRITTO PROCESSUALE PENALE link | | | 6 | | |
| 38. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | ECONOMIA AZIENDALE link | | | 6 | | |
| 39. | INF/01 | Anno di corso 3 | INFORMATICA link | | | 6 | | |
| 40. | L-LIN/03 | Anno di corso 3 | LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 link | | | 6 | | |
| 41. | L-LIN/10 | Anno di corso 3 | LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 link | | | 6 | | |
| 42. | L-LIN/13 | Anno di corso 3 | LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 link | | | 6 | | |
| 43. | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 3 | LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA link | | | 6 | | |
| 44. | L-LIN/04 | Anno di corso 3 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link | | | 9 | | |
| 45. | L-LIN/12 | Anno di corso 3 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link | | | 9 | | |
| 46. | L-LIN/14 | Anno di corso 3 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link | | | 9 | | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---|
| 47. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | MARKETING AND DIGITAL ANALYTICS link | 6 |
| 48. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE link | 6 |
| 49. | M-PED/01 | Anno di corso 3 | PEDAGOGIA DEL LAVORO link | 6 |
| 50. | M-STO/07 | Anno di corso 3 | PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE link | 6 |
| 51. | SPS/10 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO link | 6 |
| 52. | M-STO/07 | Anno di corso 3 | STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI link | 6 |
| 53. | M-PED/02 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE link | 6 |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione delle aule

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/storia-ed-organizzazione/strutture-di-servizio/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori e delle aule informatiche

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/storia-ed-organizzazione/strutture-di-servizio>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione delle sale studio

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/storia-ed-organizzazione/strutture-di-servizio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione della biblioteca

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/sistema-bibliotecario/biblioteca-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/06/2021

Presso l'Ateneo di Foggia è stato attivato il Career Development Center, un centro di orientamento e accompagnamento alla carriera che supporterà gli studenti nella definizione e costruzione del proprio percorso formativo e dei propri obiettivi di carriera e che dunque progetterà, coordinerà e pianificherà strategie, strumenti e servizi altamente specializzati e personalizzati di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per la costruzione di carriera. L'Area Orientamento e placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia. In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - l/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario. Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it/>).

In sintesi si sono organizzati dal 2020 e fino ad oggi:

1. 54 incontri, svolti sia presso gli I.I.S.S. di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'offerta formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria; <http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>
2. Evento OPEN DAY FOR A WEEK on line (9 giornate): Dal 29 aprile al 13 maggio 2020 l'Università di Foggia ha invitato a scoprire la sua offerta formativa senza muoversi da casa. Mercoledì 29 aprile 2020 la Pagina Facebook Unifg ha raggiunto ben 8527 utenti. Il numero indica le persone che hanno visualizzato la diretta sulle proprie bacheche Facebook. Le visualizzazioni stimate complete ammontano, invece, a 2952. Interessante anche il numero complessivo delle interazioni che ammonta a 1365. Dal 4 all'8 maggio 2020, l'Open day for a week, si è svolta una settimana di dirette streaming, sempre sulla pagina Facebook Unifg, per presentare l'offerta formativa dei 6 Dipartimenti.

link: <https://www.unifg.it/notizie/resta-casa-ma-pensa-al-futuro>

3. Evento Orientamento on line sui Nuovi Corsi di Laurea Attivati (Lingue e culture straniere- Lettere - Patrimonio e turismo culturale)(3 giornate);

4. Evento SUMMER WEEK di ORIENTAMENTO (4 giornate) ; Si è svolta dal 7 al 10 settembre 2020, con successo, la prima edizione della Summer Week Take care before, una settimana di orientamento tenutasi in modalità telematica sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Un confronto utile per iniziare a muovere i primi passi da matricole. Una vera e propria full immersion nel mondo Unifg, con un fitto programma rivolto ai ragazzi neo-diplomati e agli studenti del quarto e quinto superiore alle prese con la scelta del percorso accademico.

Link: <https://www.unifg.it/notizie/unifgstories-take-care>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali:

<https://www.facebook.com/unifg.it/>

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente innovativa per le strategie di orientamento in ingresso è la scelta dell'Ateneo di avviare percorsi di PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a

favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Inoltre, sono state stipulate Convenzioni con 32 Istituti della Puglia che hanno visto la partecipazione di oltre 2000 studenti e con la CCIAA, grazie infatti alla stretta collaborazione con la CCIAA di Foggia, gli studenti delle scuole, sotto la supervisione e il coordinamento di alcuni professori, hanno visitato alcune imprese rappresentative della realtà economico-produttiva locale e hanno svolto dei mini progetti/consulenze in cui hanno avuto la possibilità di mettere in pratica sia le loro conoscenze scolastiche sia i suggerimenti e gli stimoli che i coordinatori scientifici dei gruppi unitamente ai tutor aziendali hanno trasmesso.

Corso di Studi in Lingue e culture straniere:

L'attività di PCTO Grand Tour ieri e oggi svolta dal Corso di Studio in Lingue e culture straniere nel mese di febbraio 2021 ha coinvolto le seguenti scuole: Liceo Scientifico A. Volta (Foggia) - 3D Scientifico (25 studenti); Liceo Rispoli-Tondi (San Severo) - 3C Scientifico (23 studenti) e 3D Scientifico (28 studenti); Liceo Bonghi-Rosmini (Lucera) - 5B Linguistico (17 studenti) e 5A Linguistico (17 studenti); Liceo Scientifico Statale Albert Einstein (Cerignola) 5 D - corso Linguistico (25 studenti); Liceo Poerio -Foggia (15 studenti); 4B Linguistico - 3BL (21 studenti). Il percorso è stato monitorato con questionari di ingresso in ingresso e in uscita. Il report consegnato agli Uffici centrali. Link inserito:

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/02-12-2020/lingue_palmieri_pcto_2020-2021_grand_tour_ieri_e_oggi.pdf

Il Corso di Studi in Lingue e culture straniere incontra le scuole con un'ampia offerta di seminari tematici da marzo a maggio 2021, tenuti da docenti dell'Ateneo e docenti/esperti esterni, per approfondire argomenti già trattati in classe o riflettere su temi di attualità in diversi ambiti del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni dei giovani favorendo scelte consapevoli.

Link:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/events/il-cds-lingue-e-culture-straniere-unifg-incontra-le-scuole>

Sono previsti, inoltre, due incontri con rappresentanti del mondo imprenditoriale, politico-sociale al fine di produrre una maggiore osmosi tra competenze scientifiche e settori produttivi e terziari. L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma anche presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica. Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.. Una delle attività che continua a svolgersi è quella avviata da un progetto pilota di didattica orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede: momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale; momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei. Sono, inoltre, in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno. Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline-scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli. Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono degli studi (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni, affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio. All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il Fondo Sostegno Giovani, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti coprotagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/orientamento>

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato>

Considerata l'emergenza sanitaria, il servizio è stato erogato in modalità on-line. Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.A.T. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement.

Anche le attività di tutorato disciplinare si svolgono, in questo periodo di emergenza sanitaria, in modalità on-line tramite virtual room create per ogni materia di tutorato disciplinare. Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria. Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line. Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato SOS esami. Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio SOS esami, rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento

erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio SOS esami basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

Gli incontri di tutorato programmati dal servizio SOS tra docente e studente, in questo periodo di emergenza sanitaria, sono stati effettuati in modalità on-line nelle virtual room dell'orientamento.

<https://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato/servizio-sos-esami>

Questa nuova modalità proseguirà fino al termine dell'emergenza sanitaria.

PROGETTO PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), quest'anno, ha istituito un Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale. Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) che erogato alle matricole dei corsi di laurea triennale, in ogni dipartimento. Sono stati selezionati 20 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari) di Ateneo (ogni PCA segue un numero massimo di 15 matricole). I PCA, adeguatamente formati al ruolo, accompagnano e supportano le matricole che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante i tre anni del corso di laurea). Tali attività si spera possano influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, a fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto universitario, a conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita). Inoltre, al termine dei tre anni, agli studenti che hanno frequentato e completato con successo il percorso di Career Advising saranno riconosciuti 6 cfu utilizzabili come discipline a scelta (Delibera del Senato Accademico del 16/09/2020).

Il servizio è totalmente gratuito. A causa dell'emergenza sanitaria, il servizio offerto dai PCA alle matricole è stato erogato su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/h>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma. Inoltre all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai

PCA: <https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/869a2d76c8fc409ba035c33e6178cab4>.

68 matricole che hanno aderito al progetto all'interno del Dipartimento di Studi Umanistici.

Il CdS in Lingue e culture straniere ha organizzato un incontro di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, chiarimenti da parte dei docenti-guida attraverso incontri periodici in piattaforma nella room Incontro studenti (ottobre 2020).

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra

07/06/2021

mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori. Continua la promozione dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area. Durante il periodo di emergenza gli incontri sono avvenuti attraverso piattaforme digitali. Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Nel 2020 sono state sottoscritte 55 convenzioni quadro per attività per collaborazioni in attività di orientamento e accompagnamento al lavoro, per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari e per attività formative. Per il 2021 le convenzioni stipulate ad oggi sono 15. Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio, inoltre, consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurriculari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/area-studenti/servizio-didattica/tirocini>

Link: https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegati/18-12-2020/regolamento_unico_di_tirocinio_distum.pdf (Nuovo regolamento tirocini - Consiglio del 29 ottobre 2020)

A seguito del Decreto rettorale n. 405/2020, del 17 marzo 2020, il normale svolgimento dell'attività di tirocinio, come di tutte le altre attività didattiche dell'Ateneo, ha dovuto subire degli adattamenti che richiedono la collaborazione di tutti gli studenti. Tutti i documenti vanno caricati sulla piattaforma e-learning e non inviati tramite mail agli uffici. Decreto del Direttore del DISTUM, n. 312/2020 del 28.04.2020, ratificato nel corso del Consiglio di dipartimento dell'8.05.2020:

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegatiparagrafo/17-12-2020/decreto_tirocinio_direttore.pdf

Il tirocinio didattico-formativo del CdS in Lingue e culture straniere è parte integrante del percorso di acquisizioni di competenze e abilità dello studente. Esso consente, infatti, di apprendere ulteriori cognizioni di tipo tecnico-pratico e nel contempo di verificare e sperimentare le abilità e nozioni acquisite nel corso degli studi, prefigurando così esperienze, occasioni e sbocchi di tipo lavorativo e professionale. Lo studente verrà incoraggiato ad usufruire del programma Erasmus+ (Student Mobility for Traineeships) per sperimentare l'utilizzazione concreta delle competenze linguistico-culturali acquisite. Il tirocinio ha una durata di 125 ore, pari a cinque crediti formativi universitari (5 CFU), erogati dopo verifica della commissione di Tirocinio del Dipartimento. Le modalità di realizzazione sono normate sulla base del regolamento di Tirocinio di Ateneo e del regolamento di Tirocinio del Dipartimento cui si rinvia. L'attività di Tirocinio non può essere distribuita su una durata superiore ad un semestre accademico. Per formulare la richiesta di effettuazione del Tirocinio lo studente deve avere maturato 80 Crediti Formativi Universitari. Durante il periodo di tirocinio lo studente è coperto da apposita polizza assicurativa stipulata dall'Ateneo. Sedi del tirocinio possono essere la stessa struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, istituti di ricerca, società, associazioni e aziende convenzionati con l'Università. I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art.27 del D.P.R.11.7.80, n.382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università. La richiesta per il tirocinio, opportunamente concordata con il docente responsabile, può essere presentata presso la Segreteria Didattica del Dipartimento durante tutto l'anno ad esclusione del mese di agosto. L'elenco delle strutture ed enti presso cui è possibile effettuare il tirocinio didattico-formativo sarà affisso in bacheca, disponibile presso la segreteria didattica e pubblicato sul sito web del Dipartimento.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/area-studenti/servizio-didattica/tirocini/elenco-enti>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (applicationform). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;

- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (200 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in entrata è in costante incremento. In breve questi, i numeri:

Studenti in uscita per Erasmus/studio

a.a. 2016-2017 = 187

a.a. 2017-2018 = 227

a.a. 2018-2019 = 295

a.a. 2019-2020 = 297

Studenti in uscita per Erasmus/placement

a.a. 2016-2017 = 75

a.a. 2017-2018 = 76

a.a. 2018-2019 = 101

a.a. 2019-2020 = 34 (in corso)

Studenti in entrata per Erasmus/studio

a.a. 2016-2017 = 318

a.a. 2017-2018 = 445

a.a. 2018-2019 = 382

a.a. 2019-2020 = 328

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

- link accordi bilaterali Erasmus:

https://www.unifg.it/sites/default/files/allegati/21-01-2020/erasmus_studio_2020_2021_ba_unifg.xls

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<http://www.unifg.it/internazionale/cooperazione-internazionale/parteneriati>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad . 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente,

fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtualmobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche. Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dalla a.a. 2021/2022, l'obbligo per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtualmobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che l'obbligo di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtualmobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo. Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro.

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.

Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Daltronde, il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo

primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento, il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2020 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:

- mercoledì, 12 febbraio 2020 RECRUITING DAY AGRICOLA 2000 DIPARTIMENTO SAFE
- mercoledì, 04 marzo 2020 Recruiting Day Generali Assicurazioni Dipartimento di Economia
- lunedì, 21 settembre 2020 Aief incontra i laureati Unifg Dip. Economia on line
- 17/18 e 19 novembre 2020 Virtual Fair: #T4C - Talent for Career. 5 challenge, 5 motivational speech, circa 37 aziende coinvolte in attività di recruiting Piattaforma Uniplacement/ Piattaforma ZOOM
- Mercoledì, 24 FEBBRAIO 2021 Recruiting Day Agri 2000 Net srl & Dipartimento DAFNE Piattaforma Collaborate Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzati dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati & aziende & docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio, come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurricolari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento>

<http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/>

<https://uniplacement.unifg.it/>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

<https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg> (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)

<https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job>

Piano programmatico di attività/iniziativa di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruitingday, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruitingday finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro.

- UploadingSkills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze la formazione continua di soggetti esterni all'università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro

dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifi. Partecipazione a Saloni e Fiere del lavoro. Nel 2020 Unifi ha partecipato alla Borsa del Placement, organizzata da EMBLEMA.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro - Incontri organizzati

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'attività didattica frontale prevista dal piano di studi del CdS è affiancata da altre iniziative (obbligatorie e non) di carattere culturale, ricreativo e sociale, utili per il percorso formativo dello studente. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze degli studenti, dalle lezioni extra di tutorato delle lingue straniere ai percorsi di approfondimento.

Il CdS in Lingue e culture straniere offre agli studenti anche varie attività extra-curricolari. In occasione del bicentenario della nascita di Baudelaire, il professore Luca Bevilacqua, specialista baudelairiano e docente di Letteratura francese presso l'Università Roma 'Tor Vergata', ha tenuto un seminario dal titolo 'Baudelaire e l'infelicità dell'artista'. Inoltre, l'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente attraverso il progetto E-Tandem con gli studenti del Dipartimento di Romanistica dell'Università Humboldt di Berlino e il Cineforum in tedesco in collaborazione con il Goethe Institut. Il CdS collabora attivamente con l'Associazione culturale italo-tedesca ACIT Foggia Grimm, che lo scorso anno ha proposto un cineforum in lingua tedesca dal titolo Conoscere Peter Handke, con i film di Wim Wenders. Ancora, gli studenti particolarmente motivati, con ritmi maggiormente sostenuti e un maggior livello di approfondimento, sono stati coinvolti nel workshop di traduzione PAROLE: DANTE, in cui gli studenti di Germanistica dell'Università di Foggia traducono le Parole di Dante pubblicate dall'Accademia della Crusca insieme agli studenti dell'Università Ludwig Maximilian di Monaco (ItalianStudies) e dell'Università di Osnabrück (ItalianStudies). Da aprile a maggio del 2021, il CdS ospiterà il Prof. Roberto Ubbidente dell'Università Humboldt di Berlino in qualità di Visiting Professor. Sono previste delle lezioni nell'ambito dei corsi di Letteratura e cultura tedesca (Il dialogo italo-tedesco in prospettiva europea: ruolo e immagine del Bel Paese tra La Grande Bellezza e Too Big to Fail) e di Lingua e traduzione tedesca (sul testo pubblicitario come vettore immaginario e le sue diverse declinazioni in Italia e Germania). L'attività di ricerca si intitola La lingua della comunicazione turistica e pubblicitaria italo-tedesca: aspetti lessicali, multimediali e interculturali, e mira a sviluppare programmi di ricerca di interesse comune. Inoltre, sono stati organizzati periodicamente incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, disponibilità di docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera attraverso la piattaforma nella room Incontro studenti.

Un ulteriore rilevante contributo al processo di internazionalizzazione che garantisce ai nostri studenti la possibilità di valutare differenti ed innovativi metodi didattici è offerto dal Visiting Professor, Prof.ssa Malgorzata Sokół, Istituto di Linguistica, Università di Stettino (Polonia). Il programma prevede una didattica collaborativa in modalità parallela e bilingue (italiano-inglese) con il docente referente del CdS di circa 20 ore nell'ambito dell'insegnamento di Glottologia e linguistica. L'attività mira a promuovere un percorso interlinguistico e interculturale che ha il merito di combinare aspetti disciplinari e linguistici permettendo agli studenti sia di acquisire le conoscenze in contenuti specifici del programma sia di sviluppare competenze linguistiche in una lingua straniera.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono state rilevate attraverso la somministrazione di questionari sulla valutazione della didattica

10/09/2021

erogata nella.a. 2020/2021. La procedura è avvenuta online e in modalità anonima. In generale, l'opinione dagli studenti sullefficacia del processo formativo può considerarsi elevata. Dai report presenti sulla piattaforma Pentaho, la valutazione del corso di studi per i frequentanti è del 3,59; mentre per i non frequentanti del 3,62 (su un massimo pari a 4). Un'analisi più dettagliata ci ha permesso, tuttavia, di individuare gli elementi di forza e quelli di debolezza.

- Studenti frequentanti

Per quanto riguarda la Sezione Docenza, significativa è la valutazione che viene formulata circa la competenza didattica del corpo docente per quanto riguarda la coerenza tra lo svolgimento dell'insegnamento e quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (3,79), la reperibilità del docente per ulteriori chiarimenti e spiegazioni (3,89), la chiarezza dell'esposizione (3,51) e, infine, la capacità del docente di stimolare l'interesse per la disciplina (3,64). L'Organizzazione presenta i seguenti dati per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule (3,68), il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre (3,34), l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre (3,58), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e di altre eventuali attività didattiche previste dall'insegnamento (3,86), l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature (laboratori per le attività integrative esercitazioni, ecc.) (3,68). Infine, risulta accettabile l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (3,41). Riguardo alla sezione relativa all'Interesse, l'opinione degli studenti ha evidenziato nel complesso un buon livello di soddisfazione nei confronti dello svolgimento delle diverse discipline (3,59). In ultima analisi, la sezione Insegnamento mostra un buon livello per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia (3,71), la corrispondenza tra il carico di studio dell'insegnamento e i crediti formativi ad esso assegnati (3,52) e, infine, le conoscenze pregresse possedute per la comprensione degli argomenti previsti dal programma esame (3,30). Positiva è anche la valutazione delle attività integrative utili all'insegnamento (3,59).

Nello specifico, dalle risposte date nei questionari compilati dagli studenti frequentanti risulta che:

- il numero di insegnamenti con una valutazione media inferiore a 2,5 è pari a: nessuno.
- il numero di insegnamenti con valutazione media tra il 2,5 a il 3,25 è pari a: 1.
- il numero di insegnamenti con valutazione media superiore a 3,25 è pari a: 6.

- Studenti non frequentanti

Per quanto riguarda la sezione Docenza, all'indicatore reperibilità dello stesso docente al fine di ottenere ulteriori chiarimenti e spiegazioni il valore medio è di 3,75. Per quanto riguarda il carico di studio, la valutazione data dagli studenti corrisponde a un valore medio di 3,27. Riguardo alla sezione dell'Interesse, l'opinione degli studenti ha evidenziato nel complesso un buon livello di attenzione ai contenuti dell'insegnamento (valore medio 3,46). Per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia il valore medio è di 3,45. Quanto alla corrispondenza tra il carico di studio dell'insegnamento e i crediti formativi ad esso assegnati il valore medio è 3,27. Infine, il valore medio assegnato alle conoscenze pregresse necessarie alla comprensione degli argomenti previsti nel programma esame è 3,00.

A partire dalle risposte date nei questionari compilati dagli studenti non frequentanti, nello specifico:

- il numero di insegnamenti con una valutazione media inferiore a 2,5 è pari a: 0.
- il numero di insegnamenti con valutazione media tra il 2,5 a il 3,25 è pari a: 4.
- il numero di insegnamenti con valutazione media superiore a 3,25 è pari a: 1.

(Manca la valutazione dei seguenti insegnamenti: Letteratura e cultura tedesca I, Lingua e traduzione tedesca I)

(Fonte piattaforma Pentaho).

Il CdS mette a disposizione degli studenti altre modalità, oltre a quella della rilevazione delle loro opinioni sulle attività formative, per evidenziare problemi, formulare osservazioni e suggerimenti o avanzare reclami sul processo formativo nel suo complesso. Durante gli incontri mensili con gli studenti nella virtual room Incontro con gli studenti, il CdS recepisce le segnalazioni e adotta opportune soluzioni e iniziative per rispondere a osservazioni e suggerimenti. Dall'analisi dei punti di forza e degli eventuali punti di debolezza sono resi partecipi gli organi competenti (ad esempio, il GAQ allargato al corpo docente del CdS; Consiglio di Dipartimento), in vista di possibili interventi di ulteriore ottimizzazione dell'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione del CdS



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di immatricolati nel CdS in Lingue e Culture straniere (L11) per la.a. 2020-2021 è pari a 177 unità. In particolare, si registrano, per lo stesso anno, 122 immatricolati puri. Il numero degli iscritti risulta, quindi, pari a 182 unità; gli iscritti regolari ai fini del CSTD ammontano a 179 unità; gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri, risultano 122.

Dei 177 studenti iscritti al primo anno, 97 provengono dalla Puglia (2 dalla provincia di Bari, 4 dalla BAT, 91 dalla Capitanata), 8 da altre regioni (nello specifico: 1 dal Veneto, 1 dall'Abruzzo, 2 dalla Basilicata, 4 dalla Campania) e 1 dall'estero*.

Per quanto riguarda invece la provenienza scolastica** si registra un numero considerevole di studenti in possesso della maturità linguistica (49) - quasi un terzo degli iscritti -; a seguire quelli con la maturità magistrale (23), scientifica (21) e commerciale (17). Non mancano, altresì, studenti provenienti dal liceo classico (11), dal tecnico industriale (3), dal professionale (2) e dal tecnico-artistico (1).

Relativamente al percorso di studi, trattandosi di un corso al suo secondo anno, al momento non è possibile avere un quadro preciso della carriera degli studenti. Gli abbandoni registrati nel 2021, un anno dopo la regolare durata del CdS, sono 11, ovvero il 6,21% (percentuale ottenuta considerando 11 abbandoni su 177 iscritti). Percentuale limitata che, quasi sicuramente, risente del periodo epidemico che stiamo vivendo e che, in ogni caso, è inferiore alla media degli abbandoni registrati nelle isole e nelle regioni limitrofe.

* Non essendo a conoscenza della provenienza geografica di tutti gli studenti iscritti (manca la provenienza geografica di 71 studenti), verranno indicati i valori in unità e non in percentuale.

** In base ai dati forniti sino a questo momento, non conosciamo la provenienza scolastica di 36 studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Lingue e culture straniere persegue, con costanza e determinazione, una linea d'azione finalizzata all'orientamento in uscita e, in particolare, si pone come obiettivo la costituzione di una rete di collegamento tra enti e aziende. Il Dipartimento è convenzionato con enti pubblici e privati per le attività di tirocinio che si occupano di pubblica amministrazione, sanità locale, promozione e sviluppo locale, educazione, istruzione, formazione permanente e ricerca, editoria, informatica. È possibile visionare l'elenco degli enti convenzionati, le cui opinioni vengono costantemente monitorate, all'indirizzo:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/area-studenti/servizio-didattica/tirocinio/elenco-enti>

Il CdS ha interagito con le parti interessate, sia in fase di programmazione che nel corso del primo anno, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi. Le opinioni degli enti e delle imprese sono state raccolte tramite un questionario teso a verificare l'adeguatezza della preparazione degli studenti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro. I questionari compilati sono stati inviati all'attenzione del GAQ del CdS che, quindi, ha provveduto all'analisi delle opinioni espresse. La coerenza del percorso formativo con le competenze professionali richieste dal mondo del lavoro è stata sottolineata da tutti gli interlocutori, che hanno espresso l'intenzione di ospitare in futuro gli studenti per le attività di tirocinio

10/09/2021

curriculare (125 ore). Negli incontri con le parti interessate è emersa altresì una lusinghiera valutazione dell'offerta formativa, unitamente all'auspicio, espresso dalla maggioranza degli enti intervistati, di un maggiore potenziamento dell'internazionalizzazione presso aziende che si occupano di contatti commerciali con l'estero, scuole e ambasciate.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2021

Come dichiarato nello Statuto, l'Università di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2021

Il corso di studi ha previsto la costituzione del Gruppo Assicurazione della Qualità, i cui componenti sono: la Prof.ssa Lucia Perrone Capano (Presidente); la prof.ssa Caterina Celeste Berardi, la Prof.ssa Antonella Catone; la prof.ssa Angela Di Benedetto; la prof.ssa Tiziana Ingravallo; la prof.ssa Rossella Palmieri; la prof.ssa Anna Riccio le cui responsabilità riguardano: (1) Proporre modifiche al piano di studio, al fine di rispondere alle richieste degli stakeholder; (2) Monitorare periodicamente i processi riguardanti la didattica (programmi, organizzazione didattica, calendario delle lezioni e degli esami); (3) progettare e realizzare, per la parte di propria competenza, eventuali azioni correttive; (4) compilare annualmente la Scheda SUA-CdS; (5) monitorare l'andamento del Corso di Studi; (6) provvedere alla stesura del documento di Riesame; (6) convocare il Comitato di indirizzo e le Parti interessate.

Descrizione link: Verbali Gruppo AQ CdL in Lingue e Culture Straniere

Link inserito:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/verbali-groppo-aq-cdl-lingue-e>

Descrizione link: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello di Corso di studio

Link inserito: https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/sd05/files/allegatiparagrafo/06-03-2017/quadro_d_2_0.pdf

07/06/2021

Il Dipartimento di Studi Umanistici e il Cds, rappresentato dalle Commissioni che ne perseguono obiettivi e finalità di monitoraggio e controllo, di concerto con gli organi centrali dell'Ateneo e, in particolare, con il Presidio della Qualità, programmano le scadenze relative all'attuazione dei processi per la assicurazione della Qualità, ciascuno per le parti di propria competenza. La programmazione riguarda: il monitoraggio della domanda di formazione, la definizione degli obiettivi e dei risultati della formazione, la progettazione del percorso formativo, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, la raccolta ed elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, la stesura delle relazioni e la formulazione di indicazioni per l'autovalutazione, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere. Programmazione delle attività del Sistema AQ organizzate dal Gruppo AQ:

- Preparazione della Scheda SUA-CdS. Fase 1: Lunedì 12 Aprile 2021
- Consultazione PI: Venerdì 16 Aprile 2021
- Compilazione della Scheda SUA-CdS. Fase 1: Mercoledì 14 Aprile 2021
- Stesura della Scheda SUA-CdS. Fase 1: Venerdì 7 Maggio 2021
- Valutazione delle schede di insegnamento: Lunedì 26 Aprile 2021
- Monitoraggio efficacia della didattica (calendario esami, orario lezioni, tutorato): Mercoledì 7 Luglio 2021
- Analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati: Mercoledì 7 Luglio 2021
- Compilazione SUA-CdS. Fase 2: Martedì 24 Agosto
- Eventuale modifica ordinamento didattico: Venerdì 8 ottobre 2021
- Consultazione PI: Giovedì 7 Ottobre 2021
- Analisi dei risultati dei dati Cruscotto ANVUR: Giovedì 25 Novembre 2021
- Stesura della Scheda di monitoraggio: Giovedì 2 Dicembre

Descrizione link: Riunioni GAQ 2020: 21 aprile 2020, 16 novembre 2020 e 2 dicembre 2020

Link inserito:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/verbali-gruppo-aq-cdl-lingue-e>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2021

La Commissione AQ provvede entro le scadenze indicate da ANVUR alla stesura del Riesame Ciclico e/o Scheda di Monitoraggio annuale al fine di verificare la persistenza degli obiettivi formativi del CdS, nonché l'efficacia del sistema di gestione adottato per conseguirli. L'analisi dei dati e delle informazioni con cadenze regolari prevede di realizzare un progressivo miglioramento ed eventuali opportuni interventi di correzione sugli elementi critici evidenziati, comprese eventuali modifiche del CdS, i cui risultati verranno successivamente valutati in occasione dell'attività di monitoraggio degli anni futuri. La Scheda di Monitoraggio annuale consiste, nello specifico, in un commento critico sintetico degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, mediante confronto con le relative medie nazionali o macro-regionali (i dati quantitativi si riferiscono all'ultimo triennio accademico). Sono esaminati: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS, l'esperienza dello studente e l'ingresso nel mondo del lavoro. Il Rapporto di Riesame ciclico completato viene portato all'attenzione dei docenti referenti del CdS. Il Coordinatore si assicura che la bozza venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dallo stesso Presidio. In questa sede possono emergere ulteriori criticità e azioni correttive da apportare.

La programmazione delle attività relative al Riesame è regolata come segue:

- Analisi della Relazione Annuale Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (gennaio/febbraio 2021)
- Analisi dati Cruscotto ANVUR (indicatori di Ateneo e dei Corsi di Studio attivi nell'anno di riferimento) (luglio-settembre 2021);

- Stesura Sua-CdS, seconda parte (luglio-settembre 2021);
- Analisi dati opinioni degli studenti (luglio-settembre 2021);
- Analisi della Relazione AVA del Nucleo di Valutazione (novembre 2021);
- Stesura della Scheda di monitoraggio (dicembre 2021)

<https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/organi-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/documentazione/relazioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di FOGGIA |
| Nome del corso in italiano RD | LINGUE E CULTURE STRANIERE |
| Nome del corso in inglese RD | FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES |
| Classe RD | L-11 - Lingue e culture moderne |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://www.unifg.it/ugov/degree/1084 |
| Tasse | https://www.unifg.it/node/1536 |
| Modalità di svolgimento RD | b. Corso di studio in modalità mista |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore)
del CdS

PERRONE CAPANO Lucia

Organo Collegiale di gestione del corso
di studio

Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze
della formazione

Struttura didattica di riferimento

STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA
FORMAZIONE



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-------------------|-----------|--------------|-----------|------|----------------------|---|
| 1. | CATONE | Antonella | L-LIN/14 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 2. LINGUA TEDESCA 3. LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 |
| 2. | DI BENEDETTO | Angela | L-LIN/03 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 2. LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 |
| 3. | GUASTI | Niccolò | M-STO/02 | PA | 1 | Base | 1. STORIA MODERNA |
| 4. | INGRAVALLO | Tiziana | L-LIN/10 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 2. LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 |
| 5. | NOVI | Criseide | IUS/13 | PA | 1 | Affine | Manca incarico didattico! |
| 6. | PALMIERI | Rossella | L-FIL-LET/10 | PA | 1 | Base | 1. LETTERATURA ITALIANA |
| 7. | PERRONE CAPANO | Lucia | L-LIN/13 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 2. LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 |
| 8. | RICCIO | Anna | L-LIN/01 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA |
| 9. | RIVERA MAGOS | Victor | M-STO/01 | RD | 1 | Base | 1. STORIA MEDIEVALE |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per NVOCSD66M42F839J NOVI Criseide

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|--------------|-------------|---------------------------------------|------------|
| MARTINO | LUDOVICA | ludovica_martino.551956@unifg.it | 3481264448 |
| CHIAPPINELLI | ROSSELLA | rossella_chiappinelli.568256@unifg.it | 3888943624 |
| DEL POZZO | CHIARA | chiara_delpozzo.553688@unifg.it | 3278292056 |
| DI TERLIZZI | GIUSEPPE | giuseppe_diterlizzi.560957@unifg.it | 3408424061 |
| MENNUNI | ADA EVA | ada_mennuni.556249@unifg.it | 3275889109 |
| PASTORE | DESIRÉ | desire_pastore.553996@unifg.it | 3270365409 |
| PATRUNO | ROSSELLA | rossella_patruno.567940@unifg.it | 3292813320 |
| LA MANNA | SILVIA | silvia_lamanna.554659@unifg.it | 3895060860 |
| SQUEO | IVAN | ivan_squeo.571321@unifg.it | 3489988563 |
| VESCERA | ROSA CHIARA | rosa_vescera.569160@unifg.it | 3496598388 |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------|------------------|
| BERARDI | CATERINA CELESTE |
| CATONE | ANTONELLA |
| DI BENEDETTO | ANGELA |
| IATAROLA | FRANCESCA |
| INGRAVALLO | TIZIANA |

| | |
|----------------|----------|
| PALMIERI | ROSSELLA |
| PERRONE CAPANO | LUCIA |
| RICCIO | ANNA |

▶ Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|--------------|------------------|-----------------------------------|------|
| RICCIO | Anna | | |
| DI BENEDETTO | Angela | | |
| CATONE | Antonella | | |
| BERARDI | Caterina Celeste | | |
| PADALINO | Angelica | angelica_padalino.554853@unifg.it | |
| FASCIA | Sara | sara.fascia@gmail.com | |
| DI MARTINO | Maria | maria_dimartino.549907@unifg.it | |
| DI FURIA | Marco | marco_difuria.551922@unifg.it | |
| DAMATO | Ornella | ornella_damato.561748@unifg.it | |
| CASAMASSIMA | Maria Concetta | maria_casamassima.571333@unifg.it | |

▶ Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Arpi, 176, 71121 Foggia - FOGGIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 21/09/2021 |
| Studenti previsti | 250 |



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

1070^111^071024

LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO

1070^112^071024



Altre Informazioni



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 1070^170^071024 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 18/07/2019 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 20/01/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 16/05/2019 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 21/01/2020 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Lingue e culture straniere che nasce dall'esigenza, coerentemente con le istanze emerse dal confronto con il territorio, di ampliare l'offerta formativa con un percorso che risponde alla richiesta di figure che posseggano competenze in ambito linguistico, la capacità di gestire le realtà aziendali inserite nel mercato del turismo e della cultura e che siano in grado di mantenere relazioni con le realtà internazionali.

Il progetto formativo si articolerà in due percorsi, Lingue e letterature straniere e Lingue per l'impresa e il turismo, che assicureranno la preparazione in tali ambiti.

Si tratta di una proposta che potrà offrire l'occasione, agli studenti dei licei linguistici presenti anche in provincia, di proseguire il proprio percorso formativo e di perfezionare la preparazione linguistica e culturale.

L'analisi della domanda formativa appare adeguata e la progettazione è sostanzialmente positiva.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, dispone di adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per istituendo Corso di Studi risultano sufficienti.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente risultano sostanzialmente adeguate per il funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che è prevista l'adozione, per tutti i CdS triennali, della modalità blended e che si procederà ad una revisione della planimetria del Dipartimento che consentirà un incremento del numero delle aule.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:

- il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema

di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida,

anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;

- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione AlmaLaurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NVA CdS di nuova istituzione 2020_2021



Il giorno 21 gennaio 2020, alle ore 12.00, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio:

Corso di Laurea in Lingue e culture straniere, classe L-11, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | C92100501 | DIDATTICA DELLE LINGUE <i>semestrale</i> | L-LIN/02 | Docente di riferimento Anna RICCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/01 | 36 |
| 2 | 2020 | C92100506 | FILOLOGIA GERMANICA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/15 | Docente non specificato | | 36 |
| 3 | 2021 | C92101888 | GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA <i>semestrale</i> | L-LIN/01 | Docente di riferimento Anna RICCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/01 | 54 |
| 4 | 2021 | C92101889 | LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 <i>semestrale</i> | L-LIN/03 | Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/03 | 54 |
| 5 | 2020 | C92100508 | LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/03 | Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/03 | 36 |
| 6 | 2021 | C92101890 | LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 <i>semestrale</i> | L-LIN/10 | Docente di riferimento Tiziana INGRAVALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/10 | 54 |
| 7 | 2020 | C92100509 | LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/10 | Docente di riferimento Tiziana INGRAVALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/10 | 36 |
| 8 | 2021 | C92101891 | LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 <i>semestrale</i> | L-LIN/13 | Docente di riferimento Lucia PERRONE CAPANO <i>Professore Ordinario</i> | L-LIN/13 | 54 |
| | | | LETTERATURA E | | Docente di riferimento | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------------|--|--------------|----|
| 9 | 2020 | C92100510 | CULTURA TEDESCA 2 <i>semestrale</i> | L-LIN/13 | Lucia PERRONE CAPANO <i>Professore Ordinario</i> | L-LIN/13 | 36 |
| 10 | 2021 | C92101892 | LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/10 | Docente di riferimento Rossella PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-FIL-LET/10 | 72 |
| 11 | 2020 | C92100511 | LINGUA CINESE <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Docente non specificato | | 36 |
| 12 | 2021 | C92101893 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <i>annuale</i> | L-LIN/04 | Docente non specificato | | 54 |
| 13 | 2020 | C92100512 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 <i>annuale</i> | L-LIN/04 | Docente non specificato | | 54 |
| 14 | 2021 | C92101894 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 54 |
| 15 | 2020 | C92100513 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 54 |
| 16 | 2021 | C92101895 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <i>annuale</i> | L-LIN/14 | Docente di riferimento Antonella CATONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/14 | 54 |
| 17 | 2020 | C92100514 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 <i>annuale</i> | L-LIN/14 | Docente di riferimento Antonella CATONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/14 | 54 |
| 18 | 2020 | C92100515 | LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i> | L-LIN/04 | Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/03 | 36 |
| 19 | 2020 | C92100516 | LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Hugo Thomas BOWLES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 36 |
| 20 | 2020 | C92100517 | LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Docente non specificato | | 36 |

Docente di riferimento

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|------------|------|
| 21 | 2020 | C92100518 | LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i> | L-LIN/14 | Antonella CATONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/14 | 36 |
| 22 | 2020 | C92100504 | LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE <i>semestrale</i> | L-LIN/02 | Docente di riferimento Anna RICCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-LIN/01 | 36 |
| 23 | 2020 | C92100503 | STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i> | M-STO/01 | Docente di riferimento Victor RIVERA MAGOS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-STO/01 | 36 |
| 24 | 2020 | C92100519 | STORIA MODERNA <i>semestrale</i> | M-STO/02 | Docente di riferimento Niccolò ² GUASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-STO/02 | 36 |
| | | | | | | ore totali | 1080 |

**Curriculum: LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| Letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| Linguistica, semiotica e didattica delle lingue | L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 15 - 15 |
| Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 30 | 12 | 12 - 12 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24) | | | |
| Totale attività di Base | | 39 | 39 - 39 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Lingue e traduzioni | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale | 81 | 54 | 54 - 54 |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| | ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale | | | |
| Letterature straniere | L-LIN/13 Letteratura tedesca | | | |
| | ↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | L-LIN/10 Letteratura inglese | | | |
| | ↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale | 45 | 30 | 30 - 30 |
| ↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| | L-LIN/03 Letteratura francese | | | |
| | ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| Discipline filologiche | L-FIL-LET/15 Filologia germanica | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | ↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 90 | 90 - 90 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese | | | |
| | ↳ <i>PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PED/04 Pedagogia sperimentale | | | |
| | ↳ <i>DIGITAL LEARNING AND TEACHING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale | | | |
| | ↳ <i>DIDATTICA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia | | | |
| | ↳ <i>CHILDREN'S LITERATURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 54 | 18 | 18 - 18 min 18 |
| | L-LIN/13 Letteratura tedesca | | | |
| ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| L-LIN/10 Letteratura inglese | | | | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| ↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| L-LIN/03 Letteratura francese | | | |
| ↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina | | | |
| ↳ LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| Totale attività Affini | | 18 | 18 - 18 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 5 | 5 - 5 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 33 | 33 - 33 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *LINGUE E LETTERATURE STRANIERE*:

180

180 - 180

Curriculum: LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| Linguistica, semiotica e didattica delle lingue | L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 15 - 15 |
| Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>MEDIOEVO E COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 30 | 12 | 12 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 39 | 39 - 39 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
| Lingue e traduzioni | <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</p> <hr/> | 81 | 54 | 54 - 54 |
| Letterature straniere | <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> | 45 | 30 | 30 - 30 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---------|
| Discipline filologiche | L-FIL-LET/15 Filologia germanica | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | ↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 90 | 90 - 90 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 72 | 18 | 18 - 18 min 18 |
| | ↳ <i>MARKETING AND DIGITAL ANALYTICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | ↳ <i>MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio | | | |
| | ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese | | | |
| | ↳ <i>STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PED/04 Pedagogia sperimentale | | | |
| | ↳ <i>DIGITAL LEARNING AND TEACHING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| ↳ <i>PEDAGOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina | | | | |
| ↳ <i>COMUNICAZIONE IN ROMA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | |
| IUS/16 Diritto processuale penale | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|----|---------|
| ↳ | <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| ↳ | <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | IUS/13 Diritto internazionale | | | |
| ↳ | <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | | | |
| ↳ | <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 18 | 18 - 18 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 - 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 5 | 5 - 5 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 33 | 33 - 33 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO*:

180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana | 12 | 12 | - |
| Linguistica, semiotica e didattica delle lingue | L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne | 15 | 15 | - |
| Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea | 12 | 12 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 39 - 39 | | |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Lingue e traduzioni | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | 54 | 54 | - |
| | L-LIN/03 Letteratura francese | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| Letterature straniere | L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca | 30 | 30 | - |
| Discipline filologiche | L-FIL-LET/15 Filologia germanica | 6 | 6 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 90 - 90 |

▶ Attività affini R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | IUS/07 - Diritto del lavoro | | | |
| | IUS/13 - Diritto internazionale | | | |
| | IUS/14 - Diritto dell'unione europea | | | |
| | IUS/16 - Diritto processuale penale | | | |
| | L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina | | | |
| | L-LIN/03 - Letteratura francese | | | |
| | L-LIN/10 - Letteratura inglese | | | |
| | L-LIN/13 - Letteratura tedesca | | | |
| | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale | 18 | 18 | 18 |
| | M-PED/02 - Storia della pedagogia | | | |
| | M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale | | | |
| | M-PED/04 - Pedagogia sperimentale | | | |
| | M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese | | | |
| SECS-P/07 - Economia aziendale | | | | |
| SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | | | | |
| SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio | | | | |
| Totale Attività Affini | | | | 18 - 18 |

▶ Altre attività R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|-------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 6 | 6 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 5 | 5 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività

33 - 33



Riepilogo CFU
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD



Note relative alle attività di base
RAD



Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica è assicurata da 54 CFU riservati ai settori di lingua straniera previsti nelle attività caratterizzanti.

Il corso prevede l'acquisizione di una competenza di base in una terza lingua (a scelta) nei settori: L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14.

Il settore INF/01 garantisce l'acquisizione di una conoscenza di base dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/03 , L-LIN/10 , L-LIN/13)

Si è ritenuto necessario utilizzare come affini i settori M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04 allo scopo di potenziare nello studente le conoscenze pedagogico-didattiche, comprese quelle più specificatamente connesse ai processi educativi e formativi, utili a promuovere, da un lato, competenze comunicative e di mediazione culturale necessarie nel settore del turismo multietnico e, dall'altro lato, competenze di progettazione formativa, indispensabili per progettare e organizzare qualsivoglia percorso didattico o attività ricettiva nel settore del turismo culturale, tanto in ambito scolastico ed extrascolastico, quanto in ambito aziendale.

La presenza del settore L-FIL-LET/04 consente di recuperare le matrici antiche linguistiche e letterarie delle lingue e culture moderne collegandole, così, ai loro fenomeni di ricezione in area europea.

Il settore M-STO/07 fornisce ulteriori competenze e strumenti utili per operare nella rete europea di storia, cultura e turismo attraverso l'approfondimento di un'età di transizione importante anche per lo sviluppo degli aspetti linguistici.

Ulteriori competenze trasversali sono acquisite attraverso il settore SPS/10, in cui sono inquadrati i principali concetti e paradigmi interpretativi della sociologia del territorio, oltre ad alcuni campi specifici dell'analisi sociologica di particolare significatività per la comprensione dei fenomeni sociali contemporanei.

Il CdS fornisce un accurato bagaglio linguistico con la possibilità di approfondire aspetti carattere culturale, gestionale ed economico-giuridico in prospettiva interdisciplinare. I settori SECS-P/08 e SECS-P/07 forniranno conoscenze e competenze in materia economico-aziendale e gestionale delle imprese tali da permettere agli studenti di gestire i rapporti internazionali di un'azienda italiana o internazionale nell'ambito del mercato globale, in linea con l'attuale dinamica del mercato del lavoro.

I settori IUS/07, IUS/13, IUS/14 e IUS/16 sono stati inseriti per dare opportuno rilievo all'ambito giuridico e consentire l'acquisizione di conoscenze in materia di: Diritto dell'Unione Europea; rapporti individuali e collettivi di lavoro; regolamentazione internazionale del commercio in un'economia mondiale globalizzata; diritto processuale penale al fine di offrire assistenza linguistica nei procedimenti penali. L'apporto del settore IUS 16 (Diritto processuale penale) consentirà in particolare di far acquisire conoscenze specifiche in merito all'ambito dei diritti degli alloggiati nel procedimento penale, alla disciplina della nomina, incompatibilità e ricusabilità della figura professionale del consulente linguistico e nell'ambito di utilizzabilità degli atti processuali.

La riproposizione dei settori caratterizzanti L-LIN/03, L-LIN/10 e L-LIN/13 è dettata dalla necessità di garantire un solido fondamento letterario al profilo formativo dello studente e l'acquisizione di ulteriori competenze e metodologie a completamento delle nozioni acquisite in precedenza.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

La competenza linguistica è assicurata da 54 CFU riservati ai settori di lingua straniera previsti nelle attività caratterizzanti.