



SCHEDA INSEGNAMENTO PeF24

Insegnamento D1 - METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE

Docente – Pierpaolo Limone

S.S.D. dell'insegnamento	M-PED/04
CFU totali	6
Modalità di erogazione	Il corso verrà erogato On line: sulla piattaforma elearning di UniFg

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ob. 1. descrivere potenzialità e vincoli delle tecnologie digitali;• Ob. 2. delineare i nuovi modelli tecnologici per l'istruzione;• Ob. 3. fornire gli strumenti per utilizzare le tecnologie come oggetto di apprendimento per sviluppare competenze digitali;• Ob. 4. presentare le Open educational Resources e le risorse didattiche online;• Ob. 5. fornire gli strumenti teorico-pratici relativi al processo di progettazione di ambienti di apprendimento digitali.
Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere le potenzialità delle tecnologie per la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi• Conoscere e comprendere le metodologie didattiche attive attraverso l'uso delle nuove tecnologie <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare abilità per l'applicazione delle conoscenze



	<p>teoriche e competenze metodologiche negli contesti della progettazione didattica con le tecnologie</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper selezionare gli strumenti teorico-pratici relativi all'adozione delle tecnologie in ambito didattico• Saper selezionare gli strumenti relativi al processo di valutazione degli apprendimenti con le tecnologie <p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare le tecnologie didattiche per progettare un'attività di insegnamento in un contesto di apprendimento formale <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper accedere ai database nazionali e internazionali per ricercare informazioni per la letteratura di riferimento• Saper progettare una lezione interattiva e partecipativa utilizzando le tecnologie didattiche e le metodologie didattiche attive.
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none">• Rivoltella P. C., Rossi P. G. (2019). Tecnologie per l'educazione. Milano: Pearson Italia.• Limone, P. (2012). Ambienti di apprendimento e progettazione didattica. Proposte per un sistema educativo transmediale. Roma: Carocci.• Dispense che verranno rese disponibili sulla piattaforma online del Corso.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova di valutazione semistrutturata. Si tratta di un questionario composto da 10 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta. La prova è corredata da una griglia di valutazione. La durata per la somministrazione della prova è di 60 minuti e si svolge in presenza. Nella versione online, durante il periodo dell'emergenza socio-sanitaria sarà riproposta una prova nelle medesime modalità.</p> <p>Le domande riprendono i temi affrontati durante il corso e mirano a valutare l'acquisizione di competenze in domini cognitivi complessi da parte degli studenti.</p>