



Denominazione del corso	NEUROSCIENCE AND EDUCATION
Ciclo	37
Data presunta di inizio del corso	01/11/2021
Durata prevista	3 ANNI
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Coordinatore	Prof.ssa Isabella Loiodice – Professore ordinario di “Pedagogia generale e sociale” – Università di Foggia
Posti disponibili	<p>12:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 posti con borse di studio finanziate dall’Ateneo (di cui 2 con fondi TFA sostegno) - 2 posti con borse di studio finanziate dalla Regione Puglia - Avviso 1/POC/2021 “Dottorati di ricerca in Puglia XXXVII ciclo”, pubblicato sul BURP n. 66 del 13/05/20212. Le predette borse sono condizionate alla sottoscrizione dell’Atto Unilaterale d’Obbligo con successivi adempimenti; - 2 posti senza borsa. <p>I posti messi a bando saranno assegnati come di seguito specificato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 posti con borsa di studio al curriculum <i>Neuroscience</i> (di cui 1 borsa finanziata dalla Regione Puglia); - 6 posti con borsa di studio al curriculum <i>Education</i> (di cui 2 borse con fondi TFA sostegno e 1 borsa finanziata dalla Regione Puglia); - 1 posto senza borsa di studio al curriculum <i>Neuroscience</i>; - 1 posto senza borsa di studio al curriculum <i>Education</i>.
Presenza di eventuali curricula	<p>SI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Neuroscience</i> 2. <i>Education</i> <p>I candidati possono indicare nel Progetto di ricerca la preferenza per uno dei due curricula. Al curriculum <i>Neuroscience</i> afferiscono i progetti di ricerca riguardanti le tematiche relative alle aree neurobiologiche,</p>



ALLEGATO C

	<p>medico-cliniche, investigativo-giuridiche e più in generale alle aree CUN 5 (Scienze biologiche), 6 (Scienze mediche), 12 (Scienze giuridiche); al curriculum Education afferiscono i progetti di ricerca attinenti alle aree pedagogiche, didattiche, psicologiche, motorie e più in generale all'area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche).</p> <p>La graduatoria sarà unica per i 2 curricula.</p>
--	--

Requisiti richiesti per l'ammissione

Lauree magistrali	Tutte ovvero tutte le Lauree Specialistiche o tutte le Lauree conseguite secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/99 e titoli equipollenti.
--------------------------	---

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione Titoli <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale <input checked="" type="checkbox"/> Lingua <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di ricerca
------------------------	--

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è NO diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

Prove di ammissione

Il calendario delle prove sarà reso noto esclusivamente mediante pubblicazione sul sito Internet www.unifg.it nonché mediante affissione all'Albo Telematico di Ateneo. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge e avverrà almeno 20 giorni prima rispetto alle date stabilite per lo svolgimento delle prove.

Descrizione e obiettivi del corso

Il corso dottorale in *Neuroscience and Education* mira a una formazione di ricerca avanzata sullo studio interdisciplinare del sistema mente/cervello e delle applicazioni in contesti educativi e sociali, evidenziando come lo sviluppo cognitivo di un soggetto sia modellato, fin dall'infanzia, dalle esperienze di apprendimento/formazione, anche grazie al ruolo svolto dalle tecnologie. Si tratta di un nuovo campo di ricerca interdisciplinare che, sviluppato anche sul piano giuridico, potrà determinare cambiamenti sostanziali del sistema educativo, con ricadute sullo sviluppo economico e sociale.

Il corso si articola in due curricula:

Il curriculum *Neuroscience* è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze nel campo della neurobiologia molecolare e cellulare; il curriculum *Education* è declinato sul versante della ricerca educativa e didattica sui temi dello sviluppo umano biopsichico, sociale e culturale.



Obiettivi generali del Corso sono:

- garantire una solida preparazione teorico-pratica, al fine di acquisire un'adeguata conoscenza delle più avanzate tecnologie proprie delle discipline di base applicate alle neuroscienze;
- assicurare una formazione alla ricerca educativa di alta qualità;
- promuovere l'acquisizione di competenze trasversali alle differenti aree di ricerca, includendo il campo giuridico;
- creare una rete internazionale competenze in attività di *fund raising* attraverso la costituzione di partenariati scientificamente competitivi.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di sviluppare progetti di ricerca in autonomia, coordinare la raccolta dati integrando metodi propri delle scienze biologiche e delle scienze dell'apprendimento e della formazione, valutare i risultati, proporre innovazioni tecnologiche a fini scientifici ed educativi, operare in team multidisciplinari. I dottori di ricerca potranno continuare la loro formazione nelle rispettive aree di specializzazione professionale nonché acquisire expertise funzionali a una nuova figura professionale capace di fondere le conoscenze relative al comportamento bio-neuro-psichico con i problemi rilevati in ambito scolastico e formativo e le connesse potenzialità di sviluppo, capitalizzando i collegamenti tra neuroscienze, cognizione, istruzione e pratica educativa, anche riferiti al settore del software didattico e del web design.

Le competenze acquisite favoriranno l'inserimento professionale in diversi ambiti delle Neuroscienze, in istituti di ricerca di base e clinica, accademici e del sistema sanitario nonché in settori di ricerca/sviluppo di aziende biotecnologiche e farmaceutiche, nelle attività di consulenza relative alla propria area scientifica di competenza, nel settore privato come nella pubblica amministrazione, nel terzo settore dell'economia sociale, nelle istituzioni scolastiche, nel settore dei servizi alle imprese e alle persone, nelle industrie che sviluppano software didattici e nella progettazione di ambienti digitali.

Il Dottorato poggia su due categorie fondamentali: la interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione.

Il Corso favorisce tesi in co-tutela, stabilendo che i dottorandi trascorrono un periodo almeno trimestrale in università straniere. Il titolo assume valore legale in entrambi i Paesi.



Curricula dottorali afferenti al Corso di dottorato

Denominazione Curriculum 1: Neuroscience

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
BIO/09	05/D - FISIOLOGIA	05 - Scienze biologiche	% 11,10
BIO/10	05/E - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE SPERIMENTALI E CLINICHE	05 - Scienze biologiche	% 22,30
BIO/12	05/E - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE SPERIMENTALI E CLINICHE	05 - Scienze biologiche	% 7,40
BIO/14	05/G - SCIENZE FARMACOLOGICHE SPERIMENTALI E CLINICHE	05 - Scienze biologiche	% 7,40
MED/03	06/A - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	06 - Scienze mediche	% 3,70
MED/25	06/D - CLINICA MEDICA SPECIALISTICA	06 - Scienze mediche	% 3,70
MED/26	06/D - CLINICA MEDICA SPECIALISTICA	06 - Scienze mediche	% 22,20
MED/43	06/M - SANITA' PUBBLICA	06 - Scienze mediche	% 3,70
IUS/07	12/B - DIRITTO COMMERCIALE E DEL LAVORO	12 - Scienze giuridiche	% 3,70
IUS/11	12/C - DIRITTO COSTITUZIONALE ED ECCLESIASTICO	12 - Scienze giuridiche	% 3,70
IUS/17	12/G - DIRITTO PENALE E PROCESSUALE PENALE	12 - Scienze giuridiche	% 3,70
IUS/16	12/G - DIRITTO PENALE E PROCESSUALE PENALE	12 - Scienze giuridiche	% 7,40
Curriculum in collaborazione con:	Nessuna Collaborazione		
TOTALE			100



Denominazione Curriculum 2: Education

Settore scientifico-disciplinare	Settore concorsuale	Aree CUN-VQR interessate	Peso % di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso
M-PED/01	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 25,70
M-PED/02	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 7,40
M-PED/03	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 18,50
M-PED/04	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 11,40
M-STO/05	11/C - FILOSOFIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	% 3,70
M-PSI/01	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	% 3,70
M-PSI/07	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	% 7,40
M-PSI/08	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	% 3,70
M-EDF/01	11/D - PEDAGOGIA	11b - Scienze psicologiche	% 11,10
M-PSI/04	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche	% 7,40
Curriculum in collaborazione con:	Nessuna Collaborazione		
TOTALE			100



Attività didattica disciplinare e interdisciplinare

Insegnamenti ad hoc previsti nell'iter formativo	Tot CFU: 30	n.ro insegnamenti: 4	di cui è prevista verifica finale: 4
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea magistrale	SI	n.ro: 2	di cui è prevista verifica finale: 2
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea (primo livello)	NO		
Cicli seminariali	SI		
Soggiorni di ricerca ITALIA- al di fuori delle istituzioni coinvolte	SI		Periodo medio previsto (in mesi per studente): 2
Soggiorni di ricerca ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte	SI		Periodo medio previsto (in mesi per studente): 3
Soggiorni di ricerca ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte	SI		Periodo medio previsto (in mesi per studente): 3

Descrizione delle attività di formazione

Tipologia	Descrizione sintetica
Linguistica	Saranno organizzati presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA), corsi di perfezionamento della lingua inglese. I dottorandi stranieri potranno usufruire dei corsi di italiano.
Informatica	Saranno organizzate attività seminariali e laboratoriali di informatica avanzata, di analisi e gestione dei dati, di utilizzo di software specialistici per le elaborazioni statistiche elementari e avanzate
Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	Saranno organizzati incontri di formazione sull'epistemologia e la semantica della ricerca, sui sistemi di diffusione della ricerca (pubblicazioni e banche dati citazionali), su fundraising (di bandi nazionali sia internazionali). I dottorandi potranno essere inseriti nei gruppi di ricerca dei progetti nazionali e internazionali.
Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	I dottorandi saranno sistematicamente incoraggiati a presentare paper per i convegni nazionali e internazionali. Saranno, inoltre, stimolati alla pubblicazione dei risultati di studi e ricerche su riviste scientifiche classificate, nonché alla realizzazione di progetti di ricerca e lavori interdisciplinari.