



**SCHEDA INSEGNAMENTO**

**A.A. 2020/2021**

**PEF 24**

**Insegnamento: Pedagogia generale e dell'inclusione scolastica**

**Docente: Prof.ssa Anna Grazia Lopez**

<b>S.S.D. dell'insegnamento</b>	<b>M-PED/01</b>
<b>Anno di Corso</b>	
<b>Crediti</b>	<b>3</b>
<b>Propedeuticità</b>	<b>Nessuna</b>
<b>Eventuali prerequisiti</b>	<b>Nessuno</b>

**ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**

<b>Articolazione in moduli</b>	
<b>Lezioni frontali</b>	<b>numero ore on line: 9</b>

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO**

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Ob. 1. Tracciare i fondamenti della pedagogia delle differenze.</p> <p>Ob.2. Conoscere i fondamenti pedagogici del sistema formativo integrato e nello specifico della scuola come ambiente di apprendimento inclusivo.</p>
----------------------------	--



	<p>Ob. 3. Approfondire i modelli e le strategie educative per lo sviluppo di una scuola inclusiva interculturale.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le categorie a fondamento della pedagogia.</li><li>- Conoscere e comprendere i modelli teorici e le strategie di intervento per la comprensione e la progettazione di una esperienza educativa.</li></ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper utilizzare e tradurre le conoscenze acquisite in ambito pedagogico per progettare interventi finalizzati alla inclusione.</li></ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sapere identificare i modelli teorici e le strategie d'intervento più efficaci in funzione dell'inclusione scolastica.</li></ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper comunicare in modo efficace e chiaro i contenuti e le competenze apprese, divulgarle nei diversi contesti, utilizzando un linguaggio specialistico.</li></ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- possedere capacità di apprendimento funzionali all'utilizzo delle strategie di inclusione.</li></ul>
<b>Modalità di erogazione</b>	In presenza
<b>Testi consigliati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere e etnia, ETS, Pisa, 2018.</li></ul>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Questionario scritto a risposta multipla.  <i>Le domande riprendono i temi affrontati durante il corso e mirano a valutare l'acquisizione delle competenze pedagogiche da parte degli studenti.</i>

*(Le date degli altri appelli saranno indicati nel corso delle lezioni e pubblicate sul sito unifg)*