

| Azioni intraprese | Data di realizzazione (2018-2020) | Responsabile | Indicatori | Documentazione | Output (2018-mag 2019) |
|---|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <p>DIDATTICA (N. 33) Continuazione dell'organizzare corsi di perfezionamento o moduli didattici durante la scuola di dottorato per lo sviluppo delle competenze didattiche dei partecipanti (giovani ricercatori).</p> <p>Monitorare il riconoscimento di crediti formativi per tale attività all'interno del totale dei crediti previsti dal Corso di dottorato per la formazione dei dottorandi.</p> | Maggio 2011 | Servizio Alta Formazione Area Risorse Umane | Attivazione del corso per ogni anno - Si/No | Delibera del Senato Accademico del 14 maggio 2014 | Si |
| | | | Numero partecipanti per ciclo di dottorato | <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche dei dottorandi di ricerca del XXXIII ciclo – 14-15 marzo 2019 • Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche dei dottorandi di ricerca del XXXI/XXXII ciclo – 11-13 settembre 2018 • Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche dei dottorandi di ricerca del XXX ciclo – 18-25 luglio 2017 | <p>17(XXXIII ciclo) 17(XXXII ciclo) 9(XXXI ciclo)</p> |
| | | | Numero dei crediti (ore) per la formazione dei dottorandi alla didattica/Totale nel numero dei crediti dedicati alla formazione | <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche dei dottorandi di ricerca del XXIX ciclo 14 -20 luglio 2016; • Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche dei dottorandi di ricerca del XXVIII ciclo. 01 – 17 luglio 2015 | 2/180 |
| Distribuzione questionari per la valutazione efficacia del corso. | Maggio 2011 | Servizio Alta Formazione Area Risorse Umane | Risposte positive sull'efficacia del corso | | 86% |
| Sistema formativo rivolto a docenti neo-assunti (RTD di tipo A e/o B) o che hanno cambiato ruolo, con lo scopo di offrire una panoramica sulle più rilevanti | Novembre 2016 | Presidio della Qualità Area Risorse Umane | Numero corsi realizzati (x+1 anno)/ Numero corsi realizzati (x anno) | Delibera del Senato accademico del 03 novembre 2016 | 1(2018)/1 (2017) |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------|--|---|---|
| (vedi anche OTMR_ azione n. 9) questioni didattiche e docimologiche che interessano, oggi, la professionalità del docente universitario, con particolare attenzione alle procedure del sistema A.V.A. | | | Numero dei ricercatori assunti partecipanti (x+1 anno)/ Numero dei ricercatori assunti partecipanti (x anno)/ | | 10(2018)/5(2017) 5(2017)/8(2016) |
| | | | Numero dei ricercatori partecipanti che hanno cambiato ruolo partecipanti (x+1 anno)/ Numero che hanno cambiato ruolo partecipanti (x anno) | | 14(2018)/4(2017) 4(2017)/3(2016) |
| Regolamentazione e valutazione dell'attività didattica per la individuazione dei settori scientifico-disciplinari per la chiamata in ruolo dei professori da parte dei Dipartimenti. | Marzo 2017 | Area Risorse Umane | Si/No | Regolamento Criteri generali per la proposta di copertura, da parte dei Dipartimenti, di posti di professori di ruolo (link: www.unifg.it/sites/default/files/allegati/25-07-2018/regolamento_criteri_copertura_posti_professori_lug2018.pdf) | Si |
| Valutazione della didattica per gli scatti stipendiali triennali. | Maggio 2017 | Area Risorse Umane | Si/No | Regolamento disciplinante le modalità per l'attribuzione degli scatti stipendiali triennali ai professori e ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Foggia, ai sensi dell'art. 6 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 (link: www.unifg.it/sites/default/files/allegati/25-07-2018/regolamento_criteri_copertura_posti_professori_lug2018.pdf) | Si |
| Remunerazione economica per le attività di docenza dei ricercatori | Dicembre 2011 | Area Risorse Umane | Numero ricercatori remunerati/Numero ricercatori in servizio | Delibera Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione del 21/12/2011 | 142/146(2016) 130/139(2017) |