



**PROVA PER L'ACCESSO AL CORSO DI FORMAZIONE SPECIALISTICA PER  
L'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Anno Accademico 2019/2020

**INIZIO DEI QUESITI PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE  
LINGUISTICHE E DELLA COMPRESIONE DEL TESTO**

**Brano 1**

Un'analisi bioinformatica comparativa condotta su più di 1100 genomi virali di Sars-Cov-2 provenienti da Cina, America e Europa ha dimostrato una marcata omogeneità genetica di tutti i genomi virali analizzati. L'assenza di evidenze che supportino l'insorgenza di diversi tipi virali più aggressivi del ceppo cinese originario fa sì che la disomogeneità riscontrata nelle diverse aree geografiche sia dovuta alla rapida diffusione di sottotipi virali diversi, importati in maniera indipendente nei diversi continenti. I risultati della ricerca hanno identificato almeno otto sottotipi virali distinti con una diversa prevalenza in differenti regioni del nostro pianeta. Tre distinti sottotipi di virus comprendono più del 70% di tutti i genomi virali finora sequenziati, mentre due soli sottotipi virali annoverano il 72% e il 74 di tutti i virus isolati in Europa e in America. Tutti i sottotipi virali definiti sulla base del confronto delle sequenze del genoma, sembrano avere una comune origine in Cina, anche se provenienti da focolai distinti. Benché ciascun ceppo presenti una sequenza genomica caratteristica, il numero limitato delle variazioni osservate e il fatto che queste sono concentrate in regioni non codificanti proteine, suggeriscono che le differenze tra i diversi genomi non evidenziano un processo di evoluzione del ceppo virale, e che quindi non risultano responsabili dell'origine di un ceppo virale mutato e potenzialmente più virulento.

(Le Scienze, aprile 2020)

**1. Dalla ricerca menzionata, si deduce che: (vedi Brano 1)**

- A) Differenti genomi virali di Sars-Cov-2 non implicano che esiste un ceppo virale mutato
- B) Differenti genomi virali di Sars-Cov-2 implicano che esiste un ceppo virale mutato
- C) Non esiste alcuna omogeneità genetica di tutti i genomi virali analizzati
- D) Esiste ma non è dimostrabile alcuna omogeneità genetica di tutti i genomi virali analizzati
- E) Il 74% dei genomi virali non ha origini in Cina

**2. Tutti i sottotipi virali definiti sulla base del confronto delle sequenze del genoma: (vedi Brano 1)**

- A) Sembrano avere una comune origine in Cina
- B) Sembrano avere origine in Cina per il 74%
- C) Sembrano avere origine in America per il 74%
- D) Sono potenzialmente più virulenti di quelli definiti in Cina
- E) Sono stati ottenuti analizzando 1100 pazienti positivi

**3. Da cosa dipende la disomogeneità genetica riscontrata in diverse aree geografiche? (vedi Brano 1)**

- A) Dalla rapida diffusione di sottotipi virali diversi
- B) Dalla rapida soppressione di sottotipi virali diversi
- C) Dall'efficacia dei farmaci antivirali
- D) Dall'uso di antibiotici nei Paesi occidentali
- E) Dai cambiamenti climatici

**4. Se ci fosse un processo di evoluzione del ceppo virale, (vedi Brano 1)**

- A) Esso potrebbe essere potenzialmente più virulento
- B) Esso potrebbe essere contrastato con gli antibiotici
- C) Esso riguarderebbe il 72% della popolazione mondiale
- D) Esso riguarderebbe il 70% della popolazione cinese
- E) Esso potrebbe dar vita a 1100 diversi sintomi

**5. La ricerca si fonda su: (vedi Brano 1)**

- A) Un'analisi bioinformatica comparativa
- B) Una raccolta di dati negli ospedali
- C) Un'indagine sui vaccini
- D) Un numero bassissimo di proteine
- E) Tutti i casi verificati in Cina

**Brano 2**

L'asse terrestre è inclinato di 23 gradi e 27 primi sul piano dell'eclittica, il piano sul quale orbita il pianeta. Se fosse perpendicolare non ci sarebbero le stagioni, perché i raggi solari colpirebbero ogni luogo sempre con la stessa inclinazione: avremmo quindi su tutta la Terra un clima (dal greco klima, inclinazione) completamente diverso. All'equatore le giornate sarebbero molto torride, perché il Sole si troverebbe sempre sulla verticale, mentre alle latitudini più vicine ai poli si avrebbero temperature ancora più rigide: la vita sarebbe limitata alle fasce temperate, dove però si avrebbero escursioni termiche meno accentuate di quelle che conosciamo. Inoltre avremmo sempre giorni e notti della durata di 12 ore, perché il Sole illuminerebbe sempre esattamente metà del globo terrestre.

(Focus, giugno 2020)

**6. Se l'asse terrestre fosse perpendicolare: (vedi Brano 2)**

- A) All'equatore le giornate sarebbero molto torride
- B) Vicino ai poli le giornate sarebbero molto torride
- C) All'equatore ci sarebbero temperature molto rigide
- D) La notte durerebbe molto più di 12 ore
- E) La notte durerebbe molto meno di 12 ore

**7. Il termine "clima" deriva: (vedi Brano 2)**

- A) Dall'inclinazione dell'asse terrestre
- B) Dall'inclinazione dell'asse solare
- C) Dal latino
- D) Dalla durata delle ore di luce
- E) Dal tedesco

**8. Cosa si intende per "eclittica"? (vedi Brano 2)**

- A) Il piano sul quale orbita il pianeta terra
- B) Il piano sul quale il sole arriva sempre in verticale
- C) La metà del pianeta terra illuminata dal sole
- D) L'asse terrestre
- E) Le zone vicine ai poli

**9. Quale tra i seguenti fattori concorre a determinare l'alternarsi delle stagioni? (vedi Brano 2)**

- A) L'inclinazione dell'asse terrestre
- B) La presenza della vita nelle zone temperate
- C) Le temperature rigide presenti all'equatore
- D) La presenza di zone con temperatura costante di 23 gradi
- E) Le escursioni termiche nucleari

**10. Perché il giorno e la notte non durano esattamente 12 ore ciascuna? (vedi Brano 2)**

- A) Perché il sole non illumina sempre esattamente metà del globo
- B) Perché l'asse terrestre è perpendicolare
- C) Perché le giornate, ai poli, sono torride
- D) Perché la luna riflette i raggi solari
- E) Perché le maree assorbono energia solare



**11. Indicare il numero di fonemi nel sistema vocalico dell'italiano:**

- A) sette
- B) cinque
- C) sei
- D) otto
- E) dieci

**12. Indicare la corretta scomposizione morfologia della parola italiana internazionale:**

- A) prefisso - radice - suffisso - desinenza
- B) prefisso - radice - desinenza
- C) prefisso - radice - suffisso
- D) radice - prefisso - desinenza
- E) prefisso - suffisso - desinenza - radice

**13. Le parole dell'italiano botte (plur. di botta) e botte ('recipiente a forma di cilindro') sono:**

- A) omografi
- B) omofoni
- C) contrari
- D) iperonimi
- E) sinonimi

**14. Individuare la parola che contiene un errore**

- A) aereoporto
- B) iperacusia
- C) soquadro
- D) acquitrino
- E) assolutamente

**15. Indicare quale tra le seguenti frasi dell'italiano presenta un complemento di causa efficiente:**

- A) *Il ghiaccio è sciolto dal sale*
- B) *Luca è stato sgridato da Maria*
- C) *L'osso è stato mangiato dai cani*
- D) *Il paziente è stato curato dal medico*
- E) *Le piramidi furono costruite dagli egiziani*

**16. Nell'enunciato dell'italiano «Quanti perché alla tua età!», la parola *perché* è un:**

- A) nome
- B) avverbio
- C) quantificatore
- D) preposizione
- E) congiunzione

**17. Indicare la parte del discorso in italiano che modifica il verbo, l'aggettivo o un altro avverbio:**

- A) avverbio
- B) nome
- C) preposizione
- D) aggettivo
- E) articolo

**18. Indicare il tipo di dizionario che ricostruisce la storia di ogni lemma, la parola da cui deriva e il suo cambiamento nel tempo:**

- A) dizionario etimologico e storico
- B) dizionario dei sinonimi e dei contrari
- C) dizionario dell'uso
- D) dizionario di forestierismi
- E) dizionario dei neologismi

**19. Individuare la parola sillabata scorrettamente:**

- A) ap-par-tam-en-to
- B) in-vi-si-bi-le
- C) mac-chi-na
- D) Bra-vo
- E) in-ter-ro-ga-zio-ne

**20. Indicare quale tra i seguenti testi narrativi può presentare come protagonisti esseri umani o animali (con caratteristiche umane), corredato da una morale che riassume la trama:**

- A) favola
- B) novella
- C) articolo di cronaca
- D) romanzo
- E) mito

**FINE DEI QUESITI PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE  
LINGUISTICHE E DELLA COMPrensIONE DEL TESTO**

**21. Uno stile d'insegnamento riguarda, in modo particolare:**

- A) La decisione didattica, le modalità della comunicazione, le modalità di apprendimento dell'allievo
- B) La definizione degli obiettivi e la scelta delle strategie didattiche in un determinato contesto extracurricolare
- C) La scelta dei contenuti, l'individuazione dei modelli della valutazione
- D) La decisione degli allievi ed il comportamento degli allievi durante la lezione
- E) La scelta dei contenuti, l'organizzazione dei gruppi, il tempo di apprendimento

**22. In un processo educativo, la diversità individuale implica:**

- A) Una risorsa per il gruppo-classe ed una potenzialità
- B) Un limite allo svolgimento di alcune attività didattiche
- C) L'impossibilità di acquisire i fondamenti dei nuclei tematici delle Indicazioni nazionali
- D) Una debolezza cognitiva ed affettiva
- E) La richiesta di rimodulazione del curriculum.

**23. Il gioco nel processo educativo del bambino è prevalentemente:**

- A) Rispetto delle regole
- B) Divertimento
- C) Antagonismo
- D) Uguaglianza
- E) Parità di abilità e capacità cognitive e motorie



- 24. Secondo quale Autore, lo sviluppo del bambino avviene attraverso 4 fasi fondamentali: senso-motoria, pre-operatoria- delle operazioni concrete e delle operazioni formali?**
- A) Jean Piaget
  - B) Adolphe Ferrière
  - C) Erik Erikson
  - D) Johann Heinrich Pestalozzi
  - E) Jerome Bruner
- 25. Quali sono le principali finalità del gioco-sport?**
- A) Promozione della salute, fair play e sviluppo delle competenze motorie.
  - B) Divertimento ed impiego del tempo libero.
  - C) Educazione del fisico, produzione di reddito, valore economico per industria e società.
  - D) Lealtà, sconfitta dell'avversario, prestazione tecnica.
  - E) Fitness e benessere fisico.
- 26. La musicoterapia nei casi di ipoacusia:**
- A) Migliora la capacità uditiva residua
  - B) Non ha alcuna conseguenza né positiva né negativa
  - C) Stimola la memoria
  - D) Ha conseguenze dannose per il soggetto audioleso ai fini dell'apprendimento
  - E) Stimola l'aggressività
- 27. Il Docente specializzato nel sostegno per conseguire gli obiettivi didattici della programmazione curricolare è preferibile che:**
- A) Ricerchi una condivisione sulle strategie didattiche utilizzabili a scuola e in famiglia
  - B) Utilizzi strategie didattiche esclusivamente nel contesto classe
  - C) Eviti di coinvolgere i docenti disciplinari nel processo didattico
  - D) Eviti di coinvolgere la famiglia nel processo didattico
  - E) Distingua le strategie didattiche da adoperare a casa e a scuola
- 28. Una popolazione scolastica è fondamentale caratterizzata:**
- A) Da un'elevata differenziazione di capacità e abilità
  - B) Da una preparazione di base qualitativamente elevata
  - C) Da una preparazione di base qualitativamente scarsa
  - D) Da allievi con attitudini uguali
  - E) Da allievi con ritmi di apprendimento omogenei
- 29. L'alfabetizzazione emotiva indica:**
- A) L'apprendimento del linguaggio delle emozioni e lo sviluppo della capacità di riconoscerle, modularle e distinguerle dalle azioni
  - B) L'acquisizione dei processi cognitivi che regolano la vita cognitiva-emotiva-sociale
  - C) L'apprendimento della letto-scrittura attraverso un metodo di coinvolgimento emotivo del bambino
  - D) Una metodologia di espressione della tristezza collegata alle parole
  - E) L'incapacità patologica di leggere le emozioni proprie e altrui
- 30. Per la persona diversamente abile l'autonomia è importante perché:**
- A) può sostenerla in una prospettiva di vita adatta alle sue possibilità
  - B) aiuta l'indipendenza esclusivamente materiale
  - C) aiuta la risoluzione dei problemi nel gruppo-classe
  - D) per poter risolvere i problemi ricorrenti in ambito domestico
  - E) i genitori non possono sostenerla per tutta la vita

**31. La legge sulla Buona scuola risale al:**

- A) 2015
- B) 2014
- C) 2018
- D) 2019
- E) 1989

**32. Il curricolo nella scuola dell'infanzia si definisce come:**

- A) l'indicazione degli obiettivi assunti, delle procedure metodologiche impiegate, delle scelte responsabilmente effettuate e delle azioni intraprese dalla scuola
- B) l'indicazione delle scelte religiose intraprese dai docenti
- C) l'indicazione delle scelte alimentari indicate dalle famiglie
- D) l'indicazione delle attività di gioco e riposo indicate dalle famiglie e dai docenti
- E) l'indicazione dei titoli di studio dei docenti

**33. Con l'acronimo "PTOF" si definisce il:**

- A) piano triennale dell'offerta formativa
- B) programma triennale dell'obbligo formativo
- C) piano trentennale dell'obbligo di formazione
- D) piano triennale dell'offerta di fine anno
- E) progetto torinese dell'offerta formativa

**34. Le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, allegate al D.M. n. 254 del 16 novembre 2012, ridefiniscono i cinque campi di esperienza come:**

- A) Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo
- B) Il sé e l'altro; Le emozioni e il movimento; Arte, musica, gusto; I discorsi e le parole; L'intercultura
- C) Io e gli altri; Il ballo e la musica; Disegno, olfatto, suoni; I canti e le parole; La conoscenza della natura
- D) Noi e voi; La danza classica e quella moderna; Arte e immagine; I canti e i conti; La conoscenza dello straniero
- E) Il sé e l'altro da sé; La corporeità e la musica; Arte, immagine, educazione tecnica; Alfabetizzazione primaria e secondaria; La conoscenza delle differenze di genere

**35. La didattica "per competenze" consente ai bambini, sin dalla scuola dell'infanzia, di:**

- A) imparare in modo significativo, autonomo e responsabile
- B) apprendere solo le attività laboratoriali
- C) competere
- D) apprendere dai più competenti
- E) imitare i compagni più lenti

**36. Con l'espressione "programmazione educativa" si intende:**

- A) la progettazione del processo educativo e la pianificazione degli aspetti organizzativo-strutturali
- B) La didattica a distanza
- C) il lavoro su un solo campo di esperienza
- D) l'e-learning
- E) la scelta dei contenuti di apprendimento facilitati



- 37. Con l'espressione "learning by doing" il filosofo americano John Dewey faceva riferimento:**
- A) all'apprendimento attraverso l'esperienza
  - B) all'apprendimento inconscio
  - C) all'apprendimento competitivo
  - D) all'apprendimento in e-learning
  - E) all'apprendimento aziendale
- 38. Con l'espressione "ambiente di apprendimento" si intende:**
- A) l'organizzazione complessiva degli spazi, non solo fisici, nei quali ha luogo l'apprendimento
  - B) la comprensione dei temi ecologici
  - C) le riunioni in piccoli gruppi durante la ricreazione
  - D) lo studio dell'intelligenza artificiale
  - E) le relazioni umane tra bambini e bambine
- 39. Con l'espressione "didattica laboratoriale" si intende:**
- A) una qualunque metodologia che incoraggi i bambini a diventare protagonisti del proprio processo di apprendimento
  - B) una metodologia che rende i bambini meno abili manualmente
  - C) una metodologia che si può utilizzare solo nell'extrascuola
  - D) una metodologia che sviluppa nei bambini il pensiero convergente
  - E) una metodologia narrativa che si pratica nella biblioteca scolastica
- 40. Con l'espressione "curricolo implicito" si fa riferimento:**
- A) all'insieme degli apprendimenti che il bambino acquisisce in un ambiente intenzionalmente organizzato e controllato
  - B) all'insieme degli apprendimenti considerati meno importanti
  - C) alle potenzialità residue e insignificanti del bambino
  - D) agli apprendimenti che il bambino recepisce ascoltando un adulto che parla
  - E) all'alfabetizzazione secondaria
- 41. Le competenze emotive sono:**
- A) Interdipendenti
  - B) Interculturali
  - C) Innate
  - D) Non modificabili
  - E) Nessuna delle risposte è corretta
- 42. Essere autoconsapevoli di sé significa:**
- A) osservare sé stessi e riconoscere i propri sentimenti
  - B) controllare i propri sentimenti per censurarli
  - C) osservare sé stessi e imitare gli altri
  - D) controllare i sentimenti degli altri
  - E) conoscere i rischi delle emozioni
- 43. Tra le varie forme di motivazione vi sono:**
- A) la motivazione intrinseca-estrinseca
  - B) la motivazione intrinseca-proattiva
  - C) la motivazione reattiva-proattiva
  - D) nessuna delle motivazioni proposte è corretta
  - E) tutte le motivazioni proposte sono corrette

**44. L'intelligenza intrapersonale è:**

- A) L'abilità di comprendere le proprie emozioni
- B) L'abilità di comprendere le emozioni degli altri
- C) L'abilità di censurare le proprie emozioni
- D) L'abilità di controllare i propri comportamenti
- E) L'abilità di prevedere il proprio futuro

**45. Tra gli autori che hanno legato la loro ricerca allo specifico tema della intelligenza emotivo/emozionale non è presente:**

- A) Stiglitz
- B) Goleman
- C) Damasio
- D) Gardner
- E) Nussbaum

**46. Tra gli studiosi sulle abilità sociali possiamo annoverare**

- A) Nota & Soresi
- B) Einstein & Fried
- C) Procter & Gamble
- D) Bayer & Bayer
- E) Jung & Adler

**47. Maria Montessori era contemporanea di:**

- A) John Dewey
- B) Immanuel Kant
- C) Johann H. Pestalozzi
- D) Gustavo Zagrebelsky
- E) Jean-Jacques Rousseau

**48. Secondo Antonio Damasio:**

- A) Le emozioni svolgono una funzione di guida cognitiva
- B) Le emozioni sono degli elementi di calcolo
- C) Le emozioni sono state sopravvalutate nei processi di apprendimento
- D) Le emozioni devono essere studiate solo dai medici
- E) Le emozioni sono esplosioni irrazionali

**49. Chi ha dato la definizione di "pensiero caring"?**

- A) Lipman
- B) Don Abbondio
- C) Freire
- D) Pestalozzi
- E) Frabboni

**50. Albert Bandura è noto anche per la sua teoria:**

- A) dell'apprendimento sociale
- B) dell'apprendimento neuronale
- C) dell'apprendimento biologico
- D) dell'apprendimento virtuale
- E) dell'apprendimento innato



**51. Secondo Piaget l'intelligenza è:**

- A) assimilazione e accomodamento
- B) accomodamento e adattamento
- C) adattamento e assimilazione
- D) è costruita per prove ed errori
- E) è immutabile

**52. L'insegnamento e l'atto comunicativo non sono mai:**

- A) neutri
- B) influenzabili
- C) contestualizzati
- D) un momento sociale
- E) esistiti

**53. Per quale approccio psicologico l'ambiente è fondamentale nel determinare il comportamento?**

- A) il comportamentismo
- B) nessuna risposta è corretta
- C) la Gestalt
- D) il costruttivismo
- E) il funzionalismo

**54. Il Quoziente di intelligenza misura il rapporto fra:**

- A) età mentale ed età cronologica
- B) intelligenza e personalità
- C) percezione e sensazione
- D) età del bambino ed età dei suoi genitori
- E) il rapporto fra pari

**55. Polo pulsionale inconscio è definito da Freud:**

- A) Es
- B) Super es
- C) Super io
- D) Io
- E) Ego

**56. Secondo Erikson quali dei seguenti compiti deve affrontare un bambino di 4-5 anni?**

- A) iniziativa-senso di colpa
- B) intimità-isolamento
- C) autonomia-vergogna
- D) identità-confusione dei ruoli
- E) paura-sgomento

**57. La motivazione intrinseca ci porta ad intraprendere:**

- A) azioni di per sé gratificanti
- B) azioni miranti al raggiungimento di un premio
- C) azioni che hanno bisogno di supporto
- D) azioni in aiuto degli altri
- E) azioni autolesionista

**58. La balbuzie è:**

- A) un disturbo della fluidità del linguaggio
- B) un DSA
- C) un disturbo gastroenterico
- D) la dislessia
- E) un disturbo cognitivo

**59. Quali fra queste è una famosa teoria di Vygotskij?**

- A) La zona di sviluppo prossimale
- B) Le preferenze fisiche e ambientali
- C) I tratti di personalità
- D) Le modalità sensoriali
- E) Gli stili cognitivi

**60. La presenza di istituti comprensivi:**

- A) consente la progettazione di un unico curriculum verticale
- B) non facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione
- C) ha portato alla graduale eliminazione degli istituti secondari di secondo grado
- D) non ha effetti sul curriculum scolastico
- E) consente di riunire scuola d'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria in un unico ciclo di istruzione e formazione

\*\*\*\*\* FINE DELLE DOMANDE \*\*\*\*\*

**In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)**