

#### SCHEDA CORSI DI PERFEZIONAMENTO ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, SUMMER E WINTER SCHOOL, SPECIFIC SKILL TRAINING E SHORT MASTER A.A. 2021/2022



O Rinnovo

#### A) ANALISI DELLE ESIGENZE FORMATIVE

#### A.1 - Denominazione del Corso

Corso di perfezionamento e/o Aggiornamento Professionale in "Strumenti e metodologie per la prevenzione e il contrasto della violenza di genere"

#### A.2 Finalità e caratteristiche del Corso

OBIETTIVO GENERALE formare i diversi attori che si trovano direttamente e indirettamente a sostenere la donna vittima nel suo percorso di uscita dalla violenza.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Condividere ed adottare procedure omogenee su tutto il territorio armonizzando metodologie e risposte a bisogni intercettati.

Garantire la formazione di tutte le professionalità che entrano in contatto con fatti di violenza di genere o di stalking

Approfondire tematiche riguardanti la dinamica vittima e carnefice e le strategie per il superamento della vittimizzazione

Educare al rispetto di genere

Sviluppare competenze comunicative e interpersonali efficaci orientate al lavoro di rete

Il corso, ha carattere interdisciplinare, è rivolto a studenti, dottorandi e professionisti.

Fra i relatori vi saranno docenti dell'Università degli Studi di Foggia, esperti dei centri antiviolenza e docenti esterni esperti del contrasto alla violenza di genere.

Il Corso si propone di fornire metodi e strumenti diretti alla risoluzione di casi concreti; l'approccio interdisciplinare permetterà ai partecipanti di acquisire una conoscenza approfondita degli aspetti teorico-pratici e di sviluppare un approccio critico ai molteplici profili problematici inerenti ai temi trattati.

#### B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

B.1 - Sede/i di svolgimento
Sede esterna/piattaforma elearning Unifg
B.2 - Struttura/e responsabile/i ex art. 3, comma 1, del Regolamento
CUG Ateneo di Foggia, Area Alta Formazione
B.3 - Enti partecipanti ex art. 2, comma 2, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d'Intesa)
Associazione CAV "Impegno Donna"
B.4 - Data di inizio del corso (mese e anno)
Ottobre 2021

#### B.5 - Durata complessiva del corso

Lezioni frontali ore: 36 (4,5 CFU)

Lezioni in FAD ore:

Laboratori ore: 12 (1,5 CFU)

Studio Individuale: ore 102

**Prova Finale ore: 25 (1 CFU)** 

Totale ore: 175

#### B.6 - CFU fissati per il rilascio dell'attestato

7

B.7 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Corso che possono eventualmente dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo di accesso al Corso e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Corso)

Nessuna

**B.8 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso** (Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Minimo 25, massimo 50

Il 40% dei posti sarà riservato a coloro i quali hanno svolto, a vario titolo, attività presso un centro Cav della Provincia di Foggia o, in subordine, che abbiano acquisito esperienze documentate nelle materie oggetto del corso.

#### **B.9 - Requisiti di ammissione:**

**Titoli di studio richiesti – Laurea/diploma scuola secondaria di II grado** (per i titoli conseguiti ai sensi del DM n. 509/99 o del DM n. 270/2004 bisogna indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (eventuale indicazione di ulteriori requisiti)

#### Titoli di studio richiesti:

Laurea di I livello, conseguita secondo l'ordinamento previgente al DM n. 509/99 o di titoli equipollenti ovvero diploma di Scuola Media secondaria di II Grado

#### Ulteriori requisiti:

**B.10 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza** (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e, ove previsto, dallo *stage* – massimo 30%)

La frequenza in presenza è verificata mediante apposito foglio presenze; da remoto è verificata attraverso la registrazione degli accessi. Per la frequenza è necessaria la presenza effettiva a almeno all'80% delle attività.

# B.11 – Progettazione delle *Attività Didattiche*. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU, ove previsti

•	Attività	Tipo	SSD	N. ore	N. ore	CFU	Sede
N. progressivo	didattiche	(es.: lezioni		attività	studio		(struttura,
N. ogres		frontali, FAD,		assistita	individuale		aula)
pr		esercitazioni, ecc.)					
	La violenza di genere: entità	Lezione frontale	PSI	4	8,5	0,5	Sede
	del fenomeno e le sue forme, i rischi della rete, l violenza on	con esercitazione					esterna/piatt
	line	sugli strumenti di					aforma
		prevenzione ed					e-learning
		assistenza nei casi					
	La dinamica vittima-	Lezione frontale	PSI	4	8,5	0,5	Sede
	carnefice, definizione del fenomeno e strategie per il	con esercitazione					esterna/piatt
	superamento della						aforma
	vittimizzazione.						e-learning
	L'assistenza alle vittime di	Lezione frontale	PSI	4	8,5	0,5	Sede
	violenza in pronto soccorso						esterna/piatt
							aforma
							e-learning
	Il lavoro di aiuto con l'uomo	Lezione frontale	PSI	4	8,5	0,5	Sede
	maltrattante; Gestione emozionale dell'utenza						esterna/piatt
							aforma
							e-learning
	Educare al rispetto di genere	Frontale	PED	4	8,5	0,5	Sede
							esterna/piatt
							aforma
							e-learning

0.5	esterna/piatt aforma
0.5	aforma
0.5	
0.5	e-learning
0,5	Sede
	esterna/piatt
	aforma
	e-learning
0,5	Sede
- ,-	esterna/piatt
	aforma
	e-learning
0,5	Sede
	esterna/piatt
	aforma
	e-learning
1,5	
CFU	
6	
1	
1	
7	
	1,5 CFU 6

## **B.12 - Descrizione dell'attività di** *Stage*/Tirocinio, (ove previsto) Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di *stage*, in particolare:

• Modalità di svolgimento

- Attività da compiere
- Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo *stage* o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento:
Attività da compiere:
Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

#### **B.13 - Descrizione dell'eventuale attività di Tutorato**

B.14 - Attività di Valutazione dell'apprendimento Modalità delle prove di verifica intermedie (ove previste) e della prova finale

Strumenti di verifica	Descrizione
(necessarie solo se si supera il numero	□ Valutazione titoli (punteggio minimo e massimo da attribuire): minimo
	X Prova scritta o colloquio (punteggio minimo e massimo da attribuire): <b>minimo</b> .10 <b>massimo</b> 50  Colloquio teso ad accertare la conoscenza delle materie del corso e la motivazione alla partecipazione
(ove previste) e prova	La prova finale consisterà in una redazione di un project work su uno degli argomenti affrontati durante il corso.
finale	Il voto sarà attribuito in base all'approfondimento dell'argomento e alla chiarezza espositiva e argomentativa

#### **B.15 - Modalità Operative**

#### B.15.1 Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza

B.15.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

B.16 - Per i Corsi di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

#### C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

#### C.1 - Organi del Corso

#### C.1.1 - Coordinatore del Corso (che presiede il Comitato dei Garanti)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	D'Onghia	Madia	PO	IUS/07	Giurisprudenza

## **C.1.2** – **Comitato dei Garanti** (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
2	Celia	Giovanna	RTA	MPSI-07	DEMET
3	Loiodice	Isabella	РО	M-PED/01	DISTUM
4					

#### Dichiarazione dei Docenti Garanti

Dicinal azione dei Docenti Gal'anti
Ai sensi dell'art. 3, del Regolamento di Ateneo sui Corsi di Perfezionamento ed
Aggiornamento Professionale, Summer e Winter School, Specific Skill Training e
Short Master, i sottoelencati docenti
dichiarano
la propria disponibilità ad assicurare la qualità del progetto formativo.
Foggia,
In fede
Prof.ssa Madia D'Onghia firma
Prof.ssa Isabella Loiodice firma
Prof.ssa Giovanna Celia firma

#### C.2 Piano di fattibilità rispetto alle risorse disponibili

#### **C.2.1 - Strutture** (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, master, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Lo svolgimento in modalità blended prevede il ricorso alla piattaforma e-learning Unifg e (in caso di cessazione dell'emergenza sanitaria) ad un'aula presso l'Ateneo

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

·	Structura of cisonate at Supporto 1211 controllo					
N.	Cognome	Nome	Qualifica	Struttura di afferenza e incarico da		
				ricoprire nel Corso		
1	Area Alta			Segreteria Amministrativa e		
	Formazione e Studi			Gestionale		
	Avanzati					
2	Area Grandi Progetti	Cristina		Segreteria Didattica		
		Di				
		Letizia				
3	Area Grandi Progetti	Stefano		Segreteria Contabile		
		Iorio				

#### C.2.3 – Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

### C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	N. ore attività assistita
1	PSI	La violenza di genere: entità del fenomeno e le sue forme, i rischi della rete, l violenza on line	4
2	PSI	La dinamica vittima- carnefice, definizione del fenomeno e strategie per il superamento della vittimizzazione.	4

3	PSI	L'assistenza alle vittime di violenza in pronto soccorso	4
4	PSI	Il lavoro di aiuto con l'uomo maltrattante; Gestione emozionale dell'utenza	4
5	PED	Educare al rispetto di genere	4
6	PED	Per una cultura educativa della parità di genere: esperienze e metodi	4
7	PED	Unire l'università al femminile per una cultura della parità	4
8	IUS/17	La tutela penale della vittima della violenza di genere: il cd. codice rosso	4
9	IUS/07	La violenza di genere nei luoghi di lavoro	4

## C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1		La violenza nelle relazioni intime: come riconoscerla.	3
		Quali sono le diverse forme di violenza.	
2		Danni della violenza sulla salute della donna e dei	3
		minori (violenza assistita) a breve e lungo termine	
		Laboratorio Role Play didattici	
3		Dall'ascolto all'accoglienza alla messa in sicurezza: il	2
		passo della denuncia	
		Laboratorio: presentazione casi clinici	
4		Riprendersi in mano la propria vita e ricominciare	2
		Processo di Empowerment	
		Laboratorio: presentazione casi clinici	
5		Lavorare con i maltrattanti: il percorso di	2
		riabilitazione	
		Laboratorio Role Play didattici	

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione della struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo che assume la gestione amministrativo-contabile del Corso.

**Indicare le entrate** (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento o di altra struttura proponente; contributi di Enti Esterni; altre entrate) e le uscite (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti.

Solo per i Corsi la cui iscrizione sia superiore ad € 250,00, le percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 8% al Fondo Comune di Ateneo, 1% al Fondo ex art. 90 del CCNL, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Corso)

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE
indicare la struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di
Ateneo
CUG/Area Alta formazione
VEDI TABELLA EXCELL ALLEGATA