



**SCHEMA INSEGNAMENTO**  
**PeF24**  
**a.a. 2020-2021**

**Insegnamento**

**A1: FONDAMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE, DI STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: PER UNA PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE**

**Docente****ISABELLA LOIODICE**

<b>S.S.D. dell'insegnamento</b>	<b>M-PED/01</b>
<b>CFU totali</b>	<b>3 CFU LOIODICE</b> <b>(da integrare con i 3 CFU del programma di insegnamento della prof.ssa CAGNOLATI)</b>

**PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO**

<b>Obiettivi formativi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Riferiti ai 3 cfu di Loiodice</b></li></ul>	Il corso si propone di:  Ob. 1. Tracciare i fondamenti della pedagogia generale, con specifico riferimento all'analisi dei principali processi di formazione, educazione e istruzione nell'ambito di una pedagogia inclusiva  Ob. 2. Approfondire il tema della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e definire modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ob. 3. Analizzare le principali "emergenze educative" legate ai fenomeni di discriminazione di genere, di età, di uso delle tecnologie digitali e di sostenibilità ambientale, per definire obiettivi, modelli e metodi educativi da inserire nei curricula scolastici</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)</b></p>	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i fondamenti della pedagogia generale, a partire dalla definizione dello statuto epistemologico della pedagogia e dei suoi rapporti con le altre scienze.</li><li>- Comprendere i principali nuclei concettuali della pedagogia, con specifico riferimento alle problematiche del corso della vita (dall'infanzia alla vecchiaia) della relazione educativa e nella prospettiva del Sistema Formativo integrato scuola-famiglia-extrascuola</li></ul> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare i concetti fondativi della pedagogia al contesto scolastico, con particolare riferimento ad alcune emergenze educative (differenze di genere, di etnia, di età, di ceto sociale, ecc.)</li></ul> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere in modo autonomo, critico e riflessivo il proprio pensiero rispetto alle conoscenze pedagogiche acquisite</li></ul>



	<p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare in maniera corretta il lessico specifico della pedagogia, utilizzando un linguaggio chiaro ed efficace</li></ul> <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretare in modo critico e problematico i nuclei concettuali centrali del sapere pedagogico e valutarne le ricadute sul piano della pratica professionale del docente</li></ul>
<b>Testi consigliati</b>	<p>Come testo di riferimento per l'approfondimento dei temi trattati, si consiglia:</p> <p>Loiodice I. (2019). Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita. Milano: FrancoAngeli.</p> <p>Per la preparazione all'esame, è importante seguire attentamente le videolezioni e i relativi ppt e documenti allegati. Eventuali altri testi consigliati per l'approfondimento dei temi sono riportati nelle slide di riferimento delle videolezioni</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Questionario scritto a risposta multipla (unico per l'intero insegnamento, comprensivo quindi dei 3 cfu della prof.ssa Loiodice e dei 3 cfu della prof.ssa Cagnolati)</p>