



SCHEDA INSEGNAMENTO

A.A. 2020/2021

PEF 24

Insegnamento: Pedagogia generale e dell'inclusione scolastica

Docente: Prof.ssa Anna Grazia Lopez

S.S.D. dell'insegnamento	M-PED/01
Anno di Corso	
Crediti	3
Propedeuticità	Nessuna
Eventuali prerequisiti	Nessuno

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	
Lezioni frontali	numero ore on line: 9

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	<p>Ob. 1. Tracciare i fondamenti della pedagogia delle differenze.</p> <p>Ob.2. Conoscere i fondamenti pedagogici del sistema formativo integrato e nello specifico della scuola come ambiente di apprendimento inclusivo.</p>
----------------------------	--



	<p>Ob. 3. Approfondire i modelli e le strategie educative per lo sviluppo di una scuola inclusiva interculturale.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le categorie a fondamento della pedagogia.- Conoscere e comprendere i modelli teorici e le strategie di intervento per la comprensione e la progettazione di una esperienza educativa. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none">- saper utilizzare e tradurre le conoscenze acquisite in ambito pedagogico per progettare interventi finalizzati alla inclusione. <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapere identificare i modelli teorici e le strategie d'intervento più efficaci in funzione dell'inclusione scolastica. <p>Abilità comunicative Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none">- saper comunicare in modo efficace e chiaro i contenuti e le competenze apprese, divulgarle nei diversi contesti, utilizzando un linguaggio specialistico. <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- possedere capacità di apprendimento funzionali all'utilizzo delle strategie di inclusione.
Modalità di erogazione	In presenza
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none">- Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere e etnia, ETS, Pisa, 2018.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Questionario scritto a risposta multipla. <i>Le domande riprendono i temi affrontati durante il corso e mirano a valutare l'acquisizione delle competenze pedagogiche da parte degli studenti.</i>

(Le date degli altri appelli saranno indicati nel corso delle lezioni e pubblicate sul sito unifg)