



SCHEMA INSEGNAMENTO

PeF24

Insegnamento: C1 – Fondamenti di Antropologia Culturale, dei processi migratori contemporanei, di etnografia dell'organizzazione scolastica

Docente: PATRIZIA RESTA (corso online)

S.S.D. dell'insegnamento	M-DEA/01
CFU totali	6
Modalità di erogazione	On line: sulla piattaforma e-learning di UniFg
Date Appelli	<ul style="list-style-type: none">• I appello d'esame: 05 Marzo 2021 h. 10

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dell'antropologia. L'obiettivo finale è quello di favorire la costruzione di un approccio critico al confronto culturale e di far acquisire loro conoscenze in relazione agli elementi di base utili all'esercizio della professione di docente. Nello specifico gli obiettivi che si perseguiranno durante il corso sono:</p> <p>Ob. 1. Conoscenza delle principali nozioni della disciplina</p> <p>Ob. 2. Conoscenze relative agli aspetti culturali riguardanti integrazione e coesione sociale;</p> <p>Ob. 3. Conoscenze relative alle migrazioni transnazionali e più in generale alla globalizzazione per affrontare i processi interculturali nelle classi e per consentire a docenti e studenti di misurarsi con il tema della differenza culturale.</p> <p>Ob. 4. conoscenze e competenze di natura antropologica per essere in grado di operare il riconoscimento dell'alunno con la sua storia e la sua identità, evitando ogni assegnazione rigida di appartenenza culturale e ogni etichettamento;</p> <p>Ob. 5. conoscenze e competenze relative all'etnografia dell'educazione ed ai modelli di analisi dei processi e delle pratiche del fare scuola (schooling) da un punto di vista antropologico.</p>
Risultati di apprendimento attesi (articolati secondo i Descrittori di Dublino)	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire conoscenze delle principali nozioni della disciplina;• Comprensione del punto di vista antropologico (relativista, interpretativo, comparativo e dialogico). <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di applicazione dei quadri epistemologici e teorici della disciplina antropologica all'interno dei contesti scolastici specie per quanto riguarda la diversità culturale e il fenomeno migratorio;



	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di riflettere in chiave critica sui processi di trasformazioni della società; <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Formazione di opinioni personali sui temi trattati e attitudine alla lettura critica dei problemi;• Capacità di sviluppare una lettura critica di testi, immagini, discorsi, e di connettere le competenze derivanti dall'assunzione di una prospettiva antropologica all'analisi dei contesti scolastici e alla costruzione di un percorso didattico; <p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare i quadri epistemologici dell'antropologia per costruire un percorso didattico in un contesto di apprendimento formale. <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo di competenze antropologiche di I livello sia di ordine teorico che metodologico nonché di un metodo di studio e definizione di proposte progettuali direttamente applicabili nell'esperienza professionale della docenza;• Saper accedere ai database nazionali e internazionali per ricercare informazioni per la letteratura di riferimento.
Testi consigliati	<p><u>Testi d'esame:</u> Tassan M., <i>Antropologia per insegnare Diversità culturale e processi educativi</i>, Zanichelli, Bologna, 2020.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Test scritto: prova di valutazione semistrutturata.</p> <p>Le domande riprendono i temi affrontati nel testo e durante il corso e mirano a valutare l'acquisizione delle competenze antropologiche da parte degli studenti.</p>